



UNA
UNIVERSIDAD
NACIONAL
COSTA RICA

2023

Catálogo de carreras





2023
Universidades Públicas
ante el Cambio Climático

UNA
UNIVERSIDAD
NACIONAL
COSTA RICA



PRESENTACIÓN

Puertas Abiertas es nuestra feria vocacional. Un evento donde las personas que nos visitan puedan conocer detalles de cada carrera, los servicios estudiantiles y conversar con personal calificado para aclarar cualquier inquietud.

ÍNDICE

1 FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS ... 3

BIBLIOTECOLOGÍA Y GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN	4
ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL	5
LITERATURA Y LINGÜÍSTICA CON ÉNFASIS EN ESPAÑOL	6
ENSEÑANZA DEL FRANCÉS	7
LENGUA FRANCESA	8
ENSEÑANZA DEL INGLÉS	9
INGLÉS	10
ENSEÑANZA DE LA FILOSOFÍA	11
FILOSOFÍA	12
TEOLOGÍA (VIRTUAL)	13
ENSEÑANZA DE LA RELIGIÓN (VIRTUAL)	14

2 FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES ... 15

ADMINISTRACIÓN	16
ADMINISTRACIÓN DE OFICINAS	17
EDUCACIÓN COMERCIAL	18
RELACIONES INTERNACIONALES	19
COMERCIO Y NEGOCIOS INTERNACIONALES	20
ECONOMÍA	21
HISTORIA	22
ENSEÑANZA DE LOS ESTUDIOS SOCIALES Y EDUCACIÓN CÍVICA	23
PLANIFICACIÓN ECONÓMICA Y SOCIAL	24
PSICOLOGÍA	25
SOCIOLOGÍA	26

3 CENTRO DE INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA EN EDUCACIÓN (CIDE) ... 27

ORIENTACIÓN	28
PEDAGOGÍA CON ÉNFASIS EN I Y II CICLOS DE LA EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA	29
PEDAGOGÍA CON ÉNFASIS EN EDUCACIÓN PREESCOLAR Y PRIMERA INFANCIA	30
EDUCACIÓN ESPECIAL	31
ENSEÑANZA DEL INGLÉS PARA I Y II CICLO	32

4 CENTRO DE INVESTIGACIÓN, DOCENCIA Y EXTENSIÓN ARTÍSTICA (CIDEA) ... 33

MÚSICA CON ÉNFASIS EN EJECUCIÓN Y ENSEÑANZA DEL INSTRUMENTO	34
MÚSICA CON ÉNFASIS EN LA INTERPRETACIÓN Y ENSEÑANZA DEL CANTO	35
MÚSICA CON ÉNFASIS EN LA INTERPRETACIÓN Y ENSEÑANZA DE LA DIRECCIÓN CORAL	36
MÚSICA CON ÉNFASIS EN LA EDUCACIÓN MUSICAL	37
DANZA	38
ARTES ESCÉNICAS	39
ARTE Y COMUNICACIÓN VISUAL	40
ENSEÑANZA DEL ARTE Y COMUNICACIÓN VISUAL	41

5 FACULTAD DE TIERRA Y MAR ... 43

INGENIERÍA EN GESTIÓN AMBIENTAL	44
INGENIERÍA EN CIENCIAS FORESTALES	45
CARTOGRAFÍA Y DISEÑO DIGITAL	46
CIENCIAS GEOGRÁFICAS	47
INGENIERÍA EN AGRONOMÍA	48

6 FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES ... 49

INGENIERÍA EN TOPOGRAFÍA Y CATASTRO	50
ENSEÑANZA DE LA MATEMÁTICA	51
INGENIERÍA EN BIOPROCESOS INDUSTRIALES	52
INGENIERÍA EN SISTEMAS DE INFORMACIÓN	53
BIOLOGÍA	54
ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS	55
QUÍMICA INDUSTRIAL	56

7 FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD ... 57

MEDICINA VETERINARIA	58
CIENCIAS DEL MOVIMIENTO HUMANO	59

8 CARRERAS IMPARTIDAS ÚNICAMENTE EN LAS SEDES ... 61

INGENIERÍA HIDROLÓGICA	62
CALIDAD E INNOVACIÓN AGROALIMENTARIA	63
GESTIÓN EMPRESARIAL DEL TURISMO SOSTENIBLE	64
INGENIERÍA EN ENERGÍAS SOSTENIBLES	65

EJERCICIO PARA LA ELECCIÓN DE CARRERA ... 66



Facultad de FILOSOFÍA Y LETRAS

Sitio web



CARRERAS

Bibliotecología y Gestión de la Información

Enseñanza del Español

Literatura y Lingüística con énfasis en Español

Enseñanza del Francés

Lengua Francesa

Enseñanza del Inglés

Inglés

Enseñanza de la Filosofía

Filosofía

Teología (virtual)

Enseñanza de la Religión (virtual)

BIBLIOTECOLOGÍA

Y GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN

BACHILLERATO Y LICENCIATURA



¿DE QUÉ SE TRATA?

Es el área de conocimiento líder en el estudio y la gestión de la información para su adecuado acceso y disponibilidad en diversos formatos que pueden ser almacenados en espacios como: bibliotecas, museos, archivos, sitios electrónicos, grupos de discusión, correos, entre otros. El plan de estudios consolida la formación de profesionales en gestión de la información y del conocimiento, comprometidos con el desarrollo y el acceso democrático de la cultura informacional.

Algunas de las tareas como profesional serían:

- Organización de la información.
- Evaluación de centros de información.
- Diseño de sistemas de información.
- Diseño e implementación de servicios de información.
- Creación de productos multimediales.
- Estudio de necesidades de información.
- Diseño y propuesta de programas de alfabetización informacional.
- Diseño de recursos y materiales didácticos.
- Gestión de proyectos de información.

Características que se esperan del estudiantado:

- Considerar la lectura como una actividad esencial en su formación.
- Apreciar la identidad cultural.
- Vocación de servicio.
- Capacidad para trabajar en equipo.
- Facilidad para la expresión oral y escrita.
- Interés y dominio básico de las nuevas tecnologías de la comunicación y la información.

Posibles lugares de trabajo:

- Ministerio de Educación Pública.
- Sector Universitario.
- Embajadas.
- Escuelas y colegios privados.
- Municipalidades.
- Organizaciones no gubernamentales.
- Sistema Nacional de Bibliotecas.

ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL

BACHILLERATO



UNA
UNIVERSIDAD
NACIONAL
COSTA RICA

¿DE QUÉ SE TRATA?

La carrera forma profesionales que se dedicarán a la enseñanza, la investigación, la literatura, y aspectos del idioma español.

Algunas de las tareas como profesional serían:

Ejercicio de la enseñanza en centros de educación, media, universitaria o técnica.

Preparación de material de apoyo a la docencia, investigación o extensión.

Elaboración y corrección de pruebas propias de los programas desarrollados.

Colaboración permanente en actividades de participación y perfeccionamiento en campos de la didáctica, la investigación y la extensión.

Características que se esperan del estudiantado:

Afición por la lectura.

Facilidad para el aprendizaje de idiomas.

Iniciativa y condiciones para una adecuada comunicación.

Interés por el ser humano y su medio cultural.

Posibles lugares de trabajo:

Ministerio de Educación Pública.

Instituciones de educación públicas y privadas.

Editoriales, periódicos y revistas.

Sector universitario.

Agencias de publicidad.



LITERATURA Y LINGÜÍSTICA

CON ÉNFASIS EN ESPAÑOL

BACHILLERATO Y LICENCIATURA

¿DE QUÉ SE TRATA?

La literatura escrita en lengua española y el lenguaje, en general consiste en el conocimiento sistemático del origen y evolución de la lengua española. La Lingüística es el análisis de las distintas corrientes lingüísticas que estudian el lenguaje en su conformación y funcionamiento.

La carrera aborda de manera integral aspectos de formación profesional en lo pedagógico y en la especialidad; participan dos Unidades Académicas, la División de Educología (componente pedagógico) y la Escuela de Literatura y Ciencias del Lenguaje (especialidad), las que trabajan integralmente los diferentes componentes en un único plan de estudios de la carrera.

Algunas de las tareas como profesional serían:

Ejercicio del profesorado en centros de educación media, universitaria o técnica.

Preparación de material de apoyo a la docencia, investigación o extensión.

Participación permanente en actividades de actualización y perfeccionamiento en los campos de la didáctica, la investigación y la extensión.

Otros trabajos como intérprete, productor, corrector de pruebas, en casas editoriales y asesorías técnicas.

Características que se esperan del estudiantado:

Afición por la lectura.

Facilidad para el aprendizaje de los idiomas.

Facilidad para la expresión oral y escrita.

Interés por el ser humano y su medio cultural.

Posibles lugares de trabajo:

Ministerio de Educación Pública.

Editoriales, periódicos, revistas.

Agencias de publicidad.

Instituciones de educación públicas o privadas.



ENSEÑANZA DEL FRANCÉS

BACHILLERATO Y LICENCIATURA



¿DE QUÉ SE TRATA?

El objetivo de la carrera de la Enseñanza del Francés es el conocimiento profundo del francés como lengua extranjera, la lingüística, la cultura, la historia y la literatura.

Algunas de las tareas como profesional serían:

Como docente: elaboración de materiales educativos y evaluativos.

En asesorías: mantener comunicación con los profesores de francés de la región; organizar actividades; elaborar, seleccionar y facilitar material.

Como coordinador de equipos de trabajo: brindar acompañamiento a estudiantes; organizar actividades, foros y encuentros; propiciar un proceso comunicativo eficiente.

Características que se esperan del estudiantado:

Capacidad crítica y creativa.

Interés en la comunicación intercultural.

Interés por la lectura.

Facilidad de expresión oral y escrita.

Aptitudes para aprendizaje de diversos idiomas.

Interés por el ser humano y su medio cultural.

Valoración por la importancia de la adquisición de conocimientos interculturales.

Posibles lugares de trabajo:

Ministerio de Educación Pública.

Organismos internacionales.

Ministerio de Relaciones Exteriores.

Editoriales y periódicos.

Proyectos educativos.



LENGUA FRANCESA

DIPLOMADO, BACHILLERATO Y LICENCIATURA

¿DE QUÉ SE TRATA?

Tiene como objeto de estudio el conocimiento profundo del francés como lengua extranjera, la historia, la lingüística, la cultura y la literatura. Además, el estudio de los marcos teóricos y metodológicos necesarios para formar a los estudiantes en el desempeño de su labor profesional.

Algunas de las tareas como profesional serían:

Comunicación social y relaciones públicas con franco hablantes y atención personalizada.

Redacción y traducción de documentos.

Correspondencia, servicios y comunicación en turismo.

Comunicación intercultural con franco hablantes.

Conductor de actividades turísticas y culturales con nivel de expresión oral avanzada.

Características que se esperan del estudiantado:

Capacidad crítica y creativa.

Interés en la comunicación intercultural.

Interés por la lectura.

