

Sistema de Información Académica
Informe de avance del Programa Académico

Título del Programa, Proyecto o Actividad:

0279-16 | Programa de Desarrollo Integral de la Niñez y la Adolescencia

Vigencia: Desde: 01-Enero-2017 Hasta: 31-Diciembre-2021

Año del informe: 2017

Lista de participantes durante el periodo del informe de avance:

Nombre	Grado Académico	Cargo	Unidad de Trabajo	Nombramiento	Jornada
Pablo Chaverri Chaves	Maestría	Participante	Instituto Del Niño	01/01/2017 al 31/12/2021	H.Pag: 20
Sara Paola Leon Gonzalez	Licenciatura	Responsable	Instituto Del Niño	01/01/2017 al 20/04/2021	H.Pag: 30
Luis Alonso Arrieta Avila	Licenciatura	Participante	Instituto Del Niño	01/01/2017 al 20/04/2020	H.Pag: 10
Ana Arguedas Ramirez	Licenciatura	Participante	Instituto Del Niño	01/01/2017 al 20/04/2021	H.Pag: 10

Objetivo General:

Contribuir a la comprensión del desarrollo integral de niños, niñas y adolescentes desde un enfoque holístico en los ámbitos educativo, familiar, comunitario, institucional, político y social.

Sistema de Información Académica

Informe de avance del Programa Académico

Matriz de Logros y Resultados:

Objetivo Específico	Indicadores Alcanzados	Justificación
Generar iniciativas de investigación que incidan en el desarrollo integral de niños, niñas y adolescentes y que contribuyan a mejorar su comprensión e identificación de alternativas para su protección y potenciación.	<p>Tres iniciativas de investigación realizadas. 20%</p> <p>Iniciativa 1, Política de Niñez y Adolescencia de la Universidad Nacional:</p> <p>°Consulta multisectorial de la Política de Niñez y Adolescencia a agentes internos y externos 100%</p> <p>°Informes de cada una de las consultas realizadas (6 en total) contenidos en el informe general que se adjunta. 100%</p> <p>Tres iniciativas de investigación divulgadas. 0 %</p>	<p>Se iniciaron dos investigaciones, a saber:</p> <p>Autocontrol y fiabilidad del contexto social en niños preescolares. SIA 0570-15. Este lleva un 20 % de avance</p> <p>UNA Política de Niñez y Adolescencia. SIA 0239-17. Esta lleva un 40% de avance.</p> <p>Dentro de la población consultada se encuentran: Unidades académicas de la UNA, estudiantes de la UNA, personas expertas en el tema de niñez y adolescencia, al subsistema local de protección integral de Heredia, niños y niñas y adolescentes.</p> <p>Desarrollo de metodología participativa para la consulta multisectorial.</p> <p>La consulta se desarrolló en Región Central, Región Huetar Caribe, Región Chorotega, Región Brunca.</p> <p>Se conformó una comisión y una coordinación interunidades entre el INEINA y la Escuela Ecueménica de ciencias de la Religión.</p> <p>El proceso de divulgación de las investigaciones iniciadas, se encuentra en fase de gestión.</p>
Incentivar la educación formal de los y las estudiantes universitarios y profesionales, acerca de la forma en que inciden diversos factores en los procesos y contextos del desarrollo integral de niños, niñas y adolescentes.	<p>Diseño y promoción semestral de dos cursos optativos para ser ofrecidos y a la comunidad universitaria. 20%</p>	<p>Se inició el diseño de dos cursos optativos, denominados:</p> <p>"Ciencias Cognoscitivas de la Educación"</p> <p>"Resolución alterna de conflictos con niños, niñas y adolescentes"</p> <p>Ninguno de los dos cursos diseñados se han promocionado para ser ofertados</p>
Promover el desarrollo integral de niños, niñas y adolescentes a través de actividades y proyectos de extensión, con incidencia directa, primordialmente en aquellos sectores de mayor vulnerabilización social.	<p>Tres iniciativas de extensión desarrolladas. 0%</p> <p>Setenta y cinco actividades realizadas (Talleres, simposios, conferencias, presentación de resultados, capacitaciones, charlas, entre otras). 36%</p>	<p>Realización de 12 talleres y 2 charlas a un grupo de adolescentes madres Realización de 4 charlas y 8 talleres a la comunidad, a estudiantes y a otras instituciones.</p> <p>Se dieron dos presentaciones de resultados sobre "Factores que inciden en la violencia parental hacia niños y niñas" y sobre el "Sistema Nacional de Protección Integral"</p> <p>Se colaboró en el Seminario de Realidad Nacional "La adolescencia, un mundo en construcción", se colaboró en la celebración de las actividades del día del niño 2017, en colaboración con los otros programas y la gestión administrativa</p>

