

SUPLEMENTO INFORMATIVO

Modelos de desarrollo territorial con pertinencia social y calidad en el Golfo de Nicoya

ISLA

VENADO



CRÉDITOS

CAMPUS OMAR DENGO

Suplemento informativo
Modelos de desarrollo territorial con pertinencia social y calidad en el Golfo de Nicoya, Isla Venado.
Mayo 2023.

Unidad de Comunicación, Divulgación y Producción Audiovisual

Vicerrectoría de Extensión
Universidad Nacional
Apartado 86-3000
Heredia, Costa Rica

Teléfonos:

(506) 2277-3419

Correo electrónico:
extensión@una.cr

Coordinación editorial

Vicerrector de Extensión
PhD. Álvaro Martín Parada Gómez

Directora Ejecutiva
M.G.F.P. Milena Mendoza Valenciano

Asesora académica
Mag. Márcia Silva Pereira

Artículos y fotografías cedidos por las personas académicas responsables de los proyectos.

Diseño, Impresión y PDF interactivo:

Programa de Publicaciones e Impresiones
de la Universidad Nacional



PUBLICACIONES
UNIVERSIDAD NACIONAL

3806-23



Maricultura

8

10



Ostricultura



12

Red del Golfo de Nicoya



16

Turismo rural como estrategia para la reactivación económica y promoción del desarrollo local sostenible en comunidades del Golfo de Nicoya

18



Implementación de tecnologías alternativas para el mejoramiento ambiental en comunidades (biojardineras)

21



Laboratorio Interdisciplinario de Prácticas Somática en Isla Venado

26



Mejora de las condiciones económicas, sociales y ambientales de comunidades utilizando el bambú / PROBAMBÚ Programa desarrollo productivo del bambú en Costa Rica

24



Cuerpo: Emoción, palabra, voz y movimiento desde la creatividad



28

Módulos de Sistema de Captación y Potabilización de agua lluvia(NIMBÚ) Fase III



34



Cómo llegar a la Isla Venado

32



Proyecto de compostaje doméstico con familias de Isla Venado

30



Modelos (Prototipos) de manejo agroecológico y conservación de las abejas melíferas (considerando abejas nativas sin aguijón y demás abejas tropicales), en diferentes regiones de Costa Rica



MODELOS DE DESARROLLO TERRITORIAL EN EL GOLFO DE NICOYA EN ISLA VENADO: LOGROS, DESAFÍOS Y POTENCIALIDADES.

La Vicerrectoría de Extensión de la Universidad Nacional ha generado los modelos de desarrollo territorial conocidos como prototipos en conjunto con las instancias académicas y poblaciones interlocutoras así como la institucionalidad pública, enfatizando su implementación en el Golfo de Nicoya, particularmente en Isla Venado a partir del año 2021. La estrategia de extensión universitaria comprometida con la transformación social y el bienestar de las poblaciones interlocutoras asume el enfoque territorial y humano en conjunto con las instancias

académicas que con seriedad y responsabilidad han fortalecido el desarrollo y escalonamiento de los modelos socio productivos, culturales y ambientales en distintas comunidades que se encuentran en condición de vulnerabilidad social, económica y ambiental.

Desde el punto de vista del desarrollo nacional, el prototipo se constituye en un modelo productivo, cultural, educativo, ambiental, que es definido y tipificado en fases de formulación y ejecución en territorios, regiones y comunidades basados en la

atención a necesidades sociales. En términos del desarrollo territorial y costero, el prototipo representa la posibilidad de transformar el tejido productivo en tierra y mar así como el quehacer de las unidades productivas, organizaciones sociales, pequeñas y medianas empresas, entre otros actores involucrados.

El propósito fundamental es generar oportunidades en distintas áreas del desarrollo académico que puedan solventar problematizaciones y necesidades así como demandas sociales planteadas desde los territorios. Por esta razón, la contribución al mejoramiento y calidad de vida en las Islas del Golfo, par-

ticularmente Isla Venado se ha realizado con el esfuerzo de las personas académicas que son su pasión y mística de trabajo han demostrado que la universidad pública puede apoyar con soluciones concretas el desarrollo territorial. Ejemplos claros son: la construcción de apiarios, el vivero en bambú, el cosechador de agua, las granjas de maricultura en cultivo de ostras, camarones y pargo, las potenciales biojardineras, el laboratorio de ejercicios de práctica somática, entre otras más iniciativas.

La estructura de funcionamiento del modelo de desarrollo territorial conocidos como “prototipos” se muestra en la siguiente figura:

BASE CONCEPTUAL DEL PROTOTIPO SOCIO ECONÓMICO, AMBIENTAL Y CULTURAL



Fuente: Parada, A. 2021. La transformación productiva a través del diseño de prototipos en las Cadenas Globales de Valor: Fundamentos teóricos y metodológicos. En Transformación productiva con crecimiento inclusivo: Aproximaciones conceptuales contemporáneas y experiencias prácticas (89: 117). FLACSO Costa Rica.

ATENCIÓN
No vendemos ni permitimos el consumo de bebidas alcohólicas en este lugar.

ISLA VENADO
CABINAS LOS CENIZAROS
88 77 4266

PITHAYA PREMIUM
Chichaya
8834-0466
8301-8648
ESPIRITU DE CHAMPOR
CHOKOTECANO
NANDAYURE

Cabinas Los Cenizaros Isla Venado
8817-4266.
Servicio de Panga.

HOSPEDAJE

CASA

53849

Woman sitting at the counter with a green and blue water bottle and a plastic bag.

Man in a striped shirt and green hat, looking at something in his hands.

Man in a blue shirt and white bucket hat, standing behind the counter with a red cash box and a blue bowl.

Counter area with a blue tablecloth, a red cash box, a blue bowl, and various items.

El modelo de desarrollo territorial requiere un análisis del contexto a partir de una contextualización económica, social, ambiental y cultural, incluso política en un territorio, región o ámbito local. Esto implica, lograr definir problematizaciones que son las demandas de los sectores sociales, productivos y del desarrollo artístico y cultural. El modelo como se indicó, es una solución concreta al problema pre determinado en conjunto con las poblaciones interlocutoras. Se integra la institucionalidad del territorio lo que se conoce como gobernanza multinivel para conseguir apoyos estratégicos. Sin duda, el tejido social marcado por las asociaciones de desarrollo, cooperativas, entre otros son esenciales en la definición e implementación del modelo. Las instancias académicas son el corazón de la organización, que con las personas académicas atienden las necesidades del territorio de manera disciplinar, inter-multi y transdisciplinariamente, con ideas claras y concisas. El resultado esperado se asocia a efectos en el bienestar social, económico, ambiental y cultural. Esta forma de trabajo ha permitido avances importantes desde el ámbito de la extensión universitaria en los distintos territorios y en el mar de Costa Rica.

