

# Estado situacional y acciones estratégicas 2020-2021

Gabinete de Rectoría 2020-2025



Abril de 2021





### **Propósito**

Compartir con la comunidad universitaria las acciones más relevantes impulsadas por el Consejo de Rectoría entre julio 2020 y abril 2021, así como las líneas estratégicas del 2021, en el marco del contexto de crisis sanitaria y económica provocada por la pandemia del COVID-19.

#### 1. Contexto nacional e institucional



# Rectoría Rectoría Adjunta



Acciones estratégicas 2020 – 2021









#### Rectoría y Rectoría Adjunta

#### **Contexto institucional:**

- i. Crisis financiera
  - ii. Crisis Sanitaria
  - iii. Autonomía Universitaria
- 2 Revisión de normativa institucional pendiente de resolver
- **Situación SIGESA**
- Grado de ejecución del actual PMPI 2017-2021 y prórroga al 2022
- Nuevo modelo de planificación estratégico con enfoque prospectivo
- **Grado de Ejecución del PFESA**
- 7 Impulso de Iniciativas académicas
- 8 Estrategia de Regreso Gradual y Seguro a la UNA 2021





#### **Vicerrectorías**

- **✓ VADM: Manejo financiero responsable**
- ✓ VVE: Fortalecimiento de la vida estudiantil
- **✓** VD : Innovación y transformación curricular
- ✓ VI: Hacia una nueva gestión de la investigación
- ✓ VEXT: Extensión universitaria con enfoque territorial
- **✓** OTVE: Educación Permanente y Transformación Social



#### 2. Revisión de normativa institucional pendiente de resolver: Consejo Universitario (30)

- Sistema de apoyo a la academia
- Régimen de beneficios académicos para el mejoramiento académico y profesional de los funcionarios universitarios (Junta de Becas)
- Uso de Instalaciones. Modif. artículos 1,2,3,6, 8, 10 y 11.
- Prevenir, investigar y sancionar el Hostigamiento en el trabajo o Acoso Laboral en la UNA y Reglamento de faltas comunes
- Sistema institucional de archivo
- Estación de Ciencias Marinas

- Implementación del Reglamento de Rectoría, Rectoría Adjunta, Vicerrectorías
- Administración y prestación del servicio de transporte institucional
- Traslados, permutas y adecuación de tareas
- Artículo 30 del convenio de coordinación de la educación superior universitaria estatal
- Ejecución de fondos externos y otros recursos por la unidad especializada del programa de GF y del reglamento de vinculación externa remunerada, la cooperación externa y la relación con la FUNDAUNA
- Reglamento de la comisión central de salud ocupacional y calidad de vida laboral

- Política de gestión de documentos universidad nacional
- Política de adición y sustitución de la política de financiamiento e inversión institucional
- Política de Gestión de la Calidad
- Directrices presupuestarias producto de la vigencia del nuevo estatuto orgánico
- Procuraduría de la Ética
- Certamen una palabra
- Teletrabajo
- Consejo Universitario
- Sistema de Estudios de Posgrado
- Política de Gestión del Riesgo

- TEUNA
- Régimen Carrera Académica
- Artículo 38 del reglamento de permisos para el personal de la UNA
- Contratación Laboral del Personal Académico
- Régimen de beneficios académicos para el mejoramiento académico y profesional de los funcionarios universitarios.
- Artículo 12 del Asignacion y Control de Cargas Académicas del Personal Académico en Propiedad
- Defensoría Estudiantil
- Creación y gestión de las revistas institucionales de la UNA



#### 2. Revisión de normativa institucional pendiente de resolver : Consejo Académico (11)

- Gestión de Programas, Proyectos y Actividades Académicas (PPAA)
- Lineamientos del centro de estudios generales en acatamiento a lo solicitado mediante el acuerdo una-consaca-acue-226-2019, del 14 de noviembre
- Modificación del documento denominado rediseño curricular para la formación humanística.
- Gestión de Programas, Proyectos y Actividades Académicas (PPAA), los artículos 21, 23, 25, 26, 27,29, 31
- Modificación del título primero del reglamento de reconocimiento y equiparación de estudios, grados, títulos, idiomas y acreditación por experiencia

- General de Admisión, Seguimiento y Permanencia
- lineamientos para la ejecución de estancias posdoctorales en la Universidad Nacional
- Reforma a los lineamientos del fondo FFRA
- Unidades Académicas
- Sede Interuniversitaria
- Sedes Regionales



#### 3. Situación SIGESA

Priorización en diseño e implementación de módulos faltantes de SIGESA en Proveeduría y Financiero

Mejoras en los módulos de SIGESA y Proveeduría

Elaboración de plan de capacitación sobre compras públicas y usos de sistemas institucionales



4. Grado de ejecución del actual PMPI 2017-2021 y prórroga al 2022

Al 2019

Al 2020

49%

64%

% Ejecución acumulado



Solicitud de prórroga del actual PMPI ante Asamblea de Representantes



5. Nuevo modelo de planificación estratégico con enfoque prospectivo

#### Proceso Prospectivo Institucional



Fuente: Elaboración Propia

#### Fase Exploratoria

En esta fase participan tanto los actores internos como externos de la Universidad. El método y las técnicas de trabajo incluyen talleres multiactores, consulta a personas expertas, encuestas virtuales, cuestionarios prospectivos. Ábaco de Regnier, Árbol de Giget, IGO. Será la dinámica de desarrollo la que definirá estos u otros instrumentos.



#### Fase Decisional

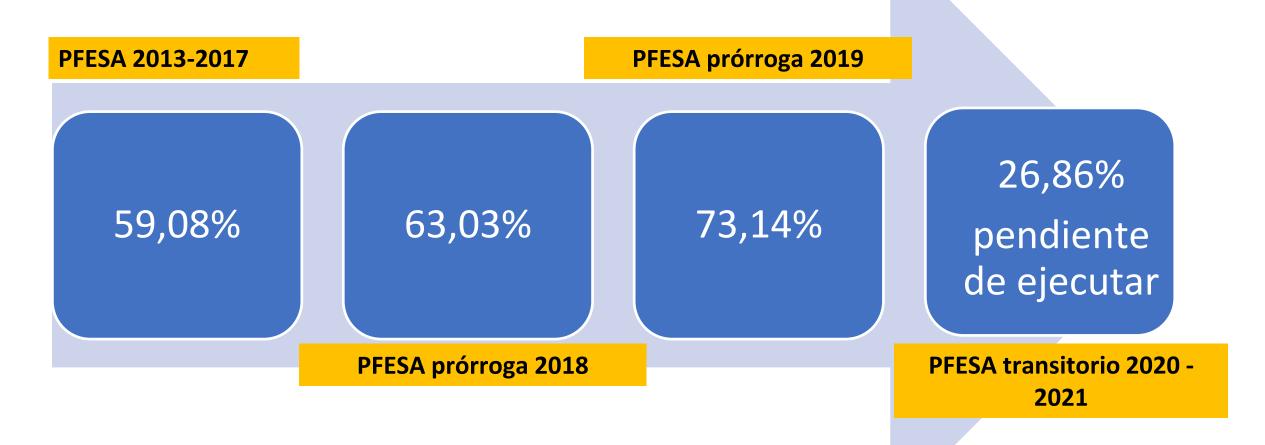
En esta fase se trabaja en especial con actores institucionales en el ámbito interno, aplicando talleres multiactores y consultas específicas, entrevistas, entre otras técnicas.

Diseño de **Estrategia** 

Plan estratégico (Largo Plazo)
Plan táctico (PMPI-Quinquenal)
Planes Operativos (POAs-anual)
Presupuesto
Políticas
Programas (PPAA)

¿Cuál es el proceso para implementar este cambio en la UNA?

