



# UNA AL SERVICIO DE COSTA RICA



Informe de la  
**UNIVERSIDAD NACIONAL**  
Presentado ante la Comisión Especial de la  
Asamblea Legislativa para el análisis de la  
administración del Fondo Especial para la  
Educación Superior Pública (FEES)

**Setiembre, 2019**

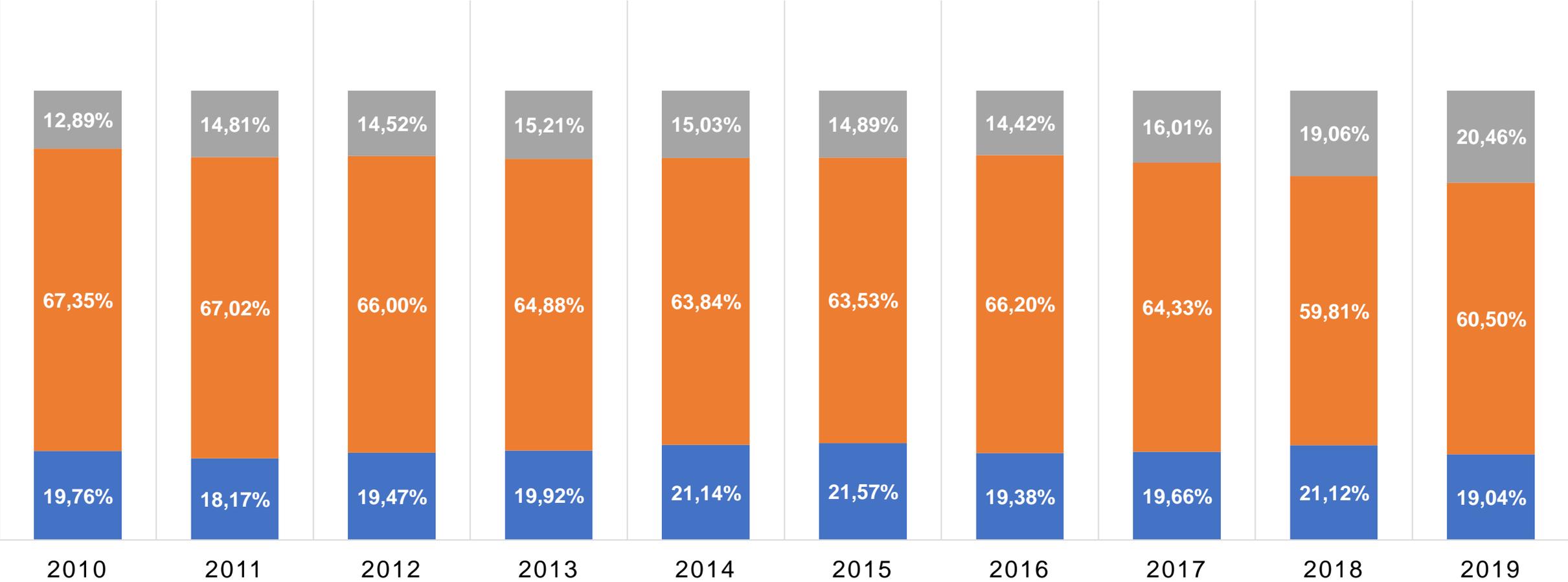
# Modelo de admisión de la UNA



# Perfil del estudiante matriculado según estrato de colegio

## Período 2010-2019

Estrato 1 Estrato 2 Estrato 3



Fuente: Departamento de Registro

# El modelo de admisión de la UNA

garantiza el acceso de población estudiantil de las zonas más vulnerables del país.

Primer ingreso: datos del 2007-2019

Incremento de la matrícula de estudiantes provenientes de zonas rurales:

**173,6%**  
Rural

**31,6%**  
Urbano



Mapa: Ubicación matrícula de pregrado y grado 2019 e incremento de la población

Incremento de matrícula de estudiantes provenientes de provincias con zonas costeras:

1. Guanacaste\* 261%
2. Limón 229,7%
3. Puntarenas 134,5%
4. Alajuela 84,6%
5. Cartago 41,4%
6. San José 25,1%
7. Heredia 6,9%

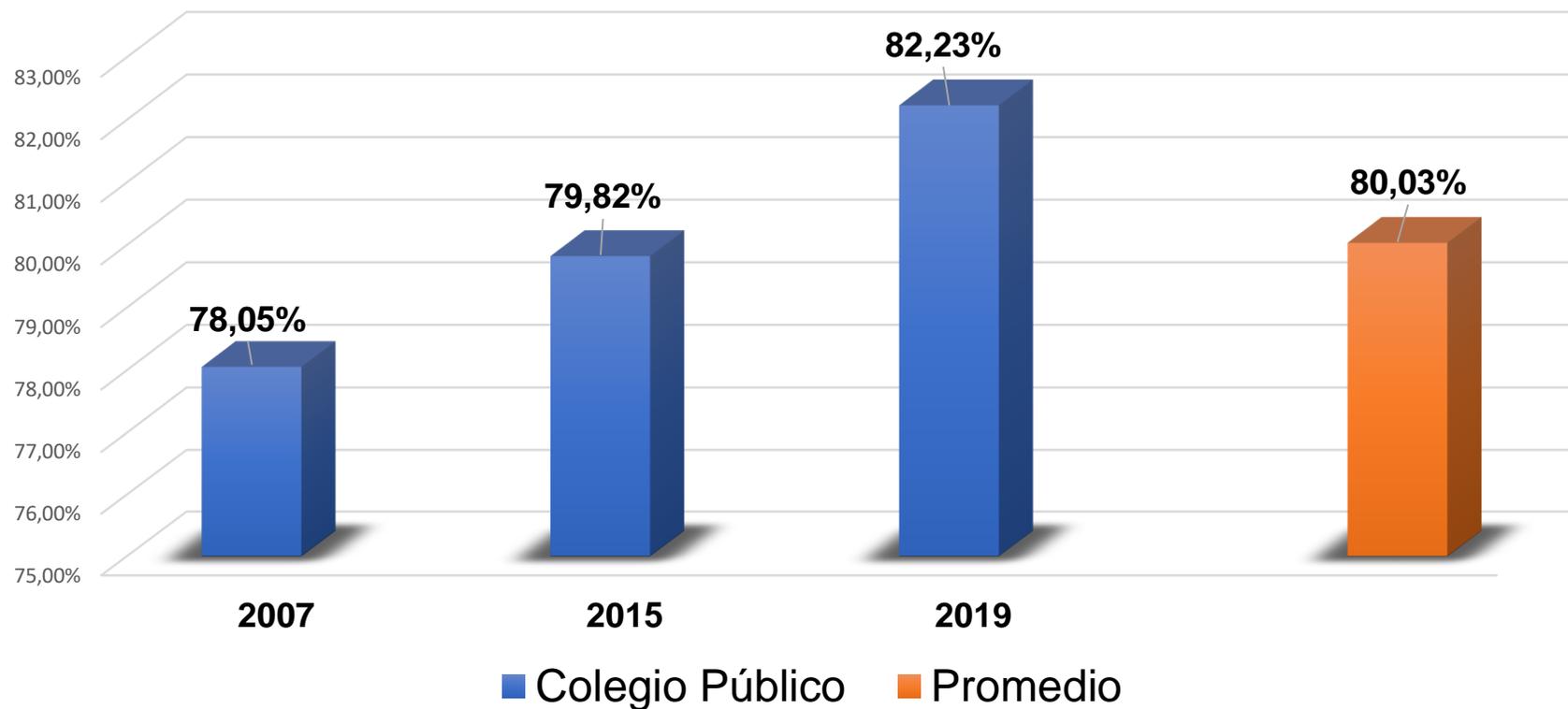
\*Ejemplo: La provincia de Guanacaste pasó de tener 154 estudiantes (2007) matriculados a 556 estudiantes (2019).

