

UNIVERSIDAD NACIONAL
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

CENTRO INTERNACIONAL DE POLÍTICA ECONÓMICA PARA
EL DESARROLLO SOSTENIBLE (CINPE)

INFORME DE FIN DE GESTIÓN DE LA DIRECCIÓN CINPE

PERIODO: 21 DE MAYO DE 2019 AL 20 DE MAYO DE 2024
PH.D. OLMAN SEGURA BONILLA

MAYO, 2024



TABLA DE CONTENIDOS

I.	Presentación.....	5
1.	Introducción.....	8
2.	Internacionalización.....	14
3.	Investigación, doctorado y relevo institucional.....	25
3.1	Investigación.....	25
3.2	Doctorado en Política Económica.....	29
3.3	Relevo Institucional.....	30
4.	Docencia de Alta Calidad.....	32
4.1	Fortalecimiento de los programas de maestrías.....	32
4.2	Apertura de promociones.....	33
4.3	Estudiantes graduados.....	34
4.4	Cursos de Educación Continua.....	34
4.5	Movilidad internacional de estudiantes.....	35
4.6	Procesos de autoevaluación.....	36
5.	Vida Estudiantil y Centro de Documentación.....	37
6.	Gestión Administrativa y de Apoyo.....	38
6.1	Plazas Administrativas Otorgadas en Propiedad.....	38
6.2	Capacitación Recibida por el Personal Administrativo.....	39
6.3	Talleres de Integración Brindados al Personal Administrativo.....	39
6.4	Plazas Administrativas Contratadas con Fondos FUNDAUNA.....	40
6.5	Apoyo de Estudiantes Asistentes.....	41
6.6	Gestión de los Recursos Financieros.....	41
6.6.1	Presupuesto de Operación UNA.....	41
6.6.2	Presupuesto de Inversión UNA.....	42
6.6.3	Presupuesto de Inversión FUNDAUNA.....	43
Anexo 1.....		52

LISTA DE TABLAS

<u>Tabla 1. Movilidades Académicas del CINPE en el Marco del Proyecto CatChain.....</u>	<u>15</u>
<u>Tabla 2. Movilidades del Personal Académico del CINPE en el Marco Convenio con la Universidad Politécnica de Bucarest, Rumania y la Universidad de Lund, Suecia.....</u>	<u>17</u>
<u>Tabla 3. Profesores Pasantes recibidos en CINPE 2019-2024.....</u>	<u>23</u>
<u>Tabla 4. Actividades Académicas Efectuadas para la Celebración del 25 Aniv. De CINPE.....</u>	<u>23</u>
<u>Tabla 5. Proyectos Formulados con otras Unidades Académicas o Sedes Regionales.....</u>	<u>26</u>
<u>Tabla 6. Proyección de Futuras Jubilaciones del 2023 al 2027.....</u>	<u>31</u>
<u>Tabla 7. Gestión de Plazas Académicas Solicitadas para Garantizar Mayor Estabilidad al Programa de Doctorado en Política Económica y al Programa UNA Bioeconomía.....</u>	<u>32</u>
<u>Tabla 8. Apertura de Promociones de Maestrías.....</u>	<u>33</u>
<u>Tabla 9. Cursos de Educación Continúa Ofertados.....</u>	<u>34</u>
<u>Tabla 10. Apoyo de Estudiantes Asistentes en Investigación, CINPE-DOC y Gestión Administrativa.....</u>	<u>41</u>
<u>Tabla 11. Presupuesto de Operación Institucional.....</u>	<u>41</u>
<u>Tabla 12. Desglose de Compras Efectuadas con Recursos Administrados en FUNDAUNA.....</u>	<u>44</u>

LISTA DE FIGURAS

<u>Figura 1. Proyectos de Cooperación Internacional.....</u>	<u>14</u>
<u>Figura 2. Presentaciones del Personal Académico en Eventos Internacionales.....</u>	<u>18</u>
<u>Figura 3. Estudiantes Pasantes o en Movilidades Académicas de Universidades Extranjeras.....</u>	<u>22</u>
<u>Figura 4. Actividades Conmemorativas para la Celebración del 25 Aniversario del CINPE.....</u>	<u>22</u>
<u>Figura 5. Cantidad de PPAA, AREs, Convenios de Cooperación Internacional e Institucional.....</u>	<u>25</u>
<u>Figura 6. Productos Generados como Resultados de la Investigación.....</u>	<u>25</u>
<u>Figura 7. Ingreso de Recursos en Colones por Atracción de Acciones de Relaciones Externas (AREs).....</u>	<u>28</u>
<u>Figura 8. Ingreso de Recursos en Dólares por Atracción de Acciones de Relaciones Externas (AREs).....</u>	<u>28</u>
<u>Figura 9. Estado de la Situación del Plan de Fortalecimiento y Estabilidad del Sector Académico (PFESA) Transitorio 2020-2021.....</u>	<u>30</u>
<u>Figura 10. Áreas Estratégicas del Plan de Fortalecimiento y Estabilidad Laboral con Enfoque de Innovación y Desarrollo (PFESA+ID) 2023-2027.....</u>	<u>31</u>
<u>Figura 11. Estudiantes Graduados de las Maestrías.....</u>	<u>34</u>
<u>Figura 12. Movilidad de Estudiantes en el Marco de Convenios de Cooperación Internacional.....</u>	<u>36</u>
<u>Figura 13. Procesos de Autoevaluación y Acreditación de las Maestrías.....</u>	<u>37</u>
<u>Figura 14. Apoyo del CINPE-DOC en la Docencia, Investigación y Vida Estudiantil.....</u>	<u>38</u>
<u>Figura 15. Plazas Administrativas Otorgadas en Propiedad.....</u>	<u>38</u>
<u>Figura 16. Capacitación Recibida por el Personal Administrativo.....</u>	<u>39</u>
<u>Figura 17. Talleres de Integración Brindados al Personal Administrativo.....</u>	<u>39</u>
<u>Figura 18. Plazas Administrativas Contratadas con Fondos FUNDAUNA.....</u>	<u>40</u>
<u>Figura 19. Principales Compras Efectuadas con el Presupuesto de Inversión Institucional.....</u>	<u>43</u>
<u>Figura 20. Presupuesto de Inversión Ejecutado con Recursos Administrados en FUNDAUNA.....</u>	<u>44</u>

I PRESENTACIÓN



Con gran satisfacción presento este informe de labores 2019-2024 del Centro Internacional de Política Económica para el Desarrollo Sostenible (CINPE) de la Universidad Nacional. Estimo que cumplimos a satisfacción las metas enumeradas en el programa de trabajo originalmente planteado. Sin embargo, debimos redoblar esfuerzos pues nadie tenía previsto la aparición de la pandemia más impactante de los últimos 100 años, en la historia de la humanidad, que obligó al encierro primero en nuestras casas, al uso de mascarillas y poco a poco conforme se implementó la vacunación, a la transformación de nuestras rutinas de docencia, investigación y extensión universitaria.

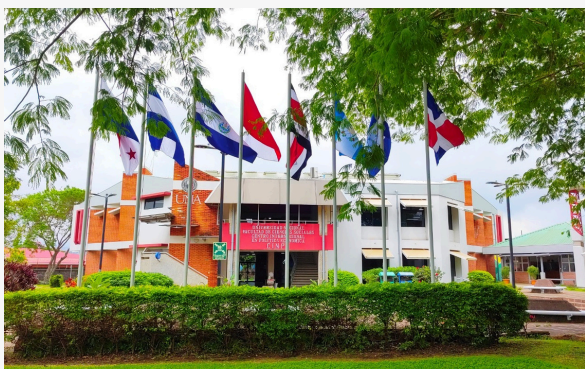
En la actualidad, Costa Rica atraviesa un periodo complejo y desafiante. Con una recuperación económica paulatina del COVID-19, relativamente satisfactoria en términos económicos, pero con una caída en los indicadores sociales importantes. Además, el populismo ha ganado terreno, alimentando discursos que dividen a la sociedad, y los insultos e irrespeto a la institucionalidad se han convertido en una constante. Esta mezcla de elementos no solo amenaza la convivencia pacífica, sino que pone en riesgo la estabilidad de nuestra democracia.

Las políticas de gobierno están más inclinadas a reducir la deuda estatal y mantener un superávit primario en el presupuesto nacional, que, a generar políticas para apoyar la educación, crear empleo, mejorar la distribución del ingreso o reducir la pobreza. Los indicadores al día de hoy 16 de mayo de 2024, de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE) nos muestran que Costa Rica tiene el índice más alto de desigualdad entre los países miembros (0.478 índice Gini), y la más alta tasa de pobreza medida por el nivel de ingresos de los más pobres; con una tasa de empleo, calculada como la relación entre la población ocupada y la población en edad para trabajar, de tan solo 58.2%, muy por abajo del promedio de esos países (70.1%). Servicios como el agua potable y la energía eléctrica que cubrían todo el territorio nacional ahora son inciertos y por primera vez en 17 años se anunciaron apagones eléctricos.

La inversión en educación cayó a la cifra menor de los últimos 10 años, apenas 5,17%

del PIB. La seguridad nacional se encuentra en uno de los momentos más críticos de la historia, producto precisamente de la falta de permanencia de la juventud en los colegios y universidades y la falta de oportunidades para ellos, que los convierte en presa fácil para el narcotráfico. La materia ambiental está estrechamente ligada a los apremios socioeconómicos, especialmente por la escasa inversión en el manejo sostenible del recurso hídrico, la atención a las aguas servidas y los alcantarillados, la reforestación y el pago de los servicios ambientales, la inversión en protección y uso sostenibles de los recursos marinos y marino costeros, la debacle de la minería, el aumento de las emisiones de dióxido de carbono y otros problemas.

Como si esto fuera poco, la institucionalidad democrática y de gran renombre que hemos exhibido a nivel internacional, hoy se encuentra sometida al ataque permanente y en alto riesgo. El avance del populismo, con su retórica simplista y sus promesas vacías, ha exacerbado la polarización social. Las descalificaciones y los ataques personales han reemplazado al debate constructivo y al diálogo respetuoso, erosionando la confianza en las instituciones y en los procesos democráticos. Este ambiente de confrontación y desconfianza no solo socava la gobernabilidad, sino que también desanima la



participación ciudadana y debilita el tejido social.

Ante este escenario preocupante, es imperativo recordar que las universidades y la educación juegan un papel crucial como faros de esperanza y agentes de cambio. Las instituciones educativas son fundamentales para mantener y renovar el pacto social, promoviendo valores como la tolerancia, el respeto mutuo y el pensamiento crítico. En un momento donde la desinformación y la manipulación de los hechos están a la orden del día, la educación se erige como la mejor herramienta para formar ciudadanos informados, responsables y comprometidos con el bienestar común.

Las universidades, y en particular los institutos de investigación como el CINPE-UNA, deben asumir su rol como bastiones de la democracia, fomentando la investigación, el debate informado y la participación cívica. Es en las aulas donde se forjan los futuros líderes de nuestra sociedad, aquellos que deberán enfrentar y resolver los retos que hoy nos aquejan. De igual manera, es en los foros, seminarios, conferencias y contacto con los actores sociales, que debemos compartir los productos de nuestras investigaciones, con claridad meridiana sobre la metodología utilizada y debatiendo si es necesario los resultados obtenidos respaldados en la rigurosidad del estudio.

La educación superior tiene la responsabilidad de generar conocimiento y soluciones innovadoras a los problemas que enfrentamos, desde el fortalecimiento de las instituciones democráticas hasta la creación de modelos de desarrollo sostenible que aseguren un futuro próspero para todos.

La colaboración entre universidades, sociedad civil y sector público es clave para construir un país más justo y equitativo.

En conclusión, aunque Costa Rica atraviesa un momento difícil e incierto, no debemos perder la esperanza. Nadie nos debe arrebatarnos el derecho a soñar; pero los sueños deben convertirse en acción concreta, que poco a poco nos permitan transformar nuestra realidad para beneficio de las grandes mayorías. Las universidades y la educación son nuestras mejores aliadas para superar esta crisis y renovar nuestro pacto social. Es en el compromiso con la verdad, la justicia y la solidaridad donde encontraremos la fuerza necesaria para preservar y fortalecer nuestra democracia. Subsumido en este informe se puede constatar que los sueños del equipo de académicos y administrativos del CINPE-UNA, con el liderazgo de este servidor, han sido la ruta de acción para hacer realidad los valores y la misión de la Universidad Nacional, trabajando juntos por un futuro mejor para todas y todos los costarricenses.

Agradezco a Dios y a todo el equipo humano que me acompañó en esta gran tarea entre los años 2019-2024.

Muy agradecido,

Olman Segura Bonilla, Ph. D.

Director general



1. INTRODUCCION

En cumplimiento con el principio de transparencia y el compromiso con el Centro Internacional de Política Económica para el Desarrollo Sostenible (CINPE) de la Universidad Nacional, así como con la comunidad nacional e internacional y en acato al Reglamento para la rendición de cuentas y los informes de fin de gestión (UNA GACETA 12-2018) se presenta este informe de fin de gestión que comprende del 21 de mayo de 2019 al 20 de mayo de 2024.

Los resultados de la gestión de la Dirección del CINPE de acuerdo con el Procedimiento para presentar los informes de rendición de cuentas durante y al finalizar la gestión, UNA-VADM-MAPR-07-2021, vigente a partir del 1 de julio de 2023, contempla información relacionada con 12 diferentes anexos de este documento y que incluyen todos los asuntos de interés.

En lo que sigue se deja evidencia de los principales retos, logros y desafíos que enfrentamos durante esta gestión, así como del cumplimiento del plan de trabajo.

En el primer año de gestión (mayo 2019-mayo 2020), se tuvo como gran desafío el cambio de dirección estratégica que tuvo lugar a partir de que apareciera el 6 de marzo de 2020 el primer caso de COVID-19 en nuestro país y el anuncio de la existencia de una pandemia mundial generada por este coronavirus, que implicó la transformación de todas las actividades que hasta ese momento realizábamos con normalidad. Recordemos que se debió introducir el distanciamiento y aislamiento social, el cierre de escuelas,

colegios y universidades, cierre de negocios y todo tipo de economía local, regulación estricta de la movilidad ciudadana, cierre de puertos y aeropuertos y enfrentar la enfermedad y muerte de cientos de personas en nuestros países.

