

Sistema de Información Académica
Informe de avance del Programa Académico

Título del Programa, Proyecto o Actividad:

0276-16 | Promoción de Derechos y Responsabilidades de Niños, Niñas y Adolescentes

Vigencia: Desde: 01-Enero-2017 Hasta: 31-Diciembre-2021

Año del informe: 2017

Lista de participantes durante el periodo del informe de avance:

Nombre	Grado Académico	Cargo	Unidad de Trabajo	Nombramiento	Jornada
Rodolfo Vicente Salazar	Maestría	Responsable	Instituto Del Niño	01/01/2017 al 31/12/2021	H.Pag: 30

Cambios en participantes desde el informe:

Nombre	Cargo	Nombramiento	Condición
Jose Milton Morales Ramir	Participante	01/01/2017 al 31/12/2021	No participó en el periodo 2017

Objetivo General:

Promover los derechos y responsabilidades de las personas menores de edad a través de las áreas de acción sustantiva académica, incentivando una cultura de exigibilidad de tales derechos y responsabilidades, con la finalidad de contribuir a su pleno cumplimiento.

Sistema de Información Académica

Informe de avance del Programa Académico

Matriz de Logros y Resultados:

Objetivo Específico	Indicadores Alcanzados	Justificación
Diseñar una oferta de cursos para las diferentes Unidades Académicas de la UNA a nivel de pregrado, grado y posgrado en temáticas relacionadas con la autonomía del Derecho Nacional e Internacional de las Personas Menores de Edad y su aplicación legal y sociocultural.	<p>Un programa de curso renovado por año. (100%)</p> <p>Brindar dos cursos al año, con un promedio de veinte personas por grupo (100%)</p> <p>Material didáctico actualizado por curso (100%)</p>	<p>Se renovaron y se impartieron 4 cursos.</p> <p>En el primer semestre se impartieron 2 cursos en la unidad de Educación Rural de ?42807-DRF 408. Derechos de la niñez y de la adolescencia? y ?43161-DRF 408. Derechos de la niñez y de la adolescencia?</p> <p>En el segundo semestre se impartieron 2 cursos, uno en la Unidad de Educología, donde se impartió el curso de ?DEY 554 Legislación Educativa y DDHH para el aprendizaje de las Ciencias Naturales II Ciclo 2017?; y en la Unidad de Educación Básica con I curso ?51508-DBT 423. La niñez y sus derechos en el contexto costarricense?</p>
Desarrollar conocimientos novedosos que contribuyan a mejorar la comprensión de la doctrina, legislación, situación y aplicación de los derechos y responsabilidades de las personas menores de edad.	<p>1 informe de resultados de actividades académicas de investigación por año. (100%)</p> <p>1 actividad académica de presentación de resultados de investigación por año. (100%)</p> <p>1 artículo científico revisado en el Consejo Editorial de Educare. 25%</p> <p>Participación en 4 reuniones del Consejo Editorial de la Revista Educare. (100%)</p>	<p>Se realizaron las siguientes actividades académicas de investigación:</p> <p>Política de NA de la UNA</p> <p>Informe de sondeo ?Sensibles Ante Los Derechos De Las Personas Menores De Edad?</p> <p>Sondeo- Diagnóstico a Comités de Niñez y Adolescencia de las Asociaciones de Desarrollo de la Comunidad de Los Sauces.</p> <p>Propuesta de actualización a la política cantonal de Niñez y Adolescencia Pococí: Por los derechos de la Niñez y la Adolescencia.</p> <p>Informe final ?Sensibilización Y Formación En Derechos Para La Prevención Del Trabajo Infantil En Centros Educativos Del Cantón De Heredia Identificados Con Población Escolar En Riesgo De Trabajo Infantil?.</p> <p>Con respecto a las presentaciones de los resultados de las investigaciones, se desarrolló una en la municipalidad de Pococí ante el Consejo Municipal y de forma virtual a la comunidad universitaria.</p> <p>Las reuniones en el consejo editorial se han entablado vía virtual.</p> <p>Además de lo anterior se ha trabajado en:</p> <p>Continuación de la CDN comentada.</p> <p>Continuación Libro: Cómo hablar con Niños(as) con enfoque de Derechos</p> <p>Política de Niñez y Adolescencia de la Universidad Nacional. (1)</p> <p>Plan de trabajo para la implementación de la Política de Niñez y Adolescencia de la Universidad Nacional (1)</p>

