

**OFERTA DE CURSOS CON LISTA DE MATERIALES Y REQUISITOS**

**II Edición - Costa Rica Aprende con la U Pública**

**Del 31 de enero al 5 de marzo de 2022**

<b>Curso</b>	<b>Grupo</b>	<b>Población</b>	<b>Horario</b>	<b>Instructor/a</b>	<b>Materiales</b>	<b>Requitos</b>
<b>Redacción y Ortografía</b>	1	Público (18 a 60 años)	Martes 01, 08, 15 y 22 de febrero del 2022 de 9:00 am a 12: 00 p.m.	María Eugenia Ugalde Villalobos/ Matilde Fonseca Argüello	No indica	Gusto por la lectura y la escritura.
<b>Taller Lúdico-Creativo Cuerpo: Emoción, Palabra, Voz y Movimiento</b>	1	Adulto Mayor (60 años en adelante)	Jueves 03-10-17-24 de febrero, de 10 a 12 md Y un jueves extra para socializar la experiencia: 03 de marzo, 2022, de 10 a 12 md	Enid Sofía Zúñiga Murillo/ Natalia Herra Castro/ Marta Sánchez López/ Guillermo Acuña González.	Ropa cómoda. Lápiz y papel.	Ganas de disfrutar
<b>Introducción a la lógica formal e informal.</b>	1	Público (18 a 60 años)	<b>Grupo 1.</b> Lunes 7, 14, 21 y 28 de febrero de 9 a.m. a 11 a.m.	Lorena Salazar Solórzano	Se ocupa que el dispositivo usado para conectarse a cada sesión cuente con cámara, pues se les solicitará encenderla en la medida del acceso de cada persona en las sesiones.	No se requieren conocimientos matemáticos previos.



<b>Introducción a la lógica formal e informal.</b>	2	Público (18 a 60 años)	<b>Grupo 2.</b> Viernes 11, 18 y 25 de febrero y viernes 04 de marzo de 9 a.m. a 11 a.m.	Lorena Salazar Solórzano	Se ocupa que el dispositivo usado para conectarse a cada sesión cuente con cámara, pues se le solicitará encenderla en la medida del acceso de cada persona en las sesiones.	No se requieren conocimientos matemáticos previos.
<b>Introducción a la informática por medio de la programación por bloques</b>	1	Público (18 a 60 años)	Lunes 07, 14, 21 y 28 de febrero de 9am a 11am	Irene Hernández Ruiz/ Carolina Gómez Fernández	Computadora con conexión a internet. Esto es indispensable para poder trabajar, por la mecánica del curso no será posible llevarlo de manera desde un dispositivo móvil.	La persona participante debe tener un manejo mínimo en el uso de la computadora para no tener contratiempos al impartir el curso. El participante debe tener una computadora con internet para poder participar con el taller.
<b>Conceptos y determinación del costo de un producto manufacturado</b>	1	Público (18 a 60 años)	<b>Grupo 1.</b> Martes 01, 08, 15 y 22 de febrero de 3:00 p.m a 6:00 p.m	Jorge Gerardo Montoya Jiménez	Equipo o dispositivo de cómputo y calculadora.	1. Ser mayor de 18 años. 2. Tercer año de educación básica aprobada. 3. Uso de calculadora para las operaciones aritméticas básicas. 4. Uso básico de hoja electrónica Excel.
<b>Conceptos y determinación del costo de un producto manufacturado</b>	2	Público (18 a 60 años)	<b>Grupo 2.</b> Miércoles 02, 09, 16 y 23 de febrero de 7:00 a.m a 10:00 a.m	Jorge Gerardo Montoya Jiménez	Equipo o dispositivo de cómputo y calculadora.	1. Ser mayor de 18 años. 2. Tercer año de educación básica aprobada. 3. Uso de calculadora para las operaciones aritméticas básicas. 4. Uso básico de hoja electrónica Excel.
<b>¿Quiénes somos? ¿De</b>	1	Público (18 a 60 años)	Martes 01 y 08 de febrero	Guiselle Mora Sierra	No indica	No tiene



<b>dónde venimos?</b>			Jueves 03 y 10 de febrero de 2 a 4 p.m.			
<b>Instrumentos Fiscales para la Protección Ambiental</b>	1	Público (18 a 60 años)	Lunes 7 , martes 8, miércoles 9 y jueves 10 de febrero de 8 am. a 10 am.	Marjorie Hartley Ballestero	No indica	Ser estudiantes universitario.
<b>Cría de abejas nativas sin aguijón Biología y conservación</b>	1	Público (18 a 60 años)	<b>Grupo 1.</b> Jueves 03, 10. 17 y 24 de febrero del 2022 3:00 pm a 5:00 p.m.	Eduardo Herrera González/ Mario Gallardo Flores	No indica	Contar con conexión a internet e instalar Microsoft Teams
<b>Cría de abejas nativas sin aguijón Biología y conservación</b>	2	Público (18 a 60 años)	<b>Grupo 2.</b> Miércoles 02, 09, 16 y 23 de febrero del 2022 9:00 am a 11:00 am.	Eduardo Herrera González/ Mario Gallardo Flores	No indica	Contar con conexión a internet e instalar Microsoft Teams
<b>Aprende y enseña en un centro educativo integral con visión holística, inclusiva, neuropeagogía y administrativa.</b>	1	Público (18 a 60 años)	Jueves 03, Viernes 04, Lunes 07 y martes 08 de febrero de 7:00 am a 9:00 am	Ana Yury Navarrete Contreras	Computadora Celular Internet	Que este laborando en como supervisores, docentes, directores, equipos disciplinarios y afines.