Este fenómeno de la pandemia nos llevó a introducir cambios importantes en la gestión, mucha flexibilidad e innovación en los procesos de docencia, investigación, el quehacer administrativo y la vida estudiantil en general. Se implementó el teletrabajo y la virtualidad, además del uso de tapabocas en las ocasiones donde debíamos reunirnos, el uso de alcohol y aumento de hábitos de higiene de manos, lo que nos llevó incluso a cambios en la forma de saludarnos y de tener contacto entre todos los seres humanos (Ver fotos).



El cambio se describe en unas cuantas líneas en este informe, pero realmente podríamos extendernos muchísimo describiendo como fue la transformación y cómo desde nuestras casas, prácticamente encerrados en la llamada burbuja familiar más cercana, funcionábamos con las tareas sustantivas universitarias. El trabajo y proceso fue intenso y debo enfatizar que la gestión académico-administrativa debió



cambiar y adaptarse a una nueva realidad.

En estas circunstancias arribamos al segundo año de gestión (mayo 2020-mayo 2021). Se continuaba con las medidas de teletrabajo y cursos virtuales y en general, los tres programas docentes de maestría y las actividades académicas de investigación y extensión debieron transformarse aceleradamente para realizarlos de forma remota. El estudiantado y profesorado nos debimos adaptar a interactuar vía plataformas virtuales, tales como Zoom, Google Meet, Teams y otras (ver fotos). De la misma manera, el quehacer administrativo debió adaptarse, en la medida de lo posible, a la modalidad de teletrabajo. Nuestro centro de documentación CINPE-DOC realizó adecuaciones para continuar con los servicios estudiantiles y académicos, entre los que sobresalen capacitaciones y cine-foros, así como, para garantizar el préstamo de material bibliográfico interbibliotecario y otros, mediante alianzas estratégicas como la efectuada con Correos de Costa Rica para hacerle llegar el material correspondiente a las personas usuarias.



Fue un momento sumamente difícil de peligro de contagio, por falta de vacunas, incertidumbre y con impactos enormes en la economía nacional, no obstante, se prosiguió con la actividad lo más “normal” posible y se tomaron medidas sanitarias para dar continuidad a al mantenimiento de los edificios, jardines, mobiliario y equipo tecnológico con la presencia de compañeras y compañeros a los cuales se deja constancia de agradecimiento por su labor incansable y arriesgada.

Para el tercer año de gestión (2021-2022) la situación fue cambiando poco a poco. La existencia de tres dosis de vacunas contra el COVID y los nuevos hábitos de relación entre las personas hizo que en enero de 2022 se retomara oficialmente la presencialidad en la mayor parte del personal, con una jornada promedio de 60% presencial y 40% teletrabajo. De igual manera, los posgrados y el CINPE-DOC continuaron en forma bimodal y nuestro personal académico retomó más activamente la movilidad física relacionada con las conferencias y eventos nacionales e internacionales, pero con los debidos cuidados.



En el cuarto año de gestión (mayo 2022-mayo 2023) el Gobierno de la República declaró el fin del estado de emergencia vigente por la pandemia del COVID y la Universidad Nacional, a partir de los aprendizajes obtenidos durante aproximadamente dos años y medio que duró la pandemia, continuó impulsando la virtualidad como nueva forma de entrega del



proceso de enseñanza-aprendizaje. También se brindó la opción de que el personal administrativo y de gestión académica por voluntad propia y en coordinación con los superiores jerárquicos de cada unidad académica fuera parte de la modalidad de teletrabajo de forma ordinaria.

El quinto y último año de la gestión (mayo 2023-mayo 2024) retomamos con toda intensidad la presencia física en las instalaciones, la pandemia pasó a ser historia, pero sus efectos económicos, sociales, culturales permanecieron impactando la forma de trabajo para ejecutar la acción sustantiva universitaria. La investigación se realiza de forma bimodal, al igual que las clases. Se inició el proceso de cambio de modalidad tanto para los programas de maestría como del doctorado, para ejecutar en los diferentes formatos y los informes de nuestras investigaciones, las conferencias de prensa y en general nuestras comunicaciones ahora se realizan presencial y virtualmente, a través de plataformas y redes tales como YouTube o Facebook simultáneamente.



Como si la pandemia mundial no fuera suficiente para impactar en la gestión, también se sumaron cambios importantes en los presupuestos universitarios, en las leyes nacionales, en las prioridades estratégicas del nuevo gobierno y el impacto económico del COVID-19 en la economía mundial y nacional.

La crisis sanitaria ocasionó que todos los gobiernos de los países tuvieran que reajustar sus presupuestos, pues con el cierre de las actividades económicas no había suficientes ingresos, y los Estados requerían más dinero para ayudar a las familias y las empresas. En Costa Rica se había aprobado la Ley de Fortalecimiento de las Finanzas Públicas (Ley N° 9635) en el 2018 y entró en vigor en el 2020 con una Regla Fiscal muy estricta que redujo los presupuestos públicos, incluidos los de las universidades públicas. Esto nos llevó a la modificación o creación de normas, reglamentos y procedimientos a nivel institucional y nacional en los que nuestro personal académico y administrativo ha estado involucrado activamente.



El CINPE participó muy activamente en las deliberaciones sobre las acciones que debíamos tomar para enfrentar la crisis a nivel nacional. Estuvimos entre los primeros a nivel nacional con una propuesta integral y escrita presentada a las autoridades gubernamentales, participamos en sesiones de discusión y trabajo en forma virtual con el ministerio de Hacienda, el Banco Central de Costa Rica y la Casa Presidencial. En forma constante duran-

te todos los 5 años presentamos al país a través de los medios de comunicación nacional nuestras opiniones sobre la situación laboral, el comportamiento de las diferentes variables económicas, y el desarrollo económico y social del país.



Por otro lado, como logro institucional y para la historia del CINPE, se tiene la aprobación por parte del Consejo Nacional de Rectores (CONARE) del Doctorado en Política Económica en octubre de 2019 y por parte del Consejo Central de Posgrados en marzo de 2020. La primera promoción del Doctorado se inició en el 2021 y en la actualidad se tienen tres personas doctorandas que ya superaron la primera etapa y se encuentran con un grado de avance importante.

En relación con los principales logros del Programa Docente destaca que aún en los momentos más difíciles de la pandemia continuamos trabajando en formato virtual; se introdujo el cambio a la bimodalidad de los programas, las promociones académicas impartidas, se mantuvieron aproximadamente la misma cantidad de estudiantes graduados, los procesos de acreditación de las maestrías y el seguimiento de los planes de mejoramiento.

La investigación se ha destacado por su incidencia en la política pública y por la retroalimentación constante a los programas de maestría, con los cuales se enriquece al estudiantado.

En este informe se brinda el estado de los programas, los proyectos, y las actividades académicas (PPAA), las acciones de relaciones externas (ARE) que se tienen con instituciones públicas costarricenses y los proyectos de cooperación internacional que se desarrollaron con algunos organismos internacionales y universidades de otras latitudes. Finalmente, como un legado importante de esta gestión se encuentra la creación y presentación pública de un Modelo Macroeconómico de Prospección CINPE para el país, el cual ya se ha presentado en dos trimestres con gran impacto y empieza a ser considerado importante por los creadores de opinión y los tomadores de decisión nacional.



En síntesis, esta gestión se ha destacado por el trabajo colaborativo de las personas funcionarias académicas y administrativas, estudiantes asistentes; quienes contribuyen de forma comprometida con el cumplimiento de los objetivos y metas organizacionales establecidas en el Plan de Mediano Plazo Institucional y, por ende, en los Planes Operativos Anuales. El personal de conserjería y jardinería contribuyó significativamente durante esta gestión, se enfrentó a grandes riesgos laborales durante la pandemia y tuvieron que asumir la ardua tarea de limpiar por varios meses una considerable cantidad de polvo producto de una construcción de una zona franca aledaña que implicó limpiezas profundas y cuidadosas.

Por esta razón, es un momento propicio reconocer y agradecer a cada una de las personas que conforman el CINPE, personal propietario e interino, porque con su aporte han contribuido a que este instituto siga trascendiendo a nivel institucional, nacional e internacional a través de la generación de pensamiento científico, crítico y propositivo para afrontar los retos sociales, económicos, ambientales e institucionales de los países en desarrollo, especialmente de la región Latinoamericana. Un reconocimiento especial al Ph.D. Fernando Sáenz Segura y al M.Sc. Marco Otoya Chavarría, quienes fungieron como Coordinador de Investigación y Director de Docencia, respectivamente, su compromiso y ardua labor permitieron el logro de los objetivos planteados. Mención especial merecen también mi secretaria – asistente Wendy Sandoval Díaz por el acompañamiento en todo el trabajo desde la dirección y nuestra asistente administrativa Francine Núñez Badilla, quienes estuvieron los cinco años conmigo en la gestión.



Los resultados de la gestión de la Dirección del CINPE se presentan en dos apartados. El primero mediante un resumen que da respuesta al plan de trabajo que condujo la Dirección del CINPE durante el periodo 2019-2024 y el segundo mediante los formularios que se señalan en el Procedimiento para presentar los informes de rendición de cuentas durante y al finalizar la gestión.



En la primera parte del informe se presentan las secciones conforme fueron parte del programa de trabajo presentado por este servidor en el proceso electoral hace 5 años. Después de esta sección introductoria, se incluye el apartado 2 sobre el gran compromiso de la internacionalización; tercero, la investigación, la creación y puesta en funcionamiento del doctorado y el proceso del plan de relevo institucional; cuarto, todo lo referente a los programas de docencia; quinto, información sobre vida estudiantil y el Centro de Documentación CINPE.DOC; sexto, la participación del administrativo y de apoyo, para finalizar con algunas recomendaciones para el futuro del CINPE-UNA.

En la segunda parte, que corresponde a los formularios conforme la instrucción emitida en el oficio UNA-VADM-MAPR-07-2021, vigente a partir del 1 de julio de 2023, se incluyen los siguientes:

1. UNA-VADM-FORM-003 Presentación informe de fin de gestión.
2. UNA-VADM-FORM-004 Grado de cumplimiento de la planificación estratégica institucional.
3. UNA-VADM-FORM-005 Estado de la gestión de los recursos financieros asignados a la Universidad Nacional.
4. UNA-VADM-FORM-006 Estado de la gestión de los recursos financieros asignados en FUNDAUNA.
5. UNA-VADM-FORM-007 Estado actualizado de las actividades generadas por la implementación de los subprocesos del sistema de mejoramiento continuo de la gestión (Sistema Específico de Valoración de Riesgo Institucional-SERVI y autoevaluación del sistema de mejoramiento continuo de la gestión-ASMCG).
6. UNA-VADM-FORM-008 Estado actualizado de cumplimiento de disposiciones de la Contraloría General de la República o derivadas de recomendaciones de la Contraloría Universitaria u órganos de control o tutela externa.
7. UNA-VADM-FORM-009 Grado de cumplimiento de objetivos y metas del Plan Operativo Anual (POA).
8. UNA-VADM-FORM-011 Asuntos pendientes más relevantes sujetos a seguimiento de la persona sucesora.
9. UNA-VADM-FORM-012 Estado de los procedimientos disciplinarios ejecutados y/o en proceso durante la gestión.
10. UNA-VADM-FORM-016 Liquidación y cierre de procesos contables de la Universidad Nacional y Fundauna.
11. UNA-VADM-FORM-017 Resumen de las peticiones de información recibidas durante la gestión.
12. UNA-VADM-FORM-018 Recomendaciones u observaciones generales y cambios en el entorno que afecten el quehacer de la unidad o de la institución.

Estos formularios se encuentran en el anexo I del presente documento mediante el siguiente enlace: <https://agd.una.ac.cr/share/s/6yT0CfO0RwGPxXbyxMibXg>

2. INTERNACIONAL

Desde su creación el CINPE aspira a ser una institución de alcance e impacto internacional, razón por la cual se ha impulsado la generación de proyectos de cooperación internacional y la realización de múltiples eventos para dar cumplimiento a este compromiso.

Para este periodo destacan los siguientes proyectos de cooperación internacional con sus respectivos alcances, tomando en cuenta que la internacionalización de la vida estudiantil se detalla en la sección 5 abajo:

Figura 1. Proyectos de Cooperación Internacional

Proyecto Catching-Up Along the Global Value Chain

1

Se recibieron a 30 pasantes internacionales de varios países de Europa, tales como Italia, Países Bajos, España, Francia y Estonia, y el personal académico del CINPE efectuó 23 movilidades académicas en universidades europeas.

Erasmus+ (KA107 International Credit Mobility) formulada entre el CINPE y la Universidad de Lund.

Se recibieron a 13 estudiantes en movilidad académica provenientes de la Universidad de Lund. Del CINPE dos académicos y seis estudiantes efectuaron movilidad a la Universidad de Lund.

2

Secretaría Globelics

3

El CINPE fue sede de la Secretaría Globelics del 1 de enero de 2020 al 31 de diciembre de 2022. Se efectuaron reuniones de la Junta Directiva para la organización de eventos y gestionar asuntos relacionados con la red académica Globelics.

Acuerdo de Subvención de Bajo Valor entre el CINPE y el PNUD.

Investigación sobre el impacto de la fragilidad fiscal en el desarrollo nacional, vinculándolo con los ejes de protección social y economía verde, con temas transversales de género y juventudes, el análisis intersectorial y la agenda 2030.

4

5

Movilidad estudiantil y docente con ERASMUS+ por parte de la Universidad Politécnica de Bucarest, Rumania y el CINPE.

Se efectuaron dos movilidades académicas una por parte de la Univ. Politécnica de Bucarest (Gabriel Dima) y otra por parte del CINPE (Olman Segura).

