


# Herramientas de uso interno de la UCP para la Gestión Ambiental


## 2-a) Ficha de Evaluación Ambiental Preliminar - FEAP

FEAP	FICHA DE EVALUACIÓN AMBIENTAL PRELIMINAR		
	PROYECTO MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACION SUPERIOR República de Costa Rica		
<b>Sección A- Ambiental/Social</b>			
<b>A.DATOS Del Subproyecto</b>		<b>Fecha:Junio del 2015</b>	
<b>1. Nombre del Subproyecto:</b>	Complejo Artístico y Deportivo Campus Omar Dengo		
<b>2. Nombre Responsable Ambiental:</b>	M.Sc Jose Carlos Mora Barrantes  Bach Oscar Mario Molina	Firma:	
<b>3. Coordinador de obra del subproyecto:</b>	Arq Francisco Jiménez, Arq Andrés Montero		
<b>4. Universidad:</b>	Universidad Nacional		
<b>5. Representante legal:</b>	Dr. Luis Alberto Salom Echeverría		
<b>6. Facultad:</b>	CIDE, CIDEA		
<b>7. Centro Regional :</b>	Campus Omar Dengo		
<b>8. Provincia:</b> Heredia	<b>9. Cantón:</b> Heredia	<b>10. Distrito:</b> Heredia	
<b>11.Plan regulador:</b>	Sin plan regulador		
<b>12. Dirección del sitio de la obra:</b>	Campus Omar Dengo, Universidad Nacional, Costa Rica		
<b>13.Ubicación geográfica</b> Adjunte el archivo KMZ de Google Earth indicando el sitio de las obras	<b>Coordenadas:</b> 9°59'58.23"N	<b>Coordenadas:</b> 84°06'26.41"O	
<b>14.CARACTERÍSTICAS DE LAS OBRAS A CONSTRUIR</b>			
Complejo Artístico Deportivo Campus Omar Dengo: ubicado en plano catastro número H-650424-2000 con un área total de 40704,23 m <sup>2</sup> , el área total de construcción es de 11825 m <sup>2</sup> . El complejo será usado por el Centro de Investigación y Docencia en Educación (CIDE), el Departamento de Promoción Estudiantil de la Vicerrectoría de Vida Estudiantil y el Centro de Investigación, Docencia y Extensión Artística (CIDEA). Este proyecto contempla la construcción de un edificio de cuatro niveles de concreto armado, con un área de 3621 m <sup>2</sup> que incluye aulas magistrales e interactivas, talleres de arte, oficinas administrativas, una biblioteca para el CIDEA, salones para la práctica de teatro y danza, núcleo de baños por piso para cada género con accesibilidad para personas con discapacidad física, un elevador, escaleras principales y 2 escaleras de emergencia, cuarto de redes, cuarto eléctrico y cuarto de aseo por piso. Además se construirá un gimnasio multiuso de aproximadamente 1500 m <sup>2</sup> que contiene una cancha para la práctica del fútbol sala, voleibol y balón mano, con una gradería con capacidad aprox. 450 personas, baños para el público y camerinos con duchas para los jugadores; Una piscina semiolímpica techada con vestidores y áreas de apoyo para estos dos espacios con aprox. 1100 m <sup>2</sup> ; También se construirá un estacionamiento con aprox. 90 espacios, el cual estará conectado con el estacionamiento del CIDE por medio de la construcción de un bulevar, solo para el tránsito de las personas y los vehículos de emergencias, al lado se reconstruirá el pasillo techado de aprox. 700 m <sup>2</sup> ; y la construcción de una casa de máquinas con caseta de vigilancia.			
<b>15. Tipo de Obra</b>	Nueva (X)	Ampliación	Rehabilitación

