



Informe de  
RENDICIÓN  
DE CUENTAS  
2022

Informe de  
**RENDICIÓN DE CUENTAS**  
Año 2022

Francisco González Alvarado, Rector  
Marianela Rojas Garbanzo, Rectora Adjunta

CONSEJO DE RECTORÍA  
RECTORÍA  
RECTORÍA ADJUNTA  
VICERRECTORÍAS

Periodo: Año 2022  
Setiembre, 2023



UNA UNIVERSIDAD NACIONAL COSTA RICA

Informe de  
RENDICIÓN  
DE CUENTAS  
2022

SEGUIMIENTO PMPI  
2017-2022

Setiembre, 2023

RECTORÍA  
RECTORÍA ADJUNTA  
VICERRECTORÍAS

# Introducción



# Metodología para esta rendición de cuentas año 2022:

Inicio

Eje 1

Eje 2

Eje 3

Eje 4

Eje 5

Reglamento de  
rendición de  
cuentas UNA

Estructurado por ejes y  
metas según el PMPI  
2017-2022  
que finaliza y que  
incluye Rendición de  
Cuentas 2022 de los  
Planes Estratégicos

Por la naturaleza de las  
metas algunas se extrapolan  
por ejes, por lo que se  
agruparon según  
categorías estratégicas.

Según  
**Indicadores  
institucionales**



Objetivo:  
Mantener un registro  
histórico de  
indicadores  
institucionales

Esto  
responde  
además al

Nuevo registro de  
requerimientos y  
parámetros de la  
formulación de la  
planificación por  
parte de la  
Contraloría  
General de la  
República

A partir del 2024



# Visualizaciones de datos interactivas

Tarjetas con datos por año o acumulado

Vinculación a Metas del PMPI

Seleccionar por año

Inicio

Eje 1

Eje 2

Eje 3

Eje 4

Eje 5

Menú Navegación por eje y contenidos del informe



Filtrar Instancia/Categoría/Tema

Tablas Gráficos Mapas

Menú para Avanzar o Retroceder



# Transición entre planes estratégicos institucionales

Vinculación entre el PMPI 2017-2022, el Programa de Trabajo de la Gestión y el PMPI 2023-2027 vigente

Inicio

Eje 1

Eje 2

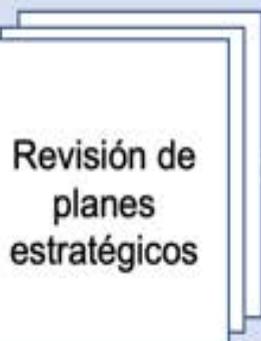
Eje 3

Eje 4

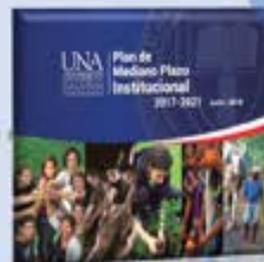
Eje 5

Revisión

Articulación



Revisión de planes estratégicos



Plan de Mediano Plazo Institucional  
2017-2022



Programa de trabajo VAMOS  
2020-2025



Pendientes de la gestión anterior

Nuevas acciones de la actual gestión



Plan de Mediano Plazo Institucional  
2023-2027



Rectoría, Rectoría Adjunta y Vicerrectorías



Facultades, Centros, Sedes y Sección Regional

# 84

metas vinculadas

Consulte aquí



# Cumplimiento de objetivos y metas de acuerdo con el Plan de Mediano Plazo Institucional 2017-2022 con corte al 2022

Inicio

Resultados  
Ejecución PE

Seguimiento PMPI

**al 2022**  
**89 %**  
**% ejecución acumulado**  
Instancias ejecutoras  
de las metas estratégicas  
institucionales  
2017-2022

+

Resultados de la  
sistematización de  
Rectoría, Rectoría  
Adjunta y  
Vicerreorías

=

Encargadas de  
seguimiento  
de las metas  
estratégicas  
institucionales

## Resultados del seguimiento al PMPI, año 2022

Eje	Cantidad de Metas	Avance anual	Ponderador Quinquenal	Avance Quinquenal	Resultado Global
1	15	83.43%	12.39%	9.20%	96.83%
2	11	83.00%	10.12%	9.34%	99.22%
3	8	87.55%	19.60%	14.67%	95.07%
4	15	94.43%	12.66%	11.57%	98.84%
5	6	94.17%	5.17%	4.82%	99.66%
<b>Total</b>	<b>55</b>	<b>89%</b>	<b>11.99%</b>	<b>11%</b>	<b>98%</b>

Resultado global de  
seguimiento del PMPI



**98 %**



Eje 1

Eje 2

Eje 3

Eje 4

Eje 5

# Grandes retos para esta rendición de cuentas 2022

## Contexto nacional e internacional

## Respuesta institucional

Inicio

Eje 1

Inestabilidad económica nacional e internacional

Amenazas a la institucionalidad pública

Entrada en vigor de leyes nacionales

Amenazas a la autonomía universitaria y al financiamiento de la educación superior FEES

Fortalecimiento de la Comunicación Estratégica Institucional

Transformación del sistema de planificación institucional

Acciones en defensa de la Autonomía Universitaria

Ajustes para garantizar la sostenibilidad financiera y laboral de la UNA

Eje 2

COVID-19

Cadena de suministros

Ley General de Contratación Pública y sus efectos en los procesos de contratación de la UNA,

Ley Marco de Empleo Público, la implementación del título III de la Ley 9635.  
Regla fiscal y su efecto sobre los ajustes salariales entre otras.

Proyecto de ley bajo el expediente legislativo 22.661: Manejo eficiente de la liquidez del Estado".

Proyecto de ley 23.380: Ley Reguladora del Fondo Especial para la Educación Superior.

Comisión Institucional Asesora del FEES

Campaña Institucional "La U Pública es tuya".

Comunicación constante y transparente con la comunidad universitaria.

Modelo de Planificación Prospectiva

A lo interno con la comunidad UNA y desde el CONARE como un solo sistema universitario

Con el sector político costarricense y otros sectores estratégicos.

FEES como una partida de carácter especial y de manejo exclusivo de las universidades públicas.

Acciones de control y seguimiento de la ejecución presupuestaria institucional con especial control para asegurar el cumplimiento de la Regla Fiscal y otras leyes.

Eje 3

Eje 4

Eje 5



# Informe de RENDICIÓN DE CUENTAS 2022

RECTORÍA  
RECTORÍA ADJUNTA  
VICERRECTORÍAS

Periodo: Año 2022

Setiembre, 2023

## Nivel de cumplimiento de objetivos, metas e indicadores PMPI 2017-2022

**Eje 1** Universidad pertinente, transformadora y sustentable

**Eje 2** Universidad dialógica e interconectada

**Eje 3** Formación humanista del estudiantado

**Eje 4** Gestión flexible, simple y desconcentrada

**Eje 5** Convivencia universitaria sinérgica

Gestión de recursos financieros

Informes CGR

Resultados Sistema de Mejoramiento Continuo e informes de auditoría

Asuntos, hechos o información de carácter confidencial

Peticiones recibidas, contestadas o declaradas por resolución inadmisibles

Recomendaciones y observaciones generales



Eje 1

# Universidad pertinente, transformadora y sustentable

EJE 1:  
Universidad pertinente,  
transformadora y sustentable



Eje 1: Universidad pertinente, transformadora y sustentable

# Carreras itinerantes

Temática vinculada a las siguientes metas estratégicas:

1.1.1



## Carreras itinerantes

Sede/Unidad	Carrera	Jornadas Académicas
División de Educación Rural	Licenciatura en I y II Ciclo en Educación Rural (Guatuso) : DIVISIÓN DE EDUCACIÓN RURAL	7,00
División de Educación Rural	Licenciatura en I y II Ciclo en Educación Rural (Lepanto) : DIVISIÓN DE EDUCACIÓN RURAL	7,00
Sede Regional Brunca	Bachillerato en Educación Física	6,39
Sede Regional Brunca	Bachillerato en Educación Física_1	6,39
Sede Regional Chorotega	Bachillerato en Gestión Empresarial del Turismo Sostenible	6,39
División de Educación Rural	Licenciatura en Educación con énfasis en Educación Rural, II promoción	6,00
División de Educación Rural	Licenciatura en Educación con énfasis en Educación Rural, I promoción	3,75
Sede Regional Chorotega	Diplomado en Desarrollo de Aplicaciones Informáticas UPALA	3,00
Relaciones Internacionales (Sede Regional Brunca y Sede Regional Chorotega)	Licenciatura en Comercio y Negocios Internacionales	2,44
<b>Total</b>		<b>54,61</b>

## Estudiantes en carreras itinerantes

552

## Estudiantes en carreras itinerantes según Región

### Región

- Huetar Norte
- Brunca
- Pacífico Central
- Chorotega
- Huetar Caribe



Eje 1: Universidad pertinente, transformadora y sustentable

# Oferta académica

Temática vinculada a las siguientes metas estratégicas:

1.1.2

1.2.3

1.2.4

1.3.3



1.1.2

1.2.3

1.2.4

1.3.3

Seleccione un año:

2017

2018

2019

2020

2021

2022

Seleccione una instancia:

All

**Inicio**

Planes de estudio nuevos

Planes de estudio actualizados o rediseñados

**Eje 1**

**Eje 2**

**Eje 3**

**Eje 4**

**Eje 5**

## Planes de estudio actualizados y rediseñados



## Planes de estudio actualizados

**139**

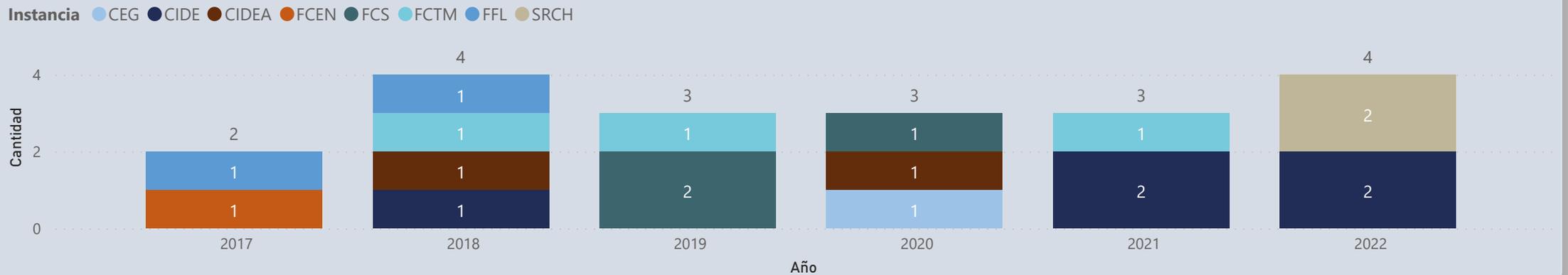
## Planes de estudio rediseñados

**30**

## Planes de estudio nuevos

**19**

## Planes de estudio Nuevos



1.1.2

1.2.3

1.2.4

1.3.3

Seleccione un año:

2017

2018

2019

2020

2021

2022

Seleccione una instancia:

All

Inicio

Planes de estudio nuevos

Planes de estudio actualizados o rediseñados

Planes de estudio actualizados

139

Planes de estudio rediseñados

30

Eje 1

Eje 2

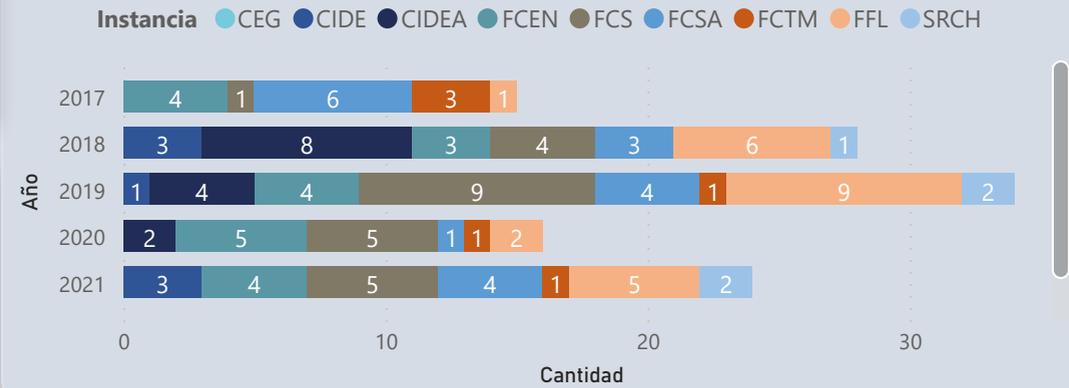
Eje 3

Eje 4

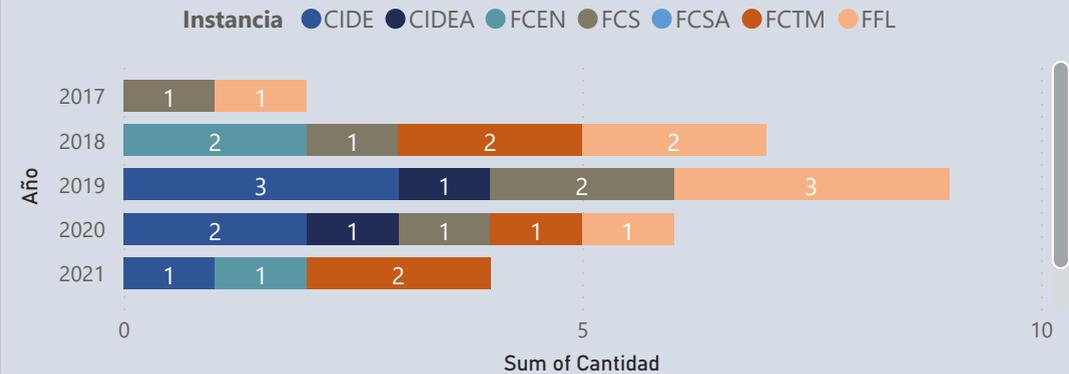
Eje 5

Año	CEG	CIDE	CIDEA	FCEN	FCS	FCSA	FCTM	FFL	SRCH	Total
2017	0			4	2	6	3	2		17
2018	0	3	8	5	5	3	2	8	1	35
2019	0	4	5	4	11	4	1	12	2	43
2020	0	2	3	5	6	1	2	3		22
2021	0	4		5	5	4	3	5	2	28
2022	0	1	1	1	12	5	2	2		24
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>17</b>	<b>24</b>	<b>41</b>	<b>23</b>	<b>13</b>	<b>32</b>	<b>5</b>	<b>169</b>

Planes de estudio Actualizados



Planes de estudio Rediseñados



# Uso de las TIC y los saberes digitales

Temática vinculada a las siguientes metas estratégicas:

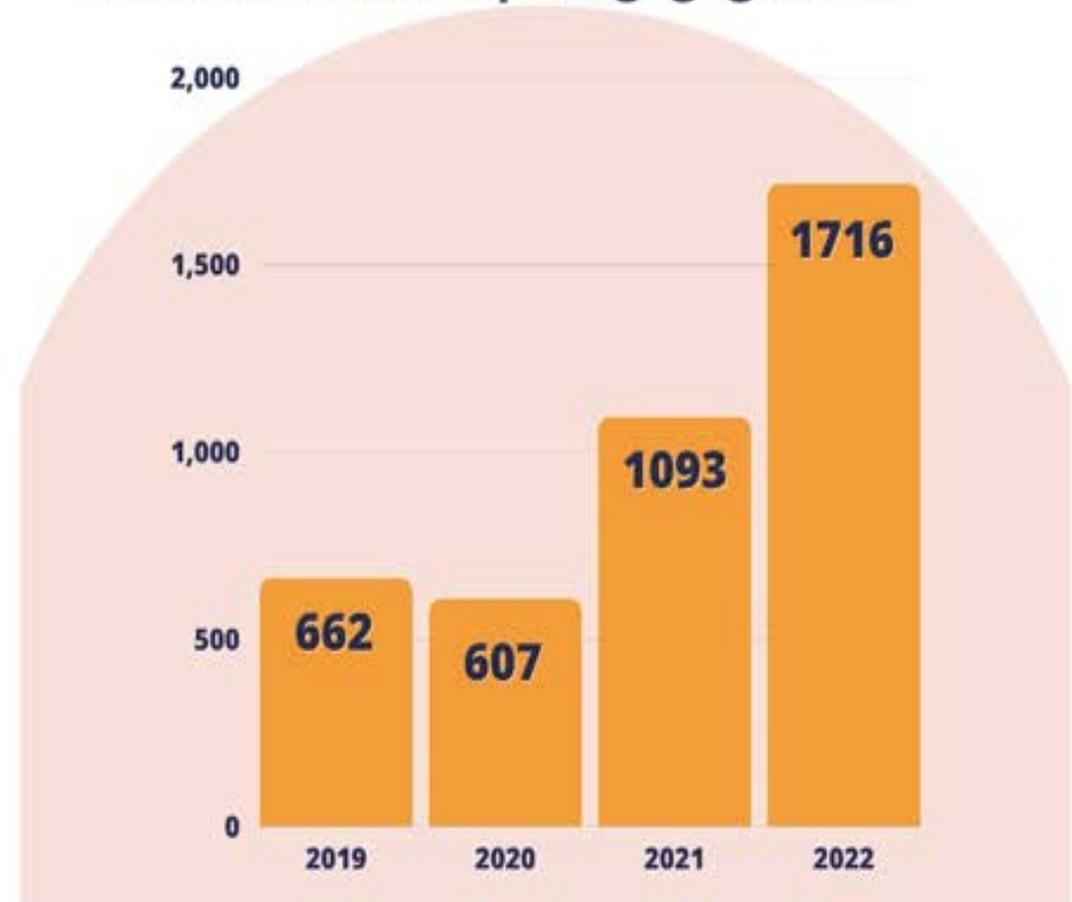
1.2.6



# Formación tecnopedagógica

para potenciar los  
saberes digitales.

Cantidad de personas  
certificadas en procesos de  
formación tecnopedagógica



Eje 1: Universidad pertinente, transformadora y sustentable

Inicio

Eje 1

Eje 2

Eje 3

Eje 4

Eje 5

# Modelo Pedagógico

Temática vinculada a las siguientes metas estratégicas:

1.2.1

1.2.2



# Modelo Pedagógico



Año 2022



**Se implementó una estrategia participativa para su actualización**

Participación del  
**97%**  
de las instancias académicas.

Participan 4 instancias: FCS - FFL - VD – SRB

**Se concreta una propuesta inicial del modelo pedagógico**



**Validación con las instancias correspondientes**



Inicio

Eje 1

Eje 2

Eje 3

Eje 4

Eje 5

# Proceso integral de admisión

Temática vinculada a las siguientes metas estratégicas:

1.2.5

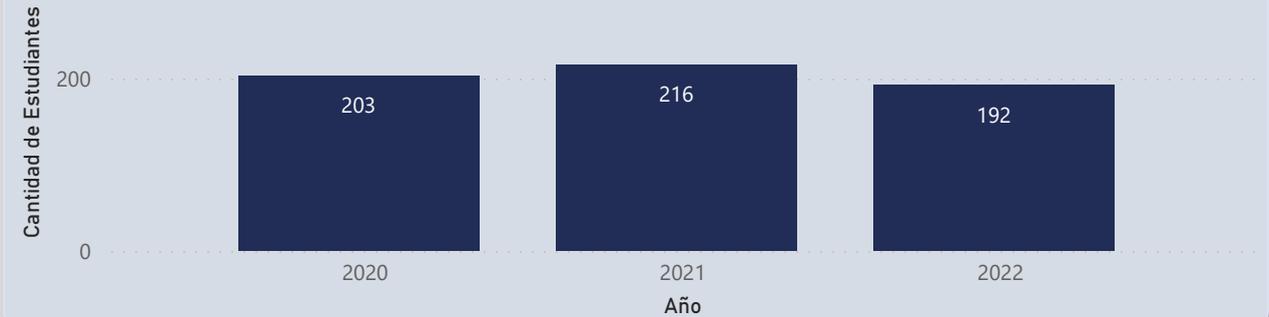


Matrícula colegios territorios indígenas

Cantidad de Estudiantes

Matrícula colegios territorios indígenas	Cantidad de Estudiantes
TELESECUNDARIA YERI	9
TELESECUNDARIA DE UJARRAS	8
LICEO RURAL YORKIN	5
LICEO RURAL YIMBA CAJC	35
LICEO RURAL YERI	10
LICEO RURAL VILLA HERMOSA	5
LICEO RURAL USEKLA	19
LICEO RURAL SAN RAFAEL	8
LICEO RURAL SALITRE	18
LICEO RURAL ROCA QUEMADA	6
LICEO RURAL PALMERA	1
LICEO RURAL LA CASONA	25
LICEO RURAL INDIGENA UJARRAS	27
LICEO RURAL GAVILAN VESTA	16
LICEO RURAL EL PROGRESO	24
LICEO RURAL DE ZAPATON	2
LICEO RURAL DE NAMALDI	2
LICEO RURAL DE KATSU	10
<b>Total</b>	<b>611</b>

Matrícula personas estudiantes provenientes colegios indígenas



Matrícula \*Colegios (el colegio no necesariamente está ubicado en territorio indígena)

Cantidad de Estudiantes

Matrícula *Colegios (el colegio no necesariamente está ubicado en territorio indígena)	Cantidad de Estudiantes
CENTRO EDUCATIVO CATOLICO SAN JOSE	1
CINDEA DE NICOYA	2
CINDEA GUATUSO	1
CINDEA HOJANCHA	2
CINDEA JICARAL	1
CINDEA KA BATA SIWA	1
CINDEA KABAKOL	1
CINDEA NAKELKALA	1
<b>Total</b>	<b>73</b>



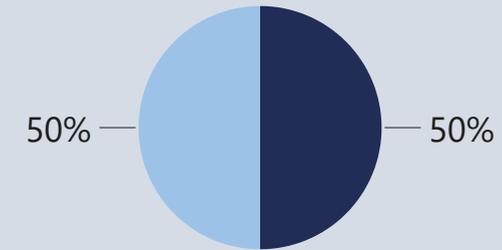
Año	Cupos ofertados	Cupos otorgados	Efectividad entrega de cupos por año
2017	3983	3892	97,72 %
2018	4013	3929	97,91 %
2019	3929	3792	96,51 %
2020	3949	3814	96,58 %
2021	4004	3917	97,83 %
2022	3984	3793	95,21 %

Estudiantes según sexo por año

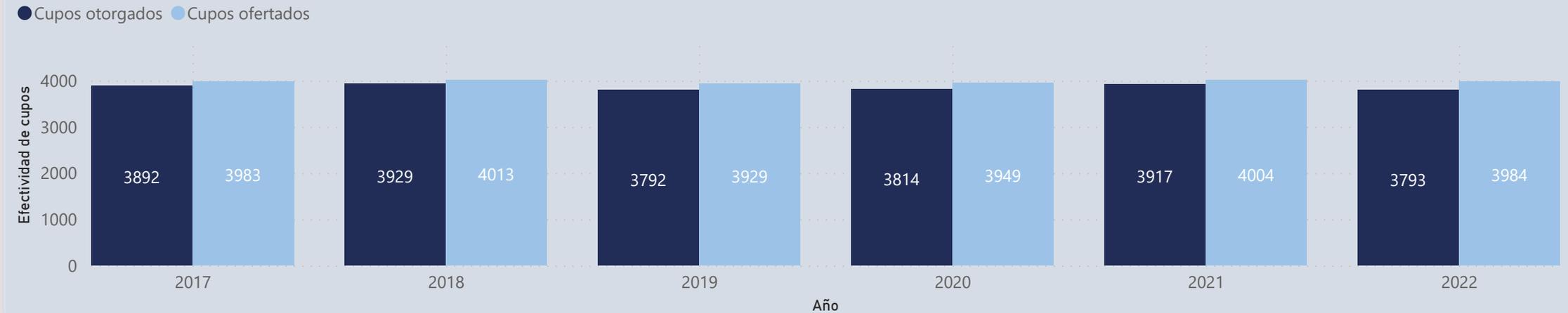
Sexo

● Hombre

● Mujer



Efectividad entrega de cupos por año



Estudiantes Indigenas Efectividad de cupos **Pirmer ingreso IDS-Colegio** Primer ingreso región Matricula regular Graduados

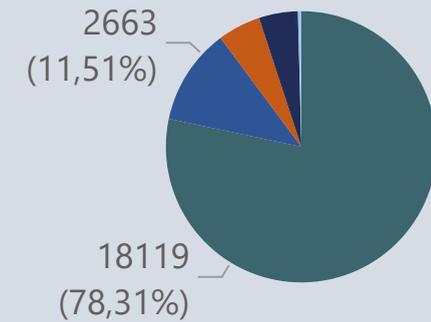
### Primer Ingreso según colegio de procedencia



### Representación Porcentual Primer Ingreso según colegio de procedencia según año

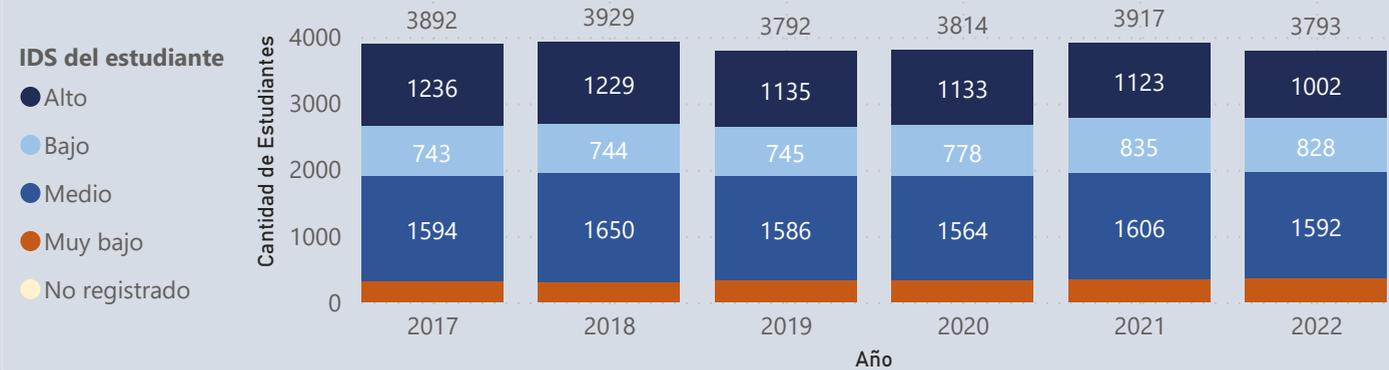
Tipo colegio:

- Público
- Privado
- Privado Subvencio...
- Educación Abierta
- Extranjero



Año	Alto	Bajo	Medio	Muy bajo	No registrado	Total
2017	1236	743	1594	318	1	<b>3892</b>
2018	1229	744	1650	306		<b>3929</b>
2019	1135	745	1586	326		<b>3792</b>
2020	1133	778	1564	337	2	<b>3814</b>
2021	1123	835	1606	353		<b>3917</b>
2022	1002	828	1592	370	1	<b>3793</b>