Facilidad de expresión oral y escrita.

Aptitud para el aprendizaje de diversos idiomas.

Interés por el ser humano y su medio cultural.

Posibles lugares de trabajo:

Agencias de turismo.

Atención al público en centros de llamadas.

Organismos Internacionales.

Ministerio de Relaciones Exteriores.

Editoriales y periódicos.

Otros lugares donde se requiera el uso y aplicación de esta lengua.

ENSEÑANZA DEL INGLÉS

BACHILLERATO



UNA
UNIVERSIDAD
NACIONAL
COSTA RICA



¿DE QUÉ SE TRATA?

La carrera está orientada a personas interesadas en obtener un mayor nivel en el idioma inglés y formación pedagógica para ingresar al mercado laboral docente, así como en posiciones como coordinadores y profesionales de programas de enseñanza del inglés como lengua extranjera a nivel de docencia pública y privada.

Algunas de las tareas como profesional serían:

Integrar en el aula conocimientos lingüísticos y pedagógicos.

Comunicarse en forma escrita de manera fluida, tanto en ámbitos académicos como no académicos.

Aplicar los conocimientos fonológicos, lingüísticos y gramaticales del inglés como medios generadores de una comunicación oral, escrita, clara y precisa.

Facilitar la comunicación intercultural con hablantes de diversas lenguas.

Impartir lecciones.

Características que se esperan del estudiantado:

Compromiso social.

Interés por trabajar con distintas poblaciones.

Brindar aportes a la realidad educativa

Posibles lugares de trabajo:

Centros privados o públicos de enseñanza del inglés.

Cargos de docencia y coordinación del área.



INGLÉS

DIPLOMADO Y BACHILLERATO

¿DE QUÉ SE TRATA?

La carrera de inglés tiene como propósito brindar al estudiante habilidades y destrezas para la adquisición y el manejo del idioma inglés como lengua extranjera a través de una práctica dinámica y efectiva. Proporciona una adecuada comprensión de textos y expresión escrita, y permite cubrir la exigencia que el mercado laboral demanda.

Algunas de las tareas como profesional serían:

Utilizar los conocimientos lingüísticos para el desempeño laboral y relacionarlos con otros campos disciplinarios.

Expresarse oralmente, de manera fluida y precisa en diferentes situaciones de la vida real.

Interpretar diferentes tipos de textos escritos auténticos en lengua inglesa y responder en forma crítica.

Utilizar los conocimientos sobre rasgos culturales para la comunicación intercultural con hablantes de diversas lenguas.

Comparar, contrastar, debatir, discutir y analizar diversos temas, situaciones o circunstancias con sentido crítico y argumentos de apoyo.

Características que se esperan del estudiantado:

Capacidad crítica y creativa.

Interés en la comunicación intercultural.

Interés por la lectura.

Facilidad de expresión oral y escrita.

Aptitud para el aprendizaje de diversos idiomas.

Interés por el ser humano y su medio cultural.

Posibles lugares de trabajo:

Agencias de turismo.

Atención al público en centros de llamadas.

Organismos Internacionales.

Editoriales y periódicos.

Centros educativos públicos o privados.

Otros lugares donde se requiera el uso y aplicación de esta lengua.

ENSEÑANZA DE LA FILOSOFÍA

BACHILLERATO

¿DE QUÉ SE TRATA?

Esta carrera toma en cuenta que la enseñanza no es la mera acumulación de conocimientos en la memoria la persona estudiante, sino la formación creativa de nuevos esquemas de acción lógica, crítica y real, pensamiento crítico, epistemología, lógica, historia del pensamiento, ética, sociedad, política, investigación y habilidades pedagógicas.

Algunas de las tareas como profesional serían:

Orienta y organiza el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Asesora a colegas en aspectos de filosofía educativa.

Participa en actividades de los procesos investigativos en filosofía educativa.

Organiza y adecua los programas de filosofía a las necesidades del estudiante, la institución y la comunidad.

Características que se esperan del estudiantado:

Interés por la lectura, la cultura, la problematización de las ideas y fundamentos teóricos.

Destreza para el pensamiento abstracto.

Capacidad para trabajar en equipos interdisciplinarios.

Dominio, vivencia y aplicación de las dimensiones pedagógicas relacionadas con la ética, estética y política.

Interés y compromiso para pensar y transformar la realidad.

Posibles lugares de trabajo:

Docencia en el Ciclo Diversificado.

Asesor(a) de la Dirección de una Institución Pública o privada de la Enseñanza Media.

Asistente de investigación en el área filosófica educativa en una institución de enseñanza media pública o privada.

FILOSOFÍA

BACHILLERATO

¿DE QUÉ SE TRATA?

Busca formar un conocimiento general de los problemas filosóficos básicos y de los específicos en áreas como: Letras, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales, entre otras; además profundizará en una disciplina no filosófica (Física Teórica, Teatro, Sociología) y los problemas asociados a ella, con el fin de que el profesional esté en la capacidad de competir de acuerdo a las exigencias del mercado laboral.

Algunas de las tareas como profesional serían:

Dominar problemas filosóficos que surgen de su disciplina.

Desarrollar mayor rigurosidad de pensamientos y de actitud crítica.

Promover una visión general de conocimiento, disposición y competencia para el trabajo en equipos multidisciplinarios e interdisciplinarios.

Formar y sensibilizar a la ciudadanía en cuestiones estéticas, éticas y políticas.

Características que se esperan del estudiantado:

Interés por la lectura, la cultura, la problematización de las ideas y fundamentos teóricos.

Sensibilidad y solidaridad humana.

Flexibilidad y apertura mental.

Interés por el ser humano y su medio cultural.

Interés por valorar la importancia de la adquisición de conocimientos fundamentales de la filosofía.

Capacidad de pensamiento crítico, creador y creativo para observar los problemas de la cotidianidad desde múltiples posturas teóricas.

Posibles lugares de trabajo:

Persona asesora de la problemática filosófica que surge del área de la especialidad.

Rol de investigación de las nuevas corrientes de pensamiento filosófico, ligadas a su campo disciplinario.

Docente en filosofía.

TEOLOGÍA

(VIRTUAL)

DIPLOMADO, BACHILLERATO Y LICENCIATURA

¿DE QUÉ SE TRATA?

Esta carrera promueve el conocimiento de las espiritualidades como una dimensión profunda de la vida, desde la cual se relee lo humano y las relaciones vitales entre las personas y las culturas y entre la humanidad y la naturaleza. Es ofrecida en modalidad virtual, por lo cual no están previstas clases presenciales.

Docentes y estudiantes interactúan a través de una plataforma virtual.

Algunas de las tareas como profesional serían:

Propiciar una reflexión profunda de la fe desde compromisos de vida, que se interroguen y expresen, sobre la experiencia humana.

Investigar en áreas como las espiritualidades, las teologías, los estudios sociorreligiosos.

Promover procesos sociales orientados a la construcción de una cultura de paz y fundamentados en los aportes de las espiritualidades.

Características que se esperan del estudiantado:

Afición por la lectura.

Sensibilidad y solidaridad humana.

Flexibilidad y apertura mental.

Interés por el ser humano y su medio cultural.

Posibles lugares de trabajo:

Instituciones gubernamentales y no gubernamentales.

Fundaciones.

Centros Educativos públicos o privados.

Institutos religiosos privados.

Organizaciones que acompañen procesos sociales y de educación para la paz.

ENSEÑANZA DE LA RELIGIÓN (VIRTUAL)

DIPLOMADO, BACHILLERATO Y LICENCIATURA

¿DE QUÉ SE TRATA?

Es una carrera que prepara a las personas para acompañar procesos educativos en el campo de la religión. Se imparte como carrera virtual, lo cual implica mayor autonomía en el aprendizaje y más flexibilidad para combinar los tiempos de estudio con otro tipo de responsabilidades laborales, académicas o familiares.

Algunas de las tareas como profesional serían:

Planeamiento, acompañamiento y evaluación de procesos educativos.

Investigación en el campo de la educación religiosa.

Diseño de materiales didácticos.

Asesoría en educación religiosa.

Características que se esperan del estudiantado:

Creatividad para promover procesos educativos críticos e innovadores.

Capacidad de reconocer y respetar todas las tradiciones religiosas.

Disponibilidad para el diálogo, la escucha y la creación de espacios para el encuentro y la convivencia.

Posibles lugares de trabajo:

Centros educativos públicos y privados.



Facultad de CIENCIAS SOCIALES

Sitio web



CARRERAS

Administración

Administración de Oficinas

Educación Comercial

Relaciones Internacionales

Comercio y Negocios Internacionales

Economía

Historia

Enseñanza de los Estudios Sociales y
Educación Cívica

Planificación Económica y Social

Psicología

Sociología

ADMINISTRACIÓN

BACHILLERATO Y LICENCIATURA



¿DE QUÉ SE TRATA?

Esta carrera enriquece a las organizaciones con un bagaje de conocimientos interdisciplinarios, con capacidad gerencial, gestor de procesos administrativos y productivos, dispuesto al cambio y polifuncional.

Algunas de las tareas como profesional serían:

Realiza investigaciones de mercados.

Administración de recursos materiales.

Análisis administrativo y financiero.

Gestión financiera, de proyectos y de la productividad.

Auditorías.

Planificación estratégica.

Administración de Recursos Humanos.

Características que se esperan del estudiantado:

Interés, apertura y disposición hacia la actualización.

Capacidad de análisis, de negociación, creatividad, honestidad, equidad, ética.

Demostrar respeto y tolerancia por las ideas ajenas.

Interés por la lectura y la investigación.

Gusto por el trabajo con las personas.

Capacidad para plantear ideas y valorar diferentes puntos de vista.

Liderazgo y habilidad para negociar.

Posibles lugares de trabajo:

Empresas públicas y privadas.

Organizaciones sociales.

Entidades bancarias.

Ministerios.

ADMINISTRACIÓN DE OFICINAS

DIPLOMADO, BACHILLERATO Y LICENCIATURA

¿DE QUÉ SE TRATA?

La administración de oficinas es una disciplina de las ciencias sociales que transforma el secretariado y la gestión ejecutiva a un nivel profesional en los diferentes niveles jerárquicos de las organizaciones, con un enfoque humanístico, científico, tecnológico y de innovación.

Algunas de las tareas como profesional serían:

Administrar de modo racional y eficiente la información, los recursos tecnológicos y materiales de la oficina con visión integral y actualizada.

Aplicar las técnicas, habilidades y destrezas propias del campo profesional, en español e inglés.

Organizar y coordinar labores administrativas de asistencia a programas y proyectos de la institución.

Participar en proyectos y actividades en campos vinculados con la administración.

Características que se esperan del estudiantado:

Interés, apertura y disposición hacia la actualización.

Capacidad de análisis, creatividad.

Habilidad y gusto por las relaciones interpersonales.

Facilidad y gusto por el trabajo en equipo.

Posibles lugares de trabajo:

Sector público y privado; en puestos de:

Secretariado.