Sistema de Información Académica

Informe de avance del Programa Académico

<p>Generar procesos de vinculación, intercambio, asesoría y capacitación con sectores externos a la Universidad vinculados a la niñez y la adolescencia, con el propósito de construir y desarrollar conocimientos, habilidades y actitudes de forma colectiva.</p>	<p>2 espacios de intercambio, asesoría y capacitación organizados al año. 100%</p> <p>300 trescientas personas participantes al año.100%</p>	<p>En este año se realizaron 2 proyectos que contemplaron un componente de capacitación hacia la población el proyecto ?Curso - Taller: Conociendo mis derechos y mis responsabilidades para la participación ciudadana e incidencia política en mi comunidad? y el marco del desarrollo del proyecto ?Proyecto Para La Ejecucion De Diversas Actividades De Asesoría Y Capacitacion Que Permitan Contar Con Una Política Cantonal De Niñez Y Adolescencia Revisada Y Que Responda A Las Realidades Del Cantón, Acompañada De Un Grupo De Personas Con Poder De Decisión Sensibilizados En Temáticas De Derechos De Las Personas Menores De Edad?.</p> <p>Se realizaron 30 espacios de capacitación en materia de derechos de las personas menores de edad, se adjunta listas de asistencia de las diversas actividades.</p> <p>En cada una de las sesiones de capacitaciones brindadas se contó con una participación general de 30, 40 e inclusive 50 personas participantes. Con lo que se cuenta con un participación global de 555 personas en los diferentes espacios de intercambio, charlas o talleres. Además de los anterior se desarrollaron 57 asesorías jurídicas en el periodo del año.</p>
<p>Desarrollar acciones para lograr incidencia en política pública de niñez y adolescencia, a través de la asesoría, acompañamiento y diálogo con diversos sectores relacionados a la toma de decisiones en esta materia.</p>	<p>1 proyecto de ley en materia de niñez y adolescencia revisado por año. (100%)</p> <p>1 asesoría en la formulación de proyectos de ley o políticas públicas de niñez y adolescencia al año.(100%)</p> <p>1 reuniones con actores políticos y sociales en temáticas de niñez y adolescencia por año.(100%)</p> <p>1 reunión por mes en el Foro de seguimiento al Código de Niñez y Adolescencia liderado por la Defensoría de los Habitantes el cual generará el resumen de indicadores para el sexto informe de país que se presentará en Ginebra</p> <p>1 documento sobre violencia contra la niñez y adolescencia, publicado por el Núcleo sobre Violencia liderado por Defensa de Niños y Niñas Internacional (DNI). Una reunión por quincena.(100%)</p> <p>1 propuesta de proyecto de vinculación externa o cooperación en temática de derechos de niñez y adolescencia. (100%)</p>	<p>En el periodo de estes año se realizó la revisión de la modificación de la ley de la persona Joven.</p> <p>Se trabajó en la política Cantonal de NNA de la municipalidad de Pocaic y en la Política de NNA de la Universidad Nacional.</p> <p>Se ha mantenido la participación en las diversas comisiones: Educare, Núcleo Violencia, Seguimiento Código Defensoría, Conacoec, Bioética UNED y la Comisión de DDHH de la UNA.</p> <p>Se participó en lo espacios convocados por la Defensoría, el DNI y el pan de seguimiento al foro.</p> <p>Se publicó el libro ?10 COMPROMISOS POLITICOS PARA COMBATIR TODA FORMA DE VIOLENCIA HACIA LAS NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES EN COSTA RICA 1: LA PAZ SE CONSTRUYE, EMPECEMOS HOY?</p> <p>Se presentó la propuesta de Vinculación con la municipalidad de Pococi "Proyecto: ?Fortalecimiento de las Comunidades Amigas de la Infancia?(INEINA ? Municipalidad de Pococi).</p>