### IDS del estudiante



Matrícula Primer Ingreso según colegio de procedencia según año



Matrícula Primer Ingreso según Región de matrícula del estudiante por año



## Matrícula Primer Ingreso según colegio de procedencia según año

### Región

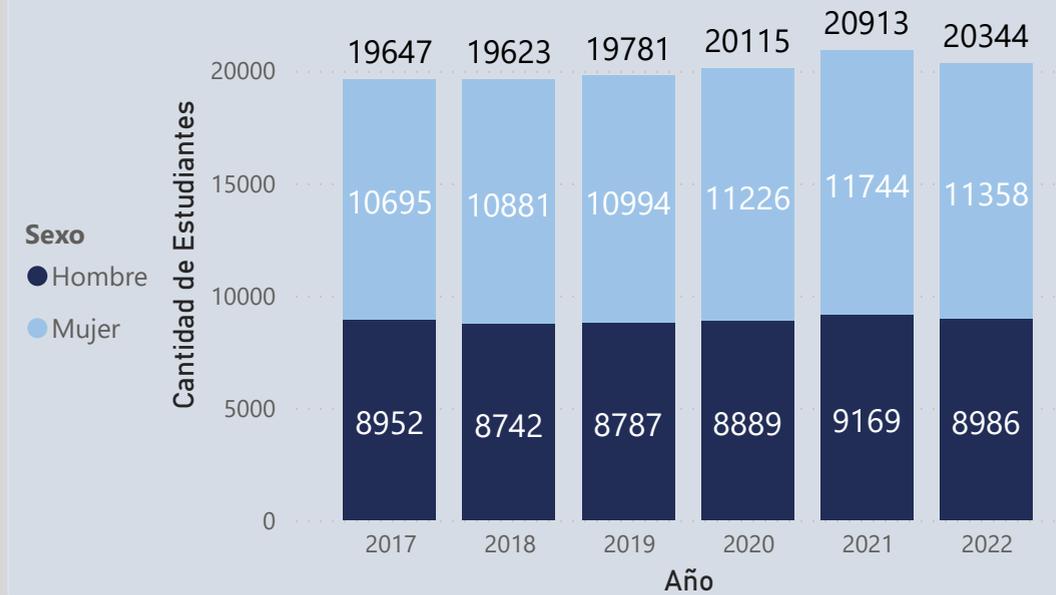
- Central
- Chorotega
- Brunca
- Huetar Norte
- Huetar Caribe
- Pacífico Central



## Estudiantes Matriculados

20344

## Estudiantes según sexo por año



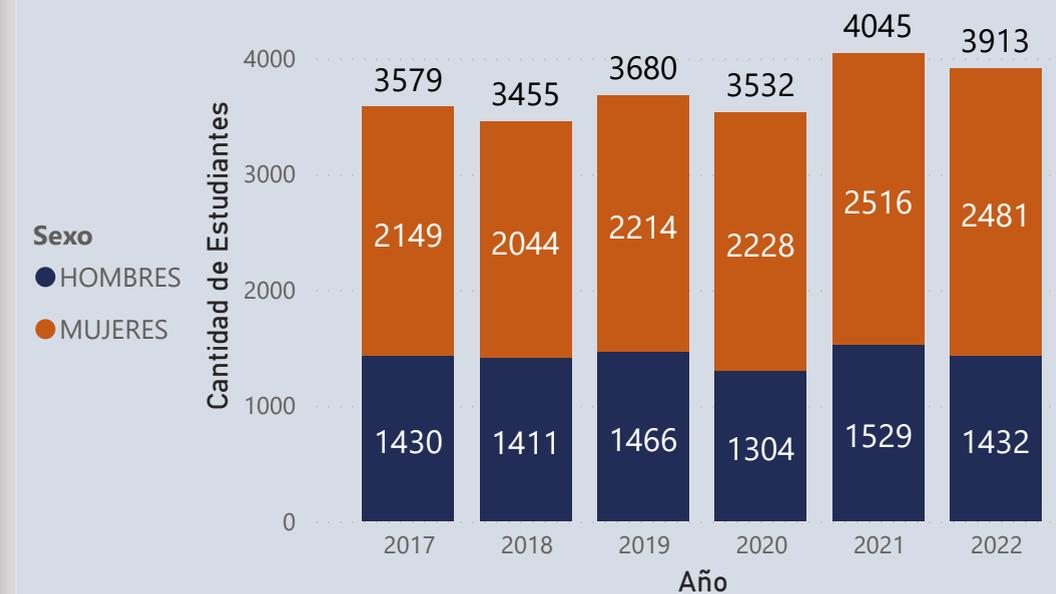
## Matrícula Primer Ingreso según colegio de procedencia según año



## Estudiantes Matriculados

3913

## Estudiantes según sexo por año



Eje 1: Universidad pertinente, transformadora y sustentable

Inicio

Eje 1

Eje 2

Eje 3

Eje 4

Eje 5

# Programas, proyectos y actividades académicas

Temática vinculada a las siguientes metas estratégicas:

1.1.4

1.3.2

2.1.5



316

Docencia

518

Extensión

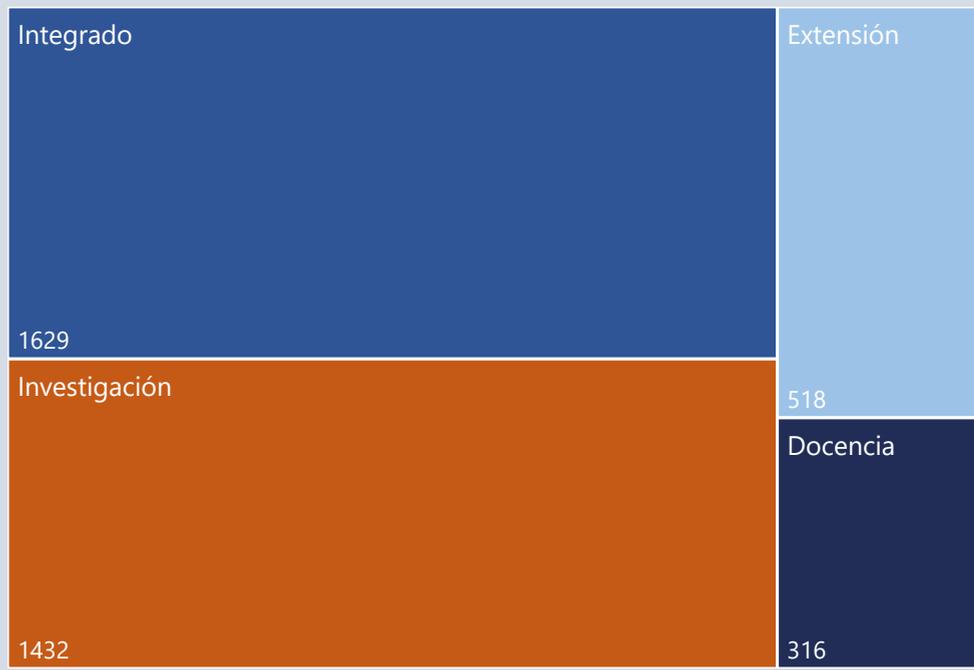
1432

Investigación

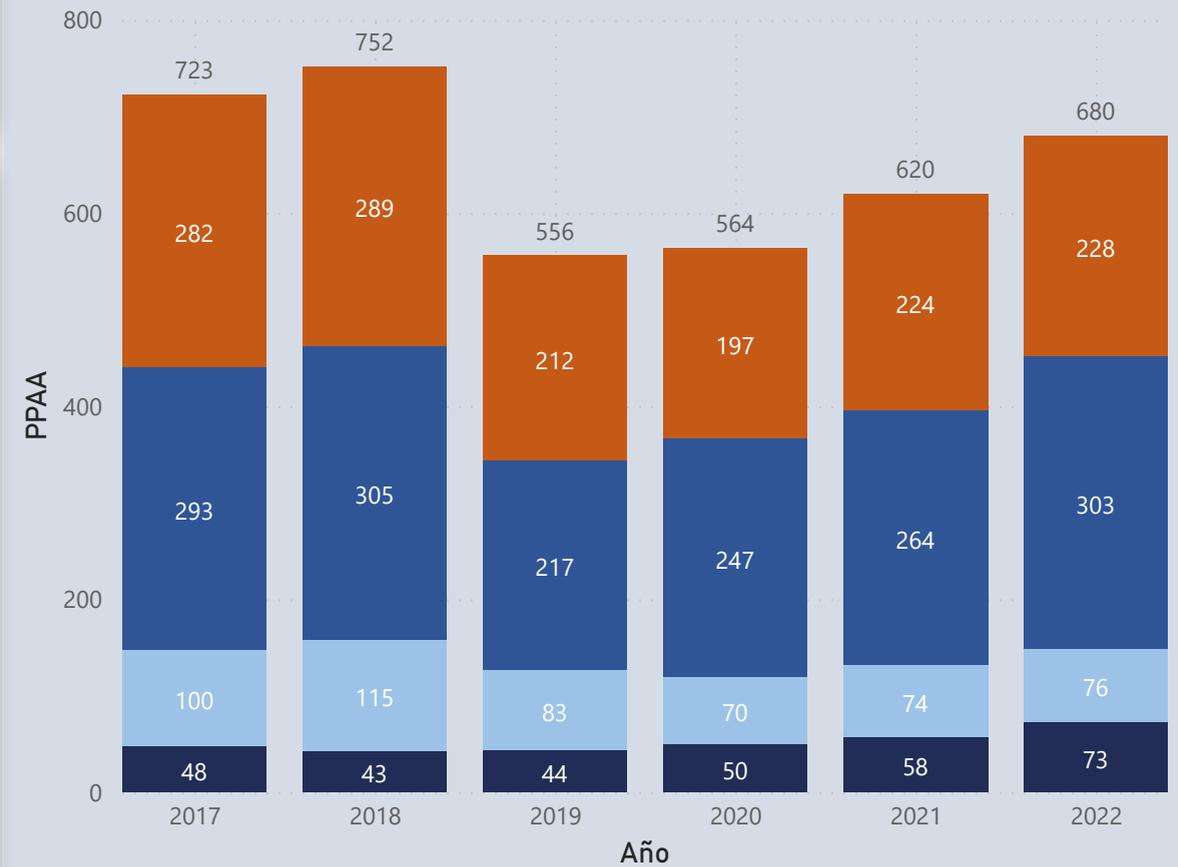
1629

Integrado

PPAA por Área académica



PPAA por Año y Área académica





## Objetivos de desarrollo sostenible por cantidad de acciones y ejes planes para el año 2021.



Eje 1

Cantidad de acciones

1472

Ejes planes

All

Eje 2

**4 EDUCACIÓN DE CALIDAD**

Acciones : 664 45.11%

**3 SALUD Y BIENESTAR**

Acciones : 113 7.68%

**11 CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES**

Acciones : 98 6.66%

**15 VIDA DE ECOSISTEMAS TERRESTRES**

Acciones : 90 6.11%

**13 ACCIÓN POR EL CLIMA**

Acciones : 88 5.98%

**12 PRODUCCIÓN Y CONSUMO RESPONSABLES**

Acciones : 70 4.76%

Eje 3

**9 INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA**

Acciones : 60 4.08%

**4 EDUCACIÓN DE CALIDAD**

Acciones : 54 3.67%

**16 PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS**

Acciones : 46 3.13%

**6 AGUA LIMPIA Y SANEAMIENTO**

Acciones : 36 2.45%

**17 ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS**

Acciones : 35 2.38%

**14 VIDA SUBMARINA**

Acciones : 35 2.38%

Eje 4

**5 IGUALDAD DE GÉNERO**

Acciones : 29 1.97%

**2 HAMBRE CERO**

Acciones : 23 1.56%

**10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES**

Acciones : 18 1.22%

**7 ENERGÍA ASEQUIBLE Y NO CONTAMINANTE**

Acciones : 10 0.68%

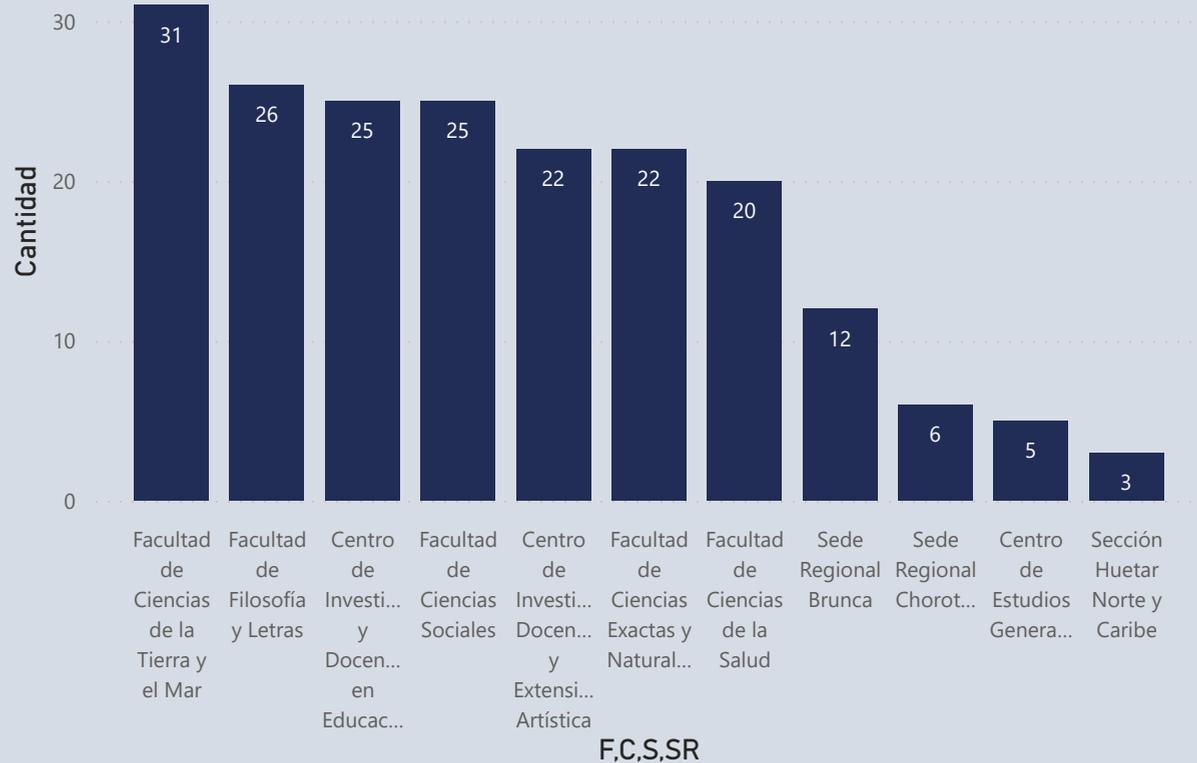
**1 FIN DE LA POBREZA**

Acciones : 3 0.20%

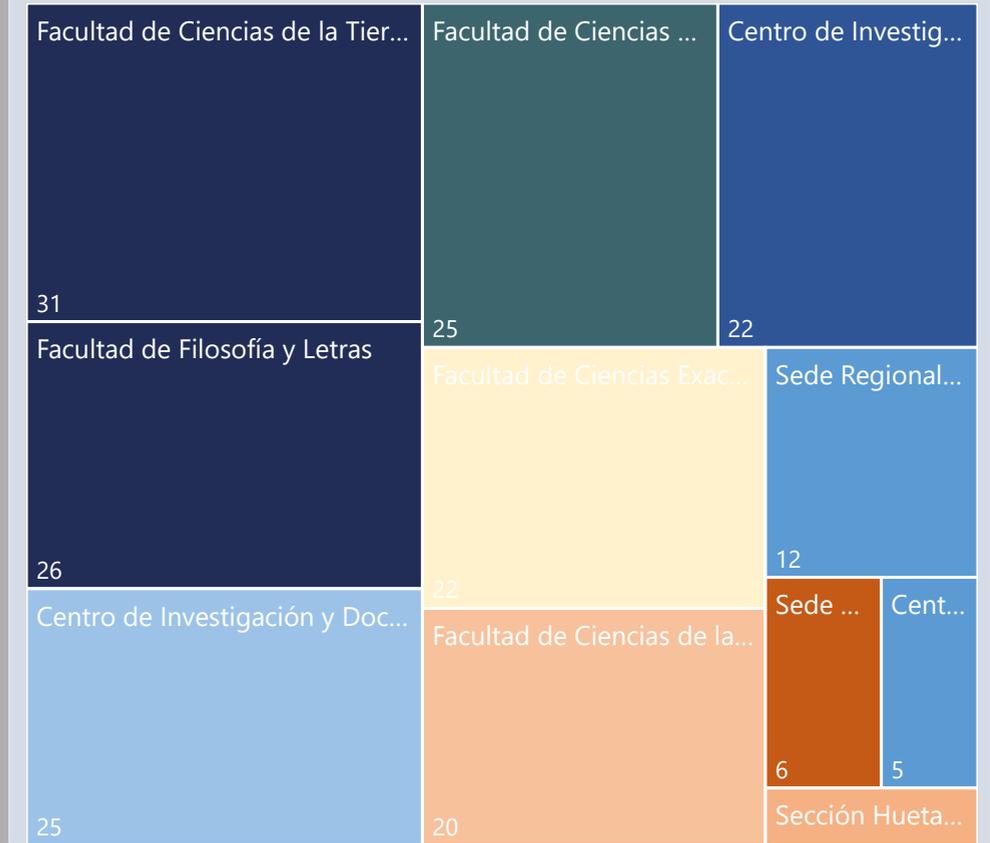
Eje 5



Proyectos de Docencia según F,C,S,S



Proyectos de Docencia según F,C,S,S



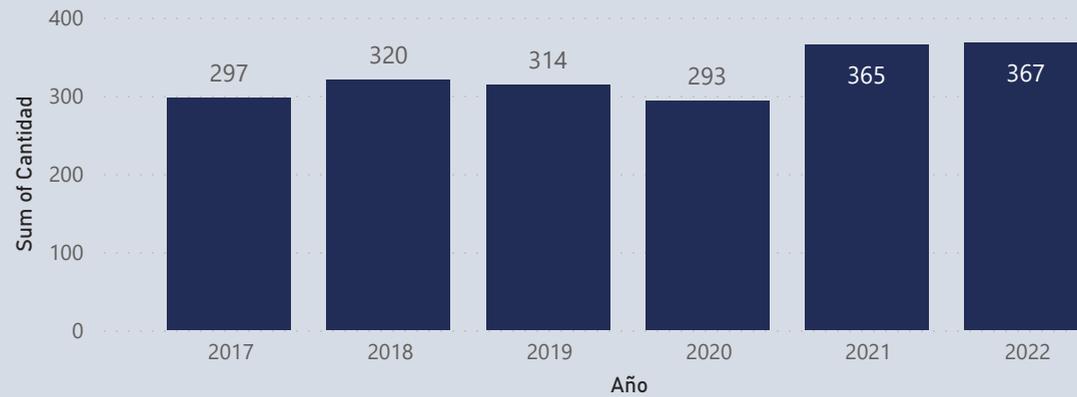
F,C,S,SR Cantidad

F,C,S,SR	Cantidad
CEG	8
CIDE	27
CIDEA	24
FCEN	34
FCS	52
FCSA	30
FCTM	67
FFL	27
SRB	24
SRCH	29
SRHNC	7
VA	1
<b>Total</b>	<b>330</b>

Cantidad de PPAA de extensión

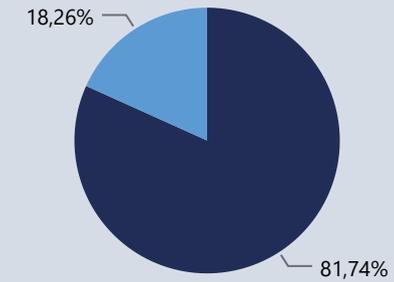


Total de PPAA según año



Porcentaje por tipo de PPAA

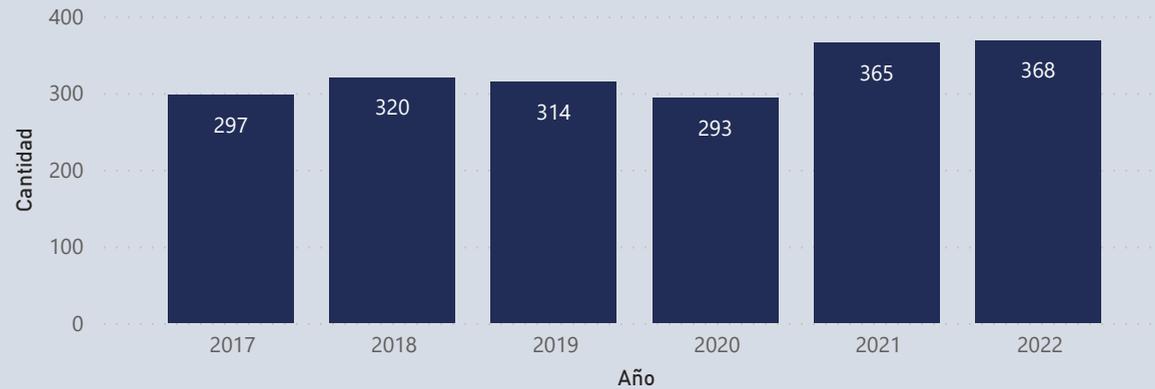
Tipo ● Proyectos y actividades ● Programas



Total de PPAA según Instancia



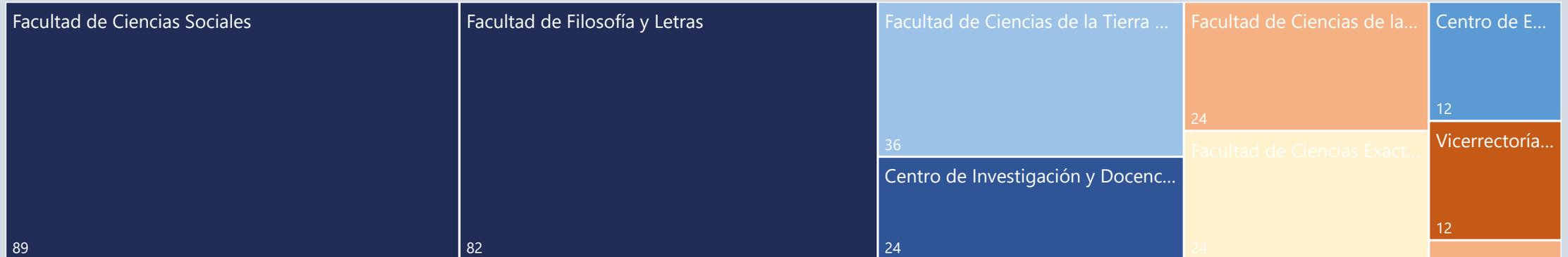
Total de PPAA según año



Porcentaje por tipo de PPAA



Total de PPAA según Objetivo Socioeconómico



Eje 1: Universidad pertinente, transformadora y sustentable

Inicio

Eje 1

Eje 2

Eje 3

Eje 4

Eje 5

# Regionalización y socialización de experiencias

Temática vinculada a las siguientes metas estratégicas:

1.1.3

1.3.1

1.4.1

2.1.1

2.1.4



Región de Planificación	Fondos Del Sistema	Funder	Línea Estratégica	Total
Brunca	₡46.011.833,33	₡143.600.000	₡497.792.480,43	<b>₡687.404.313,76</b>
Central	₡79.285.516,67			<b>₡79.285.516,67</b>
Chorotega	₡65.106.900	₡273.128.420	₡359.614.599,16	<b>₡697.849.919,16</b>
Huetar Caribe	₡41.775.533,67	₡54.000.000	₡232.491.231,83	<b>₡328.266.765,5</b>
Huetar Norte	₡71.324.861,33		₡52.688.515,69	<b>₡124.013.377,02</b>
Pacífico Central	₡1.995.000		₡240.953.259,93	<b>₡242.948.259,93</b>
<b>Total</b>	<b>₡305.499.645</b>	<b>₡470.728.420</b>	<b>₡1.383.540.087,04</b>	<b>₡2.159.768.152,04</b>

FONDOS ACADÉMICOS DE EXTENSION APOYO AL DESARROLLO TERRITORIAL



[Inicio](#)

Fondos de apoyo territorial [Iniciativas académicas](#)

Total de iniciativas

**209**

Eje 1

Eje 2

Eje 3

Eje 4

Eje 5

Región de Planificación	Fondos Del Sistema	Funder	Línea Estratégica	Total
Brunca	10	10	43	<b>63</b>
Central	7			<b>7</b>
Chorotega	11	19	39	<b>69</b>
Huetar Caribe	8	4	23	<b>35</b>
Huetar Norte	8		6	<b>14</b>
Pacífico Central	3		18	<b>21</b>
<b>Total</b>	<b>47</b>	<b>33</b>	<b>129</b>	<b>209</b>

Iniciativas académicas según tipo de Fondo por Región de Planificación

Región de Planificación

- Chorotega
- Brunca
- Huetar Caribe
- Pacífico Central
- Huetar Norte
- Central



## Eje 1: Universidad pertinente, transformadora y sustentable

Inicio

Eje 1

Eje 2

Eje 3

Eje 4

Eje 5

# Educación permanente

Temática vinculada a las siguientes metas estratégicas:

1.3.4



Diseño del sistema de educación permanente

Modelos de certificación de competencias

Implementación de la formación de técnicos.

5 unidades en proceso de certificación

Reconocimiento de 12 créditos universitarios en cursos optativos

## Educación permanente

Diseño del catálogo de productos y servicios digitales de los proyectos de vínculo externo

Consolidar los procesos los temas de emprendimiento y propiedad intelectual.

