

PORTAFOLIO LÍNEAS DE
**INVESTIGACIÓN
Y EXTENSIÓN**

2023-2033





PORTAFOLIO
LÍNEAS DE
INVESTIGACIÓN
Y EXTENSIÓN
2023 - 2033

**Aprobado en Asamblea de Sede ordinaria según acuerdo
UNA-AS-ACUE-002-2023 del 21 de febrero de 2023**

MARZO 2023

Créditos

COORDINACIÓN Y ELABORACIÓN

M. PCT. Carlos Alberto Montero Corrales
(coordinador)

PhD. Pável Bautista Solís

Dr. Christian Colcher Benavides

M.Sc. Sandra Lezcano Calderón

M.Sc. Silvia Lorena Zúñiga Cuerrero

Dr. Juan Carlos Picón Cruz

PhD. Andrea Suárez Serrano

FOTOGRAFÍAS

Propiedad de la Universidad Nacional
Sede Regional Chorotega

DISEÑO Y DIAGRAMACIÓN

M.Sc. Ricardo Castro Blanco

Bach. Mónica Granados Quesada

IMPRESIÓN

Programa de Publicaciones e Impresiones

UNIVERSIDAD NACIONAL COSTA RICA

II. RESUMEN LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN Y EXTENSIÓN

Áreas estratégicas de conocimiento de instancia académica (2023-2027)	Tema estratégico de la SRCH (2023-2033)	Línea de Investigación y Extensión	Caracterización*
Desarrollo Humano Educación, cultura y patrimonio para la sociedad y la equidad ciudadanía	1. Acción Sustantiva	1.1 Análisis epistemológico de la acción sustantiva universitaria.	Consolidada
		2.1 Análisis y monitoreo de servicios ecosistémicos.	En desarrollo
Desarrollo Sostenible y territorial	2. Agua	2.2 Calidad del agua y análisis ecohidrológico de las presiones antropogénicas sobre el agua.	Consolidada
		2.3 Investigación y desarrollo de sistemas de tratamiento y re uso de agua.	En desarrollo
		2.4 Gobernanza con enfoque territorial, aguas, energía, ecosistemas, recursos y espacios públicos.	Consolidada
		3.1. Gobernanza con enfoque territorial, aguas, energía, ecosistemas, recursos y espacios públicos.	Consolidada
Desarrollo Sostenible y territorial	3. Desarrollo Sostenible	3.2. Estudios transfronterizos desde el enfoque territorial.	Desarrollada
		3.3. Seguridad alimentaria y Nutricional	En desarrollo
		3.4. Innovación de energía renovable comunitaria.	En desarrollo
		3.5. Adaptación, mitigación y resiliencia a la variabilidad y al cambio climático.	Consolidada
		3.6. Análisis de las capacidades de organizaciones rurales para su desarrollo socioeconómico.	En desarrollo
		4.1 Diagnóstico socioeducativo, plan de nivelación e intervención en la habilidad de lectoescritura.	En desarrollo
Educación, cultura y patrimonio para la sociedad y la equidad ciudadanía	4. Educación	4.2. Enseñanza del inglés para personas con discapacidad.	En desarrollo
		4.3. Desarrollo de la competencia comunicativa intercultural en el aprendizaje del inglés.	Desarrollada
		4.4. Formación y didáctica.	En desarrollo
		4.5 Observatorio de la Educación en la región Chorotega.	Emergente
		4.6 Oferta de extensión e investigación en gestión educativa.	Emergente
		4.7. Fortalecimiento de competencias digitales estudiantiles y docentes.	Emergente
		4.8 Desarrollo de habilidades socioculturales.	Emergente
		Desarrollo Sostenible y territorial Educación, cultura y patrimonio para la sociedad y la equidad ciudadanía	5. MiPymes
5.2. Fortalecimiento de capacidades de alfabetización empresarial en PYMES y en organizaciones rurales.	Desarrollada		
5.3. Investigación de mercados.	En desarrollo		
5.4. Puesta en valor del patrimonio cultural.	En desarrollo		
Desarrollo e innovación tecnológica	6. Sociedad Digital	6.1. Análisis reflexivo de la sociedad digital.	Desarrollada
Educación, cultura y patrimonio para la sociedad y la equidad ciudadanía	7. Turismo y Cultura	7.1 Gestión de la planificación turística.	En desarrollo
		7.2 Estudios críticos y analíticos del turismo.	Consolidada
		7.3 Estudios culturales e históricos.	Consolidada

*Nota: la caracterización de las líneas de investigación y extensión depende de la cantidad de registros de artículos científicos, capítulos de libros, libros y ponencias que se asocian a la línea en la base de datos de producción científica y de extensión del período 2010 a junio 2022, siguiendo la siguiente clasificación: Consolidada (15 o más registros en la base de datos), Desarrollada (entre 14 y 10 registros), En desarrollo (entre 9 y 1 registro) y Emergente (0 registros).

