

INFORME POR CESE DE FUNCIONES

IX. REFERENCIA A LABOR SUSTANCIA Y CAMBIOS EN EL ENTORNO			
Unidad Ejecutora: Escuela de Ciencias Agrarias			
Labor Sustantiva	Cambios en el entorno	Cambios en el ordenamiento Jurídico	Riesgos/ Oportunidades / Observaciones
El número de estudiantes graduados durante el quinquenio 2012 -2017 de la carrera de Ingeniería en agronomía fue de 157 estudiantes, incluyendo un estudiante de la carrera de bachillerato en Enseñanza de las Ciencias Agropecuarias declarado plan terminal en el 2013.		NA	
El número de estudiantes graduados de las maestrías en el quinquenio 2012 - 2017 fue de: Maestría en Desarrollo Comunitario Sustentable ¹⁵ , Maestría en Desarrollo Rural ⁵ , Maestría Gerencia de la seguridad alimentaria y nutricional ¹⁰ , maestría en agricultura alternativa con énfasis en agroecología ⁴		NA	
Se organizaron y desarrollaron anualmente actividades como mesas redondas, días de campo, seminarios, talleres charlas, congresos, jornadas, feria del agricultor anualmente en temáticas de interés en el campo agropecuario, abiertas a estudiantes, académicos y publico. En promedio se realizaron alrededor de 8 actividades		NA	En muchas de las actividades participaron académicos de la ECA como moderadores y charlistas, estudiantes y pasantes que se aprovecharon para participar con ponencias o charlas en estas actividades

anuales			
<p>Se trabajó durante el quinquenio en la revisión, rediseño y diseño de planes de estudio tanto a nivel de grado como de los posgrados de la Escuela de Ciencias Agrarias.</p> <p>A nivel de grado se diseñó el plan de estudios: Bachillerato en Ingeniería en Calidad e Innovación Agroalimentaria. y se trabajó en el rediseño de la carrera bachillerato y licenciatura en Ingeniería en Agronomía.</p> <p>A nivel de posgrado se trabajó en el rediseño del plan de estudios de la maestría de desarrollo comunitario sostenible, aprobada a nivel de Asamblea y se inició el rediseño del plan de estudios de la maestría en desarrollo rural y el de la maestría en agricultura ecológica y gerencia en seguridad alimentaria y nutricional.</p>		NA	
<p>En el quinquenio la Escuela de Ciencias Agrarias mantuvo activos los siguientes proyectos, programas y actividades: 33 en el 2012, 37 en el 2013, 41 en el 2014, 36 en 2015, 41 en 2016 y 51 en 2017. Muchos de los proyectos con financiamiento externo como :FAO, FONTAGRO , FITTACORI , CONARE ,CSUCA</p>		NA	<p>Se ejecutó durante el quinquenio una gran cantidad de proyectos sin afectar la docencia. La escuela de Ciencias Agrarias es una de las Unidades de la facultad con mas proyectos aprobados y de las unidades que más genera propuestas de proyectos para someter a financiamiento</p>
<p>Mediante el Fondo de Fortalecimiento y Renovación Académica (FFRA) se promovió la visita a la Escuela de Ciencias Agrarias de 17 profesores pasantes</p>		NA	<p>. Durante el quinquenio se gestionó la visita de 17 profesores pasantes que realimentaron actividades de investigación, extensión, producción y curriculares</p>
<p>Mediante la participación a eventos cortos o de capacitación o divulgación</p>		NA	<p>Se gestionaron y aprobaron las ayudas económicas solicitadas tanto</p>

del quehacer de la Escuela de Ciencias Agrarias se permitió la capacitación y actualización del personal académico y administrativo.			por el personal académico como administrativo. Durante el quinquenio se favorecieron con este fondo 50 funcionarios
Se apoyaron procesos de autoevaluación y acreditación de la carrera de Ingeniería en Agronomía		NA	<p>Durante el periodo 2012-2017 se han realizado las siguientes acciones relacionadas con el proceso de acreditación:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Elaboración de informe de autoevaluación b. Elaboración de informe del Plan de Mejoramiento c. Atención a visita de pares externos d. Informe de reconsideración de no acreditación de la carrera e. Elaboración de compromiso de mejoramiento f. Acto oficial de acreditación de la carrera g. Elaboración de Plan de trabajo 2015, 2016, 2017 h. I y II informe de avance de Compromiso de Mejoramiento i. Elaboración de proyecto Gestión del Plan de Mejoramiento de la carrera de Ciencias Agrarias 2013-2016 j. Se elaboró y desarrolló el proyecto Gestión del Plan de Mejoramiento de la carrera de Ciencias Agrarias 2013-2016 k. Se elaboró el proyecto Gestión de la Calidad de la Carrera Bachillerato y Licenciatura en Ingeniería en