LA PRESENCIA DE LA UNA EN TERRITORIOS INSULARES Y COSTEROS

La Universidad Nacional desde su fundación se ha vinculado con el compromiso de estudiar y atender ecosistemas marinos y a los pobladores de las costas e islas de Costa Rica. Con la creación de la Escuela de Biología se impulsó la apertura del bachillerato en Biología Marina y la Estación de Biología Marina en el año de 1978. Desde este período hasta la fecha la Universidad Nacional se ha vinculado, por medio de proyectos, con pescadores artesanales, grupos de mujeres y jóvenes pobladores de las costas e islas en la mejora de las condiciones de vida y incidencia en la elaboración de política pública, reglamentos, planes y programas sobre pesca, sector productivo, contaminantes, desarrollo local y gestión del riesgo. De acuerdo con la Dra. Silvia Rojas: “En la década de los años noventa y posteriores, la UNA capacitó y formó a mucho más población insular y costera a lo largo de todo el país, así como a trabajadores de instituciones públicas y organismos no gubernamentales; fomentando la creación de diversas metodologías de acompañamiento social que estuvieron muy relacionadas con el impacto de la ratificación que hizo Costa Rica sobre la Declaración de Río (1992) y la Declaración de Acción de Beijín (1995), generando nuevos proyectos interdisciplinarios con perspectiva de género, intergeneracionales y desde un enfoque de derechos humanos”, apunta la académica de la Escuela de Sociología que estuvo veinte años trabajando en diferentes islas de Costa Rica. Hoy, cincuenta años después, la Universidad Nacional sigue comprometida con la población costera e isleña de Costa Rica. Actualmente, se han implementado más de doce modelos de desarrollo territorial en Isla Venado y cuenta con el trabajo articulado de programas como la Red del Golfo de Nicoya, el Programa Interdisciplinario Costero (PIC), entre otros más, que fortalecen la articulación, la gestión y la organización entre pobladores e instituciones de estos territorios.

Para más información: extension@una.cr
Personas académicas responsables:
Dr. Álvaro Martín Parada Gómez- Vicerrector de Extensión
M.Sc. Marlene Flores Abogabir
M.Sc. Leidy Jiménez Dalorzo -Asesora Académica



PROYECTO INTEGRAL DE ACUICULTURA MARINA Y TURISMO DE ISLA VENADO

SINERGIA COLABORATIVA ENTRE LA UNA, EL PARQUE MARINO E INSTITUCIONES GUBERNAMENTALES APORTAN RESULTADOS TANGIBLES AL DESARROLLO SOSTENIBLE DEL GOLFO DE NICOYA

Por M.Sc. Jonathan Chacón y Dr. Ángel Herrera Ulloa

Desde la década de los noventa nuestra Universidad Nacional a través de la Escuela de Ciencias Biológicas ha impulsado la acuicultura marina como una alternativa productiva para las zonas costeras del país. Hemos generado conocimientos y tecnologías valiosas puestas en práctica y de forma estratégica en comunidades donde existe necesidad de brindar nuevas formas de empleo alternativas a la pesca y con ello trasladar un porcentaje de pescadores a una nueva actividad de producción marina. Todo con un enfoque de desarrollo sostenible.

Con este objetivo, atendimos la solicitud de un grupo de pescadores artesanales de Isla Venado, integrantes de la Cooperativa Autogestionaria de Acuicultura Pesca y Turismo Rural (Coopeacuicultores RL). Esta cooperativa nació en junio del 2016 y su principal proyecto es la granja de cultivo de organismos marinos. En esta granja actualmente se cultivan camarones blancos y pargos, además se realizan actividades turísticas como el restaurante

flotante, tours, enlaces con cabinas y otros servicios que permiten a los turistas conocer un proyecto innovador de cultivo y a la vez conocer y disfrutar del mar, manglares, playas y otros atractivos turísticos de la isla y sus alrededores; además de disfrutar del calor de la gente de Isla Venado, su cultura, costumbres y por supuesto una cocina excelente basada en mariscos frescos de la zona.

Adicionalmente, en este proyecto logramos organizar y capacitar un grupo de mujeres emprendedoras que elaboran un alimento artesanal basado en desechos de la pesca mezclados con harinas, vitaminas y otros minerales. Este alimento es vendido por ellas a la cooperativa y ésta se beneficia al tener un alimento local, de buena calidad y a un menor costo que los ofrecidos por la industria alimenticia. Un verdadero ejemplo de economía rural circular.

Este proyecto lo hemos desarrollado gracias a la sinergia colaborativa entre la UNA y el Parque Mari-



no del Pacífico, quienes lo coordinan y han logrado integrar a otros socios cómo el Sistema de Banca para el Desarrollo, el IMAS; INA; INDER; INAMU; INCOPESCA, Fundación Crusa y MINAE. Funcionarios del Programa Parque Marino del Pacífico, adscrito a la Escuela de Ciencias Biológicas y con el apoyo de la Vicerrectoría de Extensión, diseñan las granjas, seleccionan los sitios de cultivo y establecen las estrategias de gestión, además, coordinan con las otras instituciones para que los productores reciban capacitaciones técnicas y administrativas, además coordinan y elaboran los perfiles de proyecto para la obtención del financiamiento y se encargan de otros aspectos indispensables cómo la obtención de permisos y subsidios temporales para los productores, entre otros.

Con este proyecto estamos demostrando con resultados tangibles que el desarrollo sostenible se puede lograr y a la vez reactivar económicamente las zonas costeras del país, ya que al realizar un análisis de los impactos de este proyecto, determinamos que al menos 11 dueños de cabinas en la isla se han beneficiado por el ingreso de turistas que vienen a conocer la granja, 9 microempresas de turismo han realizado tour a la granja, 39 pescadores se beneficiaron al realizar servicios de transporte a la granja

desde diferentes poblados del Golfo de Nicoya (Isla Chira, Costa de Pájaros, Colorado, Jicaral, Playa Blanca, etc.), además, el ingreso de turistas aumentó la demanda de servicios y productos de parte del restaurante flotante, por lo que se benefició a 13 proveedores de suministros varios (abarrotes, verduras, mariscos, etc.). El ingreso de turismo a la isla y en general a la región ha permitido también beneficios económicos indirectos que incluye: medios de transporte (bus, ferry, taxi), pulperías y supermercados, parqueos, entre otros; lo que ha demostrado la capacidad que tiene esta estrategia de proyectos para contribuir a la reactivación económica de las zonas costeras.

En un futuro cercano vamos a colaborar con los productores para implementar un nuevo cultivo con mejillones marinos, lo que permitiría incrementar la utilidad de los proyectos y la vez aplicar la técnica de acuicultura multitrófica integrada, donde organismos filtradores cómo los mejillones contribuyen a disminuir los desechos generados por los camarones y pargos, logrando un proyecto con mayor sostenibilidad ambiental.

Con este proyecto hemos demostrado cómo la extensión universitaria puede ser una herramienta efectiva para promover el desarrollo sostenible y la reactivación económica en zonas costeras, al ofrecer conocimientos, tecnologías y capacidades a los productores locales, así como coordinar con otras instituciones para obtener financiamiento y permisos necesarios. Además, se evidencia cómo la colaboración entre la Universidad, el sector privado y otras entidades públicas puede generar soluciones innovadoras y sostenibles que benefician tanto a la comunidad local como al medio ambiente.





Faena de mantenimiento de la producción.

LA OSTRICULTURA COMO UNA ALTERNATIVA SOCIOECONÓMICA PARA COMUNIDADES COSTERAS DEL LITORAL PACÍFICO, COSTA RICA

Sidey Arias Valverde
Oscar Pacheco Prieto
M.Sc. Rebeca Quesada Céspedes
Lic. Gerardo Zuñiga Caleros

Hemos impulsado el cultivo de ostras como una alternativa socioeconómica que contribuya en mejorar la calidad de vida de las comunidades costeras del Litoral Pacífico vinculando agrupaciones de pescadores (as) y jefas de hogar del litoral pacifico con actores estratégicos para la consolidación de la actividad ostrícola como un nuevo sector productivo que le permite a los interesados y sus familias contar con herramientas que contribuyan en la resiliencia socioeconómica familiar y local.

¿QUÉ Y CON QUIÉN ESTÁN TRABAJANDO?

Actualmente se trabaja con agrupaciones de pescadores (as) y jefas de hogar en el cultivo de la ostra rizada (*Magallana gigas*) para la venta en el mercado nacional. En Isla Venado específicamente hemos estado trabajando con la Asociación Local Pescadores de Florida (ASLOPE).