Información suministrado por el Depto. de Registro

# ¿Quiénes ingresan a la UNA? Datos al 2018



Comportamiento de la matrícula según estudiantes provenientes de colegios públicos



Fuente: Departamento de Registro-UNA.

La UNA cuenta con campus y estaciones distribuidas estratégicamente en el país a partir de los cuales genera acciones de docencia, investigación y extensión que impactan TODAS las regiones de Costa Rica

### Región Chorotega

- 1. Campus Liberia
- 2. Campus Nicoya

2022  
estudiantes

### Región Huetar Norte y Caribe

- 3. Campus Sarapiquí

524  
estudiantes

### Región Central

- 4. Campus Omar Dengo
- 5. Campus Benjamín Nuñez
- 6. Sede Interuniversitaria de Alajuela

15467  
estudiantes

◆ Estación Biológica - Río Macho -Cartago

### Región Pacífico Central

- ◆ 2. Estación Biológica Marina – Puntarenas
- ◆ 3. Parque Pacífico Marino - Puntarenas
- ◆ 5. Estación Nacional de Marina y Ciencias Costeras - Punta Morales, Puntarenas

### Región Brunca

- 7. Campus Coto
- 8. Campus Pérez Zeledón

1610  
estudiantes

8  
Campus  
universitarios

8  
Facultades

32  
Escuelas

3  
Estaciones  
y Parque

19.623  
Total de estudiantes

55,25% mujeres  
44,75% hombres

Datos al 2018  
Fuente: Departamento de Registro-UNA

Aunque existe una concentración de estudiantes en el Campus Omar Dengo, Benjamín Núñez e Interuniversitaria Alajuela éstos provienen de todo el territorio nacional.



Cantidad de estudiantes de grado y pregrado matriculados en los Campus Omar Dengo, Benjamín Núñez, según provincia de proveniencia:

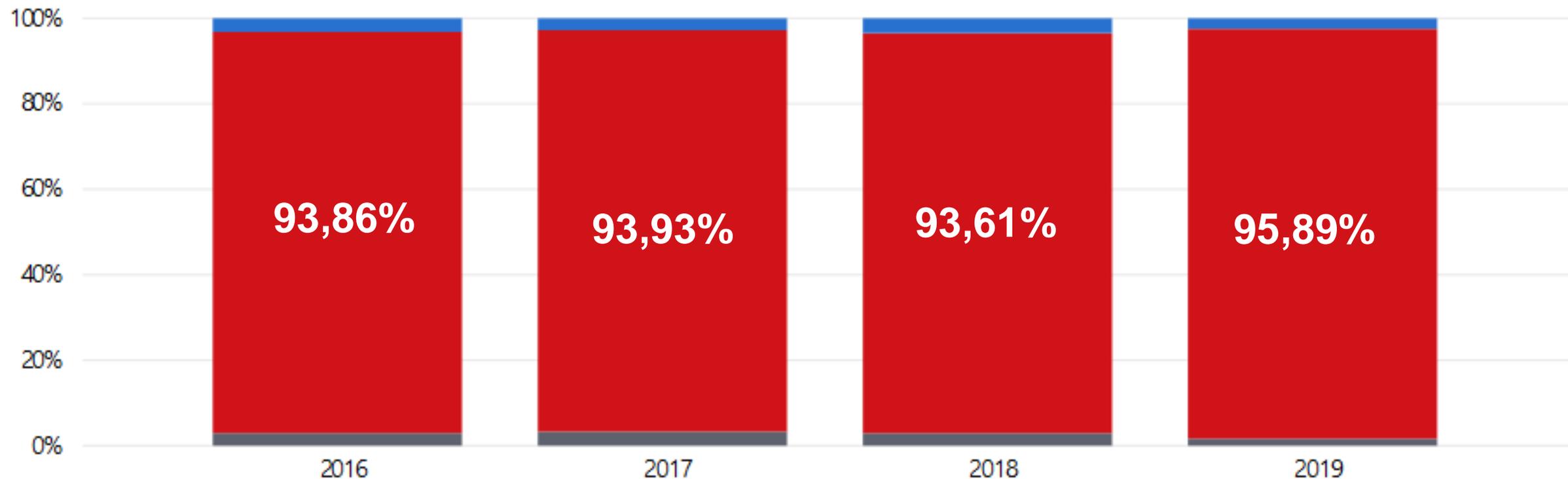
- Heredia: 4931
- San José: 4089
- Alajuela: 2952
- Cartago: 824
- Puntarenas: 697
- Limón: 548
- Guanacaste: 355

## Matrícula UNA

La mayoría de los estudiantes ingresan a la primera opción de carrera, esto prevalece en los años.

Comportamiento de la matrícula según opción a la carrera que ingresaron

Ingreso según opción de ca... ● En etapa de ampliación ● Ingresaron I opción de carrera ● Ingresaron II opció...



# Becas, servicios y formación co-curricular del estudiantado





Campus Liberia



Campus Sarapiquí



Campus Nicoya  
(Obra en proceso  
de construcción)

Campus Omar Dengo  
Campus Benjamín Nuñez

Campus Coto



Campus Pérez Zeledón

HOY

Todos los campus universitarios  
cuentan con residencias estudiantiles

Al 2017 solamente los campus Sede Región Central y Campus Coto  
contaban con residencias.

# Inversión en nuevas Residencias Estudiantiles



**Campus Sarapiquí**

**36**

*estudiantes*

**Inversión:  
\$1.702.151**



**Campus Pérez Zeledón**

**76**

*estudiantes*

**Inversión:  
\$ 4.321.159**



**Campus Liberia**

**50**

*estudiantes*

**Inversión:  
\$2.739.903**



**Campus Nicoya**

**48**

*estudiantes*

**Inversión:  
\$2.267.470**

*En construcción*

**Total: 210** *estudiantes beneficiados*

# Becas estudiantiles

**19.623**  
estudiantes  
(2018)

**9203**  
Estudiantes  
Becados  
(2018)



Fondo de becas de la UNA  
**Más de ₡9.534 millones**  
para el 2019

 **₡10.067 millones**  
**para el 2020**

77.42% Institucional , 21,61% Matrícula y recargo  
0,97% Otros ingresos

**Cobertura de Becas por campus universitario**  
Total general 49%

Centro universitario	% de cobertura
Huetar Norte Sarapiquí	86%
Sede Región Brunca Campus Coto	81%
Sede Región Chorotega Subsede Nicoya	79%
Sede Región Brunca Campus Pérez Zeledón	78%
Sede Región Chorotega Subsede Liberia	51%
Sede Interuniversitaria de Alajuela	49%
UCR: Limón	49%
Campus Omar Dengo	43%
Campus Benjamín Núñez	35%



***Ayuda para la Equidad***  
***La UNA aporta más beneficios a quienes más lo requieren***

Información suministrado por la Vicerrectoría de Vida Estudiantil. Datos al 2018



En el 2018 se ejecutó  
un total de  
**¢ 172.634.291.04**  
de colones



**1000**

estudiantes beneficiados becas  
Luis Felipe y Omar Dengo  
(extrema pobreza)

Solicitud matrícula prioritaria en línea:

**234**

solicitudes atendidas  
67 más, que en 2017



**6 salas** de lactancia supervisadas, decreto 41080. Campus: 2 Omar Dengo, 1 Liberia, 1 Coto, 1 Nicoya, 1 Interuniversitaria.

