



# Sede INTERUNIVERSITARIA DE ALAJUELA



Visita el sitio web

## CARRERAS

---

Administración

---

Ingeniería en Sistemas de  
Información

---

Inglés

---

Química industrial

# ADMINISTRACIÓN

BACHILLERATO

## ¿DE QUÉ SE TRATA?

Esta carrera enriquece a las organizaciones con un bagaje de conocimientos interdisciplinarios, con capacidad gerencial gestor de procesos administrativos y productivos, dispuesto al cambio y poli funcional.

### **Algunas de las tareas como profesional serían:**

Realiza investigaciones de mercados.

Administración de recursos materiales.

Análisis administrativo y financiero.

Gestión financiera, de proyectos y de la productividad.

Auditorías.

Planificación estratégica.

Administración de Recursos Humanos.

### **Características que se esperan del estudiantado:**

Interés, apertura y disposición hacia la actualización.

Capacidad de análisis, de negociación, creatividad, honestidad, equidad ética.

Demostrar respeto y tolerancia por las ideas ajenas.

Interés por la lectura y la investigación.

Gusto por el trabajo con las personas.

Capacidad para plantear ideas y valorar diferentes puntos de vista.

Liderazgo y habilidad para negociar.

### **Posibles lugares de trabajo:**

Empresas públicas y privadas.

Organizaciones sociales.

Entidades bancarias.

Ministerios.



# INGENIERÍA EN SISTEMAS DE INFORMACIÓN

DIPLOMADO Y BACHILLERATO



## ¿DE QUÉ SE TRATA?

La ingeniería en Informática se refiere al proceso de examinar una situación con la intención de mejorarla mediante nuevos procedimientos y métodos, en los que normalmente se utilizan sistemas computacionales para alcanzar los objetivos propuestos. Las y los profesionales en Sistemas de Información están en capacidad no sólo de incorporarse a las organizaciones de nuestra sociedad, desempeñándose con propiedad en el desarrollo de sistemas de Información sino de ser agentes de cambio capaces de potenciar el uso de la información y de las herramientas tecnológicas de la computación y la informática como motor de desarrollo, calidad de vida y bienestar social.

### Algunas de las tareas como profesional serían:

Definir requerimientos, analizar, desarrollar e implementar Aplicaciones de Software.

Administrar bases de datos

Rediseñar y dar mantenimiento al software.

Desarrollar y administrar sitios Web.

Configurar, administrar e instalar equipo telemático.

Asesorar en adquisición de equipo, software, aplicaciones, telecomunicaciones, ambientes de desarrollo, administración de bases de datos, acordes a las necesidades de la organización.

### Características que se esperan del estudiantado:

Dar seguimiento y adaptarse a los cambios tecnológicos.

Ser autodidacta, crítico, analítico e innovador.

Facilidad para el desarrollo del pensamiento lógico y matemático

Facilidad para negociar, persuadir, comunicar asertivamente, trabajar en equipo y bajo presión

Ser un líder y adaptarse a la influencia social

### Posibles lugares de trabajo:

Instituciones públicas y privadas diversas, emprendimiento, en puestos de:

Programador de aplicaciones informáticas.

Analista / programador de sistemas.

Encargado de procesos de selección e implantación de recursos informáticos.

Administrador de bases de datos.

Asesor y director de proyectos de software de pequeña y mediana escala.



# INGLÉS

DIPLOMADO Y BACHILLERATO

## ¿DE QUÉ SE TRATA?

La carrera de inglés tiene como propósito brindar al estudiante habilidades y destrezas para la adquisición y el manejo del idioma inglés como lengua extranjera a través de una práctica dinámica y efectiva. Proporciona una adecuada comprensión de textos y expresión escrita, y permite cubrir la exigencia que el mercado laboral demanda.

### Algunas de las tareas como profesional serían:

Utilizar los conocimientos lingüísticos para el desempeño laboral y relacionarlos con otros campos disciplinarios.

Expresarse oralmente, de manera fluida y precisa en diferentes situaciones de la vida real.

Interpretar diferentes tipos de textos escritos auténticos en lengua inglesa y responder en forma crítica.

Utilizar los conocimientos sobre rasgos culturales para la comunicación intercultural con hablantes de diversas lenguas.

Comparar, contrastar, debatir, discutir y analizar diversos temas, situaciones o circunstancias con sentido crítico y argumentos de apoyo.

### Características que se esperan del estudiantado:

Capacidad crítica y creativa.

Interés en la comunicación intercultural.

Interés por la lectura.

Facilidad de expresión oral y escrita.

Aptitud para el aprendizaje de diversos idiomas.

Interés por el ser humano y su medio cultural.

### Posibles lugares de trabajo:

Agencias de turismo.

Atención al público en centros de llamadas.

Organismos Internacionales.

Editoriales y periódicos.

Centros educativos públicos o privados.

Otros lugares donde se requiera el uso y aplicación de esta lengua.



QUÍMICA

# INDUSTRIAL

BACHILLERATO Y LICENCIATURA

## ¿DE QUÉ SE TRATA?

La Química Industrial plantea por un lado el estudio de las transformaciones, a gran escala, de las diferentes materias primas y recursos naturales disponibles para obtener productos de utilidad para la sociedad. Por otro lado, la Química Industrial es también la disciplina que integra los conocimientos básicos de la Ingeniería Química, como por ejemplo la Termodinámica, las Operaciones Básicas, y otras, que junto a aspectos económicos, medioambientales y de seguridad, permiten el diseño de procesos industriales.

### Algunas de las tareas como profesional serían:

Responsabilizarse de la calidad de procesos y productos.

Valorar procesos industriales y promoción de cambios para mejorar el rendimiento.

Responsabilizarse de los procesos de la industria.

Desarrollar productos y servicios.

Enseñanza de la Química en el nivel superior.

Promover y desarrollar nuevos métodos de producción industrial.

Brindar asesorías técnicas en el campo de su especialidad.

Realizar investigación, extensión y docencia en instituciones de educación superior.

Crear y dirigir empresas, productos y servicios.

### Características que se esperan del estudiantado:

Interés científico e investigativo.

Interés en los procesos químicos y las ciencias conexas (química, física, matemática, biología, gestión, etc.).

Actitud Responsable, crítica y creativa e investigativa para resolver problemas.

Interés en el desarrollo industrial en armonía con el desarrollo sostenible.

Capacidad de razonamiento y análisis.

Aptitud para el desarrollo de destrezas y habilidades en el manejo de instrumental de laboratorio y equipo de producción.

### Posibles lugares de trabajo:

Jefaturas con énfasis en las áreas de:

Producción

Gestión ambiental.

Evaluación de procesos químico-industriales.

Laboratorios de análisis.

Ministerio de Educación.