Los **PPAA son formulados** por equipos de trabajo conformados por diferentes disciplinas abordando integralmente las problemáticas de los territorios.

El **perfil académico** cuenta con capacidades académicas, e interpersonales.

Los **cursos de las carreras** aprovechan y producen resultados de las líneas de investigación y extensión.

Las **carreras incorporan** en el plan de estudios las líneas de investigación y extensión.

Las **instituciones públicas** de la región consideran que la investigación y extensión contribuye con sus esfuerzos y el desarrollo de la región.

Se incrementan los **instrumentos de colaboración y cooperación** con centros e institutos externos.

El **sector comunal y ONGs de la región** consideran que la investigación y extensión contribuye con sus esfuerzos y el desarrollo de la región.

Las **empresas privadas** de la región consideran que la investigación y extensión contribuye con sus esfuerzos y el desarrollo de la región.

La **planificación anual operativa** incorpora las líneas de investigación y extensión en su formulación.

Los **estudiantes de grado y posgrado** realizan prácticas, horas asistentes y TFG alineadas las líneas de investigación y extensión.

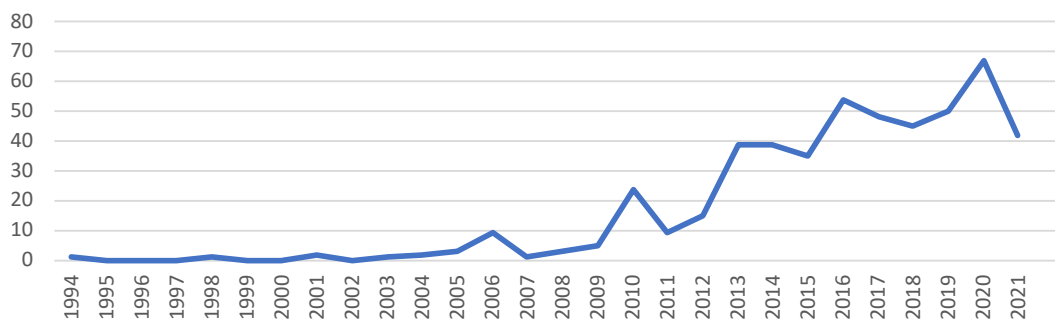
El **conocimiento desarrollado** en Investigación y Extensión se usa para el diseño de la política pública local.

IV. METODOLOGÍA

La metodología desarrollada para la identificación de las líneas de investigación y extensión se desarrolló por medio de las siguientes etapas: 1. Construcción de una base de datos estructurada en la que las filas representan cada registros y las columnas las características de cada registro (título, año de publicación, autores, medio de publicación), 2. Construcción participativa de las líneas de investigación y extensión por parte de las personas académicas, 3 Análisis descriptivos de las líneas de investigación y extensión y 4. Construcción de escenarios a futuro en cada uno de los temas de investigación.

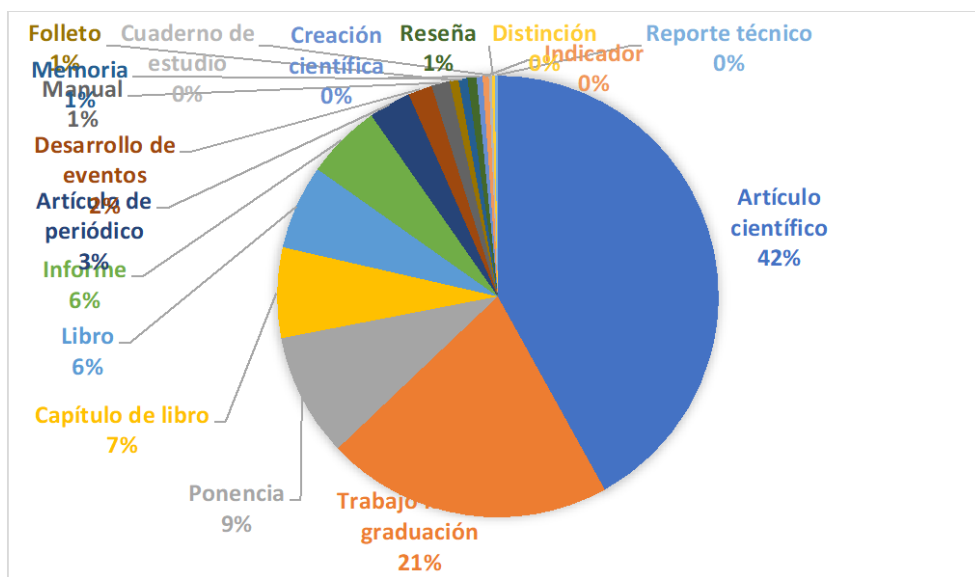
En cuanto a la etapa **1. Construcción de una base de datos estructurada de la producción científica y de extensión**, se identificaron los nombres de las personas académicas de la SRCH durante el año 1994 a Junio del año 2022, los cuales se utilizaron en el sistema Publish or Perish a fin de extraer su producción registrada en Google Académico. Esta acción generó una base de datos de más de 1000 registros, la cual se limpió tomando en consideración únicamente los registros con afiliación institucional UNA y adicionalmente se limpió la base de datos filtrando únicamente registros de las personas académicas de la SRCH. Una vez realizada la limpieza resultaron 473 registros para el período de 1994 a junio 2022, los cual se organizan según el siguiente gráfico por frecuencia en cada año:

Figura 1: Producción científica y de extensión de la Sede Regional Chorotega durante el período 1994 a Junio 2020.



Fuente: elaboración propia.

Figura 2: Tipos de producción científica y de extensión



Fuente: elaboración propia según base de datos.

Seguidamente se realizó la etapa 2. Construcción participativa de las líneas de investigación y extensión por parte de las personas académicas, en la cual se desarrollaron 7 talleres, un por cada área estratégica institucional, en los que se invitó a las personas académicos identificadas en la base de datos anteriormente descrita. Esta etapa partió teóricamente de la conceptualización de la línea de investigación por Menandro, el cual las considera como un proceso de investigación contemporáneo, colectivo y articulado institucionalmente, que realiza un trazo imaginario que orienta teóricamente y establece procedimientos metodológicos, lo que será investigado en un contexto o realidad; delimitando las fronteras del campo de conocimiento en el que está inserta la investigación (Menandro, 2003)¹.

¹ Menandro, P. R. M. (2003). Linha de pesquisa: possibilidades de definição e tipos de utilização do conceito. Revista de Administração Contemporânea, 7, 177-182.

En la etapa 3 Análisis descriptivos de las líneas de investigación y extensión, se analizaron descriptivamente los resultados por cada una de las líneas de investigación y extensión. Por medio este análisis se identificó la frecuencia de registro anual categorizando las líneas de investigación según la siguiente categoría: Consolidada (15 o más registros en la base de datos), Desarrollada (entre 14 y 10 registros), En desarrollo (entre 9 y 1 registro) y Nueva (0 registros).

Finalmente, en la etapa 4. Construcción de escenarios a futuro en cada uno de los temas de investigación, se realizaron 7 talleres de las áreas estratégicas institucionales en: Agua, Acción Sustantiva, Desarrollo Sostenible, Educación, MiPymes, Sociedad Digital y Turismo y cultura, en los que actores externos (instituciones públicas y organizaciones privadas) y personas académicas priorizaron las necesidades sociales y problemas públicas por atenderse al futuro en el 2033 y valoraron las hipótesis de futuro al 2033 en cada tema.

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN Y EXTENSIÓN

UNA
UNIVERSIDAD NACIONAL
COSTA RICA
SEDE REGIONAL CHOROTEGA

50 años
UNA
Siempre
necesaria



2023
Universidades Públicas
ante el Cambio Climático

ACCIÓN SUSTANTIVA

ACCIÓN SUSTANTIVA

1.1 Análisis epistemológicos de la acción sustantiva

¿Cuál es la necesidad social o problema público que atenderá la línea al 2033?

Poca claridad en la implementación de la inter y transdisciplinariedad en la vinculación de las 3 áreas de acción sustantiva, y de temas como igualdad de género en la SRCH. Desinformación acerca de los diferentes abordajes metodológicos que se utilizan en las diferentes líneas de investigación de la SRCH. Fortalecimiento de capacidades estudiantiles para el desarrollo de un diálogo saberes, incluyendo capacidades de divulgación científica.

Poca evaluación de la innovación e impacto social, político y ambiental de la SRCH en la Región, valorando la participación de los actores sociales en la construcción del impacto y duplicidad de esfuerzos en mismos cantones.

Escenario particular del área estratégica institucional Acción Sustantiva para el 2033

Se incrementan la participación de académicos internacionales (Pasantías, intercambios y trabajos conjuntos) en la investigación y extensión de SRCH.

AGUA

2.1 Análisis y monitoreo de servicios ecosistémicos

¿Cuál es la necesidad social o problema público que atenderá la línea al 2033?

Se identifica la escasez de datos sobre los servicios ecosistémicos de las áreas silvestres protegidas. Ante esto, se requiere de indicadores de servicios ecosistémicos, para su divulgación y uso con grupos de interés.