16. Área de terreno (m <sup>2</sup> )	40 704,23			
17. Altura máxima construcción (m) 18 m	Altura mínima (metros subsuelo) (cm) 0.90		Número de pisos = 4	
18. Meses estimados para ejecución de obras: 18 meses	Número de empleados que se estiman para construir la obra: 80		Área de campamento estimada: (m): No aplica	
19. Se requiere la adquisición de terrenos públicos o privados para el subproyecto?	Si <input type="checkbox"/> No (X) Si contesto <u>Sí</u> debe completar la sección -B.	Terreno propiedad de la Universidad	Terreno en proceso	Terreno donado
20. Folio real de las propiedad:	Plano catastro número H-650424-2000			
21. Adjuntar certificación Registro de la Propiedad	Se adjunta en el Anexo: Ver anexo VIII digital		Otro explique:	
<b>B. CARACTERÍSTICAS MEDIO FÍSICO</b>				
22. Altitud del sitio del proyecto: (msnm) 1164	<b>Precipitación promedio anual:</b> (mm) 1200-2200 Fuente: Geocad, 2013			
23. Pendiente	<b>AP<sup>1</sup></b>	<b>AID<sup>2</sup></b>	<b>Explique</b>	
<input type="radio"/> Plano -15%	X	X	La pendiente promedio del terreno es superior al 5.00%, sin embargo en la zona donde se construirán las obras las pendientes son menores a 2%.	
<input type="radio"/> Ondulado 30-40%				
<input type="radio"/> Quebrado + 60%				
24. Capacidad uso de suelo en el AP	Capacidad de suelo adecuado para el proyecto propuesto según estudio realizado.			
25. Suelo capacidad soportante:	El estudio de suelo concluye capacidad soportante adecuada, con un factor de seguridad igual a 3,0.			
26. Uso Actual del suelo AP	<b>AP</b> (marque con X)	<b>AID</b> (marque con X)	<b>Explique</b>	
<input type="radio"/> Residencial				
<input type="radio"/> Urbano	X	X	Campus Central	
<input type="radio"/> Natural				
<input type="radio"/> Industrial				
<input type="radio"/> Rural				
<input type="radio"/> Agrícola				
27. Calidad del Aire actual (aporte análisis si se tiene y verifique que cumple con la normativa)	<b>AP</b> (marque con X)	<b>Ruido</b> Definir un radio para su medición	<b>AP</b> (marque con X)	
<input type="radio"/> Puro		Bajo -40dB		
<input type="radio"/> Bueno	X	Moderado 5-75 dB	X	
<input type="radio"/> malo (urbano)		Alto ≥ 85		
<b>C. CARACTERÍSTICAS DEL MEDIO BIOLÓGICO</b>				
28. Zona de vida del AP:	Bosque Húmedo Premontano (bh-P)			
29. Cobertura vegetal AID	<b>AP</b>	<b>AID</b>	<b>Explique</b>	
<input type="radio"/> Bosque natural				
<input type="radio"/> Potrero				
<input type="radio"/> Manglar				
<input type="radio"/> Tacotal				
<input type="radio"/> Cultivos				
<input type="radio"/> Sin vegetación	X	X	La construcción se desarrollara en la cancha actual de fútbol.	

<sup>1</sup> AP (área específica a ocupar por el proyecto).

<sup>2</sup> AID (radio de 500 m)

30. Especies representativas de flora:	<i>Megaskepsmaerythrochlamys, Yuca guatemalensis, Mangifera indica, Spondias purpurea</i> , entre otras principalmente en AID	
31. Especies representativas de fauna:	<i>Cathartes aura, Coragyps atratus, Melanerpes hoffmannii, Sciurus variegatoides</i> entre otras principalmente en AID	
32. Hay presencia de especies de flora o fauna amenazadas, endémicas, protegidas:	Si <input type="checkbox"/> No (X) Indique especies:	
33. Indique el número de árboles y las especies que se estiman necesitaran permiso de tala del MINAET: No se requiere ningún trámite especial, no eliminaran especies ni arboles endémicos o de importancia nacional.		
34. Hay presencia de áreas protegidas, Sitios Ramsar, en el AP o AID.	Si <input type="checkbox"/> No (X).	Indique nombre de área protegida:
35. Área de conservación donde se ubica el AP:	Área de conservación Cordillera Volcánica Central	
36. Hay presencia de humedales, esteros, ríos, quebradas. Indique: Si (X) No El río Pirro se encuentra a 60 metros del AID.		
<b>Recurso Hídrico</b>		
<b>Indique el nombre de la cuenca, subcuenca y microcuenca donde se ubican las obras:</b> subcuenca Río Pirro		
<b><u>Cuerpo de Agua :</u></b> Dos semanas antes del inicio de la obra se tomarán dos muestras de agua por sitio, en tres o dos sitios a intervenir durante la ejecución de las obras y cada dos meses en los mismos sitios, hasta la conclusión de las obras.		
<b><u>Agua Potable:</u></b> En el Marco de Gestión Ambiental y Social de la Universidades se establece que ...”En el caso en que las fuentes de suministro de agua potable de los subproyectos no correspondan a instituciones proveedoras de servicios, por ejemplo, AYA, Empresa de Servicios Públicos de Heredia (ESPH) o municipalidades el RGA o regente deberá seleccionar el o los sitios, según su criterio técnico, para verificar la calidad del agua con la que quedará funcionando las obras según se especifique en el Cartel de cada proyecto...”. En este caso el servicio es la ESPH y no se requiere verificación de la calidad.		
<b>37. Tipo de cuerpo de agua en el AID</b>	<b>Distancia del AP (m) (obras)</b>	<b>Nombre del río, quebrada, lago, estero</b>
<input type="radio"/> Quebrada		
<input type="radio"/> Río	60	Río Pirro
<input type="radio"/> Lago, laguna		
<input type="radio"/> Esteros		
<input type="radio"/> Otros		
38. Cobertura de vegetación riparia. Indique ancho, especies, uso del suelo en los alrededores. NO APLICA		
39. Descripción visual del entorno:		
		