Asistente administrativo.

Puestos a nivel asistencial o ejecutivos según la estructura de la organización.

EDUCACIÓN COMERCIAL

DIPLOMADO, BACHILLERATO Y LICENCIATURA



¿DE QUÉ SE TRATA?

Esta carrera forma profesionales en la enseñanza de las áreas comercial y de secretariado. Además, busca crear ambientes académicos favorables para la construcción y reconstrucción del conocimiento acerca de los procesos de enseñanza-aprendizaje de una disciplina y de sus vínculos con los procesos educativos en los que ocurren.

Algunas de las tareas como profesional:

Enseñar las materias propias del área de Secretariado, Ejecutivo Comercial y de Servicio al Cliente y Administración de Oficinas en enseñanza media, parauniversitaria y universitaria, en instituciones públicas y privadas.

Participar en proyectos de investigación, docencia y extensión, en campos vinculados con la enseñanza de la Educación Comercial.

Evaluar recursos didácticos y tecnológicos para el proceso enseñanza-aprendizaje de la Educación Comercial.

Características que se esperan del estudiantado:

Interés, apertura y disposición hacia la actualización.

Capacidad de análisis y creatividad.

Habilidad y gusto por las relaciones interpersonales.

Facilidad y gusto por el trabajo en equipo.

Gusto por la investigación.

Facilidad para comunicar ideas.

Posibles lugares de trabajo:

Secretariado profesional.

Docente de las materias propias de Educación Comercial a nivel de enseñanza media parauniversitaria y universitaria, en instituciones públicas y privadas.



RELACIONES

INTERNACIONALES

BACHILLERATO Y LICENCIATURA



¿DE QUÉ SE TRATA?

Las Relaciones Internacionales son una disciplina social que se especializa en el estudio de los vínculos entre los estados, las organizaciones y otros actores del ámbito internacional, sus tendencias, sus conflictos e impacto en el entorno mundial. La finalidad de este programa es formar profesionales capaces de analizar los problemas internacionales y contribuir con el estudio, así como con la formulación de políticas de promoción y defensa de los intereses del país en el contexto mundial y regional.

Algunas de las tareas como profesional serían:

- Análisis de entorno internacional.
- Formulación y evaluación de políticas, planes, programas y proyectos.
- Negociación y mediación de conflictos.
- Investigación y docencia.
- Consultoría/asesoría en asuntos internacionales.

Características que se esperan del estudiantado:

- Análisis de entorno internacional.
- Formulación y evaluación de políticas, planes, programas y proyectos.
- Negociación y mediación de conflictos.
- Investigación y docencia.
- Consultoría/asesoría en asuntos internacionales.

Posibles lugares de trabajo:

- Sector público.
- Organizaciones internacionales.
- Organizaciones no gubernamentales (Fundaciones, think tank).
- Sector privado (cámaras, PYMES, multinacionales).



COMERCIO Y NEGOCIOS INTERNACIONALES

BACHILLERATO Y LICENCIATURA

¿DE QUÉ SE TRATA?

El comercio y los negocios internacionales son una rama interdisciplinaria que combina ciencias como la economía, el derecho, la administración de empresas y las relaciones internacionales para analizar y entender las normas que rigen el intercambio de bienes, servicios y la inversión entre los países; así como la interacción de los diversos factores que influyen en las decisiones de internacionalización de las empresas.

Algunas de las tareas como profesional serían:

Identificar, diseñar, aplicar y evaluar oportunidades comerciales.

Desarrollar estrategias de logística internacional con un alto compromiso con la ética empresarial.

Elaborar investigaciones.

Análisis del entorno económico e internacional.

Características que se esperan del estudiantado:

Habilidad para los idiomas.

Facilidad para las relaciones con otras personas.

Creatividad.

Fluidez en la expresión oral y escrita.

Alto sentido de responsabilidad y compromiso social.

Posibles lugares de trabajo:

Persona negociadora comercial internacional.

Analista comercial.

Persona investigadora de mercados.

Cargo de persona asesora en negocios internacionales.

Rol de persona promotora de comercio exterior o de inversiones.

Sector público.

Sector privado.

ECONOMÍA

BACHILLERATO Y LICENCIATURA



¿DE QUÉ SE TRATA?

Esta carrera forma a profesionales con insumos científicos que les permite comprender y valorar las tendencias generales del desarrollo del país y así contribuir a la elaboración e implementación de políticas, planes, programas y proyectos que mejoren el desempeño de la economía y el bienestar de la sociedad.

Algunas de las tareas como profesional serían:

Gestionar y dirigir proyectos económicos.

Construir e interpretar modelos económicos.

Hacer proyecciones sobre variables que constituyen un modelo económico.

Docencia, investigación, consultoría.

Características que se esperan del estudiantado:

Interés, apertura y disposición hacia la actualización.

Capacidad de análisis.

Creatividad.

Interés por la lectura sobre economía y acontecer social.

Habilidad en el análisis numérico.

Gusto por la investigación.

Facilidad para el trabajo en equipo.

Posibles lugares de trabajo:

Municipalidades.

Sistema bancario.

Organizaciones no gubernamentales.

Universidades públicas y privadas.

Organismos internacionales.

Ejercicio privado de la profesión.

Organismos internacionales.

HISTORIA

BACHILLERATO EN HISTORIA Y MAESTRÍA EN HISTORIA APLICADA

¿DE QUÉ SE TRATA?

La carrera de Historia aporta profesionales capacitados para explicar y generar conocimientos históricos útiles para comprender y contribuir a la transformación social.

Algunas de las tareas como profesional serían:

Asistente en proyectos de investigación.

Asesoría para el profesorado de Estudios Sociales y docentes en el campo de la historia.

Promoción de procesos de recuperación de la memoria y del patrimonio histórico.

Asistente para la producción de textos y diverso material histórico-cultural (turístico, difusivo, comercial, periodístico, comunal).

Producción de textos en el campo de la historia.

Características que se esperan del estudiantado:

Interés, apertura y disposición hacia la actualización permanente.

Motivación y entusiasmo hacia los procesos de transformación.

Facilidad para el trabajo en equipo.

Disponibilidad para plantear ideas y valorar diferentes puntos de vista.

Gusto por la lectura y la investigación.

Habilidad para la expresión oral y escrita.

Posibles lugares de trabajo:

Instituciones públicas y privadas interesadas en la producción y difusión del conocimiento histórico.

Museos y archivos involucrados en la preservación del patrimonio histórico y cultural.

Instituciones que requieran los servicios de guías especializados sobre temas históricos.

Organismos no gubernamentales dedicados a la promoción social y la cultura.

Instituciones educativas públicas y privadas.

Organismos que requieran la asesoría y apoyo de historiadores en procesos de capacitación formal e informal.

ENSEÑANZA DE LOS ESTUDIOS SOCIALES Y EDUCACIÓN CÍVICA

BACHILLERATO Y LICENCIATURA

¿DE QUÉ SE TRATA?

Esta carrera tiene como objetivo ofrecer a los estudiantes una visión general de la sociedad donde viven, su ubicación y desarrollo en el espacio, origen y evolución histórica, así como su papel en el marco de la Geografía y la Historia del mundo. También se orienta a desarrollar destrezas que les permitan enfrentar otros campos del aprendizaje, los desafíos de la producción y el emprendimiento; así como la identificación con su patria, y el reconocimiento de los valores de la democracia y la ciudadanía de una forma crítica.

Algunas de las tareas como profesional serían:

Docente en el área de Estudios Sociales y Educación Cívica.

Editor y escritor (a) de libros de texto y diversos materiales educativos.

Persona colaboradora en proyectos de rescate cultural y de difusión del conocimiento.

Rol de colaboración en Museos y Archivos Nacionales.

Características que se esperan del estudiantado:

Interés por los procesos de enseñanza-aprendizaje.

Facilidad para la comunicación oral y escrita.

Interés, apertura y disposición hacia la actualización permanente.

Curiosidad científica.

Facilidad para el trabajo en equipo.

Disponibilidad para plantear ideas y valorar diferentes puntos de vista.

Gusto por la lectura y la investigación.

Posibles lugares de trabajo:

Instituciones educativas públicas y privadas.

Asistente de investigación.

Organizaciones no gubernamentales dedicadas a la promoción social y la cultura.

Editoriales e instituciones dedicadas a la producción de materiales didácticos.

Ejercicio privado de la profesión.

Organismos internacionales.

PLANIFICACIÓN ECONÓMICA Y SOCIAL

BACHILLERATO Y LICENCIATURA



¿DE QUÉ SE TRATA?

Las personas graduadas en esta carrera deberán trabajar en un equipo con diferentes profesionales para interpretar la realidad socioeconómica actual con el propósito de diseñar y proponer estrategias de desarrollo que permitan a la población y sus organizaciones una participación más directa en la toma de decisiones fundamentales de la sociedad.

Algunas de las tareas como profesional serían:

Interpretar, diseñar, animar y participar en procesos de planificación, organización y gestión del desarrollo económico y social en el ámbito local, regional y nacional.

Trabajar en equipo.

Promover la participación de grupos y organizaciones en la toma de decisiones para el desarrollo económico y social.

Características que se esperan del estudiantado:

Interés, apertura y entusiasmo hacia la actualización permanente.

Motivación hacia los procesos de transformación.

Curiosidad científica.

Apertura por el trabajo en equipo.

Disponibilidad para plantear ideas y valorar diferentes puntos de vista.

Posibles lugares de trabajo:

Empresas e instituciones públicas y privadas.

Empresas mixtas, en organizaciones sociales (cooperativas, asociaciones, sociedades, consorcios y otros).

Organizaciones no gubernamentales.

Municipalidades y organismos de desarrollo regional.

PSICOLOGÍA

BACHILLERATO Y LICENCIATURA

¿DE QUÉ SE TRATA?

La disciplina psicológica estudia el comportamiento del ser humano y su relación con el medio, asimismo favorece la creación, negociación y ejecución de estrategias para mejorar la calidad de vida aportando a la explicación y atención de múltiples facetas de la cotidianidad.

Algunas de las tareas como profesional serían:

Analizar situaciones individuales, grupales e institucionales que promueven una mejor calidad de vida.

Coadyuvar al desarrollo de una ciencia psicológica acorde con las necesidades de nuestra sociedad y el avance científico interdisciplinario.

Características que se esperan del estudiantado:

Interés, apertura y disposición hacia la actualización.

Capacidad de análisis y creatividad.

Demostrar respeto y tolerancia por las ideas ajenas.

Interés por la lectura.

Gusto por el trabajo con las personas y por la investigación.

Disponibilidad para plantear ideas y valorar diferentes puntos de vista.

Posibles lugares de trabajo:

Universidades.

Ministerios.

Centros de investigación.

Caja Costarricense del Seguro Social.

Ministerio de Salud.

IAFA.

Empresas privadas.

Consultorías privadas.

Producción de materiales didácticos.

Ejercicio privado de la profesión.

Organismos internacionales.