Se requiere implementar la planificación de las áreas silvestres protegidas.

2.2. Calidad del agua y análisis eco hidrológico de las presiones antropogénicas sobre el agua

¿Cuál es la necesidad social o problema público que atenderá la línea al 2033?

Existe una degradación del recurso hídrico en términos de su calidad y cantidad. Ante este panorama, es necesario analizar las consecuencias socioambientales de las presiones antropogénicas, sobre las cuencas hidrológicas.

2.3. Investigación y desarrollo de sistemas de tratamiento y re uso de agua.

¿Cuál es la necesidad social o problema público que atenderá la línea al 2033?

Existe ineficiencia de los sistemas de agua, lo que genera mayores costos, un mayor consumo y pérdidas del recurso hídrico.

2.4. Gobernanza con enfoque territorial, aguas, energía, ecosistemas, recursos y espacios públicos.

¿Cuáles son las necesidades sociales o problemas públicos que atenderá la línea al 2033?

Ante la contaminación del recurso hídrico, se deben generar estrategias para la prevención de enfermedades de impacto en salud pública. Se produce “eco ansiedad” de la población, a partir del contexto. Asimismo, se hace necesario considerar el valor social y espiritualidad en el manejo el agua.

Es necesaria la definición de una visión de Estado de gestión del recurso hídrico.

Hay escasa inversión por parte de las instituciones, en relación al manejo y cuidado del recurso hídrico.

Escenario particular del área estratégica institucional Agua para el 2033

La **tecnología desarrollada** en Investigación y extensión se incorpora en la política pública local.

Los **resultados** de las líneas de Investigación y Extensión son publicados en medios escritos académicos.

La SRCH asigna en **forma sostenida presupuesto** para equipo y mantenimiento Investigación y la Extensión con respecto a la situación del 2022.

Se incrementan la **participación de estudiantes** internacionales (Pasantías, intercambios y trabajos conjuntos) en la Investigación y Extensión de SRCH.

Trayectoria de las líneas de investigación y extensión (Ver Anexo 1).

DESARROLLO SOSTENIBLE

3.1. Gobernanza con enfoque territorial, aguas, energía, ecosistemas, recursos y espacios públicos.

¿Cuáles son las necesidades sociales o problemas públicos que atenderá la línea al 2033?

Reducido acceso de la comunidad a la electricidad, dificultando la reducción de la pobreza, tener posibilidad de educación, y facilitar servicios a nivel comunitario.

Existe una escasa regulación energética por medio de políticas públicas locales.

3.2. Estudios transfronterizos desde el enfoque territorial

¿Cuál es la necesidad social o problema público que atenderá la línea al 2033?

Existencia de bajos niveles de desarrollo en las fronteras, así como baja atención de zonas desatendidas por las políticas públicas y la sociedad en general.

Limitado acceso a derechos económicos, sociales y políticos.

3.3. Seguridad alimentaria y Nutricional

¿Cuál es la necesidad social o problema público que atenderá la línea al 2033?

Se identifica una escasa seguridad alimentaria y nutricional.

3.4. Innovación en energía renovable comunitaria

¿Cuál es la necesidad social o problema público que atenderá la línea al 2033?

Hay desarticulación y baja participación de los actores involucrados en el territorio, respecto a la gestión de los recursos energéticos, en los ecosistemas y espacios públicos que inciden en el bajo desarrollo local.

3.5. Adaptación, mitigación y resiliencia a la variabilidad y al cambio climático.

¿Cuál es la necesidad social o problema público que atenderá la línea al 2033?

Vulnerabilidad y exposición de la población al cambio climático, a eventos extremos del clima y cambios duraderos.

3.6. Análisis de las capacidades de organizaciones rurales para su desarrollo socioeconómico

¿Cuál es la necesidad social o problema público que atenderá la línea al 2033?

Existe una ineficiente organización al colocar los productos en un mercado. Se deben mejorar los procesos de producción agropecuario y pesca, enfocados en la adaptación al cambio climático.

Escenario particular del área estratégica institucional Desarrollo Sostenible para el 2033

El **apoyo administrativo** responde altamente a las necesidades de gestión de PPAA.

La SRCH asigna en **forma sostenida presupuesto** para la investigación y la extensión con respecto a la situación del 2022.

Los **resultados de las líneas de investigación y extensión** son publicados en medios escritos académicos y son divulgados en medios accesibles a la población en general (periódicos, redes sociales).

La **Universidad financia sus necesidades** en equipamiento por medio de fondos concursables internos.

La **Universidad financia sus necesidades** en software especializado por medio de fondos concursables internos.

El **financiamiento de la investigación y extensión** proviene mayoritariamente de Fondos Concursables Nacionales.

Trayectoria de las líneas de investigación y extensión (Ver Anexo 2).

