

Anexo 28

Formularios integrados



CONSECUTIVO:

PRESENTACIÓN INFORME DE FIN DE GESTIÓN

Destinatario	Cargo	No. Informe	Fecha
--------------	-------	-------------	-------

DATOS DEL FUNCIONARIO/A QUE RINDE EL INFORME

Nombre VICTORIA	Primer Apellido CRUZ	Segundo Apellido HERRA	Cédula 205420575
Puesto Unidad Ejecutora			

Nombramiento por elección (marque con X)		Periodo del nombramiento		Periodo del informe	
SI	NO	Desde	Hasta	Desde	Hasta
X	()	1 DE FEBRERO DE 2017	31 DE DICIEMBRE DE 2018	1 DE FEBRERO DE 2017	28 DE NOVIEMBRE DE 2018

INFORMES O MEMORIAS ANUALES REMITIDAS

Periodo	No. Oficio	Fecha	No. Oficio	Fecha
---------	------------	-------	------------	-------

PRESENTA: (marque con X)

Informe sobre actividades planificadas	SI	NO	N/A	OBSERVACIONES
Informe sobre logros o actividades no planificadas	x			
Estado de proyectos, actividades, cambios en el entorno y ordenamiento	x			
Estado de cuentas programadas, proyectos o actividades	x			
Estado de cuentas corrientes, fondos fijos o cajas chicas	x			
Estado actualizado de acciones para establecer, mantener, perfeccionar,				
Estado actualizado de cumplimiento de disposiciones de la CGR o derivad			x	
Solicitud de cambio de responsable y traslado de activos fijos (firmado por x				
Observaciones, recomendaciones o sugerencias generales				
Otro (especifique)				

[Handwritten Signature]

Firma del funcionario/a que rinde el informe

Recibido	Superior	Sucesor	Programa Desarrollo de Recursos	Unidad de
Firma:				
Fecha:				

CONSECUTIVO:
INFORME DE ACTIVIDADES PLANIFICADAS (1)

UNA-PDRH-FORM-002

Periodo del informe

Desde 01-ene-17

Hasta

31-ene-17

Unidad Ejecutora

Escuela de Sociología

Código de Unidad Ejecutora

50302

Actividad

Código de actividad

Código	Objetivo Especifico Descripción	Meta Propuesta		Meta Lograda		Periodo o fecha de logro	Facilidades/ Limitaciones/ Justificac iones/ Observaciones
		Código	Descripción	Absoluto	%		
1	Formar profesionales en sociología en los niveles de grado y posgrado con sólida, innovadora y actualizada preparación científica, espíritu crítico, propositivo y compromiso ético y social.	1.1	Graduar 20 estudiantes con grado de bachillerato.	48	100%	Año 2017	Para la I Graduación 2017 obtienen su título 42 estudiantes de bachillerato, duplicando la cantidad proyectada. En la II Graduación se incluyen adicionalmente 6 estudiantes más que concluyeron su bachillerato.
		1.2	Graduar 10 estudiantes de licenciatura	11	100%	Año 2017	En la I Graduación obtienen su título 3 estudiantes, uno de los cuales lo obtiene con mención de honor. En la primer II Graduación del 2017, ocho estudiantes más obtendrán su título de Licenciatura. los últimos meses hemos tenido varias defensas de tesis, las cuales se gradúan en el I periodo del 2018.
		1.3	Graduar 20 estudiantes con grado de Máster en Administraci	30	100%	Año 2017	En la I Graduación obtienen su título en Administración de Justicia 6 estudiantes. Para la II Graduación 24 estudiantes más obtendrán su título de Maestría.

							<p><i>Durante el primer semestre se realizó el proceso de inducción a la vida universitaria de tres grupos de estudiantes de primer ingreso donde participó la mayoría del personal docente y la totalidad del personal administrativo.</i></p> <p><i>Para finales de julio e inicios de agosto se realizó el proceso de Puertas Abiertas donde se atendió a ceca de 2000 estudiantes, para el cual desde la Unidad académica realizó varios procesos y actividades en coordinación con el personal docente.</i></p>
	1.4	Actividades de inducción y divulgación de la carrera de Bachillerato y Licenciatura en Sociología.	2	100%	Año 2017		<p><i>A pesar de haber realizado un instrumento propio de evaluación docente y autoevaluación docente, el mismo quedo pendiente de aplicar por la Comisión Académica debido a la incapacidad del subdirector y se pospone para el I Ciclo 2018. A finales de éste mes si se realizará la evaluación docente desde la Dirección de Unidad a la totalidad del personal académico.</i></p>
	1.5	Evaluar al personal docente relacionado con los procesos de enseñanza aprendizaje, investigación y extensión.	25	50%	Año 2017		
	1.6	Graduar dos estudiantes del Doctorado en Ciencias Sociales.	3	100%	Año 2017		<p><i>En la primera graduación del 2017 obtuvieron su título dos estudiantes. Para la segunda graduación existen un estudiante más que obtendrá su título y defendieron su tesis de doctorado 3 personas más, quedando pendiente su graduación para el 2018.</i></p>

2	<p>Impartir la carrera de bachillerato y licenciatura en Sociología, la XIII Promoción de la Maestría en Administración de Justicia con énfasis en Civil y penal y la XI en Relaciones Familiares y la III Promoción del Doctorado en Ciencias Sociales.</p>	2.1	<p>Actualizar las carreras de bachillerato y licenciatura en Sociología que incorpore perspectivas de género, derechos humanos y diversidades académica inclusiva, pertinente e innovadora: Aprobación de Plan de Estudios de la Maestría en Desarrollo</p>	1500%	15%	Año 2017	<p>En el II ciclo se evaluaron los programas de los cursos de carrera (acompañamiento). Diseño y gestión curricular brindará el acompañamiento durante el proceso y actividades para los próximos dos años. Hemos conformado la comisión respectiva la cual ya inició labores de coordinación. Se han realizado dos sesiones de trabajo al respecto, una donde se aprobó realizar la actualización del plan, otra sobre la visión de identidad de la Escuela. (sistematización realizada)</p>
		2.2	<p>Oferta académica</p>	5	5%	Año 2017	<p>Por el momento se ha pospuesto la decisión de retomar el proceso en las instancias que correspondan y abrir la segunda promoción. Se debe revisar la propuesta incluida en el SIA. Adicionalmente debe valorarse la viabilidad presupuestaria.</p>
		2.3	<p>Educación</p>	25	25%	Año 2017	<p>Este año inició el proceso de creación de la maestría en Gestión</p>
		2.4		65	100%	Año 2017	<p>Este año se impartió el curso Nuevo</p>

3	<p>Desarrollar actividades, proyectos y programas de extensión, investigación y/o integrado y participar en diversas iniciativas que contribuyan al fortalecimiento de los grupos sociales, instituciones y organizaciones locales, nacionales y regionales.</p>	3.1	<p>Fortalecer las experticias de integración de la docencia, investigación y extensión y planes de estudio interdisciplinarios.</p>	0	15%	Año 2017	<p>Aunque para el segundo ciclo se había programado la realización de jornadas académicas y de investigación que posibilitarán la socialización de experiencias y procesos de integración entre proyectos, dada la incapacidad del subdirector durante el II ciclo y el recargo de funciones de la Dirección, se pospone para el I ciclo 2018 su inicio.</p>
3		3.2	<p>Fortalecer la investigación y extensión en temas como sociología jurídica, Administración de justicia y estado.</p>	5	100%	Año 2017	<p>han desarrollado actividades de análisis y divulgación de estas temáticas. Desde el proyecto de Educación Continua de la MADJ, de igual forma se está atendiendo la temática desde el análisis y comprensión del nuevo Código Civil. El Máster Carlos Carranza Villalobos participó en el I Debate presidencial para las Elecciones 2018 organizado por la Universidad nacional y en el Debate presidencial en Centros Penitenciarios organizado por el CIEP.</p>

