

**VINCULACIÓN EXTERNA:** Fomentar las alianzas público-privadas y redes de cooperación, fortaleciendo los vínculos con instituciones nacionales e instancias universitarias afines: MIDEPLAN, PLANIFICACION INSTITUCIONAL, INDER, MAG, PANI, IMAS e INA y Gobiernos Locales. Promover y dar seguimiento a los programas, proyectos y actividades académicas que tengan el componente de vinculación.

Nuestro plan se orienta a atender las necesidades tanto internas, como externas de crecimiento y consolidación a nivel regional.

### Carmen Daly Duarte

#### Estudios realizados

- Cursando actualmente el doctorado, Programa: Pedagogía de la Educación. Universidad Americana de Europa (UNADE). 2020- actualidad.
- Maestría en Gestión de los Recursos Naturales y Tecnologías de la Producción. Instituto Tecnológico de Costa Rica (ITCR). 2013.
- Licenciatura en Ciencias Agrarias. Universidad EARTH. 1995.

#### Experiencia Laboral

He sido profesora en varias unidades académicas, a nivel de grado y postgrado, en esa área poseo 12 años de experiencia, lo cual me ha hecho, crecer como persona y como profesional. He sido desde el inicio de mi carrera en el año 1995, extensionista-investigadora por convicción y por amor, con el deseo de dar contribuciones sustantivas a las comunidades. He vivido la valiosa experiencia de tener a mi cargo procesos de gestión académica-administrativa en FUNDAUNA y en conjunto con la Vicerrectoría de Docencia, donde principalmente aprendí la importancia de delegar y que como líderes seamos capaces de confiar en el trabajo íntegro de las personas, para que puedan iniciar y finalizar los procesos de manera adecuada.

**ACCIONES EXTERNAS:** Generar mecanismos para tener participación en los Comités Consultivos Interinstitucionales (CCCI), de cada una de las regiones de influencia de la SRHNC. Es en esos espacios que se toman decisiones a nivel regional para apoyo de proyectos que en la mayoría de los casos son identificadas en los procesos de extensión universitaria y que la Universidad al tener participación, puede contribuir en la gestión de iniciativas comunales y productivas. Reactivar las alianzas estratégicas con los gobiernos locales y acompañar procesos iniciados con instituciones hermanas para seguir fortaleciendo capacidades de atención de todas las poblaciones que requieren de nuestro accionar.

### Ingrid Rojas Hidalgo

#### Estudios

- Maestría en Administración de Empresas con énfasis en Mercadeo (ULACIT). 2005.
- Licenciada en Gestión y Gerencia de Turismo Sostenible (UNED). 2018.
- Bachiller en Turismo. (ULACIT). 1995.

#### Experiencia Laboral

He trabajado en el Campus Sarapiquí desde el año 2011, como académica en diferentes carreras, en FUNDAUNA he impartido cursos dirigidos a la comunidad, como extensionista he participado en tres proyectos FUNDER, además de ser parte del equipo de la actividad académica Grupo de Investigación de Estudios Socio-Culturales. En este proceso formativo mi principal aprendizaje ha sido que nunca debemos olvidar nuestras raíces, actuar siempre con respeto, hacer las cosas de corazón, siempre ver a las personas y que todo se tiene que realizar con un propósito de mejora.

**“UNIDOS POR EL CAMBIO”**

## SECCIÓN REGIONAL HUETAR NORTE Y CARIBE, CAMPUS SARAPIQUI



M.Sc. Carmen Daly Duarte  
Candidata a Directora



M.B.A. Ingrid Rojas Hidalgo  
Candidata a Subdirectora

PROGRAMA DE TRABAJO  
2021-2026

## RAZONES PARA PRESENTAR LA CANDIDATURA

Las universidades públicas están obligadas como parte de su compromiso con la sociedad en el contexto actual a responder a los retos planteados, los cuales se caracterizan por el cambio constante y permanente, exigiendo de la institucionalidad pública y privada, respuestas acordes a las demandas del entorno social, económico, político, cultural y ambiental.

En esa línea, se propone asumir el reto de la dirección y la subdirección de la Sección Regional Huetar Norte y Caribe, Campus Sarapiquí (SRHNC), con una postura crítica y propositiva, que permitirá seguir en el proceso de forjar un equipo consolidado de personas preocupadas por generar aportes importantes para las dos Regiones de impacto del Campus y que se desarrollen procesos de transformación en los diversos sectores sociales con los cuales se trabaja, desde la acción sustantiva de la UNA.