¿QUÉ VALORES PERSIGUE EL PROYECTO JUNTO A LAS PERSONAS PARTICIPANTES?

El proyecto ha tomado como estandarte la dignificación de las mujeres, hombres y sus familias dependientes del recurso pesquero, estimulando el compromiso al trabajo colectivo bajo condiciones de equidad y respeto, reafirmando fortalezas grupales y mejorando conocimientos básicos para sana gestión productiva y administrativa necesarios para la resiliencia sostenible ante la realidad que enfrenta el mundo.

¿CÓMO ESTÁN TRABAJANDO Y A ¿CUÁL NECESIDAD/DEMANDA U PROBLEMA DE LA COMUNIDAD EL PROYECTO VIENE A CUBRIR?

Metodológicamente hemos trabajado atendiendo solicitudes de agrupaciones interesadas en el cultivo de ostras, se les acompaña el diagnóstico rápido del sitio, formulación de proyecto, búsqueda de financiamiento, trámites de permisos, acompañamiento técnico en la construcción de sistemas, puesta en marcha del proyecto hasta por dos años. Además se gestionan vinculaciones estratégicas para generar capacidades en las agrupaciones sobre modelo de negocios, fortalezas humanas individuales y colectivas, elementos bases para la sana gestión productiva y administrativa del proyecto.

¿CÓMO PODRÍA EL PROYECTO CONTRIBUIR A CAMBIAR O MEJORAR LA CALIDAD DE VIDA DE LAS PERSONAS PARTICIPANTES?

A pesar de que el concepto se enmarca en una actividad productiva y que una de las premisas es ayudarles en brindarles herramientas para la sostenibilidad económica familiar, el proyecto contribuye en fortalecer otros aspectos importantes en la coexistencia comunal, como son: el respeto, equidad y compromiso del trabajo colectivo, posicionamiento de mujeres líderes, reduce la migración de personas de sus comunidades en busca de trabajo, genera sinergias de encadenamiento y fortalece las relaciones intergeneracionales dentro de la comunidad.

El país registra nueve agrupaciones ostrícolas activas, colocando entre 8 a 12 toneladas/ año de ostras vivas en el mercado nacional, un laboratorio con personal especializado en la producción de semilla a ciclo cerrado, normativa base en el otorgamiento de permisos para la maricultura de ostras, personas fortalecidas en el trabajo colectivo para mejorar su calidad de vida y la de sus familias, encadenamiento comercial, actualmente se requiere asegurar la sostenibilidad de la materia prima. No obstante, es urgente que el país invierta en nuevos desarrollos para la diversificación y escalamiento de una maricultura social y económicamente dinámica, este es el mayor desafío.



Agrupación ostrícola de Isla Venado.



Recepción de semilla aslope Sra. Sonia Medina.

La agrupación ASLOPE es un ejemplo tangible que reafirma el potencial existente en las comunidades costeras como actores de cambio social y económico, cuando se les acompaña asertivamente. El proyecto muestra una vez más que las vinculaciones institucionales estratégicas conformadas para dar respuesta al sector pesquero artesanal deben ser sostenibles financiera y operativamente más allá de las gestiones administrativas de cada gobierno, es importante que la Universidad Nacional mantenga el liderazgo como actor estratégico en la dignificación social, económica y ambiental de las comunidades costeras bajo condición de vulnerabilidad.



RED DEL GOLFO DE NICOYA

M.Sc. Grethel Ulate Garita

Desde la Red trabajamos siete PPAA (programas, proyectos y actividades académicas) que buscan la vinculación de distintos proyectos que tienen injerencia en el Golfo de Nicoya para articular en conjunto y generar mayor incidencia dentro de varias comunidades costeras incluida entre éstas Isla Venado.

Estamos trabajando desde la articulación entre los proyectos para atender las necesidades de distintas organizaciones de la isla.

Algunas de las organizaciones comunitarias que les damos seguimiento desde la Red son: Cooperativa Autogestionaria de Servicios de Acuicultura, Pesca y Turismo (Coopeacuicultores R.L), la Asociación de Pescadores de Isla Venado (ASLOPE), la Asociación para el desarrollo sostenible y su adaptación al cambio cli-

mático (ADESAC), la Asociación de Mujeres en Pro del Desarrollo Turístico Jireth, Isla Venado y la Asociación de Pescadores Buscando Alternativas para el Desarrollo Sostenible de Isla Venado.

Los proyectos con los que trabajamos desde este acompañamiento organizativo y socio-productivo son:

Los proyectos que están participando son:

- Programa Interdisciplinario Costero (PIC)
- Programa Parque Marino del Pacífico
- Centro Mesoamericano de Desarrollo Sostenible del Trópico Seco (CEMEDE)
- Programa de Desarrollo Integral Marino-Costero y rural del Golfo de Nicoya
- Proyecto de la Ostricultura



RESTAURANTE FLOTANTE Y EL CULTIVO DE CAMARÓN

Este proyecto pertenece a la Cooperativa Autogestionaria de Servicios de Acuicultura, Pesca y Turismo (Coopeacuicultores R.L), quienes por medio de una plataforma sobre el mar, se constituyó el primer restaurante, enlazando así el cultivo de camarón y el turismo con el restaurante por medio de procesos de encadenamientos de comercialización.

La UNA ha aportado a esta organización por medio del Programa Parque Marino del Pacífico, el Programa Interdisciplinario Costero, el proyecto Turismo rural como estrategia para la reactivación económica y promoción del desarrollo local sostenible en comunidades del Golfo de Nicoya del CEMEDE y el Programa del Golfo, con estudios de factibilidad, capacitación, financiamiento para la construcción del centro de acopio, formulación de proyectos, búsqueda de financiamiento.

OSTRAS DE ISLA VENADO OSTRIDELI

Se centra en la siembra de semillas de ostras, la cual lleva un proceso de cuidado constante y de mantenimiento. Al cabo de 9 meses se extraen las ostras y se comercializan a clientes estables de la organización.

A esta organización se les ha colaborado en conjunto con la Escuela de Planificación y Promoción Social (EPPS) para la construcción del estudio de factibilidad y el estudio de mercado como insumos para la búsqueda de financiamiento, también se les ha apoyado para ser beneficiarios del Programa PRO-NAE del Ministerio de Trabajo, por medio de este han contado con subsidios durante cuatro meses para que puedan desarrollar la diferentes fases producción del cultivo ostrícola.

Además, el proyecto de la ostricultura de la Escuela de Ciencias Biológicas les da el acompañamiento en todo el proceso de producción y asesoría técnica.



PROYECTO DE HORTALIZAS

Este proyecto pertenece a la Asociación para el desarrollo sostenible y su adaptación al cambio climático (ADESAC), es una casa maya en donde operan 10 personas, quienes se dedican a la siembra de hortalizas tales como: pepino, culantro de castilla, lechuga, vainica, chile dulce, culantro de coyote, tomate cherry y ayotillo para consumo y comercialización dentro de la isla.

Actualmente se trabaja en el diagnóstico y la estrategia de promoción de sus productos en redes sociales con el acompañamiento de estudiantes de la EPPS.

Hay dos organizaciones más que aún están definiendo sus actividades productivas, sin embargo desde la red del Golfo por medio del Programa Interdisciplinario Costero (PIC) se les viene acompañando en este proceso, además se les colabora en la construcción de planes de trabajo.