			Agronomía 2017-2021 1. Inicio del proceso de autoevaluación con miras a la reacreditación de la carrera de Bachillerato y Licenciatura en Ingeniería en Agronomía en febrero del 2018.
Se Coordinó con las direcciones de las Escuelas de: Biología, Química, Matemática y Ciencias del Lenguaje, para iniciar el análisis de los contenidos de sus cursos en procura de mejorar su pertinencia y uso práctico en la carrera, la apertura de cursos con problemas de repitencia en los dos ciclos lectivos, la sustitución de los cursos de Química General teoría y Química General Laboratorio del I Ciclo del I Nivel de la carrera, por los cursos Fundamentos de Química QUX103 y Fundamentos de Química Laboratorio QUX103 , la apertura de cursos adicionales de Ingles para favorecer el avance de los estudiantes en su plan de estudios		NA	
Se ha promovido a lo interno de la Escuela de Ciencias Agrarias una serie de cursos de capacitación-actualización sobre pedagogía, guía académico, uso del aula virtual, uso de herramientas de la WEB aplicadas a la docencia, redacción de artículos científicos, uso de programas para las referencias bibliográficas que permitirán la aplicación de nuevas tecnologías para el logro de un mejor desempeño de los profesores y los estudiantes		NA	

Se realizó la gestión en el 2013 para incorporar la Revista Perspectivas Rurales Nueva época como un proyecto de la ECA. Esta revista cuenta con el sello editorial de la Universidad Nacional y fue indizada en el catálogo LATINDEX.		NA	Se han publicado artículos del personal académico de la ECA en los números 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26 y 27
En el marco del Plan de Fortalecimiento y Estabilidad del Sector Académico de la Escuela de Ciencias Agrarias 2013-2017, se gestionó el ingreso a propiedad de 6 académicos y se encuentra por resolver en el mes de marzo del 2017 un concurso por oposición en el área de Producción de forrajes y sistemas agrosilvopastoriles. También se ejecutó el 100% del plan de becas al ejecutarse las 4 becas programadas.		NA	En el año 2013 se otorgaron tres plazas en propiedad en los siguientes perfiles: Gestión de procesos agroindustriales, Resolución R-0704-R-2013, Desarrollo rural, Resolución R-0705-R-2013 y Fisiología de la producción vegetal, Resolución R-0703-R-2013. En el año 2015 se otorgaron otras tres plazas en propiedad en los siguientes perfiles Fitonematología, Manejo y producción de cultivos y Protección de cultivos. Entomología según Resolución UNA-R-RESO-0731-2015 Mediante resoluciones UNA-R-RESO-059-2017 y UNA-R-RESO-033-2017 se aprobó la inclusión de tres funcionarios en el en el Plan de becas del Plan de Fortalecimiento y Estabilidad del Sector Académico de la Escuela de Ciencias Agrarias 2013-2017
Se logró también brindar estabilidad laboral al personal administrativo mediante la gestión de cuatro plazas en propiedad			Se gestionó 4 plazas en propiedad de funcionarios administrativos en los siguientes puestos: dos plazas en el puesto de Técnico general en servicios paraacadémicos según resoluciones PDRH-I-PROP-49-2015 y PDRH-I-PROP-46-2015, una plaza en el puesto

			auxiliar en servicios para académicos, según Resolución UNA-R-RESO-205-2016 y una plaza en el puesto de profesional ejecutivo en desarrollo tecnológico según resolución PDRH-I-PROP-46-2015.
Se logró el acondicionamiento de dos nuevos espacios de laboratorio: el laboratorio de fisiología vegetal (docencia) y el laboratorio de innovación y calidad agroalimentaria (investigación).		NA	Se aprobó un presupuesto de ₡40.000.000 para la remodelación de los siguientes laboratorios: recursos fitogenéticos, fisiología vegetal, cultivo tejidos docencia, entomología, calidad agroalimentaria y nematología.
Se logró en la finca Santa Lucía en el 2013 la construcción de la planta de lácteos y en el 2014 la construcción del invernadero de ambiente protegido		NA	
Se inició a finales del 2016 la construcción de la lechería de la finca Santa Lucía,		NA	Según orden de compra P0027582 de la Proveeduría institucional
Se aprobó para el 2017 la construcción de la cabreriza en la finca Santa Lucía y el asfaltado de la calle de la Finca Santa Lucía, según oficio UNA-PRODEMI –PC-016-2017		NA	Según oficio UNA-PRODEMI –PC-016-2017
En el 2016 se logró gestionar el Permiso sanitario de funcionamiento del Ministerio de Salud de 13 laboratorios de la Escuela de Ciencias Agrarias		NA	Esta gestión se realizó para cumplir con los requisitos establecidos en el Decreto Ejecutivo N° 35145-S (Reglamento General para el otorgamiento de Permisos de Funcionamiento)

Nombre del Funcionario que rinde el informe: María Isabel Camacho Cascante

Firma: _____

Puesto: __Directora Escuela de Ciencias Agrarias

Fecha: __10/03/2017 sello



Original: Superior Jerárquico Copia: Sucesor o Centro de Trabajo, Programa de Recursos Humanos, Unidad de Redes, Funcionario que rinde informe.