Fortalecimiento del soporte de los sistemas informáticos

( SIEP, Connexis, Amazon web services, mailchimp)



Inicio

Cursos

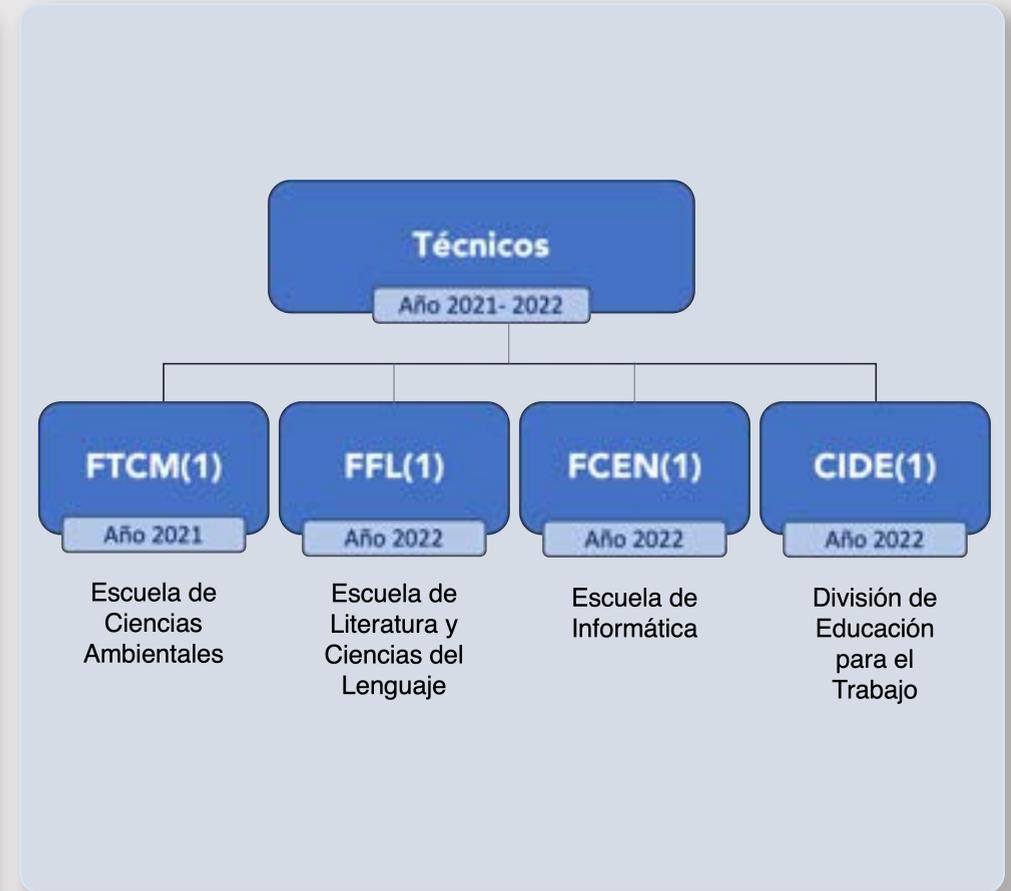
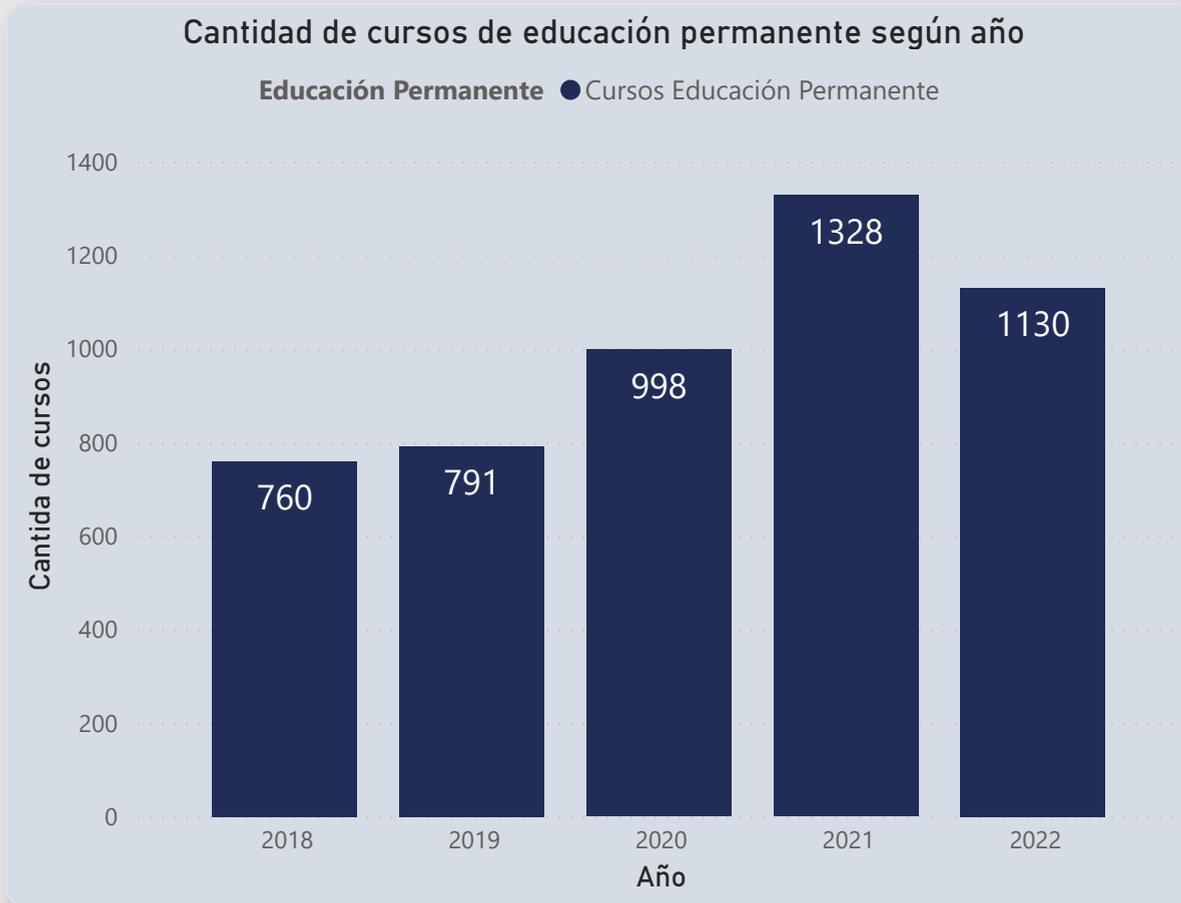
Eje 1

Eje 2

Eje 3

Eje 4

Eje 5



Eje 2

# Universidad dialógica e interconectada

EJE2:  
Universidad dialógica e  
interconectada



## Eje 2: Universidad dialógica e interconectada

Inicio

Eje 1

Eje 2

Eje 3

Eje 4

Eje 5

# Vinculación universidad sociedad

Temática vinculada a las siguientes metas estratégicas:

2.1.2

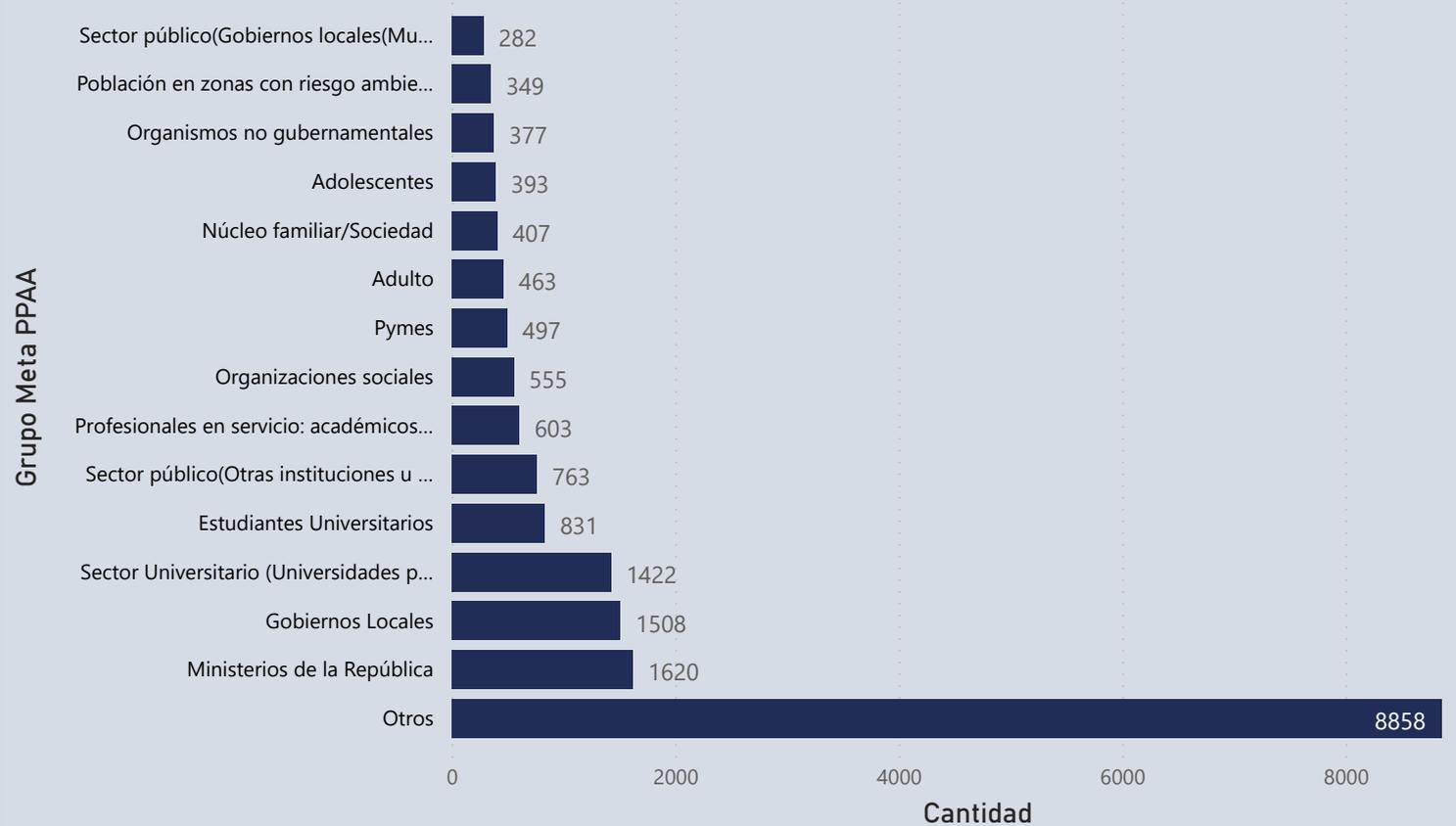


## Grupo Meta

### Grupo meta PPAA

- Adolescentes
- Adulto
- Estudiantes Universitarios
- Gobiernos Locales
- Ministerios de la República
- Núcleo familiar/Sociedad
- Organismos no gubernamentales
- Organizaciones sociales
- Otros
- Población en zonas con riesgo ambiental
- Profesionales en servicio: académicos(docentes)
- Pymes
- Sector público(Gobiernos locales(Municipalidades))
- Sector público(Otras instituciones u organizaciones)
- Sector Universitario (Universidades públicas)

### Cantidad de PPAA y vinculaciones con grupos meta



Inicio

Eje 1

Eje 2

Eje 3

Eje 4

Eje 5

# Internacionalización

Temática vinculada a las siguientes metas estratégicas:

2.1.3



Seleccione un año:

2017 2018 2019 2020 2021 2022

Seleccione la(s) acción(es)

All

Inicio

Acciones de internacionalización **Proyectos de cooperación** Convenios vigentes Movilidad Mov. tipo de participación Mov. áreas de conocimiento

Eje 1

Eje 2

Eje 3

Eje 4

Eje 5

País de origen	Acciones de Internacionalización	Cantidad
Alemania	Convenios	10
Alemania	Mov. Int (entrantes)	24
Alemania	Mov. Int (salientes)	54
Argentina	Convenios	10
Argentina	Mov. Int (entrantes)	1
Argentina	Mov. Int (salientes)	28
Austria	Proyectos	3
Belgica	Mov. Int (salientes)	5
Belgica	Proyectos	4
Brasil	Convenios	13
Brasil	Mov. Int (salientes)	22
Canada	Convenios	4
Canada	Mov. Int (salientes)	7
Canada	Proyectos	1
Chile	Convenios	10
Chile	Mov. Int (salientes)	26
China	Convenios	8
<b>Total</b>		<b>1247</b>

## País de origen de la acción de internacionalización

País de origen: ● Alemania ● Argentina ● Austria ● Belgica ● Brasil ● Canada ● Chile ● China ▶



Seleccione un año:

2017

2018

2019

2020

2021

2022

Seleccione una instancia:

All

Inicio

Acciones de internacionalización

**Proyectos de cooperación**

Convenios vigentes

Movilidad

Mov. tipo de participación

Mov. áreas de conocimiento

Eje 1

Eje 2

Eje 3

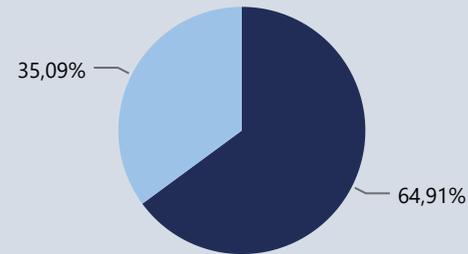
Eje 4

Eje 5

Instancias Universitarias	Cantidad
CEG	1
CIDE	5
FCEN	9
FCS	7
FCSA	2
FCTM	26
FFL	1
SRB	3
SRCH	3
<b>Total</b>	<b>57</b>

% de Proyectos de cooperación por tipo

Tipo de Pro... ● Internacional ● Nacional



Cantidad de Proyectos de cooperación según tipo y año

Tipo de Proyecto ● Internacional ● Nacional



Cantidad de proyectos por instancias universitarias

● Proyectos de cooperación



Seleccione un año:

2017

2018

2019

2020

2021

2022

Seleccione el tipo de convenio

All

Inicio

Acciones de internacionalización   Proyectos de cooperación   **Convenios vigentes**   Movilidad   Mov. tipo de participación   Mov. áreas de conocimiento

Eje 1

Eje 2

Eje 3

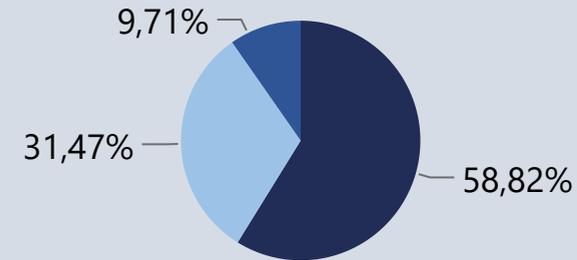
Eje 4

Eje 5

Instancias Universitarias	Cantidad
AICE	114
CIDE	19
CIDEA	15
FCEN	42
FCS	33
FCSA	16
FCTM	63
FFL	13
SHNC	4
SRB	5
SRCH	10
VADM	1
VE	2
VVE	3
<b>Total</b>	<b>340</b>

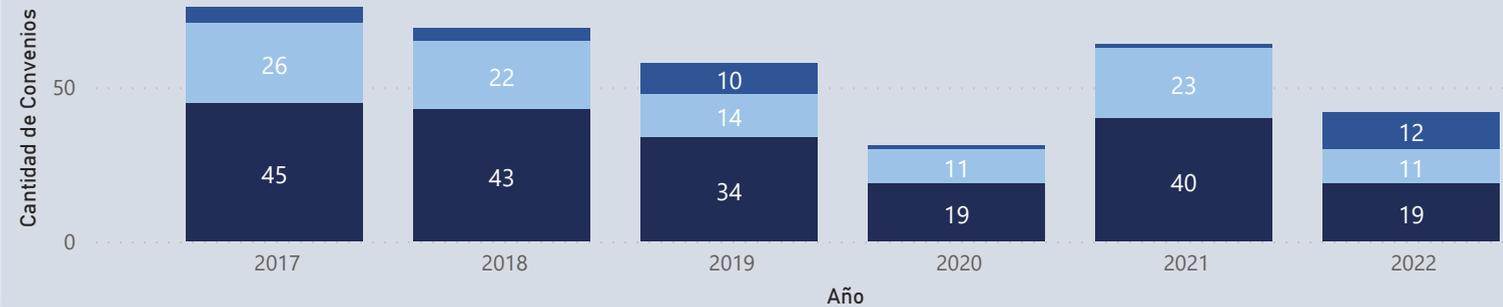
% de convenios por tipo

Tipo de Convenio ● Convenio marco o carta de entendimiento ● Específico ● Movilidad



Cantidad de convenios según tipo por año

Tipo de Convenio ● Convenio marco o carta de entendimiento ● Específico ● Movilidad



Seleccione un año:

2017

2018

2019

2020

2021

2022

Seleccione el tipo de movilidad

All

Inicio

Acciones de internacionalización   Proyectos de cooperación   Convenios vigentes   **Movilidad**   Mov. tipo de participación   Mov. áreas de conocimiento

Eje 1

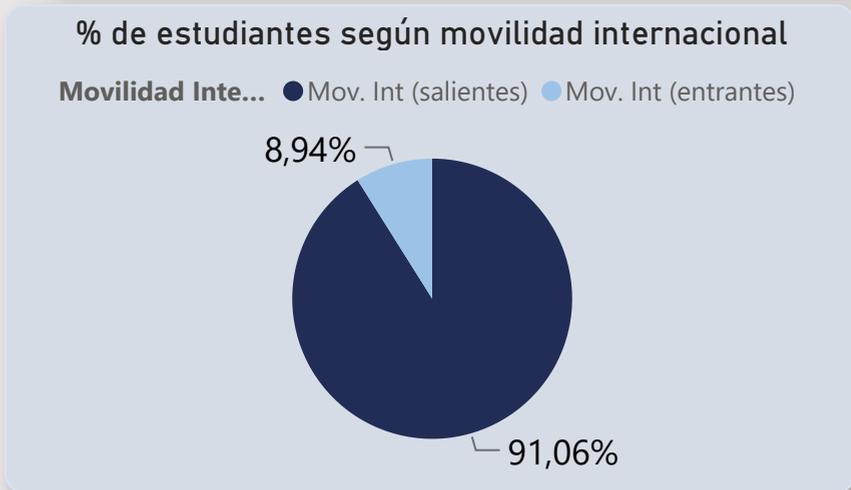
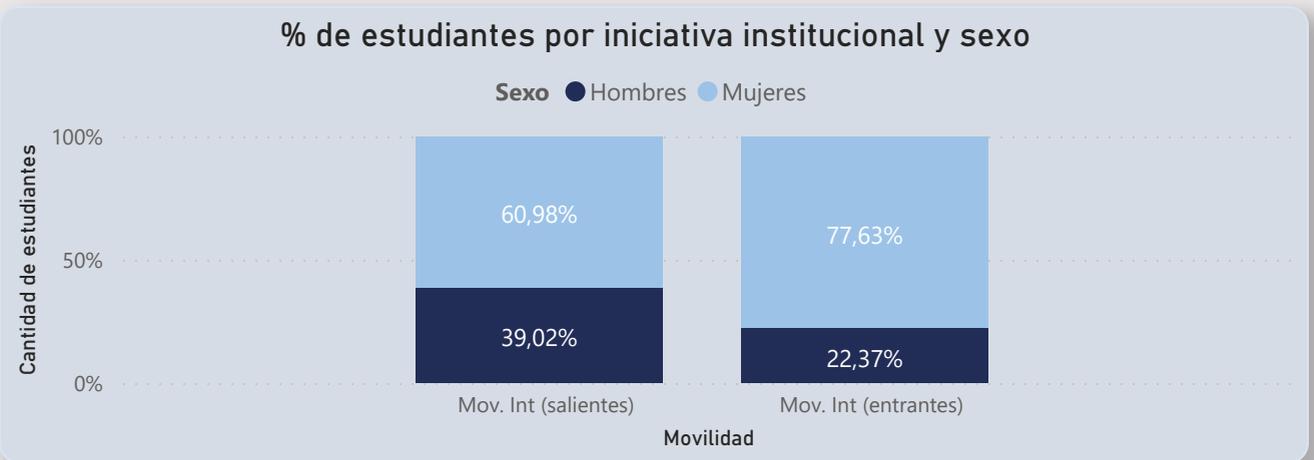
Eje 2

Eje 3

Eje 4

Eje 5

Instancias Universitarias	Acciones de Internacionalización	Cantidad de Estudiantes
CIDE	Movilidad Internacional (salientes)	33
CIDEA	Movilidad Internacional (salientes)	147
FCEN	Movilidad Internacional (salientes)	148
FCEN	Movilidad Internacional (entrante)	7
FCS	Movilidad Internacional (salientes)	252
FCS	Movilidad Internacional (entrante)	2
<b>Total</b>		<b>788</b>



Seleccione un año:

2017

2018

2019

2020

2021

2022

Seleccione el tipo de participación

All

Inicio

Acciones de internacionalización   Proyectos de cooperación   Convenios vigentes   Movilidad   **Mov. tipo de participación**   Mov. áreas de conocimiento

Eje 1

Eje 2

Eje 3

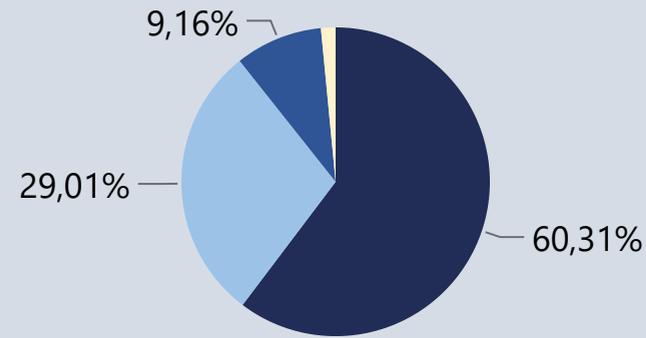
Eje 4

Eje 5

% de representación de movilidad internacional según modalidad

Modalidad de Movilidad

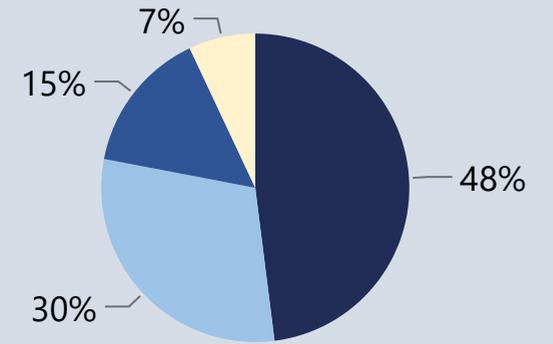
- Intercambio presencial
- Pasantía presencial
- Intercambio virtual
- Pasantía virtual



% de estudiantes según tipo participación

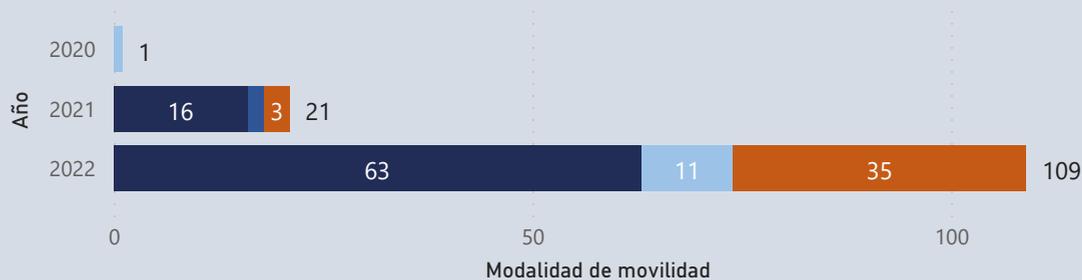
Tipo de participación

- Congresos
- Curso pasantía corta
- Curso pasantía larga
- Seminarios

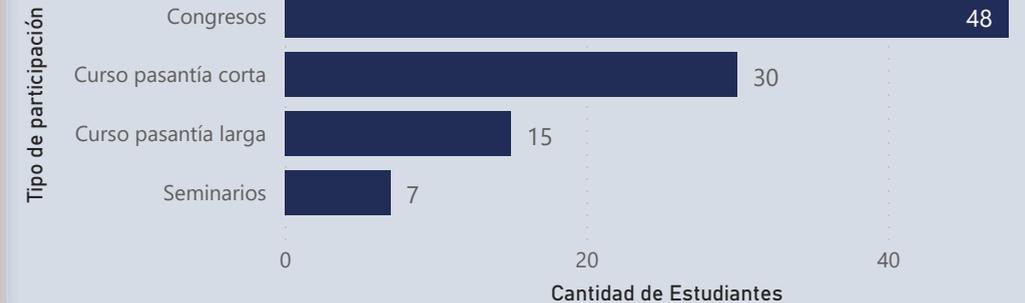


Movilidad según modalidad

● Intercambio Presencial ● Intercambio Virtual ● Pasantía Virtual ● Pasantía Presencial



Cantidad de estudiantes por tipo de participación



Seleccione un año:

2017

2018

2019

2020

2021

2022

Seleccione el área de conocimiento

All

Inicio

Acciones de internacionalización   Proyectos de cooperación   Convenios vigentes   Movilidad   Mov. tipo de participación   **Mov. áreas de conocimiento**

Eje 1

Eje 2

Eje 3

Eje 4

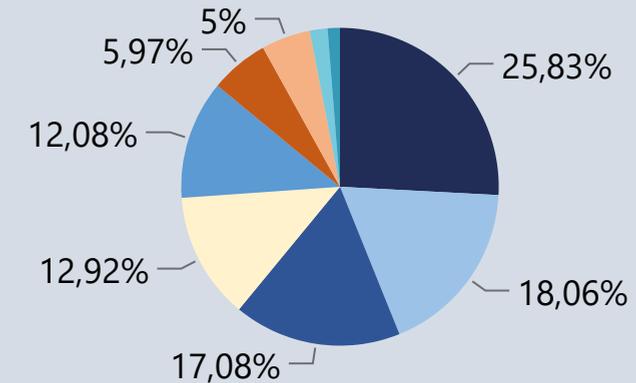
Eje 5

Área de conocimiento	Cantidad de Estudiantes
Artes y Letras	87
Ciencias Básicas	93
Ciencias de la Salud	36
Ciencias Económicas	123
Ciencias Sociales	130
Computación	9
Educación	186
Ingeniería	13
<b>Total</b>	<b>720</b>

% de Participación de estudiantes por área de conocimiento

Área de conocimiento

- Educación
- Ciencias Sociales
- Ciencias Económicas
- Ciencias Básicas
- Artes y Letras
- Recursos Naturales



Cantidad de estudiantes por área de conocimiento



Inicio

Eje 1

Eje 2

Eje 3

Eje 4

Eje 5

# Producción académica

Temática vinculada a las siguientes metas estratégicas:

2.2.1



Seleccione un año:

2017

2018

2019

2020

2021

2022

Scopus

Web of Science

Inicio

Publicaciones en revistas indexadas

Revistas por F, C, S y SR

Revistas indexadas

Producción académica extensionista

Eje 1

Eje 2

Eje 3

Eje 4

Eje 5

Cantidad de Publicaciones en Revistas indexadas por año



Porcentaje por tipo de Revista Indexada

Publicaciones en revis...

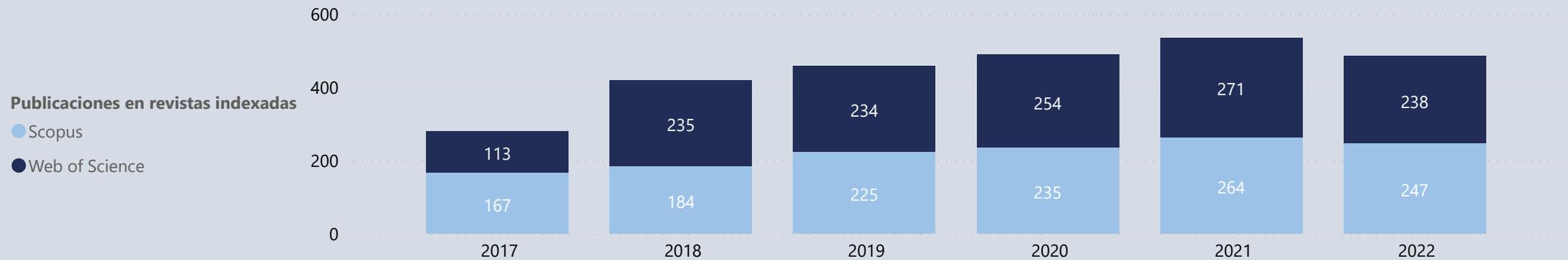
● Web of Science

● Scopus

49,57%

50,43%

Cantidad de publicaciones por tipo de Revista Indexada



Seleccione un año:

2017

2018

2019

2020

2021

2022

Total de revistas

Total de revistas indexadas

Inicio

Publicaciones en revistas indexadas

**Revistas por F, C, S y SR**

Revistas indexadas

Producción académica extensionista

Eje 1

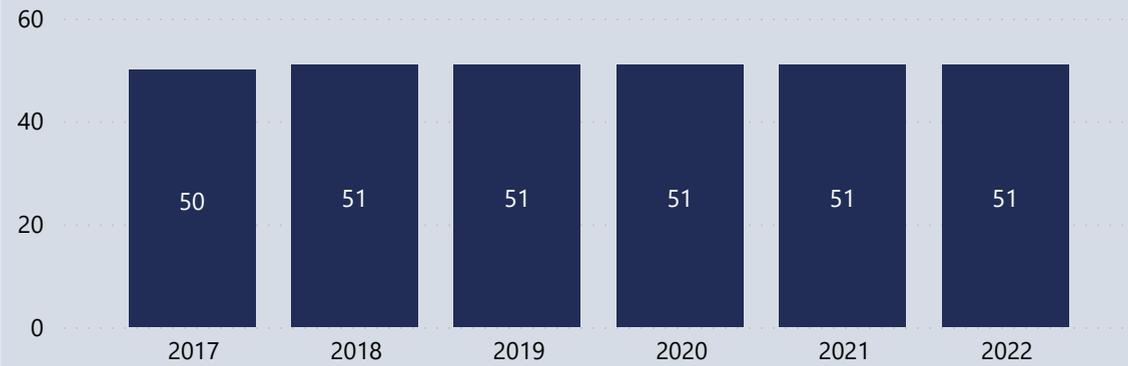
Eje 2

Eje 3

Eje 4

Eje 5

Cantidad de Revistas por año



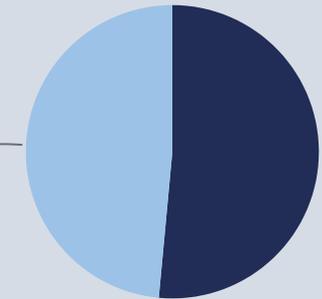
Porcentaje por tipo

Tipo

● Total de revistas

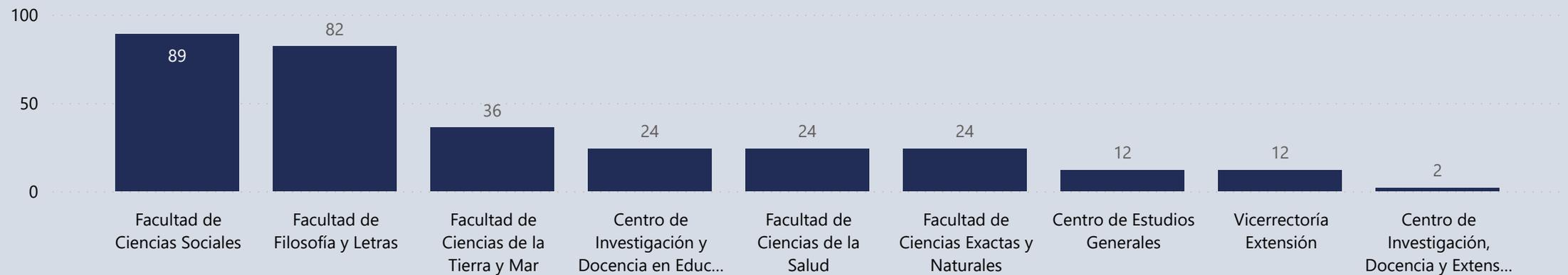
● Total de revistas in...