EDUCACIÓN



4.1. Diagnóstico socioeducativo, plan de nivelación e intervención en la habilidad de lectoescritura.

4.2. Enseñanza del inglés para personas con discapacidad.

4.3. Desarrollo de la competencia comunicativa intercultural en el aprendizaje del inglés.

4.4. Formación y didáctica.

4.5. Observatorio de la Educación en la región Chorotega

4.6. Oferta de extensión e investigación en gestión educativa

4.7. Fortalecimiento de competencias digitales estudiantiles y docentes

4.8. Desarrollo de habilidades socioculturales

¿Cuáles son las necesidades sociales o problemas públicos que atenderá la línea al 2033?

Falta de programas de inglés orientados a las necesidades de personas con discapacidad.
Exclusión de la enseñanza del inglés para las personas con discapacidad.

¿Cuáles son las necesidades sociales o problemas públicos que atenderá la línea al 2033?

Se presenta una incapacidad de comunicación de personas que ofrecen servicios turísticos (territorios excluidos, artesanía de barro, entre otros) con turistas angloparlantes.
Existe poca cultura de un segundo idioma en la región.

¿Cuál es la necesidad social o problema público que atenderá la línea al 2033?

Hay un rezago educativo en la niñez (primera infancia) y adolescencia costarricense de la región.

Escenario particular del área estratégica institucional Educación para el 2033

La **cantidad de PPAA** de investigación y extensión en ejecución en la SRCH se mantiene constante año tras año.

Los **resultados de las líneas de investigación y extensión** son publicados en medios escritos académicos y son divulgados en medios accesibles a la población en general (periódicos, redes sociales).

La **SRCH asigna en forma sostenida presupuesto** para equipo y mantenimiento investigación y la extensión con respecto a la situación del 2022.

El Sistema Universitario **readecua lo estímulos de carrera académica** y otros al desarrollo e innovación de propiedad intelectual.

Se incrementan la **participación de académicos internacionales** (Pasantías, intercambios y trabajos conjuntos) en la investigación y extensión de SRCH.

Se incrementan la **participación de estudiantes internacionales** (Pasantías, intercambios y trabajos conjuntos) en la investigación y extensión de SRCH.

Trayectoria de las líneas de investigación y extensión (Ver Anexo 3).

UNA
UNIVERSIDAD NACIONAL
COSTA RICA
SEDE REGIONAL CHOROTEGA

50 años
UNA
Siempre
necesaria

 **2023**
Universidades Públicas
ante el Cambio Climático

MIPYMES

5.1. Fortalecimiento de capacidades organizativas en comunidades

¿Cuáles son las necesidades sociales o problemas públicos que atenderá la línea al 2033?

Desarticulación y baja participación de los actores involucrados en el territorio, en la gestión del agua, en los ecosistemas y espacios públicos que inciden en el bajo desarrollo local. Escasa capacidad de autoempleabilidad de las empresas formales.

5.2. Fortalecimiento de capacidades de alfabetización empresarial en PYMES y en organizaciones rurales

¿Cuáles son las necesidades sociales o problemas públicos que atenderá la línea al 2033?

Hay escasez de: metodologías educativas para alfabetizar en educación básica, de datos para tomar decisiones, de uso de la tecnología (ofimáticas), mercadotecnia, certificaciones y patrimonio cultural; para las personas integrantes de las MiPymes y organizaciones comunales.

5.3. Investigación de mercados

¿Cuál es la necesidad social o problema público que atenderá la línea al 2033?

Hay escasez de estudios de la eficiencia en la comercialización y productividad.

5.4. Puesta en valor del patrimonio cultural

¿Cuáles son las necesidades sociales o problemas públicos que atenderá la línea al 2033?

Inexistencia de estudios de territorios agroecológicos con identidad cultural

Escasa valoración del patrimonio cultural como dinamizador económico del sector turístico y de la visibilización y preservación de grupos socio-culturales.

Escenario particular del área estratégica institucional MiPymes para el 2033

La SRCH **asigna en forma sostenida presupuesto** para la investigación y la extensión con respecto a la situación del 2022.

La SRCH **asigna en forma sostenida presupuesto** para software especializado de investigación y la extensión con respecto a la situación del 2022.

Los **resultados de las líneas de investigación y extensión** son publicados en medios escritos académicos y son divulgados en medios accesibles a la población en general (periódicos, redes sociales).