Por otra parte desde el PIC se vienen acompañando a la Federación de Pescadores y Molusqueros de la Península y el Golfo de Nicoya en la implementación de la estrategia de comercialización de precio justo, dentro de esta Federación

hay tres organizaciones de Isla Venado: Coopeacultores, JIRETH y la Asociación de Pescadores Buscando Alternativas para el Desarrollo Sostenible de Isla Venado.

Los valores que se persiguen es la responsabilidad ambiental por medio de que los proyectos sean sostenibles en el tiempo y sustentables en las diferentes facetas y el compromiso social para trabajar en el mejoramiento de condiciones tanto de los miembros de las organizaciones como de la comunidad en general.

La articulación de acciones entre PPA para abastecer a las organizaciones en sus diversas necesidades tales como: capacitación, búsqueda de financiamiento, parte organizativa y organizacional, estudios de mercado, estudios de pre y factibilidad es uno de los principales objetivos de la Red del Golfo.

A pesar de que cada PPA trabaja desde una necesidad en específico, los puntos de encuentro para la articulación se centran en el mejoramiento de capacidades y acompañamiento a las actividades socio-productivas.



RESULTADOS ESPERADOS Y OBTENIDOS

Consolidación de actividades socio productivas enfocadas en la maricultura. Ya cuentan con los diagnósticos organizacionales, estudios de factibilidad y plan estratégico, financiamiento de mano de obra para construcción y mantenimiento de las instalaciones.

Diversidad de actividades socio productivas para un mejoramiento integral de la comunidad, esto gracias a que se ha gestionado los requerimientos necesarios para el desarrollo de nuevas actividades productivas enfocadas en turismo.

DESAFÍOS

Los englobamos en el acceso al agua para la ejecución de las actividades productivas, ya que si bien hay agua potable, el acceso para el restaurante flotante y para el riego de hortalizas ha sido un reto para las organizaciones que los lideran.

Asimismo, la comercialización de los productos para la distribución y venta fuera de Isla Venado, es un desafío propio de las actividades productivas.

La comunidad de Isla Venado se ha esforzado por diversificar y posicionarse así, como un paradero turístico a partir de las opciones que tienen por ofrecer como hospedaje, tours desde el turismo rural comunitario, alimentación en el restaurante flotante. Buscando así la obtención de ganancias por las visitas a la isla a fin de dinamizar la economía local.



TURISMO RURAL COMO ESTRATEGIA PARA LA REACTIVACIÓN ECONÓMICA Y PROMOCIÓN DEL DESARROLLO LOCAL SOSTENIBLE EN COMUNIDADES DEL GOLFO DE NICOYA

M.Sc. José Andrés Barrantes Ortega

Este proyecto tiene como elemento principal el fortalecimiento de las habilidades para la gestión del turismo rural en las comunidades del Golfo de Nicoya, el mismo posee tres componentes esenciales: capacitación en gestión turística, fortalecimiento de estrategias para la mejora de la comercialización y publicidad y desarrollo de acciones para la mejora de la gestión ambiental.

Este proceso se desarrolla con las siguientes agrupaciones:

ISLA VENADO:

- Asociación de desarrollo de Isla Venado
- ADESAC
- ASJUESDE
- Coopeacuicultores

ISLA CABALLO:

- Asociación de desarrollo de Isla caballo-Comisión de turismo

COSTA DE PÁJAROS:

- Asociación de mujeres mariposas del Golfo

MANZANILLO:

- Mudecoop

COYOLITO:

- Asociación de mujeres unidas de la montaña de Coyolito



LA MEJORA DE LA CALIDAD DE VIDA SE RELACIONA ÍNTIMAMENTE CON LA PROTECCIÓN DE LOS RECURSOS NATURALES, GENERACIÓN DE OPORTUNIDADES Y ACTIVACIÓN DE LA ECONOMÍA LOCAL.

¿QUÉ VALORES PERSIGUE EL PROYECTO JUNTO A LAS PERSONAS PARTICIPANTES?

Esencialmente se persigue la promoción de un modelo de turismo rural comunitario, respetuoso, equitativo, que genere empleo justo y que facilite el rescate del patrimonio histórico y cultural de las comunidades.

La metodología de trabajo utilizada está basada en seis fases que comprenden el diagnóstico, la capacitación, la gestión para el mejoramiento ambiental, el diseño de rutas turísticas, desarrollo de estrategias de promoción y por último la sistematización de la experiencia.

¿CÓMO PODRÍA EL PROYECTO CONTRIBUIR A CAMBIAR O MEJORAR LA CALIDAD DE VIDA DE LAS PERSONAS PARTICIPANTES?

La mejora de la calidad de vida se relaciona íntimamente con la protección de los recursos naturales, generación de oportunidades y activación de la economía local. Además el proyecto ha logrado que personas de las co-

munidades puedan acceder a educación universitaria por medio de un proceso de admisión diferenciada.

Al final del proyecto se espera que las organizaciones participantes cuenten con las capacidades necesarias para desarrollar en sus comunidades un turismo rural, costero y comunitario bien planificado, ordenado y con las herramientas necesarias para hacer de la actividad una salida ambiental y económicamente viable como alternativa productiva.

El proyecto ha trabajado por dos años, durante este último año se espera trabajar componentes de diseño de estrategias de mercadeo, estrategias de gestión ambiental orientado a la consecución de bandera azul ecológica, y se está formulando una segunda propuesta para fortalecer el idioma inglés y promover la formalización de las pymes de turismo en la zona, así como, el diseño de una página web, en conjunto con estudiantes de la carrera de ingeniería en sistemas de información, la cual se usará para mejorar la promoción y comercialización de los productos y servicios de las comunidades del Golfo de Nicoya.



IMPLEMENTACIÓN DE TECNOLOGÍAS ALTERNATIVAS PARA EL MEJORAMIENTO AMBIENTAL EN COMUNIDADES

PONER EN PRÁCTICA UNA NUEVA CULTURA AMBIENTAL, DONDE LOS USUARIOS Y LOS BENEFICIARIOS DIRECTOS CONOZCAN Y PONGAN EN PRÁCTICA TECNOLOGÍAS ALTERNATIVAS DE BAJO IMPACTO PARA LA NATURALEZA

M.Sc. Nelly López Alfaro

Las condiciones ambientales en diversas comunidades de Costa Rica se ven cada vez más afectadas por los efectos y la variabilidad climática. Condiciones adversas como temporadas secas o lluviosas extremas, contaminación de suelos y cuerpos de agua, disminución del recurso hídrico de calidad, entre otros, generan la necesidad de contar con herramientas para mitigar dichos efectos y brindar alternativas eficientes y asequibles para mejorar las condiciones ambientales en las que se desarrollan las comunidades. Para esto, el Programa Horizontes Ambientales, desde una amplia experiencia en el trabajo participativo y la ejecución de proyectos para la implementación de tecnologías alternativas contribuyen al aprovechamiento de fuentes alternativas de agua, el tratamiento de aguas residuales y residuos orgánicos.

¿QUÉ Y CON QUIÉN ESTÁN TRABAJANDO?

Se trabaja en diferentes partes del país, en el cantón de Talamanca se implementaron y se da seguimiento los Sistemas de Captación de Agua de Lluvia (SCALL), en esta zona se ha trabajado con centros educativos como la Escuela República de

Biojardinera instalada en la ASADA de Paquera

Costa Rica en Sixaola, la Escuela de Amubre y casas particulares en asentamientos indígenas y de parceleros. En la península de Nicoya se ha trabajado con la ASADA de Paquera, y casas particulares en Paquera, Nicoya y Nandayure en la construcción de Biojardineras con las cuales se puede limpiar las aguas residuales jabonosas. Se está trabajando en un diseño novedoso e innovador para implementar una biojardinera y un inodoro seco en el restaurante flotante de Isla Venado.