#### 6. Grado de Ejecución del PFESA



**Fuente:** Apeuna, con datos de informes seguimiento del PFESA corte a diciembre en cada año expuesto



#### Construcción de un nuevo PFESA con visión prospectiva institucional

#### Escenario actual

Imposibilidad presupuestaria para generar nuevas plazas

Análisis para la reposición de jornadas: jubilación, defunción, despido o renuncia

Áreas de conocimiento desactualizadas

#### Escenario a seguir

Construcción de un Nuevo modelo de planificación estratégico con enfoque prospectivo: nuevas áreas de conocimiento y perfiles idóneos

No prorrogar PFESA y recomendar a las UA que perfiles que no se ejecuten en 2021 se consideren para la nueva formulación

#### Escenario esperado

Disponibles para formular:

**148,25 TC** pendientes de ejecución del plan (a marzo 21)

+

**136,75** TC disponible para formular nuevo plan

La mayor estabilidad y renovación de perfiles



## 7. Impulso de iniciativas académicas desde la R- RA



innovación  $\Phi$ dé Ca Iniciativas

Diagnóstico sobre carreras itinerantes para potenciar el desarrollo de las regiones

Diagnóstico situacional de las Comunidades Epistémicas para una mayor articulación con la acción sustitutiva

Diagnóstico MIT (multi, inter y transdisciplinario)

Transversalización de los ODS en la UNA

Estrategia de Internacionalización (AICE)

Promoción de proyectos con potencial innovador: Bioeconomía, Innovación Curricular, Bicentenario, Desarrollo productivo en regiones



#### 7. Acciones de gestión administrativa- académica desde RA

 Análisis para la reposición de jornadas académicas

 Definición de criterios para registro de elegibles y planificación de piloto con UA

 Desarrollo de una propuesta para modificar la distribución de la jornada académica

 Inicio de proceso de Calendario Institucional 2022

 Plan de Trabajo CONSACA- AICE, RA, Junta de Becas, APEUNA, para seguimiento a posibilidades de becas a funcionarios  Reactivación de la Comisión de Gobierno Abierto para la construcción del modelo institucional

Seguimiento requisitos de posgrados

- Sistemas de Gestión de la Calidad
  - Subsistema de VI y VEXT
  - Transversalidad del SGC / Portafolio de servicios

 Construcción de propuesta del Modelo Institucional Integral de Salud

<u>UNA</u>

#### 8. Estrategia de atención a la pandemia en el contexto universitario

Desarrollo de protocolos institucional y específicos ✓

Diseño de micrositio https://www.covid19.una.ac.cr

Plan de retorno a las oficinas √

Proceso de admisión y matrícula

Calendario Institucional 2021 

✓

Mediación de la Docencia ✓

Reactivación de PPAA y ARE ✓

Nombramientos del sector académico no propietarios ✓

Informe sobre planes de trabajo SA enero - febrero 2021 √

Apoyos estudiantiles : becas- conectividad √

Inicio de estrategia de Teletrabajo Institucional √ (Diagnóstico Institucional)











#### Estrategia de manejo financiero responsable y sostenible

Acciones estratégicas 2020-2021

- 1. Ajuste del presupuesto 2020
- 2. Finalización y presentación del presupuesto ordinario 2021
- 3. Compilación de información y elaboración de diagnóstico sobre situación financiera institucional
- 4. Participación en sesiones informativas y talleres
- 5. FEES en Caja Única
- 6. Regla Fiscal
- 7. Primer presupuesto extraordinario 2021
- 8. Devolución de recursos anulados por proveeduría
- 9. Alquileres, pagos de servicios de alimentación
- 10. Obras de mantenimiento

- 11. Ejecución presupuestaria
- 12. Plan de adquisiciones
- 13. Inicio de elaboración de presupuesto 2022
- 14. Instauración de Comisión Bipartita UNA-SITUN
- 15. Implementación de Título III de la Ley 9635
- 16. Acuerdo CNR-124-2021



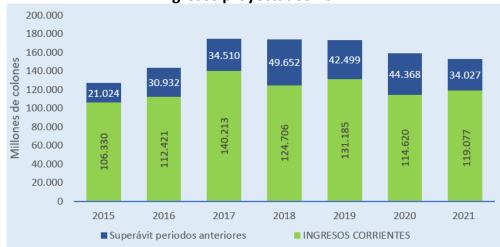
- AJUSTE DEL PRESUPUESTO 2020: reducción de ingresos y gastos por ¢8.857 millones. Adicional se donó ¢5.000 millones a la CNE. En total se recortó el presupuesto en ¢13.917 millones
- FINALIZACIÓN Y PRESENTACIÓN DEL PRESUPUESTO ORDINARIO 2021 con postergación de ¢5.372 millones. En total se recortaron ¢8.818 millones al presupuesto inicial formulado para 2021.

DESCRIPCIÓN	2019	2020	Variación %	2021	Variación %
			19-20	Presupuesto	20-21
INGRESOS CORRIENTES	131.185	114.620	-12,6%	119.077	3,9%
Ingresos No Tributarios	10.444	4.810	-53,9%	6.014	25,0%
Venta de bienes y servicios	797	134	-83,2%	720	438,5%
Derechos Administrativos	4.782	2.127	-55,5%	2.114	-0,6%
Ingresos de la propiedad	4.238	2.363	-44,2%	2.767	17,1%
Otros ingresos no tributarios	628	187	-70,3%	413	121,7%
Transferencias Corrientes	120.740	109.810	-9,1%	113.063	3,0%
Ley 5909 FEES	113.340	107.103	-5,5%	110.549	3,2%
Ley 7386 Rentas propias	2.270	2.083	-8,2%	2.157	3,5%
Ley Nacional de Emergencia	267	291	9,0%	2	-99,2%
Minist. Educ. Públ Recur. Bco. Mundial	4.696	0		0	
Otras Transferencias	166	333		355	6,7%
RECURSOS VIGENCIAS ANTERIORES					
Financiamiento	42.499	44.368	4,4%	34.027	-23,3%
Superávit libre	38.069	41.502	9,0%	31.284	-24,6%
Superávit específico	4.431	2.866	-35,3%	2.743	-4,3%
TOTALES	173.685	158.989	-8,5%	153.104	-3,7%

#### UNA. Ingresos ejecutados 2015-2020 e Ingresos proyectados 2021



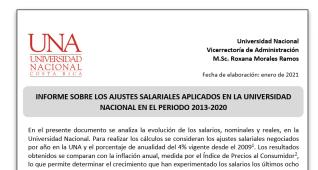
UNA. Ingresos totales ejecutados 2015-2020 e Ingresos proyectados 2021

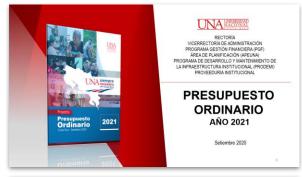


Nota: Presupuesto 2021 incluye ajustes de 1° presupuesto extraordinario 2021. Fuente: Liquidaciones presupuestarias y presupuesto 2021.



- COMPILACIÓN DE INFORMACIÓN Y ELABORACIÓN DE DIAGNÓSTICOS SOBRE SITUACIÓN FINANCIERA INSTITUCIONAL
- PARTICIPACIÓN EN VARIAS SESIONES INFORMATIVAS Y TALLERES: relacionados con temas financieros y laborales de la UNA.
- FEES EN CAJA ÚNICA: en diciembre de 2020 el gobierno unilateralmente envió el FEES a Caja Única. Desde CONARE y por medio de la Comisión de Enlace se logró revertir lo actuado. Se normalizó la transferencia del FEES a finales de enero.

















- **REGLA FISCAL:** En el presupuesto ordinario 2021 se formuló, por concepto de gasto corriente, ¢117.629,9 millones (se cumplió primera fase de Regla Fiscal). De acuerdo con la ejecución de gasto corriente 2020, en 2021 el máximo a ejecutar por este rubro es **¢115.159,4 millones** (+4,13%). Esto significa que **se debe reducir el gasto corriente 2021 en ¢2.386 millones.** Los recursos nuevos que ingresan a la UNA (ingresos propios) que se formulan en partidas de gasto corriente afectan el cumplimiento de regla fiscal (se deben reducir otros gastos corrientes del presupuestados para compensar).
- PRIMER PRESUPUESTO EXTRAORDINARIO 2021: entregado el 16 de abril al Consejo Universitario. Por un monto de ¢-5.983.6 millones cifras netas (aumentos brutos por ¢2.817.6 millones y rebajos brutos por ¢-8.801.3 millones).

## UNIVERSIDAD NACIONAL PRESUPUESTO EXTRAORDINARIO No.12021. INGRESOS

(cifras en millones colones)

Descripción	Monto	
TRANSF. CORRIENTES DEL GOBIERNO CENTRAL	108,69	
TRANSF. CORRIENTES DE ÓRGANOS DESCON.	2,35	
TRANSF. CORR. DE INST. DESCON. NO EMPR	95,98	
TRANSF. CORRIENTES DE EMPRESAS PÚBLICAS FINANC	3,35	
TRANSF CORRIENTES DEL SECTOR EXTERNO	3,81	
SUPERÁVIT LIBRE	-7.395,59	
SUPERAVIT ESPECIFICO	1.197,73	
Total ingresos	-5.983,69	

Nota: el superávit libre aplicación general y el superávit específico, considera el ajuste del resultado de la liquidación presupuestaria 2020 y la proyección incluida de este rubro en el presupuesto inicial 2021.