El proyecto “Catching-Up along the global value chain: business models, determinants and policy implications in the era of the Fourth Industrial Revolution”, financiado por la Unión Europea en el marco de Horizonte 2020, se concretó en el 2018 para ejecución en el 2019, no obstante, en el 2020 fue suspendido por motivo de la pandemia. A partir del 2022 se retomó con gran compromiso y a febrero de 2024 se efectuaron las últimas dos movilidades por parte de académicos del CINPE. Para ejecutar todo este trabajo de recibir pasantes internacionales, trabajar con ellas y ellos y al mismo tiempo planificar y enviar los nuestros fue necesario el involucramiento del anterior director Dr. Jeffrey Orozco y del actual Olman Segura, de modo que se pudiera cumplir con el compromiso y se generará el mayor provecho académico internacional. En este momento se encuentra en la etapa de cierre. De los 43 meses asignados para movilidades, se ejecutaron un total de 42,09 con la siguiente participación del personal académico:

Tabla 1. Movilidades Académicas del CINPE en el Marco del Proyecto CatChain

NOMBRE	UNIVERSIDAD	PERIODO
2019		
Jeffrey Orozco Barrantes	Universidad Complutense de Madrid, España	Junio, 2019
Jeffrey Orozco Barrantes	Universidad Comercial Luigi Bocconi, Milán, Italia	2 de octubre al 5 de diciembre de 2019
Leiner Vargas Alfaro	Universidad Complutense de Madrid, España	1 de setiembre al 26 de noviembre de 2019
2022		
Jeffrey Orozco Barrantes	Universidad Roma Tre, Italia	19 de setiembre al 21 de noviembre de 2022
Marco Otoyá Chavarria	Universidad Comercial Luigi Bocconi, Milán, Italia	1 de setiembre al 30 de noviembre de 2022
2023		
Keynor Ruiz Mejías	National University of Athens, Greece	13 de febrero al 15 de abril de 2023
Mary Luz Moreno Díaz	Universidad Complutense de Madrid, España	18 de abril al 20 de mayo de 2023

NOMBRE**UNIVERSIDAD****PERIODO****2023**

Olman Segura Bonilla	Universidad Roma Tre, Italia	12 de mayo al 12 de julio de 2023
Daniela García Sánchez	Universidad Complutense de Madrid, España	14 de mayo al 16 de julio de 2023
Jeffrey Orozco Barrantes	Universidad Complutense de Madrid, España	29 de junio al 1 de agosto
Marco Otoy Chavarría	Universidad Complutense de Madrid, España	1 de setiembre al 31 de octubre, 2023
Suyen Alonso Ubieta	UNU-MERIT, Maastricht, Holanda	28 de setiembre al 5 de diciembre de 2023
Fernando Sáenz Segura	UNU-MERIT, Maastricht, Holanda	28 de setiembre al 5 de diciembre de 2023
Leiner Vargas Alfaro	ICRIOS Bocconi, Italia	1 al 31 de octubre de 2023
Jeffrey Orozco Barrantes	National Technical University of Athens, NTUA, Grecia	5 de octubre al 16 de noviembre de 2023
Marta Sánchez López	Universidad Complutense de Madrid, España	2 de octubre al 2 de diciembre de 2023
Randall Arce Alvarado	Maastricht University, UNU MERIT, The Netherlands	28 de noviembre de 2023 al 17 de enero de 2024
Gerardo Jiménez Porras	National Technical University of Athens, NTUA, Grecia	3 de setiembre al 3 de noviembre de 2023
Donald Miranda Montes	UNU-MERIT, Maastricht, Holanda	15 de noviembre al 17 de diciembre de 2023

2024

Gerardo Jiménez Porras	ICEI-UCM, Madrid, España	10 de enero al 10 de febrero de 2024
Jeffrey Orozco Barrantes	UNU MERIT, Maastricht, Países Bajos	16 de enero al 21 de febrero de 2024

En el marco del convenio firmado con la Universidad Politécnica de Bucarest, Rumania se tenía a disposición una movilidad académica y como parte del convenio con la Universidad de Lund se tenían dos movilizaciones, todas ejecutadas en el 2022 según se muestra a continuación:

Tabla 2. Movilidades del Personal Académico del CINPE en el Marco Convenio con la Universidad Politécnica de Bucarest, Rumania y la Universidad de Lund, Suecia

NOMBRE	UNIVERSIDAD	PERIODO
2022		
Olman Segura Bonilla	Universidad Politécnica de Bucarest, Rumania Convenio UNA- Universidad Politécnica de Bucarest, Rumania	16 al 20 de abril de 2022
Olman Segura Bonilla	Universidad de Lund Convenio UNA-Universidad de Lund	1 al 30 de junio de 2022
Fernando Sáenz Segura	Universidad de Lund Convenio UNA-Universidad de Lund	29 de agosto al 29 de septiembre de 2022



Por otro lado, el CINPE también tuvo a cargo la Secretaría de la Red Internacional Globelics por un periodo de tres años, de enero de 2020 a diciembre de 2022.

Globelics es un acrónimo para “La Red Global de Economía del aprendizaje, innovación y construcción de sistemas de competencia”, o en inglés: “The Global Network for the Economics of Learning, Innovation, and Competence Building Systems”, creado en Dinamarca por la

Universidad de Aalborg, pero que ahora incluye universidades de todos los 5 continentes.

Entre las responsabilidades asumidas estuvo la de organizar la 17th Globelics Conference, que cuando se asumió no teníamos ni idea de la llegada futura de la pandemia. Finalmente, la Conferencia fue efectuada de forma híbrida del 3 al 5 de noviembre de 2021 en el Hotel DoubleTree Hilton Cariari, con la participación de investigadores de alto nivel de alrededor de 60 países y mantuvo también bastante presencialidad de personas investigadoras de



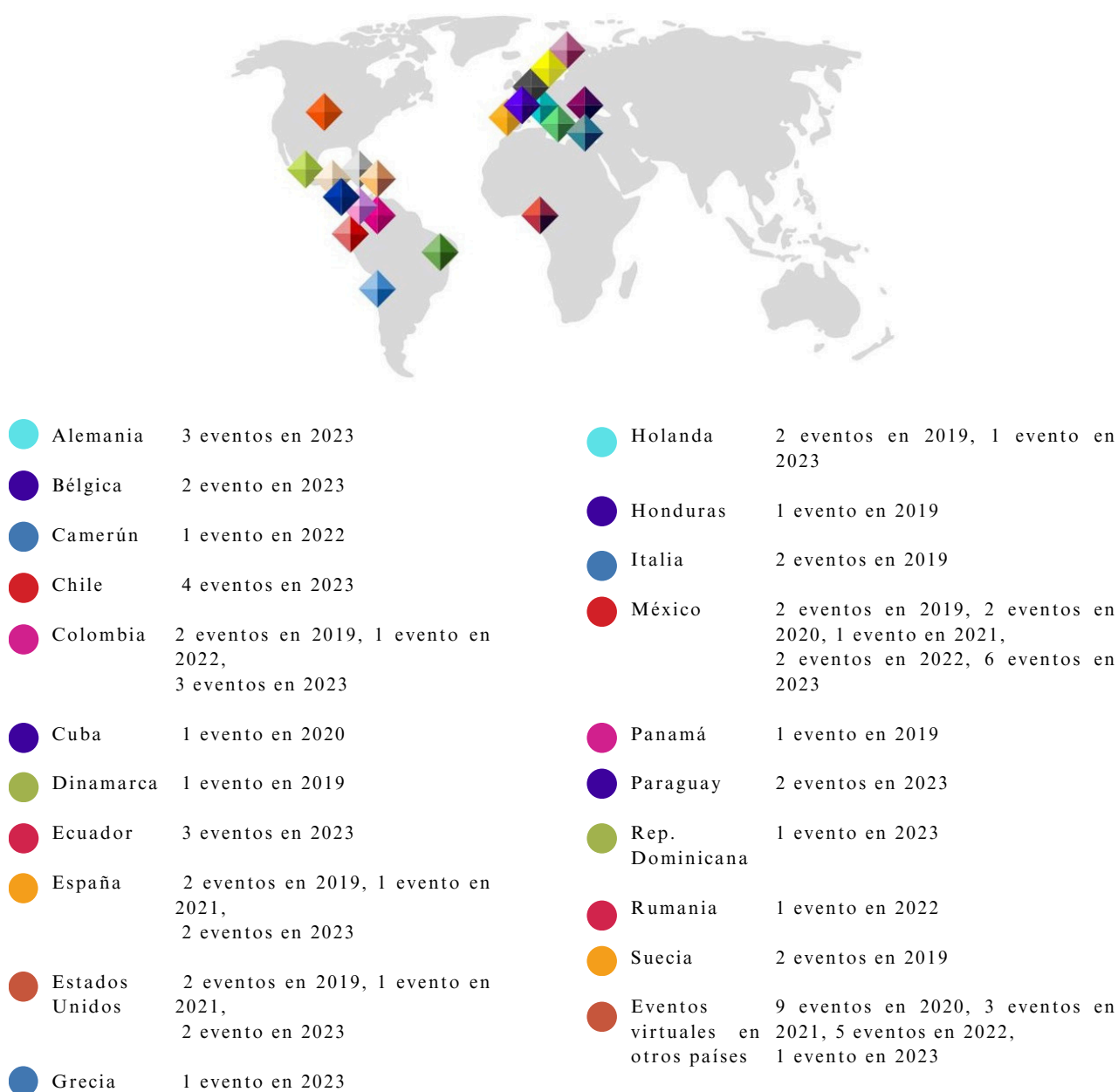
todos los continentes. Esta conferencia demandó un grado de organización y logística altamente significativo, pues no solo se presentaron cientos de ponencias en idioma inglés en los diferentes espacios físicos y virtuales, sino que también se preparó y desarrolló un espacio de presentación de ponencias mediante posters o carteles en salones y pasillos virtuales disponibles las 24 horas del día

durante la conferencia. En este importante evento de carácter internacional, realizado con distanciamientos especiales en cada uno de los salones, participaron todas las personas académicas y administrativas del CINPE, y fue clausurado por la señora vicepresidenta de Costa Rica de ese entonces, Sra. Epsy Campbell.

También en el evento se realizó un reconocimiento al Director Olman Segura Bonilla, por parte de la Agencia Danesa para el Desarrollo y la Cooperación (DANIDA) por el trabajo realizado especialmente promoviendo el desarrollo sostenible en diferentes posiciones que ha ocupado, después de su graduación en Aalborg University..

Además de los proyectos de cooperación internacional, el CINPE fortalece la internalización por medio de la participación del personal académico en eventos internacionales. Durante estos cinco años se estuvo presente en eventos realizados en diferentes países de América, Europa, Asia y África.

Figura 2. Presentaciones del Personal Académico en Eventos Internacionales



Una de las promesas de esta gestión fue la de invitar a profesores renombrados y especialistas de universidades internacionales para que realizaran pasantías en el CINPE, para lo cual se buscaron los espacios y recursos necesarios para que profesores senior y junior de universidades de prestigio compartieran su conocimiento con la comunidad de la sede central y siempre tomamos en cuenta las sedes regionales de la Universidad Nacional.

TABLA 3. PROFESORES PASANTES RECIBIDOS EN CINPE 2019-2024

2019				
Michal Naturski	Unu-Merit, Holanda	Movilidad académica	CatChain	2019
Stephen R. Madigosky, director del Departamento de Sustentabilidad de la Widener University.	Widener University	Actividades de investigación en el marco del núcleo de Investigación "Políticas para la Ruralidad y Desarrollo Local"		2019
Ph.D. Cristina Chaminade	Lund University de Suecia	Movilidad académica	UNA-LUND	2019
Birgitte Gregersen	Universidad de Aalborg, Dinamarca	Movilidad académica	CatChain	2019
Juan Carlos Castillo	Bocconi University	Movilidad académica	CatChain	2019
María Isabel Bodas Freitas	Grenoble Ecole de Management (GEM), Univ. Grenoble Alpes ComUE, France	Movilidad académica	CatChain	18/03/2019 al 19/05/2019
Michal Naturski	Unu-Merit, Holanda	Movilidad académica	CatChain	26/06/2019 al 28/08/2019
Raquel Marín Sanz	UCEI, España	Movilidad académica	CatChain	01/10/2019 al 01/12/2019
Cipriano Quirós	UCEI, España	Movilidad académica	CatChain	30/10/2019 al 04/12/2019

2020

Dr. Stephen Madigosky	Director del Departamento de Sostenibilidad de la Universidad de Widener, Filadelfia	Charla		13 al 31 de enero 2020
Katz Kivistik	Institute of Baltic Studies, Estonia	Movilidad académica CatChain		24/01/2020 al 23/06/2020

2021

Cristina Chaminade	Lund University, Suecia	Movilidad académica UNA-LUND		15 de enero de 2020 al 15 de enero de 2021
Cristina Chaminade Domínguez	Lund University, Suecia	Movilidad académica UNA-LUND		Del 02 de febrero al 21 de abril 2021

2022

Ana Fernández Zubieta	Universidad Complutense de Madrid	Movilidad académica CatChain		3 de julio al 28 de agosto de 2022
Ángel Valarezo Unda	Universidad Complutense de Madrid	Movilidad académica CatChain		1 al 30 de noviembre de 2022
María Isabel Álvarez González	Universidad Complutense de Madrid	Movilidad académica CatChain		1 al 30 de noviembre de 2022
Antonio Biurrun		Movilidad académica CatChain		14 de julio al 30 de agosto de 2022

2023

Andrés Palacios	Universidad de Lund	Movilidad académica UNA-LUND		19 al 23 de junio de 2023
Sara Fernández López	Universidad Complutense de Madrid	Movilidad académica CatChain		06/07/2023 al 30/08/2023