¿QUÉ VALORES PERSIGUE EL PROYECTO JUNTO A LAS PERSONAS PARTICIPANTES?

Se persigue poner en práctica una nueva cultura ambiental, donde los usuarios y los beneficiarios directos conozcan y pongan en práctica tecnologías alternativas de bajo impacto para la naturaleza, además de promover actitudes de cuidado y manejo de elementos contaminantes como las aguas residuales y disminuir los efectos sobre los recursos naturales.

La metodología utilizada es de Investigación Acción participación, ya que se comparten conocimientos a partir de sus experiencias y se identifican necesidades, de tal manera que se trabaja en talleres donde se busca crear la conciencia ambiental y por otra parte cuando se construyen las tecnologías todas las personas involucradas participan para que comprendan el funcionamiento de la tecnología y se pueda dar el mantenimiento correcto.

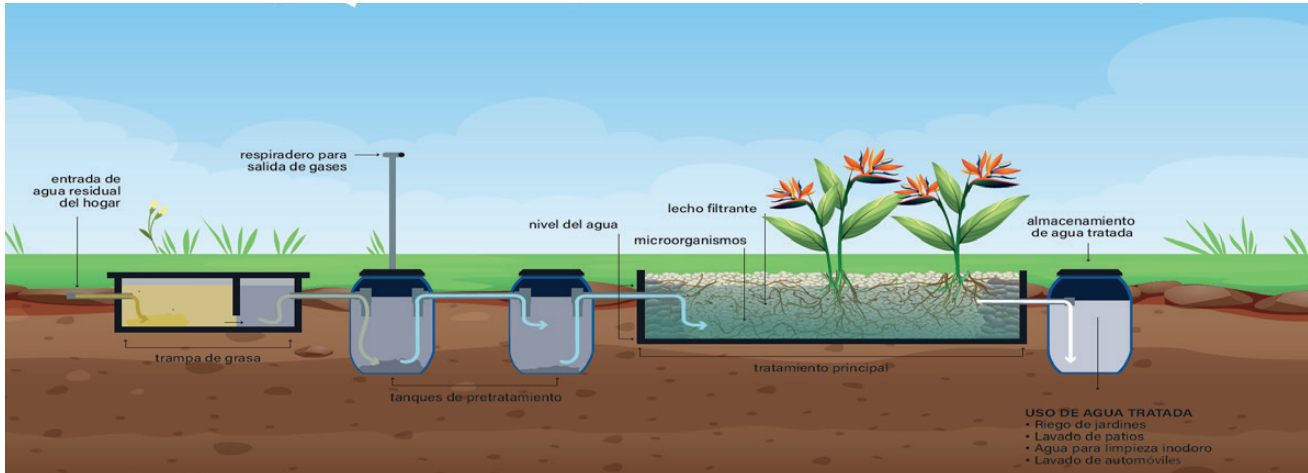
Uno de los mayores problemas ambientales en el país es el manejo de las aguas residuales, la contaminación de nuestros ríos y otras fuentes de agua, así como predios rurales son contaminados por una mala canalización y tratamiento de estos residuos, por eso el establecimiento de casas escuela como les llamamos, es parte de un proceso de investigación y extensión para optimizar el funcionamiento de las tecnologías y a la vez transmitir conocimientos sobre su utilidad.

En este caso la idea es dar solución al tratamiento de aguas residuales grises y negras en el restaurante flotante de Isla Venado.



SCALL Escuela Republica de Costa Rica

UNO DE LOS MAYORES PROBLEMAS AMBIENTALES EN EL PAÍS ES EL MANEJO DE LAS AGUAS RESIDUALES, LA CONTAMINACIÓN DE NUESTROS RÍOS Y OTRAS FUENTES DE AGUA...



¿CÓMO PODRÍA EL PROYECTO CONTRIBUIR A CAMBIAR O MEJORAR LA CALIDAD DE VIDA DE LAS PERSONAS PARTICIPANTES?

Definitivamente cambiaría la calidad de vida del sitio donde se instalen, en Talamanca hemos dotado de agua a familias y escuelas que antes no tenían acceso al agua, por otra parte, en la Península de Nicoya se ha logrado disminuir la contaminación por aguas residuales.

RESULTADOS ESPERADOS U OBTENIDOS

Entre los logros está la dotación de agua por medio de SCALL y tratamiento de aguas residuales por medio de las biojardineras.

Desafíos: mantener el interés y mantenimiento de las tecnologías de parte las personas beneficiadas, es necesario comprender que estas tecnologías son de larga duración, por tanto los compromisos adquiridos por parte de las personas beneficiadas debe ser acorde con ese tiempo, el SCALL puede durar de 25 a 35 años con un buen mantenimiento, y las biojardineras



en condiciones similares de flujos de agua puede durar de 20 a 25 años, el reto es tenerlos funcionando en buen estado durante ese periodo.

En esta Actividad Académica es necesario dar seguimiento de las tecnologías instaladas hacer análisis, generar nuevos modelos y mejoras a los actuales.

Con la creación del diseño de una plataforma sanitaria para el restaurante flotante se abre un espacio de impacto mayor, no solamente por el beneficio de la agrupación que administra el restaurante flotante sino también por la posibilidad de reproducir el sistema y hasta obtener una patente de modelo de utilidad .

ACTIVIDAD ACADÉMICA: LAPSO EN ISLA VENADO

ESCUELA DE DANZA Y VICERRECTORÍA DE EXTENSIÓN

M.A. Valentina Marengo Campos
Gerardo Chaves Arroyo



Esta Actividad Académica busca implementar, en coordinación con la Vicerrectoría de Extensión, un modelo de desarrollo comunitario desde las artes, con una visión holística, en la comunidad de Isla Venado. Dicha actividad está asociada al proyecto de investigación de la Escuela de Danza 0101-22: LAPSO: Laboratorio Interdisciplinario de Prácticas Somáticas.

Este Laboratorio Interdisciplinario, es un espacio de encuentro y experimentación enfocado en la “toma de conciencia a través del movimiento” (Método Feldenkrais®), donde se propicia la reflexión sobre nuestras prácticas pedagógicas artísticas. En este espacio de experimentación, hemos construido colectivamente una metodología de investigación y aprendizaje somático, el cual además, trae a la conciencia nuevas y mejores formas de hacer y pensar a través del cuerpo.

Deseamos implementar en Isla Venado dicho Laboratorio, con el objetivo de beneficiar un mayor número de personas, en contextos más amplios y diversos, de manera que tanto aquí como en otras comunidades, las personas puedan aprender a vivenciar desde su cuerpo, las inspiraciones y el desarrollo que el cultivo de la creatividad le aportan al aprendizaje.

Consideramos que la integración de la práctica de la Educación Somática en grupo a la vida de las personas participantes, es muy positiva ya que es un espacio seguro donde puede emerger y constituirse libremente, el sujeto social. Por el grupo transita la participación social, y con ella el sentido que le da



mos a la vida. Fomentamos de este modo, espacios óptimos para la reflexión colectiva y la cooperación solidaria, al vivir experiencias intersubjetivas orientadas a la acción creativa.

Hemos identificado que dichos procesos de grupo, al ser mediados por la Educación Somática, han demostrado ser uno de los mejores medios, para que la persona pueda explorar algunos aspectos de la compleja realidad en que vivimos y constituyen un contexto ideal para liberar tanto la palabra, como el cuerpo.

El aporte específico de la Educación Somática, incide en el rápido fortalecimiento y consolidación positiva de los grupos humanos en diferentes contextos a través de la empatía, la escucha atenta, así como la comunicación no violenta y asertiva.