<b>Arteterapia - Una nueva forma de comunicar</b>	1	Público (18 a 60 años)	Miércoles 02, 09, 16 y 23 de febrero de 10:00 a.m a 12:00 m.d	Darinka Grbic Grbic	Contar con algún material básico como lápices de colores, pilotos o pinturas.	Tener el interés en descubrir el Arteterapia. Contar con algún material básico como lápices de colores, pilots o pinturas.
<b>Encuentro con una mirada TEA - Trastorno del Espectro Autista</b>	1	Público (18 a 60 años)	Jueves 03, 10, 17 y 24 de febrero de 8:00 a.m a 10:00 a.m	Darinka Grbic Grbic	No indica	Persona interesada en descubrir el TEA - Trastorno del Espectro Autista. Ser docente de preescolar, primaria y secundaria. Ser estudiante activo de alguna carrera en el área de educación, educación especial, psicología, terapia o afin.
<b>Persona Siempre bella</b>	1	Adulto Mayor (60 años en adelante)	Miercoles 02, 09, 17 y 24 de febrero del 2022 de 9 a.m a 11 a.m	Margot Miranda Rosales/ Rebeca Alvarado Soto	No indica	El único requisito es tener acceso a internet y contar con dispositivos tecnológicos para ingresar al taller Persona: Siempre bella
<b>La Creatividad como habilidad cotidiana</b>	1	Jóvenes	Martes 01, 08, 15 y 22 de febrero del 2022 de 10:00 am a 12: 00 p.m.	Rebeca Alvarado Soto	No indica	Acceso a Internet y aparatos tecnológicos

<b>Introducción a la Gerontología</b>	1	Publico (18 a 60 años)	martes 22 de febrero de 1 p.m. a 3 p.m. jueves 24 de febrero de 1 p.m. a 3 p.m. martes 01 de marzo de 1 p.m. a 3 p.m. jueves 03 de marzo de 1 p.m. a 3 p.m.	Ismael Corrales Camacho	Lápiz o lapicero y cuaderno o libreta de apuntes.	Caracterizarse por ser una persona respetuosa, cortés y sensible con las personas adultas mayores.
<b>Pensamiento crítico contemporáneo.</b>	1	Publico (18 a 60 años)	Miércoles 2, 9, 16 y 23 de febrero, de 9-12 am.	Antonio Álvarez Pitaluga	No indica	Estudiantes Universitarios
<b>Elementos de estadística básica con R.</b>	1	Jóvenes	Clases sincrónicas: Lunes 7 de febrero de 2:00 pm a 4:00 pm Asincrónica: Lunes 7 de febrero de 4:00 pm a 5:00 pm Clases sincrónicas: Lunes 14 de febrero de 2:00 pm a 4:00 pm Asincrónica: Lunes 14 de febrero de 4:00 pm a 5:00 pm Clases sincrónicas: Lunes 21 de febrero de 2:00 pm a 4:00 pm Asincrónica: Lunes 21 de febrero de 4:00 pm a 5:00 pm Clases sincrónicas:	Katalina Oviedo Rodríguez	No indica	Ser estudiante de la Educación secundaria costarricense. Poseer conocimientos básicos de estadística descriptiva. Tener conocimientos básicos del uso de una computadora y uso de la plataforma Teams. Contar con acceso a un computador y acceso a internet para cada sesión de trabajo y para trabajos fuera de clase.



			Lunes 28 de febrero de 2:00 pm a 4:00 pm Asincrónica: Lunes 28 de febrero de 4:00 pm a 5:00 pm			
<b>Un recorrido por el manejo de los residuos sólidos en Costa Rica</b>	1	Publico (18 a 60 años)	Martes 1, 8, 15 y 22 de febrero del 2022. De 3 p.m. a 5 p.m.	Jenny Villalobos Sequeira	No indica	Manejo básico de la plataforma Microsoft Teams
<b>Agua potable: origen, calidad y reglamentación</b>	1	Publico (18 a 60 años)	Martes 8 febrero de 9 a 10 am Viernes 11 febrero de 9 a 11 am Martes 15 febrero de 9 a 11 am Viernes 18 febrero de 9 a 12 md. 4 horas de estudio independiente	Johanna Rojas Conejo / María Teresa López Maietta / Maynor Alberto Ruiz Álvarez	Computadora Informe de resultados de análisis N1, N2 y N3 del agua de la ASADA Imágenes sobre la ASADA para hacer presentación en clase	Ser miembro de una ASADA Contar con una computadora con el programa de teams instalado Contar con internet Tener acceso a los informes de resultados de calidad de agua de su ASADA