- DEVOLUCIÓN DE RECURSOS (DE INVERSIÓN) ANULADOS POR PROVEEDURÍA INSTRUCCIONAL EN 2020: se encuentra en proceso, según disponibilidad presupuestaria en la Rectoría, Rectoría Adjunta y Vicerrectoría de Administración.
- ALQUILERES: al 30 de abril estarán reubicadas (en instalaciones de la UNA) todas las oficinas que se encontraban en Plaza Heredia. Únicamente queda pendiente reubicar a FUNDAUNA.
- PAGO DE SERVICIOS DE ALIMENTACIÓN (Circular UNA-VADM-CIRC-007-2021 / UNA-PGF-CIRC-004-2021): la CGR improbó el 100% de la partida de Alimentos y Bebidas. La VADM, en conjunto con el PGF, elaboró una circular en la que se indica el procedimiento para que los PPAA puedan pagar este servicio y no afectar la acción sustantiva de la UNA.
- OBRAS DE MANTENIMIENTO: En los primeros meses de 2021 se ha priorizado, por PRODEMI, la atención de inversiones en sodas y residencias estudiantiles, en el marco de la estrategia de regreso gradual y seguro a la UNA. Estas inversiones son necesarias para renovar los permisos de funcionamiento de Sodas. También se le dio prioridad al traslado de las instancias que se ubican en Plaza Heredia. (UNA-PRODEMI-CINS-006-2021 / UNA-VADM-CINS-002-2021). También se priorizan situaciones de emergencia.



- **EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA:** para la oportuna ejecución de los recursos durante el 2021, se estará realizando un seguimiento y control trimestral por parte de la Vicerrectoría de Administración, en conjunto con el Programa de Gestión Financiera.
- PLAN DE ADQUISICIONES: se está trabajando la propuesta metodológica para la elaboración del plan de adquisiciones de la UNA, que permitirá una mejor planificación y ejecución de las compras de bienes de inversión.





- Regla Fiscal 2022: 1,96%
- INICIA ELABORACIÓN DE PRESUPUESTO 2022: deberá elaborarse con base en una Regla Fiscal más restrictiva. Al superarse el 60% de la relación deuda pública/PIB en 2020, a partir de la elaboración del presupuesto 2022, se limitará ya no solo el gasto corriente sino también el gasto de inversión. La regla fiscal 2022 es de 1,96%.
- COMISIÓN BIPARTITA UNA-SITUN: mediante circular UNA-R-CIRC-072-2020 del 06 de noviembre de 2020 se instauró una Comisión Bipartita para analizar sostenibilidad financiera institucional y la posibilidad de modificar algunos artículos de la IV ConvenCión Colectiva.





9635: como parte de las acciones implementadas para el cumplimiento de las disposiciones emanadas por la CGR, el Consejo Universitario, mediante acuerdo UNA-SCU-ACUE-030-2021 del 26 de febrero de 2021, instruyó a la Rectoría para implementar la Ley N°9635:

"Instruir al señor Rector, Máster Francisco González Alvarado,

en el marco de las acciones de sostenibilidad financiera

institucional, se proceda con la implementación del título III

de la Ley de Fortalecimiento de las Finanzas Públicas, N°9635,

y su reglamento, en lo que respecta a los pluses salariales de

carrera profesional, anualidad y dedicación exclusiva, así

como la nominalización de los pluses salariales reconocidos

por la Universidad Nacional, excepto prohibición y dedicación

exclusiva, sin detrimento de lo que los tribunales resuelvan."

oara

Se encuentra en proceso de elaboración la propuesta de modificación de reglamentos y definición de criterios. Esta propuesta se analizará en la Comisión Especial de Sostenibilidad Financiera para su posterior aprobación por parte del Consejo Universitario.

Se encuentra en proceso la elaboración del sistema de evaluación del desempeño administrativo.

Está el proceso de revisión y ajustes, la evaluación del desempeño académico



Acordes con la ley 9635



 Acuerdo CNR-124-2021: el lunes 22 de febrero de 2021, el Consejo Nacional de Rectores (Conare), con el respaldo de las representaciones de los Consejos Universitarios y de las Federaciones de Estudiantes, emitió una declaración conjunta en la cual se comprometen a diseñar un régimen de empleo para el Sistema de Educación Superior Universitaria Estatal. Entre los acuerdos resaltan:

...

SEGUNDO: Reafirmar el compromiso del Consejo Nacional de Rectores de iniciar de inmediato la articulación de una propuesta de un régimen de empleo universitario para el Sistema de Educación Superior Universitario Estatal.

•••

CUARTO: Conformar una comisión integrada por cuatro representantes de cada una de las universidades públicas, para que entregue dicha propuesta al Consejo Nacional de Rectores en el plazo de un año para su envío a los Consejos Universitarios e Institucional para los fines correspondientes.

UNA-R-OFIC-602-2021: por la UNA participan:

- Vicerrectora de Administración
- Dirección PDRH
- Dirección APEUNA
- Representante Asesoría Jurídica



# VICERRECTORÍA DE VIDA ESTUDIANTIL



#### Fortaleciendo la Vida Estudiantil

#### Acciones estratégicas 2020-2021

- 1. Unidad de Análisis del Fondo de Becas
- 2. Cobertura de Becas y beneficios estudiantiles
- 3. Análisis de Residencias Estudiantiles en el contexto de la pandemia
- 4. Modelo de Vida Estudiantil para las Sedes
- 5. Apoyo al cuido de hij@s de estudiantes
- 6. Conectividad y pago de créditos en atención a la pandemia
- 7. La Ruta es UNA: Inducción a la vida universitaria
- 8. Feria Vocacional Virtual
- 9. Acciones en Promoción Estudiantil
- 10. UNA Voluntariado
- 11. Comisiones Institucionales





#### VVE. Bienestar Estudiantil





#### **INCREMENTO AL PRESUPUESTO DEL FONDO DE BECAS**

FB **©** 10 677 001 568 ,°°

## UNIDAD DE ANÁLISIS DEL FONDO DE BECAS:

Se mantienen sesiones mensuales de análisis de los movimientos, solicitudes y dinámicas que se dan en el Fondo de Becas.



T=7603 abril 2021



#### VVE. Bienestar Estudiantil





#### **BECAS Y BENEFICIOS ESTUDIANTILES:**

**Nómina adicional** en el mes de diciembre 2020 para apoyar a las personas estudiantes becarias por condición socioeconómica.

**Beneficio de equidad** en el II ciclo del 2020, que corresponde en un monto destinado a estudiantes que se encuentran en pobreza extrema.





#### VICERRECTORÍA DE VIDA ESTUDIANTIL

**RESIDENCIAS ESTUDIANTILES:** se convirtió la obra que fuera denominada "Casa Internacional" como Residencia Estudiantil. 2021 se mantiene el **cierre temporal de las residencias** por pandemia.

**PRIORIZACIÓN DE OBRAS:** A nivel institucional existe una priorización de las obras que beneficien a la población estudiantil, con ello se ha aprobado el presupuesto para 2021 e iniciar con el proceso administrativo de contratación de obras para la **Casa Estudiantil**.

UNIDADES DE VIDA ESTUDIANTIL (UVE): Ante la necesidad de establecer un modelo de vida estudiantil para las sedes, se revisó y acordó dicho modelo en el Consejo Asesor de la VVE y fue presentado ante el Consejo de Rectoría. Se han iniciado las giras a las sedes con las UVE.





## FEUNA

#### VVE. Bienestar Estudiantil

#### **APOYO AL CUIDO:**

• En cofinanciamiento con la FEUNA se ha brindado el **apoyo al cuido** a estudiantes madres y padres de hijos menores de 5 años.



- Se adscribe al Departamento de Registro el proceso de **matrícula prioritaria**.
  - Se inició el proyecto con el Cen Cinai. El convenio con este ente fue imposible de poner en marcha, debido a las condiciones indicadas por esta instancia del Ministerio de Salud ante la UNA.



#### VVE. Bienestar Estudiantil

#### **BENEFICIOS OTORGADOS EN LA PANDEMIA:**

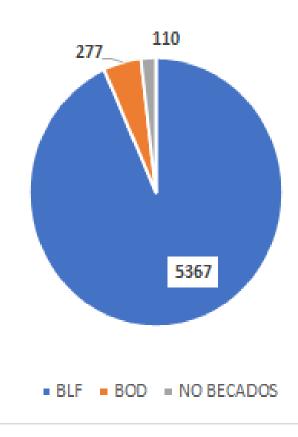


 Conectividad: incrementó en relación al ciclo 2020.