4	Un plan de gestión académica que articule las distintas áreas del quehacer de la Escuela	4.1	Diseñar agenda de investigación de la Escuela que incorpore la participación de los estudiantes con sus trabajos de graduación en los PPAA.	5	75%	Este año se han iniciado esfuerzos para que en el 2018, participen estudiantes elaborando sus trabajos de graduación a lo interno de los diversos programas y proyectos de la Escuela. Dos proyectos para 2018, incorporaron la participación estudiantil de esta forma. Se han impartido Seminario y Talleres desde los PPAA para aportar en la información del estudiantado. estudiantes desde varios de nuestros proyectos. Se esta en proceso de un convenio con el Ministerio de Juventud para prácticas y TFG
		4.2	Impulsar un Encuentro Bianual "Nuevas miradas sociológicas".	0	0%	el primer encuentro bianual Nuevas miradas Sociológicas, con estudiantes de la carrera, sin embargo no fue posible desarrollarlo debido a la incapacidad del subdirector.
					Año 2017	



Victoria by Herrera

Firma del funcionario/a que rinde el informe

(1) Se puede reemplazar cuando corresponda, por el informe sobre grado de cumplimiento de objetivos y metas del POA del año respectivo

**CONSECUTIVO:
INFORME DE ACTIVIDADES PLANIFICADAS (1)**

UNA-PDRH-FORM-002

Periodo del informe Desde Hasta

Unidad Ejecutora Código de Unidad Ejecutora

Actividad Código de actividad

Objetivo Especifico	Meta Propuesta		Meta Lograda		Periodo o fecha de logro	Facilidades/ Limitaciones/ Justificaciones/ Observaciones
	Código	Descripción	Absoluto	%		
	1	Graduar una promoción de 20 estudiantescon grado de bachillerato en Sociología.	40	100%	Año 2018	Para el primer acto de graduación 2018, recibieron su título de Bachillerato en Sociología 32 estudiantes. Para el II Ciclo se graduaron 8 estudiantes más, siendo 40 en total los graduados del 2018.
	2	Graduar una promoción de 8 estudiantes con grado de Licenciatura en Sociología.	20	100%	Año 2018	Para el primer acto de graduación, seis estudiantes recibieron su título. Para este II ciclo, 12 estudiantes más obtuvieron su título y se realizaron 4 defensas de tesis posteriores a la fecha de inscripción que quedan para la primera graduación 2019. Hay cinco estudiantes inscritos que de concluir el proceso, pueden optar por la obtención del grado de licenciatura.

3	Graduar 15 estudiantes de la Maestría de Administración de Justicia: Civil, Penal y Relaciones Familiares	31	100%	Año 2018	<p>Para la I graduación concluyeron su proceso 3 estudiantes de los énfasis Civil y Relaciones Familiares. En el segundo acto de graduación obtuvieron su título 28 estudiantes más.</p> <p>Actualmente se encuentra en proceso de actualización de la MADJ y cerca de 28 estudiantes elaborando su documento pertenecientes a la generación 2017. En el IV se trimestre se abrirá un nuevo grupo de la práctica profesional I para los grupos de estudiantes rezagados que hay.</p>
4	Realizar actividades de inducción y divulgación de la carrera de Bachillerato en Sociología	2	100%	Año 2018	<p>En marzo se realizó el proceso de inducción a la vida universitaria de tres grupos de estudiantes de primer ingreso donde participó la mayoría del personal docente y administrativo.</p> <p>Para finales de agosto se realizó el proceso de Puertas Abiertas, en el cual se atendieron más de cinco mil estudiantes colegiales, en dicho trabajo hemos madurado formas de logística con el fin de que las actividades sean lo más exitosas posibles.</p>
5	Realizar actividades de inducción y divulgación de la carrera de Maestría en Administración de Justicia: Civil, Penal y Relaciones Familiares.	3	20%	Año 2018	<p>Las promociones de las Maestrías se encuentran suspendidas en razón de lo acordado por la Corte Suprema de Justicia en sesión N°17-2017.</p> <p>Actualmente se trabaja en la actualización del Plan de Estudios de los tres énfasis para impartirlo en la modalidad virtual.</p>

Formar profesionales en Sociología en los niveles de grado y posgrado con sólida, innovadora y actualizada preparación científica, espíritu crítico-propositivo

6	<p>Evaluar al personal docente que imparte lecciones en Bachillerato en Sociología, relacionado con los procesos de enseñanza aprendizaje, investigación y extensión promoviendo la excelencia en la academia</p>	2	80%	Año 2018	<p>Se desarrolló un instrumento a lo interno de la Escuela, para ver la viabilidad de su implementación y aval desde el proceso de evaluación Docente para aplicarlo en algún momento en la Escuela de Sociología. Con respecto a la evaluación oficial de la UNA, se implementó una logística para llevar a los grupos a los laboratorios obteniendo 27 evaluaciones que superaron el 50% de los 40 grupos abiertos, con evaluaciones de muy bueno a excelentes un 97% de los casos.</p>
---	---	---	-----	----------	---

7	<p><i>Evaluar al personal docente que imparte lecciones en Licenciatura en Sociología, relacionado con los procesos de enseñanza aprendizaje, investigación y extensión promoviendo la excelencia en la academia</i></p>	2%	80% Año 2018	<p><i>Se desarrolló un instrumento a lo interno de la Escuela, para ver la viabilidad de su implementación y aval desde el proceso de evaluación Docente para aplicarlo en algún momento en la Escuela de Sociología. Con respecto a la evaluación oficial de la UNA, se implementó una logística para llevar a los grupos a los laboratorios obteniendo 27 evaluaciones que superaron el 50% de los 40 grupos abiertos, con evaluaciones de muy bueno a excelentes un 97% de los casos.</i></p>
8	<p><i>Graduar 4 estudiantes del Doctorado en Ciencias Sociales.</i></p>	4	100% Año 2018	<p><i>Para esta primera graduación del 2018, obtuvieron su título 3 estudiantes del Doctorado en Ciencias Sociales. Durante el III Cuatrimestre concluyen 5 estudiantes la etapa presencial del doctorado y con ello se inicia el trabajo de campo de sus Trabajos Finales de Graduación. Un estudiante realizó la defensa el 22 de noviembre, con lo que se cumple con el total.</i></p>

		9	Realizar actividades de inducción y divulgación de la carrera de Licenciatura en Sociología	2	100%	Año 2018	<p><i>Durante el I Ciclo se realizaron dos actividades atinentes a la inducción y divulgación de la carrera de licenciatura en Sociología. Se realizó una lección inaugural para ellos sobre el tema de Proyectos sociales y política social con la Dra. Arlette Fichardo. También se realizó un curso de Transversalización de la perspectiva de género en proyectos interdisciplinarios impartido por la Dra. Iliana Benitez Jiménez de la Universidad de Cuba.</i></p>
--	--	---	---	---	------	----------	---

1	<p>Implementar acciones que aseguren la formación integral en lo curricular y co-curricular que desarrollen habilidades de las del estudiantado (Trabajos Finales de Graduación, pasantías, congresos, seminarios entre otros eventos académicos.</p>	15	100%	Año 2018	<p>A lo largo del año desde los PPAA se proponen diversos talleres orientados a acompañar a nuestra población estudiantil en su formación curricular y co-curricular. A su vez constantemente se difunden por nuestra página de facebook oportunidades de actualización académica y de estudio mediante formas de intercambio y pasantía que pueden ser útiles para nuestros estudiantes promocionados desde la AICE y Binestar Estudiantil y los proyectos de la Escuela.</p>
---	---	----	------	----------	--