De esta forma es como, desde nuestro Laboratorio Interdisciplinario de Prácticas Somáticas: LAPSO, apuntamos a fomentar en el seno de las comunidades y los territorios, un desarrollo de la Solidaridad y la Empatía por encima del mero individualismo, la fuerza de la “*toma de conciencia*” tanto en el cuidado de la per-

sona como en la acción colectiva, el desarrollo cultural y la sensibilidad artística, así como el incremento de la creatividad y la innovación en el pensar, el hacer y el sentir.

Para dicho propósito nos hemos dirigido al personal docente del Liceo Rural de Isla Venado, a través de su Director, el Sr. Alexander Sánchez Rodríguez quien junto con algunas de sus profesoras y con el apoyo del líder comunal Don Ronald Bolivar Barahona, hemos sido escuchados con gran interés, poniendo a nuestra entera disposición, las instalaciones del Liceo y han motivado diligentemente tanto a estudiantes, como a profesores y padres de familia, a integrarse a nuestro proyecto de forma activa, en nuestras Sesiones de Movimiento y Diálogos Somáticos.

Deseamos indagar por ese medio, sobre el impacto transformador que pueden tener la integración de la Educación Somática y las Artes en una red de personas conformada por estudiantes, familiares y personal docente del Liceo Rural de Isla Venado.

Uno de los mayores desafíos por el momento, es lo-



grar los tiempos regulares, suficientemente prolongados de convivencia con los miembros de la comunidad, para poder cultivar el diálogo efectivo, el entendimiento mutuo y la generación de conocimiento colectivo necesarios.

Realizaremos cuatro Residencias de tres días cada una, de 3 a 6 horas cada día. Con un lapso de tiempo de pausa de una o dos semanas entre cada una de las Residencias, para permitir la asimilación e integración plena de las experiencias. De esta manera, nos encontraremos con la comunidad varias veces, en un total de cuatro estadias en la Isla.

La modalidad Residencia, consiste en el desarrollo de varias sesiones de Laboratorio en Educación Somática con exploración de recursos expresivos y creativos de las personas participantes, integrando el diálogo y la escucha atenta de las ideas e impresiones de sus vivencias desde el cuerpo. Cada residencia consta de varios encuentros con cada una de las distintas poblaciones de la comunidad: estudiantes, docentes y padres de familia.

En estos espacios de encuentro, es necesario desarrollar un proceso de sensibilización, asimilación y consolidación de los principios esenciales de la Educación Somática en las personas participantes, para este fin recurrimos al Método Feldenkrais® como enfoque metodológico de mediación pedagógica.

Como parte de los resultados: esperamos realizar una memoria escrita y un documental audiovisual de la experiencia -con Recurso humano y técnico de la Vicerrectoría de Extensión- así como una metareflexión, conclusiones y recomendaciones a futuro.



Responsables Facilitadores:

- **Valentina Marengo:** Docente, Investigadora, especialista en el área de Composición, Creación y Pedagogía de la Danza.
- **Gerardo Chávez:** Docente, Investigador, especialista certificado en Método Feldenkrais® de Educación Somática.

CUERPO: EMOCIÓN, PALABRA, VOZ Y MOVIMIENTO DESDE LA CREATIVIDAD

Dra. Enid Zúñiga Murrillo
M.A. Natalia Herra Castro

La presente propuesta de investigación se enmarca en una apuesta al abordaje transdisciplinar lúdico-creativo desde el cual se pueda integrar, validar y significar las experiencias vitales que propicien espacios para el autocuidado, a través de la emoción, palabra, cuerpo, voz y movimiento. Además, el equipo académico transdisciplinar plantea que la relación Cuerpo – Emoción – Palabra – Voz – Movimiento configura una relación sistémica autopoiética individual y colectiva. Tiene como objetivo general el impulsar el accionar sustantivo universitario sistémico-complejo, a partir del diseño metodológico de experiencias transdisciplinares lúdico-creativas que permitan el abordaje del autocuidado, con base al Desarrollo a Escala Humana.

Desde el proyecto Cuerpo, Emoción se están llevando a cabo dos procesos, uno con productoras de Ostras y el otro con un grupo de docentes de la Escuela de la Florida.

Con la población de productoras de Ostras se está trabajando el desarrollo de capacidades creativas para el mejoramiento de la calidad de vida, por medio de un proceso creativo dinámico en el que se integra, valida y significa las experiencias e historias de vida de las mujeres participantes, que propician espacios para el autocuidado, a través de la emoción, la palabra, el cuerpo, la voz y el movimiento.

Este proceso es una herramienta para el autocuidado, autoconocimiento y la reafirmación personal, mediante la poesía, el teatro, la danza y el reconocimiento de las emociones propias, con el fin de alcanzar mayor calidad de vida.



PRIMERA SESIÓN PRESENCIAL PARA EL AUTOCUIDADO 24 de abril de 2023



Proyecto CUERPO: Emoción, Palabra, Voz y Movimiento desde la Creatividad



Con la población de docentes de la Escuela de la Florida trabajamos en la creación de espacios que permitan el desarrollo de capacidades como agentes potenciadoras de la creatividad en la comunidad en donde el personal docente y mujeres colaboradoras de la institución se capacitarán como agentes sociales potenciadores de la creatividad, para con ello, darles sostenibilidad a las capacidades instaladas en el Centro Educativo.

Cada persona participante pondrá en práctica una serie de procesos creativos con diversas poblaciones identificadas en la comunidad, a fin de diseñar, ejecutar y dar seguimiento al caudal creativo y expresivo de las personas habitantes de la Isla.

¿QUÉ VALORES PERSIGUE EL PROYECTO JUNTO A LAS PERSONAS PARTICIPANTES?

El reconocimiento de las capacidades individuales y colectivas para pensar la comunidad y el trabajo, desde la creatividad, identificando aquellos factores físicos que obstaculizan el bienestar, y que se trabajan desde la danza (movimiento creativo) y el teatro (la respiración y la voz) para potenciar las capacidades individuales y colectivas para pensar la comunidad y el trabajo, desde la creatividad.

Con la población de Ostreras se utiliza una metodología lúdico-creativa, se trabaja en cinco fases. En las sesiones se realiza un abordaje creativo corporal y vocal, que trabaja algunos factores físicos estresantes, derivados de sus procesos laborales.

Con las docentes de la Escuela de la Florida, trabajamos en la construcción conjunta de una Guías Metodológicas (en proceso de producción) para la realización de procesos creativos en la comunidad, a partir de los espacios comunitarios en que se desarrollan las personas participantes.

¿CÓMO PODRÍA EL PROYECTO CONTRIBUIR A CAMBIAR O MEJORAR LA CALIDAD DE VIDA DE LAS PERSONAS PARTICIPANTES?

El proyecto busca potenciar la creatividad y el pensamiento creativo con el fin de mejorar la calidad de vida de los individuos y la comunidades, aportando en las

posibilidades de generar nuevas y diversas formas de socializar, ideas para las prácticas cotidianas, nuevas asociaciones que contribuyen en el mejoramiento de la calidad de vida.

RESULTADOS ESPERADOS:

Ambos procesos en la comunidad están iniciando, se espera lograr en este 2023:

- **Productoras de Ostras:** Desarrollo de capacidades críticas para el autorreconocimiento de la potencialidad creativa del colectivo y capacidades individuales y colectivas para el autocuidado a partir de diversas técnicas que permitan identificar y abordar factores físicos de estrés, a partir del movimiento y la voz.
- **Comunidad Educativa La Florida:** Generar capacidades en las personas participantes para que diseñen y activen procesos creativos en diversas poblaciones de la isla. Así como, aplicación y validación de una guía metodológica que responda a las inquietudes de las personas participantes.