- A
- Pago de créditos en coordinación con la FEUNA para estudiantes no becados y becados parciales
- En conjunto con la FEUNA adquisición y préstamo de **equipos tecnológicos**.

#### Conectividad 2021



Total abril 2021:

**5753** 





#### VVE. Orientación y Psicología

#### INDUCCIÓN A LA VIDA UNIVERSITARIA

2021. La Ruta es UNA

\*POBLACIÓN META: 2.581

\*VISITAS A LAS SESIONES: 1.874

\*VISITA A LA PÁGINA WEB: 4.729



ENTREGA DE 1651 LIBROS GRATUITOS



#### Nueva estrategia virtual

Fortalecimiento del equipo interdisciplinario: Orientación, Psicología, Teatro, Deporte y Recreación, Informática, Diseño Gráfico, Periodismo.



HERRAMIENTAS PARA ACOMPAÑAR A LAS PERSONAS ESTUDIANTES



#### VVE. Orientación y psicología

#### I FERIA VOCACIONAL VIRTUAL

**32** videos que muestran y explican el perfil de la oferta académica de la UNA, producidos en colaboración con la Oficina de Comunicación.

Al servicio de la comunidad nacional e internacional en esta lista de reproducción de Youtube



# Puertas Abientas 3y4 FERIA VOCACIONAL VIRTUAL noviembre De 9:00 a. m. a 3:00 p. m. 2020 www.vidaestudiantil.una.ac.cr/puertasabiertas

#### **UNA CONEXIÓN MENTAL**

Apoyo al bienestar psicológico, para el manejo de las situaciones más comunes como son la ansiedad, depresión, higiene del sueño y calidad de las relaciones familiares y sociales.



# VIVE PROMOCIÓN estudianti

#### VVE. Promoción Estudiantil











#### **ACTIVIDAD COCURRICULAR**

Según aforo

Estrictas medidas sanitarias:

- \*Acondicionamiento físico
- \*Piscina
- \*Recreación
- \*Fisoterapia
- \*otras



#### VICERRECTORÍA DE VIDA ESTUDIANTIL





Promoción y prevención de la salud Comunicación y educación para la salud



Responsables: Reporte y seguimiento de casos Covid

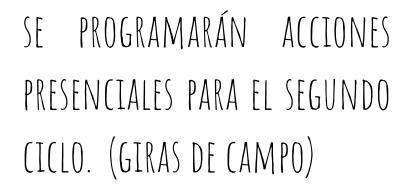


## VVE VICERRECTORÍA de vida estudianti

#### VVE. UNA Voluntariado

ACCIONES PRESENCIALIDAD

REMOTA PARA EL PRIMER CICLO.















#### VICERRECTORÍA DE VIDA ESTUDIANTIL

#### **COORDINACIÓN CON OTRAS VICERRECTORÍAS:**



### vicerrectoria de vida estudianti

#### VICERRECTORÍA DE VIDA ESTUDIANTIL

#### PROMOCIÓN DE LA SALUD:

- \*Acciones por parte de la VVE mediante sus departamentos.
- \*Fomentando habilidades estudiantiles para hacer frente a sus retos
- \*Prevención de la salud integral
- \*DBE: Seminarios con población becada y estudiantes líderes. Inscripción abierta. Reuniones con personas becadas OD.

### COMISIONES INSTITUCIONALES:

Seguimiento a los planes de trabajo de las siguientes comisiones:

- a. Equipo Interdisciplinario Promoción de la Salud.
- b. Sodas Institucionales.
- c. Equipo interdisciplinario UNA-IAFA
- d. CIMAD
- e. Fondo de Becas









Comisión de Vicerrectoras de Conare:

# VICERRECTORÍA DE DOCENCIA

#### Innovación y transformación curricular

#### Acciones estratégicas 2020-2021

- 1. Estrategia y acciones para la mediación pedagógica en el contexto de la pandemia 2020.
- 2. Estrategia de Regreso Gradual y Seguro a la UNA 2021.
- 3. Líneas de trabajo y acciones 2021.





# 1. Estrategia y acciones para la mediación pedagógica en el contexto de la pandemia 2020.

- 1. Adaptación de la presencialidad remota como modalidad para la entrega de la docencia:
- a) II ciclo 2020.
- b) Ciclo de Verano 2020-2021



2. Adaptaciones a la proceso de aplicación de la Prueba de Aptitud Académica 2021.



### **2.** Estrategia de Regreso Gradual y Seguro a la UNA para el ciclo lectivo 2021.

a) Adaptación del Calendario Universitario y ajuste del ciclo lectivo.



- b) Aprobación de las *modalidades* para la entrega de la docencia.
- c) Construcción de la estrategia de apoyo estudiantil la UNA te Prepara.



- d) Diversificación de la oferta de actualización profesional para personas docentes de la UNA.
- e) Adaptación del proceso de admisión y matrícula la Universidad Nacional (UNA) 2021.



#### Adaptación del Calendario Universitario y ajuste del ciclo lectivo

Partiendo de la realización de la PAA y considerando la situación sanitaria que vive el país por la pandemia de la COVID-19, se presentó una singularidad respecto al proceso de admisión en la UNA para el año 2021.

Se mantuvo lo reglamentado sobre el modelo de estratificación y tipificación utilizando los porcentajes de ponderación de la nota de admisión:

40% + 60%

Notas de colegio (10° ó 11°)

Notas del PAA



#### Adaptación del Calendario Universitario y ajuste del ciclo lectivo.

### Estudiantes de pregrado y grado

### Estudiantes de posgrado

Debido a los ajustes en los diferentes procesos la PAA y al atraso de su aplicación por más de dos meses:

Inicio lecciones
I Ciclo

8 marzo I y II Ciclo 2021

16 semanas

Las Unidades Académicas ajustaron la distribución de horas de estudio independiente, para compensar las horas contacto disminuidas.

I Trimestre y Cuatrimestre

13 enero



### Aprobación de las modalidades para la entrega de la docencia

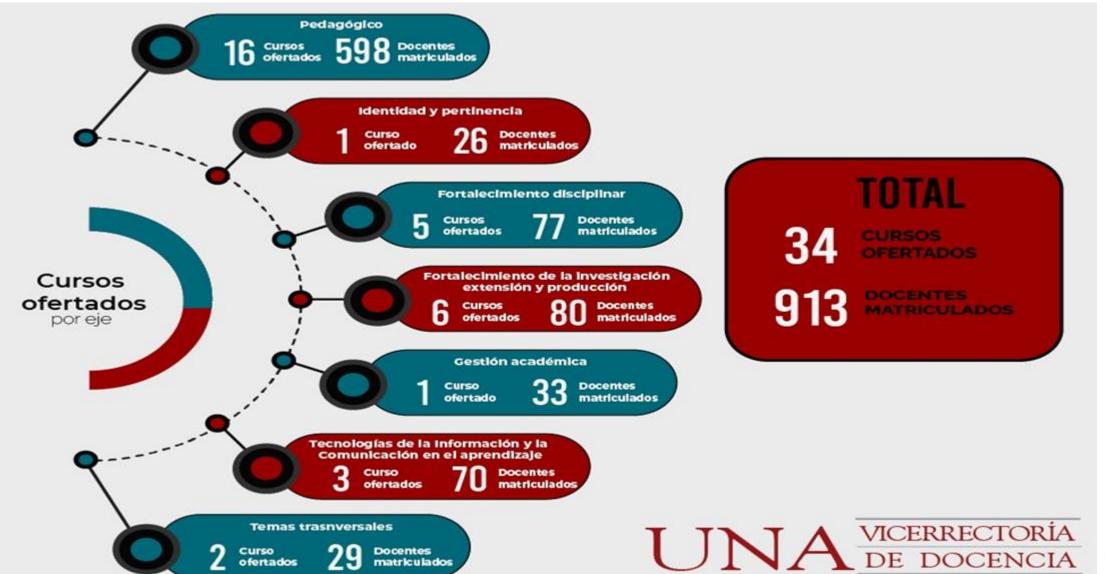
Universidad Nacional Grupos programados según modalidad			
Modalidad	%		
Presencial Remota	79,00		
Mixta (presencial y presencialidad remota)  Presencial	18,70 0,22		
Virtual	1,29		
Bimodal	0,49		
Tutoría Especial	0,31		
Total de grupos	100,00		



#### Construcción de la estrategia de apoyo estudiantil la UNA te Prepara 2021



#### Diversificación de la oferta de actualización profesional para personas docentes de la UNA.





#### Adaptación del proceso de admisión y matrícula de la Universidad Nacional 2021.

Total de Inscritos

37556

Registro del Título

16023\*

Año 2020 (8500)



Cupos
disponibles
en la UNA
con PAA

4004



# Proceso de matrícula 2021

### II Etapa de Matrícula

Ampliación de 2 días para matrícula

# 240 cupos disponibles

Producto de esta estrategia se recuperaron

**168** cupos



# Proceso de matrícula 2021

I Ciclo 19059

Trimestre

637

Matrícula Consolidada

19773

Cuatrimestre

Anual

**621** 



### 3. Líneas de trabajo y acciones 2021

- 1. Estrategia de INNOVACIÓN Y TRANSFORMACIÓN CURRICULAR con sello UNA.
- 2. Profundización del uso de TICs para la docencia.
- 3. Estrategias para el fortalecimiento académico del estudiantado.
- 4. Revisión y actualización de los procesos de:
- Sistema de Evaluación del Desempeño Académico.
- Procesos de seguimiento a graduados.
- Guía Académico.
- Ajuste del Calendario Universitario 2021 de cara al calendario 2022.