**Fortalecimiento Plan Integral para la Atención de Estudiantes en condición de Maternidad-Paternidad**



**CEN-CINAI para cuidado de hijos e hijas de estudiantes.**



**144** ayudas para cuidado de hijos e hijas de estudiantes al 2018.

**Total: ₡ 35.245.000**

- ₡ 21.700.000 Fondo de becas
- ₡ 13.545.000 Recursos FEUNA

**Acompañamiento integral en materia de salud**





## Móvil Médica

Permitirá ofrecer servicios médicos en sedes regionales, recintos y carreras itinerantes

Inversión de ₡ 58 millones de colones

# UNA-voluntariado (2018)

## Formación integral del estudiantado



**443**

estudiantes

**40**

jornadas  
realizadas

**6469**

horas de  
voluntariado

**₡ 59.993.506,00**

Aporte económico en colones por horas de trabajo voluntariado (equivalente a la hora que se paga por hora de estudiante asistente ₡9.274,00)



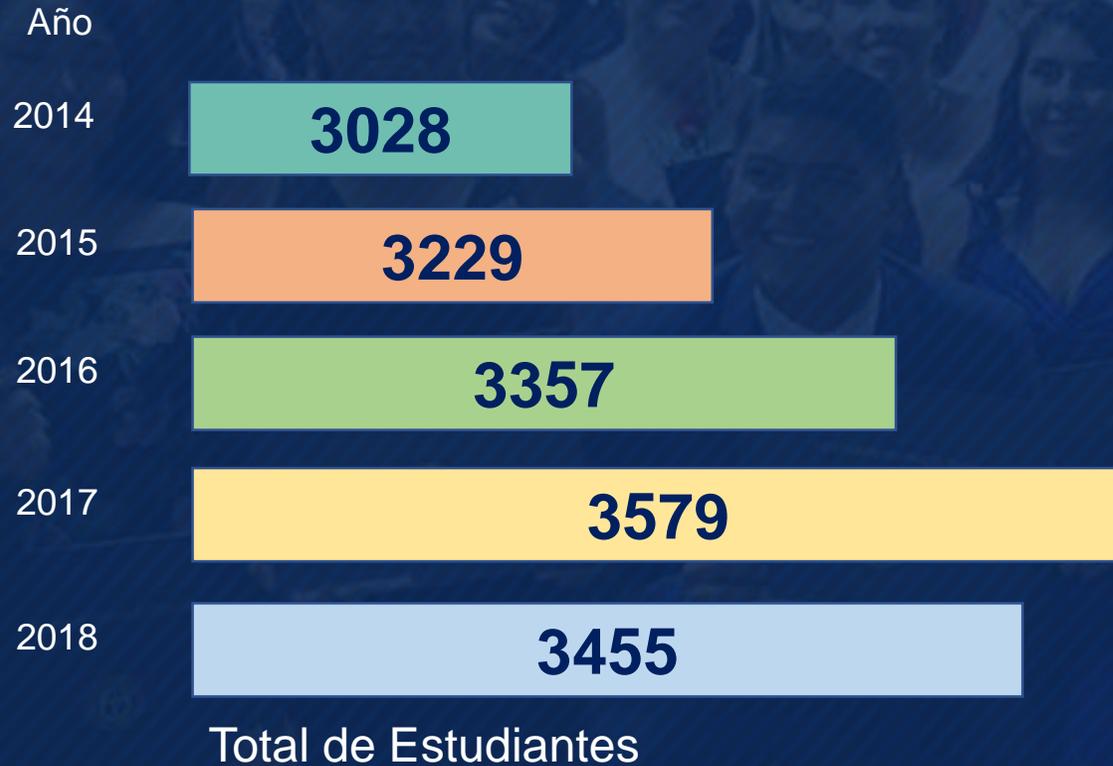
# Perfil del estudiante graduado



Más de 36 mil  
estudiantes graduados  
en los últimos 10 años

# Graduaciones

Datos al 2014-2018



**59,2%**  
Mujeres



**40.8%**  
Hombres

Fuente: Departamento de Registro

# Regionalización

Mayor incidencia en las regiones periféricas del país  
a través de la investigación, la extensión y la docencia



# Proyectos Investigación, Docencia y Extensión (2018)

Programas proyectos y actividades académicas (PPAA's)

**722**  
Programas y proyectos ejecutados

- **240** Integrados
- **230** Investigación
- **36** Docencia
- **98** Extensión
- **118** Gestión Académica

## Cantidad de PPAA realizados por región



**Nota:** las cantidades no suman el 100% (722) porque algunos PPAAS se implementan en varias regiones.

\*Datos al 2018

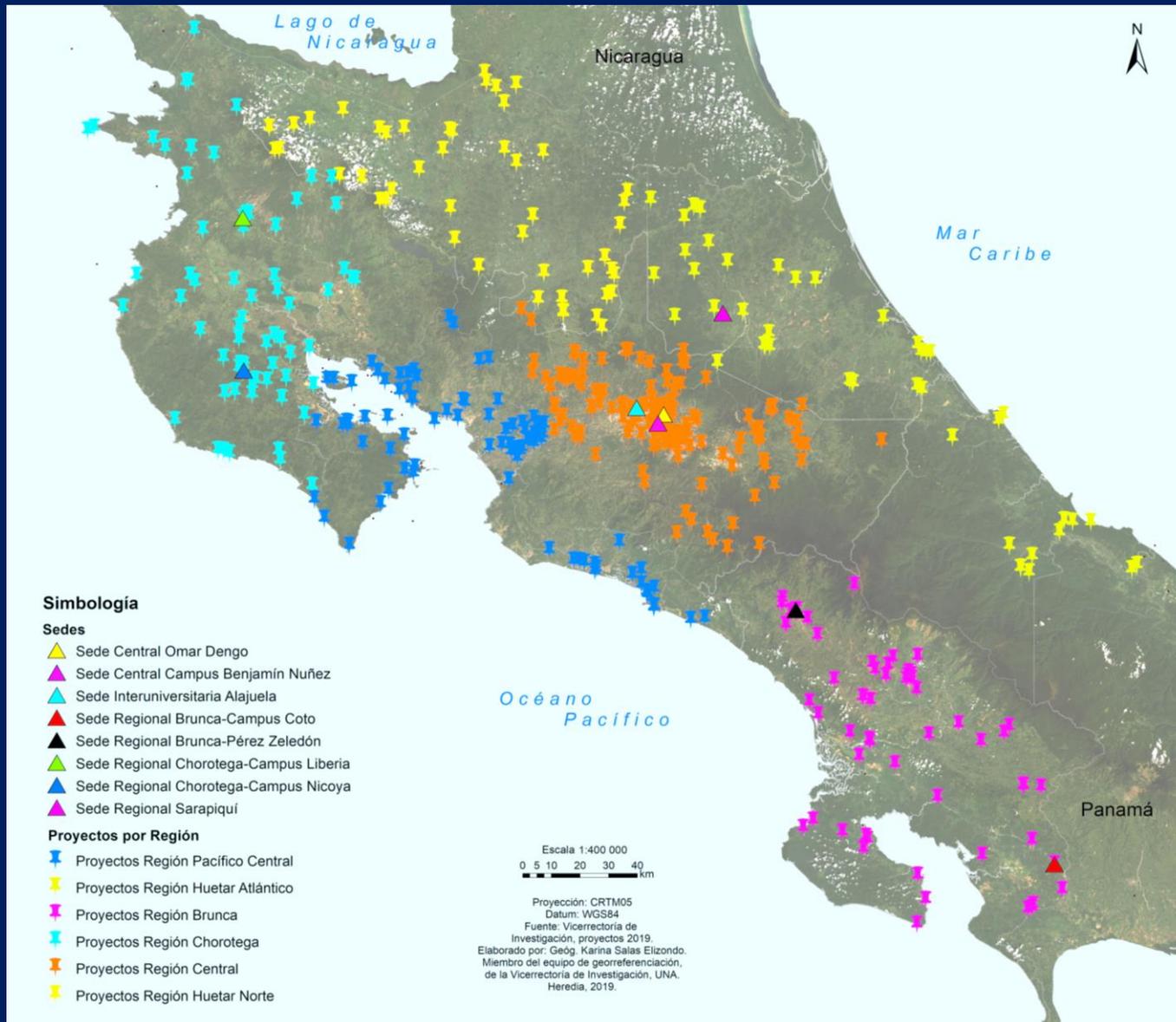
Fuente: Vicerrectoría de Investigación (SIA)