<b>Elementos básicos de alimentación en casa para perros y gatos</b>	1	Publico (18 a 60 años)	Viernes 11, 18 y 25 de febrero, y viernes 4 de marzo: de 2 a 4 p.m. sesiones sincrónicas, estudio independiente de 4 a 5 p.m.	Carlos Ernesto Alpízar Solís	Computador con Office (excel, word) y Microsoft Teams, un canino o felino y su alimento, pesa o balanza (uso humano)	Tener al menos aprobada la educación general básica, manejar idioma español, dominio de Windows.
<b>Ahorro Verde</b>	1	Publico (18 a 60 años)	Martes 1 de febrero de 2 p.m. a 4 p.m. Jueves 3 de febrero de 2 p.m. a 4 p.m. Lunes 7 de febrero de 2 p.m. a 4 p.m. Viernes 11 de febrero de 2 p.m. a 4 p.m.	Fiorella Salas Pinel	Recibos de pago por servicios: agua, electricidad, combustible y recolección de basura.	Lectura y escritura. (SABER) Habilidades de comunicación oral y escrita. Disposición para el trabajo en equipo. Participación activa durante las sesiones programadas mediante la plataforma: Teams. Entregar las tareas asignadas en los plazos establecidos y siguiendo las indicaciones presentes en la plataforma: Teams.

<b>Matemática con Python</b>	1	Jóvenes	<p>Lunes 7 de Febrero de 2 pm a 4pm. Una hora asincrónica durante la misma semana.</p> <p>Lunes 14 de Febrero de 2 pm a 4pm. Una hora asincrónica durante la misma semana.</p> <p>Lunes 21 de Febrero de 2 pm a 4pm. Una hora asincrónica durante la misma semana.</p> <p>Lunes 28 de Febrero de 2 pm a 4pm. Una hora asincrónica durante la misma semana.</p>	Byron Jiménez Oviedo / Jorge Arroyo Hernández	No indica	Conocimientos básicos del uso de una computadora y uso de la plataforma Teams. Acceso a un computador y acceso a internet para cada sesión de trabajo y para trabajos fuera de clase. Conocimientos básicos matemáticos: funciones, geometría, estadística y probabilidad.
<b>Matemática con Python</b>	2	Publico (18 a 60 años)	<p>Jueves 3 de Febrero de 2 pm a 4pm. Una hora asincrónica durante la misma semana.</p> <p>Jueves 10 de Febrero de 2 pm a 4pm. Una hora asincrónica durante la misma semana.</p> <p>Jueves 17 de</p>	Byron Jiménez Oviedo / Jorge Arroyo Hernández	No indica	Conocimientos básicos del uso de una computadora y uso de la plataforma Teams. Acceso a un computador y acceso a internet para cada sesión de trabajo y para trabajos fuera de clase. Conocimientos básicos matemáticos: funciones, geometría, estadística y probabilidad.





			Febrero de 2 pm a 4pm. Una hora asincrónica durante la misma semana. Jueves 24 de Febrero de 2 pm a 4pm. Una hora asincrónica durante la misma semana.			
<b>La política fiscal para la vida</b>	1	Público (18 a 60 años)	Martes 01, Miércoles 02 , Jueves 03 y Martes 08 de febrero de 2 p.m. a 4 p.m.	David Cardoza Rodriguez	Se suministrará material cuando sea pertinente	Curso de nivel introductorio. No se requiere ningún requisito para el curso.
<b>Gestión ambiental para empresas y organizaciones</b>	1	Público (18 a 60 años)	Martes 01, 08, 15, 22 de febrero de 9:00 am a 11:00 am	Miguel Calderón Quesada	No indica	Personas estudiantes de administración de empresas, ingeniería industrial o que se encuentren a cargo de un comercio, empresa u organización, así también como personas encargadas del componente ambiental en sus instituciones.
<b>Servicio al cliente</b>	1	Público (18 a 60 años)	Lunes 31 de enero, martes 01, jueves 03 viernes 04 de febrero de 7:00 pm a 9:00 pm	Susana María González Jiménez	No indica	Contar con un dispositivo con conexión a internet que le permita participar activamente del curso.
<b>Servicio al cliente</b>	2	Público (18 a 60 años)	Lunes 21 , martes 22, jueves 24 y viernes 25 de febrero de 7:00pm a 9:00pm	Susana María González Jiménez	No indica	Contar con un dispositivo con conexión a internet que le permita participar activamente del curso.