#### **Procesos**

Unidad de Innovación y Evaluación de Carreras y Proyectos

Mejoramiento continuo mediante autoevaluación y acreditación

Diseño e Innovación Curricular

Gestión y Evaluación de PPAA

Enlace Profesional

Unidad de Evaluación, Mejoramiento e Integración Tecnólogica en la Docencia

Actualización profesional docente

Evaluación del Desempeño Académico

**UNA Virtual** 

Unidad de Éxito Académico

Adaptación a la vida académica

Fortalecimiento académico para la permanencia



#### Estrategia de INNOVACIÓN Y TRANSFORMACIÓN CURRICULAR con sello UNA

#### Esta innovación curricular incluirá, entre otros:

- Profunda flexibilidad curricular.
- 2. Incorporación de mayores de competencias tecnológicas.
- 3. Profundización de entornos de aprendizaje virtuales.
- 4. Acercamientos sistemáticos con el futuro espacio laboral.
- 5. Posibilidades específicas para desarrollar experiencias de emprendimiento social.
- 6. Profundización de los aprendizajes de un segundo idioma.
- 7. Actualización de los contenidos y las capacidades en perspectiva multidisciplinaria de los planes de estudio.
- 8. La vinculación social como parte del currículo y la potenciación de entornos de aprendizaje inclusivos y con perspectiva de género.



# Planes de estudio en modificación, diseño o rediseño

# Asesoría en gestión curricular

 47 PLANES DE ESTUDIO EN MODIFICACIÓN, REDISEÑO O DISEÑO.

- 39 cursos asesorados:
  - Estudios Generales, cursos optativos, cursos de servicio
- 39 casos de gestión curricular analizados.
- 5 carreras en análisis:
  - Para su reconocimiento e inclusión, en los Manuales de Clases y Especialidades de la Dirección General del Servicio Civil.
- 18 documentos normativos en elaboración.

# Profundización en el proceso de INNOVACIÓN Y TRANSFORMACIÓN CURRICULAR



### Profundización del uso de TICs para la docencia

23 posgrados con interés de virtualizar en el corto y mediano plazo

Apoyo a la virtualización de planes de estudio Se está iniciando un proceso de asesoría y seguimiento con 9 posgrados con plan de virtualización para los próximos 6 meses **UNA Virtual** 

Grupos focales para validación de la estrategia

Modificación de normativa referente a la temática

Normativa de modalidades flexibles (virtuales)

Conformación de nodos en Facultades, Centros y Sedes

Curso: Herramientas en Línea para el Trabajo Colaborativo (Google G-Suite y Office 365)

32 participantes

Curso: Diseño de cursos en el aula virtual institucional para facilitar procesos de aprendizaje.

47 participantes

Curso: Diseño de materiales con herramientas en línea

24 participantes

Se está trabajando en una estrategia para la apropiación de herramientas de videoconferencia TEAMS y MEET

Inicia 16 abril

Aula Virtual Institucional

2431 cursos activos

Actualización e instalación de nuevos módulos y funcionalidades: Turnitin, Perusall, SIDUNA. En proceso Teams, Meet y Plan de Acceibilidad

Atención de consultas Aula Virtual, TEAMS, Meet, Classroom, Correo Electrónico, entre otros.

Se han desarrollado 9 nuevos videos de uso del Aula Virtual y se está trabajando en una base de conocimiento para la atención de consultas.

Actualización Profesional en TIC para la docencia

Administración y gestión de plataformas tecnológicas

Estrategia de

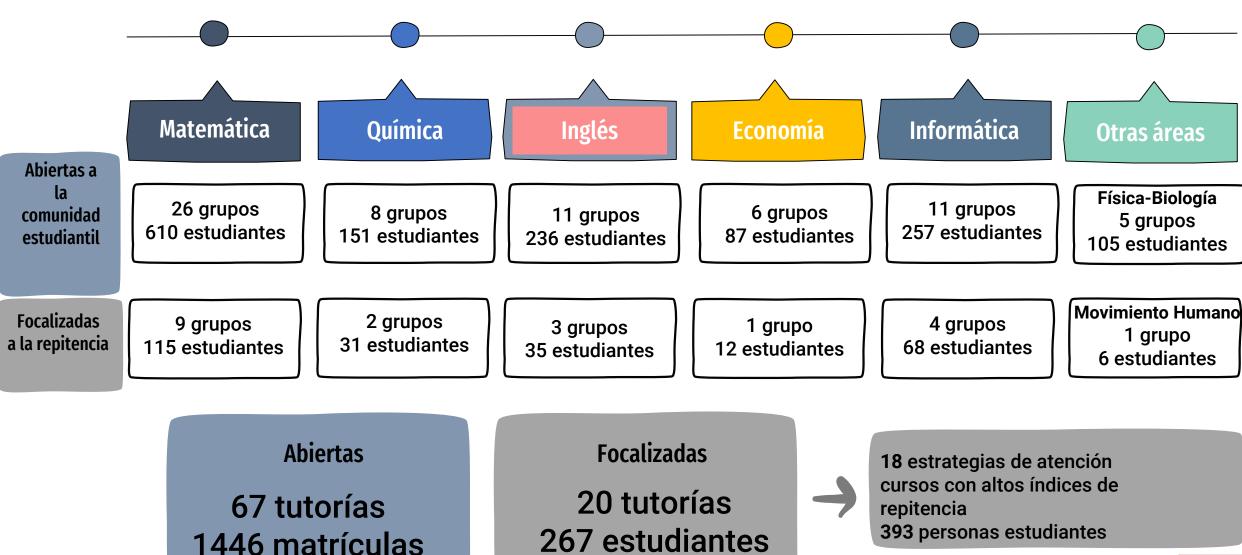
Integración de

TIC en procesos

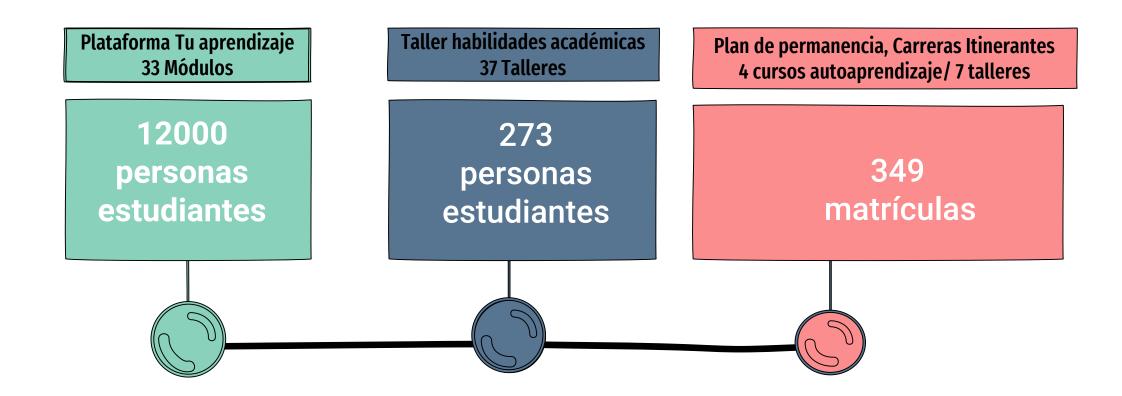
de aprendizaje



#### Estrategias para el fortalecimiento académico del estudiantado Tutorías académicas grupales y atención a la repitencia



#### Estrategias para el fortalecimiento académico del estudiantado Plataforma, talleres de habilidades académicas y cursos de autoaprendizaje





#### Procesos del Sistema de Evaluación del Desempeño Académico (SEDA)

#### **SEDA. 01**

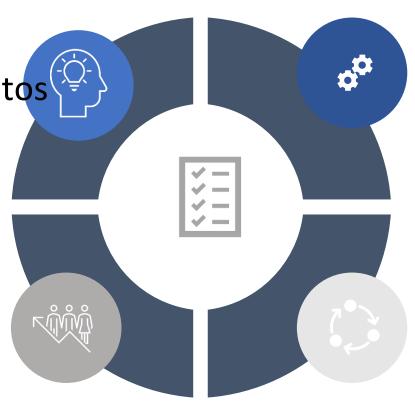
Proceso de **diseño y construcción** de instrumentos

Este proceso **permite construir y diseñar** los instrumentos a partir de criterios establecidos que forman parte del SEDA.