SOCIOLOGÍA

BACHILLERATO Y LICENCIATURA

¿DE QUÉ SE TRATA?

La Sociología aborda el estudio de la sociedad como un conjunto de estructuras y relaciones de carácter social, económico, político y cultural. Además, analiza y explora las diversas realidades y problemas y propone alternativas de solución.

Algunas de las tareas como profesional serían:

- Elaborar y llevar a cabo proyectos de investigación.
- Diseñar, ejecutar y evaluar proyectos de desarrollo social.
- Elaborar y coordinar diagnósticos sobre grupos, comunidades y organizaciones.
- Desarrollar actividades de docencia y capacitación en el plano académico, así como con grupos y organizaciones de diverso tipo.
- Realizar estudios de coyuntura política, económica y social a nivel nacional e internacional.
- Asesorar a diferentes organizaciones e instituciones en la problemática social.

Características que se esperan del estudiantado:

- Interés, apertura y disposición hacia la actualización.
- Demostrar respeto y tolerancia por las ideas ajenas.
- Interés por la lectura.
- Gusto por el trabajo con las personas y por la investigación.
- Apertura por el trabajo en equipo.
- Disponibilidad para plantear ideas y valorar diferentes puntos de vista.

Posibles lugares de trabajo:

- Instituciones autónomas (CCSS, IMAS, PANI, MIDEPLAN, INVU, BANHVI, INS, IDA y otros).
- Organizaciones no gubernamentales.
- Organizaciones sindicales, comunales y campesinas.
- Universidades públicas y privadas.
- Organismos internacionales.
- Centros de investigación.
- Empresas privadas.

Centro de INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA EN EDUCACIÓN (CIDE)

Sitio web



CARRERAS

Orientación

Pedagogía con énfasis en I y II ciclos
de la Educación General Básica

Pedagogía con énfasis en Educación
Preescolar y Primera Infancia

Educación Especial

Enseñanza del Inglés para I y II ciclo

ORIENTACIÓN

BACHILLERATO Y LICENCIATURA



¿DE QUÉ SE TRATA?

Las personas profesionales de esta carrera son promotores del bienestar integral de las personas en las diferentes etapas del ciclo vital, mediante procesos de desarrollo personal-social y vocacional, por lo tanto, se busca que éstas desarrollen al máximo su potencial cognitivo, emocional, social y espiritual, asumiendo responsablemente el proceso de crecimiento personal y del grupo social al que pertenece.

Algunas de las tareas como profesional serían:

Organizar actividades tendientes a la promoción de estilos de vida saludable.

Promover el desarrollo integral, mediante, la coordinación con instituciones públicas o privadas y atenciones individuales y grupales.

Trabajar en equipo interdisciplinario que promueva la prevención integral y el crecimiento del ser humano en sociedad.

Brindar asesoría vocacional.

Características que se esperan del estudiantado:

Gusto por el trabajo con personas.

Habilidad para el trabajo en equipo.

Facilidad para comunicarse con otras personas.

Actitud crítica ante la realidad social.

Interés por el acontecer comunal, nacional e internacional, en el plano socio-cultural.

Posibles lugares de trabajo:

Instituciones educativas públicas o privadas.

INA.

Sistema penitenciario.

PANI.

Organizaciones no gubernamentales.

Centros de atención a la persona adulta mayor.

Ejercicio privado de la profesión.



PEDAGOGÍA

CON ÉNFASIS EN I Y II CICLOS DE LA
EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA

DIPLOMADO, BACHILLERATO Y LICENCIATURA

¿DE QUÉ SE TRATA?

Esta carrera forma profesionales involucrados en la educación formal de menores de edad de 7 a 14 años, aspecto que realizarán para establecer procesos de acción-reflexión-acción en los diferentes contextos socio-pedagógicos nacionales.

Algunas de las tareas como profesional serían:

Profundizar en el hecho educativo y sus componentes.

Planificar y evaluar procesos de enseñanza y aprendizaje en las aulas y centros educativos.

Características que se esperan del estudiantado:

Facilidad de memorizar y razonar.

Capacidad para conducción de grupos de menores.

Creatividad y criticidad.

Responsabilidad, sensibilidad y solidaridad social.

Respeto y aceptación hacia los demás.

Integridad moral.

Paciencia.

Facilidad para la comunicación y la enseñanza.

Habilidad para el trabajo en equipos interdisciplinarios.

Posibles lugares de trabajo:

Docencia de I y II Ciclos de la Educación General Básica a nivel nacional.

Asesoría – supervisión en el MEP.

Capacitación y asesoría en procesos que involucren procesos pedagógicos.



PEDAGOGÍA

CON ÉNFASIS EN EDUCACIÓN PREESCOLAR
Y PRIMERA INFANCIA

DIPLOMADO, BACHILLERATO Y LICENCIATURA



¿DE QUÉ SE TRATA?

Es una carrera que forma profesionales capaces de generar procesos de enseñanza que promuevan el aprendizaje y desarrollo de personas menores de 0 a 8 años, en diferentes ámbitos de la realidad social (familia, comunidad e instituciones educativas).

Algunas de las tareas como profesional serían:

Profundizar en el hecho educativo y sus componentes.

Planificar y evaluar procesos de enseñanza y aprendizaje en las aulas y centros educativos.

Características que se esperan del estudiantado:

Facilidad para trabajar con infantes.

Habilidad para la comunicación.

Creatividad, dinamismo.

Fluidez verbal y escrita.

Habilidad para manejo de grupos.

Gusto por el trabajo en equipo.

Capacidad de observación.

Disposición para atender las demandas de la población infantil.

Capacidad para desarrollar trabajos interdisciplinarios.

Posibles lugares de trabajo:

Docente de Educación Preescolar a nivel nacional en Centros Públicos y Privados.

Rol de asesoría y supervisión en el Ministerio de Educación Pública.

Docente y persona administradora de Centros Infantiles de Atención Integral y otras modalidades afines, en las modalidades públicas y privadas.

Docente y persona administradora de programas de educación infantil a nivel formal y no formal.



EDUCACIÓN ESPECIAL

BACHILLERATO Y LICENCIATURA



¿DE QUÉ SE TRATA?

Esta carrera forma profesionales en Educación Especial que, sustentados en los aportes de la pedagogía promuevan y ejecuten profesionalmente los procesos de enseñanza y aprendizaje, para la atención a la población con necesidades educativas de manera que propicie su desarrollo integral.

Algunas de las tareas como profesional serían:

Organiza la programación y la atención educativa de la población con necesidades educativas.

Orienta a padres y profesionales que atienden personas con necesidades educativas que asisten a aulas integradas, aulas recurso y al III y IV ciclo de Educación Especial.

Organiza procesos de integración educativa, social y laboral.

Coordina la aplicación, implementación de programas y proyectos de integración para estudiantes con necesidades educativas.

Características que se esperan del estudiantado:

Facilidad para trabajar con personas con discapacidad.

Creatividad, dinamismo.

Fluidez verbal y escrita.

Habilidad para enseñar.

Paciencia y destrezas interpersonales.

Posibles lugares de trabajo:

Instituciones educativas de gestión pública o privada.

Servicios de estimulación temprana.

Procesos generales de integración.

Escuelas de educación especial.

Consulta privada.





UNA
UNIVERSIDAD
NACIONAL
COSTA RICA

ENSEÑANZA DEL INGLÉS PARA I Y II CICLO

DIPLOMADO Y BACHILLERATO



¿DE QUÉ SE TRATA?

Esta carrera pretende formar profesionales capaces de proponer respuestas creativas a la problemática que surge en el ejercicio profesional, además preparar a la persona en el conocimiento profundo de las teorías que abarcan el proceso de enseñanza- aprendizaje.

Algunas de las tareas como profesional serían:

Integrar en el aula conocimientos lingüísticos y pedagógicos.

Comunicarse en forma escrita de manera fluida, tanto en ámbitos académicos como no académicos.

Aplicar los conocimientos fonológicos, lingüísticos y gramaticales del inglés como medios generadores de una comunicación oral, escrita, clara y precisa.

Utilizar los conocimientos sobre rasgos culturales para una eficiente comunicación como anglohablantes.

Características que se esperan del estudiantado:

Compromiso social.

Interés por el trabajo con niños.

Interés por brindar aportes a la realidad educativa.

Posibles lugares de trabajo:

Centros privados o públicos de enseñanza del inglés.

Cargos de docencia y coordinación del área.



Centro de INVESTIGACIÓN, EXTENSIÓN Y DOCENCIA ARTÍSTICA (CIDEA)

Sitio web



CARRERAS

Música con énfasis de Ejecución
y Enseñanza del Instrumento

Música con énfasis en la Interpretación
y la Enseñanza del Canto

Música con énfasis en la Interpretación
y Enseñanza de la Dirección Coral

Música con énfasis en Educación Musical

Danza

Arte Escénico

Arte y Comunicación Visual

Enseñanza del Arte y Comunicación Visual

MÚSICA

CON ÉNFASIS EN EJECUCIÓN Y
ENSEÑANZA DEL INSTRUMENTO

BACHILLERATO Y LICENCIATURA

** Para ingresar a esta carrera es requisito una prueba específica además del examen de admisión

¿DE QUÉ SE TRATA?

La escuela de Música ofrece la posibilidad de especializarse en varios instrumentos, clarinete, percusión, guitarra y piano. La carrera consiste en el desarrollo, análisis e investigación de las posibilidades sonoras de un instrumento musical. Abarca el aprendizaje de aspectos técnicos y artísticos simultáneamente.

Algunas de las tareas como profesional serían:

Impartir lecciones.
Intérprete solista, de grupos u orquestas.

Características que se esperan del estudiantado:

Creatividad.
Disciplina.
Afición por las diferentes áreas de la música.
Buen oído melódico, armónico y rítmico.
Dominio básico del algún instrumento.
Capacidad de coordinación.

Posibles lugares de trabajo:

Orquestas.
Ministerio de Cultura.
Ministerio de Educación.
Estudios de grabación.

MÚSICA

CON ÉNFASIS EN LA INTERPRETACIÓN Y ENSEÑANZA DEL CANTO

BACHILLERATO Y LICENCIATURA

** Para ingresar a esta carrera es requisito una prueba específica además del examen de admisión

¿DE QUÉ SE TRATA?

La interpretación y enseñanza del canto busca formar profesionales capaces de interpretar un repertorio variado, la carrera se fundamenta en el aprendizaje de técnicas vocales correctas y otros géneros vocales.

Algunas de las tareas como profesional serían:

Impartir lecciones.
Intérprete solista o de ensambles.
Ejecutar recitales y conciertos como parte de grupos musicales o como solista.

Características que se esperan del estudiantado:

Interés manifiesto por las actividades musicales.
Capacidad de aprendizaje musical.
Buen oído melódico, armónico y rítmico.
Dominio básico de instrumento.

Posibles lugares de trabajo:

Solista de ópera y música de cámara.
Educador vocal.
Miembro de grupos corales.
Director y promotor de actividades musicales privadas, gremios o compañías líricas.