48,52%



51,48%

Cantidad de Revistas por Instancia



Seleccione un año:

2017

2018

2019

2020

2021

2022

Tipo de Revista

All

**Inicio**

Publicaciones en revistas indexadas

Revistas por F, C, S y SR

**Revistas indexadas**

Producción académica extensionista

Eje 1

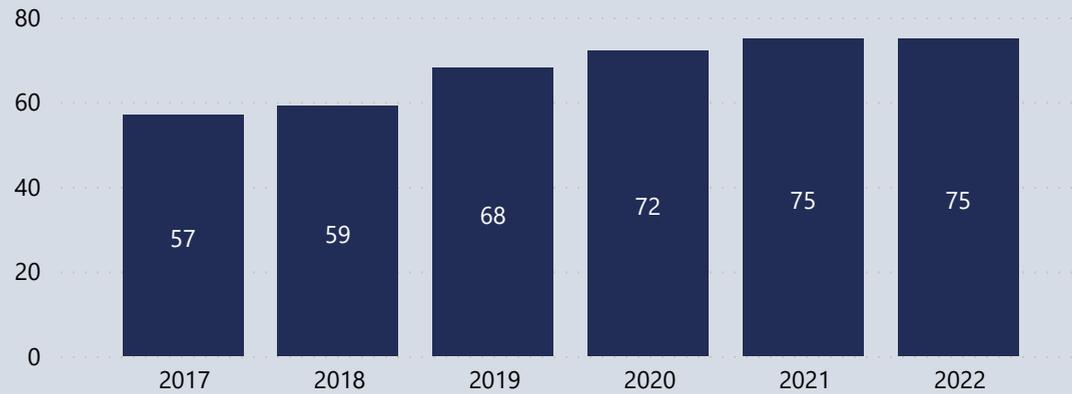
Eje 2

Eje 3

Eje 4

Eje 5

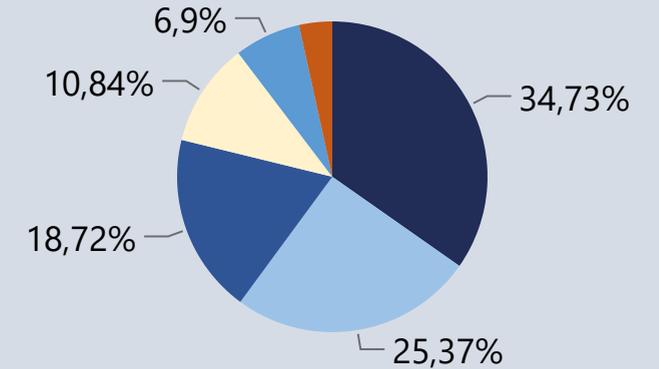
Total de publicaciones en revistas indexadas



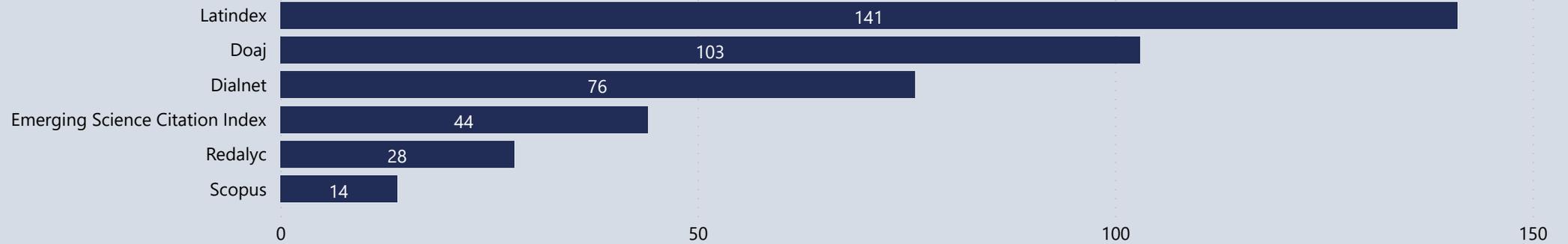
% de publicaciones según índice

Tipo de Revista

- Latindex
- Doaj
- Dialnet
- Emerging Science Cit...
- Redalyc
- Scopus



Total publicaciones según índice



Inicio

Publicaciones en revistas indexadas

Revistas por F, C, S y SR

Revistas indexadas

Producción académica extensionista

Eje 1

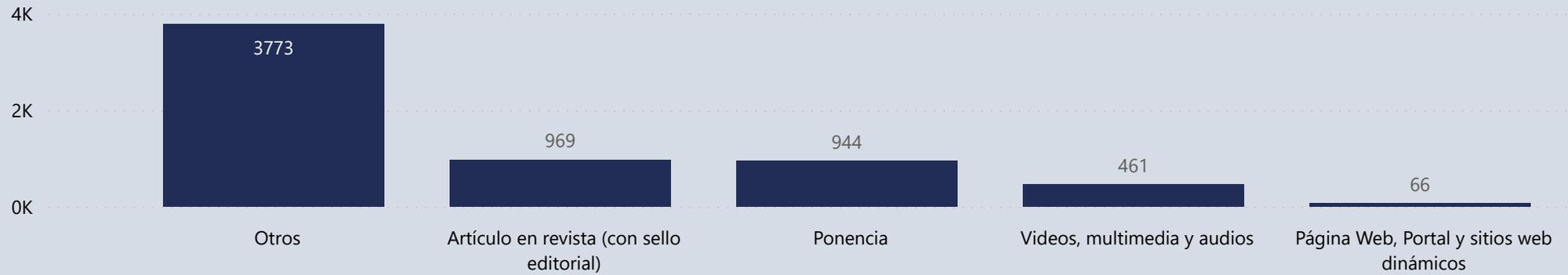
Eje 2

Eje 3

Eje 4

Eje 5

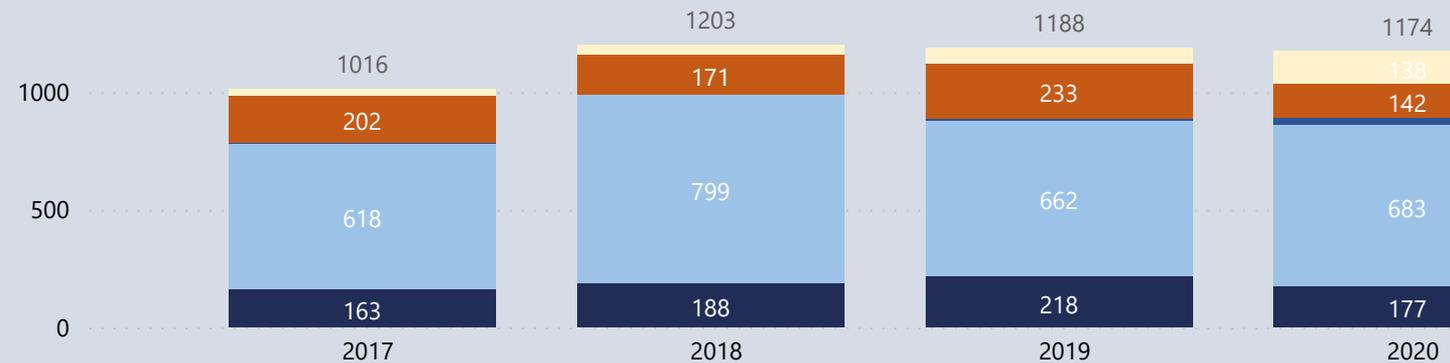
## Producción académica extensionista por tipo



## Producción académica extensionista por año

### Producción académica según tipo

- Artículo en revista (con sello editorial)
- Otros
- Página Web, Portal y sitios web dinámicos
- Ponencia
- Videos, multimedia y audios



# Proyección y reconocimiento de la UNA

Temática vinculada a las siguientes metas estratégicas:

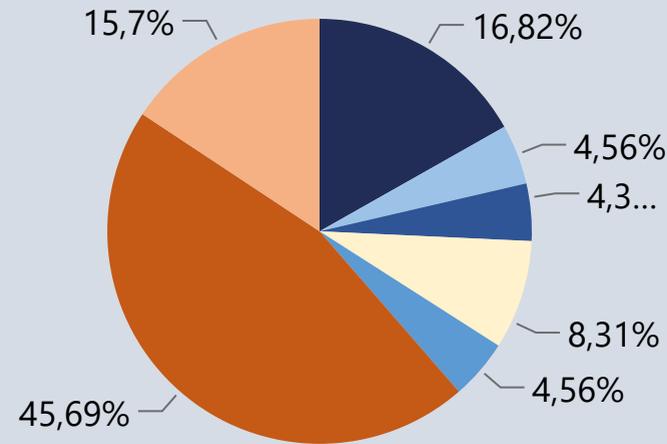
2.2.2



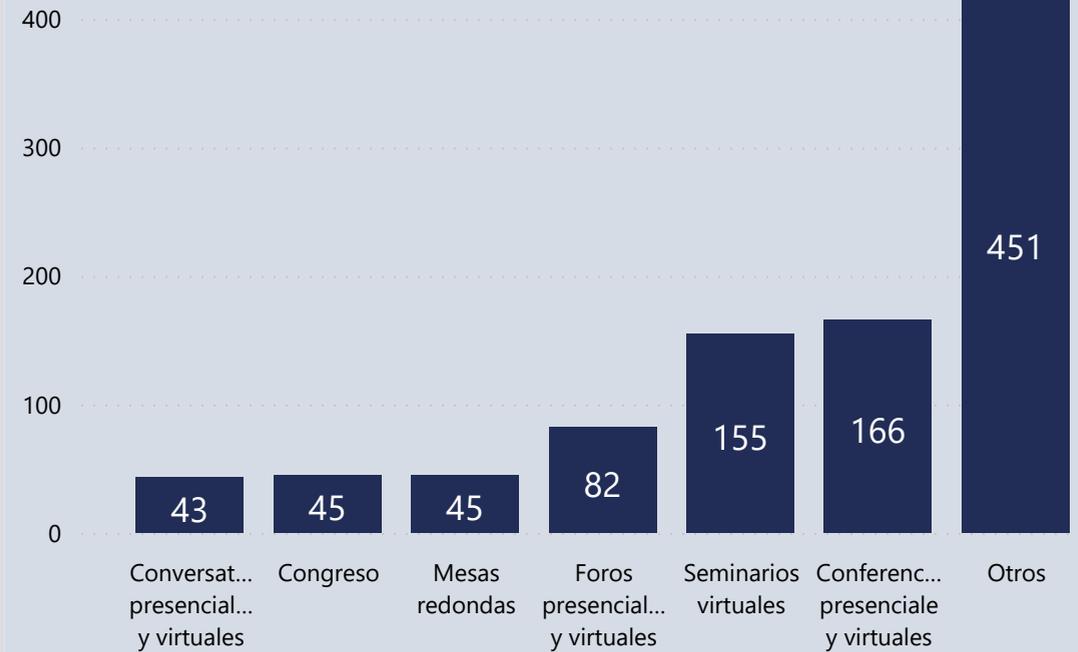
Representación Porcentual Producción eventos académicos

Tipo

- Conferencias prese...
- Congreso
- Conversatorios pres...
- Foros presenciales y...
- Mesas redondas
- Otros
- Seminarios virtuales



Producción de eventos académicos por tipo



Inicio

Eje 1

Eje 2

Eje 3

Eje 4

Eje 5

Producción de eventos académicos

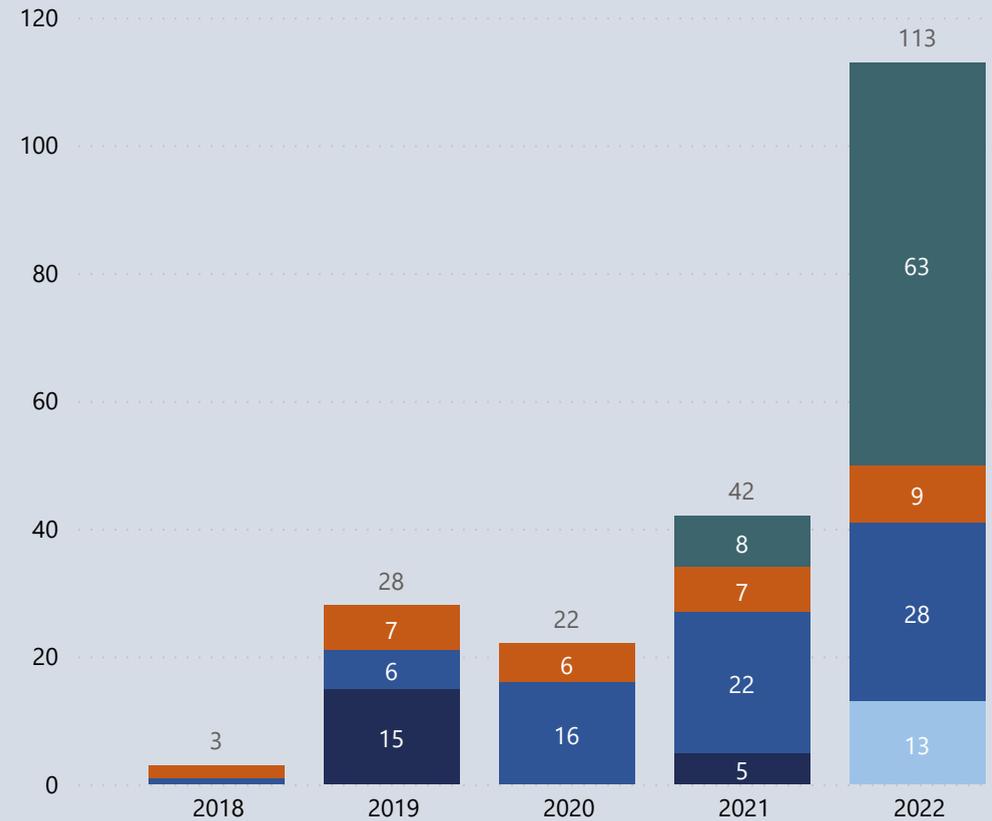
Producción audiovisual

Tipo de Producción Audiovisual	Cantidad
Otros	20
Podcast	13
Producción Audiovisual en campo tipo infomativo-promocional	73
Producción Audiovisual en campo tipo mini documental	31
Producción Audiovisual en estudio	71
<b>Total</b>	<b>208</b>

### Tipo de Producción Audiovisual

- Otros
- Podcast
- Producción Audiovisual en cam...
- Producción Audiovisual en cam...
- Producción Audiovisual en estu...

### Tipo de producción audiovisual por año



## Eje 2: Universidad dialógica e interconectada

Inicio

Eje 1

Eje 2

Eje 3

Eje 4

Eje 5

# Comunicación institucional

Temática vinculada a las siguientes metas estratégicas:

2.2.3

2.2.4





## Fortalecimiento de la Comunicación Estratégica Institucional: Defensa de U Pública y Autonomía

### Campaña "La U Pública es Tuya"

- Comisión institucional
- 46 imágenes con datos de las U Públicas y de la UNA específicamente.
- Spot de lanzamiento, producción de videos y notas periodísticas.
- Amplia divulgación en canales digitales e impresos, con especial énfasis en redes sociales.





## Publicación de la Guía de estilos y buenas prácticas para la presencia de la UNA en redes sociales

- Orienta a la comunidad universitaria acerca de una correcta gestión de las redes sociales para una comunicación institucional más efectiva en estos canales.
- Brinda parámetros para estandarizar la imagen, identidad y reputación de la UNA en redes sociales.
- Se brindan capacitaciones a la comunidad universitaria para su aplicación.

Eje 2: Universidad dialógica e interconectada

# Innovación acción sustantiva

Temática vinculada a las siguientes metas estratégicas:

2.3.1

2.3.2



Capacitaciones sobre el uso de Herramientas de Inteligencia Competitiva

Conformación de comisión para la definición de un modelo de gestión de los institutos de investigación

Plan de fortalecimiento para la investigación en sedes.

Estrategia de Innovación y Transformación Curricular

# Innovación acción sustantiva

Proyecto piloto sobre gestión de datos abiertos de investigación (ciencia abierta)





### Vicerrectoría de Docencia:

- Capacitaciones sobre el uso de **Herramientas de Inteligencia Competitiva.**
- **Estrategia de Innovación y Transformación Curricular**

### Vicerrectoría de Investigación

Incrementar la incidencia de la investigación en el ámbito nacional e internacional, mediante le **fortalecimiento de los institutos:**

- Conformación de comisión para la definición de un modelo de gestión de los institutos.
- Plan de fortalecimiento para la investigación en sedes.
- Identificación de insumos para iniciar proyecto piloto sobre gestión de datos abiertos.

Inicio

Por tipo de financiamiento

Investigadores por grado

Eje 1

Eje 2

Eje 3

Eje 4

Eje 5

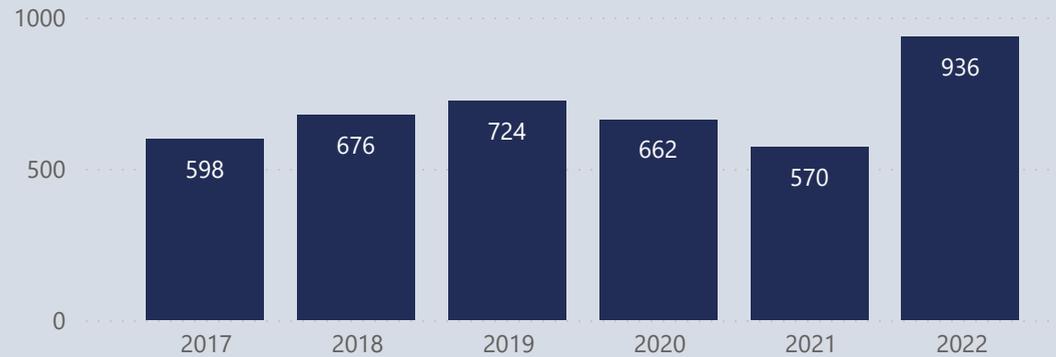
### Inversión por año



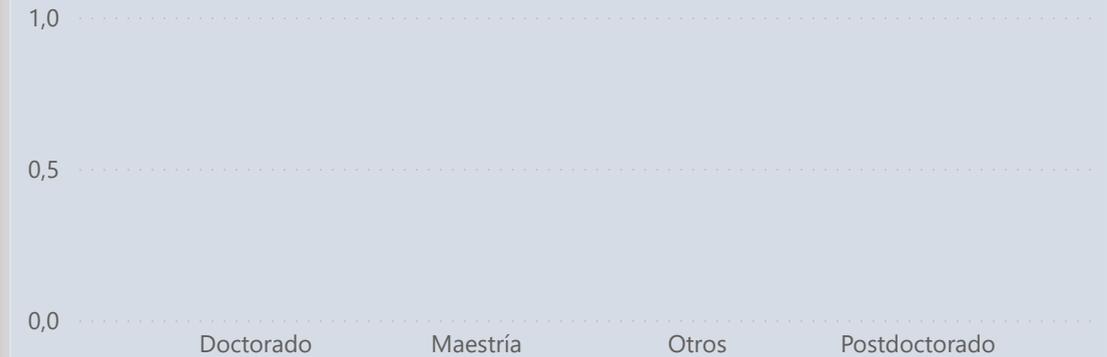
### Inversión en I+D por año



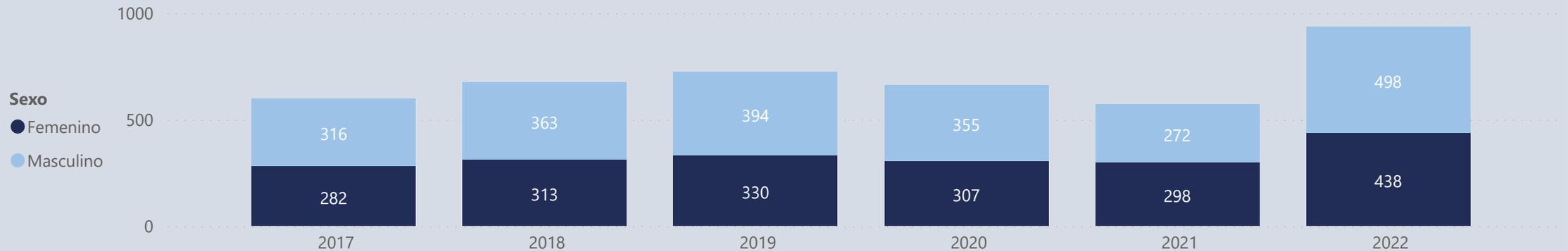
Total de Investigadores según año



Total de Investigadores según tipo de grado



Total de personas investigadoras por año según sexo



## Eje 3

# Formación humanista del estudiantado

EJE3:  
Formación Humanista del  
Estudiantado



## Eje 3: Formación humanista del estudiantado

Inicio

Eje 1

Eje 2

Eje 3

Eje 4

Eje 5

# Becas beneficios y otros rubros

Temática vinculada a las siguientes metas estratégicas:

3.3.1

3.3.2

4.1.3



Porcentaje de cobertura

Tipo de beca

Por región

Becas otorgadas

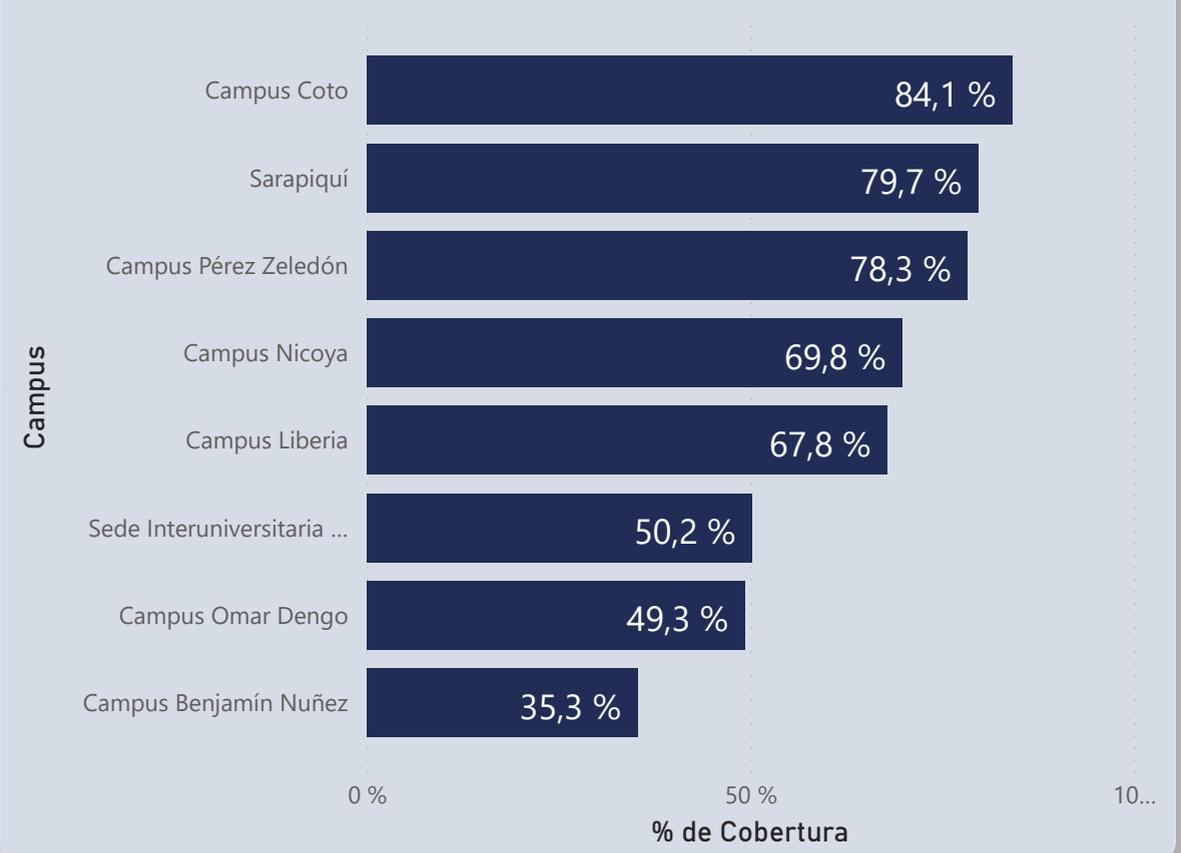
Aportes estudiantiles

Inversión en becas

Campus	% de Cobertura
Campus Coto	84,1 %
Sarapiquí	79,7 %
Campus Pérez Zeledón	78,3 %
Campus Nicoya	69,8 %
Campus Liberia	67,8 %
Sede Interuniversitaria de Alajuela	50,2 %

Sede Central y Sedes Regionales	2017	2018	2019	2020	2021	2022
<b>Campus Benjamín Nuñez</b>						
Estudiantes becados	884	882	783	773	738	707
Estudiantes matriculados	2112	2122	2070	2030	2015	2004
<b>Campus Coto</b>	<b>842</b>	<b>891</b>	<b>953</b>	<b>1008</b>	<b>1059</b>	<b>1033</b>
<b>Campus Liberia</b>	<b>1701</b>	<b>1796</b>	<b>2043</b>	<b>2087</b>	<b>2319</b>	<b>2182</b>
<b>Campus Nicoya</b>	<b>1436</b>	<b>1516</b>	<b>1821</b>	<b>1898</b>	<b>1934</b>	<b>1910</b>
<b>Campus Omar Dengo</b>	<b>17109</b>	<b>17137</b>	<b>16900</b>	<b>17060</b>	<b>17657</b>	<b>17316</b>
<b>Campus Pérez Zeledón</b>	<b>1833</b>	<b>1874</b>	<b>1957</b>	<b>2080</b>	<b>2225</b>	<b>2040</b>
<b>Sarapiquí</b>	<b>866</b>	<b>948</b>	<b>1019</b>	<b>1172</b>	<b>1252</b>	<b>1170</b>
<b>Sede Interuniversitaria</b>	<b>1220</b>	<b>1240</b>	<b>1361</b>	<b>1349</b>	<b>1388</b>	<b>1331</b>

Porcentaje de cobertura de estudiantes becados según Campus



Inicio

Eje 1

Eje 2

Eje 3

Eje 4

Eje 5

Porcentaje de cobertura

**Tipo de beca**

Por región

Becas otorgadas

Aportes estudiantiles

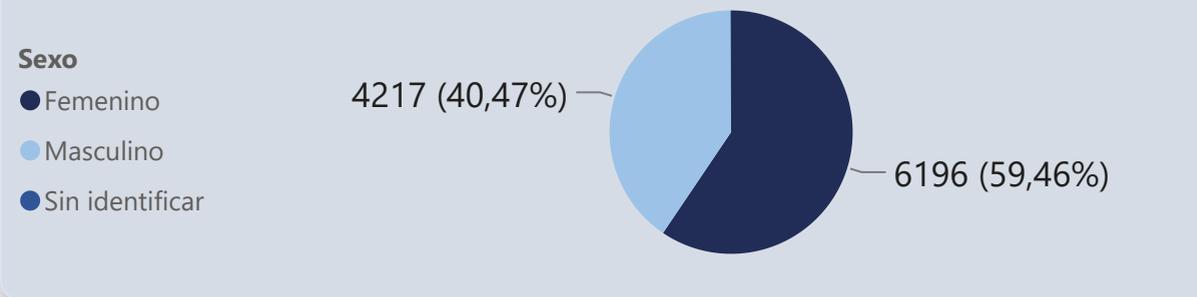
Inversión en becas

Sede Central y Sedes Regionales	2017	2018	2019	2020	2021	2022
<b>Campus Benjamín Nuñez</b>						
Estudiantes becados	884	882	783	773	738	707
<b>Campus Coto</b>	323	349	441	461	485	472
<b>Campus Liberia</b>	643	697	847	870	942	882
<b>Campus Nicoya</b>	563	593	785	823	838	785
<b>Campus Omar Dengo</b>	5442	5589	5416	5485	5714	5715
<b>Campus Pérez Zeledón</b>	787	806	867	929	997	896
<b>Sarapiquí</b>	376	424	466	544	557	519
<b>Sede Interuniversitaria de Alajuela</b>	388	389	460	446	471	445
<b>UCR Limón</b>	15					