# Investigación



# Mapa georeferencial: PPA de Investigación e Integrados por Región, 2018



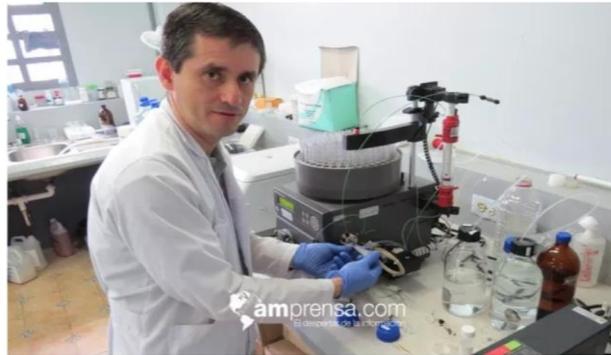
# 362

Programas, proyectos  
y actividades académicas  
**investigación**

## Científicos descubren que veneno de animal marino podría curar el cáncer

LA TOXINA OBTENIDA FUE DENOMINADA POR EL GRUPO COMO NIGRELISINA

4 Junio, 2019 Adison González Nacionales



El Dr. Javier Alvarado Mesén es uno de los participantes en la investigación.

## Científico elabora sustancia para regeneración de cartilago en rodillas de caballos y humanos

junio 25, 2019 Redacción Costa Rica



## Familias de Isla Caballo se benefician con nuevo oasis de agua llovida

Un sistema de potabilización de agua de lluvia instalado en el Ebáis de la Isla se ha convertido en una nueva gota de esperanza para más de 100 familias que en ocasiones sufren para conseguir el preciado líquido



### TECNOLOGÍA > CIENCIA

CIENTÍFICO Y GEÓLOGO DE OVSICORI EXPLICA PROPUESTA

### ¿Por qué es viable perforar la península de Osa? Así lo explica Marino Protti

Pablo Rojas Junio 16, 2019 12:02 am



- 'ES UNA ZONA TECTÓNICAMENTE PRIVILEGIADA', INDICÓ INVESTIGADOR
- ZONA GUARDA SIMILITUDES CON PENÍNSULA DE NICOYA, DONDE OCURRIÓ TERREMOTO EN 2012



publicado en choy.com

Imagen de la península de Osa, en una captura de Google Earth. Reproducción

### #EconomíaUNA #investigación

"La Escuela de Economía de la Universidad Nacional (UNA) recomienda al Gobierno tomar acciones concretas que reaviven el motor económico."



TELETICA.COM

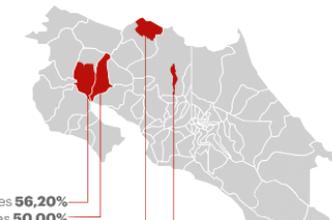
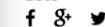
Educación e inversión en infraestructura, dos medidas que reavivarían el motor económico del país | Teletica

Regiones Chorotega y Huetar Norte

## Científicos de UNA contradicen al AyA y afirman que persiste contaminación de arsénico en zona norte

Autoridades de AyA alegan que problema ya fue resuelto y que los controles del peligroso elemento funcionan con normalidad.

by **Vinicio Chacón** || @Vinicio\_Chacón Jun 11, 2019



Datos al 2018



**114**

**Laboratorios**

especializados en investigación y docencia (2018)

**2 laboratorios acreditados** ante Ente Costarricense de Acreditación (ECA)

**2 laboratorios con certificación** de ensayos por SENASA

**¢ 681 millones**

Inversión Anual de Equipo Científico Y tecnológico de apoyo a la investigación y docencia

**¢ 706 millones**

Adquisición en material bibliográfico y accesos a bases de datos

# Acciones para garantizar el acceso abierto y gratuito al conocimiento: producción académica



**24**

Revistas académicas indexadas (2019)

- 4 en Redalyc
- 11 en Dialnet
- 1 en Scopus
- 7 Emerging source citation,
- 6 en Scielo
- 13 en DOAJ
- 24 Latindex



**Editorial Universitaria**

**40**

Publicaciones (2018)



**1433**

Publicaciones en línea



**9800**

Recursos de producción intelectual en acceso abierto (2018)



# Extensión



# Mapa georeferencial: PPAA de Extensión



# 303

Programas, proyectos  
y actividades  
académicas  
**extensión**

\*En este mapa se georeferencia el 97% de los 303 PPAA vigentes al 2018

Fuente: Vicerrectoría de Extensión.

¿Cuáles son las necesidades de la regiones?  
¿Qué papel tiene la UNA en la atención a esas necesidades?