40. <b>Historial del cuerpo de agua si se conoce:</b> Según la CNE (2013), no se han determinado cauces cercanos al proyecto con potencial de inundación		

42.Amenazas	AP (marque con una X)	AID (marque con una X)	Se han considerado en los diseños acciones u obras de seguridad para enfrentar estas amenazas?		
			Si	No	Detalle con claridad. Puede usar hojas adicionales.
o Huracanes, inundaciones			X		No existe esta amenaza.
o Sismos, temblores	X	X	X		Se construye según código sísmico de CR
o Deslizamientos, erosión			X		No existe esta amenaza.
o Licuefacción			X		No existe esta amenaza.
o Cap. soportante del suelo			X		Se toma en consideración los resultados del estudio de suelo.
o Aguas subterr. Superf.			X		No existe esta amenaza.
o Incendios	X	X	X		Se cuenta con dispositivos de emergencia.
o Actividad Industrial			X		No existe esta amenaza.
Las medidas preventivas y correctivas se contemplan en el PGA de cada iniciativa en la parte del programa de atención a emergencias y contingencias y en la ETAS					
<b>D. CARACTERÍSTICAS SOCIALES EXTERNAS al CAMPUS</b>					
1.Comunidad alrededor del AP:		María Auxiliadora			
2.Comunidades en el AID si difiere:		María Auxiliadora			
3.Barrio o vecinos más cercanos al AP:		María Auxiliadora			
4.Indique si hay vecinos aislados:		NO HAY			
5.Indique si la comunidad es indígena:		Si <input type="checkbox"/> No (X). Si contesto que si deberá consultar el Marco Indígena del Proyecto y realizar las acciones allí indicadas.			
6.Organizaciones locales que se pueden contactar para las acciones de consulta y comunicación: a. Asociaciones comunales, Colegio Maria Auxiliadora, , algunos comercios pequeños, estudiantes, profesores y trabajadores en general de la universidad.					
7.De qué forma se pueden afectar estas comunidades o vecinos. Numere					
a. Uso positivo en espacio deportivos y recreativos		e. Generación de ruido			
b. Generación de empleo (aspecto positivo)		f. Generación de partículas			
c. No hay afectación negativa a la comunidad más cercana		g. Generación de residuos sólidos			
<b>E. Características de la Internas al Campus, Comunidad Universitaria, servicios y bienes</b>					
1. ¿Qué Escuela, facultad, oficina más cercana puede afectarse por las obras? <i>Tome en cuenta: ruido, desechos, caminos, aceras, presencia de trabajadores, etc.</i>		a. CIDE b. CIDEA c. Escuela de topografía d. Gimnasio de la UNA e.			
2.¿Cuáles son los principales impactos que podrán presentarse? <i>Nota: Asegúrese que estos impactos contengan las medidas de mitigación necesarias en el PGA del proyecto y en el pliego de licitación.</i>		a. Generación de polvo en etapa inicial b. Ingreso de maquinaria c. Ruido ( muy leve) d. Generación de residuos e.			
3.La población de esta Escuela, Facultad o del campus en general, ha sido informada y consultada. Esta conoce el Plan de comunicación y los Mecanismos para la atención de reclamos, inquietudes, recomendaciones. De lo contrario indique la fecha que se hará.		Si (X)No <input type="checkbox"/>  Indicar fecha de consulta e iniciar plan de comunicación: Junio 2015			
4. Se ha coordinado la obra con las unidades universitarias que vela por la vigilancia, seguridad vial, seguridad ocupacional, gestión ambiental, mantenimiento, manejo de desechos u otro.		Si (X) No <input type="checkbox"/> Indicar fecha en que se hará las reuniones de coordinación: Proceso constante y continuo de UCPI con entes institucionales y externos. Se mantendrá un archivo con las reuniones.			
5.Tiene el Campus área suficiente para alojar a los contratistas, los equipos, materiales, ubicar campamentos y manejar los desechos temporalmente.		Si (X) Más o menos <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>  Si indico que no, o más o menos, indicar en hoja aparte el plan propuesto.			