<b>Recepcionista</b>	1	Público (18 a 60 años)	Lunes 7, martes 8, jueves 10 y Viernes 11 de febrero de 7:00pm a 9:00pm	Susana María González Jiménez	No indica	Contar con un dispositivo con conexión a internet que le permita participar activamente del curso.
<b>Archivo</b>	1	Público (18 a 60 años)	Lunes 14, Martes 15, Jueves 17 y Viernes 18 de febrero de 7:00 pm a 9:00pm	Susana María González Jiménez	No indica	Contar con un dispositivo con conexión a internet que le permita participar activamente del curso.
<b>Oratoria</b>	1	Público (18 a 60 años)	Lunes 28 de febrero, Martes 1, Jueves 3 y Viernes 4 de marzo de 7:00pm a 9:00pm	Susana María González Jiménez	No indica	Contar con un dispositivo con conexión a internet que le permita participar activamente del curso. La cámara siempre deberá estar activada y el micrófono cuando sea requerido.
<b>Excel Básico para Pymes</b>	1	Público (18 a 60 años)	Martes 01, viernes 04, martes 08 y viernes 11 de febrero de 6: 00 pm a 8:00 pm	Yenén Mejías San Lee	No indica	Poseer una computadora con sistema operativo Windows y tener instalado el paquete ofimático de Office 365. Emprendedores con negocios ya empezados o por empezar
<b>Energía atómica para la vida: Aplicaciones</b>	1	Público (18 a 60 años)	Lunes 31 de enero al lunes 28 de enero de 2:00 pm a 4:00 pm	David Marcelo Chacón Obando/ Esteban Picado Sandí/Luis David Badilla Oviedo	No indica	Cualquier persona con por lo menos estudios de tercer año de colegio aprobados.



<b>Uso de las normas APA v.7</b>	1	Público (18 a 60 años)	Lunes 07, 14, 21 y 28 de febrero de 8:00 am a 10:00 am	Oldemar Villatoro Moya	No indica	Computadora con acceso a un editor de Texto como Microsoft o Libre Office o similar Conexión a internet Disponibilidad de participar en las sesiones remotas
<b>Desarrollo Pronunciación, escucha y habla en el idioma inglés</b>	1	Público (18 a 60 años)	Martes 01, Jueves 03 y Viernes 04 Febrero de 10:30 am a 1:10 pm	Jorge Luis Méndez Barahona	No indica	Proceder de Colegio Rural o tener problemas para entender Inglés de nivel básico. No sabe pronunciar y por tanto casi no habla.
<b>Construyamos nuevos discursos sobre el envejecimiento y la vejez</b>	1	Público (18 a 60 años) y Adulto Mayor (60 años en adelante)	Miércoles 9,16,23 de febrero y miércoles 2 de marzo de 2:00 pm a 4:00 pm	Noelia Alfaro Vargas	Cuaderno, hojas blancas, lapicero.	Tener interés en la temática Tener acceso a internet Poseer computadora, celular o tablet Tener conocimiento en el manejo del uso de la plataforma de Microsoft Teams
<b>Preparación ante tsunamis en el hogar y las empresas</b>	1	Publico (18 a 60 años)	Martes 8 y 15 y jueves 10 y 17 de febrero de 3:00 p.m. a 5:00 p.m.	Silvia Chacón Barrantes / Fabio Rivera Cerdas	Computadora, papel y lapicero o lápiz	Manejo de Google Earth Manejo de procesador de texto Contar con procesador de texto en la computadora
<b>Emprendimiento de Negocios Digitales</b>	1	Publico (18 a 60 años)	Lunes 07 de febrero de 08:00 am a 12 md. Lunes 14 de febrero de 08:00 am a 12 md. Lunes 21 de febrero de 08:00 am a 12 md.	Álex Dávila Romero	Contar con acceso a internet, un dispositivo donde pueda recibir, participar de las lecciones y realizar ejercicios, ya que el docente les aportará material de lectura y ejercicios.	Tener el deseo de superarse y trabajar por un objetivo personal y empresarial, así como, una idea clara de la actividad sobre la cual participa proactivamente con información básica necesaria o



						<p>la disponibilidad para gestionarla durante el desarrollo del curso.</p> <p>Personas estudiantes con aptitud para el aprendizaje, capacidad crítica y creativa, respeto a las opiniones de otros ante distintos temas, con interés en fortalecer habilidades para asociar, cuestionar, observar, colaborar y experimentar procesos de innovación con liderazgo en un contexto complejo y de constante cambio para enfrentar los desafíos de corto, mediano y largo plazo.</p> <p>Contar con acceso a internet y con conocimientos básicos de uso de dispositivos que le permita recibir y participar en las clases y actividades que se desarrollen.</p>
--	--	--	--	--	--	--