Se incrementan la **participación de académicos internacionales** (Pasantías, intercambios y trabajos conjuntos) en la investigación y extensión de SRCH.

a. Trayectoria de las líneas de investigación y extensión (Ver Anexo 4).

```

function toggleTest() {
  var char_result = link.innerHTML.toLowerCase().split(' ');
  link.innerHTML = link.innerHTML.replace(/<\/i>/g, char_result);
}

function toggleFooter() {
  var char_result = link.innerHTML.toLowerCase().split(' ');
  link.innerHTML = link.innerHTML.replace(/<\/i>/g, char_result);
}

function toggleFooter() {
  var char_result = link.innerHTML.toLowerCase().split(' ');
  link.innerHTML = link.innerHTML.replace(/<\/i>/g, char_result);
}

function toggleFooter() {
  var char_result = link.innerHTML.toLowerCase().split(' ');
  link.innerHTML = link.innerHTML.replace(/<\/i>/g, char_result);
}
  
```

SOCIEDAD DIGITAL



SOCIEDAD DIGITAL

7.1. Análisis reflexivo de la sociedad digital

¿Cuáles son las necesidades sociales o problemas públicos que atenderá la línea al 2033?

Desorientación de las organizaciones públicas y privadas en la gestión de la brecha digital.

Escasez del monitoreo y prototipado mediante imágenes satelitales (por ejemplo, agua) en la Región Chorotega.

Escasez de la divulgación y preservación de proyectos académicos desarrollados por estudiantes, en la academia y la sociedad en general.

Hay poca conciencia y formación continua en temas como: seguridad cibernética, utilidad social del uso de internet, entre otros, hacia la región Chorotega, a nivel nacional e internacional.

Se deben generar diagnósticos de la brecha digital en la región Chorotega (infraestructura y conectividad estable).

Escenario particular del área estratégica institucional Sociedad Digital para el 2033

La SRCH asigna en **forma sostenida presupuesto** para la investigación y la extensión con respecto a la situación del 2022.

Los resultados de las **líneas de investigación y extensión** son publicados en medios escritos académicos y son divulgados en medios accesibles a la población en general (periódicos, redes sociales).

La SRCH **asigna en forma sostenida presupuesto** para equipo y mantenimiento investigación y la extensión con respecto a la situación del 2022.

La **Universidad financia sus necesidades** en equipamiento por medio de fondos concursables internos.

El Sistema Universitario **readecua lo estímulos de carrera académica** y otros al desarrollo e innovación de propiedad intelectual.

El **financiamiento de la investigación y extensión** del Tema proviene mayoritariamente de Fondos Concurables Nacionales.

Se incrementan la **participación de académicos internacionales** (Pasantías, intercambios y trabajos conjuntos) en la investigación y extensión de SRCH.

El **Vinculo Externo Remunerado** es utilizado para pagar personal académico (salario) y operación de la investigación y extensión aumenta.

TURISMO Y CULTURA

6.1. Gestión de la planificación turística

6.2. Estudios críticos y analíticos del turismo

¿Cuáles son las necesidades sociales o problemas públicos que atenderá la línea al 2033?

Hay vacíos de planificación turística y paisajística, que permitan impactar la cultura, como base social que moldea una forma de ver, practicar y ofertar el turismo.

Existe desprotección del patrimonio ambiental y cultural en los territorios de la Región.

Hay desconocimiento de metodologías participativas para la valoración de los recursos con fines de atractivos turísticos.

Falta de sensibilización comunitaria para poner valor a los recursos turísticos.

6.3. Estudios culturales e históricos

¿Cuál es la necesidad social o problema público que atenderá la línea al 2033?

Hay un contexto comunitario donde el patriarcado y machismo es evidente, por lo que se requiere avanzar en la igualdad entre hombre y mujeres.

Existe un vacío de la historia y cultura local de los pueblos de la región.

Escenario particular del área estratégica institucional Turismo y Cultura para el 2033

La **cantidad de PPAA de investigación y extensión** en ejecución se mantiene constante año tras año.

Los **resultados de las líneas de investigación y extensión** son publicados en medios escritos académicos y son divulgados en medios accesibles a la población en general (periódicos, redes sociales).

Se incrementan la **participación de académicos internacionales** (pasantías, intercambios y trabajos conjuntos) en la investigación y extensión de SRCH.

Se incrementan la **participación de estudiantes internacionales** (pasantías, intercambios y trabajos conjuntos) en la investigación y extensión de SRCH.

Trayectoria de las líneas de investigación y extensión (Ver Anexo 5).

