

CIRCULAR
UNA-R-CIRC-061-2023

PARA: Comunidad Universitaria
DE: Rectoría
ASUNTO: Primera Mesa de Trabajo Comisión de Enlace FEES
Fecha: 05 de junio, 2023

Estimada comunidad universitaria:

A diferencia del año anterior, la negociación del FEES 2024 inició más temprano, con una primera mesa de trabajo el pasado viernes 2 de junio, con participación de los rectores de las cinco universidades públicas, Emmanuel González Alvarado (UTN), presidente actual del Conare; Gustavo Gutiérrez Espeleta (UCR), Jorge Chaves Arce (TEC) y la rectora electa del TEC María Estrada Sánchez; Rodrigo Arias Camacho (UNED) y mi persona por la UNA. Las federaciones universitarias estuvieron representadas por la estudiante Karen Marín Argüello (UCR).

Por parte del Ejecutivo se hicieron presente las ministras de Educación Anna Katharina Müller Castro y del Mideplan Laura Fernández Delgado, así como su cuerpo de asesores. La reunión consistió en la revisión de la agenda de temas para las próximas sesiones, fechas, lugares, principios de negociación y temas pendientes del último acuerdo como fue la revisión de indicadores relacionados con asuntos de interés para el Ejecutivo, que en su momento se solicitaron a las universidades, muchos de los cuales ya ejecutamos y están en consonancia con el Plan Nacional de Desarrollo.

Parte de los acuerdos contempla el siguiente cronograma de sesiones:

- Martes 13 de junio, 2:00 a 4:00 p.m., Oficinas del MEP
- Martes 20 de junio, 2:00 a 4:00 p.m., Oficinas del Conare
- Viernes 30 de junio, 9:00 a 11:00 p.m., Oficinas del MEP
- Martes 4 de julio, 2:00 a 4:00 p.m., Oficinas del Conare

Les invitamos a leer el comunicado del Conare que circuló el pasado 2 de junio, con una reseña de los aspectos más destacados de esta primera sesión.

Cordialmente,

M.Ed Francisco González Alvarado
Rector
Universidad Nacional

Tel. (506) 2277-3000
Apartado 86-3000
Heredia
Costa Rica
www.una.ac.cr



2 de junio del 2023. Esta mañana inició la negociación del Fondo Especial para la Educación Superior (FEES) 2024, con la primera reunión de la Comisión de Enlace realizada en el Consejo Nacional de Rectores.

En este primer encuentro el Consejo Nacional de Rectores presentó el informe denominado “consolidación de pertinencia y calidad de la gestión universitaria pública en el marco del PLANES 2021-2025” evidencia el desempeño del Sistema de Educación Superior Universitaria Estatal, donde se alcanzó varias metas de forma satisfactoria.

El presidente de CONARE, Emmanuel González Alvarado explicó que hoy se hizo una revisión de la agenda propuesta y recalcó que “hoy se revisó las metas que están incluidas en el PLANES y que nos habíamos comprometido. Estamos muy complacidos de iniciar esta sesión de trabajo, lo importante es que continúe el diálogo, la unión podamos seguir construyendo puentes juntos para la sociedad costarricense, para la educación universitaria y para el sistema educativo como un todo.

La ministra de Educación, Anna Katharina Müller enfatizó que tuvieron un diálogo cordial y que priorizaron la revisión del marco establecido de indicadores, “hicimos un repaso de esos logros, vamos por buen camino”.

Desde su génesis las universidades estatales tienen como objetivo la mejora continua que está dentro del concepto de calidad y excelencia que las caracteriza, lo anterior se relaciona con el quehacer sustantivo de las universidades: docencia, investigación, vida estudiantil, extensión y acción social. Es por esta naturaleza y de acuerdo con lo establecido constitucionalmente que el CONARE conjuntamente las universidades elaboran el PLANES para establecer los parámetros de desempeño, es por ello que los indicadores solicitados en el acuerdo del FEES 2023, se encuentra dentro las mediciones y evaluaciones que usualmente las mismas universidades y CONARE realizan en la ejecución del PLANES, que se establece para períodos quinquenales.

Sistema de Educación Superior Pública en números

- Más de 140.600 estudiantes matriculados en las universidades públicas.
- Más de 60% de las personas estudiantes en las universidades públicas tienen beca.
- El 48,6% de los estudiantes proceden del GAM a sedes en el GAM.
- El 34,6% de los estudiantes proceden del No GAM a sedes No GAM.
- El 16,8% de los estudiantes proceden del No GAM a sedes en el GAM.
- Más del 82% de los estudiantes de primer ingreso en las universidades públicas proceden de colegios públicos.

- En el 2022 más de 20.100 personas recibieron algún diploma en las universidades públicas.
- Más de 60% de los graduados de las universidades públicas provienen de hogares cuyos padres no tienen un título universitario.
- Las Universidades Públicas llevan a cabo más de 2,100 proyectos de investigación por año para mejorar el bienestar de la población y su calidad de vida.
- Más de 2.800 Investigadores en el sistema.
- Más de 1.300 proyectos de extensión y acción social se desarrollan anualmente en las comunidades.
- Oportunidades educativas a través del país, cubriendo áreas rurales y remotas.
- Modalidades presenciales, a distancia, bimodal y virtual.
- Más de 1.100 oportunidades académicas.