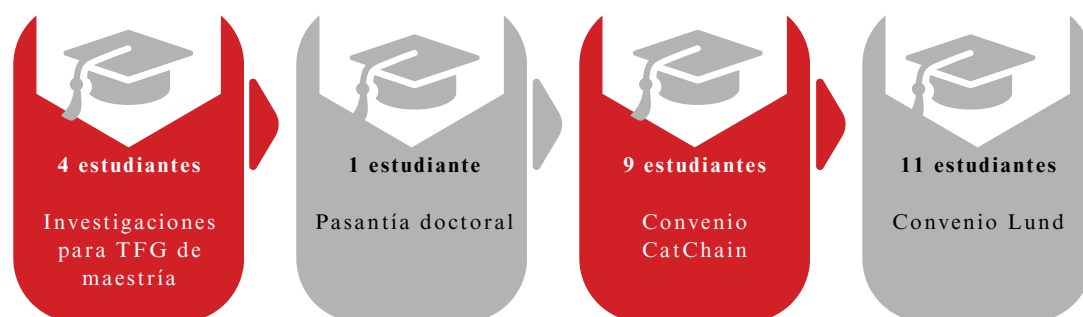
2023

Claudia García García	Universidad Complutense de Madrid	Movilidad CatChain	académica	06/07/2023 al 26/09/2023
Francisco J Velásquez	Bocconi University, Italy	Movilidad CatChain	académica	11/07/2023 al 26/08/2023
Ilaria Fusacchia	Universidad Roma Tre, Italia	Movilidad CatChain	académica	23/07/2023 al 21/08/2023
Luca Salvatici	Universita' Degli Studi Roma Tre	Movilidad CatChain	académica	19/07/2023 al 21/08/2023
Clara García	Bocconi University, Italy	Movilidad CatChain	académica	09/08/2023 al 09/09/2023
Rafael Fernández	Universidad Complutense de Madrid	Movilidad CatChain	académica	09/08/2023 al 09/09/2023
Giovanni Martín Manrique Martínez	Universidad de San Carlos Guatemala	Seminario Perfil de los consumidores de café de Centroamérica		11 al 13 de octubre de 2023
Gilma Sabina Lizama Gaitán	Universidad de El Salvador	Seminario Perfil de los consumidores de café de Centroamérica		11 al 13 de octubre de 2023
Juana Salvadora González Díaz	Profesional Independiente, Nicaragua	Seminario Perfil de los consumidores de café de Centroamérica		11 al 13 de octubre de 2023
Pablo Pérez Akaki	Tecnológico de Monterrey, México de campus	Seminario Perfil de los consumidores de café de Centroamérica		11 al 13 de octubre de 2023
Sael Josué Bautista David	Universidad Nacional Autónoma de Honduras	Seminario Perfil de los consumidores de café de Centroamérica		11 al 13 de octubre de 2023

Stephan Dietrich	UUNU-MERIT, Netherlands	Movilidad académica CatChain	27/11/2023 al 12/01/2024
Carlo Pietrobelli	Roma Tre University, Italy	Movilidad académica CatChain	17/11/2023 a. 17/12/2023 01/12/2023 al 14/01/2024
Roberto Mavilia	Universita' Commerciale "L. Bocconi" Di Milano, Italy	Movilidad académica CatChain	

Del mismo modo, se han recibido estudiantes doctorales y de maestría en el marco de diferentes proyectos de cooperación, de organismos y universidades internacionales:

Figura 3. Estudiantes Pasantes o en Movilidades Académicas de Universidades Extranjeras



Se incluyó en el plan de trabajo de esta gestión, la programación de una serie de actividades en celebración del 25 Aniversario desde marzo del 2020 hasta marzo del 2021, con eventos que fortalecieran nuestra internacionalización y nuestra identidad, dando a conocer al CINPE como un ente robusto, de calidad



académica internacional, capaz de atraer investigadores internacionales a compartir con el resto de la Universidad Nacional. De igual manera para la celebración del 30 aniversario que se avecina el año 2025, ya se estableció una comisión de trabajo para la celebración y realización de actividades. Entre las acciones y actividades efectuadas en el marco de esta celebración del 25 aniversario en el 2020 están las siguientes:

Figura 4. Actividades Conmemorativas para la Celebración del 25 Aniversario del CINPE

- Logotipo 25 aniversario
- Folleto del 25 aniversario
- Publicaciones
- 11 videos conmemorativos
- Podcast y libro en La Revista.cr
- Material promocional (block de notas y carpetas con separador de hojas)
- Edición especial de la revista a publicarse en setiembre, 2020
- Nueva página web del CINPE: 12 de junio, 2020
- Actividades Académicas

Tabla 4. Actividades Académicas Efectuadas para la Celebración del 25 Aniv. De CINPE

Fecha / 2020	Actividad	Expositor o invitados
02 de marzo	Celebración 25 aniversario con pastel de cumpleaños	Keynor Ruiz y Randall Arce
02 de marzo	Develación de fotos de los dos últimos directores de maestrías en el Salón de Exdirectores.	
02 de marzo	Recibimiento de los estudiantes del INTEC República Dominicana, que realizaron su viaje de estudios en el CINPE del 02 al 09 de marzo	Estudiantes INTEC- República Dominicana
02 de marzo	Charla "OCDE: La próxima herramienta para el comercio exterior costarricense"	Alexander Mora Ex Ministro de comercio exterior de Costa Rica
08 de marzo	Celebración del Día de la Mujer y almuerzo de despedida estudiantes INTEC	Estudiantes INTEC República Dominicana
23 de abril	Webinar: Políticas Económicas en Centroamérica ante el COVID-19. Videoconferencia: Reactivación económica del turismo en las regiones.	Leiner Vargas Alfaro
07 de mayo	"Ideas para reactivación económica del turismo: Una visión regional para el respaldo a la pequeña empresa".	Moderador: Marco Otoya Chavarría
04 de junio	Clase Inaugural II Trimestre 2020 Regulación y Gestión de los Servicios Públicos en tiempos de COVID-19	Dr. Roberto Jiménez Gómez Regulador General ARESEP
18 de junio	Webinar "Renta Básica Universal (RBU)".	Presentaron: M.Sc. Greivin Hernández González, director, Fondo de Desarrollo Social y Asignaciones Familiares (Fodesaf) M.Sc. Julián Solano Bentes, politólogo Ph.D. Olman Segura Bonilla, director general, CINPE Moderador: Ph.D. Fernando Sáenz Segura, director de Investigación, CINPE
30 de junio	Webinar: Impactos de la COVID-19 en el mercado financiero	Impartido por: Melvin Garita Economista y Máster en matemática Dentro del curso MGFP: Mercados financieros y tesorería de Luis Diego Madrigal

Fecha / 2020	Actividad	Expositor o invitados
12 de agosto	Webinar: ¿Qué esperar del ingreso de Costa Rica a la OCDE?	Marianne Bennett, Coordinadora del equipo OCDE Tatiana Vargas, Asesora equipo OCDE, Ministerio de Comercio Exterior Jeffrey Orozco Barrantes, Académico CINPE-UNA Federico Torres Carballo, Viceministro de Ciencia y Tecnología Suyen Alonso Ubieta, Académica CINPE-UNA Moderador: Marco Otoya Chavarría, Director Programa Docente CINPE y académico CINPE-UNA
23 de setiembre	Charla inaugural III Trimestre 2020 Comportamiento de las exportaciones costarricenses ante la COVID-19	Laura Bonilla Coto, Presidenta CADEXCO
22 de octubre	Foro Virtual "Regulación en puertos, una mirada a las oportunidades y retos para la reactivación económica"	Moderador: Erick Mora Sánchez Introducción: Olman Segura y Leiner Vargas Expositores: Representante Municipal de Esparza Rafael Arias Ramírez, UNA-UCR Luisa Chacón, Gerente General Frutera La Paz. Roberto Jiménez, Regulador Nacional ARESEP
22 de octubre	Foro Virtual "Regulación en puertos, una mirada a las oportunidades y retos para la reactivación económica"	Representante Municipalidad de Esparza. Rafael Arias Ramírez, Académico UNA-UCR. Luisa Chacón, Gerente General Frutera La Paz. Roberto Jiménez, Regulador Nacional ARESEP.
12 de noviembre	Foro virtual: "Regulación en aeropuertos, una mirada a las oportunidades y retos para la reactivación económica"	Alcalde Municipalidad Alajuela. Roberto Jiménez ARESEP. Fernando Naranjo, Volaris. Silvia Vargas, Presidente Pro-Imagen CR.
11 de noviembre	Charla inaugural del Doctorado en Política Económica "La situación financiera del Gobierno Central de Costa Rica"	Marta Acosta Zúñiga, Contralora General de la República

3. INVESTIGACIÓN, DOCTORADO Y RELEVO INSTITUCIONAL

3.1 Investigación

La utilización de una importante parte de los recursos institucionales en investigación de alta calidad y alto impacto es lo que diferencia a los Institutos del resto de las unidades académicas de la Universidad. El CINPE tiene un alto compromiso en esta materia y es así como se ha demostrado con investigaciones capaces de impactar positivamente en el entorno social y económico de los sectores y comunidades donde se trabaja a nivel nacional e internacional. Entre el periodo 2019-2024 se registraron 20 Planes, Proyectos y Actividades Académicas (PPAA), 16 Actividades de Remuneración Externa (AREs), 25 proyectos de Cooperación internacional y 4 convenios inter-institucionales, tal como se ilustra en el dibujo. Todo el trabajo se realiza en las 5 áreas de investigación que se mantienen, a saber: Globalización y Comercio; Sistemas de Innovación; Políticas para la Ruralidad y el Desarrollo Local; Políticas para la Gestión de los Recursos Naturales y Ambiente; Regulación y Políticas Públicas.

Figura 5. Cantidad de PPAA, AREs, Convenios de Cooperación Internacional e Institucional



Los productos más concretos, en cuanto a ponencias, artículos, capítulos de libros, publicación de libros completos, seminarios, webinars, foros, talleres, participación en medios de comunicación, publicaciones en el periódico Campus-UNA, cuadernos de trabajo, charlas a estudiantes y otras actividades, han sido considerables y han estado vinculados a Programas, Proyectos y Actividades Académicas (PPAA), Acciones de Relaciones Externas (AREs), proyectos de cooperación internacional y convenios interinstitucionales, según se muestra en la siguiente imagen.

Figura 6. Productos Generados como Resultados de la Investigación



Por otro parte, se han efectuado esfuerzos en asocio con diferentes unidades académicas y sedes regionales de la Universidad Nacional para promover la investigación con enfoques multidisciplinares, de los 25 PPAA que se formularon, 10 fueron interunidades:

Tabla 5. Proyectos Formulados con otras Unidades Académicas o Sedes Regionales

Código	Unidades participantes	Proyecto
2019		
0277-18	Sede Regional Chorotega: CEMEDE (Responsable) CINPE (participante)	Fortalecimiento colaborativo de la capacidad de diálogo y co-construcción de políticas de Desarrollo Territorial Rural (DTR) contextualizadas con comunidades, espacios de gobernanza, organizaciones civiles y sectoriales de la Región Chorotega, Costa Rica (CADICO-DTR)
2020		
0014-19	CINPE (Responsable) Escuela de Sociología (participante) Escuela de Ciencias Agrarias (participante)	Mercado interno y desarrollo productivo: caso del café tostado y torrefacto en Costa Rica
0675-19	Sede Regional Chorotega: CEDEME (Responsable) e HIDROCEC (participante) CINPE (participante)	Fortalecimiento de la resiliencia multisectorial a la variabilidad climática en zonas vulnerables, el caso de La Cruz en la provincia de Guanacaste, Costa Rica (VarClim)
2021		
0444-20	Instituto Regional de Estudios en Sustancias Tóxicas (IRET), responsable Escuela de Historia, participantes CINPE, participante	Respuesta sanitaria y socioeconómica de la Zona de Los Santos durante la pandemia y pos-pandemia por COVID-19. Análisis y gestión de las implicaciones de la presencia de mano de obra temporal inmigrante durante la cosecha de café (2021-2022)

2022

0185-21	CINPE, responsable Instituto Regional de Estudios en Sustancias Tóxicas (IRET), participante Escuela de Química, participante	Programa UNA Bioeconomía
0278-21	Escuela de Ciencias Geográficas, responsable Escuela de Ciencias Biológicas, participante Escuela de Ciencias Ambientales, participante CINPE, participante	Corredor Biológico Interurbano para el área metropolitana de Heredia, desde un enfoque bioeconómico

2024

0041-23	CINPE, responsable Escuela de Historia, participante Escuela de Sociología, participante Escuela de Ciencias Agrarias, participante	Variaciones climáticas y factores socio económicos en la relocalización de la producción de café en la zona de Los Santos, Costa Rica: Análisis Interdisciplinario
0096-23	CINPE, responsable CAMPUS SARAPIQUÍ, participante	Comercio de servicios y competitividad: una aproximación al potencial de desarrollo logístico y turístico en los cantones de Pococí, Río Cuarto y Sarapiquí, Costa Rica
0099-23	CINPE, responsable CAMPUS SARAPIQUÍ, participante	Descifrando las fuentes de competitividad territorial y comercial que impactan el desarrollo local de los cantones de Pococí, Río Cuarto y Sarapiquí: una visión desde el desarrollo endógeno
0216-23	SEDE REGIONAL BRUNCA, responsable CINPE, participante	Fortalecimiento de las capacidades productivas de PYMEs y organizaciones de base de los cantones de Buenos Aires, Coto Brus y Pérez Zeledón mediante el desarrollo endógeno

Se ha hecho un gran esfuerzo por atraer Acciones de Relaciones Externas (ARE) para fortalecer la investigación y que a la vez contribuya a generar recursos para impactar positivamente nuestra sociedad mediante el apoyo a instituciones públicas, gobiernos locales y el sector productivo nacional. Durante estos cinco años se han generado ingresos por €269 876 499,20 y \$255 060 como se muestran en las figuras siguientes. El trabajo ha sido serio, académico, independiente, manteniendo nuestra objetividad técnica y mostrando con transparencia y respaldados en la evidencia los resultados de este. Agradecemos a las instituciones que tienen la confianza en nuestra rigurosidad y desde luego hacemos publico nuestro compromiso de mantenernos como tal. Los ingresos de estos AREs se utilizan para ampliar nuestro equipo investigador, para presentaciones a nivel internacional y sobre todo para financiar a estudiantes asistentes para que trabajen y estudien con nosotros.

Nos preocupamos y nos comprometemos con la calidad del trabajo y hacemos públicos los resultados, generalmente exponiendo en seminarios, conferencias de prensa u otros. En algunos casos, estos trabajos se les han debido presentar a Ministerios, Autoridades Regulatoras y la Asamblea Legislativa. Durante estos cinco años se han generado ingresos por €269 876 499,20 por contratos en colones y \$255 060 por contratos en dólares.