<p><b>Innovación empresarial y Desarrollo de los Proyectos turísticos para MIPYMEs</b></p>	<p>1</p>	<p>Publico (18 a 60 años)</p>	<p>Lunes 07 de febrero 2022 de 10:00 am a 12:00 md. Lunes 14 de febrero 2022 de 10:00 am a 12:00 md. Lunes 21 de febrero 2022 de 10:00 am a 12:00 md. Lunes 28 de febrero 2022 de 10:00 am a 12:00 md.</p>	<p>Álex Dávila Romero</p>	<p>Contar con acceso a internet y un dispositivo para recibir, participar de las lecciones y realizar los ejercicios, ya que el docente les aportará material de lectura y casos de análisis.</p>	<p>Tener el deseo de superarse y trabajar por un objetivo personal y empresarial, así como, una idea clara de la actividad sobre la cual participa proactivamente con información básica necesaria o la disponibilidad para gestionarla durante el desarrollo del curso. Personas estudiantes con aptitud para el aprendizaje, capacidad crítica y creativa, respeto a las opiniones de otros ante distintos temas, con interés en fortalecer habilidades para asociar, cuestionar, observar, colaborar y experimentar procesos de innovación con liderazgo en un contexto complejo y de constante cambio para enfrentar los desafíos de corto, mediano y largo plazo. Contar con acceso a internet y con conocimientos básicos de uso de dispositivos que le permita recibir y participar en las clases y actividades que se desarrollen.</p>
--	----------	-------------------------------	--	---------------------------	---	--

<p><b>Proyectos de negocios disruptivos e innovación empresarial</b></p>	<p>1</p>	<p>Publico (18 a 60 años)</p>	<p>Lunes 07 de febrero 2022 de 13:00 pm a 15:00 pm. Lunes 14 de febrero 2022 de 13:00 pm a 15:00 pm. Lunes 21 de febrero 2022 de 13:00 pm a 15:00 pm. Lunes 28 de febrero 2022 de 13:00 pm a 15:00 pm.</p>	<p>Álex Dávila Romero / Sandra Lucía Aguirre Franco</p>	<p>Contar con acceso a internet y un dispositivo para recibir, participar de las lecciones y realizar los ejercicios, ya que el docente les aportará material de lectura y casos de análisis.</p>	<p>Tener el deseo de superarse y trabajar por un objetivo personal y empresarial, así como, una idea clara de la actividad sobre la cual participa proactivamente con información básica necesaria o la disponibilidad para gestionarla durante el desarrollo del curso. Personas estudiantes con aptitud para el aprendizaje, capacidad crítica y creativa, respeto a las opiniones de otros ante distintos temas, con interés en fortalecer habilidades para asociar, cuestionar, observar, colaborar y experimentar procesos de innovación con liderazgo en un contexto complejo y de constante cambio para enfrentar los desafíos de corto, mediano y largo plazo. Contar con acceso a internet y con conocimientos básicos de uso de dispositivos que le permita recibir y participar en las clases y actividades que se desarrollen.</p>
--	----------	-------------------------------	--	---	---	--

<p><b>Finanzas para la Transformación Digital y Proyectos de Inversión.</b></p>	<p>1</p>	<p>Publico (18 a 60 años)</p>	<p>Fechas Lunes 07 de febrero 2022 de 15:00 pm a 17:00 pm. Lunes 14 de febrero 2022 de 15:00 pm a 17:00 pm. Lunes 21 de febrero 2022 de 15:00 pm a 17:00 pm. Lunes 28 de febrero 2022 de 15:00 pm a 17:00 pm.</p>	<p>Álex Dávila Romero / Sandra Lucía Aguirre Franco</p>	<p>Contar con acceso a internet y un dispositivo para recibir, participar de las lecciones y realizar los ejercicios, ya que el docente les aportará material de lectura y casos de análisis.</p>	<p>Tener el deseo de superarse y trabajar por un objetivo personal y empresarial, así como, una idea clara de la actividad sobre la cual participa proactivamente con información básica necesaria o la disponibilidad para gestionarla durante el desarrollo del curso. Personas estudiantes con aptitud para el aprendizaje, capacidad crítica y creativa, respeto a las opiniones de otros ante distintos temas, con interés en fortalecer habilidades para asociar, cuestionar, observar, colaborar y experimentar procesos de innovación con liderazgo en un contexto complejo y de constante cambio para enfrentar los desafíos de corto, mediano y largo plazo. Contar con acceso a internet y con conocimientos básicos de uso de dispositivos que le permita recibir y participar en las clases y actividades que se desarrollen.</p>
---	----------	-----------------------------------	---	---	---	--