MÚSICA

CON ÉNFASIS EN LA INTERPRETACIÓN Y ENSEÑANZA DE LA DIRECCIÓN CORAL

BACHILLERATO Y LICENCIATURA

** Para ingresar a esta carrera es requisito una prueba específica además del examen de admisión

¿DE QUÉ SE TRATA?

Consiste en tratar aspectos relacionados con la interpretación artística de la música vocal de los distintos periodos y estilos de la historia de la música, utilizando como vehículo el Ensamble Vocal.

Algunas de las tareas como profesional serían:

Participar con la comunidad académica en el proceso de formación integral de la población estudiantil.

Organizar y desarrollar festivales y coros escolares y colegiales.

Ser miembros de grupos corales, o de agrupaciones de música de cámara u otros grupos instrumentales.

Desarrollar la práctica oral en las comunidades.

Características que se esperan del estudiantado:

Interés definido por las actividades musicales.

Capacidad de aprendizaje musical.

Vocación pedagógica y dominio de los aspectos fundamentales de la educación musical.

Disciplina y constancia.

Liderazgo.

Posibles lugares de trabajo:

Instituciones educativas públicas y privadas.

Conjuntos, grupos de música, coros o compañías líricas.

MÚSICA

CON ÉNFASIS EN LA
EDUCACIÓN MUSICAL

BACHILLERATO Y LICENCIATURA

** Para ingresar a esta carrera es requisito una prueba específica además del examen de admisión

¿DE QUÉ SE TRATA?

Es un proceso de formación integral el cual posibilita la adquisición de conocimientos que permiten apreciar obras musicales con las que el profesional se familiarizará para interpretarlas a través del canto coral y la práctica instrumental, asimismo fomenta la creatividad estética en varias dimensiones tales como expresión corporal y composición musical.

Algunas de las tareas como profesional serían:

Participar con la comunidad académica en el proceso de formación integral del estudiantado.

Organizar y desarrollar festivales, coros escolares y colegiales.

Conformar y atender clubes de bandas.

Características que se esperan del estudiantado:

Interés definido por las actividades musicales.

Capacidad de aprendizaje musical.

Vocación pedagógica y dominio de los aspectos fundamentales de la educación musical.

Disciplina y constancia.

Posibles lugares de trabajo:

Instituciones educativas públicas y privadas.

Conjuntos, bandas, orquestas o grupos de música, coros o compañías líricas.

Escuelas municipales de música, academias, conservatorios y programas preuniversitarios.

DANZA

BACHILLERATO

** Para ingresar a esta carrera es requisito una prueba específica además del examen de admisión



¿DE QUÉ SE TRATA?

El Bachillerato en Danza permite al estudiante desenvolverse como intérprete y realizar trabajos en el área coreográfica y en la educación. Los estudiantes graduados de la escuela desarrollan su carrera como bailarines profesionales, instructores, promotores de danza, coreógrafos y en algunos casos, como administradores artísticos de instituciones relacionadas con las artes.

Algunas de las tareas como profesional serían:

- Participar en los ensayos de los montajes coreográficos.
- Investiga, explora y crea danzas.
- Enseñar técnica de danza de nivel intermedio.
- Realizar diariamente el entrenamiento técnico necesario para su desempeño como intérprete.
- Formular y gestionar proyectos artísticos.

Características que se esperan del estudiantado:

- Adecuada condición física, elasticidad, coordinación y sensibilidad musical.
- Conocimientos básicos de danza contemporánea, ballet clásico o disciplina afín.
- Creatividad, disciplina y constancia en el proceso de aprendizaje.
- Capacidad de trabajo en grupo, pensamiento crítico y autogestión.
- Propiocepción e inteligencia kinestésica.

Posibles lugares de trabajo:

- Compañías universitarias de danza y gubernamentales.
- Grupos de danza, folclor o baile popular independientes, entre otros.
- Producciones escénicas.
- Escuelas o colegios.
- Academias de danza privadas.
- Televisión o cine.

ARTE ESCÉNICO

BACHILLERATO Y LICENCIATURA

** Para ingresar a esta carrera es requisito una prueba específica además del examen de admisión

¿DE QUÉ SE TRATA?

Esta carrera pretende formar profesionales críticos que puedan incidir de forma significativa en el papel que juega el teatro en la sociedad contemporánea, del mismo modo formar profesionales capaces de enfrentar los retos técnicos y metodológicos de la producción, investigación y la extensión teatral.

Algunas de las tareas como profesional serían:

Participar en los ensayos de los montajes coreográficos.

Investigar, explorar y crear.

Realizar diariamente el entrenamiento técnico necesario para su desempeño como intérprete.

Características que se esperan del estudiantado:

Capacidad de concentración.

Buena condición física y del aparato fonador.

Creatividad.

Capacidad lúdica (para juegos).

Capacidad de trabajo en equipo.

Posibles lugares de trabajo:

Producciones teatrales, espectáculos en vivo.

Producción de teatro aplicado.

Educación primaria y secundaria.

ARTE Y COMUNICACIÓN VISUAL

BACHILLERATO Y LICENCIATURA

** Para ingresar a esta carrera es requisito una prueba específica además del examen de admisión

¿DE QUÉ SE TRATA?

El arte y la comunicación visual son parte del acervo de las manifestaciones culturales de una sociedad, constituyen un componente fundamental de su identidad e implican una forma de conocer la realidad, de interpretarla y comunicarla bajo una nueva visión. Por ello, con el fin de despertar el interés, el conocimiento y profesionalización sobre enseñanza e investigación de dichas representaciones, ofrecemos a la comunidad costarricense la formación de profesionales especializados, críticos y creativos para incorporarse y aportar a la sociedad, en los ámbitos de enseñanza en las artes visuales y el diseño.

Algunas de las tareas como profesional serían:

- Ejecutar acciones didácticas para orientar el proceso de enseñanza-aprendizaje de sus estudiantes.
- Atender consultorías en su área de conocimiento.
- Producir y divulgar guías y materiales didácticos que sirvan de apoyo a la labor docente.
- Realizar investigaciones y proyectos de mediación pedagógica.
- Desempeñarse como educador en instituciones estatales y privadas.
- Ser promotor cultural y participar en equipos interdisciplinarios en museos e instituciones culturales.

Características que se esperan del estudiantado:

- Afición por las artes.
- Aptitudes para el arte manual (Escultura, Pintura, Grabado, Cerámica, Textiles, Diseño Gráfico, Diseño Ambiental).
- Disciplina.
- Creatividad.
- Gusto por la investigación.
- Capacidad investigativa, explorativa, creativa, práctica y experimental en la técnica del énfasis seleccionado.

Posibles lugares de trabajo:

- Investigador en el campo del arte y la comunicación visual.
- Rol de dirección del departamento de arte en instituciones o empresas.

- Persona instructora en talleres de arte.
- Asesoría artística.
- Persona diseñadora gráfica en empresas privadas o instituciones públicas.
- Emprender un negocio dedicado al arte y la comunicación visual.
- Productores en arte y comunicación visual.
- Galerías de arte.
- Talleres de arte.
- Escuelas privadas de arte.
- Proyectos privados de asistencia técnica.
- Museos.
- Guía de arte.

ENSEÑANZA DEL ARTE Y COMUNICACIÓN VISUAL

BACHILLERATO Y LICENCIATURA

** Para ingresar a esta carrera es requisito una prueba específica además del examen de admisión

¿DE QUÉ SE TRATA?

El arte y la comunicación visual son parte del acervo de las manifestaciones culturales de una sociedad, constituyen un componente fundamental de su identidad e implican una forma de conocer la realidad, de interpretarla y comunicarla bajo una nueva visión. Por ello, con el fin de despertar el interés, el conocimiento y profesionalización sobre enseñanza e investigación de dichas representaciones, ofrece a la comunidad costarricense la formación en los ámbitos de enseñanza en las artes visuales y el diseño. La carrera aborda aspectos de formación profesional en lo pedagógico y en la práctica artística – visual y el diseño; trabajando de manera integrada los diferentes componentes en un único plan de estudios de la carrera.

Perfil del egresado:

Ejecutar acciones didácticas para orientar el proceso de enseñanza-aprendizaje de sus estudiantes.

Atender consultorías en su área de conocimiento, producir y divulgar guías y materiales didácticos que sirvan de apoyo a la labor docente, realizar investigaciones y proyectos de mediación pedagógica, desempeñarse como educador en instituciones estatales y privadas, en proyectos de educación no formal, ser promotor cultural, integrarse a equipos interdisciplinarios en museos e instituciones culturales.

Características que se esperan del estudiantado:

Afición por las artes.

Aptitudes para el arte manual (escultura, pintura, grabado, cerámica, textiles, diseño gráfico, diseño ambiental, etc).

Disciplina.

Creatividad.

Gusto por la enseñanza.

Facilidad para comunicar ideas.

Posibles lugares de trabajo:

Profesional académico en instituciones educativas públicas y privadas.

Persona investigadora en Arte y Comunicación Visual.

Rol de director del departamento de arte en instituciones o empresas.

Persona instructora en talleres de arte.

Asesoría artística.

Instituciones estatales (hospitales, asilos, guarderías, etc).

Empresas privadas relacionadas con el arte.

Museos.

Casas de la cultura.

Escuelas privadas de arte.

Guía de arte.





Facultad de TIERRA Y MAR

Sitio web



CARRERAS

Ingeniería en Gestión Ambiental

Ingeniería en Ciencias Forestales

Cartografía y Diseño Digital

Ciencias Geográficas

Ingeniería en Agronomía

INGENIERÍA EN GESTIÓN AMBIENTAL

BACHILLERATO Y LICENCIATURA

¿DE QUÉ SE TRATA?

Esta carrera ofrece en su formación, una base sólida para la identificación y valoración de los impactos ambientales que se puedan generar en actividades productivas y proyectos, y que mediante sistemas de gestión de la calidad ambiental se puedan seleccionar las soluciones óptimas para que se desarrollen de forma sostenible.

Algunas de las tareas como profesional serían:

Aseguramiento de la Calidad Ambiental.

Gestión Integral de los Residuos.

Evaluación de Impacto Ambiental.

Optimización de procesos de producción.

Análisis de los Indicadores ambientales (Indicadores físicos, Biológicos y sociales)

Gestión de los procesos socioambientales.

Características que se esperan del estudiantado:

Facilidad para trabajar bajo presión.

Disfrutar del trabajo con comunidades.

Capacidad analítica y crítica.

Habilidades para las relaciones interpersonales.

Aptitud matemática.

Sensibilidad social y ambiental.

Posibles lugares de trabajo:

Ministerio de Ambiente y Energía (MINAE).

Ministerio de Salud (MS).

Instituto Costarricense de Acueductos y Alcantarillados (AyA).

Instituto Costarricense de Electricidad (ICE).

Ministerio de Obras Públicas y Transportes (MOPT).

Municipalidades.

Cooperativas y organismos de productores.