Figura 7. Ingreso de Recursos en Colones por Atracción de Acciones de Relaciones Externas (AREs)

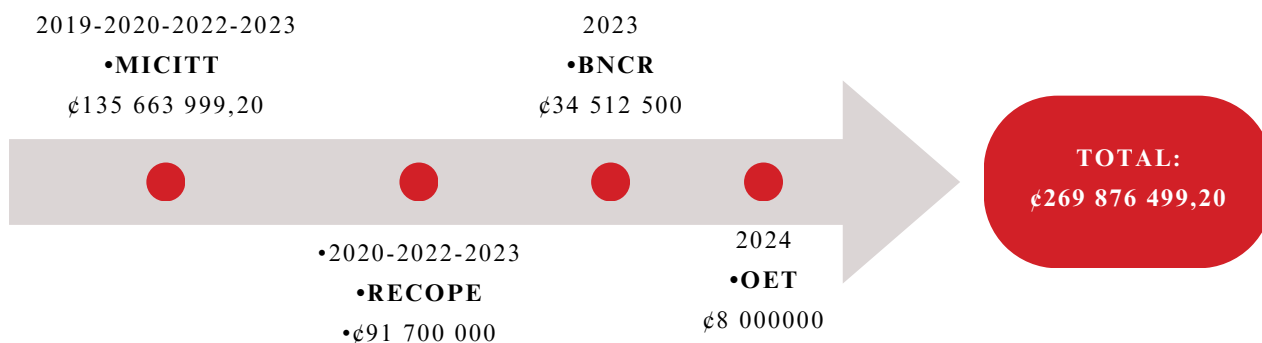
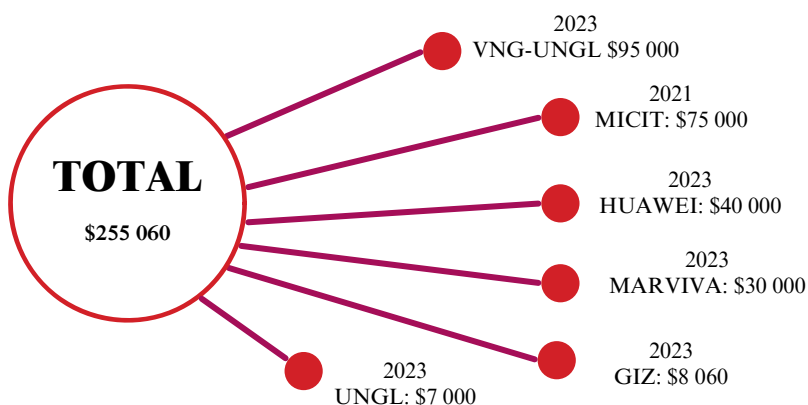


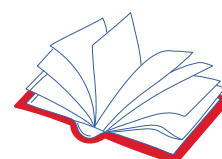
Figura 8. Ingreso de Recursos en Dólares por Atracción de Acciones de Relaciones Externas (AREs)



Revista de Política Económica y Desarrollo Sostenible del CINPE

Uno de los esfuerzos importantes a destacar vinculado estrechamente con el área de investigación es la publicación periódica de la Revista de Política Económica y Desarrollo Sostenible del CINPE. Productos de nuestras mismas investigaciones pueden ser publicados en la revista, pero deben someterse al igual que cualquier otro artículo al arbitraje de pares de alto nivel académico que revisan la calidad de los trabajos. Se publican dos volúmenes por año generalmente con 5 artículos pre-evaluados y luego enviados a “doble pares ciegos” para su revisión exhaustiva, comentarios y críticas y luego de corregidos por las personas autoras, enviados a la revisión de estilo y filología. Todo este trabajo ha estado principalmente a cargo de la compañera Dra. Suyen Alonso Ubieta quien es la editora de la Revista. Mantenemos un índice de rechazo del 50% y un estricto apego a los lineamientos del sello editorial CINPE. Además, somos parte de Latindex catálogo, del CONARE index y en evaluación del DOAJ. Finalmente, también la Revista ha creado alianzas con otras universidades para realizar “call for papers” en temas de nuestro interés, como el más reciente sobre Políticas Educativas, Liderazgo y Desarrollo”.

Un esfuerzo similar que se realiza en el CINPE y que trabaja estrechamente con la Revista de Política Económica y Desarrollo Sostenible, son los Cuadernos de Trabajo, también denominados Cuadernos de Política Económica, que son generalmente avances significativos de los trabajos de investigación que realizamos a lo interno del CINPE y ocasionalmente artículos presentados por autores invitados.



El Dr. Rafael Díaz Porras es el académico a cargo de esta importante tarea de edición y control del proceso, hasta acabar en conjunto con la bibliotecaria inscripción y registro correspondiente.

3.2 Doctorado en Política Económica

En el 2020 se realizó el proceso de admisión y la selección de estudiantes que formarían parte de la primera promoción del Doctorado en Política Económica, que inició formalmente en febrero 2021.

Para ese momento se aprobó la admisión de cinco estudiantes que desarrollarían su proyecto doctoral en las áreas de investigación: Sistemas de Innovación, Políticas para la Ruralidad y el Desarrollo Local, y Regulación y Políticas Públicas.

La Coordinación del Doctorado ha estado bajo la responsabilidad del Ph.D. Fernando Sáenz Segura. Su puesta en marcha ha conllevado muchos procesos de aprendizaje de gestión académica y administrativa, así como de tipo normativo, tanto para el CINPE como para la misma Universidad. Al 2023, dos estudiantes desertaron por motivos personales.



Tres estudiantes están activos con su defensa de examen de candidatura aprobada y ya tuvieron la oportunidad de efectuar una movilidad estudiantil en el extranjero en el marco de dos convenios de cooperación internacional. El estudiante Daniel Avendaño Leadem viajó a la Universidad de Lund, Suecia; en el segundo semestre de 2022. La estudiante Angélica Vega Hernández participó en la Universidad de UNU-MERIT en la ciudad Maastricht, Países Bajos, en el primer semestre de 2023 y la estudiante Jilma Majano Benavides realizó su movilidad en la Universidad Complutense de Madrid, España; también en el primer semestre de 2023.

Actualmente, se está trabajando en la planificación e inicio de una nueva promoción del programa doctoral, por lo que a efectos de ampliar la admisión de estudiantes que están fuera de la gran área metropolitana y fortalecer la internacionalización del Programa de Doctorado en Política Económica en América Central y del Caribe, así como de toda la región Latinoamericana, se aprobó en abril de 2024 la modificación de la modalidad del Plan de Estudios, de manera que se pueda ofertar presencial, semipresencial y virtual.



Nuestra expectativa es abrir en el 2024 una nueva promoción con al menos 5 a 8 estudiantes provenientes de diferentes regiones del país e internacionalmente.

El doctorado implica un compromiso de estudio e investigación de al menos 4 o 5 años, por lo que tampoco se puede pensar que serían muchas las personas que tienen el espacio en sus agendas de trabajo y en sus planes de vida personal y familiar para comprometerse a ese nivel.

3.3 Relevo Institucional

Se han hecho esfuerzos para identificar e incorporar a personas al equipo académico que eventualmente podrían estar interesadas en participar en el relevo institucional. Se incorporó al equipo académico de tiempo completo a la Ph.D. Daniela García Sánchez, al M.Sc. Marco Otoya Chavarría, al M.Sc. Donald Miranda Montes y a la Ph.D. Adriana Chacón Cascante. Las primeras tres personas se encuentran con nombramiento activo y la última solamente laboró durante el 2022, renunció al encontrar una mejor oportunidad laboral. Además, la Ph.D. Suyen Alonso Ubieta también se encuentra nombrada de forma interina a tiempo completo desde años atrás.

Figura 9. Estado de la Situación del Plan de Fortalecimiento y Estabilidad del Sector Académico (PFESA) Transitorio 2020-2021

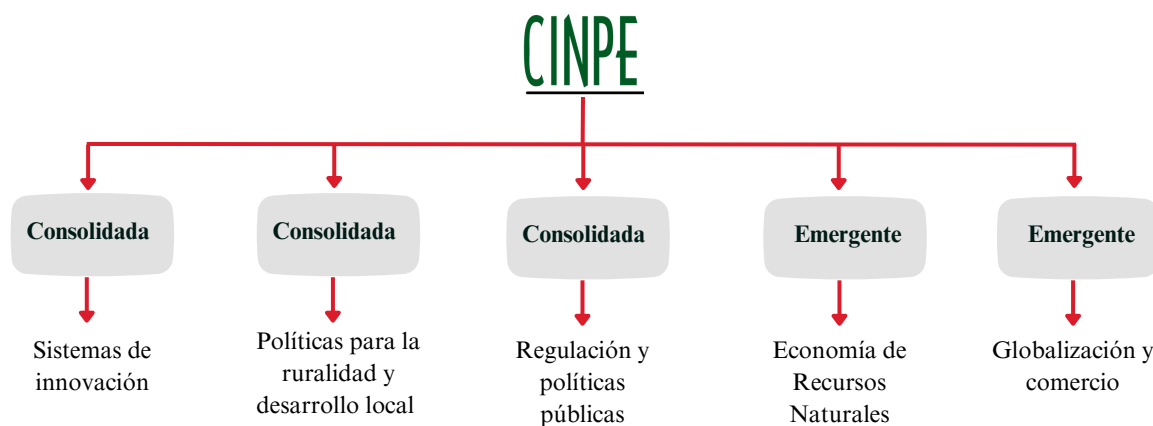
Total de plazas	12,525	Total de plazas	12,525
MODALIDADES	PLAZAS	MODALIDADES	PLAZAS
Propietarios	9	Propietarios	9
(+) Vacantes	0	(+) Vacantes	0
(+) Plazos fijos	3.525	(+) Plazos fijos	3.525
(-) Concursos por oposición	0	(-) Concursos por oposición	0
(-) Concursos por condicionado jubilación	0	(-) Concursos por condicionado jubilación	0
(-) Aumento de Jornada	0	(-) Aumento de jornada	0
(-) Resguardo de beca PFESA	0	(-) Resguardo de beca PFESA	1
(-) Resguardo de beca vacante-PFESA	0	(-) Resguardo de beca vacante-PFESA	0
(-) Resguardo de beca condicionada jubilación-PFESA	0	(-) Resguardo de beca condicionada jubilación-PFESA	0
(-) Resguardo de beca PRA	0	(-) Resguardo de beca PRA	0
(-)Otros TC Programados	0	(-)Otros TC Programados	0
(-) Gestión académica	1	(-) Gestión académica	1
(-) Relación 90/10	1.1525	(-) Relación 90/10	1.1525
DISPONIBLE PARA FORMULAR	1.37	DISPONIBLE PARA FORMULAR	0.37

A marzo 2021 se tenía una plaza para formular y la Asamblea del CINPE aprobó un resguardo de beca doctoral para el M.Sc. Marco Otoya Chavarría, a efectos de brindarle permisos con goce de salario para realizar las estancias en la Universidad de Cantabria, España, durante el periodo de duración de su doctorado.

A pesar de que, desde mi punto de vista, tenemos personas idóneas para formar parte del Plan de Fortalecimiento y Estabilidad del Sector Académico (PFESA), e incluso de la planta de profesionales del CINPE, durante estos cinco años solamente se ha tenido un total de 12.525 plazas en la Unidad académica, de las cuales 9 tienen personal asignado en propiedad, 1 es de gestión académica; el reglamento exige que debemos mantener al menos el 10% de plazas en reserva y se tienen 1.1525; por lo que únicamente quedaba 1,37 disponible para formular. Pero en para el PFESA 2020-2021 se comprometió una plaza como resguardo de beca por los estudios que está realizando el M.Sc. Marco Otoy Chavarria en la Universidad de Cantabria, España, con la aprobación de la Junta de Becas de la UNA, quedando únicamente 0.37 de plaza para formular.

En febrero de 2023 se aprobaron las Áreas Estratégicas para el nuevo Plan de Fortalecimiento y Estabilidad Laboral con Enfoque de Innovación y Desarrollo (PFESA+ID) 2023-2027.

Figura 10. Áreas Estratégicas del Plan de Fortalecimiento y Estabilidad Laboral con Enfoque de Innovación y Desarrollo (PFESA+ID) 2023-2027



A noviembre de 2023 no se tenían plazas disponibles para formular, por lo que el nuevo PFESA 2023-2027, solamente contempla dos proyecciones de jubilación. Las plazas se podrán sacar a concurso hasta que queden libres y este proceso conllevará una modificación al PFESA de acuerdo con los lineamientos institucionales. En la actualidad se están realizando gestiones ante la Rectoría Adjunta para solicitar la autorización de sacar una o dos plazas a concurso, considerando la proyección de jubilación de los próximos 5 años.

Tabla 6. Proyección de Futuras Jubilaciones del 2023 al 2027

Área Estratégica de Conocimiento Facultad	Área Estratégica de Conocimiento Unidad	Áreas disciplinar o temática	Situación Actual			Visión Prospectiva			
			Año de Jubilación	Nombre Funcionario	TC Plaza	Modalidad	TC Plaza	N.º de Perfil	Nombre de Perfil
Cultura y patrimonio	Políticas para la ruralidad y desarrollo local	Cadenas Globales de Valor	2025	Rafael Diaz Porras	1	Concurso por oposición condicionado a jubilación	1	CINPE-001	Globalización y comercio internacional
Sostenibilidad, internacionalización y desarrollo	Economía de Recursos Naturales	Bioeconomía	2025	Olman Segura Bonilla	1	Concurso por oposición condicionado a jubilación	1	CINPE-002	Economía de Recursos Naturales

Adicionalmente, a efectos de garantizar mayor estabilidad al Programa de Doctorado en Política Económica se gestionó con el Decanato de la Facultad de Ciencias Sociales el traslado de una plaza académica de tiempo completo, la cual fue aprobada por un periodo de cuatro años 2021-2024. Se ha documentado e informado anualmente al Decanato de la Facultad de Ciencias Sociales el uso eficiente e indispensable de esta plaza. Corresponde a la nueva Dirección del CINPE dar seguimiento a la gestión de prórroga o el traslado definitivo de dicha plaza académica. Actualmente, en esta plaza se encuentra nombrado el M.Sc. Donald Miranda Montes, que está terminando su doctorado en el Instituto Centroamericano de Administración de Empresas (ICAP).