2018

# 5 Encuentros Regionales

UNA huella con esencia

## Diálogo con las regiones

- Región Central
- Pacífico Central
- Chorotega
- Brunca
- Huetar Norte y Caribe

**+732**  
*Participantes*

Fuente: Vicerrectoría de Extensión



# Docencia



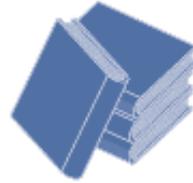
# Nuestra Oferta Académica

2019



**134**

Planes de estudio de  
**Pregrado y  
Grado**  
con **116** énfasis



**58**

Programas de  
**Maestría**  
con **85** énfasis



**5**

Programas de  
**Doctorado**  
con **9** énfasis

**29** carreras  
acreditadas

Grado. Maestría y  
Doctorado

**26 grado** Acreditadas por **SINAES**

**3 posgrado** Acreditadas por Agencia  
Centroamericana de Acreditación de Posgrado (**ACAP**)





# Carreras Itinerantes



# CARRERAS ITINERANTES POR REGIÓN Y TERRITORIO

## ● Región Huetar Norte FRONTERA CON NICARAGUA Territorio Norte-Norte: Upala-Los Chiles- Guatuso

- Licenciatura en Educación con Énfasis en Educación Rural (Los Chiles, Upala y Guatuso)
- Diplomado en Ingeniería en Sistemas de Información (Upala)
- Bachillerato en Gestión del Turismo Sostenible (Guatuso)

## ● Región Pacífico Central Territorio: Paquera-Cóbano-Lepanto-Chira

- Licenciatura en Educación con Énfasis en Educación Rural (Lepanto)

## ● Región Huetar Atlántica Territorio: Limón-Matina

- Técnico en Entrenamiento Deportivo (Limón).
- Proyectada: Licenciatura en la Enseñanza de los Estudios Sociales y Educación Cívica (Caribe Sur).
- Licenciatura en Educación con Énfasis en Educación Rural (Valle la Estrella-Talamanca)



Diseño Infográfico: Karen Herrera -  
Oficina de Relaciones Públicas  
UNIVERSIDAD NACIONAL

## ● Región Brunca FRONTERA CON PANAMÁ Territorio: Pérez Zeledón

- Bachillerato en la Enseñanza de la Educación Física, Deportes y Recreación (Pérez Zeledón)

## Territorio: Osa-Golfo-Corredores

Proyectada:

- Bachillerato en Gestión del Turismo Sostenible (Sierpe, Osa).

## ● Región Chorotega Territorio: Liberia-La Cruz

- Licenciatura en Gestión de Negocios Turísticos (Liberia)

## ● Bimodal: Región Brunca, Región Chorotega, Región Central Territorio: Liberia-La Cruz Territorio: Pérez Zeledón

- Licenciatura en Comercio y Negocios Internacionales (Liberia, Pérez Zeledón, Heredia)

★ SEDES Y CAMPUS UNIVERSITARIOS PERMANENTES

**“Yo no voy a la universidad, los profesores vienen a mí”**

**Aracelly Mercado, Carrera Educación Rural. Las Delicias, Upala**



# El rostro humano de Carreras Itinerantes



## Cantidad de estudiantes según lugar de procedencia



# Territorio rurales donde la UNA oferta **carreras**

## Región Pacífico Central

- 1 Paquera-Cóbano-Lepanto-Chira
- 2 Puntarenas-Montes de Oro-Monteverde
- 3 Orotina-San Mateo-Esparza
- 4 Quepos-Garabito-Parrita



## Región Huetar Norte

- 1 Guatuso-Upala-Los Chiles
- 2 San Carlos-Peñas Blancas-Rio Cuarto
- 3 Sarapiquí



## Región Chorotega

- 1 Liberia-La Cruz
- 2 Nandayure-Hojancha-Nicoya
- 3 Santa Cruz-Carrillo
- 4 Bagaces-Cañas-Tilarán-Abangares



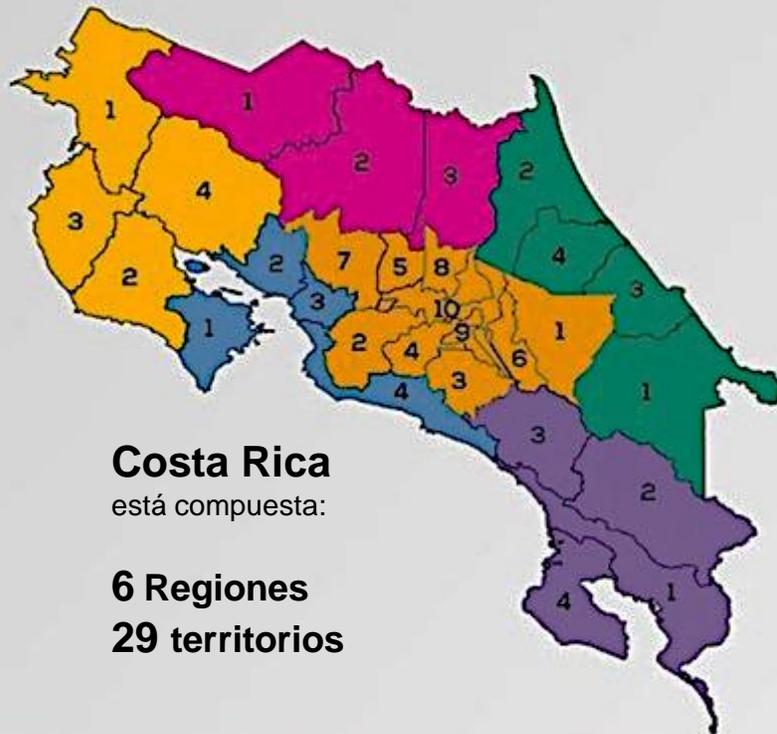
## Región Brunca

- 1 Osa-Golfo-Corredores
- 2 Buenos Aires-Coto Brus
- 3 Pérez Zeledón
- 4 Península de Osa



## Región Huetar Caribe

- 1 Talamanca-Valle de La Estrella
- 2 Pococí
- 3 Limón-Matina
- 4 Siquirres-Guácimo



Costa Rica  
está compuesta:

6 Regiones  
29 territorios

## Región Central

- 1 Turrialba-Jiménez
- 2 Puriscal-Turrubares-Mora-Santa Ana
- 3 Dota-Tarrazú-León Cortés
- 4 Desamparados-Acosta-Aserri
- 5 Alajuela-Poás-Grecia-Valverde Vega
- 6 Paraiso-Alvarado
- 7 Atenas-Palmare-San Ramón-Naranjo-Zarcero
- 8 Barva-Santa Bárbara-San Rafael-San Isidro-Santo Domingo-Vara Blanca
- 9 Cartago-Oreamuno-El Guarco-La Unión
- 10 Coronado-Moravia-Goicoechea



El fortalecimiento de la iniciativa de Carreras Itinerantes, garantiza el aumento de cobertura en los territorios rurales de las regiones periféricas del país

● Sede permanente

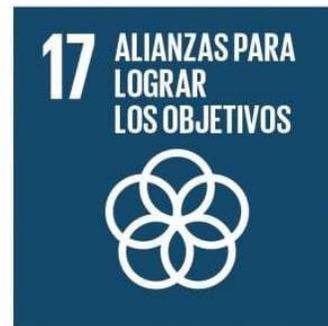
○ Territorios donde se ofertan carreras UNA, Permanentes e itinerantes

○ Proyección de apertura de carrera itinerante

Fuente: Infografía tomando como insumo el mapa territorios rurales INDER-Costa Rica



# OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE



Hacia la excelencia universitaria

# Premios y reconocimientos

The image shows the facade of a building with a red background. Large, silver, three-dimensional letters spell out 'UNNA'. Above the letters is a circular emblem with the Roman numeral 'MCMLXXII'. To the left, a flag with blue and white stripes is partially visible. The overall scene is set against a white background with a large red and white diagonal graphic element on the left side.