Empresas privadas y empresas consultoras en materia ambiental.

Organismos no gubernamentales.

Universidades.

Ejercicio privado de la profesión.

INGENIERÍA EN CIENCIAS FORESTALES

BACHILLERATO Y LICENCIATURA



¿DE QUÉ SE TRATA?

Contribuye en la formación de una profunda conciencia social, ambiental, ética y técnica, que prevenga el crecimiento de la deforestación, erosión, contaminación, pérdida de biodiversidad y la degradación de los ecosistemas. El profesional forestal graduado de la Escuela de Ciencias Ambientales de la Universidad Nacional, cuenta con rasgos distintivos que le permiten destacarse a nivel nacional y centroamericano por ser socialmente sensible, ambientalmente consciente, éticamente riguroso y técnicamente diestro.

Algunas de las tareas como profesional serían:

Diagnosticar y desarrollar sistemas de manejo para sistemas forestales naturales o plantados y agrosilvopastoriles que respondan a las necesidades de diferentes productores forestales.

Inventariar y analizar los diferentes recursos que intervienen en los procesos productivos forestales para lograr un uso óptimo de los mismos.

Manejar especies nativas exóticas en plantaciones forestales o sistemas agroforestales.

Gerenciar procesos de producción forestal.

Dirigir e impulsar actividades forestales y educativas dentro del desarrollo forestal comunitario.

Participar en la formulación de proyectos de desarrollo forestal o agroforestal, extensión, capacitación y asistencia técnica.

Evaluar y proyectar el impacto de la acción humana en el medio.

Características que se esperan del estudiantado:

Facilidad para trabajar bajo presión.

Disfrutar del trabajo con comunidades y grupos inter y multidisciplinares.

Capacidad analítica y crítica.

Habilidad para las relaciones interpersonales.

Facilidad para la matemática.

Sensibilidad social y ambiental.

Posibles lugares de trabajo:

Ministerios de gobierno.

Municipalidades.

Instituciones autónomas.

Empresas privadas.

Organismos no gubernamentales de productores.

Instituto Costarricense de Electricidad, ESPH, Compañía Nacional de Fuerza y Luz.

Institutos de investigación.

Ejercicio privado de la profesión (consultoría, servicios profesionales, etc).



CARTOGRAFÍA Y DISEÑO DIGITAL

DIPLOMADO

¿DE QUÉ SE TRATA?

La cartografía es la ciencia que se encarga del estudio y de la elaboración de los mapas geográficos, territoriales y de diferentes dimensiones lineales. Consiste en la aplicación de métodos, técnicas, instrumentos y conocimiento para el diseño de cartografía básica, cartografía digital y sistemas de información territorial; constituye un instrumento fundamental para la comunicación de información espacial y la toma de decisiones.

Algunas de las tareas como profesional serían:

- Diseñar y desarrollar bases de datos espaciales.
- Aplicar sistemas de información geográfica a la cartografía digital.
- Organizar, clasificar y analizar información cartográfica.
- Diseñar mapas y planos a distintas escalas.

Características que se esperan del estudiantado:

- Sensibilidad social y hacia el entorno natural.
- Facilidad para trabajar en equipo.
- Capacidad analítica y crítica.
- Facilidad para la matemática.
- Disfrutar del trabajo al aire libre.

Posibles lugares de trabajo:

- Ministerio de Obras Públicas y Transportes.
- Ministerio de Energía y Minas.
- Instituto Geográfico Nacional.
- Catastro Nacional.
- Instituto Nacional de Vivienda y Urbanismo.
- Comisión Nacional de Emergencias.
- Instituto Costarricense de Acueductos y Alcantarillados.
- Instituto Costarricense de Electricidad.
- Empresas privadas.
- Universidades estatales.

CIENCIAS

GEOGRÁFICAS

BACHILLERATO Y LICENCIATURA



UNA
UNIVERSIDAD
NACIONAL
COSTA RICA



¿DE QUÉ SE TRATA?

Las ciencias geográficas se ocupan de analizar las relaciones de los seres humanos con su medio natural; así como de identificar y caracterizar secciones del espacio (territorio, regiones, paisajes o localizaciones) ofrece respuestas a los problemas derivados de la ocupación del territorio y el ordenamiento territorial por medio de métodos y técnicas de análisis espacial aplicados a distintos aspectos de la realidad. La carrera de Ciencias Geográficas tiene como función primordial formar profesionales que contribuyan con el estudio, el análisis y el diagnóstico de la situación nacional, regional y local sobre el uso de los recursos, el uso de la tierra, los problemas de impacto ambiental, los riesgos naturales y el ordenamiento del territorio, entre otros.

Algunas de las tareas como profesional serían:

Preparar planes, programas y proyectos de desarrollo a escala nacional, urbano – regional y local.

Realizar investigación científica e inventarios en recursos físicos, humanos y naturales.

Preparar informes técnicos y científicos para el ordenamiento territorial, así como del impacto territorial de decisiones políticas en lo económico, social y cultural.

Contribuir en la ordenación de áreas protegidas, cuencas hidrográficas, áreas de riesgos, áreas costeras y la elaboración de planes reguladores del uso del suelo.

Características que se esperan del estudiantado:

Sensibilidad social y hacia el entorno natural.

Compromiso ético con la naturaleza.

Facilidad para trabajar en equipo.

Capacidad analítica y crítica.

Gusto por la investigación.

Disfrutar del trabajo al aire libre.

Posibles lugares de trabajo:

Consultor (a) independiente en temas ambientales, demográficos y de planificación.

Ministerio del Ambiente y Energía.

Instituto de Estadística y Censos.

Instituto Meteorológico Nacional.

Instituto Mixto de Ayuda Social.

Instituto Nacional de Vivienda y Urbanismo.

Municipalidades.

Empresas privadas.

CONTACTOS



IR AL ÍNDICE

INGENIERÍA EN AGRONOMÍA

BACHILLERATO Y LICENCIATURA



¿DE QUÉ SE TRATA?

La Ingeniería Agronómica es el conjunto de conocimientos de diversas ciencias que rigen la práctica de la agricultura y la ganadería mediante la aplicación de conocimientos de las ciencias naturales, exactas y sociales, para lograr el mejoramiento de los procesos socioeconómicos y productivos agrarios, y la formulación y puesta en ejecución de opciones con un manejo sostenible de los recursos naturales.

Algunas de las tareas como profesional serían:

Planificar, coordinar y ejecutar actividades relacionadas con la producción agropecuaria sostenible, la agroindustria y el desarrollo rural.

Elaborar y gestionar proyectos de investigación y de extensión.

Proporcionar asistencia técnica y capacitación a grupos de productores agropecuarios.

Realizar diagnósticos y estudios socioeconómicos que respondan a las demandas del sector agropecuario.

Características que se esperan del estudiantado:

Sensibilidad social y ambiental.

Interés por la problemática del sector agrario.

Disciplina, iniciativa y creatividad.

Facilidad para el trabajo con comunidades y grupos rurales.

Capacidad analítica y crítica.

Habilidad para las relaciones interpersonales.

Aptitud matemática e investigativa.

Posibles lugares de trabajo:

Instituciones públicas: ministerios, gobiernos locales.

Sector público agropecuario.

Instituciones de educación pública y privada.

Comunidades y territorios rurales.

Organismos internacionales públicos o privados.

Organismos no gubernamentales (ONG`s).

Sector privado y cooperativas.

Trabajador independiente y emprendedor.



Facultad de CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES

Sitio web



CARRERAS

Ingeniería en Topografía y Catastro

Enseñanza de la Matemática

Ingeniería en Bioprocesos Industriales

Ingeniería en Sistemas de Información

Biología

Enseñanza de las Ciencias

Química Industrial

INGENIERÍA EN TOPOGRAFÍA Y CATASTRO

BACHILLERATO Y LICENCIATURA



¿DE QUÉ SE TRATA?

Las ingenierías en Topografía, Catastro y Geodesia, comprenden el desarrollo de métodos para efectuar la medición y la representación de la superficie de la tierra y los objetos que están sobre ella, son actividades humanas que no se circunscriben a cumplir una simple labor técnica, sino que están comprometidas con la promoción y el mejoramiento de la sociedad y la conservación del medio ambiente, aportando sus conocimientos en los factores de desarrollo a nivel político, económico, social y ambiental

Algunas de las tareas como profesional serían:

Recopilación y preparación de información para el diseño de obras de infraestructura (carreteras, aeropuertos, puentes, etc).

Uso de herramientas fotogramétricas y de los sistemas de información geográfica, para dar respuesta a las demandas de la topografía y del catastro.

Diseño, medición, implementación y análisis de información de redes geodésicas.

Diseño y elaboración de redes GNSS locales y regionales con vínculo al sistema mundial de coordenadas.

Desarrollo de proyectos en el área del catastro y valoración de bienes inmuebles.

Garantía del derecho y posesión de los bienes inmuebles y los correspondientes procesos de fraccionamientos y reuniones para diferentes fines.

Aplicación de herramientas innovadoras y tecnológicas para la captura de información de diferentes estudios de posibles controles de obras.

Características que se esperan del estudiantado:

Facilidad en el manejo de computadoras.

Interés por la física y tareas con alto nivel de abstracción.

Disciplina, iniciativa y creatividad.

Capacidad analítica y crítica.

Facilidad matemática para el diseño de estructuras geométricas.

Aptitud física para desarrollar su labor en cualquier tipo de terreno y clima.

Posibles lugares de trabajo:

Municipalidades.

Catastro Nacional.

Instituto de Fomento y Asesoría Municipal.

Ministerio de Obras Públicas y Transportes.

Instituto Costarricense de Electricidad.

Acueductos y Alcantarillados.

Ministerio de Agricultura y Ganadería.

Instituto Geográfico Nacional.

Instituto de Desarrollo Agrario.

Instituto Costarricense de Turismo.

Ministerio de Cultura Juventud y Deportes.

Control de riesgos y desastres naturales.

Aplicaciones en investigaciones criminalísticas.

Empresas Privadas.

Ejercicio liberal de la profesión.



ENSEÑANZA DE LA MATEMÁTICA

BACHILLERATO Y LICENCIATURA



¿DE QUÉ SE TRATA?

Pretende formar profesionales críticos, independientes, participativos y creativos, con un dominio sólido del conocimiento y la didáctica matemática que promuevan su mejoramiento.

Algunas de las tareas como profesional serían:

Docencia.

Organizar eventos educativos para mejorar la Enseñanza de la Matemática en la educación costarricense.

Integrar los conocimientos matemáticos para resolver problemas interdisciplinarios.

Desarrollar el grado de abstracción necesario para el desarrollo matemático.

Características que se esperan del estudiantado:

Capacidad de razonamiento abstracto.

Criticidad y habilidad para enseñar matemática.

Facilidad para trabajar con personas.

Facilidad para la matemática.

Posibles lugares de trabajo:

Instituciones educativas de gestión pública o privada.

Universidades públicas o privadas.

Ejercicio liberal de la profesión.