A efectos de contar con mayor disponibilidad de plazas, el CINPE elaboro una propuesta con la Vicerrectoría de Investigación ante la necesidad de desarrollar un programa institucional en conjunto con varias unidades académicas en el área de la Bioeconomía orientado al impulso, diseño, implementación y divulgación de actividades académicas y la transferencia del conocimiento científico-tecnológico para sectores productivos, público y privado, de Costa Rica y el resto de Latinoamérica. En este sentido, se formuló el Programa UNA Bioeconomía, código: 0185-21, con vigencia del 1 de julio de 2021 al 31 de julio de 2025, para ejecutarlo desde el 2021 nos han trasladado ½ tiempo de jornada académica, del 2021 al 2023 en categoría 89 (profesor 1) y para el 2024 en categoría 90 (profesor 2) debido al ascenso en carrera académica de la Ph.D. Daniela García Sánchez, responsable de dicho programa y quien se ha venido nombrando en esta plaza.

Tabla 7. Gestión de Plazas Académicas Solicitadas para Garantizar Mayor Estabilidad al Programa de Doctorado en Política Económica y al Programa UNA Bioeconomía

Plazas Nuevas	Jornada	Categoría	Persona Nombrada
Programa de Doctorado en Política Económica	Tiempo completo (40 horas)	90 (profesor 2)	M.Sc. Donald Miranda Montes
Programa UNA Bioeconomía	½ tiempo (20 horas)	89 (profesor 1) 2021-2023 90 (profesor 2) 2024-2025	Ph.D. Daniela García Sánchez

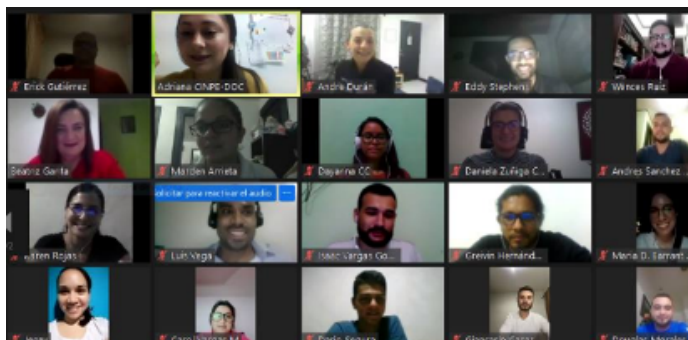
4. DOCENCIA DE ALTA CALIDAD

Todos los cinco años de trabajo que se informan en este documento, que estuvieron bajo la responsabilidad del Ph. D. Segura Bonilla, estuvo acompañado por el Máster Otoya Chavarria como encargado del Programa Docente, que considera tres maestrías, dos profesionales y una académica. El trabajo fue altamente coordinado entre ambos profesionales y nos complace presentar el programa como de “alta calidad”.

4.1 Fortalecimiento de los Programas de maestrías

El aprendizaje que generó la pandemia por COVID-19 y las nuevas formas de enseñanza-aprendizaje que exigen dinámicas basadas en modalidades más flexibles para hacer más atractiva la oferta académica de los posgrados conllevó a un cambio de modalidad de presencial a bimodal a partir de enero de 2022 de la Maestría en Gerencia del Comercio Internacional, la Maestría en Gestión y Finanzas Públicas y la Maestría en Política Económica, para lo cual se aprovechan las tecnologías de la información y la comunicación y la capacidad metodológica, de diseño y evaluativa, disponibles en la Universidad Nacional.

Cada año académico tenemos una persona profesional de alto nivel académico – práctico, generalmente economista que dicta la clase inaugural, incluso varias de estas personas provenientes de otros países. En varias de estas actividades han participado la señora Decana de la Facultad de Ciencias Sociales Dra. Marta Sánchez López o el señor Vice Decano Dr. Guillermo Acuña.



4.2 Apertura de Promociones

Este periodo de gestión se ha visto permeado de situaciones externas como la estrechez económica generada por la pandemia para la población en general, pero sobre todo la juventud con deseos de estudiar a nivel de posgrado, la situacional financiera nacional, la actual Ley de Empleo Público y la gran cantidad de oferta académica que ha surgido a partir de la virtualidad. Todas estas situaciones han complicado y reducido la cantidad de estudiantes que aspirábamos tener cada año y ha implicado la necesidad de multiplicar los esfuerzos para la atracción y admisión de estudiantes.

En este sentido, se han realizado visitas a empresas, instituciones estatales y organismos internacionales. Además, se tiene la presencia constante en redes sociales como Facebook, Instagram y LinkedIn mediante la publicación de afiches promocionales diseñados en programas especializados para los cuales se han adquirido licencias como Canva, Ilustrador, Facebook, entre otras. Se tiene una base de datos de departamentos de Recursos Humanos de empresas privadas para compartir constantemente la información y se aprovechan los espacios de eventos académicos para dar a conocer la oferta académica. Estos esfuerzos han permitido la apertura de las siguientes promociones, en la Maestría en Gerencia del Comercio Internacional (MGCI), en la Maestría en Gestión y Finanzas Públicas (MGFP) y la Maestría en Política Económica (MPE).

Tabla 8. Apertura de Promociones de Maestrías

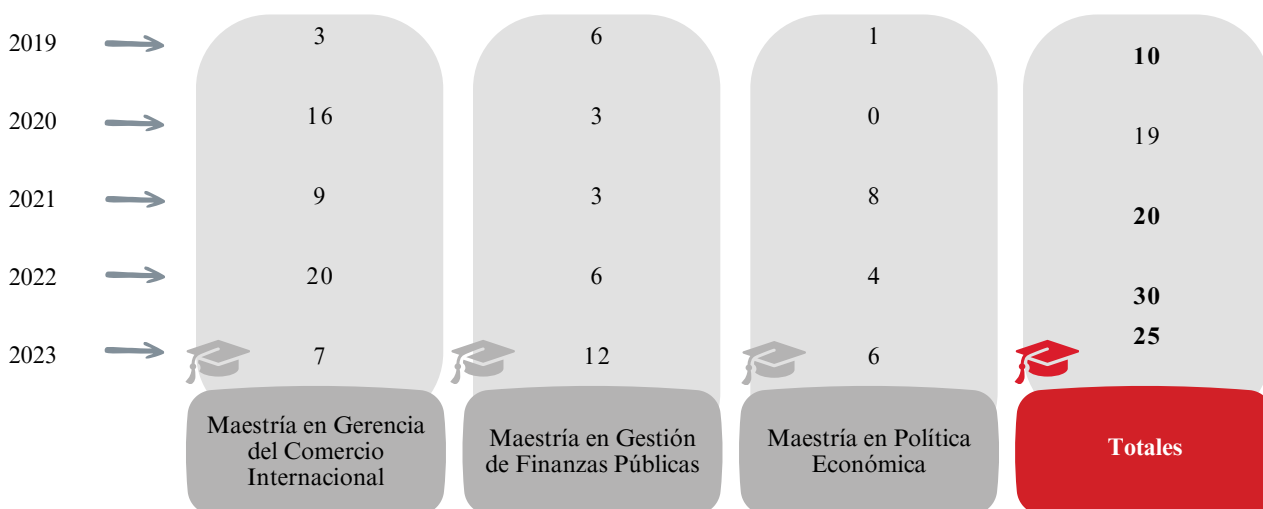
Maestría	2019	2020	2021	2022	2023	2024
MGCI	XXI promoción (II trimestre, Benjamín Núñez)	XXII Promoción (Benjamín Núñez) XXIII promoción (II trimestre, Liberia)	XXIV promoción (II trimestre, Benjamín Núñez)	XXV promoción (II trimestre, Benjamín Núñez)	XXVI promoción (II trimestre, Liberia)	XXVII promoción (II trimestre, Benjamín Núñez)
MGFP		XVII promoción (I trimestre, Benjamín Núñez)	XVIII promoción (I trimestre, Liberia). XIX promoción (I trimestre, Benjamín Núñez).	XX promoción (II trimestre, Benjamín Núñez)	XXI promoción (II trimestre, Liberia)	XXII promoción (I trimestre, Benjamín Núñez)
MPE		XX promoción (II trimestre, Benjamín Núñez)		XXI promoción (II trimestre, Benjamín Núñez)		XXII promoción (II trimestre, Benjamín Núñez)

4.3 Estudiantes Graduados de las Maestrías

Se muestra con mucha satisfacción la cantidad de estudiantes graduados en cada uno de los posgrados. Se hizo un trabajo muy importante para graduar a estudiantes egresados que tenían pendiente la presentación del Trabajo Final de Graduación.

Además, resulta importante resaltar que durante este primer año de gestión (2019) se graduó el señor Héctor Méndez Maldonado como primer estudiante de la especialidad en Economía Laboral y en el 2021 hubo dos graduados, Osvaldo Mora Mora y José Rafael Alas Vides, que fueron los primeros en Economía de la Innovación de la Maestría en Política Económica.

Figura 11. Estudiantes Graduados de las Maestrías



4.4 Cursos de Educación Continua

Mantenemos un gran compromiso de actualización profesional constante con nuestros estudiantes graduados, regulares y con la población en general, por lo que desde el Programa Docente se han diseñado e impartido cursos novedosos de educación permanente y actualización que han tenido gran demanda.

Tabla 9. Cursos de Educación Continua Ofertados

Curso	Fecha	Estudiantes registrados en los cursos
Métodos de Inteligencia de Negocios y Análisis de datos con Power Bi 2019	14/09/2019 - 12/10/2019	17 estudiantes
Métodos de Inteligencia de Negocios y Análisis de datos con Power Bi	08/02/2020 - 07/03/2020	18 estudiantes
Métodos de Inteligencia de Negocios y Análisis de datos con Power Bi	08/08/2020 - 05/09/2020	15 estudiantes

Curso	Fecha	Estudiantes registrados en los cursos
Actualización profesional en Logística Internacional	12/09/2020 - 10/10/2020	9 estudiantes
Métodos de Inteligencia de Negocios y Análisis de datos con Power Bi	13/02/2021 - 13/03/2021	18 estudiantes
Ciudades Inteligentes y Sostenibles	14/08/2021 - 11/09/2021	12 estudiantes
Análisis Macroeconómico para la toma de decisiones	11/11/2021 - 16/12/2021	13 estudiantes
Métodos de Inteligencia de Negocios y Análisis de datos con Power Bi	26/02/2022 - 26/03/2022	12 estudiantes
Análisis Macroeconómico para la toma de decisiones	07/07/2022 - 11/08/2022	8 estudiantes
Ciudades Inteligentes y Sostenibles	04/08/2022 - 15/09/2022	9 estudiantes
Ciudades Inteligentes y Sostenibles proyecto mUEve	37/10/2022 - 01/12/2022	40 estudiantes
Métodos de Inteligencia de Negocios y Análisis de datos con Power Bi	02/03/2023 - 27/04/2023	15 estudiantes
Métodos de Inteligencia de Negocios y Análisis de datos con Power Bi	13/07/2023 - 31/08/2023	13 estudiantes
Ciudades Inteligentes y Sostenibles	19/10/2023 - 30/11/2023	18 estudiantes
Análisis Macroeconómico para la toma de decisiones	18/10/2023 - 13/12/2023	12 estudiantes
	Total	229 estudiantes

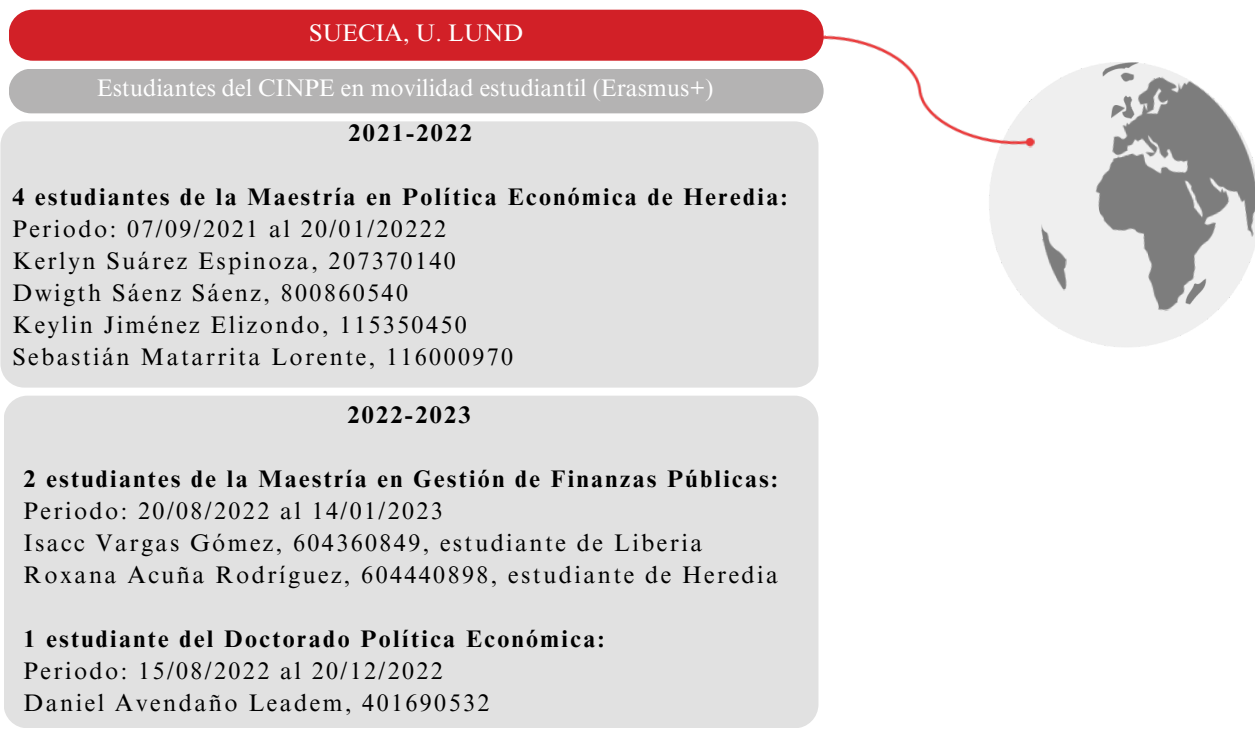
4.5 Movilidad Internacional de Estudiantes

Destacan las movilidades académicas internacionales que efectuaron siete estudiantes de maestría y un estudiante doctoral en la Universidad de Lund con el convenio ERASMUS+. La selección de estos estudiantes conllevó un proceso de participación en el que debían elaborar una carta de motivación en inglés en la que se justificara el interés en participar en el programa de movilidad estudiantil y que reflejara el valor agregado que esta actividad académica daría al trabajo de tesis y formación académica cursada en el CINPE.