Recursos Culturales, Arqueológicos, Paleontológicos, Patrimonio Histórico	
Indique si existe alguna evidencia de que se pudiera afectar algún recurso cultural, arqueológico, paleontológico, patrimonio histórico u otro tipo de recurso de valor cultural local o nacional. Haga un recorrido completo del sitio de obras.	Si <input type="checkbox"/> No (X). Cuál es el nombre:
E. ASPECTOS OPERATIVOS PARA LA OBRA	
<b>Abastecimiento de agua:</b> <i>Indicar si es AyA, ASADA, municipal o subterránea</i>	ESPH
<b>Residuos químicos:</b> <i>Indicar los residuos a generar</i>	Aceites, lubricantes, pintura, gasolina, diesel, pegamentos, ácido muriático, solventes orgánicos, adhesivo líquido (plasterbond), selladores, residuos de cemento.
<b>Residuos ordinarios</b> <i>Facilidades para disposición final, reciclaje</i>	Los residuos reciclables serán tratados a través del programa UNA-Campus Sostenible, los otros residuos se gestionarán según los planes de manejo de residuos que se incluirán en los pliegos del contratista. Entre los residuos están: papel, cartón, plásticos, fluorescentes, etc.
<b>Aguas Residuales:</b> <i>Indicar si existen sistemas de tratamiento, si serán usados o si hay necesidades de los mismos</i>	Existe una planta de tratamiento de aguas residuales, propio del campus. Las aguas negras generadas en la etapa constructiva (Personal de construcción) serán gestionadas a través de cabinas o módulos sanitarios por la propia empresa contratista bajo supervisión del RGA. Otras aguas grises generadas (lavado de manos) son canalizadas a la planta de tratamiento actual.
<b>Vialidad:</b> <i>Señalar calles cercanas, accesos, entradas posibles de maquinaria pesada, efecto sobre la movilización</i>	Calle N°112, carretera Heredia – San Pablo. El contratista garantizará el cruce seguro de peatones y bicicleta, en ningún momento las obras causarán impactos permanentes a vecinos en sus accesos, visibilidad previa, afectación de bienes locales, otros, es decir que, en Permiso de construcción se deben incluir rutas de movilización y zonas especificadas; rutas de Accesos, seguridad vial, ruido, residuos.
<b>Movimiento de tierra:</b> <i>Indique si se necesitara habilitar escombreras y la facilidad de envío a sitios autorizados, rehusos, etc.</i>	No se requieren escombreras, la tierra movilizada se mantendrá y reutilizará dentro del AP
<b>Energía</b> <i>Indicar si usara fuentes y si usara generadores</i>	Conectado con las líneas de distribución de la empresa. Solicitud del Medidor provisional por parte del contratista.