Entre los desafíos más importantes se encuentran el transporte institucional y la hibridación efectiva de ambos procesos.



CAUDAL CREATIVO DE LA ISLA IDENTIFICADO EN EL PRIMER MAPEO



Aplicación de Técnica de Mapa de Representación Social y Análisis del Discurso
como Diagnóstico Creativo
Personal del Centro Educativo La Florida, Isla Venado
09 de setiembre de 2022

Proyecto CREPE: Conocía, Padecía, Veo y Movimiento desde la Creatividad

PROBAMBÚ DESARROLLO PRODUCTIVO DEL BAMBÚ EN COSTA RICA

M.Sc. Marilyn Rojas Vargas





¿QUÉ Y CON QUIÉN ESTÁN TRABAJANDO?

Se está trabajando en la construcción de un invernadero con bambú para la producción de plantas medicinales y otros productos. El grupo de personas son principalmente mujeres líderes en la comunidad.

¿QUÉ VALORES PERSIGUE EL PROYECTO JUNTO A LAS PERSONAS PARTICIPANTES?

El proyecto incentiva el trabajo en equipo entre las personas que participan, la principal necesidad detectada es la de búsqueda de nuevos materiales de construcción que puedan introducirse en la isla para el apoyo de la actividad turística.

¿CÓMO ESTÁN TRABAJANDO Y A ¿CUÁL NECESIDAD/DEMANDA U PROBLEMA DE LA COMUNIDAD EL PROYECTO VIENE A CUBRIR?

La principal necesidad que tiene la comunidad es la de aprender técnicas de construcción con materiales amigables con el ambiente, que permitan a su vez una nueva visión de los servicios turísticos que brindan.

¿CÓMO PODRÍA EL PROYECTO CONTRIBUIR A CAMBIAR O MEJORAR LA CALIDAD DE VIDA DE LAS PERSONAS PARTICIPANTES?

Como parte de los resultados del taller, los participantes mencionaron el interés de seguir trabajando con este material, sin embargo en la actualidad la Isla Venado no cuenta con especies de bambú apropiadas para el uso en construcción, por lo que se proyecta en un futuro cercano la siembra de especies de bambú con múltiples propósitos.





POTENCIAR LOS MÓDULOS DE SISTEMA DE CAPTACIÓN Y POTABILIZACIÓN DE AGUA LLUVIA (NIMBÚ) FASE III

M.Sc. Adolfo Salinas Acosta

Este proyecto consiste en mostrar la importancia de la captación de agua de lluvia para diversos usos, desde el consumo humano, en NIMBU I en la SRCH, NIMBU II en Isla Caballo y NIMBU III en Playa Brasilito (transición de traslado), SCALL de Playa Potrero, potabilizando el agua cosechada de la lluvia, hasta el uso de la misma para actividades agrícolas, como lo es la producción de hortalizas en un sistema de casa malla, en la Isla Venado.

¿QUÉ Y CON QUIÉN ESTÁN TRABAJANDO?

Trabajamos los diferentes Sistemas de Captación de Agua de Lluvia (SCALL), desde el desarrollo de infraestructura hasta las actividades de capacitación, siendo estas módulos o aula abierta para la enseñanza del uso eficiente del agua, con agrupaciones como ADI, Comité de agua, Juntas de educación, ASADAS, estudiantes, ONG.

¿QUÉ VALORES PERSIGUE EL PROYECTO JUNTO A LAS PERSONAS PARTICIPANTES?

Unidad, solidaridad, trabajo en equipo, lucha contra el cambio climático.

Para el proyecto de la Isla Venado, hemos trabajado de la mano con la comunidad, es decir con la Asociación para el Desarrollo Sustentable y su Adaptación al Cambio Climático de la Isla Venado, agrupación dedicada a la producción de hortaliza en la isla, hemos hecho equipo con sus miembros.

bros y estamos finalizando el reservorio de agua o SCALL, que será vital para abastecer de agua la producción agrícola en la estación seca que golpea muy fuerte a estos productores.

¿CÓMO ESTÁN TRABAJANDO Y A ¿CUÁL NECESIDAD/DEMANDA U PROBLEMA DE LA COMUNIDAD EL PROYECTO VIENE A CUBRIR?

Estamos trabajando en forma conjunta con la Asociación para el Desarrollo Sustentable y su Adaptación al Cambio Climático de la Isla Venado, luchando para poder suplir de agua la actividad productiva que tienen en el periodo de sequía hidrológica, tan marcada en la zona que llega a ser hasta de 6 meses al año, donde el SCALL que realizamos tiene capacidad para almacenar 600 metros cúbicos, vitales para mantener la producción de hortalizas en el verano.

¿CÓMO PODRÍA EL PROYECTO CONTRIBUIR A CAMBIAR O MEJORAR LA CALIDAD DE VIDA DE LAS PERSONAS PARTICIPANTES?

Con el empoderamiento de los asociados de la tecnología de SCALL y las técnicas de riego eficiente (goteo) y luego que el módulo sea replicable en otras comunidades de la isla.

LOGROS Y DESAFÍOS HASTA EL MOMENTO

Infraestructura finalizada, uso de esta para la parcela agrícola, el desafío es la eficiencia del uso de agua para el riego agrícola.

El trabajo en equipo es vital para este tipo de proyectos.

El proceso de capacitación es lo que viene, para que la infraestructura sea un aula abierta, y sirva como modelo para futuras obras en la comunidad.



MODELOS (PROTOTIPOS) DE MANEJO AGROECOLÓGICO Y CONSERVACIÓN DE LAS ABEJAS MELÍFERAS EN DIFERENTES REGIONES DE COSTA RICA

MÓDULO APÍCOLA-ISLA VENADO

M.Sc. José Fernando Ramírez Arias



¿QUÉ Y CON QUIÉN ESTÁN TRABAJANDO?

Estamos trabajando con abejas melíferas africanizadas en Isla Venado, y se está en proceso de instalación del prototipo o módulo apícola en la Reserva forestal, contiguo a Playa Albina.

El módulo lo está trabajando la Asociación de pescadores buscando alternativas para el desarrollo sostenible de Isla Venado.

¿QUÉ VALORES PERSIGUE EL PROYECTO JUNTO A LAS PERSONAS PARTICIPANTES?

El fin primordial es explotar el recurso forestal de la isla (como fuente de alimento para las abejas y productos de la colmena para la comunidad), pero concientizando sobre la importancia de esa cobertura vegetal en primera instancia para la isla y sus habitantes, y en general para el planeta (fijación de carbono para mitigación de los efectos del cambio climático). Además como apoyo para la actividad

turística, en lo referente a ofrecer productos de la colmena y sus derivados por valor agregado, pero lo más importante generar conciencia entre los visitantes a la isla sobre la conservación de los recursos del planeta por medio de nuestras actividades diarias, como reducir la generación de desechos (basura) y su deposición en el lugar adecuado para que no sea arrastrado por los ríos y llegue a ecosistemas tan bellos pero a la vez tan frágiles y del cual dependen muchas comunidades como es el Golfo de Nicoya.

¿CÓMO ESTÁN TRABAJANDO Y A ¿CUÁL NECESIDAD/DEMANDA U PROBLEMA DE LA COMUNIDAD EL PROYECTO VIENE A CUBRIR?

Para consolidar el proyecto se parte de las experiencias previas que tiene la UNA en la isla, y se inicia con la búsqueda de los actores que manejen el proyecto, luego se inició proceso de capacitación, paralelo a la instalación del prototipo apícola.