Estudiantes becados según tipo de beca



Cantidad de Estudiantes por Sexo



## Estudiantes becados según región de procedencia

### Región de Planificación

- Central
- Brunca
- Chorotega
- Huetar Norte
- Huetar Caribe
- Pacífico Central



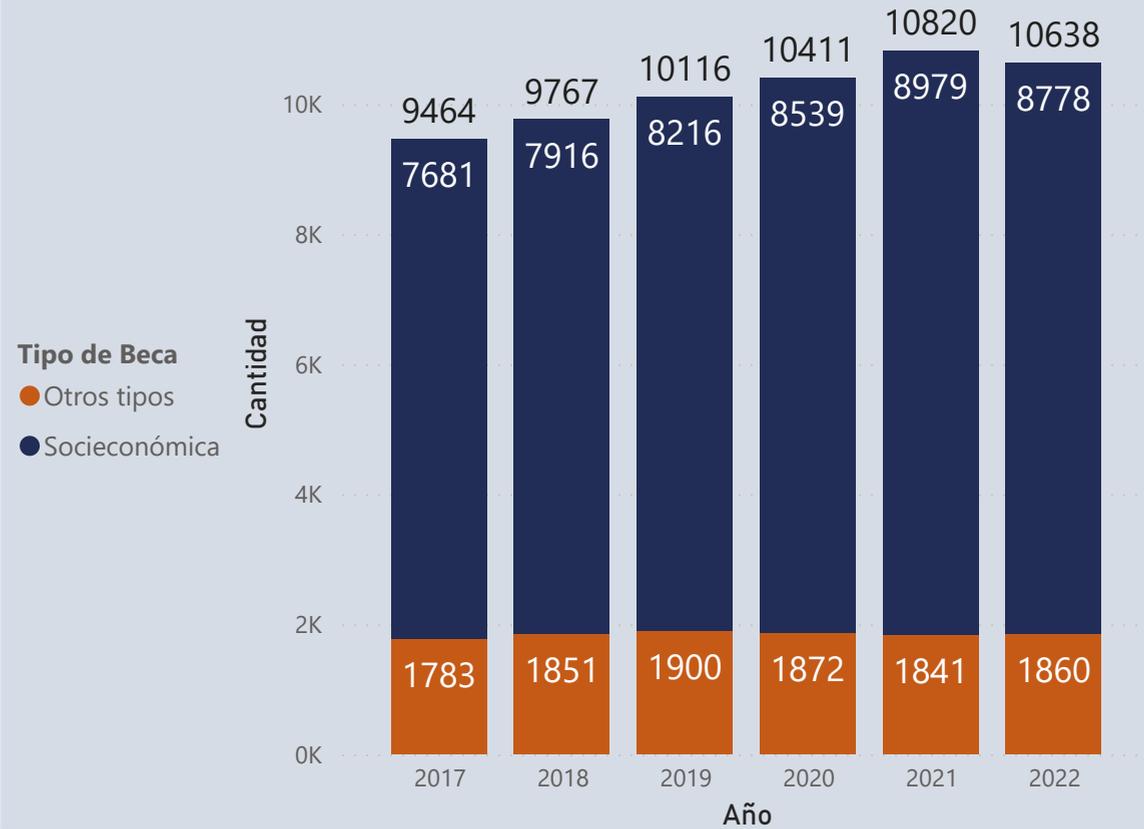
## Estudiantes becados según región donde esta matriculado

### Región de Planificación

- Central
- Chorotega
- Brunca
- Huetar Norte
- Huetar Caribe



Becas otorgadas según tipo de beca



Becas otorgadas según región de matrícula

Región de Planificación

Central

Chorotega

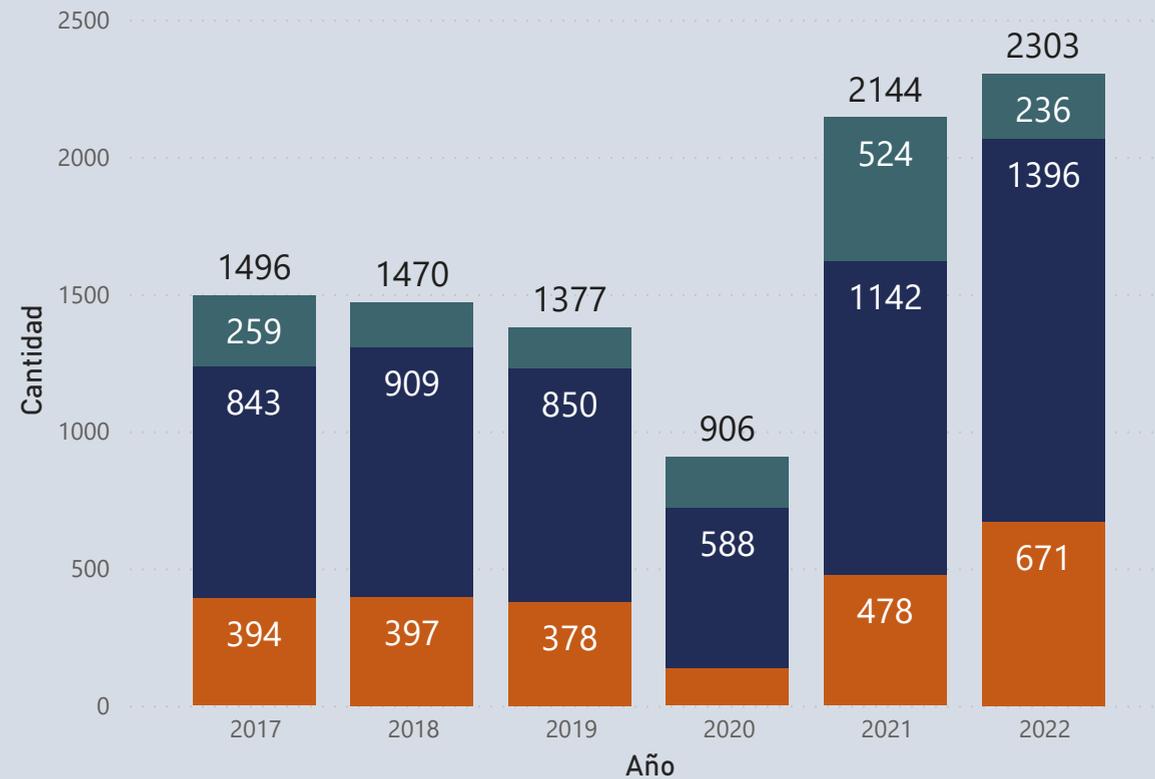
Brunca

Huetar Norte



## Estudiantes que reciben aportes económicos

Tipo de Aporte ● Actividades de desarrollo ac... ● Gastos especiales en s... ● Situación Especial



## Estudiantes que reciben aportes económicos según región de matrícula

Región de Planificación

● Central

● Brunca

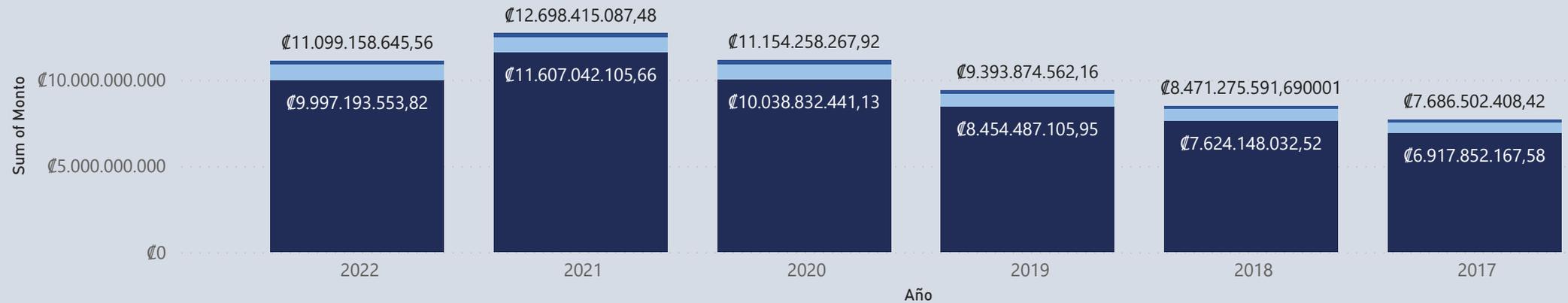
● Chorotega

● Huetar Norte

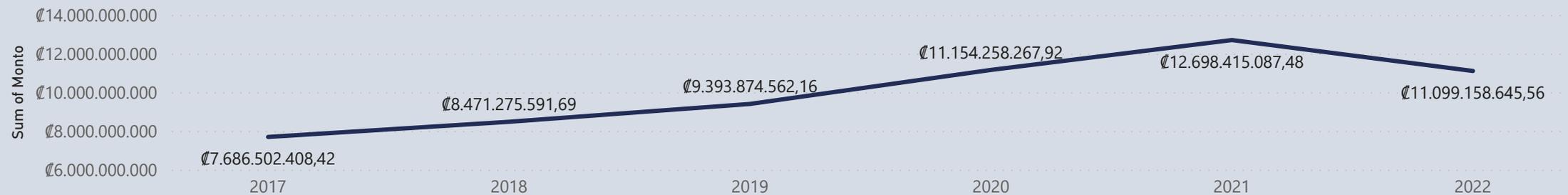


## Monto total de inversión de becas y beneficios según tipo

Tipo ● Becas y beneficios socioeconómicos ● Otros becas (estudiante asistente) ● Otros rubros



## Monto de inversión en becas y beneficios



## Eje 3: Formación humanista del estudiantado

Inicio

Eje 1

Eje 2

Eje 3

Eje 4

Eje 5

# Formación integral del estudiantado

Temática vinculada a las siguientes metas estratégicas:

3.1.1

3.1.2

3.2.1

3.2.2

3.3.3



# Resultados

vinculados con las metas:

3.1.1

3.1.2

3.2.1

3.2.2

3.3.3

Inicio

FOCAES investigación

FOCAES extensión

Eje 1

Eje 2

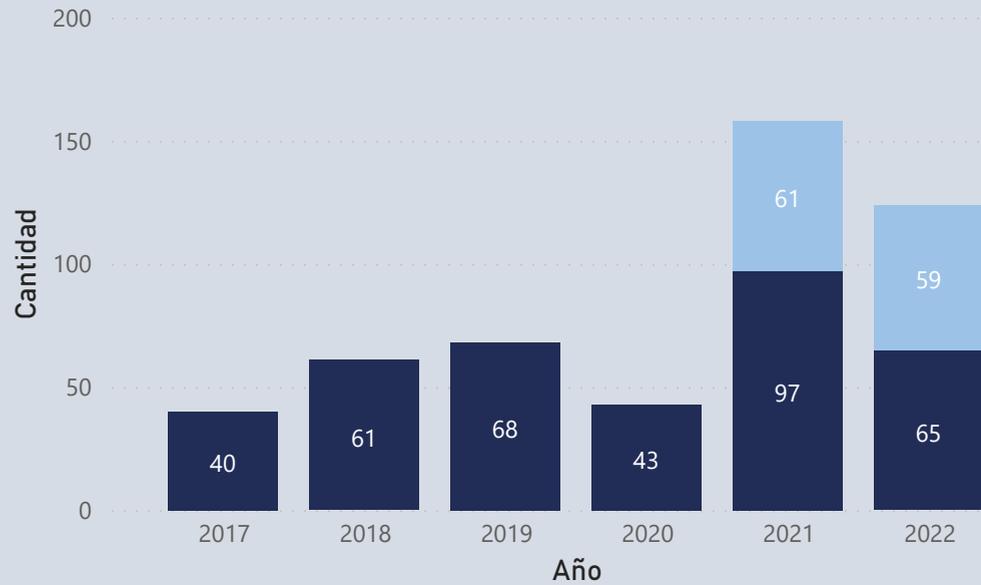
Eje 3

Eje 4

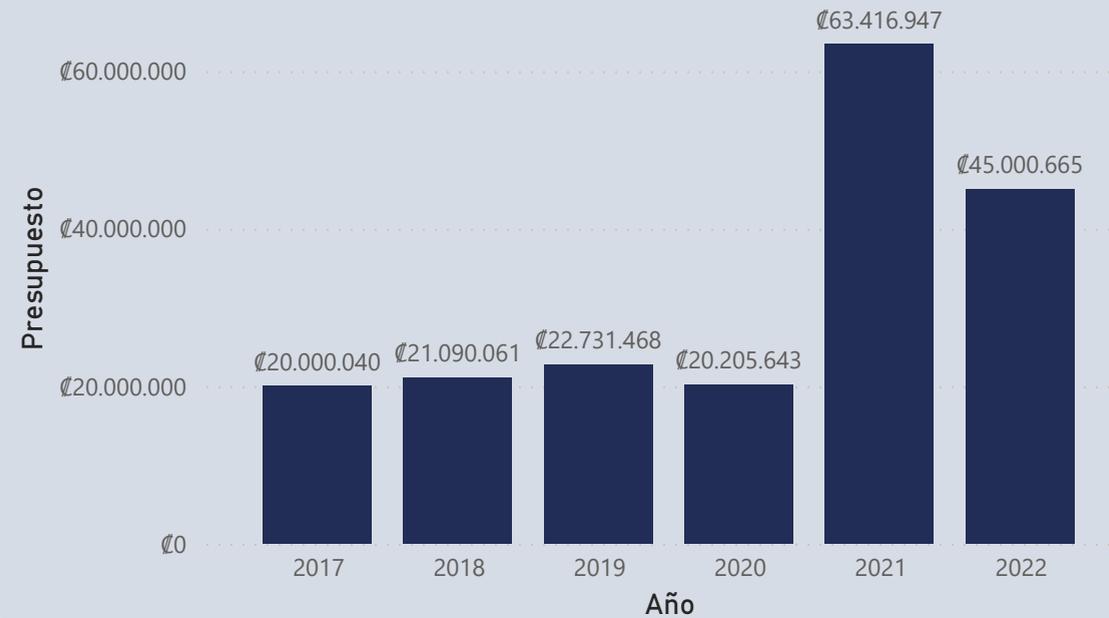
Eje 5

## FOCAES investigación

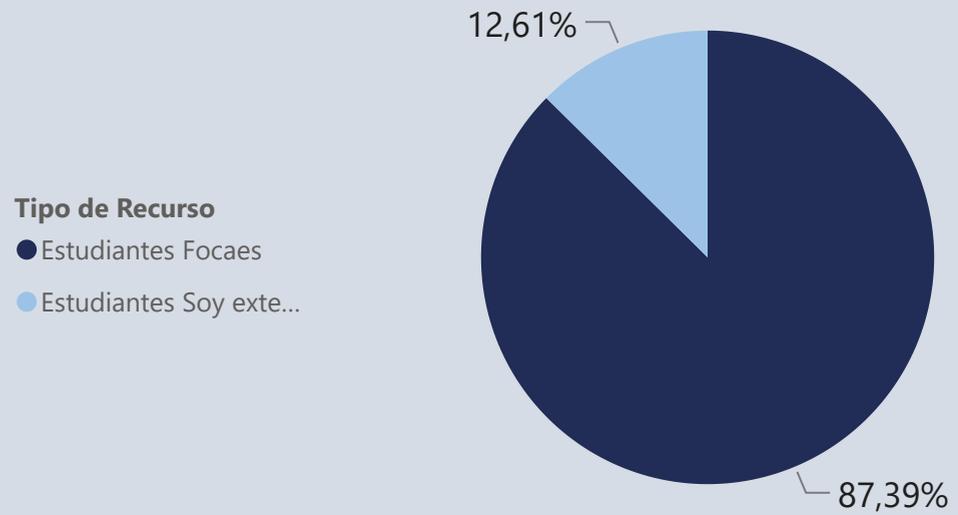
Modalidad FOCAES ● Concurso ● IDESPO



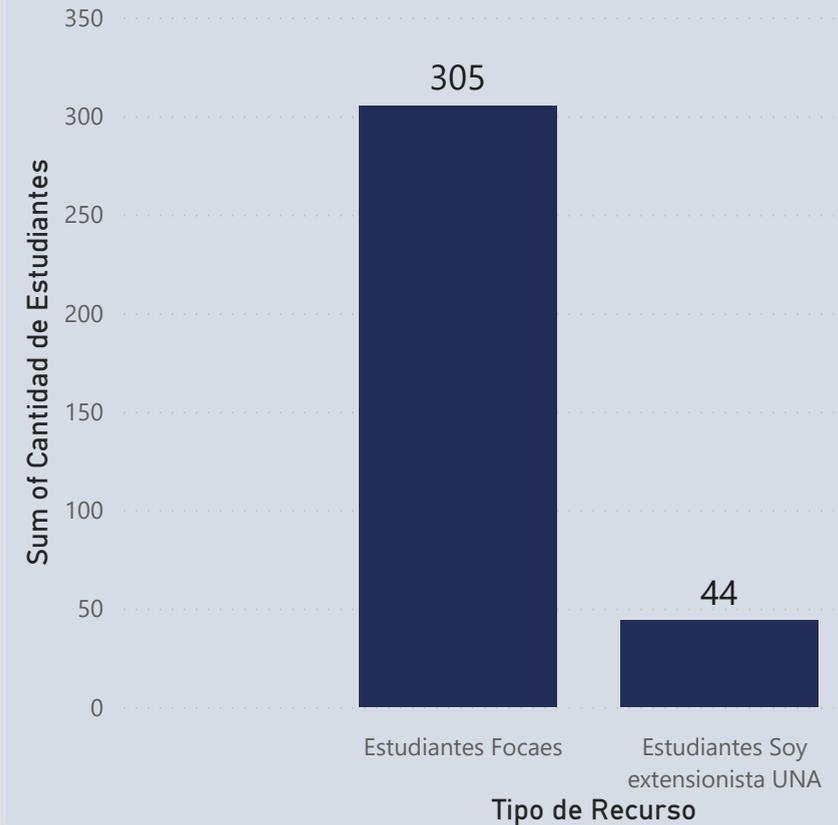
## Presupuesto ejecutado FOCAES Inv.



% de estudiantes por tipo de fondo



Cantidad de estudiantes por tipo de fondo



Eje 3: Formación humanista del estudiantado

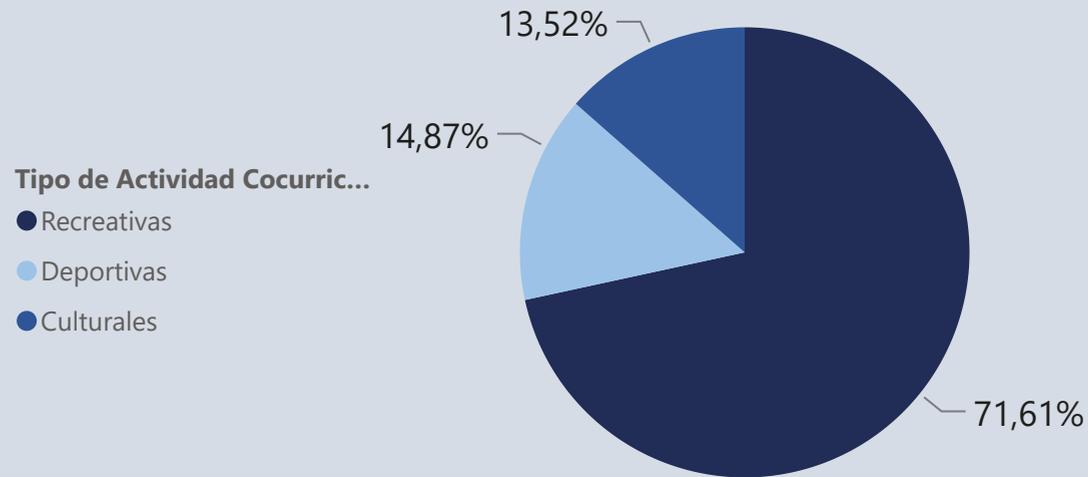
# Actividades estudiantiles

Temática vinculada a las siguientes metas estratégicas:

3.1.3



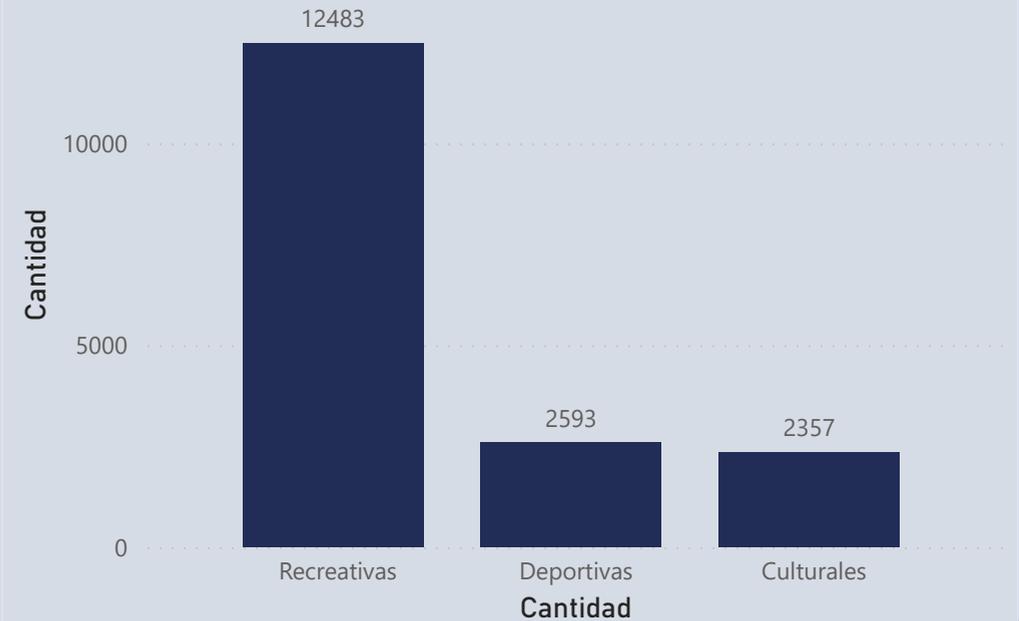
% Participación estudiantil según actividad



Total de estudiantes en actividades estudiantiles

17433

Participaciones Estudiantiles según tipo



## Eje 4

# Gestión flexible, simple y desconcentrada

EJE 4:  
Gestión flexible, simple y  
desconcentrada



## Eje 4: Gestión flexible, simple y desconcentrada

# Gobierno abierto

Temática vinculada a las siguientes metas estratégicas: 4.1.1





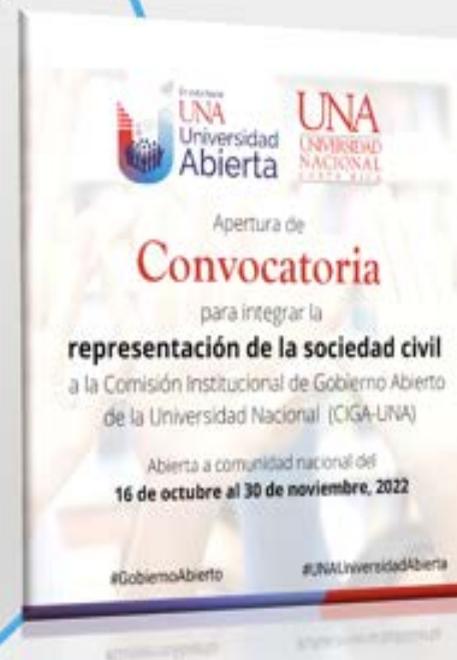
Avances en la ruta para la construcción de **un modelo y política de UNA Universidad Abierta**



Lanzamiento del Portal de Datos Abiertos  
[www.datosabiertos.una.ac.cr](http://www.datosabiertos.una.ac.cr)

# Comisión Institucional de Gobierno Abierto

Rectoría Adjunta



Convocatoria para la incorporación de una **persona representante de la sociedad civil a la Comisión Institucional de Gobierno Abierto**



## Eje 4: Gestión flexible, simple y desconcentrada

# Desconcentración de servicios

Temática vinculada a las siguientes metas estratégicas:

4.1.2



## Desde la Vicerrectoría de Docencia se han realizado acciones tales como:



Cita programada por medio de correo electrónico para atender los **trámites de autenticación**



Recepción de **solicitudes** reconocimiento y equiparación juramentación, certificaciones, apelaciones al proceso de admisión, inscripción al proceso de admisión y actas de salida lateral, **por medio de correo electrónico**



Capacitación a Instancias de Investigación (Biblioteca) sobre el uso de sistema Banner, **para guiar a los estudiantes en el proceso de matrícula.**



Creación de sitio web para el trámite de empadronamiento.



Ajuste al Sistema de Admisión Universitaria para solicitud de adecuaciones a las pruebas de admisión vía web.