### Sección B. Lista de Verificación Ambiental “CHECKLIST”

BENEFICIOS AMBIENTALES	Marque		Comentarios del especialista
	Si	No	
<b>A. ¿Qué beneficios ambientales genera el subproyecto?</b>			<b>Indicar ejemplos:</b>
1. Mejoramiento en el tratamiento de las aguas residuales	X		Generación de un plan de muestreo. Realización de reportes operacionales de forma regular.
2. Mejoramiento en el Monitoreo de las aguas residuales	X		
3. Mejoramiento en el manejo de residuos sólidos, tóxicos o peligrosos		X	La actividad no genera desechos peligrosos en su operación.
4. Procesos de capacitación al personal y beneficiarios sobre el manejo ambiental, guías de laboratorio, etc.	X		Se generarán más volumen de capacitaciones por la ejecución misma del proyecto
<i>Agregue otros:</i>			
5.			
BENEFICIOS SOCIALES	Marque		Comentarios del especialista

<b>B. ¿Qué beneficios sociales genera el subproyecto?</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>	<b>Indicar ejemplos:</b>
1. Acceso a mejores instalaciones a la investigación y avances tecnológicos		<b>X</b>	
2. Acceso a mejores instalaciones educativas, alojamiento, etc.	<b>X</b>		Dicho proyecto está diseñado para brindarle al estudiante una excelente plataforma de enseñanza, así como un lugar para practicar deporte.
3. Beneficios para estudiantes más pobres, zonas rurales, mujeres, poblaciones indígenas, otros grupos más vulnerables	<b>X</b>		Al albergar el proyecto una mayor espacio físico que el actual, la matrícula para los cursos impartidos en el lugar crecerá automáticamente, brindando mayor oportunidad de estudios a un sector más amplio de la sociedad costarricense.
4. Se incorporan componentes a las obras necesarios para cumplir con la ley para discapacitados.	<b>X</b>		Se cumple con la ley 7600
<b>IMPACTOS AMBIENTALES</b>	<b>Marque</b>		<b>Comentarios del especialista</b>
<b>C. ¿Cuáles son los posibles impactos ambientales de la construcción de la obra?</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>	<b>Indicar ejemplos:</b>
1. Impactos en el suelo por excavaciones	<b>X</b>		Leve alteración de hábitats de microorganismos por mínimos movimientos de tierra y excavación.
2. Impactos en ecosistemas terrestres?		<b>X</b>	No existe ecosistemas en peligro de extinción o protegidos
3. Impactos en la conversión de hábitats críticos		<b>X</b>	
4. Generación de residuos (indicar tipos)	<b>X</b>		Ver punto E: Aspectos operativos de la obra
5. Generación de contaminantes al agua (indicar tipos y fuentes)		<b>X</b>	Generación de aguas grises. Generación controlada por el contratista. Las aguas residuales se trasladarán a la Planta de Tratamiento de Aguas Residuales de la UNA. Se aplicará control de monitoreo en el cuerpo de agua.
6. Impactos en cobertura arbórea.		<b>X</b>	En este proyecto no existe la necesidad de cortar arboles
7. Afectación de recursos arqueológicos, culturales o paleontológicos locales o nacionales		<b>X</b>	Se realizó inspección por un arqueólogo que no encontró ningún artefacto. Se incluyen en las ETAS las especificaciones en el caso de un hallazgo fortuito.
8. Generación de ruido, polvo, emisiones al aire.	<b>X</b>		Muy leve, generación mínima en primeras etapas (excavación). Plan de monitoreo y control de ruido, la UNA realizará el control de exposición ocupacional para puestos críticos al igual que el contratista. Para el control de calidad del aire la UNA realizará mediciones de material particulado por medio de lectura directa, donde las mediciones se harán en puntos definidos en las áreas cercanas al proyecto. La UNA y contratista; cada uno, dotarán de supervisión en el aspecto de salud ocupacional. La UNA con el apoyo de profesional de Salud Ocupacional realizará visitas periódicas con el