Además, se les realizó una entrevista en inglés con el comité evaluador del CINPE conformando por el Ph.D. Jeffrey Orozco Barrantes, el Ph.D. Fernando Sáenz Segura y el M.Sc. Marco Otoyá Chavarría, sobre las expectativas académicas, profesionales y personales de la pasantía académica; así como la presentación de otros requisitos.

Estas personas estudiantes fueron financiadas con recursos europeos del proyecto por un monto de €1500 para cubrir los costos asociados al transporte aéreo y, aproximadamente, el equivalente a €900 euros mensuales para hospedaje y manutención. Al regreso de sus estudios en la Universidad de Lund, que es una de las más famosas del mundo, estas personas estudiantes se han graduado y han conseguido prácticamente todos, muy buenos puestos de trabajo, lo que les distingue a ellos y desde luego al CINPE y la Universidad Nacional.

Figura 12. Movilidad de Estudiantes en el Marco de Convenios de Cooperación Internacional



4.6 Procesos de Autoevaluación y Acreditación de Maestrías

Se consideró en el plan de trabajo apoyar los procesos de autoevaluación con fines de acreditación internacional para la maestría en Política Económica para Centroamérica y el Caribe, continuar con la implementación de los planes de mejora, y proseguir con un proceso similar con el Sistema Nacional de Acreditación de la Educación Superior (SINAES) para las otras dos maestrías.

En este sentido, se ha trabajado fuertemente en estos procesos que se han llevado a cabo con SINAES y con la Agencia Centroamericana de Acreditación de Postgrados (ACAP). El equipo del programa docente, tanto académico como administrativo ha sido clave para llevar adelante todos los detalles tan pormenorizados que exigen las entidades acreditadoras, en ese sentido, aprovecho para extender un sincero agradecimiento a todas las personas, especialmente administrativas que nos ha apoyado en estos procesos. El resultado que hemos tenido, ha significado un premio y reconocimiento de la alta calidad del trabajo que se realiza en el CINPE y por esto logramos la acreditación, reacreditación e implementación de planes de mejora, según se muestra en el siguiente diagrama:

Figura 13. Procesos de Autoevaluación y Acreditación de las Maestrías



5. VIDA ESTUDIANTIL Y CENTRO DE DOCUMENTACIÓN

Tomando en cuenta que nuestros estudiantes son la razón de ser del CINPE se atendió la demanda tanto de apoyo logístico y administrativo-académico invirtiendo en el Centro de Documentación (CINPE-DOC) tanto para apoyar los procesos de investigación de los docentes, como el servicio permanente al estudiantado, con libros, conexión a internet, teleconferencias, préstamos interbibliotecarios, suscripción a las más importantes revistas especializadas, salas de reunión y capacitación en el uso de bases de datos disponibles para potenciar la calidad del trabajo académico. También se diseñó un logo distintivo de nuestro Centro de Documentación, el cual ha gustado mucho a las y los usuarios.

Se invirtió en forma importante en horas asistente para estudiantes con alto desempeño académico, pues consideramos que es parte de un proceso de formación dual y un excelente instrumento para aumentar sus capacidades de estudio e investigación del estudiantado.

Figura 14. Apoyo del CINPE-DOC en la Docencia, Investigación y Vida Estudiantil



6. GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y DE APOYO

6.1 Plazas Administrativas Otorgadas en Propiedad

En la gestión administrativa se propuso tener suficiente claridad en las funciones de los puestos de trabajo, diálogo y permanencia de un buen clima organizacional. Como se describió en la introducción, el equipo de apoyo para el CINPE ha sido fundamental y se ha enfrentado con éxito a eventos que nunca había enfrentado, tal como el de la pandemia del COVID-19 y el arranque de la construcción de varios edificios aledaños al CINPE provocando gigantescas cantidades de polvo, al grado que debió intervenir el Ministerio de Salud. Las plazas vacantes fueron otorgadas en propiedad como sigue:

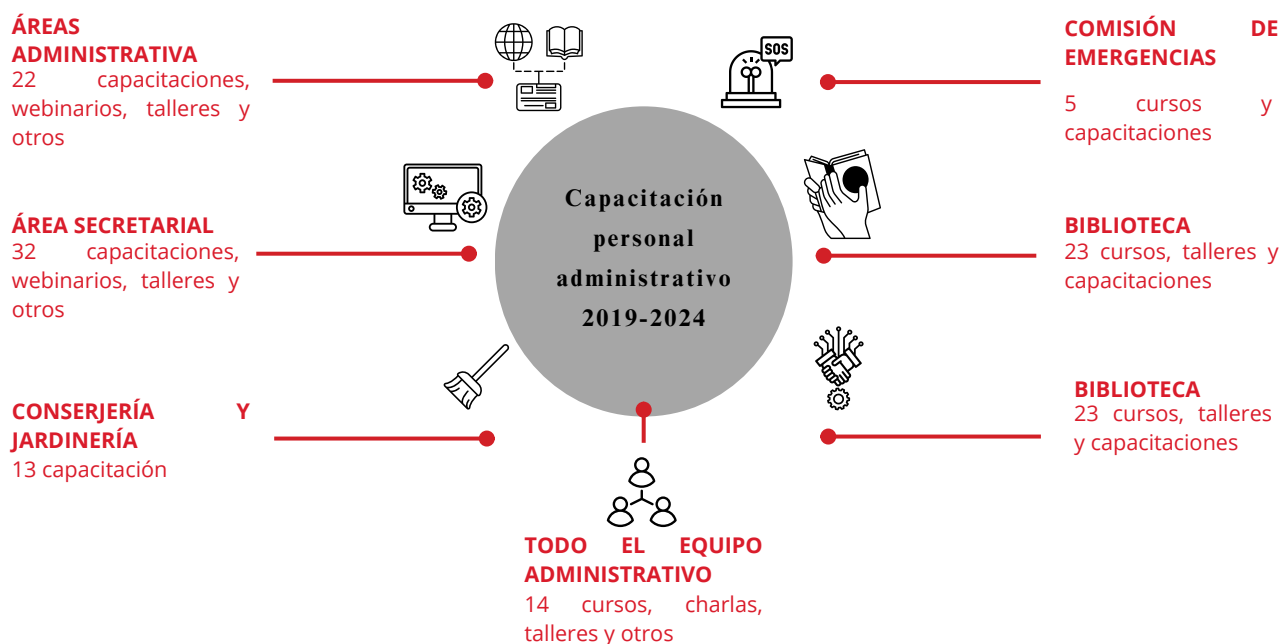
Figura 15. Plazas Administrativas Otorgadas en Propiedad



6.2 Capacitación Recibida por el Personal Administrativo

El compromiso planteado desde mi propuesta para la elección de la dirección iba dirigido también a la mejora continua mediante el soporte a la capacitación debidamente programada en la gestión institucional y en ese sentido se lograron mantener una serie de actividades como se muestran en la figura que ilustran dicho esfuerzo. El trabajo se hizo valorando las necesidades de cada funcionario de acuerdo con sus perfiles para buscar la actualización y mejora de sus competencias.

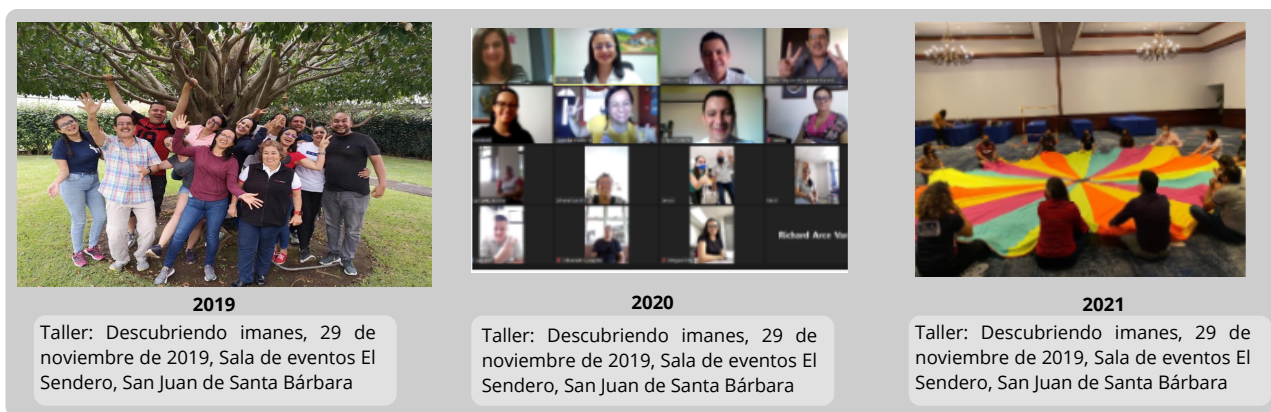
Figura 16. Capacitación Recibida por el Personal Administrativo



6.3 Talleres de Integración Brindados al Personal Administrativo

Se han realizado actividades de integración para el personal administrativo del CINPE, en aras de sensibilizar a los miembros del equipo sobre la capacidad de adaptación al cambio, la disposición para lograr una comunicación efectiva y fortalecer el sentido de pertenencia con el CINPE y la institución. También se realizó un esfuerzo importante para mantener actividades colectivas con personas capacitadoras expertas. Aprovecho para agradecer a la Vicerrectoría de Vida Estudiantil, en su Departamento de Promoción Estudiantil, que nos apoyó en tiempo de pandemia y realizamos actividades integradoras a través de las plataformas digitales, de modo que hasta atención psicológica y grupal tuvimos.

Figura 17. Talleres de Integración Brindados al Personal Administrativo





2022

Taller: Círculos de Paz y Resolución de Conflictos, octubre-noviembre de 2022, instalaciones CINP



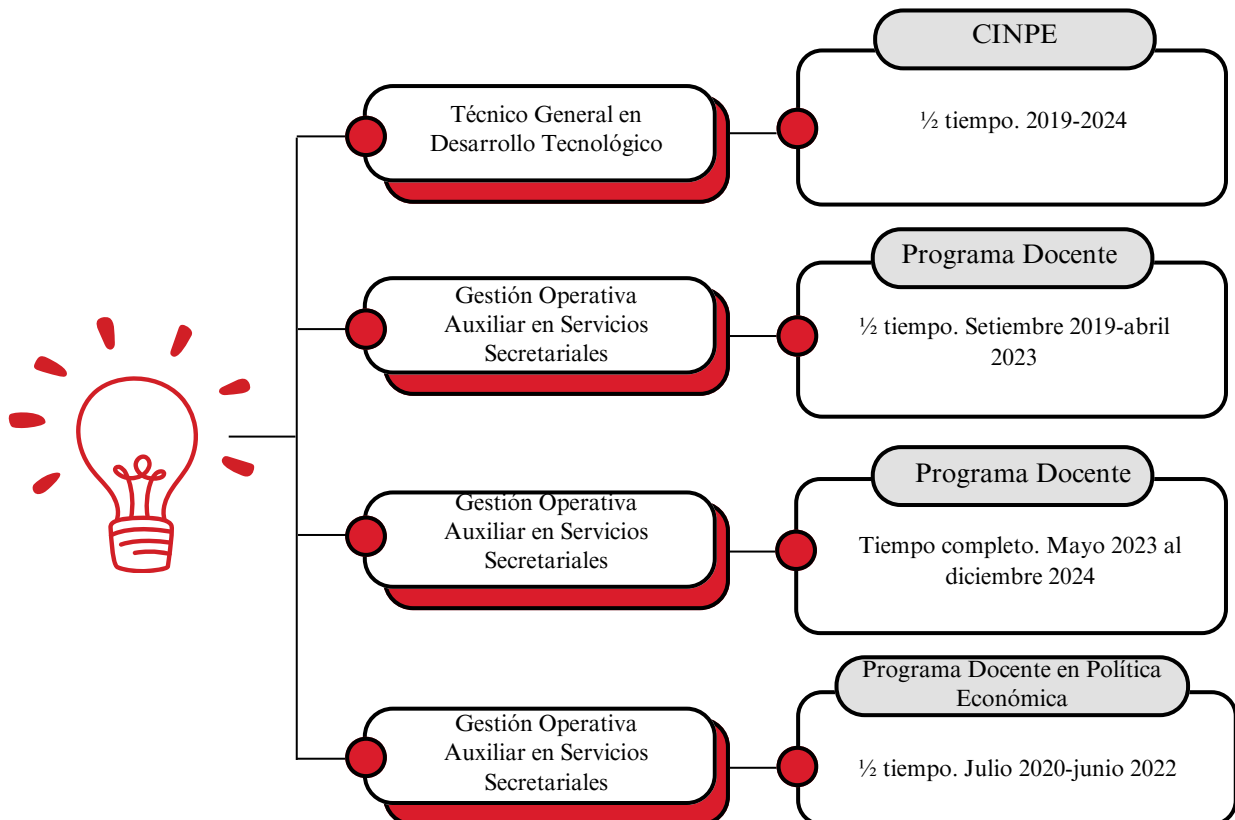
2024

Taller: Quiénes somos, cómo somos y cómo asumimos nuestra salud: Estrategias para el Autocuidado y la sana Convivencia, 8 de marzo 2024, instalaciones Fondo de Recreo -FBS.

6.4 Plazas Administrativas Contratadas con Fondos FUNDAUNA

Existen muchas limitaciones para solicitar plazas nuevas con presupuesto institucional, por los recortes presupuestarios aplicados a nivel de Gobierno, instituciones descentralizadas y autónomas; sin embargo, han aumentado significativamente las cargas laborales administrativas por la descentralización de procesos en la institución, la virtualización de la oferta académica, el aumento de gestión por nuevas contrataciones de ARES, las movilidades académicas internacionales y la implementación del Doctorado en Política Económica; por lo que nos vimos en la urgencia y necesidad de fortalecer el equipo administrativo mediante contrataciones laborales con recursos propios de las cuentas de las maestrías, doctorado, y acciones de relaciones externas (ARES) administrados en FUNDAUNA.

Figura 18. Plazas Administrativas Contratadas con Fondos FUNDAUNA



6.5 Apoyo de Estudiantes Asistentes

El CINPE fortalece su investigación, aumenta las capacidades de investigación del estudiantado y da apoyo al quehacer administrativo y al CINPE-DOC por medio de la colaboración de estudiantes asistentes que se contratan con fondos de la Universidad Nacional, los recursos de las Acciones de Relaciones Externas (AREs) y de los programas de maestría.