<b>Economía Familiar y Emprendizaje para las decisiones financieras</b>	1	Publico (18 a 60 años)	jueves 03 febrero de 2 p.m. a 4 p.m. jueves 10 febrero de 2 p.m. a 4 p.m. jueves 17 febrero de 2 p.m. a 4 p.m. jueves 24 marzo de 2 p.m. a 4 p.m.	Carlos Leonardo Arguedas Campos	Teléfono celular y/o computadora con conexión de internet estable. Cuaderno para apuntes y realizar pequeñas actividades durante el taller Disponibilidad de tiempo para asistir a las sesiones virtuales Disponibilidad de tiempo para hacer las actividades asincrónicas del taller	1. disponer de un teléfono celular o computadora, con acceso al programa de TEAMS 2. Disponer a aplicación, en el teléfono o computadora, del EXCEL de Microsoft
<b>Emprendizaje: técnicas económicas y financieras para el emprendimiento y la microempresa</b>	1	Publico (18 a 60 años)	martes 01 febrero de 2 p.m. a 4 p.m. martes 08 febrero de 2 p.m. a 4 p.m. martes 15 febrero de 2 p.m. a 4 p.m. martes 22 marzo de 2 p.m. a 4 p.m.	Carlos Leonardo Arguedas Campos	Teléfono y/o computadora con conexión de internet estable. Aplicación de EXCEL de Microsoft en el teléfono y/o computadora Cuaderno para apuntes y realizar actividades en las clases del Taller.	Contar con un telefono y/o computadora con internet estable. Disponibilidad de tiempo para poder asistir a las clases virtuales del taller Disponibilidad de tiempo para realizar las actividades de taller.
<b>Iniciando mi Emprendimiento</b>	1	Publico (18 a 60 años)	Lunes 31 de enero de 4:00 pm a 6:00 pm Jueves 03 de febrero de 4:00 pm a 6:00 pm Lunes 07 de febrero de 4:00 pm a 6:00 pm Jueves 10 de febrero de 4:00 pm a 6:00 pm	Yendry Sánchez Picado / María Fernanda Vega Solano	No indica	Computadora Internet Poder conectarse a las clases sincrónicas Con ganas de aprender Saber conectarse a teams
<b>El maravilloso mundo de la ortografía y caligrafía.</b>	1	Publico (18 a 60 años)	Sábado 5, 12, 19 y 26 de febrero de 9:00 a.m. a 11:00 a.m.	Karina Grijalba Contreras	Computadora y acceso a internet.	Dirigido a personas jóvenes y adultas, que contengan dispositivos tecnológicos, con deseos de aprender y





						aventurarse en este mundo de la caligrafía y ortografía.
<b>Taller de Lectura</b>	1	Jóvenes	Lunes 14, Martes 15, Miércoles 16, y Jueves 17 de febrero 8 a.m. a 10 a.m.	Víctor Manuel Alfaro Alfaro	Pilot, tijeras, hojas , revistas viejas goma.	Compromiso y disponibilidad de tiempo, así mismo el deseo de aprender todo lo relacionado con la comprensión lectora.
<b>Presentación y ajustes de Estados Financieros Empresariales</b>	1	Publico (18 a 60 años)	<p>martes 08 de febrero 2022 de 10:00 am a 12:00 md.</p> <p>martes 15 de febrero 2022 de 10:00 am a 12:00 md.</p> <p>martes 22 de febrero 2022 de 10:00 am a 12:00 md.</p> <p>martes 01 marzo 2022 de 10:00 am a 12:00 md.</p>	Álex Dávila Romero	Contar con acceso a internet y un dispositivo para recibir, participar de las lecciones y realizar los ejercicios, ya que el docente les aportará material de lectura y casos de análisis, calculadora, excel instalado.	<p>Tener el deseo de superarse y trabajar por un objetivo personal y empresarial, así como, una idea clara de la actividad sobre la cual participa proactivamente con información básica necesaria o la disponibilidad para gestionarla durante el desarrollo del curso.</p> <p>Personas estudiantes con aptitud para el aprendizaje, capacidad crítica y creativa, respeto a las opiniones de otros ante distintos temas, con interés en fortalecer habilidades para asociar, cuestionar, observar, colaborar y experimentar procesos financieros con liderazgo en un contexto complejo y de constante cambio para enfrentar los desafíos de corto,</p>



						<p>mediano y largo plazo.          Contar con acceso a internet y con conocimientos básicos de uso de dispositivos (Excel) que le permita recibir y participar en las clases y actividades que se desarrollen.</p>
<p><b>Normas Internacionales de Información Financiera</b></p>	1	<p>Publico (18 a 60 años)</p>	<p>martes 08 de febrero 2022 de 13:00 pm a 15:00 pm.</p> <p>martes 15 de febrero 2022 de 13:00 pm a 15:00 pm.</p> <p>martes 22 de febrero 2022 de 13:00 pm a 15:00 pm.</p> <p>martes 01 marzo 2022 de 13:00 pm a 15:00 pm.</p>	<p>Álex Dávila Romero</p>	<p>Contar con acceso a internet y un dispositivo para recibir, participar de las lecciones y realizar los ejercicios, ya que el docente les aportará material de lectura y casos de análisis, calculadora, excel instalado.</p>	<p>Tener el deseo de superarse y trabajar por un objetivo personal y empresarial, así como, una idea clara de la actividad sobre la cual participa proactivamente con información básica necesaria o la disponibilidad para gestionarla durante el desarrollo del curso.          Personas estudiantes con aptitud para el aprendizaje, capacidad crítica y creativa, respeto a las opiniones de otros ante distintos temas, con interés en fortalecer habilidades para asociar, cuestionar, observar, colaborar</p>