UNNA

# Posicionamiento

 **1er**  
lugar

**IGI**

- **Índice de Gestión Institucional (IGI):**

1er lugar en Universidades Públicas, calificación de 95.1 y puesto 8 en el ranking global. (Año 2018)

**IGDA**

- **Índice de Gestión Discapacidad y Accesibilidad**

1er lugar universidades públicas y 4 lugar en instituciones públicas. (Año 2017)

**ITSP**

- **Índice de Transparencia en el Sector Público:**

1er lugar en Universidades Públicas y instituciones autónomas y posición 7 en el ranking global (Año 2018)

## QS Top Universidades, Ranking Global

Posición **54** a nivel de las Universidades Latinoamericanas de un total de 564 instituciones (2019)

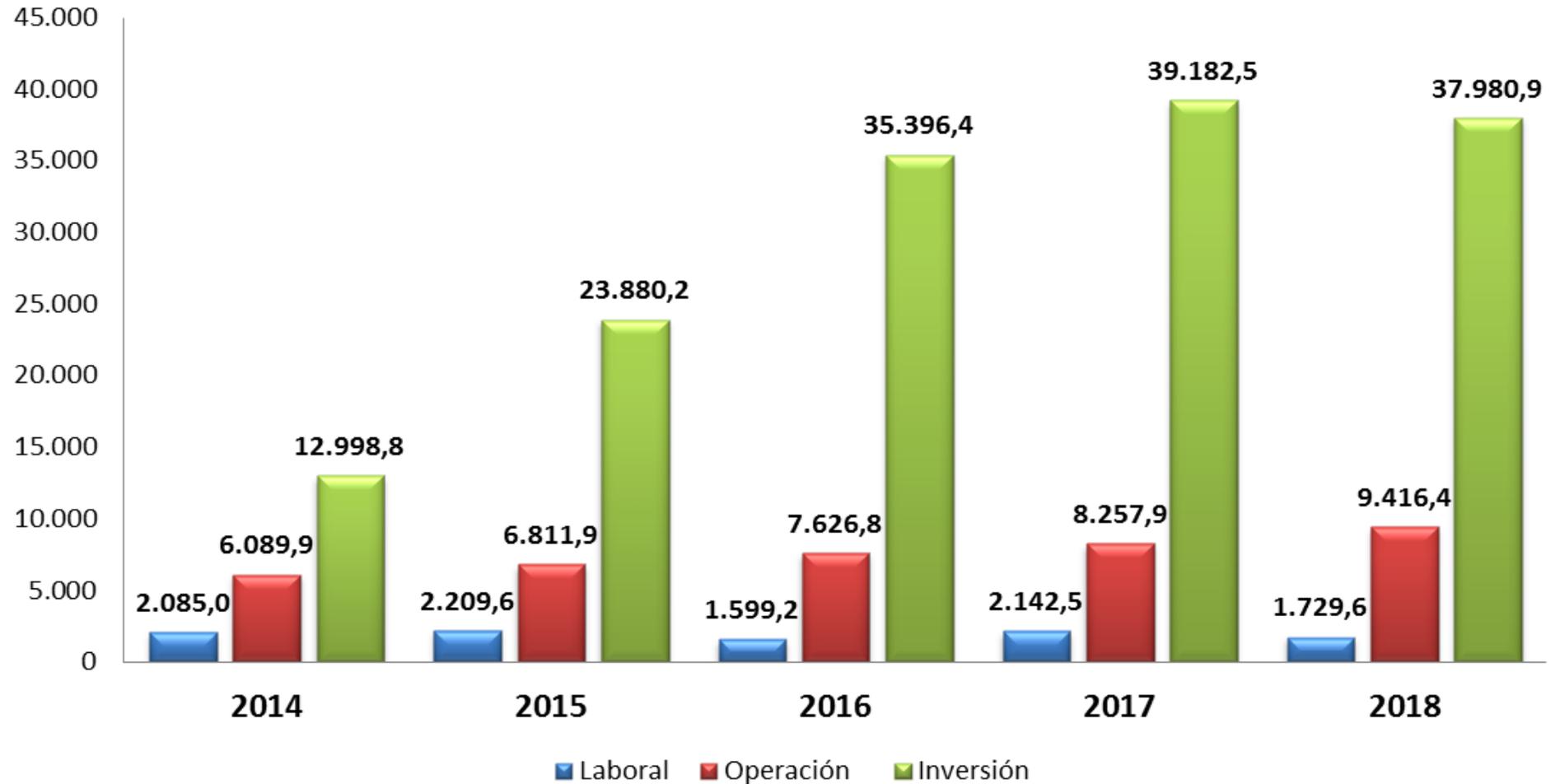
## Reconocimiento Excelencia Ambiental

por su destacado desempeño en la implementación del Programa de Gestión Ambiental Institucional (PGAI-2018)