INGENIERÍA EN BIOPROCESOS INDUSTRIALES

BACHILLERATO Y LICENCIATURA

¿DE QUÉ SE TRATA?

La bioingeniería o Ingeniería de Bioprocesos Industriales es una rama interdisciplinaria que integra los conocimientos químicos, biológicos y principios tradicionales de la ingeniería, con el fin de solucionar diversos problemas a nivel de producción, salud y energía. Trata del manejo de los equipos y los procesos que mediante la propagación de pequeños seres vivos, pueden generar productos interesantes para el ser humano (antibióticos, alimentos, bebidas, enzimas, productos industriales obtenidos por fermentación, cultivos celulares, tisulares y parenquimáticos).

Algunas de las tareas como profesional serían:

Manejar la instrumentación analítica básica y especializada en el campo de los bioprocesos industriales.

Diseñar, optimizar, controlar y escalar procesos que utilizan células, microorganismos, biomateriales y/o sus productos.

Aplicar técnicas de manipulación, modificación, clonaje y transferencia de materiales genéticos, así como diversas biotécnicas moleculares.

Diseñar y desarrollar nuevos materiales y procesos, aplicando tecnologías convergentes.

Adaptar técnicas para el diseño y el mejoramiento de productos.

Realizar consultorías e informes técnicos relacionados con inscripción de patentes, licenciamiento de bioproductos y bioprocesos industriales.

Formular, ejecutar y dirigir proyectos referidos a la ingeniería de bioprocesos, así como analizar e interpretar los datos obtenidos.

Características que se esperan del estudiantado:

Facilidad para la matemática, física, química y biología.

Curiosidad por la investigación, la innovación y la búsqueda de alternativas sostenibles.

Capacidad de análisis y de crítica.

Interés por desarrollar proyectos y redactar propuestas científicas multi e interdisciplinarias.

Facilidad para expresar ideas de forma oral y escrita.

Disposición para analizar y discutir casos científicos.

Posibles lugares de trabajo:

Consultorías y asesorías profesionales.

En empresas, laboratorios e industrias diseñando, dirigiendo, coordinando, evaluando bioprocesos industriales.

INGENIERÍA EN SISTEMAS DE INFORMACIÓN

DIPLOMADO, BACHILLERATO Y LICENCIATURA



¿DE QUÉ SE TRATA?

La ingeniería en Informática se refiere al proceso de examinar una situación con la intención de mejorarla mediante nuevos procedimientos y métodos, en los que normalmente se utilizan sistemas computacionales para alcanzar los objetivos propuestos. Las personas profesionales en Sistemas de Información están en capacidad no sólo de incorporarse a las organizaciones de nuestra sociedad, desempeñándose con propiedad en el desarrollo de sistemas de Información sino de ser agentes de cambio capaces de potenciar el uso de la información y de las herramientas tecnológicas de la computación y la informática como motor de desarrollo, calidad de vida y bienestar social.

Algunas de las tareas como profesional serían:

Definir requerimientos, analizar, desarrollar e implementar Aplicaciones de Software.

Administrar bases de datos.

Rediseñar y dar mantenimiento al software.

Desarrollar y administrar sitios Web.

Configurar, administrar e instalar equipo telemático.

Asesorar en adquisición de equipo, software, aplicaciones, telecomunicaciones, ambientes de desarrollo, administración de bases de datos, acordes a las necesidades de la organización.

Características que se esperan del estudiantado:

Dar seguimiento y adaptarse a los cambios tecnológicos.

Ser autodidacta, crítico, analítico e innovador.

Facilidad para el desarrollo del pensamiento lógico y matemático.

Facilidad para negociar, persuadir, comunicar asertivamente, trabajar en equipo y bajo presión.

Ser un líder y adaptarse a la influencia social.

Posibles lugares de trabajo:

Instituciones públicas y privadas diversas, emprendimiento, en puestos de:

Programador de aplicaciones informáticas.

Analista/programador de sistemas.

Tener a cargo procesos de selección e implantación de recursos informáticos.

Administrar bases de datos.

Asesorar y dirigir de proyectos de software de pequeña y mediana escala.



BIOLOGÍA

BACHILLERATO Y LICENCIATURA



¿DE QUÉ SE TRATA?

La meta de esta carrera es formar profesionales que logren resolver los urgentes problemas ambientales que afectan especialmente a Centroamérica; personas capaces de participar en planes y programas de explotación racional de los recursos naturales para mantener y preservar áreas silvestres valiosas.

Después de dos años y medio de cursar la carrera las personas estudiantes podrán seleccionar uno de los tres énfasis:

1. Biología tropical

Participación en planes orientados a la conservación.

Colaboración, en actividades tendientes a mejorar los procesos productivos, la conservación y buen manejo de la biodiversidad.

Conocimiento en procesos y técnicas relacionadas con los ecosistemas tropicales continentales e insulares.

2. Biología marina

Manejar el instrumental utilizado en el estudio de ambientes marino.

Conocer las interrelaciones de la biodiversidad marina con el ambiente marino.

Conocer los fundamentos físico-químicos y biológicos que regulan y caracterizan el ambiente marino.

Conocer la diversidad biológica y fisiológica de los principales grupos taxonómicos marinos.

3. Biotecnología

Conocimientos teóricos y prácticos de las técnicas empleadas y relacionadas con los campos de la genética, metabolismo de organismos vivos.

Técnicas de muestreo, cultivo de microorganismos y de tejidos animales y vegetales.

Desarrollará y aplicará su criterio en procesos bioquímicos, obtención de biomasa de microorganismos y otros.

Características que se esperan del estudiantado:

Conciencia ecológica.

Interés por la naturaleza.

Habilidad para trabajar en ambientes naturales.

Facilidad para la matemática

Posibles lugares de trabajo:

Parques nacionales.

Organizaciones vinculadas al turismo ecológico.

Ministerios de gobierno.

Empresas de biotecnología.

Empresas privadas.

Universidades.

ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS

BACHILLERATO Y LICENCIATURA



¿DE QUÉ SE TRATA?

Promueve en las personas la adquisición de conocimientos, habilidades y destrezas para el análisis y evaluación, en las áreas de Biología, Física y Química.

Algunas de las tareas como profesional serían:

Docencia en física, química o biología.

Impulsar cambios positivos en la actitud científica de sus estudiantes.

Planteamiento de sistemas intermedios.

Dirección y coordinación de grupos de trabajo.

Características que se esperan del estudiantado:

Facilidad para enseñar.

Disciplina, iniciativa y creatividad.

Capacidad analítica y crítica.

Facilidad para la matemática.

Habilidad para las relaciones interpersonales.

Interés científico.

Posibles lugares de trabajo:

Todo tipo de instituciones educativas.

Rol de asesoría en el área científica.

Organizaciones científicas.

INDUSTRIAL

BACHILLERATO Y LICENCIATURA

¿DE QUÉ SE TRATA?

La Química Industrial plantea por un lado el estudio de las transformaciones, a gran escala, de las diferentes materias primas y recursos naturales disponibles para obtener productos de utilidad para la sociedad. Por otro lado, la Química Industrial es también la disciplina que integra los conocimientos básicos de la Ingeniería Química, como por ejemplo la Termodinámica, las Operaciones Básicas, y otras, que junto a aspectos económicos, medioambientales y de seguridad, permiten el diseño de procesos industriales.

Algunas de las tareas como profesional serían:

- Responsabilizarse de la calidad de procesos y productos.

- Valorar procesos industriales y promoción de cambios para mejorar el rendimiento.

- Responsabilizarse de los procesos de la industria.

- Desarrollar productos y servicios.

- Enseñanza de la Química en el nivel superior.

- Promover y desarrollar nuevos métodos de producción industrial.

- Brindar asesorías técnicas en el campo de su especialidad.

- Realizar investigación, extensión y docencia en instituciones de educación superior.

- Crear y dirigir empresas, productos y servicios.

Características que se esperan del estudiantado:

- Interés científico e investigativo.

- Interés en los procesos químicos y las ciencias conexas (química, física, matemática, biología, gestión, etc).

- Actitud responsable, crítica y creativa e investigativa para resolver problemas.

- Interés en el desarrollo industrial en armonía con el desarrollo sostenible.

- Capacidad de razonamiento y análisis.

- Aptitud para el desarrollo de destrezas y habilidades en el manejo instrumental de laboratorio y equipo de producción.

Posibles lugares de trabajo:

- Jefaturas con énfasis en las áreas de:

- Producción.

- Gestión ambiental.

- Evaluación de procesos químico-industriales.

- Laboratorios de análisis.

- Ministerio de Educación.



Facultad de CIENCIAS DE LA SALUD

Sitio web



CARRERAS

Medicina Veterinaria

Ciencias del Movimiento Humano

MEDICINA VETERINARIA

LICENCIATURA



¿DE QUÉ SE TRATA?

Es una disciplina científica que estudia las causas, mecanismos, manifestaciones, diagnóstico, tratamiento y profilaxis de las enfermedades animales. El plan de estudios favorece el entendimiento de estos componentes y su impacto en producción animal, salud en animales (domésticos y silvestres) y salud pública.

Algunas de las tareas como profesional serían:

Médico clínico-cirujano (a) en: establecimientos públicos o privados y puede prevenir, diagnosticar, tratar y controlar enfermedades animales.

Dar asesoramiento para apoyar y asistir en la toma de decisiones relativas a la salud animal y pública, producción pecuaria integral y administrativa y en temas de conservación.

Persona funcionaria del sector oficial: realizar gestiones públicas para el cumplimiento de las leyes nacionales o internacionales que regulan las actividades agropecuarias, sanitarias y ambientales.

Docente: facilitar el proceso de enseñanza aprendizaje de la medicina veterinaria y temas relacionados.

Características que se esperan del estudiantado:

Facilidad de memorizar y razonar.

Capacidad de análisis, síntesis y concentración.

Habilidad manual.

Aptitud física.

Posibles lugares de trabajo:

Sector público.

Regencias farmacéuticas veterinarias.

Sistemas de producción animal sostenible.

Plantas procesadoras de alimentos o de productos lácteos.

Áreas y centros de conservación y rescate de animales silvestres, zoológicos o zocriaderos.

Organismos internacionales y organismos no gubernamentales.

Laboratorios de diagnóstico veterinario.

Clínicas privadas.

Explotaciones agropecuarias.

CIENCIAS DEL MOVIMIENTO HUMANO

BACHILLERATO

¿DE QUÉ SE TRATA?

Esta es una carrera universitaria de tiempo completo, la cual tiene como propósito formar profesionales en el campo de las ciencias del movimiento humano, que utilicen la actividad física, el ejercicio, el deporte y la recreación, como herramienta principal para promover y estimular el desarrollo físico, psíquico y social en pro de la calidad de vida de los diferentes grupos poblacionales con los que interactúen. Al graduarse la persona profesional de este plan de estudios manejará un nivel de inglés intermedio-avanzado (B2).