Implementación de reconocimiento, equiparación y equivalencias y retiro justificado extraordinario de cursos y recepción de actas de calificaciones **por Sistema de Archivo y Gestión Documental (AGDe).**



## Eje 1: Universidad pertinente, transformadora y sustentable

Inicio

Eje 1

Eje 2

Eje 3

Eje 4

Eje 5

# Gestión de la calidad

Temática vinculada a las siguientes metas estratégicas:

4.2.2

4.5.1



# MAPA INSTITUCIONAL DE MACROPROCESOS

Inicio

Eje 1

Eje 2

Eje 3

Eje 4

Eje 5



Seleccione un año:

2018

2019

2020

2021

2022

Instancia

All

Inicio

Mejoramiento y acreditación

Fortalecimiento acreditación

Eje 1

Eje 2

Eje 3

Eje 4

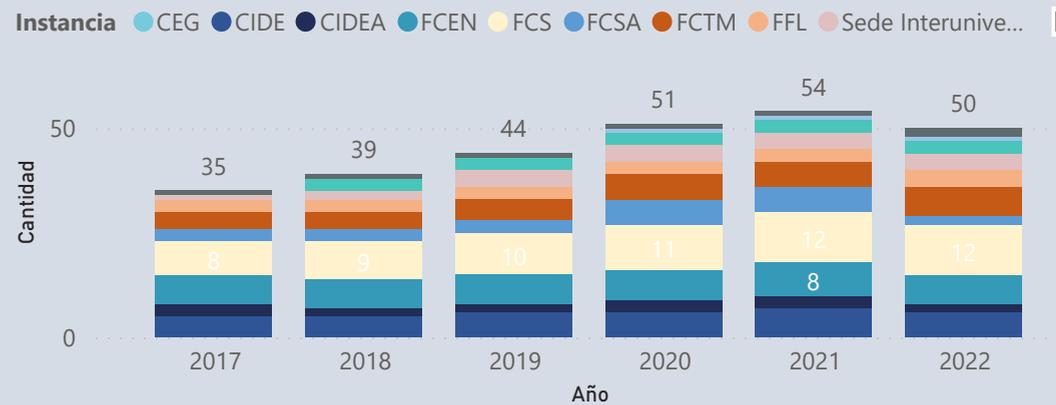
Eje 5

Año	F, C, S, SR	Cantidad
2021	FCS	12
2022	FCS	12
2020	FCS	11
2019	FCS	10
2018	FCS	9
2021	FCEN	8
2018	FCEN	7
<b>Total</b>		<b>238</b>

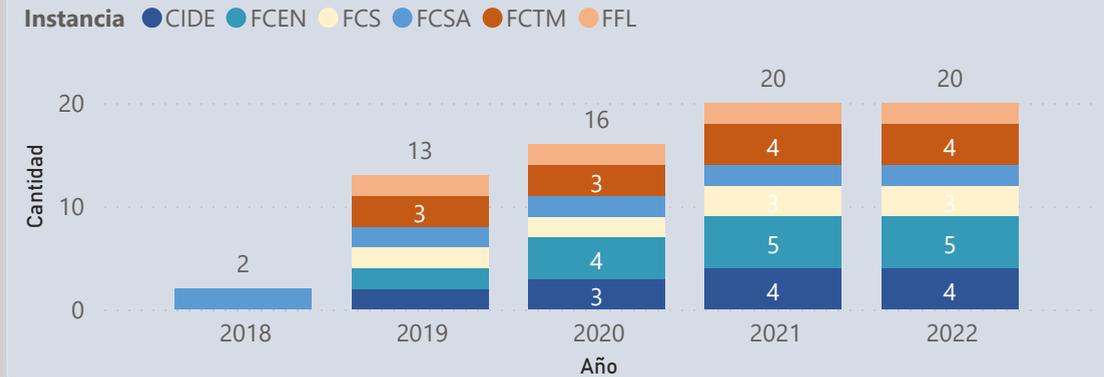
Total de carreras acreditadas según año



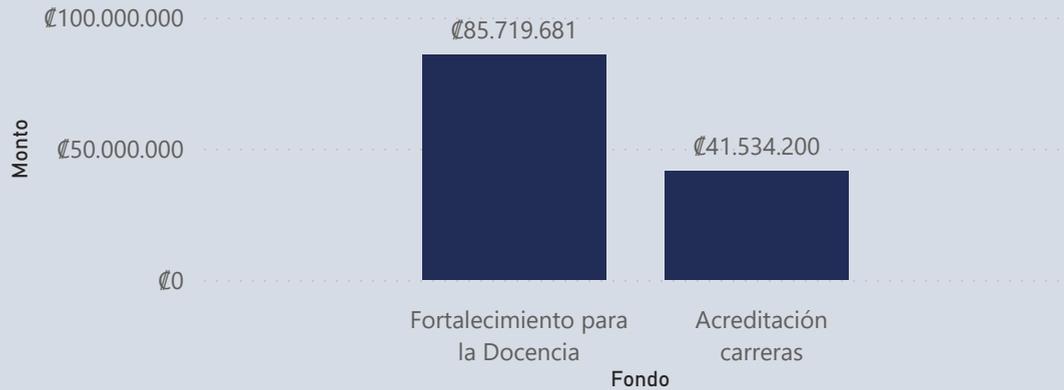
Carreras autoevaluadas



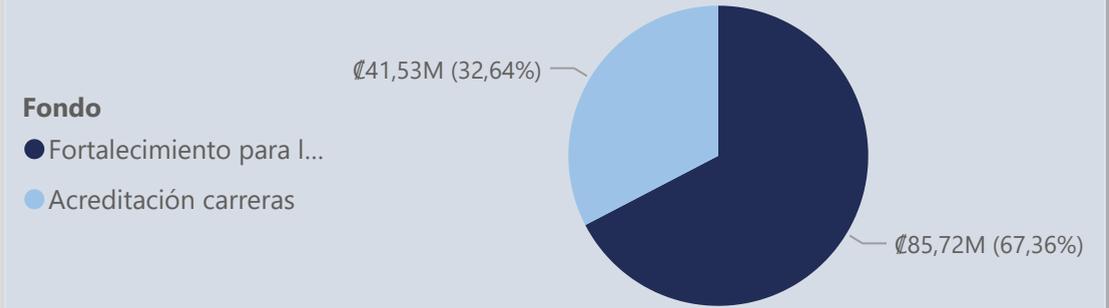
Planes de estudio carreras reacreditadas



Fondo Fortalecimiento para la Docencia Año 2022



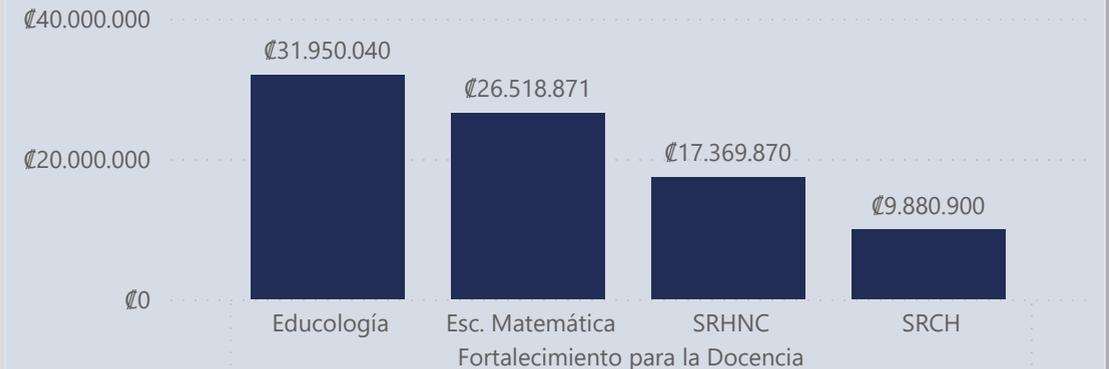
Fondo Fortalecimiento para la Docencia Año 2022



Acreditación -Fondo Fortalecimiento para la Docencia Año 2022



Fondo Fortalecimiento para la Docencia Año 2022



## Eje 4: Gestión flexible, simple y desconcentrada

Inicio

Eje 1

Eje 2

Eje 3

Eje 4

Eje 5

# Trabajo colaborativo intra o interdisciplinario

Temática vinculada a las siguientes metas estratégicas:

4.2.3

4.2.4





La Vicerrectoría de Administración ha incentivado la participación técnica y profesional en comunidades de gestión y/o grupos de trabajo que se crean con el objetivo de atender temas de interés institucional:

- Análisis de la situación presupuestaria y financiera de la institución.
- Seguimiento al presupuesto formulado y ejecutado como parte de la implementación de la regla fiscal.
- Seguimiento a las medidas de contención del gasto implementadas y la valoración de nuevas medidas.
- Revisión y creación de normativa afín al quehacer de la VADM y sus instancias adscritas.
- Elaboración de informes de temas de interés en materia financiera y presupuestaria para la toma de decisiones de las autoridades superiores, entre otros.



## Otras acciones para fomentar el trabajo colaborativo en equipo para generar una cultura saludable y sustentable

Inicio

Eje 1

Eje 2

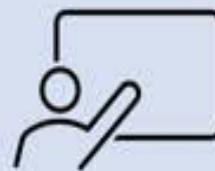
Eje 3

Eje 4

Eje 5



- 701 tratamientos en Terapia Física
- 940 en Quiropráctica
- 2178 sesiones de ejercicio individualizado en el Centro de Bienestar General
- 24 rutinas personalizadas y 53 clases grupales al mediodía.
- Se realizaron 61 indicadores de salud.



- Participación como ponentes en congresos:
  - X Congreso de Universidades Promotoras de la Salud
  - IV Congreso Internacional del Voluntariado Interuniversitario RedVive 2022.



- Iniciativas de integración de las unidades del CIDE, por medio de comisiones y grupos de trabajo activos.



## Eje 4: Gestión flexible, simple y desconcentrada

Inicio

Eje 1

Eje 2

Eje 3

Eje 4

Eje 5



agd.una.ac.cr

# Optimización del uso de las TIC

Temática vinculada a las siguientes metas estratégicas:

4.2.5

"Autenticidad e Integridad para la Transparencia Universitaria"

Sistema para la gestión de  
y expedientes electrónicos



Se dio seguimiento a

52

instancias  
universitarias

En la gestión de  
documentos en  
sistema de AGDe

Elaboración del instructivo  
denominado "Migración  
de documentos oficiales  
firmados digitalmente"  
junto con DTIC.

Se formuló la  
construcción de

2 interfases  
entre SIGESA  
y SICOP.

Se finalizó con la  
interfase del Catálogo  
de Bienes y Servicios.

Pendiente la interfase  
de la Solicitud de  
Contratación.

Depuración del  
catálogo de  
educación formal

en dos módulos informáticos  
(PPS y PGE) del Sistema de  
Recursos Humanos.

El catálogo de  
Lista de Carreras ubicado en  
el Módulo Persona General  
(PGE) cuenta a la fecha con  
2222 registros  
con su respectivo código, los  
cuales, son la base para  
asociar al perfil de puesto  
administrativo y académico,  
en caso de que corresponda.



## Logros en tecnologías de información y comunicación

Elaboración y aprobación del Marco de Gobierno y Gestión de TI en CONARE

Fortalecimiento de la Ciberseguridad

Plataforma de Eventos Académicos

<https://eventos.una.ac.cr>

Sistemas de información

Centro de Datos  
Inicio construcción edificio

Firma digital desde dispositivos móviles

- Sistema de Evaluación del desempeño para el sector administrativo.
- Sistema de Planificación institucional.
- Módulo de Psicología para atención de estudiantes.

Inversión en tecnologías

Más de 250 millones en inversión de equipamiento, recursos tecnológicos y ciberseguridad.

Seleccione un año:

2018

2019

2020

2021

Tipo de Instancia

All

Inicio

AGDe

Eje 1

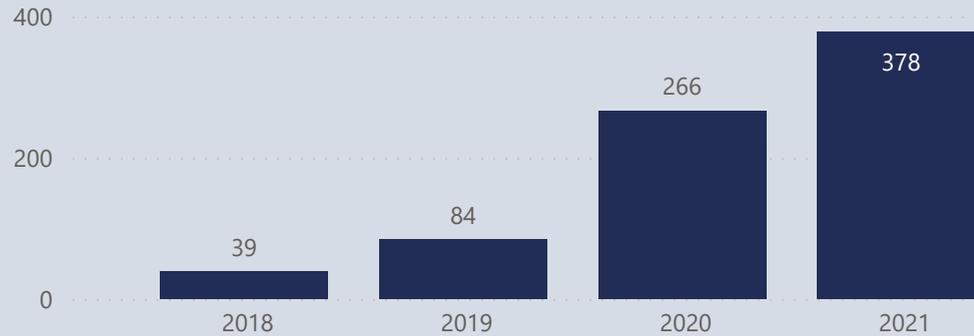
Eje 2

Eje 3

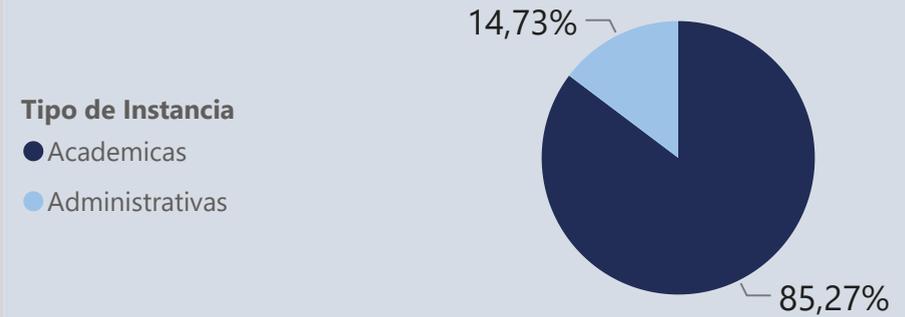
Eje 4

Eje 5

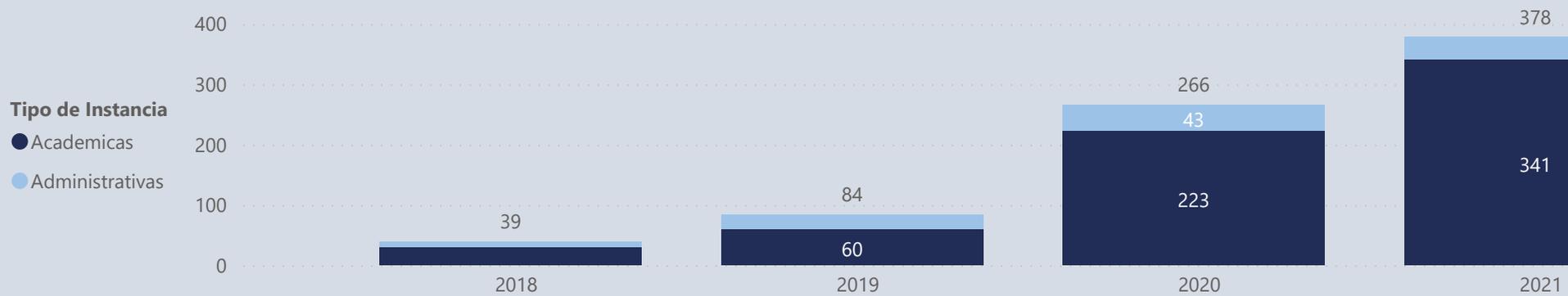
Cantidad de Instancias academicas y administrativas implementadas con el Sistema AGDe



Cantidad de Instancias academicas y administrativas implementadas con el Sistema AGDe



Cantidad de Instancias academicas y administrativas implementadas con el Sistema AGDe



Inicio

Eje 1

Eje 2

Eje 3

Eje 4

Eje 5

# Fortalecimiento y estabilidad del sector académico y administrativo

Temática vinculada a las siguientes metas estratégicas:

4.3.1

4.3.2

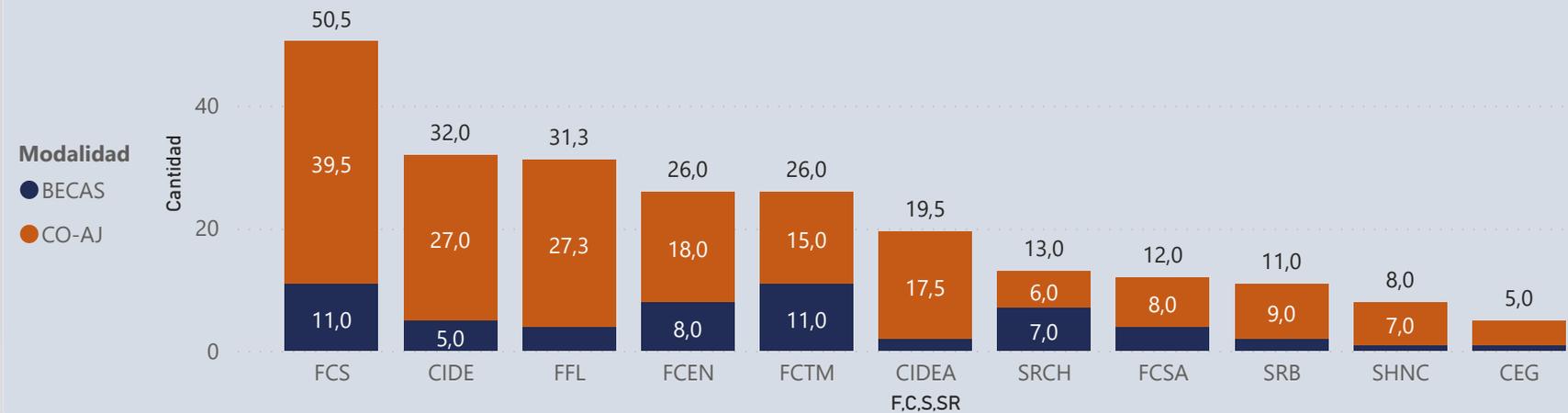


F,C,S,SR	BECAS	CO-AJ
CEG	1,0	4,0
CIDE	5,0	27,0
CIDEA	2,0	17,5
FCEN	8,0	18,0
FCS	11,0	39,5
FCSA	4,0	8,0
FCTM	11,0	15,0
FFL	4,0	27,3
SHNC	1,0	7,0
SRB	2,0	9,0
SRCH	7,0	6,0
<b>Total</b>	<b>56,0</b>	<b>178,3</b>

Total de modalidades por año



Modalidad por año y facultad



**Inicio**

F, C, S y SR

**PFESA becas**

Jornadas académicas

Posgrados en el exterior

Capacitación y actualización

Modalidad

**Eje 1**

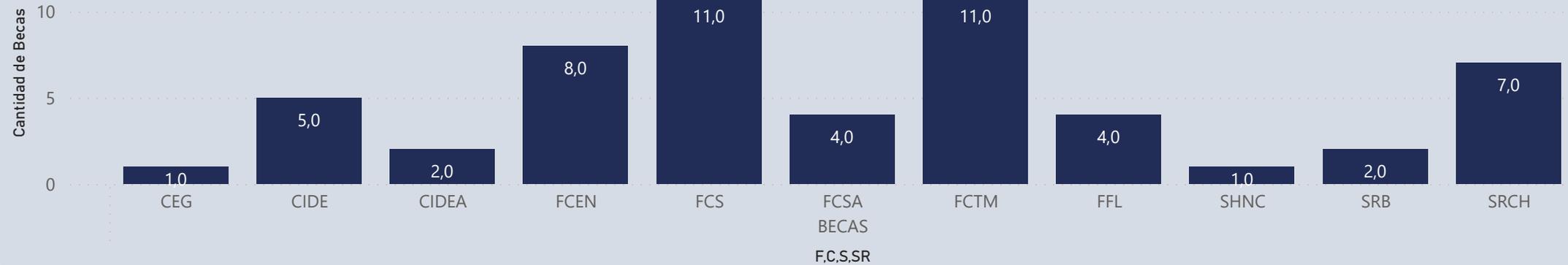
**Eje 2**

**Eje 3**

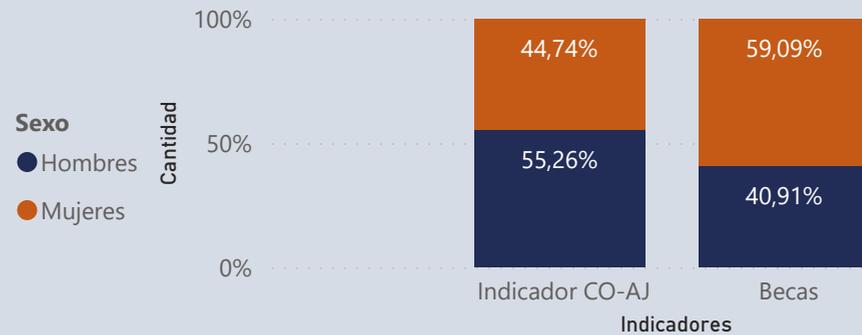
**Eje 4**

**Eje 5**

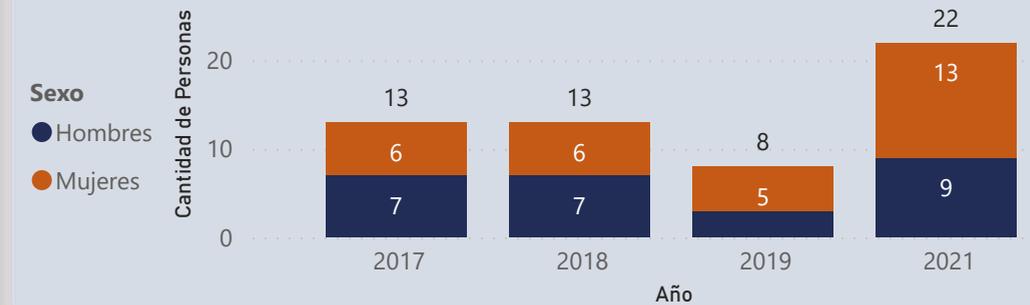
Cantidad de becas por F,C,S,SR según año



% de personas según sexo y modalidad



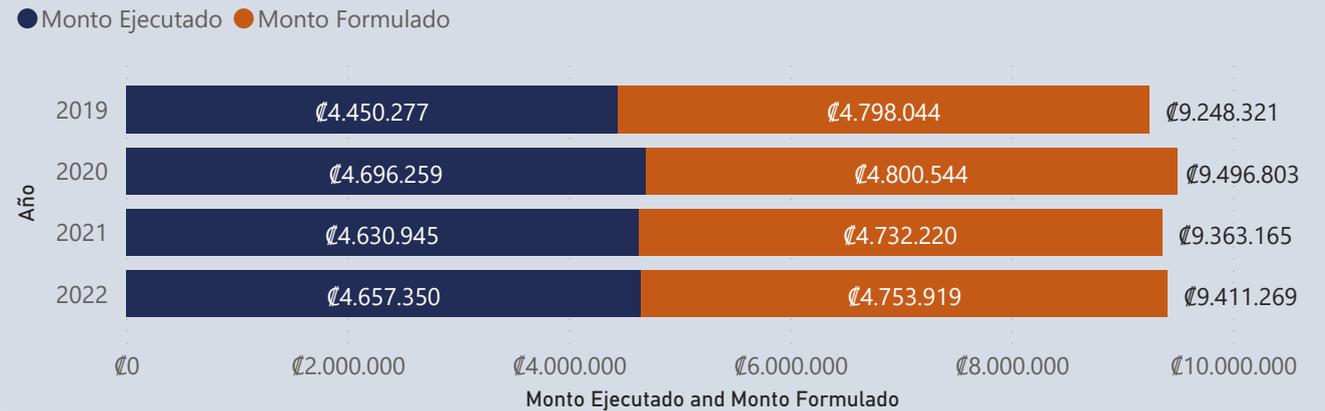
Cantidad de Personas by Año and Sexo



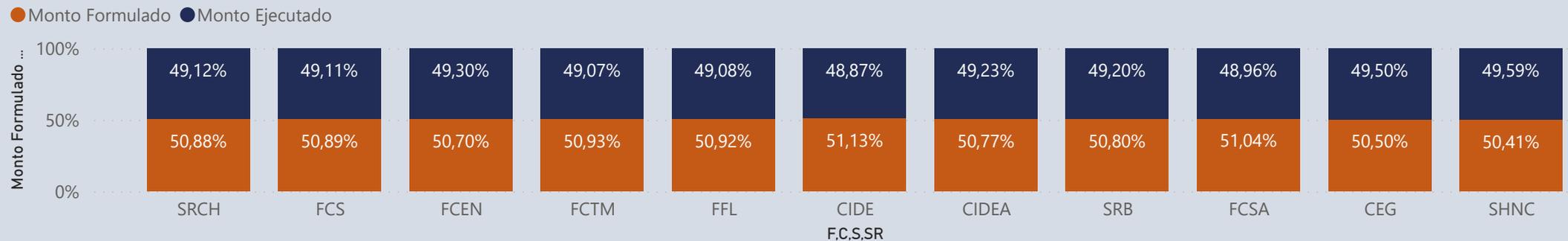
F, C, S y SR   PFESA becas   **Jornadas académicas**   Posgrados en el exterior   Capacitación y actualización   Modalidad

F,C,S,SR	Ejecutado	Formulado	% de Ejecución
SHNC	₡346.569	₡352.347	98,36 %
CEG	₡377.464	₡385.043	98,03 %
FCEN	₡2.248.706	₡2.312.169	97,26 %
CIDEA	₡1.104.372	₡1.138.933	96,97 %
SRB	₡938.655	₡969.195	96,85 %
SRCH	₡5.164.046	₡5.349.356	96,54 %
FCS	₡2.490.749	₡2.580.684	96,52 %
FFL	₡1.654.888	₡1.717.003	96,38 %
<b>Total</b>	<b>₡18.434.831</b>	<b>₡19.084.727</b>	<b>96,59 %</b>

Monto de Formulación y Ejecución

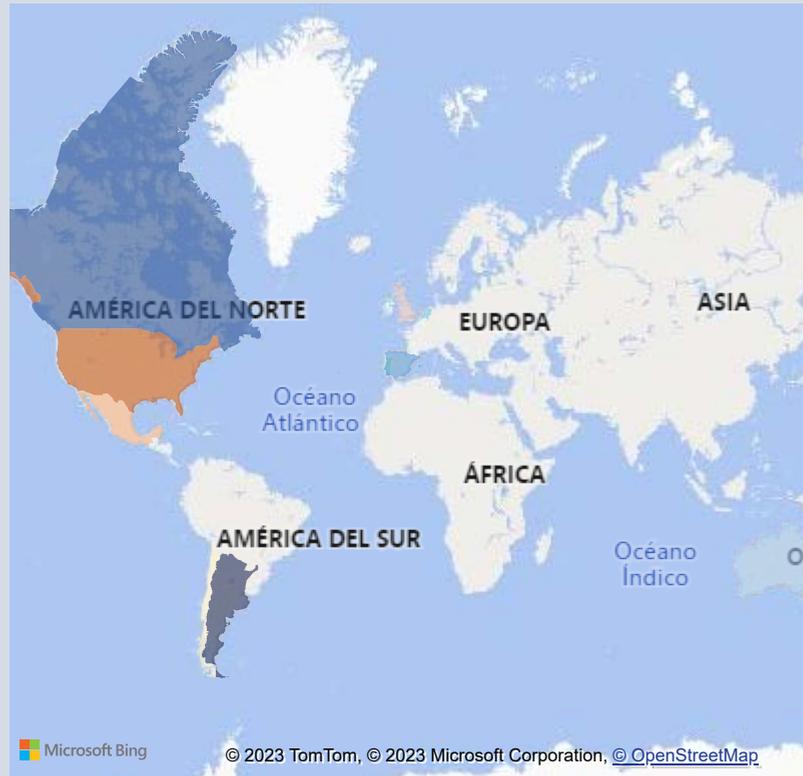


Formulación por F,C,S y SR



## País de estudio de la Beca

País de Estudio ● Argentina ● Australia ● Canadá ● Chile



## Personas docentes que realizan posgrados en el exterior



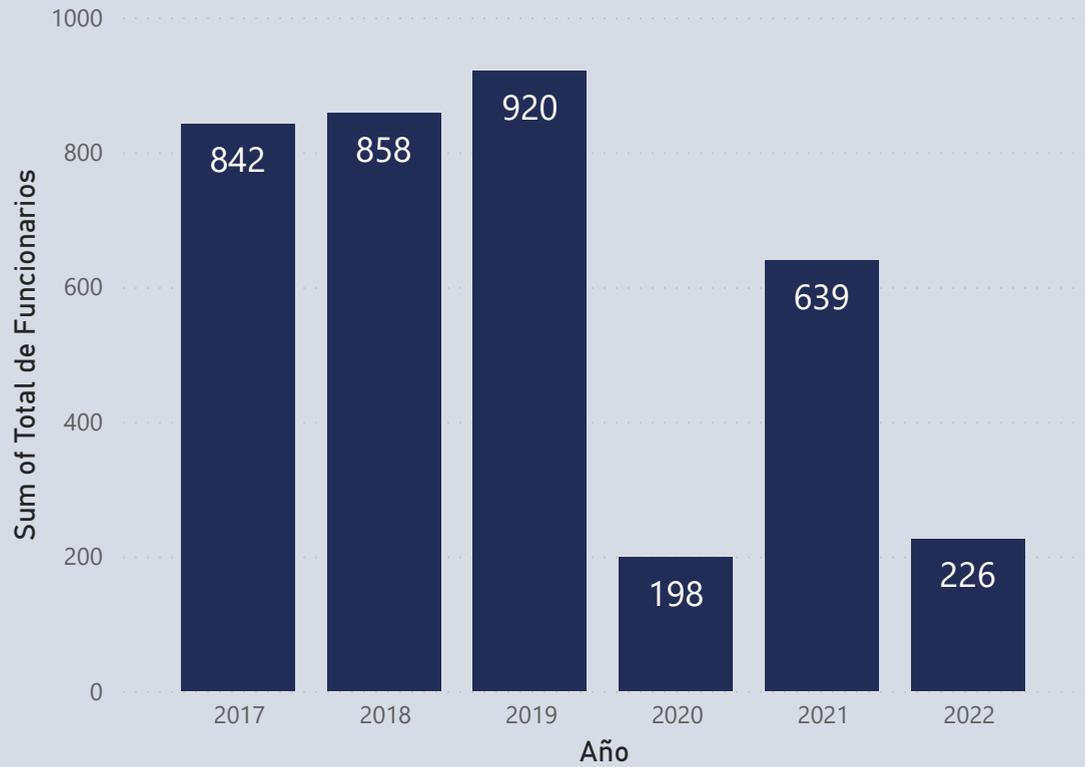
## Grado esperado de la Beca



## Modalidad de beca



Funcionarios que asisten a programas de capacitación y actualización a nivel nacional e internacional