			RGA para verificación aspectos de Salud Ocupacional. Se aplicarán las ETAS del subproyecto
<b>IMPACTOS SOCIALES</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>	<b>Indicar ejemplos:</b>
<b>D. ¿Cuáles son los posibles impactos sociales de la construcción de la obra?</b>			
1. Afectación de bienes privados		<b>X</b>	Si se diera el contratista será el responsable asumiendo los costos de reparar bienes afectados para lo cual se establecen las pólizas de cobertura correspondientes. Se aplicarán las ETAS del subproyecto
2. Afectación de bienes públicos como calles, cunetas, alcantarillas, accesos públicos, aceras, alumbrado, tubería de agua, entre otros.		<b>X</b>	Si se diera el contratista será el responsable asumiendo los costos de reparar bienes afectados para lo cual se establecen las pólizas de cobertura correspondientes. Se aplicarán las ETAS del subproyecto
3. Impactos en la vida normal en el campus	<b>X</b>		Se tratará de mitigar los impactos con las diferentes entidades internas de la UNA, informando a los potenciales afectados. Se aplicarán las ETAS del subproyecto
4. Aumento de riesgos de accidentes por las obras, aumento de tráfico pesado, zanjas, etc.	<b>X</b>		Se tratará de mitigar los impactos con las diferentes entidades internas de la UNA informando a los potenciales afectados. Si se diera el contratista será el responsable asumiendo los costos de reparar bienes afectados. Se aplicarán las ETAS del subproyecto
5. Riesgos de salud ocupacional	<b>X</b>		La UNA con el apoyo del departamento de salud laboral en coordinación con el contratista y su profesional de salud ocupacional realizará visitas periódicas con el RGA para verificación aspectos de Salud Ocupacional. Se tratará de mitigar los impactos con las diferentes entidades internas de la UNA, informando a los potenciales afectados. Se aplicarán las ETAS del subproyecto
6. Afectación de la calidad de vida de los vecinos.		<b>X</b>	Se mitiga a través del taller informativo y distribución de volantes, exigiéndole al contratista control de ruido y polvo, y con los requerimientos de pólizas específicas con coberturas específicas. Se mitiga a través del taller informativo y distribución de volantes, exigiéndole al contratista control de ruido y polvo, y con los requerimientos de pólizas específicas con coberturas específicas. Se aplicarán las ETAS del subproyecto
<b>Agree otros:</b>			
7.			