ANEXOS

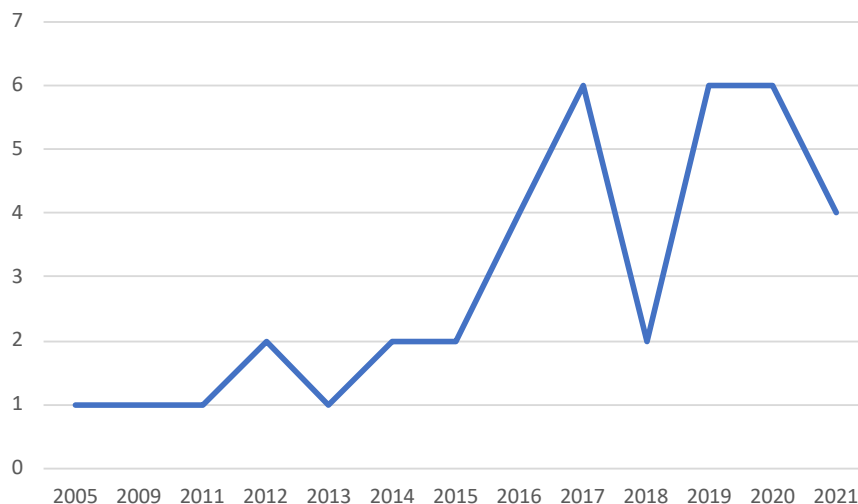
Anexo 1

Trayectoria líneas de investigación en: Agua.

Producción científica de artículos, capítulos de libros libros y ponencias.

Período: 2005 a Junio 2022

38 resultados

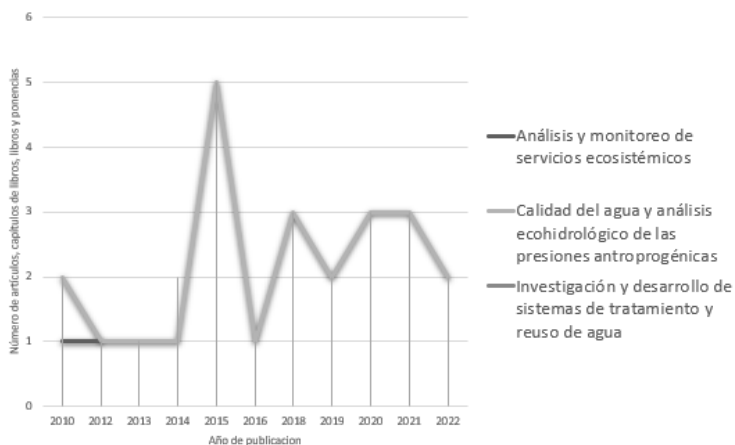


Anexo 2

Trayectoria líneas de investigación en: Agua.

Producción científica de artículos, capítulos de libros, libros y ponencias.

Período: 2010 a Junio 2022

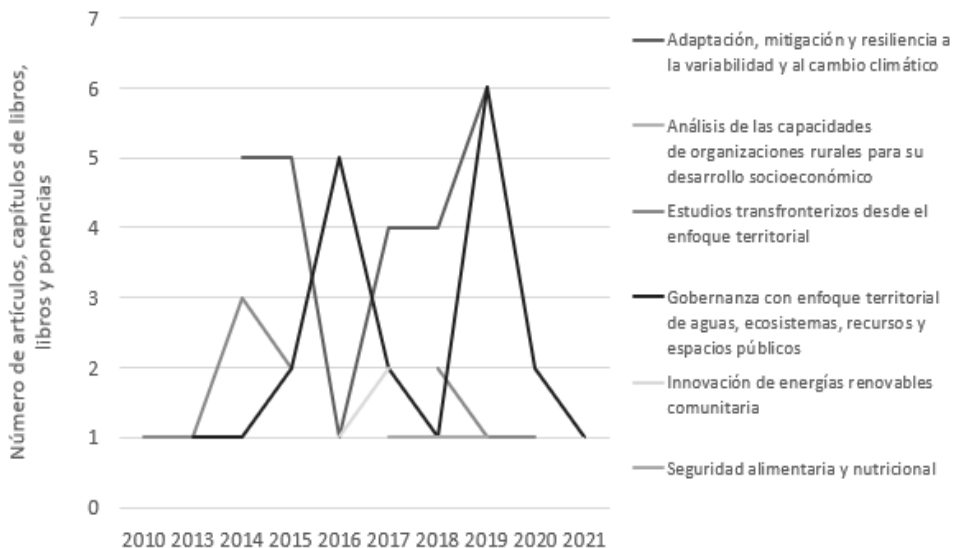


Anexo 3

Trayectoria líneas de investigación en: Desarrollo Sostenible.

Producción científica de artículos, capítulos de libros, libros y ponencias.

Período: 2010 a Junio 2022



68 resultados en total

Anexo 4

Trayectoria líneas de investigación en: Educación.

Producción científica de artículos, capítulos de libros, libros y ponencias.