#### **SEDA.03**

Proceso de **seguimiento** a los resultados del desempeño académico

Este proceso permite el análisis de los resultados para la toma de decisiones propiciando la mejora continua.



#### **SEDA.02**

# Proceso de **recolección** y procesamiento de datos

Este proceso permite **la aplicación** de los instrumentos existente en las fechas establecidas en el **Calendario**Universitario

# SEDA.04 Proceso de actualización de instrumentos

Este proceso **permite actualizar** los instrumentos que forman para del SEDA

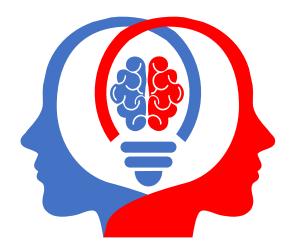




1. Asesoría a 20 carreras de grado y posgrado en el diseño e implementación de acciones de vinculación con personas graduadas.

2. Asesoría a 4 carreras de grado y posgrado en el proceso de desarrollo de estudios de seguimiento a personas graduadas y organizaciones empleadoras.

3. Capacitación de 29 personas funcionarias del sector académico en el tema de buenas prácticas de seguimiento y vinculación con personas graduadas y organizaciones empleadoras.





#### Guía Académico

(+)

Otras estrategias para favorecer la adaptación y permanencia del estudiantado en la UNA asumidas por las Unidades Académicas.

#### **MENTORÍA ACADÉMICA**

**GUÍA ACADÉMICA** 

Instrucción UNA-VD-DISC-002-2021

181 Docentes capacitados

58 Equipos por carreras

394 Estudiantes mentores

3333 Estudiantes nuevo ingreso beneficiados



# Hacia una nueva gestión de la investigación

#### Acciones estratégicas 2020- 2021

- 1. Consolidación de un fondo de apoyo para estudiantes de posgrado durante la ejecución de su TFG
- 2. Elaboración de una propuesta de lineamientos para la realización de estancias posdoctorales en la UNA
- 3. Formulación del modelo de gestión de revistas científico-académica
- 4. Formulación del Modelo de Gestión de Laboratorios de Ensayo
- 5. Inicio del proceso de elaboración del sistema de información académica (Sia 2)
- 6. Elaboración del Subsistema de Investigación de la Una
- 7. Transformación gradual del Modelo de PPAA a MAS



 CONSOLIDACIÓN DE FONDO DE APOYO PARA ESTUDIANTES DE POSGRADO DURANTE LA EJECUCIÓN DE SU TRABAJO FINAL DE GRADUACIÓN: creado mediante resolución UNA-VI-RESO-98-2020 del 14 de octubre de 2020. Las primeras personas beneficiarias ya fueron seleccionados.

- Acreditados, en proceso de acreditación o que realicen procesos de autoevaluación
- Que presente regularidad de apertura de promociones
- Que desarrollen acciones para promover eficiencia terminal

Se otorga a Posgrados académicos

Que articulan TFG de estudiantes con PPAAs de unidades académicas

- Programa o proyecto de investigación o integrado con mayor componente de investigación inscrito en el SIA.
- Cumplir con criterios de pertinencia, calidad y prioridad para la institución

- Contar con un promedio ponderado igual o mayor a 9.0
- Matricular el bloque completo de materias, según corresponda.
- Contar con el anteproyecto de tesis aprobado

Para el apoyo a estudiantes en la realización de TFG

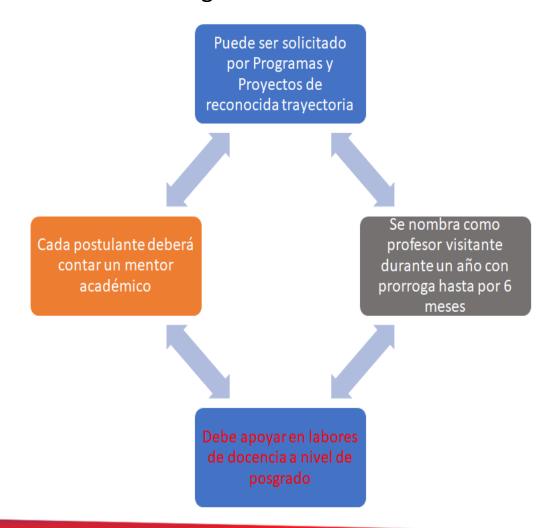


### 2. ELABORACIÓN DE PROPUESTA DE LINEAMIENTOS PARA LA REALIZACIÓN DE ESTANCIAS POSDOCTORALES EN LA UNA: Se presentó a CONSACA desde el segundo semestre de 2020.

Constituyen procesos de investigación desarrollados por una persona que ha obtenido su título de doctorado a nivel nacional o internacional

Permite tanto la profundización de las capacidades de investigación, como la migración al desarrollo académico autónomo

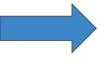
No constituye un programa de estudios y por ende no conduce a la obtención de un título reconocido



#### 3. FORMULACIÓN DEL MODELO DE GESTIÓN DE REVISTAS CIENTÍFICO-ACADÉMICA:

En conjunto con los editores de revistas y el Consejo Editorial de la Universidad Nacional.

POLÍTICAS
INSTITUCIONALES EN
MATERIA DE GESTIÓN
DE REVISTAS



### MODELO DE GESTIÓN DE REVISTAS

- -Antecedentes
- -Justificación
- -Alcance
- -Definición
- -Principios orientadores
- -Actores institucionales involucrados
- -Fases del modelo
- -Estructura interna de organización de las revistas

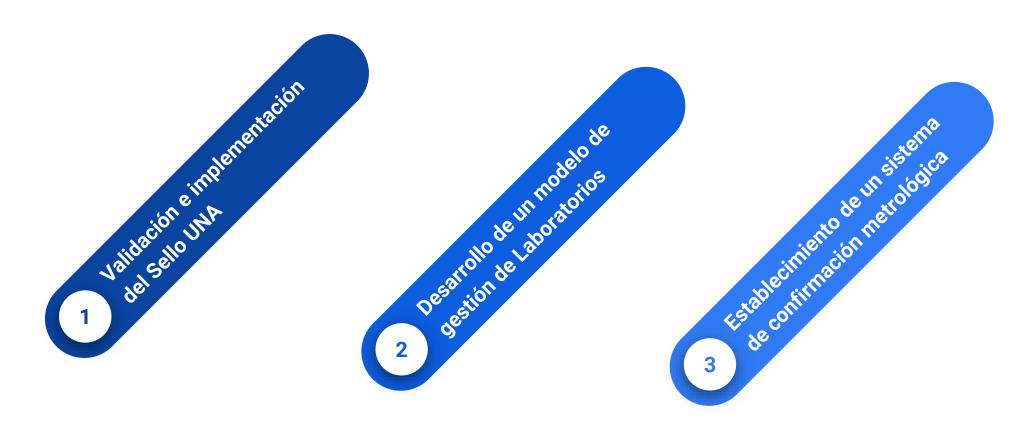


REVISIÓN DE PROPUESTA DE REGLAMENTO DE REVISTAS



#### 4. FORMULACIÓN DEL MODELO DE GESTIÓN DE LABORATORIOS DE ENSAYO:

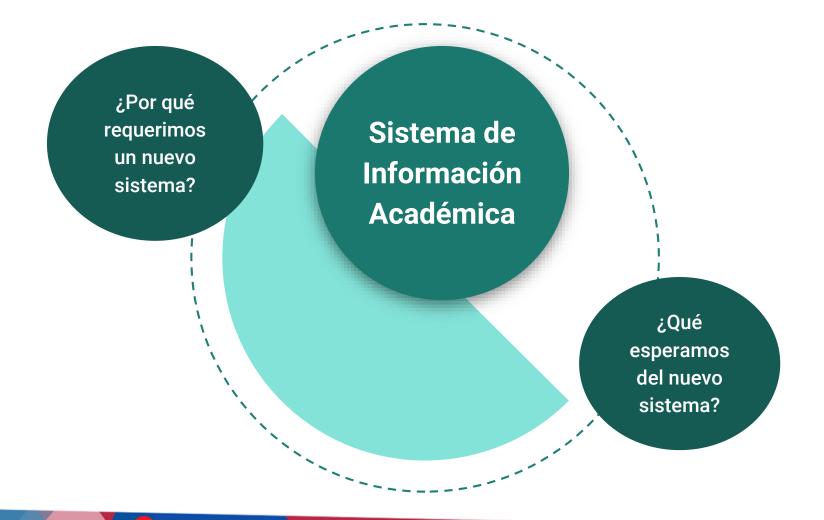
Se conformó comisión de trabajo con representantes de Facultades (FCEN, FCTM y FCSA), Regencia Química, Salud Laboral, CIEUNA, PRODEMI, OTVE y la Vicerrectoría de Investigación.