2	<p>Elaborar un plan de gestión académico que articule las distintas áreas del quehacer de la Escuela de Sociología</p>	2	<p>Vincular al estudiantado a través deoras asistente, ad honorem, asistenteraduaad o bachillerato o licenciatura y/o colaboración voluntaria que ayude a su formación en los PPAA de la Escuela de Sociología.</p>	21	100%	Año 2018	<p>A lo largo del año las 65 horas disponibles se distribuyeron de forma equitativa entre los diversos proyectos que extendieron solicitud y que no cuentan con fuentes de financiamiento externo, atendiendo lo solicitado y distribuyendo lo sobrante para un total de 13 estudiantes por ciclo. En el caso de estudiante asistente graduado, las 16 horas asignadas, se le facilitaron en su totalidad a un proyecto. Adicionalmente se nombraron 7 estudiantes más con presupuesto de proyectos y 2 ad honorem.</p>
---	--	---	---	----	------	----------	---

		3	<p>Promover la participación de las y los estudiantes con sus trabajos finales de graduación en los PPAA, como manera de fortalecer la agenda de investigación de la Escuela de Sociología.</p>	2	30%	Año 2018	<p>Desde el año anterior se aprobó en dos de los proyectos que inician en el 2018 que se desarrollen tres documentos de tesis a lo interno. De igual manera se buscó vincular a los estudiantes con los mismos estudiantes asistentes para despertar la curiosidad temática por los campos de estudio que se desarrollan en los proyectos, sin embargo, es limitante que muchas veces esa designación no se mantiene o por situaciones varias abandonan el tema.</p>
--	--	---	---	---	-----	----------	--

<p>Implementar procesos académicos para el mejoramiento de la carrera de bachillerato II</p>	<p>1</p>	<p>Actualizar la carrera de Bachillerato Y Licenciatura en Sociología</p>	<p>15</p>	<p>25% Año 2018</p>	<p>El PPAA inicia en agosto del 2017, siendo el máster Maynor Mora, responsable de la misma. Se han realizado cerca de 15 actividades que buscan complementar el primer objetivando condiciones objetivas desde la comisión académica, la revisión de los programas de cursos en relación con el plan vigente de estudios, evaluando el trabajo del personal académico atendiendo los requerimientos institucionales ahondando en el conocimiento de lo que se imparte en otras escuelas y perfil de estudiantes.</p>
--	----------	---	-----------	---------------------	---

3	<p>Licenciatura en Sociología, Maestría en Administración de justicia con enfoque socio-jurídico con énfasis en Civil, Penal y Relaciones Familiares y el Doctorado en Ciencias Sociales.</p>	2	<p>Ofertar cursos de Educación Continua que imparte la Maestría en Administración de Justicia orientado hacia la formación sobre la Reforma al Código Procesal Civil.</p>	0	0%	Año 2018	<p>El nuevo Código Procesal Civil entró en vigencia en octubre del 2018 por lo que la capacitación en este tema ha perdido paulatinamente interés. Se ha trabajado con la OTVE para reformular la actividad y que ésta no se limite únicamente ha dicho curso</p>
		1	<p>Realizar un estudio de viabilidad, presupuestario y de oferta académica de la Maestría Profesional en Desarrollo Humano Sostenible, con visualización inclusiva, pertinente e innovadora.</p>	0	0%	Año 2018	<p>Aunque existe interés por impartir dicho programa de posgrado, en la actualidad no existen condiciones presupuestarias que le posibiliten a la Escuela de Sociología asumir los costos iniciales de la misma, para el pago de académicos y soporte administrativo, así como un estudio de viabilidad.</p>

4	<p>Promover una oferta académica inclusiva, pertinente e innovadora en el nivel de posgrado de la Escuela de Sociología.</p>	2	<p>Diseñar el plan de estudios de la Maestría Académica en Gestión Social de la Escuela de Sociología.</p>	3	40%	<p>Año 2018</p>	<p>La elaboración del diseño se conforma de cuatro fases, actualmente, ya se cumplió la primera. Adicionalmente, se ha mantenido la participación en la en la Mesa de Formación en Gestión Cultural de la Dirección de Cultura del Ministerio de Cultura, y se diseñó y se ejecutó el Foro académico denominado Gestión Social de la Cultura como herramienta para el desarrollo local, el 16 de mayo del 2018. Este año no cuenta con la participación de la máster Vera Gerner</p>
3	<p>Ofertar la IV Promoción del Doctorado en Ciencias Sociales de la Escuela de Sociología.</p>	20	95%	<p>Año 2018</p>	<p>En el mes de setiembre inició el periodo de recepción de documentos para la selección de estudiantes de la nueva promoción. Ya se iniciaron las acciones de selección y preparación para el ingreso al PDCCS</p>		

5	Desarrollar actividades, proyectos y programas de extensión, investigación o integrado y participar en diversas iniciativas que contribuyan al fortalecimiento de los grupos sociales, institucionales y organizaciones locales, nacionales y regionales.	1	Fortalecer iniciativas para la incorporación de la interdisciplinariedad en los planes de estudios que oferta la Escuela de Sociología	6	100%	Año 2018	Este año iniciaron 2 propuestas con enfoque interdisciplinario: Proyecto innovación y el de Epistemologías del Sur. De igual manera el Programa de Análisis de Coyuntura y el Programa de Patrimonio cuenta con un equipo interdisciplinario. Somos participantes en 2 proyectos con ese enfoque trasladados a IDESPO, los cuáles están incorporando la interdisciplinariedad y la práctica interdisciplinarias
		2	Fortalecer las dinámicas de investigación y extensión en los proyectos existentes.	20	100%	Año 2018	Dentro de las opciones de soporte en logística, desde el equipo administrativo de nuestra unidad, se ha buscado brindar acompañamiento humano, presupuestario y de planificación para el desarrollo de las diversas actividades que realizan en los proyectos y programas

	3	Fortalecer la vinculación de la docencia, investigación y/o extensión con la comunidad: los grupos sociales, institucionales y organizaciones locales, nacionales y regionales.	10	100%	Año 2018	<p>Las diversas actividades realizadas desde nuestros proyectos y programas, buscan generar un aporte desde las temáticas trabajadas, orientando su impacto en procesos de investigación acción en donde a partir de la problemática imperante se ahonda en la búsqueda en conjunto con los grupos sociales, institucionales y las organizaciones participantes; soluciones construidas de manera conjunta.</p>
	1	Publicar en conjunto con FLACSO la Revista UNA-FLACSO, en formato digital.	1	25%	Año 2018	<p>Se solicitó a la Editorial de la UNA los datos económicos de publicación bajo el sello editorial UNA. Ya que dicha información nunca se recibió y FLACSO solo ofreció el comité editorial. Al final se logró la meta de una revista en el marco del Doctorado de Ciencias Sociales la incorporación administrativa de la Revista Abra a la Escuela de Sociología, además del Programa, Articulación de Saberes coordinado por la Vicedecana de la Facultad, lo que lleva a cumplir el objetivo indirectamente.</p>

