



UNA
UNIVERSIDAD
NACIONAL
COSTA RICA

UNIVERSIDAD NACIONAL

ESCUELA ECUMÉNICA DE
CIENCIAS DE LA RELIGIÓN



M.Sc. Jorge Alberto Rojas Rojas
Candidato a Director



Dr. Francisco Mena Oreamuno
Candidato a Subdirector

PROGRAMA DE TRABAJO
PERIODO: 2020-2025



Jorge Alberto Rojas Rojas

Máster en Comunicación, licenciado en Sociología y bachiller en teología. Es catedrático de la Universidad Nacional. Desde 1997 ejerce la docencia, la investigación y la extensión en la UCR y la UNA. Del 2004 al presente es académico en la Escuela Ecuménica de Ciencias de la Religión. También ha trabajado en gestión académica en la Vicerrectoría de Extensión y como coordinador de las Comunidades Epistémicas en la Rectoría Adjunta. Ha participado en diferentes comisiones universitarias nombrado, según sea la comisión, por el Consejo Académico, el Consejo Universitario y el Consejo de Rectoría de la UNA. Paralelamente, trabajó como consultor para diferentes instituciones públicas de Costa Rica, organismos del sistema de Naciones Unidas, organismos multilaterales y ONG que desarrollan su trabajo en Mesoamérica. Desarrolló un trabajo de gestión y organización social, educación popular y mediación pedagógica en diversos sectores en América Central tales como el indígena, el campesino y de pequeña producción agrícola, el autogestionario agroecológico, el urbano de vivienda, el comunal, el de niñez, el cooperativismo, el de mujeres, el ambiental y el sindicalismo. En estos campos también tiene una vasta experiencia como investigador social, sistematizador y planificador y una amplia producción escrita. Trabajó también para iglesias protestantes y para instancias de la iglesia católica en Costa Rica donde realizó un trabajo en asesoría y formación pastoral sobre todo en el área de niñez, el acompañamiento social, los Derechos Humanos y la educación. En los últimos años ha realizado un trabajo de difusión intenso en medios de comunicación (prensa, radio y televisión) sobre el tema de “religión, política y sociedad”, donde posicionó el nombre de la Escuela Ecuménica de Ciencias de la Religión como una instancia de producción de conocimiento en el tema religioso.

Francisco Mena Oreamuno

Doctor en Educación con énfasis en Mediación Pedagógica y Máster en Ciencias Bíblicas. Tiene más de treinta años de experiencia académica en distintas instituciones, pero especialmente en la UNA, donde trabaja desde hace 28 años. Ha escrito varios libros y artículos en el área de exégesis del Nuevo Testamento. Fue Director de la Escuela Ecuménica de Ciencias de la Religión en el periodo 2001-2006, miembro y presidente de la Comisión de Carrera Académica (2009 al 2011), Coordinador de la Maestría en Estudios Teológicos (2011-2016), Decano de la Facultad de Filosofía y Letras 2016-2019.

LINEAS DE TRABAJO

Propósito central

Posicionar prospectivamente la EECR como una instancia académicamente pertinente y socialmente necesaria para la UNA y la sociedad costarricense

Líneas de acción

1. Elaborar el plan quinquenal de forma consensuada y participativa a partir de la definición de las líneas fundamentales de un proyecto de Escuela que muestre la pertinencia del quehacer actual y prospectivo de la EECR. (L.A. 1.1 PIMP)

- a. Establecer un punto de partida contextual y escenarios prospectivos de la universidad y la sociedad en donde le tocará generar su quehacer a la EECR
- b. Revisión de producción, intereses y fortalezas de personas académicas y PPA para recuperar la experiencia académica de la EECR como punto de partida del trabajo.
- c. Elaboración participativa y en equipo del Plan quinquenal y del proyecto académico de la EECR para los próximos 10 años.
- d. Establecimiento de los ejes fundamentales de las acciones sustantivas

2. Implementar uno o varios modelos curriculares que nos permitan diversificar la oferta académica o colaborar con otras unidades académicas. (LA 1.1, 1.2 y 1.3 PIMP)

- a. Valoración del modelo curricular actual y sus resultados en los contextos actuales y resultados pre- visibles en los escenarios de los próximos 10 años.
- b. Recuperación de los esfuerzos de formulación de planes de estudio desde el 2007 e integración de esos planes en la valoración del modelo curricular actual.
- c. Definir contextos y escenarios en que se va a desarrollar los profesionales formados en la EECR y definición de qué se quiere que realicen en esos escenarios y contextos.
- d. Exploración de vínculos y articulaciones curriculares con otras unidades académicas.
- e. Creación de perfil de salida de profesionales formados en la EECR.
- f. Revisión de la malla curricular, para reforzar o generar la perspectiva profesional deseada en las respectivas carreras (considerar la investigación y producción teológica; eco – espiritualidad y los desafíos ecológicos; estudios socio religiosos, incidencia política, social y cultural de lo religioso; interculturalidad; diálogo de saberes; cultura de paz; religiones frente a las violencias y fundamentalismos; cuidado; diálogo interreligioso; derechos humanos; diálogo frente a los desafíos nacionales y latinoamericanos, desde la tradición interreligiosa e intercultural de la EECR; todo esto dentro del marco de las áreas estratégicas de conocimiento de la Escuela.