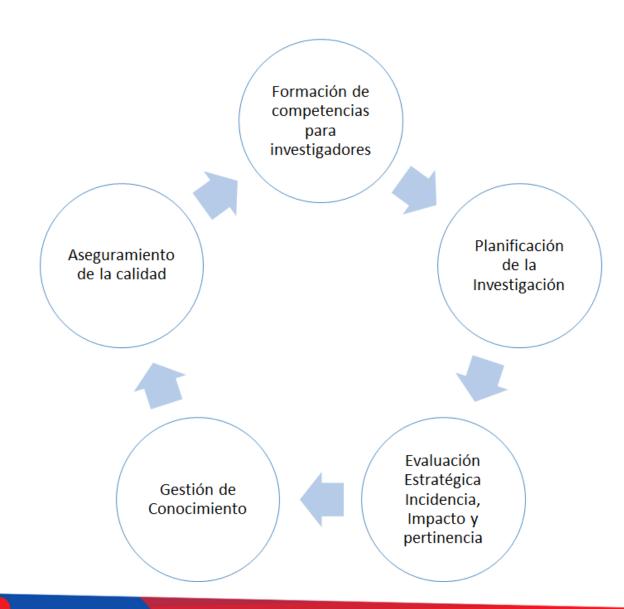
#### 5. INICIO DEL PROCESO DE ELABORACIÓN DEL SISTEMA DE INFORMACIÓN ACADÉMICA SIA2:

Se conformó comisión de trabajo que inició análisis de requerimientos y definición de alcance





6. Se conformó comisión de trabajo que está coordinando la Iniciativa de Calidad Institucional





#### 7. TRANSFORMACIÓN GRADUAL DEL MODELO DE PPAA A MAS:

Se estableció una hoja de ruta en coordinación con la Rectoría Adjunta y las otras Vicerrectorías Académicas

Inmediato Reglamento actual



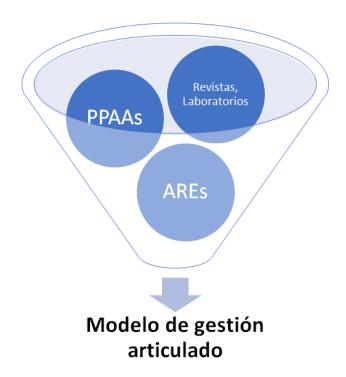
Corto Plazo

Propuesta de "nuevo" reglamento Comisión de Vicedecanos



Mediano Plazo

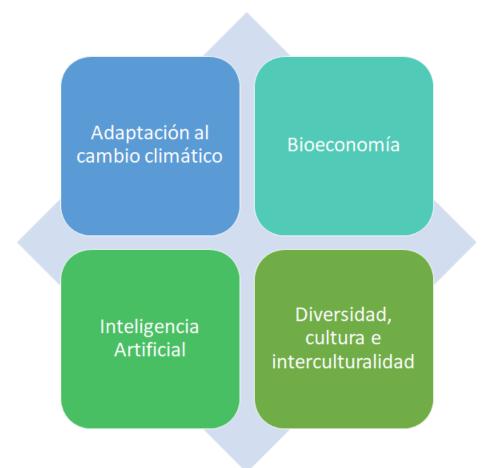
Reglamento del modelo de gestión de las MAS





#### 8. FORTALECIMIENTO DE LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN EMERGENTES:

Se realizan acciones con propuestas interunidades para dar respuestas efectivas a temas nacionales de coyuntura desde una perspectiva interdisciplinaria





- 9. DIAGNÓSTICO SOBRE EL DESARROLLO DE LA INVESTIGACIÓN EN LOS POSGRADOS DE LA UNA: Tiene como objetivo conocer el estado de la investigación en los posgrados de la UNA para identificar oportunidades de mejora.
- 10. PRESENTACIÓN AL CONSEJO UNIVERSITARIO DE LA PROPUESTA DE REGLAMENTO PARA EL BIENESTAR ANIMAL Y LA BIOÉTICA EN LA UNA: cuyo fin es normar en la institución la gestión de los alcances de la "Ley No. 7 451 de Bienestar de los animales" y el "Decreto Ejecutivo 26 668" del Ministerio de Ciencia, Tecnología y Telecomunicaciones.
- 11. REALIZACIÓN DE LA SEGUNDA EDICIÓN DEL CURSO DE FORMACIÓN DE EDITORES DE REVISTAS: Se incluyen temas de actualidad en tendencias mundiales de gestión editorial para un total de 30 participantes
- 12. ELABORACIÓN DE UNA PROPUESTA DE LINEAMIENTOS PARA DEFINIR LAS ESTANCIAS DE INVESTIGACIÓN EN LA UNA: con el objetivo de definir los mecanismos institucionales que regulan la movilidad en modalidad de pasantía, tanto a nivel de grado como de posgrado, del estudiantado externo hacia la UNA. Esta propuesta se trabajó con participación de personal de las vicerrectorías de Investigación y Docencia y de la AICE, el cual ha recibido apoyo de la Asesoría Jurídica.



- **13. INCORPORACIÓN DE ENFOQUE DE GÉNERO EN LA INVESTIGACIÓN** Desarrollo de curso de capacitación y estrategia para obtener perfiles de las y los investigadores, con el fin de plantear acciones afirmativas.
- 14. FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN EN LAS SEDES, SECCIÓN REGIONAL Y SEDE INTERUNIVERSITARIA: Conformación de la comisión con representantes de las instancias para la elaboración de planes de investigación y desarrollo de competencias en el personal académico.
- 15. ORGANIZACIÓN DE LA AGENDA INSTITUCIONAL DE ACTIVIDADES DE CONMEMORACIÓN DEL BICENTENARIO DE LA INDEPENDENCIA: Se dispone de una comisión y un sitio web para la divulgación de las actividades además del apoyo puntual al desarrollo de productos académicos relacionados
- 16. SIMPLIFICACIÓN DE MECANISMOS DE ACCESO A FONDOS DE APOYO PARA PUBLICACIÓN DE PRODUCTOS ACADÉMICOS: Se cuentan con recursos para traducción y pago de publicaciones con un tiempo de trámite menor a 5 días
- 17. CONSOLIDACIÓN DE UN FONDO PARA MANTENIMIENTO DE EQUIPO CIENTÍFICO: En coordinación con la Vicerrectoría de Administración y apoyo de la Rectoria se consolido un fondo para cubrir estos requerimientos



### VICERRECTORÍA DE EXTENSIÓN

# Extensión universitaria con enfoque territorial

#### Acciones estratégicas 2020-2021

- 1. Identificación del quehacer de la extensión en las regiones y territorios
- 2. Propuesta de modelos de gestión integral de la extensión con enfoque territorial
- 3. Estrategia de implementación del modelo de gestión de las políticas de extensión
- 4. Estrategia de diversificación de la línea editorial
- 5. Profundización y diversificación de la comunicación del quehacer extensionista
- 6. Fortalecimiento de capacidades humanas
- 7. Fortalecimiento de la participación-articulación interinstitucional
- 8. Implementación de observatorios de regionalización