<p>6</p> <p><i>Impulsar acciones orientadas al logro de la proyección y el reconocimiento de la Unidad Académica en los ámbitos nacionales e internacionales por excelencia, innovación y compromiso social de su acción sustantiva.</i></p>	<p>2</p>	<p><i>Promover la participación del académico en al menos 5 eventos académicos, encuentros, seminarios, simposios, congresos, entre otros eventos académicos.</i></p>	<p>10</p>	<p>100%</p>	<p>Año 2018</p>	<p><i>Presentaron ponencias en el ACAS 2018, Luis Diego Soto, Alexis Segura, Yolanda Pérez y Abelardo Morales. Diego Chaverri realizó una participación como conferencista en la Universidad Autónoma de Ciudad de Juárez México Abelardo Morales presenta ponencia en la INILAB en el II Encuentro Regional sobre Movilidad Laboral, México y en III Seminario México, América Central y Caribe en debate Internacional las CS Brasilia Yensi Vargas participará en CLACSO, Yolanda Pérez en Perú y Laura Brenes Panamá</i></p>
	<p>3</p>	<p><i>Fortalecer la producción académica y su difusión.</i></p>	<p>15</p>	<p>100%</p>	<p>Año 2018</p>	<p><i>Libros: Maynor Mora y Juan Gómez: "El libro como dispositivo cultural" y "Fundamentos de Investigación Social". Abelardo Morales presenta libro Otras: DISGO: Policy Brief "Fragmentación y Segregación social del espacio urbano". Ponencias: 4 en ACAS, en Guatemala, 2 en México y 1 en Brasil. La doctora Claudia Palma presenta un libro sobre privadas de libertad y comercio de drogas.</i></p>

Firma del funcionario/a que rinde el informe

[Handwritten signature]

(1) Se puede reemplazar cuando corresponda, por el informe sobre grado de cumplimiento de objetivos y metas del POA del año respectivo



INFORME SOBRE LOGROS O ACTIVIDADES NO PLANIFICADAS

Código	Descripción de logros o actividades	Avance		Periodo o fecha de logro	Facilidades/ Limitaciones/ Justificaciones/ Observaciones
		Absoluto	%		
3.1.1	Actividad académica "Práctica Profesionales Supervisadas 2017: Trazando caminos en la construcción de aprendizaje colectivo", dirigidas a la proyección del quehacer de la sociología a la comunidad empleadora nacional.	31	100%	II ciclo 2017	Mediante la actividad "Práctica Profesionales Supervisadas 2017: Trazando caminos en la construcción de aprendizaje colectivo, la académica Silvia Rojas en coordinación con nuestros estudiantas, organizó una actividad donde se expusieron los trabajos y resultados alcanzados en el curso y su práctica, a la comunidad universitaria, empresas, banca del estado, ministerios, municipalidades y otras instituciones públicas y privadas, ONG's, entre otras.

3.1.1	Presentación pública de anteproyectos de graduación.	1	100%	I ciclo 2017	<p>Las académicas Yolanda Pérez, Yensi Vargas y Diego Chaverri, con sus grupos de estudiantes en el último nivel de licenciatura, realizaron actividades abiertas al público en la cual se expusieron sus anteproyectos y recibieron observaciones de evaluadores externos a la Universidad en el campo de la Sociología y afines a sus investigaciones, para poder continuar con la elaboración formal de sus proyectos con la asignación de su equipo asesor.</p>
2.1.1	Alianza del Programa Análisis de Coyuntura de la Realidad Costarricense con el SINART y el programa CONTRAPUNTO de cara al proceso de elecciones presidenciales 2018.	1	100%	II ciclo 2017/ I ciclo 2018	<p>Esta alianza permite brindar el apoyo en la labor de análisis y discusión de cara a las elecciones presidenciales 2018, en diversos programas de radio, televisión y debates con los candidatos a la presidencia y diputaciones.</p>

1.3.4	Acciones orientadas a la generación de planes de estudio pertinentes e innovadores: PdS.	1	100%	I y II ciclo 2017	Desde el Programa Patrimonio, Desarrollo y Sociedad, se realizó en el mes de octubre el Foro: Voces y saberes de la gestión social de la cultura, con la finalidad de crear un espacio de reflexión y encuentro para el intercambio de experiencias, así como un debate teórico en relación a los desafíos actuales y proyecciones futuras de gestión social de la cultura.
3.1.1	Presentación del libro "Configuraciones productivas y relaciones laborales en empresas multinacionales en América Latina" en el marco de la Semana de Ciencias Sociales y la actualización de nuestro plan de estudios.	1	100%	II ciclo 2017	La presentación de dicho libro, fue organizada por los académicos Diego Soto y Alexis Segura, siendo un trabajo enmarcado en la sociología del trabajo del sociólogo mexicano Dr. Enrique De la Garza. Dicha actividad constituyó una importante oportunidad de discusión respecto a la sociología del trabajo para nuestros estudiantes y algunos de nuestros académicos durante y luego de la actividad.

5.2.1	Escuela de Sociología para mostrar nuestra identidad disciplinar, en el marco de la Semana de Ciencias Sociales.	1	100%	II ciclo 2017	partir de la discusión sostenida a lo interno de la Unidad permitió desde la exposición de nuestros académicos Alexis Segura y Yensi
3.1.1	Realización de talleres participativos: proyectos y programas.	8	100%	II ciclo 2017	<p>En el marco del Proyecto Dispositivos de la Gobernanza, se han venido realizando diversos talleres en los que han participado estudiantes de nuestra unidad académica, así como académicos y estudiantes de la UNA, UNED, UCR ya que es un proyecto CONARE. De igual forma el proyecto Análisis de Coyuntura ha brindado varios talleres respecto a dicha técnica de investigación, abiertos para el estudiantado y público en general.</p> <p>En coordinación con la Defensoría de los Estudiantes, el SITUN y la Vicerrectoría de Investigación participamos en la organización y logística de esta importante actividad dirigida al estudiantado de la Universidad Nacional y al</p>
3.1.1	Apoyo en logística y organización de la II Jornada sobre Mobbing y Bullying que se realiza en la Biblioteca Joaquín García Monge.	1	100%	II ciclo 2017	

5.2.1	Taller de reflexión respecto a la identidad de la Escuela de Sociología como Unidad Académica.	1	100%	II ciclo 2017	En setiembre se realizaron dos actividades en el marco de la actualización del plan de estudios, orientadas a la discusión sobre la identidad de nuestra unidad académica en el que participaron estudiantes, personal académico y administrativo.
3.1.1	Participación en conversatorio organizado por el Colegio de Profesionales en Sociología, donde se discutió el perfil del profesional en Sociología.	1	100%	II ciclo 2017	En dicha actividad participaron representantes de las carreras de Sociología de la Universidad Nacional y la Universidad de Costa Rica, discutiendo sobre el perfil que se requiere en la actualidad para un profesional en sociología, visualizando las nuevas competencias y requerimientos que los empleadores requieren.

3.1.1	<p>Visita de campo a las comunidades de Poasito y zonas aledañas a las faldas del Volcán Poás.</p>	1	100%	II ciclo 2017	<p>Como parte de las actividades curriculares que se realizan, hubo una gira con la totalidad de la población del curso Realidad Social a estas zonas, con el objetivo de conocer las afectaciones que el incremento de la actividad volcánica ha propiciado en las actividades productivas y turísticas de la zona.</p>
5.2.1	<p>Impulso de una estrategia comunicativa con información de contenido, desde las redes sociales.</p>	1	100%	II ciclo 2017	<p>Se ha buscado incorporar en dicha labor a las compañeras administrativas para lo cual se utilizan dos perfiles en el Facebook de la Escuela. Se ha contado con la participación de un estudiante para dicha labor. Constantemente se publica información de interés para el estudiantado y fotografías e invitaciones a actividades de nuestra unidad académica.</p>