¿CÓMO PODRÍA EL PROYECTO CONTRIBUIR A CAMBIAR O MEJORAR LA CALIDAD DE VIDA DE LAS PERSONAS PARTICIPANTES?

Por ser una isla relativamente pequeña, el módulo apícola busca diversificar las actividades productivas de Isla Venado, que puede expandirse a las demás islas del Golfo, para disminuir aunque sea parcialmente la presión de la pesca y otras actividades de sus habitantes, sobre los recursos marinos del Golfo.

LOGROS Y DESAFÍOS HASTA EL MOMENTO

Un grupo organizado que se hará cargo del módulo apícola, el cual ya inició con la selección del lugar para la instalación de las colmenas, su preparación (chapea y limpieza), y la captura de algunas colonias silvestres (por medio de trampas o directamente de colonias silvestres establecidas).

El principal desafío es consolidar el prototipo en el contexto de cadena de valor productivo para Isla Venado, motivando a más instituciones públicas y ONGs, a unirse como apoyo en ese proceso de afianzar el proyecto.



Arraigar la actividad apícola en Isla Venado y llevarla a las demás islas del Golfo así como a comunidades costeras, a través de la Red del Golfo, para explotar los recursos disponibles, contribuir en seguridad alimentaria (productos apícolas para autoconsumo y ofrecer a los visitantes), conservación de Biodiversidad y demás Servicios agro ecosistémicos del Golfo de Nicoya y sus áreas (comunidades) costeras, articulando esfuerzos y recursos de diversas instituciones actoras en la región (públicas y privadas-ONGs).



PROYECTO DE COMPOSTAJE DOMÉSTICO CON FAMILIAS DE ISLA VENADO

Por: M.Sc. Julián Rojas Vargas

¿QUÉ Y CON QUIÉN ESTÁN TRABAJANDO?

Proyecto de compostaje doméstico con familias de Isla Venado.

¿QUÉ VALORES PERSIGUE EL PROYECTO JUNTO A LAS PERSONAS PARTICIPANTES?

Solidaridad, amor por el ambiental, respeto, responsabilidad.

Se realiza una gira de reconocimiento en enero del 2021, para valorar las condiciones y como se pueden abordar la problemática. Se facilito 10 composteras a familias de la isla además de capacitación y acompañamiento.

¿CÓMO ESTÁN TRABAJANDO Y A ¿CUÁL NECESIDAD/DEMANDA U PROBLEMA DE LA COMUNIDAD EL PROYECTO VIENE A CUBRIR?

Es evidente la necesidad de la isla por contar con apoyo y asesoría sobre el tema de residuos sólidos y compostaje, aunque han

contado con una asesoría sobre la temática no ha sido suficiente, por lo que es indispensable coordinar con un equipo interdisciplinario para crear una asesoría de manera integral ajustada a las necesidades y recursos disponibles.

¿CÓMO PODRÍA EL PROYECTO CONTRIBUIR A CAMBIAR O MEJORAR LA CALIDAD DE VIDA DE LAS PERSONAS PARTICIPANTES?

El proyecto de manejo de residuos fortalece el encadenamiento productivo al generar recursos económicos por medio de la gestión integral de residuos, además el compostaje mejora las condiciones ambientales, se genera un producto con valor agregado que puede ser utilizado en huertas orgánicas para autoconsumo y de fuente adicional de recursos económicos si comercializan.

Generar propuestas de extensión que brinde un apoyo técnico para solucionar la problemática de residuos sólidos en la comunidad de Isla Venado y los proyectos ecoturísticos.



LOGROS Y DESAFÍOS HASTA EL MOMENTO

1 RESTAURANTE FLOTANTE:

Dentro de las recomendaciones es importante tomar en cuenta las siguientes consideraciones, separar las aguas residuales en:

a. Aguas producto del lavado (aguas jabonosas) y aguas de los servicios sanitarios (aguas con excretas humanas). Las aguas residuales jabonosas se pueden tratar por medio de un sistema de retenedores de sólidos, trampa de grasa y biojardinera para este último punto.

b. Las aguas de los inodoros se pueden trabajar con el sistema de biodigestor con eco tanques en serie o paralelo según el dimensionamiento por carga.

c. Manejo de residuos orgánicos por medio de composteras rotatorias en este caso con un equipo de capacidad de 85 kg por semana, sería suficiente para abastecer sus necesidades, el mismo debe ir complementado con una trituradora manual y una prensa, los lixiviados producto del prensado debe disponerse en la biojardinera.

d. El compost generado es recomendable utilizarlo en el proceso de fertilización de una mini Huerta flotante que sirva para autoabastecer la demanda del restaurante.

2 CENTRO DE ACOPIO ISLA VENADO:

En la Isla no se cuenta con un centro de acopio y son evidentes la problemática en la gestión de residuos.

La necesidad de abordar el tema de compostaje, centro de acopio de residuos sólidos, tratamiento de aguas residuales en Isla Venado dado que es una problematización social y de salud.

Valorar desde la experiencia de Campus Sostenible como se les puede ayudar. La importancia de contar con la infraestructura para el abordaje de este proyecto es fundamental tanto para mejorar las condiciones ambientales, de salud y lograr el atractivo ecoturístico deseado. El estimado de la población de la isla son de 1.300 habitantes que se podría inferir las tasas de generación de los distintos tipos de residuos. Sin embargo, lo recomendable es generar un estudio de composición de residuos ordinarios, con el fin de cuantificar la tasa de generación específica para la isla, como también los costos asociados.

El manejo de residuos se debe realizar en función a la economía circular y encadenamientos productivos.

¿CÓMO LLEGAR A ISLA VENADO?

Isla Venado se ubica en el Pacífico Central de Costa Rica, en el distrito peninsular de Lepanto, en el Golfo de Nicoya. Se estima que tiene poco más de mil trescientos habitantes. La mayoría vive de la pesca artesanal y servicios asociados que viene desarrollándose con el crecimiento poblacional y la necesidad de diversificación. El desarrollo turístico sostenible es una meta de Isla Venado. Con una infraestructura aún incipiente, actualmente cuenta con algunas cabinas y un servicio de transporte marítimo para recibir turistas.

Para llegar a la isla el punto de partida es Puntarenas. De allí hay dos opciones: la primera es tomar el ferry de playa Naranjo. De

la playa Naranjo conducir hasta el atracadero La Penca o dar la vuelta por el Puente de la Amistad hasta llegar al atracadero. Desde el atracadero es necesario coordinar el traslado en panga hasta la isla. En el atracadero hay servicio de parqueo.

También es posible llegar en bus. Se toma el ferry de Playa Naranjo y de allí tomar el bus que va hacia Jicaral que pasa por el atracadero La Penca e igual coordinar el transporte en panga hasta la Isla Venado. De acuerdo con Esteban Navarro, propietario de las Cabinas La Loma Isla Venado, el recorrido, desde el atracadero hacia la Isla Venado, tiene una duración de quince minutos aproximadamente por zona de manglares y aguas mansas.







EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

Apoyando el desarrollo local en las regiones

Conozca nuestros proyectos



Vicerrectoría de Extensión / Universidad Nacional/ Costa Rica / Mayo 2023

📍 Campus Omar Dengo. Apdo. Postal: 86-3000 Heredia, Costa Rica

☎ Teléfono: (506) 2277-3419

✉ Correo electrónico: extension@una.cr

🌐 Sitio web: <https://www.extension.una.ac.cr/>

📘 Facebook: <https://www.facebook.com/VicerrectoriadeExtensionUNA>

📺 Youtube: /Vicerrectoría de Extensión Universidad Nacional CR