						y experimentar procesos financieros con liderazgo en un contexto complejo y de constante cambio para enfrentar los desafíos de corto, mediano y largo plazo. Contar con acceso a internet y con conocimientos básicos de uso de dispositivos que le permita recibir y participar en las clases y actividades que se desarrollen.
<b>Introducción al emprendimiento</b>	1	Publico (18 a 60 años)		Doris Mariana Ramírez Sandí / Eduardo Araya Fernández / Gabriela Garita González	No indica	Persona que tenga una idea de emprendimiento o que tenga un pequeño negocio
<b>Mercadeo estratégico para Pymes</b>	1	Publico (18 a 60 años)	Martes 1 de febrero de 7.am a 9 am. Martes 8 de febrero de 7.am a 9 am. 15 de febrero de 7.am a 9 am. 22 de febrero de 7.am a 9 am.	Alvaro Martín Parada Gómez	No indica	Tener una micro, pequeña o mediana empresa. Ser estudiante universitario. Tener una idea para emprender una empresa. Coordinar o dirigir una organización social tales como



						cooperativas, asociaciones de desarrollo, entre otras.
<b>Taller de Redacción Eficiente y Asertiva</b>	1	Público (18 a 60 años)	Lunes 31 de enero de 5:30 a 7:30 p. m. Martes 1 de febrero de 5:30 a 7:30 p. m. Miércoles 2 de febrero de 5:30 a 7:30 p. m. Jueves 3 de febrero de 5:30 a 7:30 p. m.	Andrea Méndez Solano	Computadora, algún programa de procesador de palabras como Office, documento en Drive o las soluciones de acceso abierto e Internet eficiente.	Conocimientos básicos de escritura y lectura.
<b>Técnicas para hablar en público efectivamente</b>	1	Jóvenes	-Lunes 31 de enero de 2: 00 a 4: 00 p.m. -Lunes 7 de febrero de 2: 00 a 4: 00 p.m. -Lunes 14 de febrero de 2: 00 a 4: 00 p.m. -Lunes 21 de febrero de 2: 00 a 4: 00 p.m.	Marianela Sandí Cruz	Un cuaderno o block de notas Lápiz Lapicero Borrador Corrector Buena conectividad a Internet	-Ser mayor de 15 años. -Saber leer y escribir adecuadamente en español. -Tener la capacidad de utilizar el Internet.
<b>Comunicación como herramienta de inserción laboral</b>	1	Público (18 a 60 años)	jueves 3,10,17 y 24 de febrero de 9:00 a 11:00 a.m	Jinette Ugalde Naranjo	No indica	Contar con acceso a internet, un dispositivo donde pueda recibir, participar de las lecciones y hacer tareas o ejercicios.



<b>Pensamiento Lateral</b>	1	Público (18 a 60 años)	Jueves 03, 10, 17 y 24 de febrero de 7:00 p.m a 9:00 p.m	Ibani Osegueda Úbeda	Hojas de papel de reciclaje, tijeras, marcadores, pabilo, vasos desechables, globos de látex	Las personas interesadas en este curso deben estar dispuestas a disfrutar el desafío desaprender el pensamiento lineal e ideológico para aprender a pensar de forma lateral
----------------------------	---	---------------------------	--	-------------------------	--	---

<p><b>Encuadernación con costura básica</b></p>	<p>1</p>	<p>Público (18 a 60 años)</p>	<p>Martes 15 y 22 y viernes 18 y 25 de febrero de 9 am. a 11 am.</p>	<p>Rita Ester Araya Pereira</p>	<p><b>MATERIALES</b>          * 125 hojas bond de 75 gramos, u otro tipo de hoja de hasta 90 gramos, tamaño carta, sin rayas, del color que deseen y que no sea reciclado. (Parte interna de los cuadernos y la libreta)          * 25 hojas de cartulina tamaño carta, que no sea cartulina de construcción o reciclado. (Álbum).          NOTA: Si se desea se puede utilizar papel bond en vez de cartulina para usarlo como cuaderno en vez de álbum de fotos. (Parte interna del álbum.          * Papel decorado, como el de scrapbooking (12 pliegos 30 cm x 30 cm), o pliegos grandes de papel decorado o liso que no sea muy delgado (aproximadamente 3 o 4 pliegos). (Cubrir las tapas por fuera). Se recomienda que cada encuadernación lleve los dos papeles decorados para cubrir las tapas con el diseño igual o que estén coordinados (diseño/color). Puede ser papel de regalo, Kraft, hecho a mano, etc.          *Papel o cartulina delgada, decorado o liso (12 piezas que pueden ser tamaño carta), para cubrir las tapas por dentro</p>	<p>Mayores de edad, realizar cálculos matemáticos básicos</p>
---	----------	-------------------------------	--	---------------------------------	--	---