2.2.1	Producción académica de nuestra unidad: artículos y ponencias	10	100%	II ciclo 2017	<p>A lo largo del año varios, se han desarrollado múltiples trabajos (artículos, publicaciones u ponencias) de los compañeros y compañeras han realizado en varias revistas de la Facultad. En el marco del congreso ALAS, desde los programas y proyectos de Patrimonio, Análisis de Coyuntura, Fortalecimiento vial, Comunidades costeras, Dinámica de las prácticas innovadoras, se presentaron ponencias que serán expuestas en los primeros días del mes de diciembre de 2017.</p>
2.2.1	Producción académica de nuestra unidad: libros	4	100%	II ciclo 2017	<p>El Dr. Abelardo Morales Gamboa en conjunto con nuestros estudiantes del programa de Doctorado de Ciencias Sociales realizaron la siguiente publicación Oportunidades y desafíos para la gestión de las migraciones laborales en CA". El M.Sc. Maynor Mora publicó en el II ciclo el libro: Algunos fundamentos de investigación en conjunto con M.Sc. Juan Gómez con la EUJNA.</p>

2.1.4	Taller UNA introducción general a la perspectiva de Ronaldo García de la investigación interdisciplinaria como estudio de sistemas complejos.	1	100%	II ciclo 2017	Dicho taller fue organizado por el académico Luis Diego Soto de nuestra unidad para ser impartido por la M.Sc. María Haydeé García Bravo del CEIICH de la UNAM-México para impartirse en el marco de la Comisión Académica sobre Comunidades Epistémicas UNA.
2.1.4	Taller Memoria, silencio y acción psicosocial: reflexiones críticas sobre por qué recordar Costa Rica.	1	100%	II ciclo 2017	Dicho taller fue impartido por el M.Sc. Edgar Barrero Cuellar de la Cátedra libre Ignacio Martín-Baró, Colombia, en el marco del Curso Taller de Realidad socio-histórica II Los años de la modernización 1949-1983 de los académicos Laura Brenes y Luis Diego Soto.

2.1.4	Seminario Tendencias actuales de la investigación para la paz.	1	100%	II ciclo 2017	<p>Dicha actividad desarrollada desde el Doctorado en Ciencias Sociales, contó con una amplia participación, superando las expectativas que se tenían de asistencia. Iba dirigido para profesores, estudiantes, administrativos y público en general. Dicho seminario fue dictado por el Doctor Fernando Harto de Vera. El mismo tuvo una duración de 12 horas.</p>
2.1.4	Seminario de Reflexiones sobre una Teoría del Capitalismo Global.	1	100%	II ciclo 2017	<p>Seminario Reflexiones sobre una Teoría del Capitalismo Global, organizado por el Doctorado en Ciencias Sociales de la Universidad Nacional, con una importante participación de profesores y estudiantes. Fue impartida por el Dr. William Robinson.</p>

3.1.1	<p>Conferencia Magistral "Centroamérica frente a la crisis del Capitalismo Global", impartida por el doctor William I. Robinson, profesor de la Universidad de California.</p>	1	100%	II ciclo 2017	<p>Esta conferencia organizada desde el Doctorado en Ciencias Sociales, dirigida al público en general permitió generar un acercamiento a categorías y concepciones de la realidad centroamericana en el contexto de crisis actual y de cara a la dinámica capitalista que prevalece.</p>
2.1.4	<p>Seminario de Arte/ Diseño y Procesos Sociales en el que la Escuela de Sociología participa junto a la UNAM-México.</p>	1	100%	II ciclo 2017	<p>Como parte de las labores de desarrollo en el campo de la interdisciplinariedad, y en conjunto con el Grupo de Investigación Acción Interdisciplinaria de la UNAM, desde agosto y hasta el 17 de noviembre somos parte del equipo de evaluación de los proyectos de investigación de las tres áreas de trabajo definidas: Territorio y Conocimiento, Territorio de la información y Territorio de la Comunicación.</p>

3.1.1	Lección inaugural del II Ciclo 2017.	1	100%	II ciclo 2017	<p>El 31 de julio, tuvimos el gusto de compartir con el PhD. Carlos Eduardo Maldonado, profesor titular de la Universidad del Rosario, Colombia, la conferencia ¿Qué pensar? Ciencias Sociales y sistemas vivos: un problema".</p>
2.1.1	<p>Convenio Marco de Cooperación entre la Universidad Nacional y la Escuela Normal de Michoacán.</p>	1	100%	II ciclo 2017	<p>Desde el Proyecto Epistemologías del Sur, logramos concretar a inicios del II Ciclo este convenio, mediante el cual se abren muchas posibilidades y proyectos a futuro para nuestra Escuela, para el personal académico y población estudiantil, así como a las unidades participantes dentro del proyecto.</p>
3.1.1	Conferencia Infraestructura vial: entre el caos y la esperanza.	1	100%	II ciclo 2017	<p>La académica Yolanda Pérez participó en dicha conferencia como experta en el tema, dado su conocimiento del tema y el trabajo realizado desde el proyecto que dirige, dada su formación en el tema años atrás con la GTZ.</p>

5.2.1	Fortalecimiento de la imagen e identidad de la unidad académica.	1	100%	II ciclo 2017	<p>Buscando fortalecer el sentido de pertenencia, a los largo del II Ciclo se buscó ir familiarizando a la población que nos sigue por redes sociales con la idea de quienes somos, qué hacemos, recurriendo al uso de hashtags y fotografías de nuestros estudiantes, proyectos, giras u otros con el nombre de nuestra unidad, entre otras acciones.</p>
3.1.1	Seminario instituciones imaginarias de la Sociedad: Teoría de Cornelius Castoriadis	1	100%	II ciclo 2017	<p>Dicha seminario se realizó en el marco del inicio de III promoción del Doctorado en Ciencias Sociales, contando con la participación de dichos estudiantes, estudiantes de promociones anteriores y académicos invitados. La misma fue impartida por el Dr. Rafael Miranda.</p>
3.1.1	Retomar acciones para la firma de posibles Convenios Especifico con entidades gubernamentales, nacionales, internacionales tales como MICIT, FLACSO, UCR, UNED, Laboratorio Mixto Internacional MESO, CIESAS, Universidad de Paris, DIDEROT, así como la participación interunidades en la UNA.	5	50%	I ciclo 2017	<p>A partir de febrero se retomaron contactos con instancias nacionales e internacionales desde la dirección y desde diversos proyectos de la Escuela, los cuales en muchos casos se espera se concreten con la firma de la Rectoría. Algunos se desarrollan en el marco de CONARE.</p>

1.3.2	<p><i>Impulso de proyectos y actividades que vinculen académicamente la Escuela de Sociología con otras instancias de carácter investigativo, que permitan propiciar enfoque interinstitucional e interdisciplinarios: con el Laboratorio Mixto Interinstitucional, la Red de Pensamiento Crítico, la U. de Michoacán</i></p>	4	100%	I ciclo 2017	<p><i>Se han realizado sesiones de análisis con propuestas desarrolladas para participar en concursos por presupuesto FIDA</i></p>
3.1.1	<p><i>Participación en la organización y logística del V Encuentro en Pensamiento Crítico en coordinación con la Decanatura de la Facultad de Ciencias Sociales y las Vicerrectorías de Investigación y Docencia</i></p>	1	100%	I ciclo 2017	<p><i>La participación en dicho encuentro se desarrolló de manera exitosa, apoyando la organización y logística de las diversas actividades desarrolladas, la conferencia inaugural de la Facultad de Ciencias Sociales y la Estada en el país de uno de los expositores internacionales participantes.</i></p>

5.2.1	Impulso de una estrategia comunicativa e informativa desde redes sociales	1	100%	I ciclo 2017	<p>Se ha buscado incorporar en dicha labor a las compañeras administrativas para lo cual se solicitó la creación de un perfil en el Facebook de la Escuela. Se asignó para el apoyo a la labor de la académica Adriana Salazar a un estudiante asistente para tal fin.</p> <p>Constantemente se pública información de interés para el estudiantado.</p>
-------	---	---	------	--------------	--