# Presupuesto

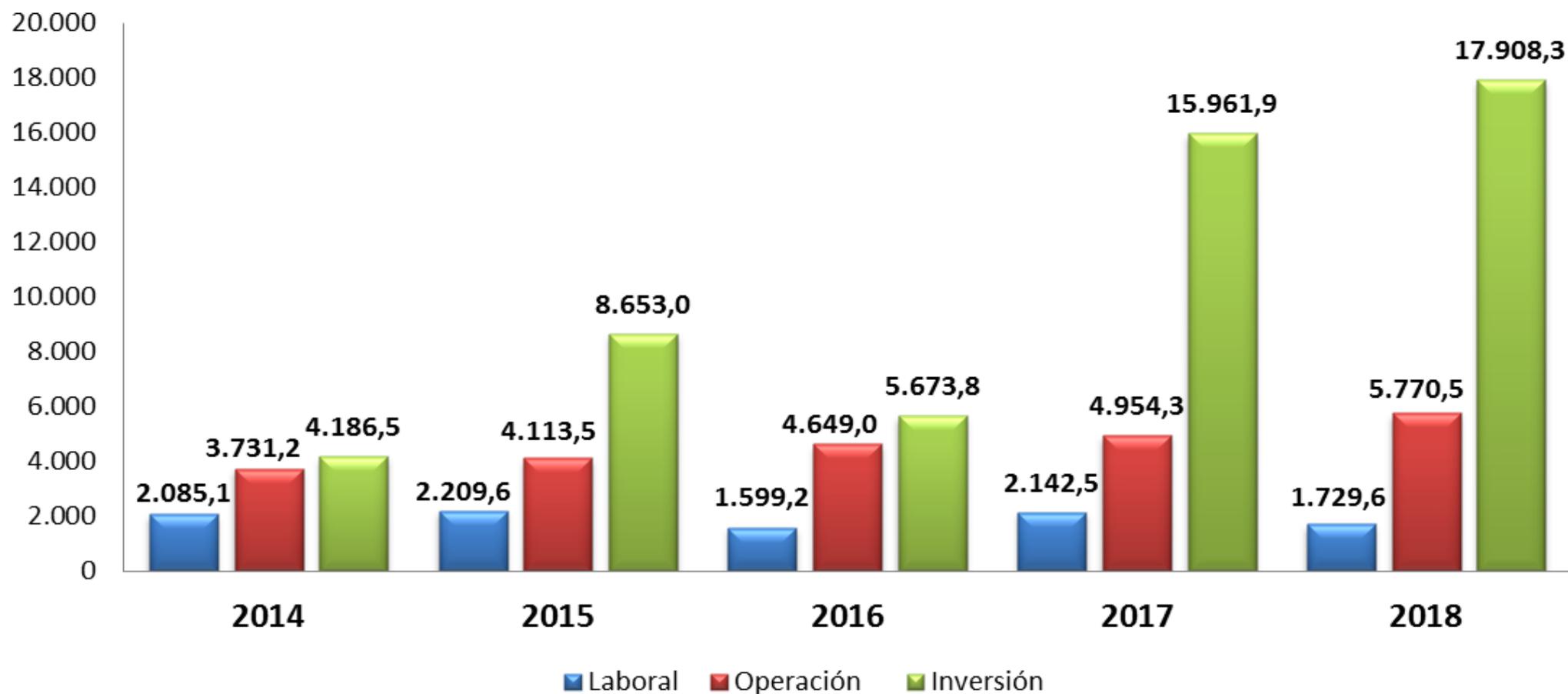


## Presupuesto Disponible sin Compromisos 2014-2018 (en millones de colones)



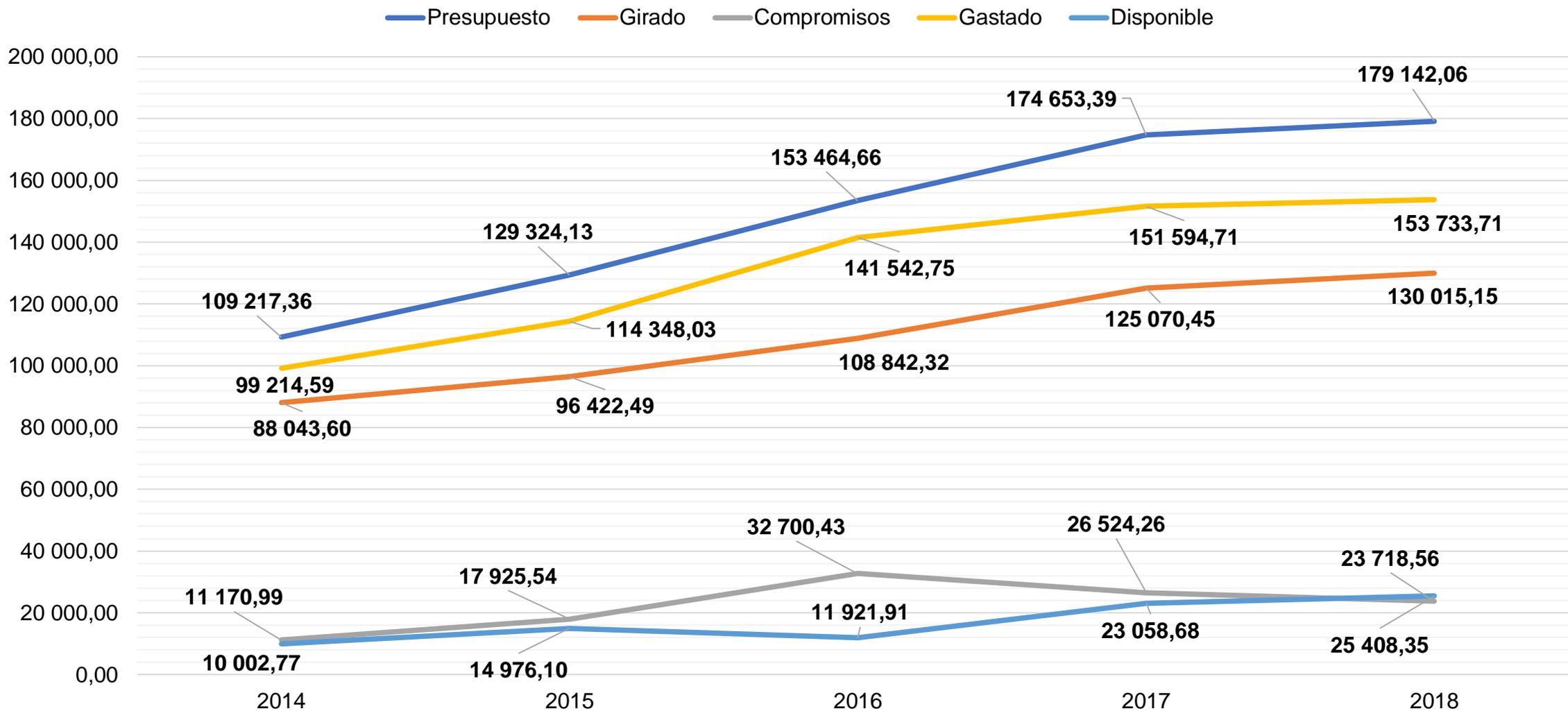
**Fuente:** Programa Gestión Financiera

## Presupuesto Disponible con Compromisos 2014-2018 (en millones de colones)



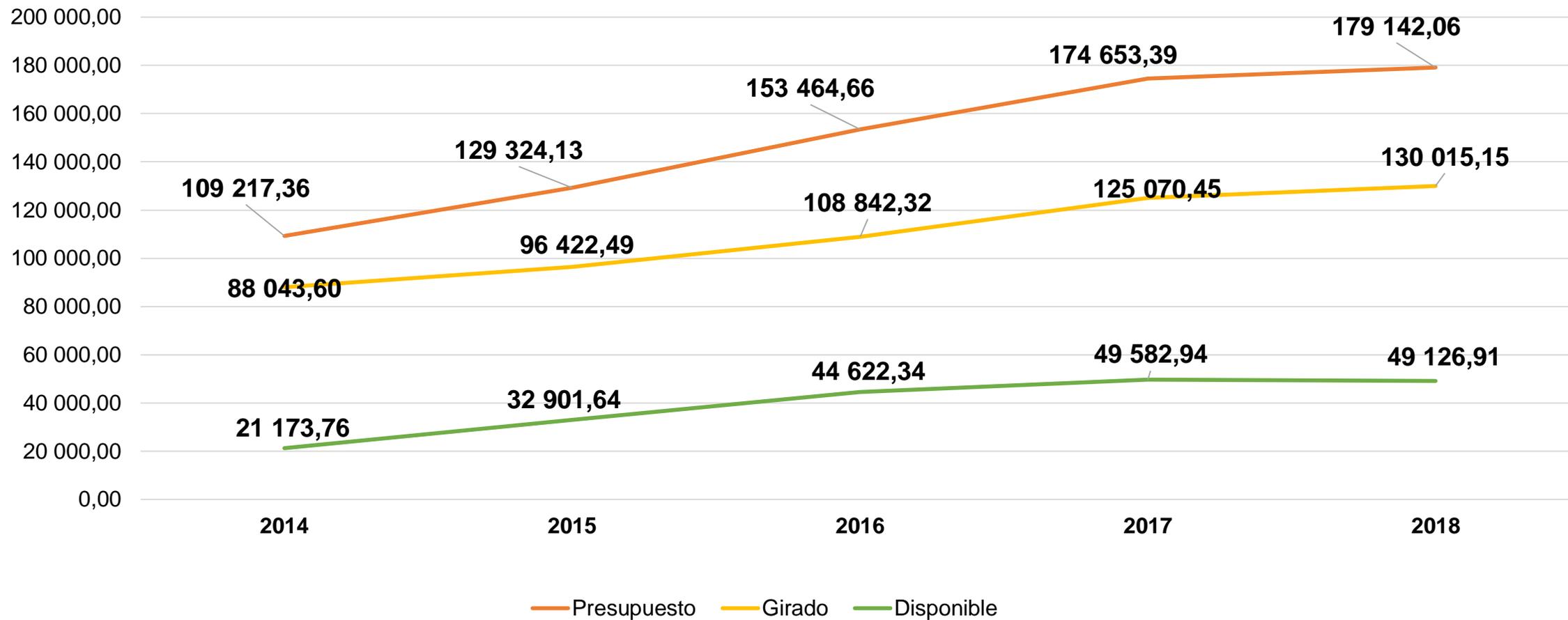
Fuente: Programa Gestión Financiera

# Evolución del presupuesto y la ejecución presupuestaria (Considera compromisos) Cifras en millones de colones



# Evolución del presupuesto y la ejecución presupuestaria (Sin compromisos)

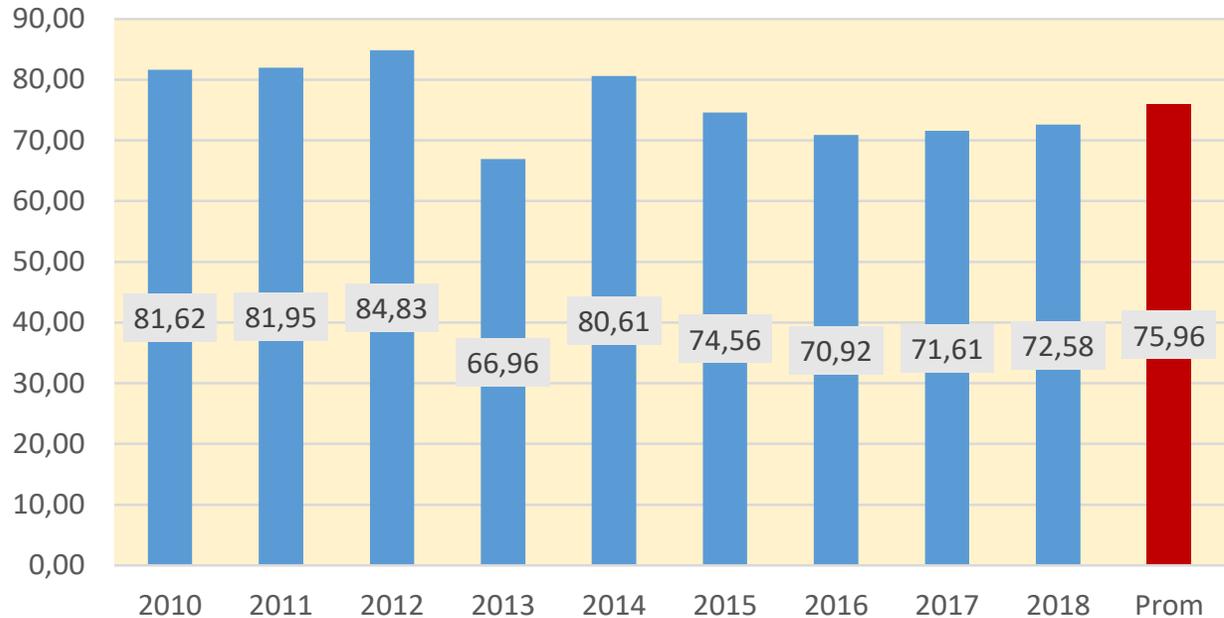
Cifras en millones de colones



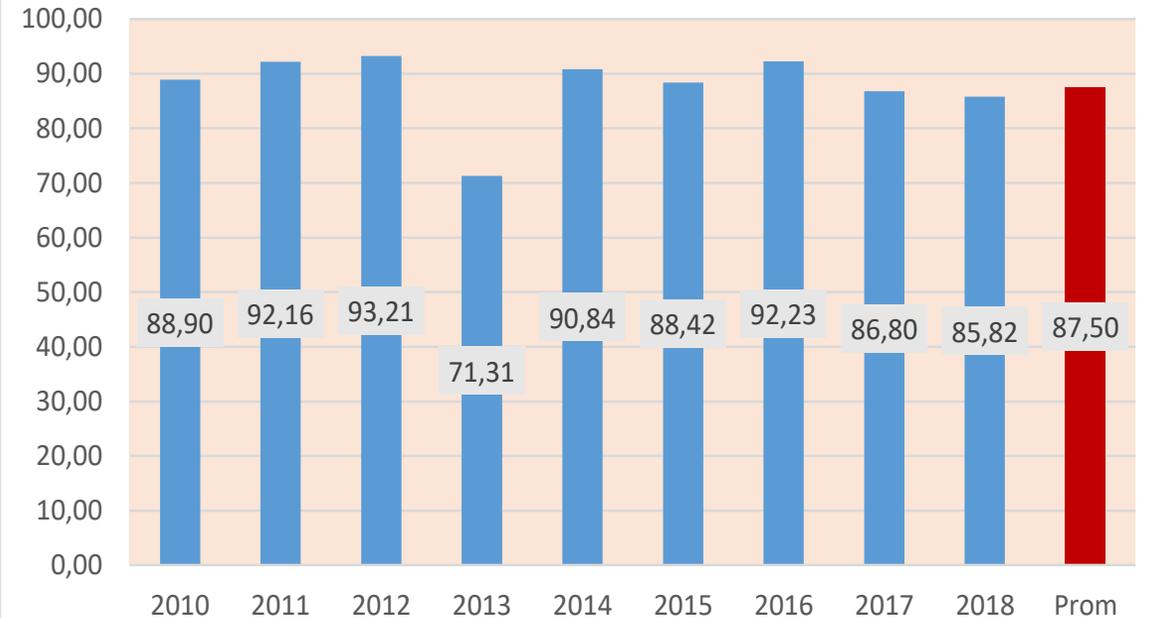
# Porcentaje de ejecución

## Recursos de aplicación integrados

% Ejecución sin compromisos



% Ejecución con compromisos



Fuente: Programa Gestión Financiera

# Infraestructura



# Ejecución préstamo Plan de Mejoramiento Institucional

1



**Residencias en Campus Pérez Zeledón.**

2



**Residencias Campus Sarapiquí**

3



**Edificio Complejo Artístico y Deportivo**

4



**Edificio de Nuevos Procesos Industriales**

5



**Edificio de Física Médica**

6



**Finalización Obras Deportivas Coto**

La ejecución acumulada de recursos del préstamo PMI-Banco Mundial al 30 de junio de 2019 asciende a **US\$48.476.367.2** que representan un **97%** del total del préstamo.

# Obras con recursos institucionales



**Pista Atlética Benjamín Núñez**



**Módulo Estudiantil y Sala de Lactancia, Campus Coto**



**Mini Anfiteatro ATS**



**Ascensor Escuela Medicina Veterinaria**



**Sistema de Tratamiento Aguas Residuales Medicina Veterinaria**



**Adecuación Campus Nicoya (Ley 7600)**



**Vicerrectorías Académicas, Carrera Académica, SEPUNA, Junta de Becas, Oficina Sedes Regionales, Sistema de Calidad**



**Clínica de Quiropráctica y Terapia Física**

**MAPA DE OBRAS INTERACTIVO**

<http://bit.ly/InfraestructuraUNA>



# UNA AL SERVICIO DE COSTA RICA



Setiembre, 2019