Algunas de las tareas como profesional serían:

Implementar actividades, proyectos y programas relacionados con el movimiento humano.

Entrenamiento de deportes de conjunto e individuales.

Evaluar los diversos componentes de la aptitud física relacionados con la salud y el deporte aplicando criterios científicos.

Prescripción del ejercicio físico como medio para mejorar la salud física.

Manejar diferentes procesos para la detección y desarrollo de talentos deportivos.

Características que se esperan del estudiantado:

Disciplina, dinamismo, iniciativa y creatividad.

Facilidad para motivar.

Habilidad para las relaciones interpersonales y el liderazgo.

Interés por la actividad física, el ejercicio y la recreación, como medios para promover estilos de vida saludables.

Posibles lugares de trabajo:

Instituciones educativas públicas y privadas.

Centros de salud públicos y privados.

Centros de acondicionamiento físico, clubes privados, comités de deportes, grupos comunitarios y cualquier otro tipo de organización que desee promover entre sus miembros un estilo de vida saludable y optimizar su condición física.





Carreras impartidas únicamente en

SEDES

Sitios web:

Sede Chorotega



Sede Regional Brunca



CARRERAS

Ingeniería Hidrológica

Calidad e Innovación Agroalimentaria

Gestión Empresarial del Turismo
Sostenible

Ingeniería en Energías Sostenibles

HIDROLÓGICA

INGENIERÍA

BACHILLERATO Y LICENCIATURA

¿DE QUÉ SE TRATA?

La carrera Ingeniería Hidrológica enfatiza en la comprensión de los procesos hidrológicos, el aprovechamiento eficiente del agua, las necesidades humanas, sectores productivos y de la naturaleza para mejorar la gestión ambiental sostenible del agua en las cuencas hidrográficas.

Algunas de las tareas como profesional serían:

Monitoreo y control de proyectos en abastecimiento de agua potable y saneamiento.

Formulación, ejecución y evaluación de elementos de infraestructura de agua y saneamiento.

Modelaje de sistemas hidráulicos e hidrológicos.

Liderazgo e interrelación con comunidades.

Diseño y operación de plantas de tratamiento.

Posibles lugares de trabajo:

Organizaciones no gubernamentales.

Ministerios de gobierno.

Municipalidades.

Universidades.

INGENIERÍA EN CALIDAD E INNOVACIÓN

AGROALIMENTARIA

BACHILLERATO

¿DE QUÉ SE TRATA?

La carrera de Ingeniería en Calidad e Innovación Agroalimentaria (ICIAGRO) tiene como propósito desarrollar procesos de investigación, reflexión y análisis que retroalimenten los sistemas de gestión de la calidad y la innovación agroalimentaria en empresas del sector agropecuario y agroindustrial. ICIAGRO también participará en la construcción de procesos de calidad e innovación agroalimentaria en el marco del desarrollo rural y comunitario sostenible, por medio de competencias que permitan liderar y fortalecer el desarrollo de acciones dirigidas a la gestión de programas y proyectos en calidad e innovación agroalimentaria.

Algunas de las tareas como profesional son:

Atender problemas del sector agro productivo.

Asesorar técnicamente a los diferentes sectores que conforman la cadena agroalimentaria del país, para obtener alimentos con los estándares de calidad e inocuidad que exige la legislación nacional e internacional vigente.

Realizar investigación, desarrollo y mejora de tecnologías y productos alimenticios.

Planificar, supervisar y controlar los procesos industriales que permiten la elaboración de productos alimenticios de inocuidad garantizada.

Supervisar y controlar los procesos de acondicionamiento de materias primas alimentarias, desde su origen hasta los procesos de transformación.

Crear y fijar índices de calidad en términos de aceptación, confianza y satisfacción de consumidores.

Coordinar cursos, investigaciones y proyectos de extensión en los temas de la calidad y la innovación.

Características que se esperan del estudiantado:

Sensibilidad social y ambiental.

Interés por la problemática del sector agrario.

Facilidad para el trabajo con comunidades y grupos rurales.

Aptitud matemática e investigativa.

Aptitudes para el trabajo en equipo, participativo, multi e interdisciplinario.

Posibles lugares de trabajo:

Instituciones relacionadas con el sector agropecuario y rural.

Cooperativas y organismos de productores.

Industria alimentaria, empresas asociativas y comunales, organismos Internacionales.

Empresas agropecuarias, agroindustriales y agroexportadoras.

GESTIÓN EMPRESARIAL DEL TURISMO SOSTENIBLE

CON ÉNFASIS EN: NEGOCIOS TURÍSTICOS, TURISMO ALTERNATIVO,
HOTELERÍA O AGENCIAS DE VIAJES Y LÍNEAS AÉREAS

BACHILLERATO

¿DE QUÉ SE TRATA?

Esta carrera contribuye a desarrollar capacidades profesionales en la GESTIÓN EMPRESARIAL DEL TURISMO SOSTENIBLE, en el grado de bachillerato, con sólidos conocimientos, habilidades y destrezas científico-técnicos, éticos y morales, capaces de gestionar proyectos turísticos empresariales, con una visión integral, social y que responda a las necesidades locales y nacionales, con el fin de lograr un mejor nivel de vida para la población. La población estudiantil tendrá la capacidad para emprender, desarrollar y consolidar una empresa turística, con altos valores éticos en el desempeño de sus actividades profesionales, manejando la tecnología disponible para el desempeño eficiente y eficaz de sus funciones.

Algunas de las tareas como profesional serían:

Gestionar y dirigir proyectos turísticos.

Evaluar el impacto turístico.

Hacer proyecciones sobre variables que constituyen un modelo turístico de desarrollo sostenible.

Realizar operaciones y organizar agencias de viajes.

Características que se esperan del estudiantado:

Facilidad para el trato social.

Habilidad para comunicarse.

Facilidad para los idiomas.

Liderazgo.

Posibles lugares de trabajo:

Instituciones públicas y privadas relacionadas con el turismo nacional e internacional.

Instituto Costarricense de Turismo.

Agencias de viajes.

Ejercicio privado de la profesión.

Correo Nicoya: merlyn.gutierrez.cruz@una.cr

Correo Liberia: elena.dorado.mayorga@una.cr



INGENIERÍA EN

ENERGÍAS SOSTENIBLES

LICENCIATURA

¿DE QUÉ SE TRATA?

Tiene como objeto de estudio los fenómenos socioambientales asociados a las fuentes energéticas naturales, así como el diseño y gestión de proyectos para aprovechamiento de ellas bajo el concepto de sostenibilidad, que incluye el abordaje a nivel local, nacional, regional y mundial, mediante la implementación de tecnologías limpias y operación de sistemas ingenieriles para atender las necesidades de la sociedad moderna en el sector de la energía.

Algunas de las tareas como profesional son:

Diseño, evaluación y monitoreos de sistemas ambientales energéticos.

Proponer proyectos y acciones mediante métodos y tecnologías sostenibles.

Implementación de proyectos y sistemas en materia de energía renovable, eficiencia energética, investigación e innovación en temas de recursos energéticos.

Características que se esperan del estudiantado:

Profesionales con ética ambiental

Profesionales con sensibilidad a los impactos socioambientales.

Afinidad por abordar situaciones problemáticas con un balance entre la ciencia, el arte, la tecnología, criterios de ingeniería y capacidades blandas.

Posibles lugares de trabajo:

Organizaciones civiles internacionales, regionales o nacionales

Bancos internacionales, regionales o nacionales

Instituciones internacionales de asistencia y cooperación técnica

Sector privado y empresas de consultoría en ingeniería

Organizaciones no gubernamentales (ONGs).

Centros de investigación científica públicos y privados.

Centros de educación superior públicos y privados.

Instituciones del sector Público.

Municipalidades



EJERCICIO

PARA LA ELECCIÓN DE CARRERA



¿Qué elementos debés considerar a la hora de buscar información de carrera?

1. Identificá el área vocacional en el que considerarás que llama más tu atención; para esto te recomendamos ingresar al sitio web infoues.conare.ac.cr, realizar el instrumento o bien revisar la descripción de cada área y de esta manera encontrar el área o áreas con las que tenés mayor afinidad.



2. A continuación seleccioná el área o las áreas elegidas. Una vez elegida el área te invitamos a revisar las carreras de mayor interés, para esto es necesario informarse sobre:



3. Te invitamos completar el siguiente cuadro para que podás comparar la información de cada opción de carrera elegida:

	CARRERA 1:	CARRERA 2:	CARRERA 3:
¿De qué trata?			
Condiciones del mercado laboral			
Características deseables para estudiar la carrera			
Áreas de estudio			

4. Una vez analizadas las opciones, te invitamos a compararlas a la luz de las ventajas, desventajas y condiciones para el ingreso encontradas en cada una.

CARRERA	VENTAJAS	DESVENTAJAS	*CONDICIONES PARA EL INGRESO

*Podés escribir todo lo que necesitarías hacer para poder ingresar a cualquiera de las carreras, como por ejemplo, prueba específica, conocer si la carrera se imparte en una sede lejana a tu lugar de residencia, si necesitarás solicitar una beca, entre otras que te permitan conocer en detalle los trámites necesarios para ingresar a esa carrera.

5. Evaluá para que podás elegir. Una vez realizado el cuadro anterior, tratá de definir 2 opciones de carrera, de esta manera no tendrás problema a la hora de completar la boleta de inscripción a la UNA.

Si más adelante deseás cambiar tus opciones de carrera no te preocupés, lo podés hacer cada vez que sintás inquietud, lo importante es que cada que vez que querás elegir, realicés un proceso de análisis y búsqueda de información adecuados.



FOLLETO PUERTAS ABIERTAS

Edición:

Equipo de trabajo de la Feria Vocacional
Departamento de Orientación y Psicología.
Vicerrectoría de Vida Estudiantil.
Mag. Jazmín Ureña Castro
Lic. Roberto Víquez Rodríguez
MSc. Idaly Cascante Herrera
Directora
Departamento de Orientación y Psicología
Dra. Alejandra Gamboa Jiménez
Vicerrectora
Vicerrectoría de Vida Estudiantil

Fotografías:

Programa de Publicaciones e Impresiones, Universidad Nacional
Shutterstock

Imagotipo:

Nicol López
Estudiante de la carrera de Arte y Comunicación Visual

Diseño y diagramación:

Programa de Publicaciones e Impresiones, Universidad Nacional

Licda. Mónica Murillo Segura,
Diseñadora Gráfica

Ing. Erick Álvarez Ramírez, Director

Heredia, Costa Rica



<https://www.vidaestudiantil.una.ac.cr/orientacion>

(506) 2277-3199



*Puertas
Abiertas*



UNA UNIVERSIDAD
NACIONAL
COSTA RICA
VICERRECTORÍA DE VIDA ESTUDIANTIL

<https://www.vidaestudiantil.una.ac.cr/orientacion>

(506) 2277-3199



PUBLICACIONES
UNIVERSIDAD NACIONAL

4061-23 P.UNA

IR AL ÍNDICE