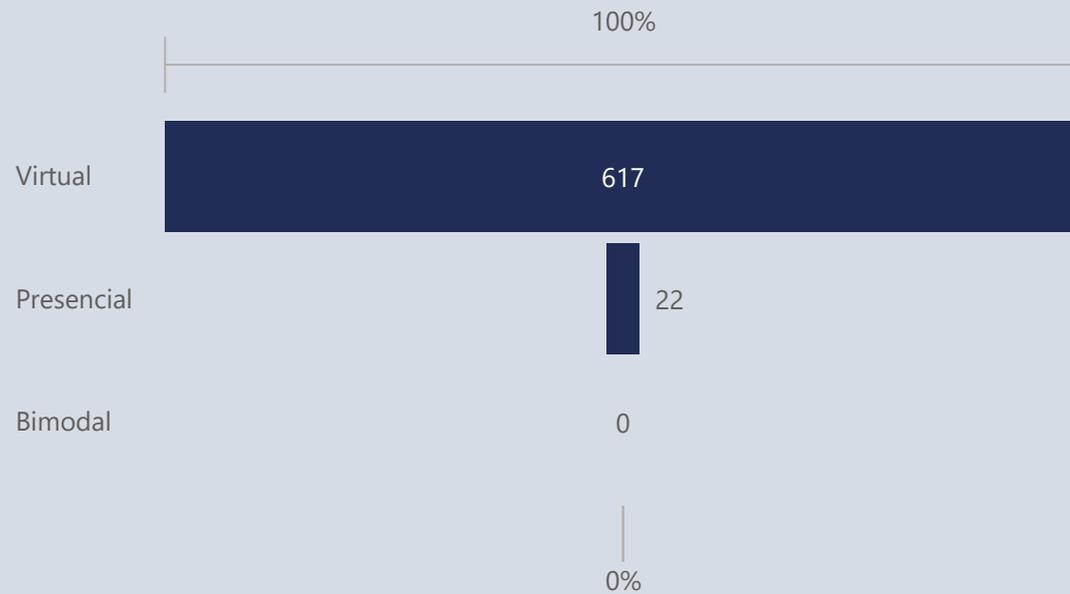
**Internacional**  
135  
Funcionarios

**Nacional**  
91  
Funcionarios

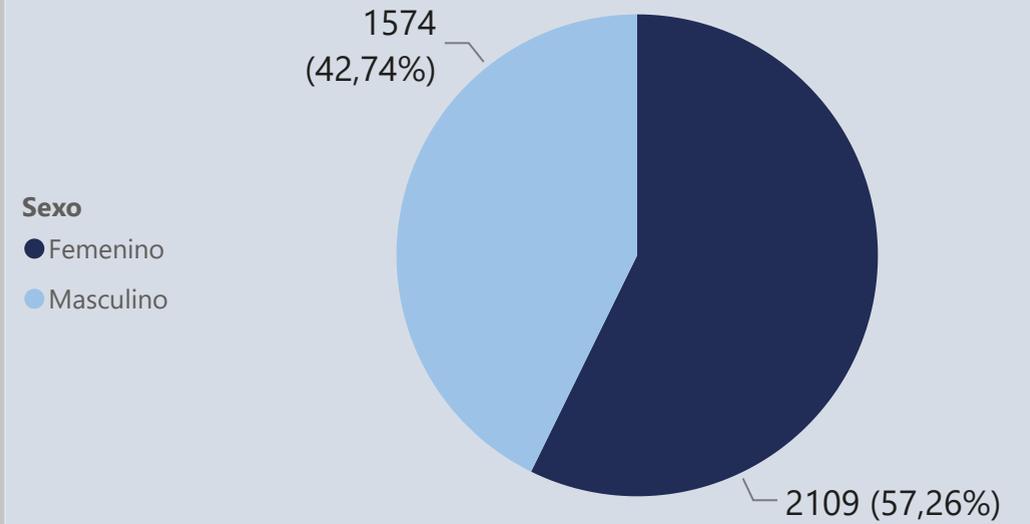
**Administrativo**  
1593  
Funcionarios

**Docente**  
2090  
Funcionarios

Modalidad de la actividad de capacitación



Funcionarios que asisten a programas de capacitación y actualización según sexo



## Eje 4: Gestión flexible, simple y desconcentrada

# Prácticas ambientales

Temática vinculada a las siguientes metas estratégicas:

4.4.1



La Universidad Nacional es una institución CARBONO NEUTRAL

1 MEDICIÓN DE GEI  
Medimos todas las fuentes de emisión de gases de efecto invernadero que generan las actividades administrativas, de docencia, investigación y extensión de la UNA

2 REMOCIONES FORESTALES  
Se contabiliza la captura de carbono de las áreas boscosas y árboles aislados presentes en los campus, fincas y estaciones experimentales

3 PLAN DE REDUCCIONES  
Se definen planes institucionales para reducir las emisiones GEI en las distintas fuentes de emisión

4 COM:  
La UNA apuesta por el mantenimiento de carbono como prioridad, cuando es suficiente se realiza la compensación a medio de la compra de Unidades

UNA  
UNIVERSIDAD NACIONAL COSTA RICA

Recuerda reducir tu consumo de papel, buscar medios de movilidad sostenibles, usar productos libres de CO2. Más información en [www.una.ac.cr/nae/una](http://www.una.ac.cr/nae/una)



# UNA: primera universidad pública en obtener la certificación Carbono Neutral en todos sus recintos

Se logró reducir las emisiones directas e indirectas de dióxido de carbono en todas sus actividades de investigación, docencia y administrativas, la hicieron acreedora de la certificación Carbono Neutral.



Seleccione un año:

2017

2018

2019

2020

2021

2022

Tipo

All

Inicio

Programa gestión ambiental institucional

Eje 1

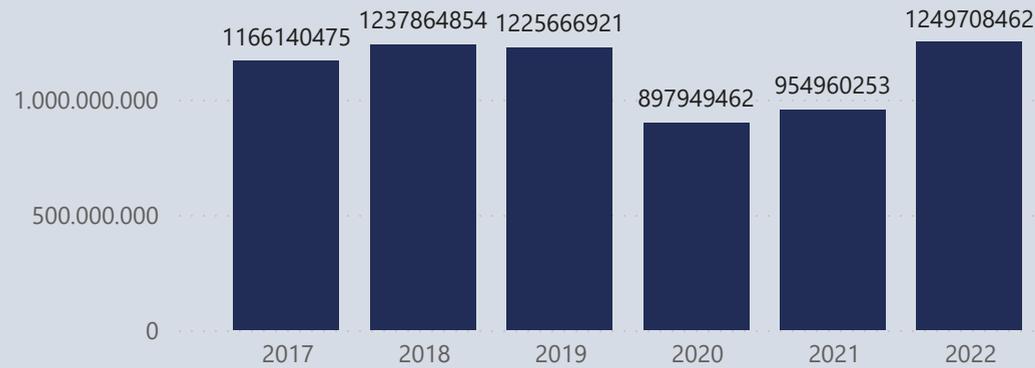
Eje 2

Eje 3

Eje 4

Eje 5

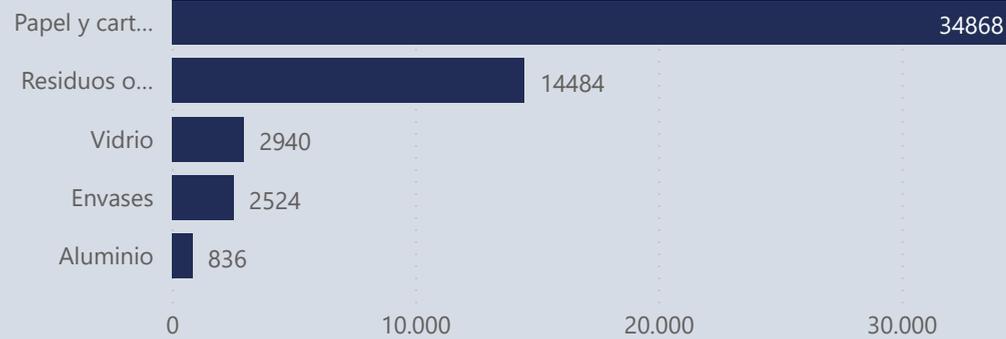
Indicadores Plan de Gestión Ambiental Institucional



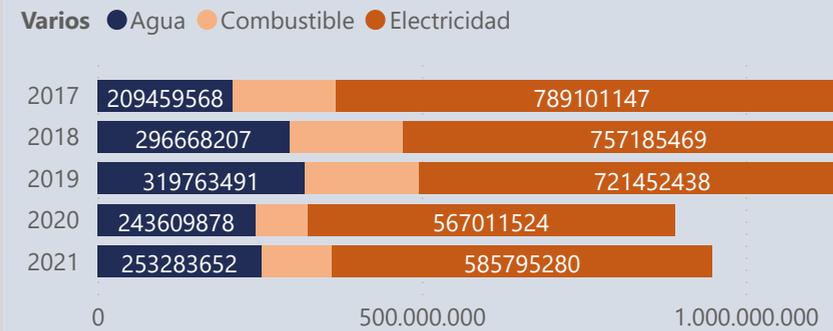
Indicadores Plan de Gestión Ambiental Institucional



Cantidad de residuos sólidos aprovechables tratados



Resultados económicos en el uso de los recursos (electricidad, agua, combustible)



## Eje 4: Gestión flexible, simple y desconcentrada

# Gestión del riesgo de desastres

Temática vinculada a las siguientes metas estratégicas:

4.4.2



Seleccione las Instancias Universitarias:

All

Inicio

Gestión de Riesgo de Desastres

Eje 1

Eje 2

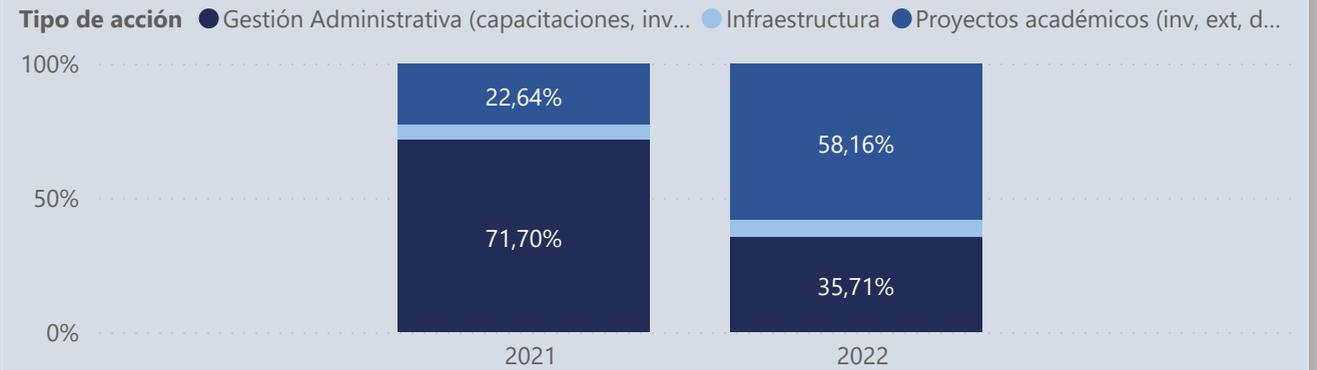
Eje 3

Eje 4

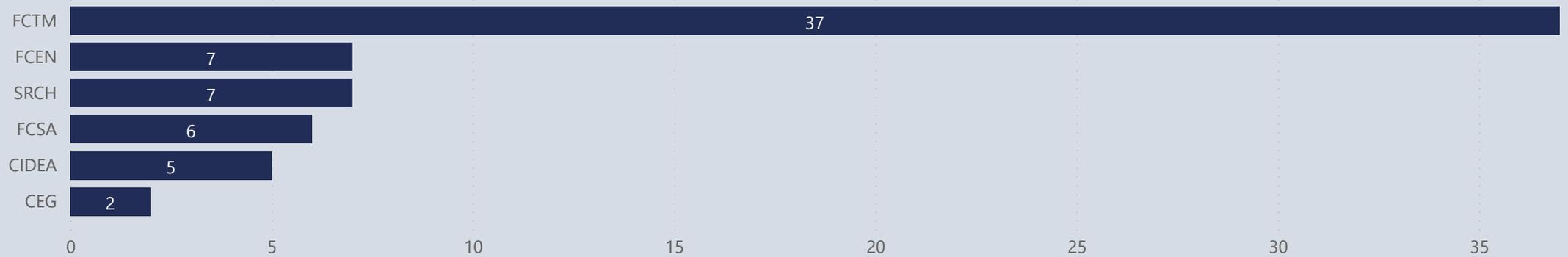
Eje 5

Región	Acciones	Personas
Central	56	7
Chorotega	7	0
Sín identificar	35	0
<b>Total</b>	<b>98</b>	<b>7</b>

% de representación de personas según año



Acciones desarrolladas para la gestión de riesgo de desastres - año 2022



## Eje 4: Gestión flexible, simple y desconcentrada

Inicio

Eje 1

Eje 2

Eje 3

Eje 4

Eje 5

# Infraestructura institucional

Temática vinculada a las siguientes metas estratégicas: 4.4.3





# Finalización del Plan de Mejoramiento Institucional (PMI)



Seleccione un año:

2018

2019

2020

2021

2022

Tipo de Obra

All

Inicio

Infraestructura

Eje 1

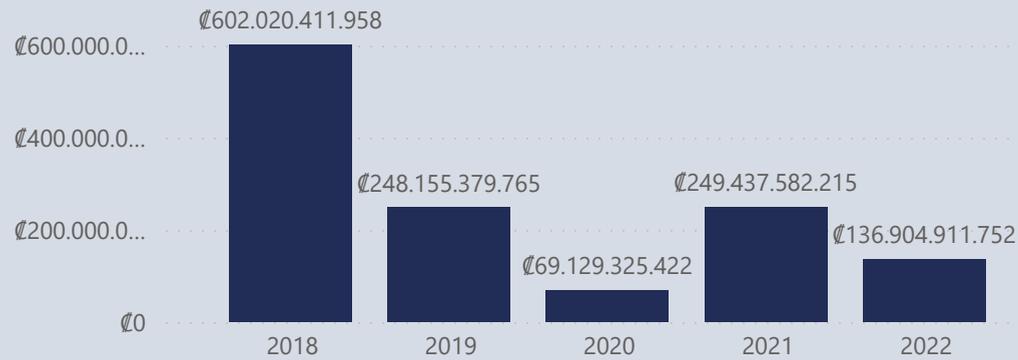
Eje 2

Eje 3

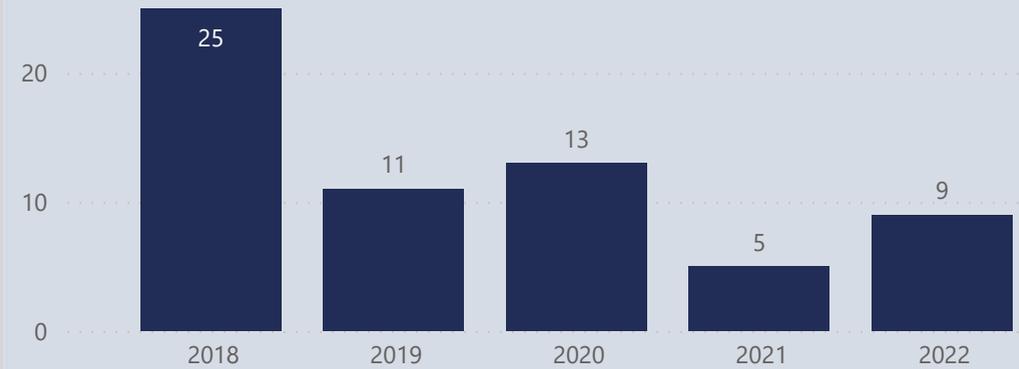
Eje 4

Eje 5

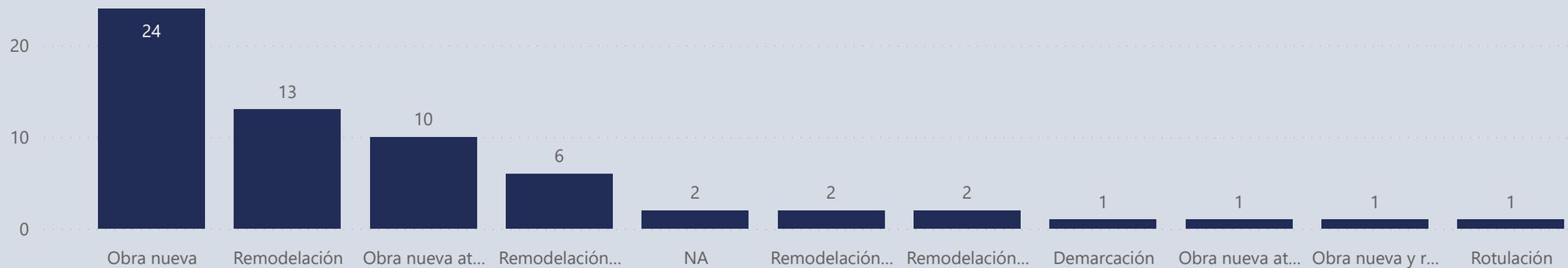
Monto en obras según año



Total de obras según año



Total de obras según tipo



Eje 4: Gestión flexible, simple y desconcentrada

# Sostenibilidad Financiera

Temática vinculada a las siguientes metas estratégicas:

4.6.1



Seleccione un año:

2020

2021

2022

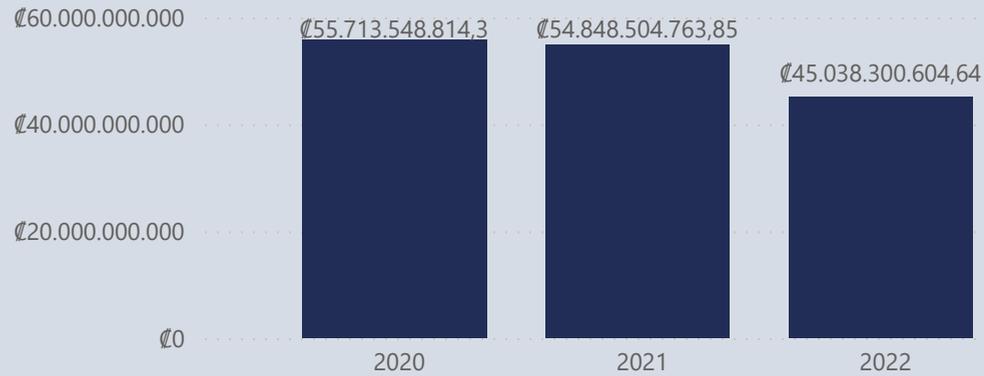
Pluses Salariales

All

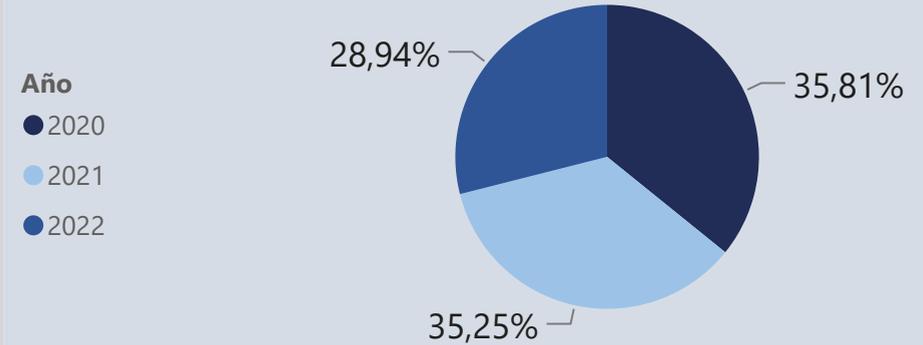
**Inicio**

Sostenibilidad financiera FEES

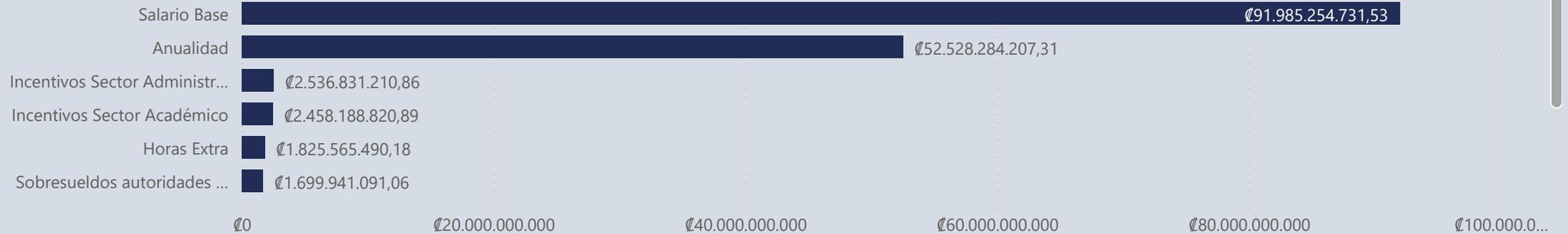
Monto en Pluses salariales según año



Porcentaje en Pluses salariales por año



Total de pluses salariales por tipo



Eje 1

Eje 2

Eje 3

Eje 4

Eje 5

Inicio

Sostenibilidad financiera FEES

## UNA Comportamiento de relación laboral (millones de colones)

Año	UNA FEES total	Remuneraciones*	Laboral/FEES
2019	113.340	92.973	82,0%
2020	107.103	94.090	87,9%
2021	110.440	91.745	83,1%
2022	117.563	91.606	77,9%

\*No incluye prestaciones legales

Fuente: Elaboración propia con datos del Programa de Gestión Financiera, UNA

Año	Fondos del Sistema	FEES sin Fondos del Sistema	Total Fondos
2017	₡3.683	₡104.787	₡108.470
2018	₡4.135	₡108.276	₡112.411
2019	₡4.197	₡109.143	₡113.340
2020	₡3.487	₡103.615	₡107.102
2021	₡4.097	₡106.343	₡110.440
2022	₡4.304	₡113.259	₡117.563
<b>Total</b>	<b>₡23.903</b>	<b>₡645.423</b>	<b>₡669.326</b>

Eje 1

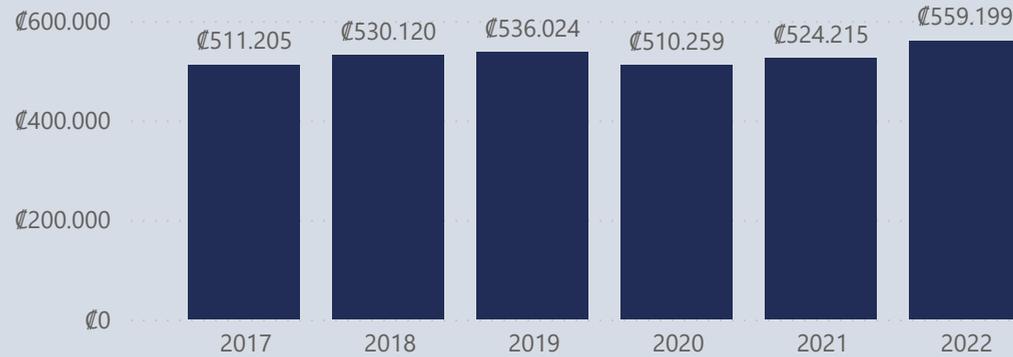
Eje 2

Eje 3

Eje 4

Eje 5

Monto (millones de colones) por Año



Total Fondos and FEES sin Fondos del Sistema by Año



Eje 5

# Convivencia universitaria sinérgica

EJE 5:  
Convivencia universitaria  
sinérgica



IV CONGRESO  
EXTENSIÓN

¡Unámonos en un nuevo contexto!

29-30-01



MODALIDAD PRESENCIAL



Inicio

Eje 1

Eje 2

Eje 3

Eje 4

Eje 5

# Promoción de la Salud

Temática vinculada a las siguientes metas estratégicas: **5.1.1**



Inicio

Pormoción de la salud según sexo

Tipo de servicio

Inicitivas según tipo de servicio

Inicitivas según tipo de funcionario

Inicitivas según sexo

Eje 1

Eje 2

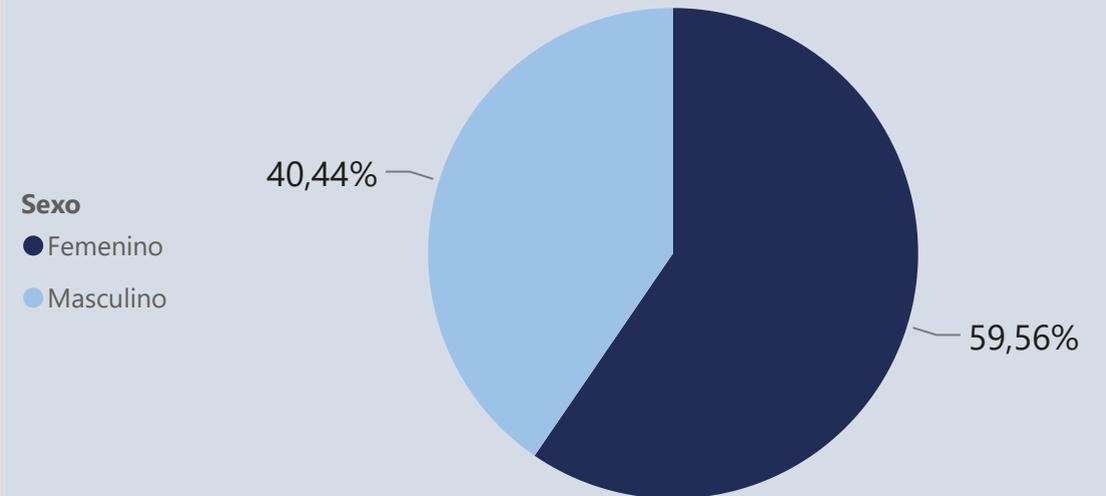
Eje 3

Eje 4

Eje 5

Sedes	2017	2018	2019	2020	2021	2022
<b>Campus Benjamín Nuñez</b>	360	377	374	287	259	249
<b>Campus Coto</b>	2		3			
<b>Campus Liberia</b>	14	4	4			
<b>Campus Nicoya</b>	7	8	7			
<b>Campus Omar Dengo</b>	2877	2842	2637	2195	2384	2315
<b>Campus Pérez Zeledón</b>	15	1	1			
<b>Sarapiquí</b>	21	7	6			
<b>Total</b>	<b>3296</b>	<b>3239</b>	<b>3032</b>	<b>2482</b>	<b>2643</b>	<b>2564</b>

Participaciones de estudiantantes en eventos/actividades en promoción de la salud



Inicio

Pormoción de la salud según sexo

Tipo de servicio

Inicitivas según tipo de servicio

Inicitivas según tipo de funcionario

Inicitivas según sexo

Eje 1

Eje 2

Eje 3

Eje 4

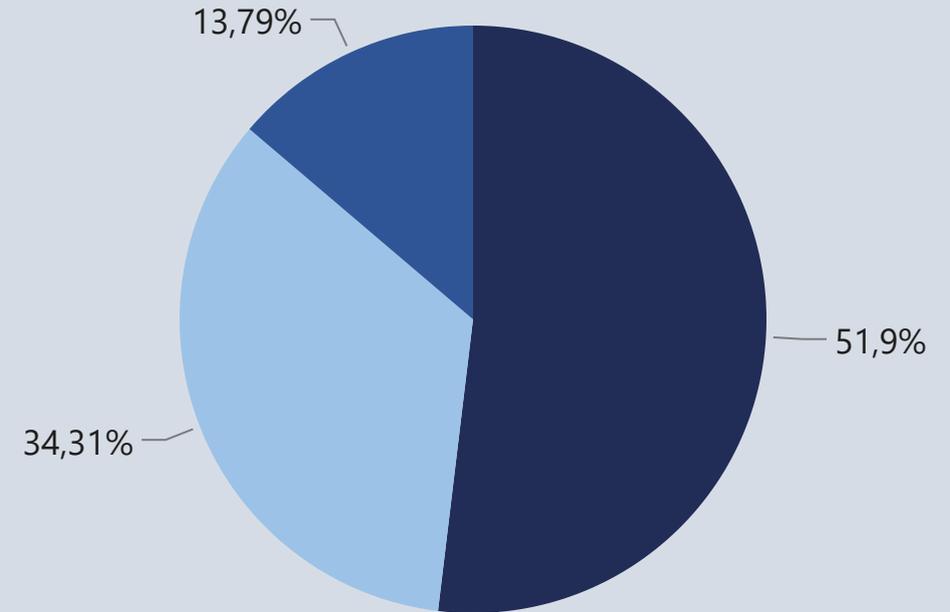
Eje 5

Tipo de Servicio	Cantidad de Inicitivas
Prevención	1285
Promoción	3198
Salud Integral	4838
<b>Total</b>	<b>9321</b>