#### Identificación del quehacer de la extensión en las regiones y territorios

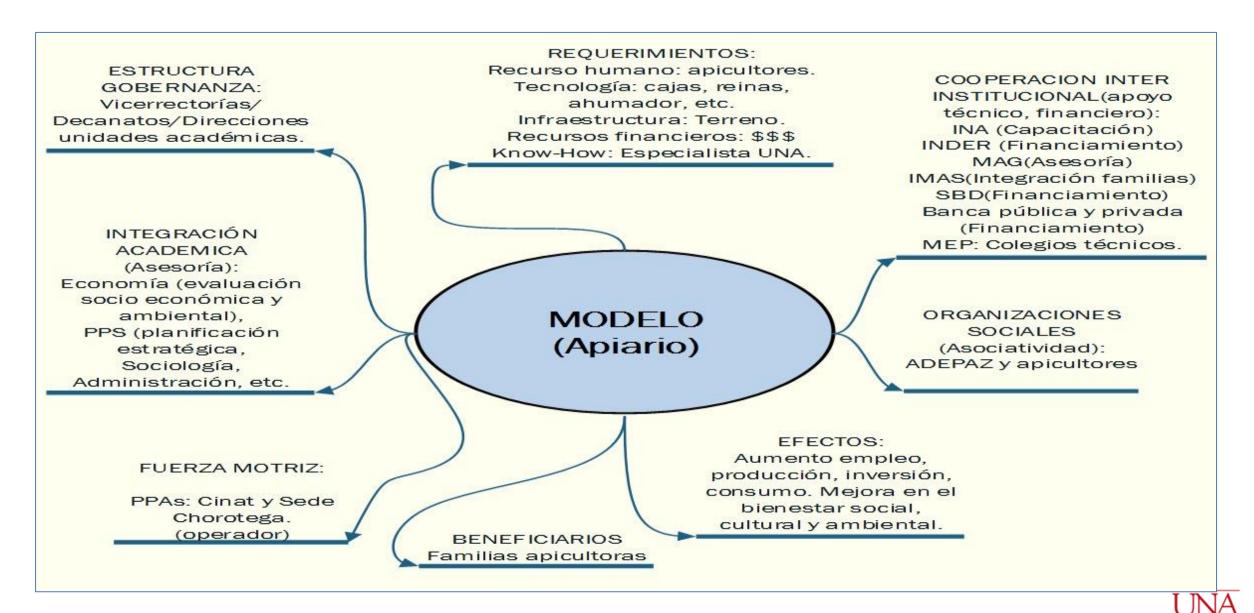
Regiones-territorios	Sectores sociales	PPAA de extensión
Huetar Norte	Municipalidades de Upala, Los Chiles y Guatuso Organización Senderos	Escuela agroecológica Programa de formación técnica en empresariedad
Huetar Norte (Sarapiquí)	Municipalidad de Sarapiquí Asada de Orquetas CoopeCureña	Escuela de Música Campus de agua Programa de formación técnica en empresariedad
Pacífico Central Golfo de Nicoya, Estación de Puntarenas y ECMAR	AD Isla Venado Coopeagricultures	Proyectos de maricultura: siembra de ostras Apiarios Recuperación de manglares
Brunca San Vito Puerto Jiménez Golfito	Municipalidades de San Vito, Golfito ADEPAZ, ADI Puerto Jiménez ASOPEZ (Rincón) Molusqueros Coopelimar (Punta Zancudo)	Maricultura Apiarios Programa de formación técnica en empresariedad

#### Identificación del quehacer de la extensión en las regiones y territorios

Regiones-territorios	Sectores sociales	PPAA de extensión
Chorotega Carrillo Liberia Nicoya	MAG Carrillo	Apiarios Modelos de cosecha de agua Banco de semillas Invernaderos; viveros
Huetar Atlántica Matina	Municipalidad de Matina	Emprendedurismo Programas de capacitación Iniciativas turísticas
<b>Central</b> Puriscal	Municipalidad de Puriscal INDER MAG Colegios Técnicos	Emprendedurismo Programas de capacitación Formulación de proyectos



#### Propuesta de modelos de gestión integral de la extensión con enfoque territorial



# Estrategia de diseño e implementación del modelo de gestión de las políticas de extensión

Políticas de extensión universitaria

Evaluación con criterios: pertinencia, calidad, eficiencia y eficacia

Curricularización: planes de estudio y transversalización

Integración estudiantil en el quehacer sustantivo Comunicación, difusión y producción audiovisual

#### PROCESOS A SEGUIR

Planificación estratégica

Gestión de la normativa

Vinculación universidad-sociedad-estado

Gestión académica de PPAA con innovación social

Internacionalización de la extensión universitaria

Gestión para la producción académica del quehacer extensionista

Fortalecimiento de capacidades en el quehacer de la extensión

## Estrategia de diversificación de la línea editorial

• Enfoque de la extensión crítica

Reconocimiento de la producción académica

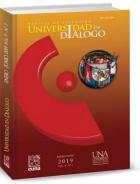
## Diversidad de producción editorial

- Integración de un comité editorial
- Articulación con CCA y EUNA

- Revistas
- Libros
- Cuadernos didácticos
- Diagnósticos

Difusión de la producción académica







### Estrategia de comunicación de la extensión universitaria

Democratización del conocimiento

Diversidad de formas y medios



Difusión de la producción académica

Plataforma tecnológica de comunicación CETI

Actividades de comunicación (julio 2020 al 15 de abril 2021)	Cantidad
Foros	112
Producciones audiovisuales	38
Minidocumentales	2
Talleres de comunicación	10
Videos editados de los eventos académicos	58



### Fortalecimiento de capacidades humanas



Costa Rica aprende con la U-pública

52 cursos / 62 grupos / 1580 matriculados



#### Focaes extensión

18 millones / 300 mil por estudiante / 51 estudiantes



Programa formación extensionista joven 30 estudiantes



Capacitación a extensionistas: Sistematización experiencias 1 curso por año / 30 participantes / 15 Experiencias de PPAA



Asesoría académicas PPAs

298 individuales / 38 grupales



### Observatorios de regionalización







## Fortalecimiento de la participación-articulación interinstitucional

## Convenios con las Municipalidades de:

- Sarapiquí
- Upala, Los Chiles y Guatuso
- Matina
- Puriscal

#### Convenio con:

- INDER (estudiantes)
- Asada de Horquetas, Sarapiquí
- Senderos, Upala
- UTN





#### OFICINA DE TRANSFERENCIA Y VINCULACIÓN EXTERNA

#### Educación Permanente y Transformación Social

#### Acciones estratégicas enero - abril 2021

- 1. Sistema de educación permanente
- 2. Principales resultados



#### Estrategia hacia la innovación y pertinencia del quehacer institucional

¿A qué responde el modelo propuesto?



Desarrollar una
estrategia institucional de
innovación curricular que
resulte en una oferta
académica pertinente
que responda a las
necesidades de
formación de las nuevas
tendencias tecnológicas
y de empleo en
particular, y del mundo
globalizado en general.

¿Cuál es el objetivo?



Fortalecer la educación permanente como forma de acción sustantiva que mejora las competencias y empleabilidad de las personas con educación formal y no formal.

¿Cuál es la acción propuesta?

Implementación de un Sistema Institucional de Educación Permanente articulado con las unidades académicas, que promueva una oferta de educación no formal innovadora y pertinente, que potencie capacidades y certifique competencias para la empleabilidad de las personas.





#### Qué es el Sistema de educación permanente:

Es un modelo que permite la integración de todos los recursos docentes de que dispone la universidad para la formación plena de las personas estudiantes, egresadas y grupos de interés con la finalidad de mejorar las competencias y empleabilidad de las personas con educación formal y no formal

Ventajas del Modelo

Promueva una oferta de educación no formal innovadora y pertinente

Promueve la generación de recursos propios que permitan aumentar los gastos de inversión y operación en la acción sustantiva

Alineación a los objetivos de desarrollo

Sostenible

Actualización profesional

Facilita los procesos de certificación de competencias

Integración de unidades académicas

# Rutas de trabajo





Certificación de estándares de Cualificaciones (Formación técnica)



Certificación de Competencia especificas ( educación continua)

Procesos de formación de académicos

Consolidación del Sistema de Educación Permanente (SIEP) Diseño de procedimientos

Definición de programas de formación por parte de las unidades académicas

Actividades de implementación





#### Resultados alcanzados a la fecha



#### **Formación**

- Contamos con 8 cursos de formación (Virtuales) en procesos de certificación de competencias
- Se inicio con el plan piloto en una unidad académica.
- Contamos con 35 funcionarios que inician la formación



#### Estructura del Modelo

 Se cuenta con una propuesta del modelo de certificación de competencia considerando todos los actores del sistema



#### Sistema de Información (SIEP)

- Se esta al 85% de implementación
- Contamos con 60 proyectos incluidos que imparten educación permanente



## Definición de programas de formación.

Se cuentan con 90 programas de formación.



#### Diseño de procedimientos.

•Se iniciando el proceso





## **MUCHAS GRACIAS!**

Rectoría - Rectoría Adjunta - Vicerrectorías

Julio 2020 – Abril 2021

