

CIRCULAR
UNA-R-CIRC-016-2024
UNA-RA-CIRC-006-2024

Para: Comunidad Universitaria

De: Rectoría

Asunto: La ciencia necesita la mirada de las mujeres y las niñas

Fecha: 11 de febrero de 2024

11 de febrero, Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia

Estimada comunidad universitaria:

La participación de las niñas y las mujeres en la ciencia es crucial para el desarrollo de una sociedad más justa, equitativa y próspera. Los estereotipos de género y las desigualdades impiden que las niñas consideren incursionar en carreras de ciencia y que muchas mujeres permanezcan en ellas. La ciencia necesita de la diversidad de perspectivas que solo las mujeres pueden aportar desde su condición humana y los roles tan diversos, pero también fundamentales, que asumen dentro de la sociedad.

El “Informe de la UNESCO sobre la ciencia (2021)” concluye aspectos relevantes sobre la brecha de género. A nivel mundial las mujeres representan solo el 33% de las personas investigadoras, para Costa Rica esa representación es mayor (44%). Se estima que han alcanzado la paridad (45-55%) en estudios de licenciatura y maestría, y están cerca de alcanzarla a nivel de doctorado (44%), sin

embargo, la brecha se amplía durante el desarrollo de sus carreras. Por ejemplo, en el sector académico las investigadoras tienden a cursar carreras más cortas y peor remuneradas, aunado a ello, su trabajo está infrarepresentado en revistas de alto perfil. Y en el ámbito empresarial, las mujeres continúan estando subrepresentadas en puestos técnicos y de liderazgo.

El informe nos llama la atención en el riesgo de que la Cuarta Revolución Industrial perpetúe la desigualdad de género, ya que las mujeres siguen siendo una minoría en tecnologías de la información digital, física, matemática e ingeniería. Si bien es cierto en algunas regiones han iniciado un cambio en cuanto a desigualdades basadas en género en diversas áreas de la ciencia, aún queda una amplia brecha por cerrar y por ello es importante seguir redoblando esfuerzos para visibilizar las contribuciones científicas de las mujeres a lo largo de la historia, eliminar estereotipos y motivar la participación de las niñas por ingresar en carreras de ciencia, crear incentivos y mecanismos que les permitan a las estudiantes de estas carreras mantenerse en ellas y a las investigadoras tener mejores condiciones para obtener su doctorado, aumentar sus publicaciones en revistas de alto perfil y liderar iniciativas en sus áreas de trabajo; esto teniendo en consideración que además muchas de ellas se encargan de los cuidados tanto de hijos e hijas como de las personas adultas mayores en sus hogares.

En la UNA hemos trabajado por generar acciones que disminuyan las brechas, pero somos conscientes que nos queda mucho camino por andar. Este 2024 la UNA incrementó la matrícula un 10% sobre la base de quienes ingresarán por primera vez, cupos que estarán orientados a carreras de alta demanda laboral y del sector STEM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas), con esta acción esperamos abrir más oportunidades para la comunidad estudiantil e incrementar las posibilidades de que las mujeres puedan científicamente en distintos campos. En el ámbito académico, seguimos comprometidos con el apoyo y visibilización de nuestras investigadoras de las diversas áreas del conocimiento, que tienen a su

cargo iniciativas académicas que contribuyen con un mejor país y una sociedad más justa y equitativa. Debemos motivar una ciencia con perspectiva de género, donde se fortalezcan, entre otros, las redes de investigadoras, las iniciativas lideradas por mujeres y los mecanismos para incentivar los estudios de doctorado o especializaciones.

Les invitamos como comunidad universitaria a promover acciones que fomenten la participación de las niñas y las mujeres en la ciencia. La ciencia necesita la mirada de las mujeres por un futuro más justo, más equitativo y sostenible.

Cordialmente,

Dra. Marianela Rojas Garbanzo
Rectora Adjunta

M.Ed. Francisco González Alvarado
Rector

zar/sav/svr