Desde nuestra gestión se incentivará la comunicación abierta y asertiva, el respeto, la innovación, la creatividad, el diálogo permanente, el trabajo en equipo, la solidaridad, la construcción conjunta de procesos participativos, el reconocimiento, el compromiso social, la inclusión, transparencia, rendición de cuentas y la ética profesional, con propuestas enfocadas hacia el logro de los objetivos y metas enmarcadas en los principios de la Universidad Necesaria y los componentes plasmados en el Plan Estratégico y Estatuto Orgánico. Creemos firmemente que ya se ha llegado a una madurez institucional muy importante, para convertirse en la Sede Huetar Norte y Caribe, fortaleciendo todas las áreas que integran la acción sustantiva de la Universidad. Se requiere retomar ciertos procesos que conllevan: responsabilidad ambiental, reactivación del espacio físico de la finca como un laboratorio de práctica para las carreras y la declaratoria de interés intercultural del Campus.

Con el objeto de evidenciar las acciones en el marco de las actividades sustantivas de la universidad y por tanto de la SRHNC, se hace el planteamiento a través de las áreas tradicionales del quehacer de la UNA, teniendo siempre como horizonte los componentes filosóficos plasmados en el Plan Estratégico de la SRHNC y el Plan Institucional.

**DOCENCIA:** Dar seguimiento a los procesos de las carreras que se encuentran en estudio, o en

plan terminal, así como a la formulación de carreras propias, con miras a lograr cubrir las necesidades profesionales que coadyuven al desarrollo y crecimiento de las dos regiones de influencia de manera planificada y acorde con las necesidades del contexto.

Crear los mecanismos necesarios para abrir canales de comunicación continua que permitan realizar procesos de construcción conjunta de conocimientos involucrando a toda la comunidad universitaria para consolidar grupos de trabajo que propongan y desarrollen diferentes líneas de acción.

Generar un mayor posicionamiento en las regiones de influencia, contemplando sus necesidades, proceso que implica la actualización permanente de estudios de la dinámica del mercado laboral a nivel local y regional.

Fortalecer la formación y actualización del personal docente de la SRHNC, tanto interinos como propietarios (Plan de fortalecimiento y estabilidad del sector académico, formación continua).

Promover el fortalecimiento de los procesos de los Trabajos Finales de Graduación.

**EXTENSIÓN:** Promover la creación de una cátedra de extensión que permita que todos y cada uno de nuestros académicos y académicas puedan formarse y ser capaces de atender los procesos de extensión, colaborando con las transformaciones sociales.

Crear una unidad matricial de programas, proyectos y actividades académicas que permita potenciar cada uno de los procesos que se desarrollan desde la extensión universitaria, en algunos casos con Vinculación Externa Remunerada.

Fortalecer los procesos de extensión de la SRHNC, desde desarrollo de programas, proyectos y actividades académicas en las diversas áreas del conocimiento, lo cual permitirá sostener y fortalecer la imagen que tiene la Universidad a nivel de las comunidades en colaboración con las vicerrectorías pertinentes.

Priorizar las áreas de trabajo desde la definición de temáticas de interés, desde el enfoque de trabajo de campo en los territorios. El reto es ir desde la academia al territorio.

Realizar esfuerzos para alinear las prácticas y los Trabajos Finales de Graduación con los proyectos de extensión de la SRHNC.

Dar continuidad a las alianzas estratégicas a nivel nacional e internacional, fomentando el vínculo con las áreas de docencia e investigación.

Incentivar la sistematización de experiencias y la producción científica en todos los equipos de trabajo de la SRHNC.

**INVESTIGACIÓN:** Continuar con procesos de formación-actualización del profesorado en el tema de investigación, en sus diversos enfoques.

Alinear procesos de extensión con investigación y docencia para generar productos que integren las tres áreas.

Posicionar un área de investigación permanente en la Unidad Académica, que permita construir una imagen pública de alto nivel.

Alinear los proyectos de investigación y los TFG con las líneas de investigación de la SRHNC, incentivar la producción científica.

**SECTOR ESTUDIANTIL:** Promover la participación estudiantil en el desarrollo y mejora de los programas, proyectos y actividades académicas de la SRHNC.

Fortalecer las oportunidades de pasantía e intercambios estudiantiles a nivel nacional e internacional.

Integrar las acciones para mejorar los procesos de vida estudiantil, para fomentar que nuestros estudiantes obtengan de manera descentralizada todos los beneficios que tiene la universidad para ofrecer.

Establecer canales de comunicación directos con la Asociación de Estudiantes de Campus Sarapiquí, para dar seguimiento a las actividades iniciadas.

**SECTOR ADMINISTRATIVO:** Promover el trabajo en equipo en pro de los objetivos estratégicos de la SRHNC. Trabajar de manera conjunta con la coordinación administrativa en la búsqueda de la efectividad en la distribución del trabajo, según las funciones de cada puesto.

Atender con prioridad el proceso de discusión y análisis de la estructura ocupacional y organizativa de la SRHNC y de la Sede, para la generación de los perfiles requeridos, contemplando el contexto estudiantil, académico y administrativo, sin dejar de lado las condiciones actuales, como limitaciones presupuestarias y financieras.

Desarrollar espacios para fomentar el uso autosuficiente en las áreas académicas y estudiantiles en las TIC'S y gestionar el apoyo de un estudiantente asistente para el departamento de TIC'S de la SRHNC.