Período: 2010 a Junio 2022

	2010	2012	2014	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	Total
Desarrollo de la competencia comunicativa intercultural en el aprendizaje del inglés						1	2	4	4	1	12
Diagnóstico socioeducativo, plan de nivelación e intervención en la habilidad de lectoescritura	1								1		2
Enseñanza del inglés a la persona con discapacidad				1							2
Formación y didáctica		1	1		1	1		2			6
Total	1	1	1	1	1	1	2	6	5	1	22

Anexo 5

Trayectoria líneas de investigación en: Mipymes.

Producción científica de artículos, capítulos de libros, libros y ponencias.

Período: 2010 a Junio 2022.

Línea de investigación	2011	2012	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Fortalecimiento de capacidades de alfabetización empresarial en <u>PyMES</u> y en organizaciones rurales	1		1				1	1	1	1	1
Fortalecimiento de capacidades organizativas en comunidades					1			1	1		
Investigación de Mercados						2			3		
Puestas en valor del patrimonio cultural		1		1				1			
Total general	1	1	1	1	1	2	1	3	5	1	1

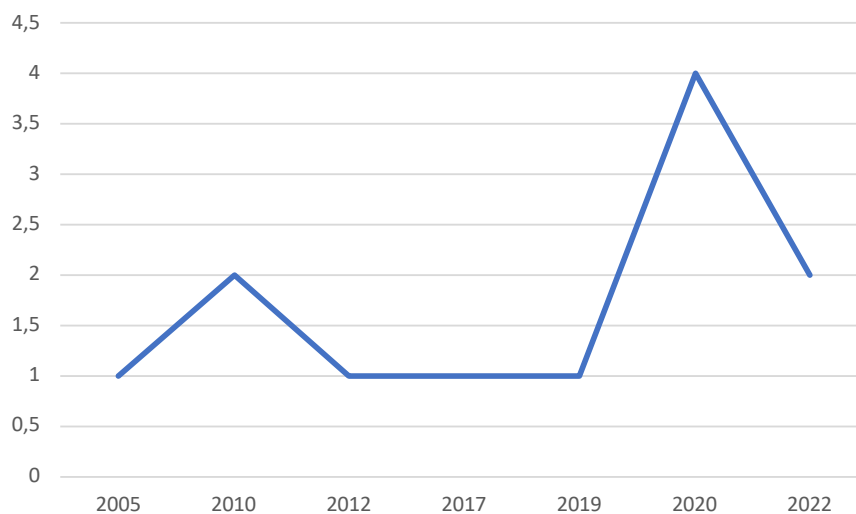
18 resultados en total

Anexo 6

Trayectoria líneas de investigación en: Sociedad Digital.

Producción científica de artículos, capítulos de libros, libros y ponencias.

Período: 2005 a Junio 2022

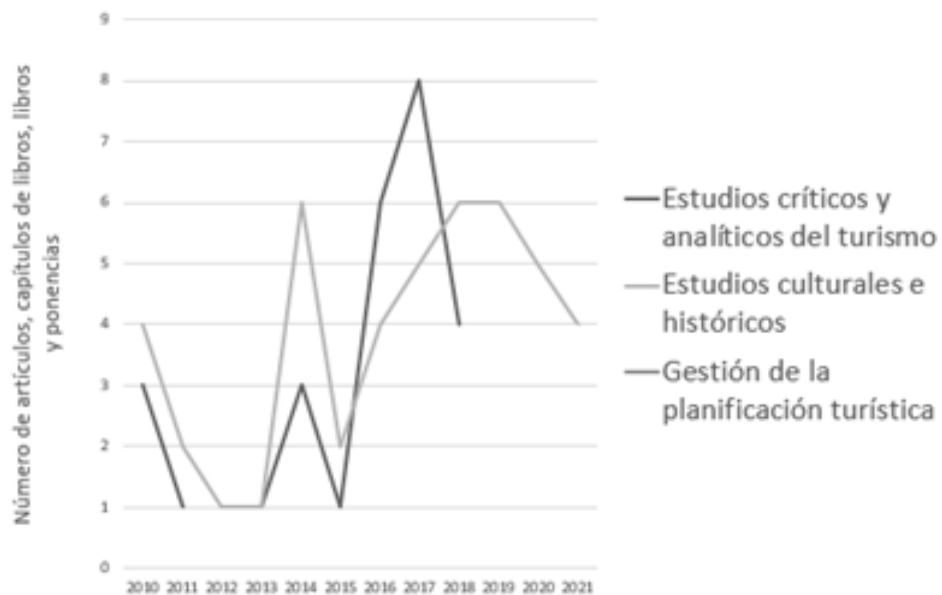


Anexo 7

Trayectoria líneas de investigación en: Turismo y cultura.

Producción científica de artículos, capítulos de libros, libros y ponencias.

Período: 2010 a Junio 2022



PORTAFOLIO LÍNEAS DE **INVESTIGACIÓN Y EXTENSIÓN**

2023-2033