% de Inicitivas por Tipo de servicio

Tipo de Servicio

- Salud Integral
- Promoción
- Prevención



Inicio

Pormoción de la salud según sexo

Tipo de servicio

**Inicitivas según tipo de servicio**

Inicitivas según tipo de funcionario

Inicitivas según sexo

Eje 1

Eje 2

Eje 3

Eje 4

Eje 5

Tipo de Servicio	Cantidad de Inicitivas
Centro de Bienestar General ATS-UNA	2381
Clínica de Quiropráctica ATS-UNA	1046
Clinica Terapia Física ATS-UNA	776
Medición indicadores de Salud	61
Sesiones grupales de actividad física	266
<b>Total</b>	<b>4530</b>



Inicio

Pormoción de la salud según sexo

Tipo de servicio

Inicitivas según tipo de servicio

**Inicitivas según tipo de funcionario**

Inicitivas según sexo

Eje 1

Eje 2

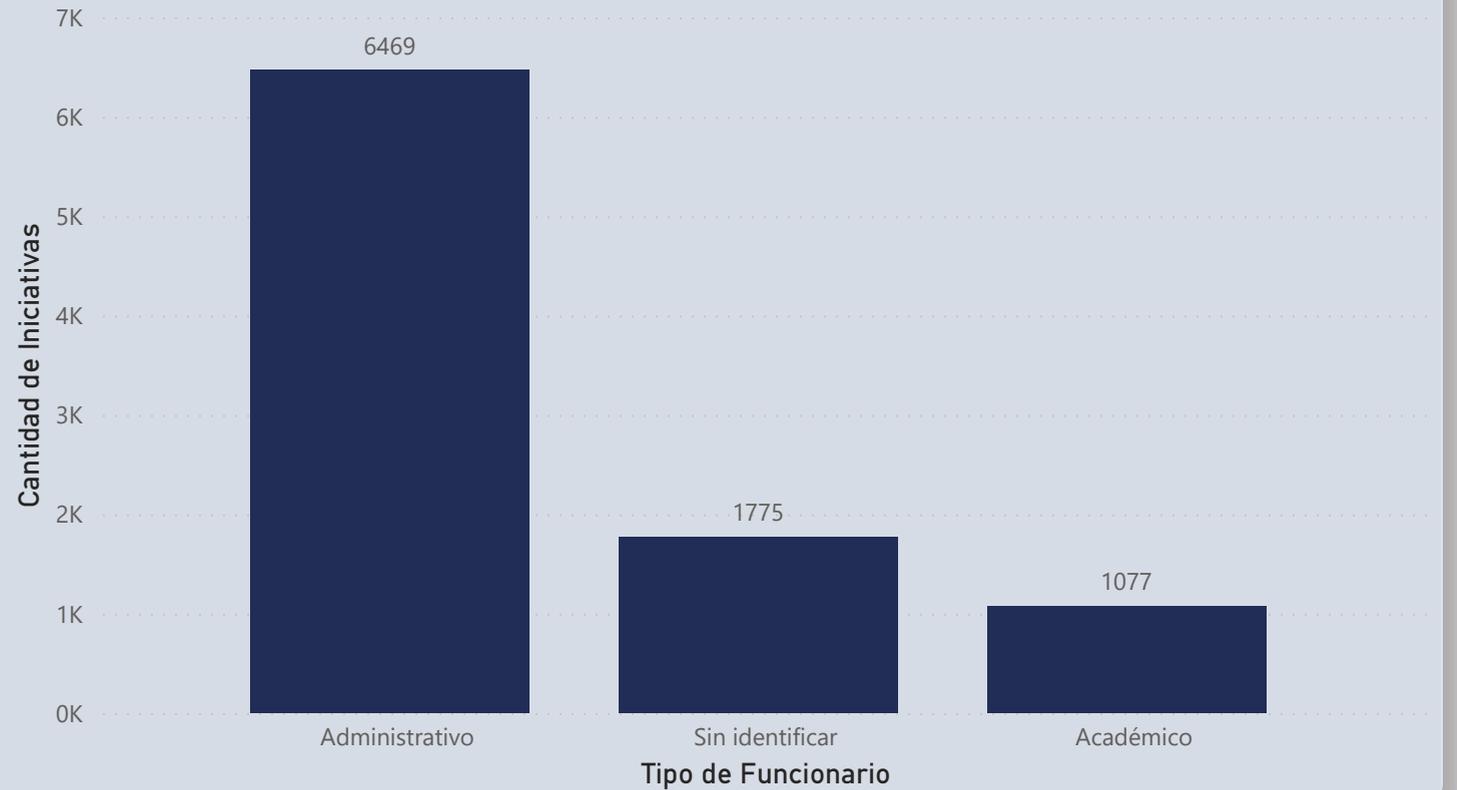
Eje 3

Eje 4

Eje 5

Tipo de Funcionario	Cantidad de Inicitivas
Académico	1077
Administrativo	6469
Sin identificar	1775
<b>Total</b>	<b>9321</b>

Cantidad de Inicitivas por tipo de funcionario para el año 2022



Inicio

Promoción de la salud según sexo

Tipo de servicio

Iniciativas según tipo de servicio

Iniciativas según tipo de funcionario

**Iniciativas según sexo**

Eje 1

Eje 2

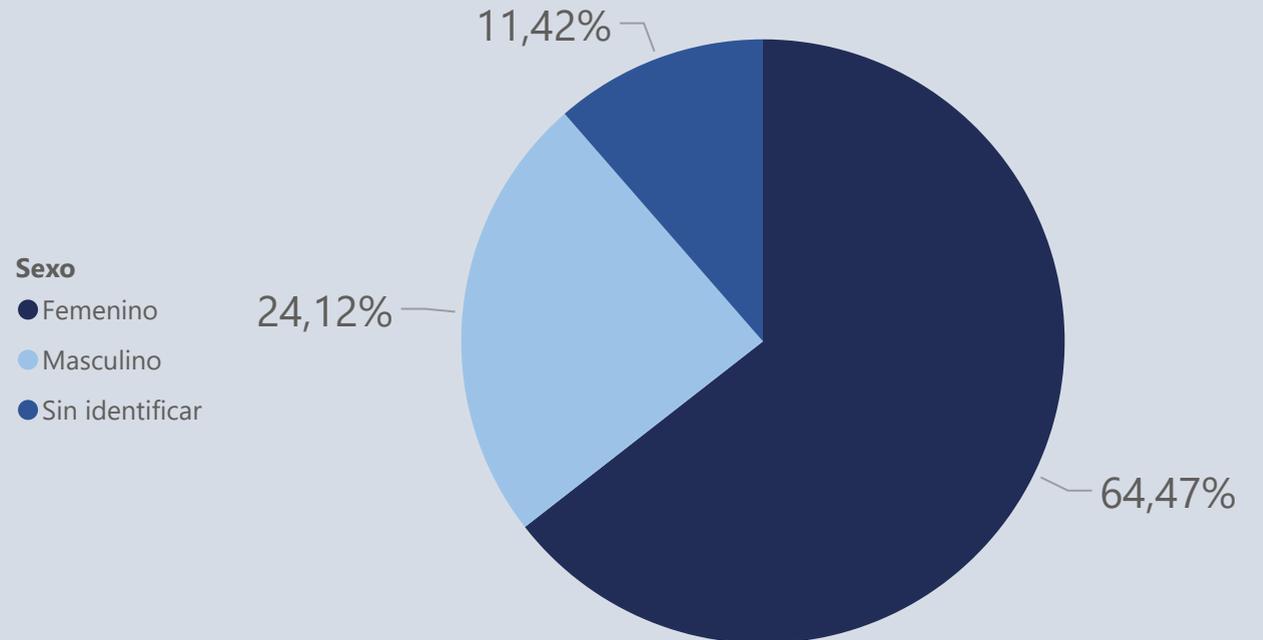
Eje 3

Eje 4

Eje 5

Sexo	Cantidad de Iniciativas
Femenino	6009
Masculino	2248
Sin identificar	1064
<b>Total</b>	<b>9321</b>

Actividades de programa de promoción de la salud según sexo para el año 2022



## Eje 5: Convivencia universitaria sinérgica

# Gestión universitaria comprometida con los derechos humanos, desde una perspectiva humanista

Temática vinculada a las siguientes metas estratégicas:

5.1.2.

5.1.3

5.2.1

5.2.2

5.2.3





- Redacción del Plan de Acción de la PIEG
- Realizó 4 encuentros interculturales, coordinado con tres universidades de Brasil.
- Se realizaron giras educativas a la comunidad Kachabri de Talamanca con el objetivo de generar una cercanía a los contextos rurales indígenas.
- Se realizaron actividades y campañas para fortalecer las relaciones interpersonales en los diferentes estamentos de la Universidad (acoso, bullying, relaciones de poder, enfoque de género y sexualidad responsable).



Curso Virtual:  
"UNA orientación  
para personas  
trabajadoras  
administrativas de  
nuevo ingreso"

- La Vicerrectoría de Administración elaboró un plan de capacitación para la población laboral.
- Este plan incluyó charla sobre Cultura, respeto y ambiente universitario, y un curso virtual denominado "UNA orientación para personas trabajadoras administrativas de nuevo ingreso."
- Las facultades, sedes y centros promovieron acciones de inducción, talleres motivacionales, clima organizacional, diversos espacios de convivencia y jornadas docentes.

La Vicerrectoría de Administración da seguimiento a las acciones realizadas por los programas en materia de **clima organizacional**.

## Plan de clima organizacional

18

sesiones de trabajo

54

Procesos psicoeducativos

9

equipos de gestión



Sedes	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Campus Benjamín Nuñez	22	14	28	56	43	59
Campus Coto	1		2	3	1	9
Campus Liberia	7	12	4	6	7	9
Campus Nicoya	2	13	10	4	8	7
Campus Omar Dengo	202	214	200	237	193	205
Campus Pérez Zeledón	11	14	12	14	13	3
Sarapiquí	9	10	7	6	9	7
Sede Interuniversitaria de Alajuela	5	17	13	21	10	15
<b>Total</b>	<b>259</b>	<b>294</b>	<b>276</b>	<b>347</b>	<b>284</b>	<b>314</b>

Personas estudiantes con discapacidad y necesidades educativas (N.E)

Región de procedencia

- Central
- Chorotega
- Brunca
- Huetar Norte



# Gestión de recursos financieros

Disponible en la  
página 182

Informe de Rendición de  
Cuentas, Año 2022  
Consejo de Rectoría

Rectoría	<a href="https://agd.una.ac.cr/share/s/7k5h6P1MSuGb0CJcbuINZA">https://agd.una.ac.cr/share/s/7k5h6P1MSuGb0CJcbuINZA</a>
Rectoría Adjunta	<a href="https://agd.una.ac.cr/share/s/EMETG85cTsCXCZIkj5XqbQ">https://agd.una.ac.cr/share/s/EMETG85cTsCXCZIkj5XqbQ</a>
Vicerrectoría Docencia	<a href="https://agd.una.ac.cr/share/s/s0s8bvgrQrq92A6NJto_7w">https://agd.una.ac.cr/share/s/s0s8bvgrQrq92A6NJto_7w</a>
Vicerrectoría Extensión (recursos ordinarios)	<a href="https://agd.una.ac.cr/share/s/du58PcQ4QAOTMunJHRXvpA">https://agd.una.ac.cr/share/s/du58PcQ4QAOTMunJHRXvpA</a>
Vicerrectoría Extensión (recursos FUNDAUNA)	<a href="https://agd.una.ac.cr/share/s/WTzq8O46R3SsxCR4XhGxAg">https://agd.una.ac.cr/share/s/WTzq8O46R3SsxCR4XhGxAg</a>
Vicerrectoría Investigación	<a href="https://agd.una.ac.cr/share/s/ORpMIIQCQeKochknAt4g9Q">https://agd.una.ac.cr/share/s/ORpMIIQCQeKochknAt4g9Q</a>
Vicerrectoría Vida Estudiantil (recursos ordinarios)	<a href="https://agd.una.ac.cr/share/s/bdQQ5MRzTWC20AxE5srzeA">https://agd.una.ac.cr/share/s/bdQQ5MRzTWC20AxE5srzeA</a>
Vicerrectoría Vida Estudiantil (recursos FUNDAUNA)	<a href="https://agd.una.ac.cr/share/s/2lxnJR9NRBOq6ZKAzsJcPw">https://agd.una.ac.cr/share/s/2lxnJR9NRBOq6ZKAzsJcPw</a>
Vicerrectoría Administración	<a href="https://agd.una.ac.cr/share/s/60vGJncVQcyJo86KX-XM3Q">https://agd.una.ac.cr/share/s/60vGJncVQcyJo86KX-XM3Q</a>



# Informes de la Contraloría General de la República

Informes de  
auditoría 2022

Disponibles en la  
página 195

Informe de Rendición de  
Cuentas, Año 2022  
Consejo de Rectoría

Rectoría	<a href="https://agd.una.ac.cr/share/s/[Ccra]XtTfq2UyOvnRJEoQ">https://agd.una.ac.cr/share/s/[Ccra]XtTfq2UyOvnRJEoQ</a>
Rectoría Adjunta	<a href="https://agd.una.ac.cr/share/s/gKQ7yqBzS1GjgY3tC0ZSLw">https://agd.una.ac.cr/share/s/gKQ7yqBzS1GjgY3tC0ZSLw</a>
Vicerrectoría Docencia	<a href="https://agd.una.ac.cr/share/s/DXIMZu7mQ3ekP5eWA95DDw">https://agd.una.ac.cr/share/s/DXIMZu7mQ3ekP5eWA95DDw</a>
Vicerrectoría Extensión	<a href="https://agd.una.ac.cr/share/s/VvmPpWTrTXafs8C9yIxR4g">https://agd.una.ac.cr/share/s/VvmPpWTrTXafs8C9yIxR4g</a>
Vicerrectoría Investigación	<a href="https://agd.una.ac.cr/share/s/cEj9iz52TROjpKQnkIHGHw">https://agd.una.ac.cr/share/s/cEj9iz52TROjpKQnkIHGHw</a>
Vicerrectoría Vida Estudiantil	<a href="https://agd.una.ac.cr/share/s/vIMF7FH6RcmbxgDvfzsgbQ">https://agd.una.ac.cr/share/s/vIMF7FH6RcmbxgDvfzsgbQ</a>
Vicerrectoría Administración	<a href="https://agd.una.ac.cr/share/s/5OhfM5nhSBCeO1kquwHfig">https://agd.una.ac.cr/share/s/5OhfM5nhSBCeO1kquwHfig</a>



# Peticiones recibidas, contestadas o declaradas por resolución inadmisible

Disponibles en la  
página 198

Informe de Rendición de  
Cuentas, Año 2022  
Consejo de Rectoría

Rectoría	<a href="https://agd.una.ac.cr/share/s/e9TuCMhzRfKdNPFDFRdQhQ">https://agd.una.ac.cr/share/s/e9TuCMhzRfKdNPFDFRdQhQ</a>
Rectoría Adjunta	<a href="https://agd.una.ac.cr/share/s/tvZHxiS0QoGyB8iBZFOH-g">https://agd.una.ac.cr/share/s/tvZHxiS0QoGyB8iBZFOH-g</a>
Vicerrectoría Docencia	<a href="https://agd.una.ac.cr/share/s/Ov_hT7-2SNuYdfD9v-lfMw">https://agd.una.ac.cr/share/s/Ov_hT7-2SNuYdfD9v-lfMw</a>
Vicerrectoría Extensión	<a href="https://agd.una.ac.cr/share/s/U_YU4KwTS3mplWm4NzMrHw">https://agd.una.ac.cr/share/s/U_YU4KwTS3mplWm4NzMrHw</a>
Vicerrectoría Investigación	<a href="https://agd.una.ac.cr/share/s/hRBW_IY2Q2S0tPw0TU71dQ">https://agd.una.ac.cr/share/s/hRBW_IY2Q2S0tPw0TU71dQ</a>
Vicerrectoría Vida Estudiantil	<a href="https://agd.una.ac.cr/share/s/jeXslQxhTpS1S6HYkDVa0g">https://agd.una.ac.cr/share/s/jeXslQxhTpS1S6HYkDVa0g</a>
Vicerrectoría Administración	<a href="https://agd.una.ac.cr/share/s/imyF8J6fQtGuSvKXRIQ59A">https://agd.una.ac.cr/share/s/imyF8J6fQtGuSvKXRIQ59A</a>



# Resultados Sistema de mejoramiento continuo

Disponibles en la  
página 189

Informe de Rendición de  
Cuentas, Año 2022  
Consejo de Rectoría

Rectoría	<a href="https://agd.una.ac.cr/share/s/7xWD8SBcQheqodDa41nHmQ">https://agd.una.ac.cr/share/s/7xWD8SBcQheqodDa41nHmQ</a>
Rectoría Adjunta	<a href="https://agd.una.ac.cr/share/s/GQIZ9xC8R7mlFyFYFNGLJw">https://agd.una.ac.cr/share/s/GQIZ9xC8R7mlFyFYFNGLJw</a>
Vicerrectoría Docencia	<a href="https://agd.una.ac.cr/share/s/6qssvqWnQ16wntYcPKWw3A">https://agd.una.ac.cr/share/s/6qssvqWnQ16wntYcPKWw3A</a>
Vicerrectoría Extensión	<a href="https://agd.una.ac.cr/share/s/LPisuM22S5O6gdk51gMyQ">https://agd.una.ac.cr/share/s/LPisuM22S5O6gdk51gMyQ</a>
Vicerrectoría Investigación	<a href="https://agd.una.ac.cr/share/s/u7GRIVrYTYqeQKb7RTcdsg">https://agd.una.ac.cr/share/s/u7GRIVrYTYqeQKb7RTcdsg</a>
Vicerrectoría Vida Estudiantil	<a href="https://agd.una.ac.cr/share/s/5odktB6yTY6O9Ftp20a0hg">https://agd.una.ac.cr/share/s/5odktB6yTY6O9Ftp20a0hg</a>
Vicerrectoría Administración	<a href="https://agd.una.ac.cr/share/s/xu8PfGhHT5umcqSNbMgL5g">https://agd.una.ac.cr/share/s/xu8PfGhHT5umcqSNbMgL5g</a>



# Asuntos, hechos e información de carácter confidencial

Disponibles en la  
página 196

Informe de Rendición de  
Cuentas, Año 2022  
Consejo de Rectoría

Rectoría	<a href="https://agd.una.ac.cr/share/s/C8ZDV1KrST-VaZL5DFYs2w">https://agd.una.ac.cr/share/s/C8ZDV1KrST-VaZL5DFYs2w</a>
Rectoría Adjunta	<a href="https://agd.una.ac.cr/share/s/ko2p6NN5SfebVXc5BcC1hQ">https://agd.una.ac.cr/share/s/ko2p6NN5SfebVXc5BcC1hQ</a>
Vicerrectoría Docencia	<a href="https://agd.una.ac.cr/share/s/qEz7BuoqTbyAbihuMUnLWw">https://agd.una.ac.cr/share/s/qEz7BuoqTbyAbihuMUnLWw</a>
Vicerrectoría Extensión	<a href="https://agd.una.ac.cr/share/s/51z6qPaKR0-dneXJTQu9IQ">https://agd.una.ac.cr/share/s/51z6qPaKR0-dneXJTQu9IQ</a>
Vicerrectoría Investigación	<a href="https://agd.una.ac.cr/share/s/Qo3pvM1YQgChfNFaUVZ2rA">https://agd.una.ac.cr/share/s/Qo3pvM1YQgChfNFaUVZ2rA</a>
Vicerrectoría Vida Estudiantil	<a href="https://agd.una.ac.cr/share/s/ydyTRFg8Sq24-4ncGJxatq">https://agd.una.ac.cr/share/s/ydyTRFg8Sq24-4ncGJxatq</a>
Vicerrectoría Administración	<a href="https://agd.una.ac.cr/share/s/nlq3bTpFSbO0JpsED67L5Q">https://agd.una.ac.cr/share/s/nlq3bTpFSbO0JpsED67L5Q</a>



# Recomendaciones y observaciones finales

Disponibles en la  
**página 199**

Resúmenes: págs. 200-207

Informe de Rendición de  
Cuentas, Año 2022  
Consejo de Rectoría

Rectoría	<a href="https://agd.una.ac.cr/share/s/SiO4UnjCRIG2ddDi_t0DxQ">https://agd.una.ac.cr/share/s/SiO4UnjCRIG2ddDi_t0DxQ</a>
Rectoría Adjunta	<a href="https://agd.una.ac.cr/share/s/Mfjeu0q8Qo2MJNPL-AT5gg">https://agd.una.ac.cr/share/s/Mfjeu0q8Qo2MJNPL-AT5gg</a>
Vicerrectoría Docencia	<a href="https://agd.una.ac.cr/share/s/KFItj8RdTAibSqLsZPdplA">https://agd.una.ac.cr/share/s/KFItj8RdTAibSqLsZPdplA</a>
Vicerrectoría Extensión	<a href="https://agd.una.ac.cr/share/s/w7swCsy7RmOomzxHy9ZT3g">https://agd.una.ac.cr/share/s/w7swCsy7RmOomzxHy9ZT3g</a>
Vicerrectoría Investigación	<a href="https://agd.una.ac.cr/share/s/sEuF0mVjR4GflfP6THBeKQ">https://agd.una.ac.cr/share/s/sEuF0mVjR4GflfP6THBeKQ</a>
Vicerrectoría Vida Estudiantil	<a href="https://agd.una.ac.cr/share/s/oBBSzZI1TGKVFjEmocm-dg">https://agd.una.ac.cr/share/s/oBBSzZI1TGKVFjEmocm-dg</a>
Vicerrectoría Administración	<a href="https://agd.una.ac.cr/share/s/nMT9FI8uTKmel0qmQP8_-Q">https://agd.una.ac.cr/share/s/nMT9FI8uTKmel0qmQP8_-Q</a>



Principales logros

# Rectoría Adjunta

Contrataciones laborales del personal académico (REAI)

Implementación **Reglamento de licencias profilácticas**

Optimización del recurso laboral académico

Plan de **Fortalecimiento de Sedes y Sección Regional**

Reposición de jornadas (énfasis en sedes y sección regional)

Avances en construcción del **modelo de Universidad Abierta**

Plan de **implementación de requisito de posgrado**

Proceso de **planificación prospectiva** (PMPI 2022-2027)

**Finalización del PFESA** 2013- 2107 y transitorio

Implementación **política de calidad** - Proceso de **acreditación institucional**

**Modelo Integral de Salud**

**Gestión académica -administrativa**



Principales logros

# Rectoría Adjunta

Transdisciplinariedad en la acción sustantiva ( **MIT** )

Transversalización de los **ODS** en la acción sustantiva

Iniciativas académicas con **articulación con vicerrectorías**

Ruta transformación del modelo de PPAA hacia las **MAS**

Crecimiento de las **comunidades epistémicas**



**Fortalecimiento de la acción sustantiva**



Principales logros

# Vicerrectoría Vida Estudiantil

Fortalecimiento del  
**presupuesto, fondo de becas**

Fortalecimiento del **sistema  
de sodas institucionales.**

**Fortalecimiento del talento  
humano** con profesionales en  
vida estudiantil,  
principalmente en sedes.

Incremento en la  
**atención en salud** en  
las **sedes regionales.**

Promoción del **deporte,  
arte y recreación** (JUNCOS)



Principales logros

# Vicerrectoría Docencia

## Modelo Pedagógico y Certificación Pedagógica Universitaria

Estrategia de **Innovación y  
Transformación Curricular**

Observatorio -**Innovación de  
la práctica pedagógica**

**Certificación con población  
graduada y organizaciones**

Sistema institucional de **evaluación  
del desempeño académico** (SEDA)

Modalidades de entrega de la  
**docencia en atención a la pandemia**

Fortalecimiento de  
**habilidades docentes**

**La UNA te prepara**

Guía académica y la **atención de  
reprobación.**

Fortalecimiento del **equipamiento  
para las carreras**



Principales logros

# Vicerrectoría Investigación

Propuesta para el **desarrollo del quehacer sustantivo**

Ruta Políticas de **innovación y emprendimiento**

**Ciencia Abierta y la gestión de datos**

**Internacionalización de la investigación**

Ruta **Plataformas tecnológicas** para el quehacer académico



Mejoramiento de la **comunicación científica**

Fortalecimiento **investigación en los posgrados**

Agenda para la **evaluación y planificación** de la Investigación

Alianzas - Implementación del **Modelo de Gestión de la Innovación.**

Diseño del **Subsistema de la investigación universitaria**



Principales logros

# Vicerrectoría Extensión

Modelos de desarrollo  
territorial

Curricularización  
de la extensión

Observatorios Regionales  
en 3 Sedes de la UNA

Producción académica  
de la Extensión Universitaria

Fortalecimiento de los  
fondos de **financiamiento al  
desarrollo regional**

Reconocimiento  
**Extensionista UNA.**



Principales logros

# Vicerrectoría Administración

Archivo del **presupuesto ordinario 2020**

Entrada en funcionamiento de  
**SIGESA y SICOP**

Ajustes por **Pandemia por Covid-19**

**Sostenibilidad financiera** ante  
recortes y postergaciones  
presupuestarias 2020-2021

Ajustes para **cumplimiento de  
la Regla Fiscal**

Acciones para **revertir  
incorporación FEES en caja única**



**Ajustes a la normativa** de la UNA  
Ante la Ley 9635 Marco Empleo Público

Análisis y gestión administrativa en el  
marco de las **Negociación FEES 2022**

Implementación de **medidas  
de contención del gasto**

**Fortalecimiento del presupuesto**  
de becas y sedes regionales



# Principales retos

Inicio



## Modelo de admisión

- Orientado a condiciones de equidad.
- Graduación en tiempo oportuno.

Eje 1

Eje 2



## Becas estudiantiles

- Sostenibilidad Fondo de Becas
- Mejoramiento las becas socioeconómicas
- Mayor talento humano para la atención más personalizada del estudiantado y fortalecimiento de servicios.

Eje 3

Eje 4



## Oferta académica de calidad y pertinente

- Procesos de acreditación, reacreditación, autoevaluación y certificación.
- Innovación y transformación curricular
- Fortalecimiento del Sistema de Posgrado

Eje 5



# Principales retos

Inicio

Eje 1



## Estrategia de Internacionalización

- Modelo de Gestión
- Diplomacia Científica
- Movilidad estudiantil, académica, administrativa
- Internacionalización de la oferta académica

Eje 2



## Educación permanente

- Oferta educación permanente articulada al pregrado, grado y posgrado, con certificación de competencias.

Eje 3



## Transformación digital

- Gobernanza digital
- Recursos tecnológicos para el quehacer universitario.

Eje 4

Eje 5



# Principales retos

Inicio



**Fortalecimiento de la acción sustantiva**

- A través de los modelos MAS con enfoque MIT.

Eje 1



**Incidencia de la acción sustantiva en política pública**

- Procesos de acreditación, reacreditación, autoevaluación y certificación.

Eje 2



**Desarrollo regional**

- Modelo de vinculación universidad-sociedad.
- Estudiantes con compromiso social

Eje 3



**PFSA+Innovación+Desarrollo**

- Formulación nuevo Plan de Fortalecimiento y Estabilidad del sector académico.
- Evaluación de PPAA, sinergias académicas, acción territorial

Eje 4

Eje 5



# Principales retos

Inicio



## Infraestructura

- Plan institucional de desarrollo físico y tecnológico.

Eje 1



## Planificación del empleo

Promoción integral del talento humano mediante la capacitación y actualización

Eje 2



## Actualización de la normativa

- Identificar para el 2023, núcleos integradores normativos.

Eje 3



## Sostenibilidad Financiera

- Manejo financiero responsable y transparente
- Generación de recursos externos y gestión del vínculo externo.

Eje 4

Eje 5