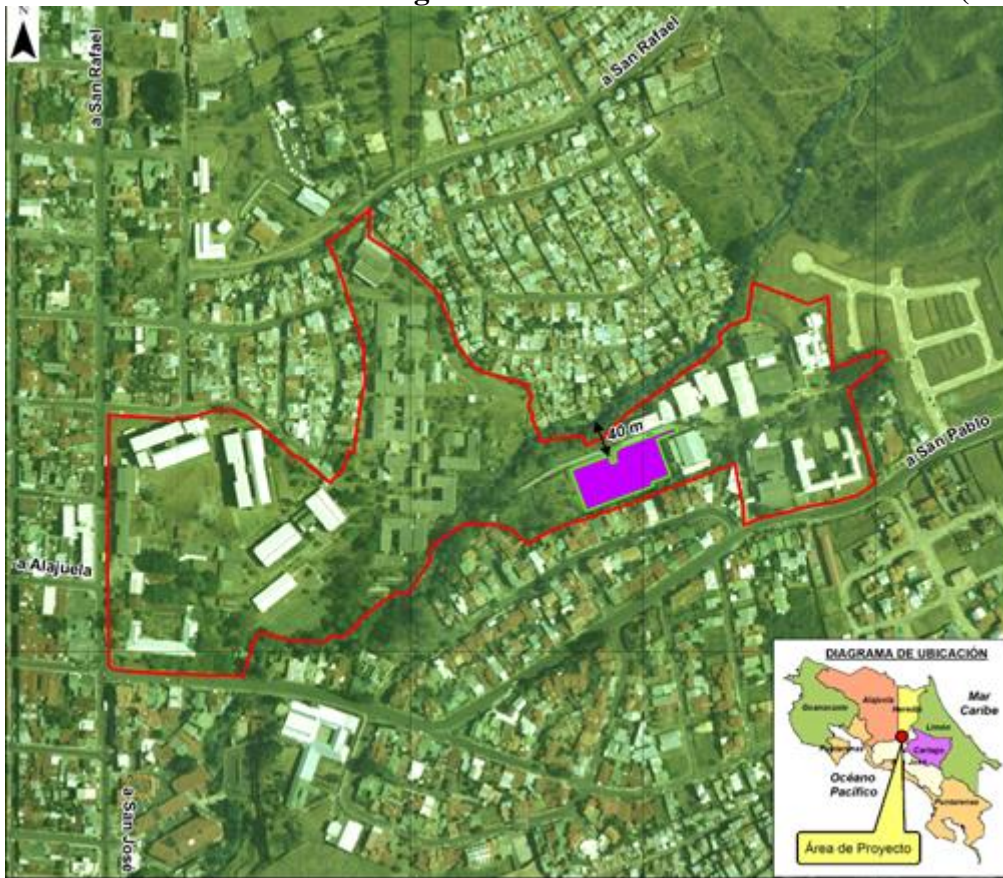
Evaluación Preliminar del Subproyecto		Marque Si - No	Comentarios
42. ¿Los anteriores impactos ambientales y sociales, se pueden prevenir y mitigar con un la implementación de un PGA?		X	Aplicación de medidas de mitigación del PGA y ETAs
43. Calificación del subproyecto: Marque →	Tipo I : alto impacto (EsIA)		Tipo II: bajo a moderado (PPGA) X
44. Justificación de la evaluación preliminar: Según Decreto Ejecutivo número 31849-MINAE-SALUD-MOPT-MAG-MEIC, Reglamento general sobre los procedimientos de evaluación de impacto ambiental (EIA), 2004 se considera un proyecto de tipo C “muy bajo impacto ambiental”, siendo necesario solamente un presentación de una Declaración Jurada de Compromisos Ambientales (DJCA).			
45. Costo total del proyecto (\$) : 7 197 361,84			
46.Indicar presupuesto ambiental del subproyecto(\$): 287 894 Tipo II Tipo I: 5% Tipo II: 4-3%			
47. El subproyecto requiere realizar: <sup>3</sup> EsIA <input type="checkbox"/> PGA(X) PTAR: <input type="checkbox"/> PMRC <input type="checkbox"/> PRI <input type="checkbox"/> PPI <input type="checkbox"/>			
48. El subproyecto ha sido consultado con beneficiarios y posibles afectados Si ( ) No (X)		¿Cuándo?, indicar fecha: Se realizar el 12 de Junio del 2015 en el Auditorio Clodomiro Picado, Campus Central, UNA	
49. ¿Cuál es el mecanismo que aplicará el proyecto para la atención de reclamos? Generación y puesta en acción de un plan de comunicación con sus mecanismos de resolución de reclamos y conflictos según lo indicado en MGAS. Mediante la utilización de; sitio web, correos electrónicos, oficinas, buzones, reuniones, uso de teléfono y fax, entre otros.			
50. El Proyecto contará con un programa dentro del Plan de Gestión Ambiental para la adecuada atención de la seguridad y salud ocupacional? Si (X) No <input type="checkbox"/>		51. El Proyecto seguirá un plan de comunicación a beneficiarios y posibles afectados durante en el desarrollo del proyecto. Si (X) No <input type="checkbox"/>	
Posibles sinergías. Indique si se encuentran otras obras civiles en ejecución cercanas a la obra o dentro del área de influencia directa. Si <input type="checkbox"/> No (X)			
52.Nombre del Supervisor Ambiental que preparó la ficha		M.Sc Jose Carlos Mora Barrantes, Bach Oscar Mario Molina	
Doy fe de que los datos anotados describen las condiciones ambientales y sociales del subproyecto presentado para la inversión del proyecto PMES.			
Firma:			
Entregado a:			
Con copia a:			
Archivado en la carpeta:			

<sup>3</sup> EsIA: Estudio de Impacto Ambiental ampliado  
PGA: Plan de Gestión Ambiental ampliado  
PTAR: Plan para el tratamiento de aguas residuales  
PMRC: Plan de manejo recursos culturales  
PRI: Plan der reasentamiento voluntario  
PPI: Plan de pueblos indígenas



## ANEXOS

Anexo I: archivo KMZ de Google Earth indicando el sitio de las obras (AP)



**Anexo II. Fotos del terreno-Descripción visual del entorno.**



Fotografías de las características de las carreteras de los alrededores del campus Heredia. Fuente: Geocad, 2015.



Fotografías del contexto del área del proyecto.,Geocad, 2014.

### Anexo III. Plano de lote catastro



### Anexo IV. Estudio de suelo

Se incluye en carpeta compartida mediante "Drive"