M. J. ...

Firma del funcionario/a que rinde el informe

CONSECUTIVO: INFORME SOBRE LOGROS O ACTIVIDADES NO PLANIFICADAS

UNA-PDRH-FORM-003

Código	Descripción de logros o actividades	Avance		Periodo o fecha de logro	Facilidades/ Limitaciones/ Justificaciones/ Observaciones
		Absoluto	%		
2.1.1	Establecimiento de acuerdo de la Junta Vial Cantonal de Narango con el Proyecto Fortalecimiento Organizativo para el mejoramiento vial	1	100	II Ciclo 2018	En el mes de setiembre se logró el establecimiento de dicho acuerdo, contando con el apoyo de la Municipalidad de Narango
2.1.1	Establecimiento de 13 acuerdos participativos entre comités de caminos de Narango y el proyecto Fortalecimiento Organizativo para el Mejoramiento Vial	13	100	II Ciclo 2018	Desde el mismo proyecto Fortalecimiento Organizativo para el Mejoramiento Vial se logra el establecimiento de 13 acuerdos participativos de comités de caminos para ser parte de la segunda fase
2.1.1	Establecimiento de 5 acuerdos participativos de Asociación de Desarrollo Integral (ADI= con el proyecto Fortalecimiento Organizativo para el Mejoramiento Vial	5	100	II Ciclo 2018	Se logra igualmente 5 acuerdos participativos de ADI desde el proyecto Fortalecimiento Organizativo para el Mejoramiento Vial
2.1.1	Integrar bajo una estructura de cooperación 18 comunidades del cantón de Narango, contando con el compromiso representativo de líderes comunales	18	100	II Ciclo 2018	Se logra que 18 comunidades, que fueron seleccionadas desde el proyecto Fortalecimiento Organizativo para el Mejoramiento Vial, que cuentan con el compromiso representativo de líderes comunales

3.1.2	<p>Taller Herramientas para la investigación de la coyuntura: diálogo de las ciencias sociales</p>	1	100	II Ciclo 2018	<p>El Programa Análisis de Coyuntura realizó el Taller Herramientas para la investigación de la coyuntura: diálogo de las ciencias sociales a cargo de la Máster Yamlieth García Chaves y la Máster. Laura Brenes Arce Investigadora del Programa Análisis de Coyuntura de la Universidad Nacional, siendo una actividad de vinculación académicamente con IDESPO, propiciando un enfoque de interinidades</p>
2.2.1	<p>Realización de un libro colectivo en conjunto con un equipo de investigación de la Universidad Autónoma de Sinaloa</p>	1	100	II Ciclo 2018	<p>Coordinación del académico Luis Diego Soto para la realización de un libro colectivo sobre el tema de la innovación con un equipo de investigación de la Universidad Autónoma de Sinaloa</p>
4.2.1	<p>Conversatorio con el Dr Eduardo Avilés, autor de novelas de realidad costarricense</p>	1	100	II Ciclo 2018	<p>Organización de conversatorio con el Dr. Eduardo Avilés, autor de una novela sobre realidad costarricense, analizada en el curso de Taller de Realidad Social</p>

3.1.1	Curso Redatam impartido en conjunto entre sociología e Idespo	2	100	II Ciclo 2018	Luis Diego Soto colabora en la organización del Curso: "Redatam" organizado en coordinación con el CIDCSSO y el IDESPO". Organización del Curso: ¿Procesos y políticas de la investigación interdisciplinaria en la Educación Superior?. Organización del Seminario: "Pensar la docencia en clave interdisciplinaria" en el marco del Congreso de Docencia de la Universidad Nacional
5.2.1	Desarrollo de estrategias de comunicación para mantener actualizado el quehacer de proyectos	1	100	II Ciclo 2018	Desde el Proyecto de Fortalecimiento organizativo se implementa una estrategia sencilla de comunicación en donde tanto la página como el facebook se mantienen actualizados.
5.2.1	Elaboración de blog con tutoriales en video acerca del uso de diferentes programas y aplicaciones tecnológicas para la Sociología	2	100	II Ciclo 2018	Elaboración de blog con tutoriales en video acerca del uso de diferentes programas y aplicaciones tecnológicas para la Sociología, confeccionados por estudiantes de licenciatura en el curso Sistemas de Información Social

5.2.1	<p><i>Impulso de una estrategia comunicativa e informativa desde redes sociales</i></p>	1	100	II Ciclo 2018	<p><i>Se realiza un impulso de una estrategia comunicativa e informativa desde redes sociales, presentando la opinión y análisis de temas actuales y de interés, para lo cual se amn tiene la página de facebook del Programa Análisis de Coyuntura actualizada</i></p>
2.1.1	<p><i>Participación en el Simposio "Educación, Sociedad y Grupos Vulnerables" en la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, México</i></p>	1	100	II Ciclo 2018	<p><i>El académico Diego Chaverri participa como expositor invitado en el Simposio "Educación, Sociedad y Grupos Vulnerables" en la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, México</i></p>
3.1.2	<p><i>Realizar acciones que promuevan la participación de los estudiantes de manera significativa en proyectos de investigación, extensión y producción.</i></p>	1	100	II Ciclo 2018	<p><i>Desde el curso taller de Realidad Social, impartido por las académicas M.Sc. Laura Brenes y la Licda. Carolina Sánchez, se realizó una gira a la comunidad de Poasito de Alajuela para que las y los estudiantes pudiesen conocer de primera mano las repercusiones sociales y económicas que ha enfrentado la población de esta zona, con motivo del cierre y reapertura parcial del Volcán Poás.</i></p>

4.2.1	<p><i>Conferencia de Prensa Reforma fiscal a cargo del Programa Analisis de Coyuntura</i></p>	1	100	II Ciclo 2018	<p><i>Conferencia de Prensa Reforma fiscal: gobierno y poderes públicos en un escenario complejo, conflictivo y en contradicción, contando con la participación de todo el equipo de Coyuntura. Con esta actividad se permite la reflexión y el intercambio en temas de interés a nivel nacional. La misma será presentada en el Colegio de Periodistas Costa Rica el día 22 de noviembre</i></p>
3.1.2	<p><i>Análisis sistemático del gobierno de Carlos Alvarado entre acciones, esfuerzos y conflictos, políticas y temas como el plan fiscal.</i></p>	5	100	II Ciclo 2018	<p><i>Desde el Programa Analisis de Coyuntura se realizaron varias sesiones de trabajo un análisis sistemático del gobierno de Carlos Alvarado entre acciones, esfuerzos y conflictos, análisis de las políticas y temas como el plan fiscal entre estudiantes participantes del proyecto y personal académico</i></p>

3.1.2	<p>Sesión de trabajo con los investigadores del equipo del Programa de Análisis de Coyuntura para análisis de las realidades sociales, políticas y económicas entre Costa Rica y Uruguay junto al pasante Gerónimo de Sierra</p>	2	100	II Ciclo 2018	<p>Se realizará una capacitación de trabajo con los investigadores del equipo del Programa de Análisis de Coyuntura para análisis entre Costa Rica y Uruguay, para ello se partirá de un análisis de la coyuntura de Uruguay en comparativa con el de Costa Rica como realimentación al programa y aprovechamiento del conocimiento del Dr Gerónimo de Sierra</p>
4.1.4	<p>Participación en precongreso de docencia y moderación de actividades en el Congreso Universitario Transformando la docencia en la UNA</p>	2	100	II Ciclo 2018	<p>Representación de la Escuela del académico Luis Diego Soto en las actividades de Precongreso de Docencia para la Facultad de Ciencias Sociales. Moderador del Congreso Universitario Transformando la docencia en la UNA</p>
1.1.2	<p>Actualización del Plan de Bachillerato y Licenciatura en Sociología</p>	1	100	II Ciclo 2018	<p>Se está en proceso de revisión del actual plan de estudios de la Escuela de Sociología mismo que finalizará dentro de por lo menos un año</p>