Sistema de Información Académica

Informe de avance del Programa Académico

Ofertar para proyectos o actividades académicas en el marco de cooperación o vinculación externa	Tres proyectos o actividades académicas de vínculo externo o convenios de cooperación externa, ofertadas 100%	Se ofertó un proyecto bajo la modalidad de cooperación a la Municipalidad de Puriscal. Oferta y ejecución del proyecto de Línea Base Se ofertó el proyecto sobre la Evaluación Intervención de FAMA
Participar en espacios de intercambio sociopolítico con diferentes instancias universitarias, instituciones públicas, privadas, ONG, así como diferentes actores sociales que inciden en el desarrollo integral, educación de calidad y derechos de las personas menores de edad.	Participación en tres comisiones o representaciones institucionales, interinstitucionales o nacionales. 20% Dos cursos de educación continua 0%	Se participó en las siguientes comisiones: Subsistema Local de Protección Integral de Heredia IIP-UCR (Instituto de Investigaciones Psicológicas) Red Local para la prevención y la atención de la violencia intrafamiliar de Heredia. No se ofertaron cursos de educación continua.

Relación entre subprogramas, proyectos y actividades:

Con las iniciativas de investigación de los proyectos de Autocontrol y de la Política de Niñez y Adolescencia de la UNA, se pretende incidir en el desarrollo integral de niños, niñas y adolescentes, para obtener una comprensión e identificación de las alternativas para su protección y potenciación.

El programa de desarrollo se está proyectando a la comunidad universitaria y está buscando articular y fortalecer estratégicamente los esfuerzos institucionales para promover el bienestar de la población menor de edad.

Por medio de la creación de los cursos optativos, se busca incentivar desde la educación formal, que los y las estudiantes universitarias comprendan los diferentes factores, procesos y contextos del desarrollo infantil.

A través de los talleres y charlas a un grupo de adolescentes madres, se promueve su desarrollo integral y el de sus hijos e hijas. Esta población además, es un sector de mayor vulnerabilización social.

A través, de la oferta de proyectos y actividades académicas, en el marco de cooperación o vinculación, se logra un posicionamiento del INEINA en otras instituciones y a nivel nacional, en el tema de niñez y adolescencia.

Por medio de la participación del INEINA en las diferentes comisiones (subsistema local de protección integral de Heredia, Red Local para la prevención y la atención de la violencia intrafamiliar de Heredia, IIP-UCR), se concreta el intercambio sociopolítico para generar incidencia en beneficio del desarrollo integral, educación de calidad y derechos de las personas menores de edad.

Observaciones:

Al momento de reeditar este informe de avance, no se contaba con el aval de la solicitud de cambio de intergrar la participación de la estudiante Gabriela Rodríguez Arce, quien formó parte del programa durante todo el año 2017.

Justificación de lo ejecutado del presupuesto:

Se ejecutó en su totalidad lo correspondiente al año 2017.

Resultados del informe de avance

1) Publicación:

Artículo en revista (con sello editorial)

Componentes del autocontrol

Autor(a) , Pablo Chaverri Chaves

Autor(a) , Luis Alonso Arrieta Avila

El artículo todavía no está publicado porque está en proceso de revisión y posterior aceptación, en la revista colombiana: Diversitas

Anterior a esta, se realizó la gestión de publicación en la revista de la Universidad de Murcia, España: Anales de Psicología.

04-Diciembre-2017