Relación entre subprogramas, proyectos y actividades:

El INEINA constituye un instituto de investigaciones que se ha caracterizado por su aporte en la construcción y generación de conocimientos en materia de la promoción de los Derechos de las Personas Menores de Edad. Particularmente, el Programa de Promoción de Derechos y Responsabilidades de las personas menores de edad, ha aunado sus esfuerzos por compartir con las comunidades los conocimientos adquiridos desde la práctica docente y desde la intervención promocional de los derechos de las PME en las comunidades.

Ha desarrollado una serie de proyectos con carácter investigativo como lo son el desarrollo de las políticas Cantonales de NNA. Donde se establece la posibilidad de intercambio de saberes con las poblaciones de las comunidades, como lo fue en el proyecto ?Propuesta de actualización a la política cantonal de Niñez y Adolescencia Pococí: Por los derechos de la Niñez y la Adolescencia?, que además de permitirnos conocer la realidad del estado de los derechos de los NNA de la zona de Pococí, permitió alimentar la propuesta de la política Cantonal. Es importante mencionar que también ese trabajo de investigación se desarrollo mediante 2 sondeos, uno en la población de maestría acerca del conocimiento que conocen las personas de ese nivela cerca de los derechos de las personas menores de edad, así como el diagnósticos realizado en la comunidad de los Sauces de Pococí. Además de eso es importante mecnionar la contribución que realizó el proyecto de investigación- intervención ?Sensibilización Y Formación En Derechos Para La Prevención Del Trabajo Infantil En Centros Educativos Del Cantón De Heredia Identificados Con Población Escolar En Riesgo De Trabajo Infantil?, el cual contribuyó a visibilizar la importancia que posee empezar a adentrarse en el tema del trabajo infantil debido a la resistencia en las comunidades de brindar datos e información acerca de ello.

También es importante hacer mención que todas esas prácticas de investigación enriquecen el qué hacer docente pues en los cursos ?Derechos de la niñez y de la adolescencia?, ?Legislación Educativa y DDHH para el aprendizaje de las Ciencias Naturales? y ?La niñez y sus derechos en el contexto costarricense? se retoman elemento de la realidad a nivel del país para brindar a la persona estudiante un acercamiento a las realidades de las diversas regiones del país y a los retos y desafíos que enfrentan en materia de promoción y garantía de los derechos de las PME.

Además de lo mencionado anteriormente el programa cuanta con un gran componente de incidencia política, tanto a nivel de las comunidades como con el trabajo en las diversas comisiones lideradas por ONG?s e instituciones del Gobierno. En ese aspecto, se desarrollaron 15 espacios de capacitación a diversas poblaciones, con una participación global de 555 personas. También se participó en las diversas comisiones como lo son Educare, Núcleo Violencia, Seguimiento Código Defensoría, Conacoes, Bioética UNED y la Comisión de DDHH de la UN; promoviendo así el componente de trabajo interinstitucional y de incidencia en el plano político. Se resalta. También el trabajo realizado en el tema de Asesorías Jurídicas en el cual se desarrollaron un total de 57 asesorías a diversas personas u organizaciones.

Para la continuidad del proceso se tiene previsto la posibilidad de continuar con el trabajo de incidencia en los diferentes espacios. Se plantea desarrollar estrategias de relevos generacionales, fomentado el desarrollo de nuevos profesionales que actualmente se encuentran trabajando en el programa como parte del equipo. En cuanto a la estrategia comunicativa se propone impulsar el análisis de la realidad de los niños, niñas y adolescentes, llegando a diversos públicos desde edades tempranas.

Justificación de lo ejecutado del presupuesto:

Se ejecutó en su totalidad, se destaca una insuficiencia de recursos, más que cualquier cosa en cuanto a asignación de cargas académicas.