2.1.4	Charla para grupos sindicales y movimiento de oposición a la Reforma Fiscal, tema "Apuntes para un abordaje crítico de la historia costarricense"	1	100	II Ciclo 2018	El académico Diego Chaverri imparte una charla en San Ramón (Estadio Guillermo Vargas Roldán) para grupos sindicales y movimiento de oposición a la Reforma Fiscal, tema "Apuntes para un abordaje crítico de la historia costarricense"
2.1.4	Conferencias de Civica n el Colegio Blue Valley School sobre temas de la agenda política nacional	1	100	II Ciclo 2018	El académico Diego Chaverri participará brindando una charla sobre temas de la agenda política nacional en colegios para informar y abordar dichos temas desde un enfoque Universitario y de Facultad
4.1.4	Congreso Tejiendo y destejendo conocimiento, desde el Doctorado de Ciencias Sociales, en conjunto con el Doctorado de Estudios Latinoamericanos	1	100	II Ciclo 2018	Este fue el primer encuentro entre estudiantes de doctorado que se realiza. En el mismo la profesora pasante Haydeé García Bravo participó en las reflexiones teóricas, epistemológicas, metodológicas y técnicas tomando como referencia las propuestas de tesis de los estudiantes de los dos doctorados.

4.1.4	<p><i>La Dra Haydee Garcia Brauo facilitia Encuentros sobre aportes a la metodología y elaborando informes de sistematización de las experiencias académicas y subjetivas de los estudiantes de los dos doctorados.</i></p>	3	100	II Ciclo 2018	<p><i>También facilito el desarrollo de los Encuentros dando aportes a la metodología y elaborando informes de sistematización de las experiencias académicas y subjetivas de los estudiantes de los dos doctorados. El encuentro se realizó los días: 2, 3 y 4 de octubre de 9 am. a 5 pm. en el Auditorio de la Facultad de Filosofía y Letras</i></p>
4.2.1	<p><i>Conferencia en la Universidad Nacional: ¿Dilemas de América Latina en la Coyuntura Actual? a cargo del pasante Dr. Gerónimo de Sierra</i></p>	1	100	II Ciclo 2018	<p><i>Conferencia en la Universidad Nacional: ¿Dilemas de América Latina en la Coyuntura Actual? a cargo de todo el equipo del Programa Análisis de Coyuntura</i></p>
2.2.1	<p><i>Publicación de Guía académica elaborada en la primera fase del proyecto fortalecimiento Organizativo</i></p>	1	100	II Ciclo 2018	<p><i>En conjunto con la EUNA, pronto se publicará la guía académica desarrollada en la primera fase del proyecto fortalecimiento Organizativo</i></p>
2.2.1	<p><i>Presentación de ponencias por parte de la académica Yolanda Pérez</i></p>	2	100	II Ciclo 2018	<p><i>Se presentaron 2 ponencias en congresos de investigación y metodología Yolanda Pérez</i></p>
2.2.1	<p><i>Publicación de artículo en revista indexada de la UNED "Espiga" Título: Interrogar el propósito de las ciencias sociales</i></p>	1	100	II Ciclo 2018	<p><i>El académico Diego Chaverri El académico Diego Chaverri publica artículo en revista indexada de la UNED "Espiga" Título: Interrogar el propósito de las ciencias sociales</i></p>

2.2.1	Coautoría en publicación del libro libro "Cultura Física e Intervención"	1	100	II Ciclo 2018	El académico Diego Chaverri Chaves participa como coautor del libro "Cultura Física e Intervención"
3.1.2	Trabajo de vinculación con los estudiantes participantes en la investigación del Programa Análisis de coyuntura	1	100	II Ciclo 2018	La académica Laura Brenes y el estudiante José David Leiva, presentan en el Congreso Pre ALAS la Ponencia: Caso Sinoceem y Banco Costa Rica: La erosión de los tres poderes de la República, el pasado 10 de octubre de 11:00 a.m. a 12:30 Salón de Profesores. Pre ALAS 2018 PANAMA. Este es un trabajo de vinculación con los estudiantes vinculados a investigación del programa
2.2.1	Ponencia: Caso Sinoceem y Banco Costa Rica: La erosión de los tres poderes de la República	1	100	II Ciclo 2018	La académica Laura Brenes y el estudiante José David Leiva, presentan en el Congreso Pre ALAS la Ponencia: Caso Sinoceem y Banco Costa Rica: La erosión de los tres poderes de la República, el pasado 10 de octubre de 11:00 a.m. a 12:30 Salón de Profesores. Pre ALAS 2018 PANAMA
2.2.1	Presentación de tres ponencias en el XVI Congreso Centroamericano de Sociología (ACAS 2018) por parte del académico Luis Soto	1	100	II Ciclo 2018	Presentación de tres ponencias en el XVI Congreso Centroamericano de Sociología (ACAS 2018) por parte del académico Luis Soto

2.2.1	Publicación de artículo en libro de INIE-UCR	1	100	II Ciclo 2018	Publicación de un artículo en el libro: <i>Discusiones sobre investigación y epistemología de género en la ciencia y la tecnología?</i> de INIE-UCR por parte del académico Luis Diego Soto
2.2.1	Publicación y presentación del libro: <i>"Imaginarios políticos. Des-pensando y repensando la convivencia democrática desde la perspectiva ciudadana"</i> .	1	100	II Ciclo 2018	Publicación y presentación del libro: <i>"Imaginarios políticos. Des-pensando y repensando la convivencia democrática desde la perspectiva ciudadana"</i> por parte del académico Luis Diego Soto
2.2.1	Elaboración de 5 artículos en proceso de publicación	5	100	II Ciclo 2018	Elaboración de tres artículos científicos que están en proceso de publicación en revistas académicas. Publicación de un artículo de difusión en la Revista trimestral Alimentaria, de la Cámara Costarricense de la Industria Alimentaria (CACIA), Costa Rica por parte del académico Luis Diego Soto.

4.1.4	<p>Talleres y conferencias sobre Territorios multiculturales y poblaciones afrodescendientes en América Latina</p>	5	100	II Ciclo 2018	<p>Se realizó en varios lugares (UCR-UNA-Biblioteca de Cartago, Limón) el taller Taller sobre Territorios multiculturales y poblaciones afrodescendientes en América Latina impartido por el Dr. Carlos Agudelo. Asimismo, este taller se desarrolló para estudiantes del Doctorado en Ciencias Sociales ese mismo taller el 1 de noviembre</p>
4.1.4	<p>Conferencia Terror y horror: políticas estatales psicomáticas impartida a cargo de la Dra. Ileana Rodríguez</p>	1	100	II Ciclo 2018	<p>Conferencia Terror y horror: políticas estatales psicomáticas impartida a cargo de la Dra. Ileana Rodríguez la cual se impartirá el 21 de noviembre, coordinado entre el Doctorado de ciencias Sociales, la Escuela de Historia y la Escuela de Sociología</p>
4.2.1	<p>Organización de la pasantía del sociólogo Doctor Luis Manuel Lara de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, México</p>	6	100	II Ciclo 2018	<p>El académico Diego Chauverri se encarga de la organización de la pasantía del sociólogo Doctor Luis Manuel Lara de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, México. (Se trabajan los temas: sociología comunitaria, género y educación</p>