					<p>(guardas). Dos por cada encuadernación. Puede ser del mismo para las tapas.</p> <p>*Hilo pabilo o para bordar o encerado para bisutería, no muy delgado. Se puede coordinar con el color del papel decorado.</p> <p>*Si se tiene, cera de abeja (opcional). Si el hilo ya está encerado entonces no hace falta.</p> <p>*Goma blanca ya sea de encuadernación (preferible) o la de madera. La escolar no funciona por ser muy líquida.</p> <p>*2 piezas de cartón de encuadernación o chip (gris o café claro) o cartón de presentaciones (blanco o cualquier color porque se va a forrar), tamaño carta.</p> <p><b>HERRAMIENTAS</b></p> <p>* Regla metálica de 30 cm</p> <p>* Cutter (cuchilla)</p> <p>* Lápiz y borrador</p> <p>* Punzón o aguja grande de coser (la que dicen es para muñecas)</p> <p>* Brocha de 1.5 pulgadas o pincel grande de cerdas duras para untar la goma.</p> <p>* Pincel delgado de cerdas duras para untar goma (en las orillas)</p>	
--	--	--	--	--	--	--

<p><b>Elaboración de Fofuchas</b></p>	<p>1</p>	<p>Público (18 a 60 años)</p>	<p>Lunes 21 de Febrero 2:00 pm a 4:00 pm. (presencialidad-remota) Martes 22 de Febrero 1:00pm a 4:00 pm. (práctica independiente) Miércoles 23 de Febrero 1:00pm a 4:00 pm. (práctica independiente) Jueves 24 de Febrero 2:00 pm a 4:00 pm. (presencialidad-remota)</p>	<p>Stephany Rainold Fallas / Guiselle Salas Quesada</p>	<p>Materiales: Ø Foami tamaño carta: § 3 color piel § 3 blanco § 2 café § 4 amarillo § 3 verde § 3 diferentes tonos de naranja Ø Esferas § 1 de 18 o 20 cm de circunferencia § 4 de 9 cm de circunferencia Ø 2 Palitos de pinchos Ø Cinta / listón de tela, para hacer lazos naranja de 2 pulgadas, aproximadamente un metro. Ø Para base una lata de galletas o formula infantil o lamina de estereofonía (unicel) de 20 cm2 aproximadamente. Ø Pistola de silicón, silicón en barras. Ø Goma de contacto (goma loca) Ø Pinturas acrílicas colores blanco, negro, celeste, café Ø Pinceles Ø Alfileres Ø Tizas pastel o marcadores para difuminar Ø Tijeras Ø Fuente de calor (plancha de</p>	<p>Posibilidad para comprar los materiales del taller, para ir trabajando junto la profesora.</p>
---------------------------------------	----------	-----------------------------------	--	---	--	---



					ropa, de cabello, plantilla, crepera, etc)	
<b>Taller de Bordado Puntada Española (Elaboración de Paño decorado para Baño)</b>	1	Público (18 a 60 años)	Lunes 21 de Febrero 2:00 pm a 4:00 pm. (presencialidad-remota) Martes 22 de Febrero 1:00pm a 4:00 pm. (práctica independiente) Miércoles 23 de Febrero 1:00pm a 4:00 pm. (práctica independiente) REVISAR CHOQUE DE HORARIO CON ANTERIOR Jueves 24 de Febrero 2:00 pm a 4:00 pm. (presencialidad-remota)	Stephany Rainold Fallas / Alicia Valverde Castro	<p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ø Tela de chinilla en algodón el color deseado.</li> <li>Ø Aguja para bordar (punta fina, hueco ancho)</li> <li>Ø Aro grande</li> <li>Ø Tijera punta fina y tijera normal</li> <li>Ø Un soltador de hebra</li> <li>Ø Hilos para bordar, hilo filo seda.</li> <li>Ø Paño color deseado. 14cm x 24 cm.</li> <li>Ø Cinta color deseado de 2 cm de ancho.</li> <li>Ø Librete color deseado.</li> <li>Ø Alfileres.</li> </ul>	Tener los materiales.
<b>Maquillaje natural hecho en casa</b>	1	Público (18 a 60 años)	Martes 22, Miércoles 23 y Jueves 24 de	Xiony Osés Noble	<p>Lista de materiales</p> <p>1 taza Maicena</p>	Las personas interesadas no requiere de conocimientos previos.

			<p>febrero de 2 p.m. a 4 p.m.</p>		<p>1/4 Cocoa amargo en polvo 1 cucharada Oxido de zinc</p> <p>1 taza Agua destilada o hervida Pigmentos vegetales (rojo intenso, vino tinto) líquidos para teñir alimentos o en polvo</p> <p>Instrumentos o herramientas de preparación</p> <p>Recipiente de vidrio o metálico hondo y una cuchara de madera</p> <p>Cucharas medidoras</p> <p>Cucharita de plástico</p> <p>Plato plástico pequeño</p> <p>Elije un bote o tarro con tapa de vidrio o plástico para almacenar los productos finales (cantidad 3)</p> <p>Alcohol de 70° en un frasco pequeño con atomizador</p> <p>Ropa limpia, si cuenta con delantal utilizarlo</p> <p>Mascarilla de tela o desechable</p>	
--	--	--	-----------------------------------	--	---	--

					Papel servilleta	
--	--	--	--	--	------------------	--