

INSTRUMENTO DE EVALUACION DEL DESEMPEÑO ADMINISTRATIVO

(Aplica para autoevaluación y evaluación de superior jerárquico o jefatura inmediata)

	ESTRATO SALUD			NIVEL		MEDICO GENERAL/ODONTÓLOGO				
I. INSTRUCCIONES										
una serie	I siguiente instrumento tiene como propósito evaluar el desempeño laboral de las personas funcionarias del sector administrativo. Está compuesto por na serie de competencias con su respectiva descripción y peso. A su vez, cada competencia se desagrega en ítems vinculados con el puesto de la ersona funcionaria por evaluar.									
Se utiliza una escala de frecuencia de 5 niveles: 0 (nunca), 1 (casi nunca), 2 (algunas veces), 3 (casi siempre), 4 (siempre). Para evaluar cada ítem narque la casilla de la escala que mejor califique el desempeño de la persona funcionaria por evaluar.										
-	mportante: tome en cuenta en todo momento que la evaluación debe enfocarla únicamente en el desempeño demostrado por la persona en el periodo									
ae mayo	a octubre 2022 segun e	Il puesto en que le correspon	COMPETENCIAS	A EVALUAR						
2.1. Actitud de servicio Disposición en ayudar al unecesidades de forma diligente				PESO	10					
Items a evaluar			Valores de la escala							
			0	1	2	3	4			
			Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre			
1	Orienta a las personas que solicitan su asesoría en un trámite o servicio.									
2	Brinda alternativas de solución en temas laborales propios de su trabajo.									
3	Muestra un trato cortés cuando atiende a las personas que solicitan su orientación en un trámite o servicio.									
		Descripción								
2.2 Actitud de Mejora Disposición para buscar, propeque favorezcan los productos					PESO	5				
Items a evaluar			Valores de la escala							
			0	1	2	3	4			
			Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre			
1	Propone opciones de mejora en las actividades de trabajo.									
2	Identifica los requerimientos o condiciones necesarias para llevar a cabo mejoras en las actividades de									

Ajusta las actividades de trabajo cuando surge la solicitud o necesidad.

2.3 Trabajo para el equipo Capacidad de trabajar en form respetando opiniones, para cur							
			ma colaborativa con otras personas, brindando aportes y implir con objetivos comunes.			PESO	5
Items a evaluar				V	alores de la escal	a	
			0	1	2	3	4
			Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre
1	Aporta ideas a la persona o compañeros(as) con quienes coordina actividades de trabajo, para contribuir al logro de resultados.						
2	Muestra disposición para trabajar en equipo con la persona o compañeros (as) con quienes coordina actividades de trabajo.						
3	Muestra respeto hacia las ideas y opiniones de la persona o compañeros (as) con quienes coordina actividades de trabajo.						
		Descripción					
2	2.4 Organización Capacidad de ordenar y priorecursos disponibles para cum requeridos.				PESO	20	
			٧	alores de la escal	la		
	Items a evaluar		0	1	2	3	4
			Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre
1	Programa las tareas de trabajo según prioridad de atención de las mismas.						
2	Cumple con las tareas asignadas en los plazos indicados.						
3	Usa racionalmente los recursos materiales, tecnológicos u otros, al realizar sus tareas, según las particularidades del cargo.						
	Descripción						
	2.5 Análicio			nación relevante de un conjunto de datos para la atención les.			50
			Valores de la escala				
	Items a evaluar			1	2	3	4
			Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre
1	Investiga el contexto laboral para preveer situaciones que podrian afectar el desarrollo de las actividades de trabajo.						
2	Considera las diferentes condiciones o escenarios del contexto laboral para analizar temas propios de su ocupación.						
3	Emite criterios y recomendaciones para la solución de situaciones o problemas en su trabajo.						

2.6 Comunicación		Descripción Capacidad de intercambiar ic verbal y escrita.	PESO	10				
Items a evaluar		Valores de la escala						
		0	1	2	3	4		
		Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre		
1	Favorece con su discurso la participación e intercambio de ideas para el involucramiento de los demás.							
2	Expone sus ideas y criterios con claridad para que sea comprensible para los demás.							
3	Manifiesta sus ideas y opiniones de forma respetuosa.							
4	Expresa lo que piensa momento adecuado.	a, siente o necesita en el						

III. APORTES PARA ELABORAR EL PLAN DE MEJORA (Apartado para Superior Jerárquico o Jefatura Inmediata)

De acuerdo con la evaluación realizada en el apartado anterior, puede anotar en este espacio temas o aspectos que considere relevantes recordar para la elaboración del Plan de Mejora de la persona funcionaria evaluada, en caso de ser requerido.

¡MUCHAS GRACIAS!

Gestión del Desempeño del Sector Administrativo Área Formación y Actualización del Talento Humano