4.2.1	Ejercicio de observación en el casco central de San José, tema: "Vigencia de formas de pensamiento y su transformación en la ciudad"	1	100	II Ciclo 2018	Se realizó en Ejercicio de observación en el casco central de San José, tema: "Vigencia de formas de pensamiento y su transformación en la ciudad" con todo el estudiantado de primer año, a cargo de: Luis Diego Soto & Diego Chaverri, con el apoyo de Laura Herrera.
4.1.5	Invitación de dos especialistas en gestión y diseño de proyectos a la evaluación de los trabajos finales del curso Sistemas de Información Social	1	100	II Ciclo 2018	Invitación de dos especialistas en gestión y diseño de proyectos a la evaluación de los trabajos finales del curso Sistemas de Información Social, con el fin de que retroalimenten y generen consejos laborales en la gestión de proyectos a las y los estudiantes
5.1.3	Participación de académico en el Congreso sobre Prevención del Suicidio, realizado por la UCR y ASULAC	1	100	II Ciclo 2018	Capacitación de la académica Carolina Sánchez Hernández en el curso "Transversalización del enfoque de Género en la Docencia", impartido por el Instituto de Estudios de la Mujer. Capacitación de la académica Carolina Sánchez Hernández en el Congreso sobre Prevención del Suicidio, realizado por la UCR y ASULAC

5.1.3	Taller con el activista Felipe Guzmán sobre Discriminación y VIH	1	100	II Ciclo 2018	En el curso Curso Inter y Transdisciplinariado III se realiza el Taller con el activista Felipe Guzmán sobre Discriminación y VIH, desde el análisis lingüístico, biológico y demográfico.
3.1.2	Coloquio México y Centroamérica entre antiguas y nuevas fronteras. Innovaciones y controversias territoriales, culturales y políticas. Organizado por el Laboratorio Mixto Internacional LMI Meso.	1	100	II Ciclo 2018	Como parte de la participación que la Unidad académica tiene con el Laboratorio Mixto Internacional LMI Meso desde la participación del académico Abelardo Morales Gamba, se realizó este coloquio la semana del 6 al 9 de noviembre
2.2.1	Artículo "Fracturas sociales y claroscuros ideológicos: Costa Rica en el segundo gobierno de acción ciudadana."	1	100	II Ciclo 2018	El académico Abelardo Morales Gamba publica dicho artículo en el Número 78 (2018) de la Revista PRAXIS, revista que recoge artículos sobre realidad costarricense
2.2.1	Publicación del libro El territorio como recurso: Movilidad y apropiación del espacio en México y Centroamérica	1	100	II Ciclo 2018	El académico Abelardo Morales Gamba realiza la publicación de dicho libro junto a la académica Odille Hoffmann
2.2.1	Publicación del libro publicación de el libro El territorio como recurso. Movilidad y apropiación del espacio en México y Centroamérica	1	100	II Ciclo 2018	Dicho libro es publicado en FLACSO contando con la coautora de la académica Oille Hoffmann

3.1.2	Taller Gestión social Comunitaria	1	100	II Ciclo 2018	<p>Dicha actividad se realizó el pasado 9 de noviembre contando con la participación del escritor y gestor guatemalteco Marwin García Catalan</p>
5.1.3	<p>Ejecutar un plan de acciones afirmativas según condición de género, etnia, discapacidad, migración, diversidad sexual, ruralidad, entre otras</p>	10	100	II Ciclo 2018	<p>En conjunto con el departamento de Promoción Estudiantil, desde la Escuela de Sociología se realizan dos veces al mes actividades recreativas, artísticas y lúdicas para nuestra población estudiantil en procura de su salud integral visualizando su necesidad como algo importante para el estudiantado.</p>
5.2.1	<p>Boletines de información de nuestros proyectos</p>	3	100	II Ciclo 2018	<p>Desde la Unidad iniciamos con una propuesta de fortalecimiento de la identidad de nuestra Unidad Académica y nuestros proyectos en el marco de la Facultad, mediante la elaboración y divulgación de boletines de nuestros programas y proyectos. Por el momento se han logrado desarrollar 3 debido a que se requiere destinar algún tiempo para su diseño y elaboración.</p>

4.1.4	<p>Diálogos Humanistas del Colegio Humanístico Costarricense, Nicoya</p>	1	100	II Ciclo 2018	<p>El académico Edgar Esquivel, participante del Proyecto Fortalecimiento Organizativo, participó en las jornadas de Colegio Humanístico Costarricense, Nicoya. Allí se expusieron los resultados de estudios en temas medulares en el siglo XXI: género, trabajo precario, crítica al agronegocio, alternativas frente al cambio climático, vivencia de la sexualidad diversa, desigualdad, exclusión social y sistema educativo, entre otros importantes tópicos, tomando al Nuevo Humanismo como referente teórico</p>
3.1.2	<p>Ejercicios académicos de defensa de las propuestas de investigación en el marco del curso Proyecto de Graduación II: modalidad tesis</p>	27	100	II Ciclo 2018	<p>En el marco del curso Proyecto de Graduación II: modalidad tesis, se realizaron ejercicios académicos de defensa de las propuestas de investigación que se encuentran elaborando en los tres grupos abiertos a cargo de los académicos Máster Yolanda Pérez Carrillo, Máster Yensi Vargas Sandoval y Máster Luis Diego Soto Kiewit, siendo presentadas más de 27 anteproyectos.</p>

4.1.4	<p><i>Conferencia Retos en la Educación en Costa Rica.</i></p>	1	100	<p>II Ciclo 2018</p>	<p><i>Análisis de elementos a considerar desde la sociología de la Educación, repensando la educación costarricense hacia una educación significativa que atienda los estándares internacionales y regionales. La inclusión de la mediación pedagógica en la enseñanza superior y sus aportes a una educación que contruya aprendizajes creativos, expresivos y participativos</i></p>
2.2.1	<p><i>Presentación del libro "Me puse a jugar de narco, mujeres, tráfico de drogas y cárcel en Costa Rica"</i></p>	1	100	<p>II Ciclo 2018</p>	<p><i>Presentación del libro "Me puse a jugar de narco, mujeres, tráfico de drogas y cárcel en Costa Rica", bajo la autoría de la Dra. Claudia Palma Campos, investigadora del</i></p>
4.1.4	<p><i>Proceso de apertura a la carrera de Licenciatura en Educación Rural I y II ciclo en la zona de Lepanto ?Puntarenas</i></p>	70	100	<p>II Ciclo 2018</p>	<p><i>Mediante el proceso de apertura a la carrera de Licenciatura en Educación Rural I y II ciclo en la zona de Lepanto ?Puntarenas, cerca de 70 personas provenientes de las distintas comunidades costeras del Golfo de Nicoya podrán acceder a estudios universitarios desde sus propias comunidades, gracias a los esfuerzos y compromisos que realiza la Universidad Nacional desde el Prog. Desarrollo Integral, Comunidades Rurales Costeras, Golfo de Nicoya</i></p>

5.2.1	Programa UNA Mirada respecto al tema "Territorios Seguros" en el marco del Proyecto Epistemologías del Sur.		1	100	II Ciclo 2018	El académico Ernesto Herra participó en el Programa UNA Mirada conversando respecto al tema "Territorios Seguros" en el marco del Proyecto Epistemologías del Sur
5.2.3	Congreso Territorio Seguros		1	100	II Ciclo 2018	El congreso se enmarca en una iniciativa comunal que promueve la participación ciudadana con rendición de cuentas en 450 pueblos del país. El mismo se realizó en el marco del Proyecto Epistemologías del Sur
5.2.1	Semana de actividades de preparación a la Práctica Supervisada		10	100	II Ciclo 2018	En el marco del curso Práctica Profesional Supervisada, de manera previa a su inicio se realizaron una serie de actividades, charlas y talleres a cargo de la Dra. Silvia Rojas para brindar herramientas al estudiantado para sus trabajos de práctica

Nota by Herra