- g. Curricularización de la extensión, la investigación y la producción articulando la docencia con los PPA que desarrolla la escuela.
- h. Elaboración de modelos curriculares para estrategias virtuales de educación.
- i. Especial cuidado en la elaboración de los TFG en la licenciatura y las maestrías.
- j. Estudio de las posibilidades reales de la acreditación de las carreras de la EECR.
- k. Apoyar los esfuerzos del CONSACA vertido en la Comisión de la Evaluación de la Oferta Docente de la UNA con visión prospectiva al 2030.

3. Establecer una estrategia de incidencia y presencia social de la EECR en el entorno académico y en el contexto costarricense y latinoamericano. (L.A. 2.2 y 2.5 PIMP)

- a. Diálogo de la EECR, con los saberes generados desde distintas culturas y luchas sociales.
- b. Participación en espacios interreligiosos e interculturales de derechos humanos.
- c. Participación en espacios académicos y sociales en temáticas en las cuáles la Escuela tiene producción académica
- d. Solidaridad con pueblos originarios y afrodescendientes, mujeres víctimas de la violencia, niñez y adolescencia, colectivo LGTBIQ. También mantener la lucha contra toda forma de violencia en la que está involucrada la religión y las instituciones religiosas.
- e. Compromiso con los derechos humanos y con los objetivos del milenio.
- f. Desarrollo de observatorio ambiental desde una perspectiva interdisciplinaria que incluya la eco espiritualidad
- g. Estudio de la posibilidad de establecer un observatorio de la violación de los derechos humanos en la relación cultura-religión-leyes
- h. Convenios con instituciones públicas y con organizaciones de la sociedad civil y presencia en el movimiento social

4. Generar una estrategia de comunicación y socialización de la producción de la EECR (L.A 2.2 y 4.1 PIMP)

- a. Definición de imagen y públicos de la EECR.
- b. Fortalecimiento de las revistas de la EECR y un proceso continuo de mejoramiento de los niveles de indexación.
- c. Promoción de la producción de todos los proyectos de la EECR por todas las vías posibles, dentro y fuera de la UNA
- d. Actualización de la página WEB y del Facebook de la EECR, y del uso de redes sociales para dar a conocer el quehacer de la EECR.
- e. Inclusión en la página web de la EECR, un cuadro con información sobre la formación y áreas de trabajo de cada docente de la EECR.

5. Desarrollar una estrategia de interdisciplinariedad (L.A 1.3 y 2.3 PIMP)

- a. Profundizar la reflexión sobre la interdisciplinariedad en la EECR y sus implicaciones epistémicas, teóricas y metodológicas. Recolectar las experiencias históricas de la EECR.
- b. Promoción del trabajo colaborativo (en PPAA) con otras unidades académicas.
- c. Fortalecimiento de las comunidades epistémicas creadas a partir de experiencias constituidas previamente.
- d. Fortalecimiento y promoción de la participación en redes: Red de Mujeres Investigadoras; Red de Pueblos Indígenas, Red de Interculturalidad, Foro de Educación Religiosa, Red de Ecoespiritualidad.
- e. Elaborar un modelo de interacción entre los proyectos de la EECR que permita la cooperación más efectiva entre los mismos

6. Promover la internacionalización de la EECR (LA 2.5 PIMP)

- a. De acuerdo con intereses y líneas académicas de la EECR, desarrollo de convenios con universidades extranjeras; pasantías; participación con ponencias en eventos internacionales clave; organización de eventos internacionales con instituciones universitarias de otros países; diseño y articulación de investigaciones y producción académica con universidades internacionales con solvencia académica reconocida; promoción internacional de la EECR para tener estudiantes regulares o personas investigadoras de otros países.

7. Fortalecer la sostenibilidad financiera de la Escuela (L.A. 4.6 PIMP)

- a. Estudio de las posibilidades reales para la generación de servicios remunerados en el marco de la vinculación externa.

8. Elaborar un plan para apoyar la sistematización de experiencias en proyectos de extensión de la EECR y la elaboración de preguntas que promuevan proyectos de investigación y modificaciones en los Planes de Estudio. (L.A. 2.5 PIMP)

- a. Inclusión de la sistematización de experiencias en todos los proyectos de la EECR
- b. Desarrollo de sesiones de trabajo para valorar los efectos de los PPA en la vida de la EECR, considerando especialmente el conocimiento logrado por la extensión

9. Establecer una estrategia de participación estudiantil en todas las acciones sustantivas de la EECR (L.A. 3.2 y 3.3 PIMP)