Resulta relevante indicar que debido a la cuantía de proyectos de investigación, las horas de estudiante asistente que brinda la Universidad Nacional resultan insuficientes para atender todos los requerimientos, por lo que en atención a los principios de equidad se asignan horas con recursos del Fondo Solidario para que todos los PPAA tengan la misma colaboración. Además, algunos proyectos con recursos propios y las ARES contratan estudiantes adicionales considerando sus necesidades y requerimientos.

Tabla 10. Apoyo de Estudiantes Asistentes en Investigación, CINPE-DOC y Gestión Administrativa

Categoría	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Estudiantes asistentes con fondos UNA	8	7	7	6	6	8
Estudiantes asistentes con fondos FUNDAUNA	14	17	13	20	15	12
Estudiante asistente graduado con fondos UNA	4	2	2	3	3	3
Estudiante asistente graduado con fondos FUNDAUNA	1	5	1			
Estudiante asistente paraacadémico	3	1	2	1	1	1

6.6 Gestión de los Recursos Financieros

6.6.1 Presupuesto de Operación UNA

El presupuesto de operación asignado por la Universidad Nacional, que realmente es pequeño. Fue ejecutado cada año según las necesidades académicas y administrativas del CINPE en rubros como impresiones, viáticos, mantenimiento de equipo, compra de materiales y suministros de oficina y limpieza. Para los años 2019, 2020, 2021, 2022 y 2023 fue ejecutado casi en el 100%. tal como se observa en la siguiente tabla. Para el año 2024 se tenía un presupuesto de operación ajustado de ¢5 966 296,76; al cierre contable de marzo de 2024 se tenían gastos ejecutados por el 30,07% del presupuesto y un disponible del 69,93% correspondiente a ¢4 172 012,84.

Tabla 11. Presupuesto de Operación Institucional

AÑO	Nombre Tipo Presupuesto	Inicial	Presupuesto ajustado	Gastado	% Ejec.
2019	Operación		7 389 271,67	7 371 171,71	99,76%
2020	Operación	8 485 503,00	6 168 994,49	6 157 157,49	99,81%
2021	Operación	8 485 503,00	4 954 349,18	4 954 348,31	100,00%
2022	Operación	6 788 402,00	5 783 762,00	5 782 764,20	99,98%
2023	Operación	6 788 402,00	6 320 138,66	6 320 134,46	100,00%
2024	Operación	5 758 138,66	5 966 296,76	1 794 283,92	30,07%

6.6.2 Presupuesto de Inversión UNA

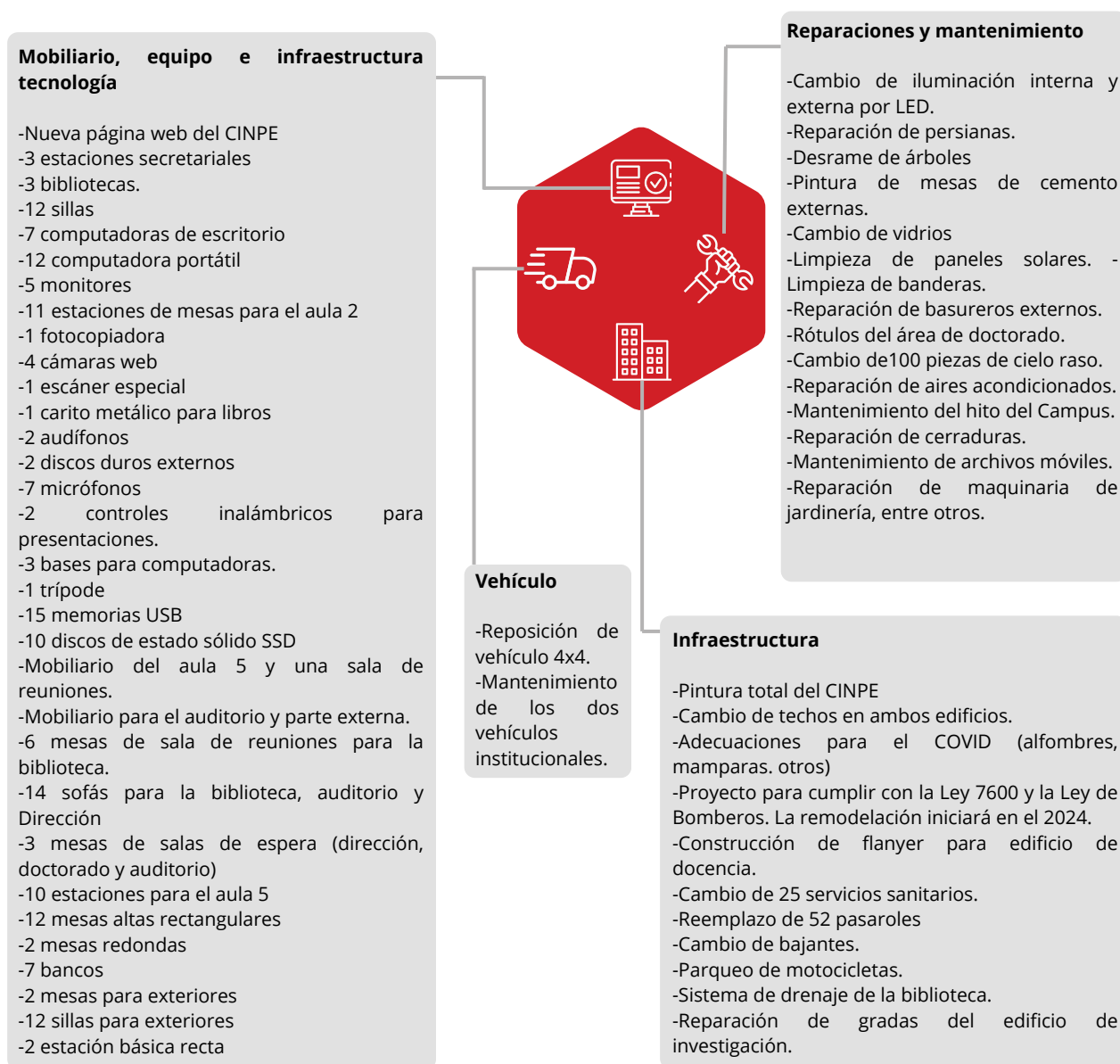
A pesar de que la gestión para dar seguimiento a las acciones y requerimientos solicitados desde el CINPE ante las instancias correspondientes en la UNA, son de respuesta lenta, engorrosa y entreverada, gracias a nuestra insistencia y diálogo se han logrado avanzar de forma significativa. En este sentido, el compromiso de mantenimiento y mejora de la infraestructura, los vehículos, el equipo y mobiliario del CINPE incorporado en el plan de trabajo, se hizo con una planificación eficiente de los recursos institucionales.

En la actualidad se está iniciando la obra que requirió la Licitación Pública 2022LN-000020-0003500001, para el Proyecto: “Adecuaciones a la Infraestructura del CINPE para cumplir con la LEY 7600”, esta obra también incluye el cumplimiento de la nueva ley de Bomberos, por lo que se llevará todo lo que resta del año 2024 y parte del 2025 en su ejecución. El costo de esta obra asciende a aproximadamente ¢900 millones.

Por otro lado, en nuestra gestión tuvimos el lamentable accidente de uno de nuestros vehículos cuando se encontraba de gira de trabajo en Guanacaste. La persona a cargo de esta era el Dr. Fernando Sáenz Segura que viajaba con varios estudiantes y que gracias a Dios todos salieron ilesos, a pesar de que tuvieron que ser trasladados al hospital. El vehículo sufrió pérdida total y gracias a las gestiones administrativas con seguimiento constante, se logró la reposición del vehículo 4 x 4.

Una lista mucho más detallada de todo lo que ha implicado la gestión del presupuesto de inversión del CINPE-UNA se incluye en la figura 20 siguiente.

Figura 19. Principales Compras Efectuadas con el Presupuesto de Inversión Institucional



6.6.3 Presupuesto de Inversión FUNDAUNA

El presupuesto institucional resulta insuficiente para atender todas las necesidades de inversión, por lo que las acciones de relaciones externas (AREs) y los proyectos cofinanciados como las maestrías y el doctorado formulan un porcentaje de presupuesto de inversión para el CINPE, que se ejecuta eficientemente de acuerdo con los requerimientos y el monto disponible. Se hace notar que durante estos cinco años de gestión muchas de las consultorías han sido de montos cuantiosos, como se muestra en el apartado respectivo, ello ha permitido alimentar el presupuesto de inversión.

Figura 20. Presupuesto de Inversión Ejecutado con Recursos Administrados en FUNDAUNA

Descripción	Monto en \$	Monto en ¢
Infraestructura y mantenimiento	\$1 407,70	¢4 993 799,26
Mobiliario	\$0	¢1 608 865,97
Equipo e infraestructura tecnológico	\$18 221,34	¢9 848 237,43
Herramientas digitales	\$11 820, 87	¢1 667 700,00
Signos externos	\$0	¢3 722 996,00
Libros	\$134,37	¢679 185,00
Total	\$31 584,28	¢22 520 783,66

Las compras efectuadas con presupuesto de inversión se presentan de forma detallada en la siguiente tabla, siendo que muchos de ellos se consideran activos fijos. Para estos activos se efectuó la toma física y luego se procedió con el traslado a la nueva persona responsable.

Tabla 12. Desglose de Compras Efectuadas con Recursos Administrados en FUNDAUNA

Infraestructura y mantenimiento					
Cuenta	Año	Descripción	Cantidad	Monto en \$	Monto en ¢
FS0004-01	2019	Ciclo parqueo en el CINPE	1		¢901 795,26
014130-01	2019-2020	Alquiler de dispensador agua			¢283 968,00
014130-01	2020	Mantenimiento y reparación de persianas			¢195 000,00
014130-01	2020	Fumigación edificios CINPE			¢153 000,00
056015-02	2022	Sustitución de sobres de estaciones secretariales	10	\$1 407,60	
FS0004-01	2022	Servicio de alquiler de dispensador de agua	1		¢425 952,00
056015-02	2022	Desrame de árboles			¢1 000 000,00
FS0004-01	2022	Contratación Colegio de Psicólogos	1		¢900 660,00
014130-01	2023	Servicio de alquiler de dispensador de agua	1		¢283 968,00
FS0004-01	2023	Servicio de alquiler de dispensador de agua	1		¢283 968,00
014130-01	2024	Alquiler de dispensador de agua edificio Docencia	1		¢283 968,00
FS004-01	2024	Alquiler de dispensador de agua edificio Administrativo	1		¢281 520,00
			Total	\$1 407,60	¢4 993 799,26

Mobiliario

Cuenta	Año	Descripción	Cantidad	Monto en \$	Monto en ¢
012006-02	2019	Silla ergonómica	1		¢111 688,97
053345-00	2019	Silla ergonómica	2		¢223 401,00
012006-01	2022	Biblioteca E3	1		¢281 316,00
012012-00	2022	Sofás y credenza	4		¢992 460,00
Total				\$0,00	¢1 608 865,97

Equipo e infraestructura tecnológica

Cuenta	Año	Descripción	Cantidad	Monto en \$	Monto en ¢
FS0004-01	2019	SERVIDOR DELL POWER EDGE	1		¢494 700,00
FS0004-01	2019	Cafetera 12 Cup	1	\$499,80	
014130-01	2019	Una computadora portátil (Marco)	1		¢637 066,50
053345-00	2019	Memorias USB de 16GB	25		
021428-00	2020	Computadora portátil	1		¢568 925,00
014130-02	2020	Celular Programa docente	1	\$234,60	¢229 500,00
025529-00	2020	Tableta de lápiz creativa	1		¢125 001,00
021428-00	2021	Impresora Epson L5190 Computadora de ensamble Intel i5 11400F	1		¢647 700,00
FS0004-01	2022	Impresora Multifuncional Epson WorkForce Pro WF-6590	1		¢317 735,00
FS0004-01	2022	Sopladora	1		¢410 380,00
014130-02	2022	Pantalla interactiva de 65 pulgadas y Logitech MeetUp	1	\$6 527,98	
053345-00	2022	Pantalla interactiva de 65 pulgadas y Logitech Scribe	1	\$6 832,98	
021428-00	2022	Computadora Portátil	1		¢508 700,00
025529-00	2022	Computadora de escritorio	1		¢502 320,00
014130-02	2022	Cámara tipo PTZ panorámica para exteriores	1		¢2 203 200,00
053345-00	2022	Hidrolavadora industrial	1		¢1 280 100,00
021428-01	2023	Monitor	1		¢142 570,00
012006-03	2023	Monitor	1		¢85 752,20
FS0004-01	2023	Deshumificador para CINPE-DOC	1		¢144 379,64
FS0004-01	2023	Cortasetos	1		¢255 244,00
FS0004-01	2023	Lavadora	1		¢368 251,11

Cuenta	Año	Descripción	Cantidad	Monto en \$	Monto en ¢
FS0004-01	2023	Refrigeradora	1		¢832 291,58
053345-00	2023	Equipos de videoconferencias	2	\$2 750,00	
014130-02	2024	Equipo de Videoconferencia (donación a CCP)	1	\$1 375,98	
014130-02	2024	Monitor Curvo (Docencia)	1		¢94 421,40
			Total	\$18 221,34	¢9 848 237,43

Herramientas digitales

Cuenta	Año	Descripción	Cantidad	Monto en \$	Monto en ¢
051001-02	2020	Plan Pro anual	1	\$149,90	
051001-02	2020	Seminarios Web (500 participantes)	1	\$140,00	
051001-02	2020	Seminarios Web (500 participantes)	1	\$120,65	
051001-02	2020	Seminarios Web (100 participantes)	1	\$40,00	
051001-02	2020	Seminarios Web (100 participantes)	1	\$40,00	
053345-00	2020	Renovación dominio página Globelics	1	\$50,00	
FS0004-02	2020	Hosting y un dominio, página Globelics	1	\$71,40	
FS0004-01	2020	Pago publicidad doctorado	1	\$12,00	
FS0004-01	2020	Pago publicidad doctorado	1	\$10,00	
FS0004-02	2020	Seminarios Web (500 participantes) para FCS	1	\$140,00	
014130-01	2021	Publicidad de la Maestría en Gerencia del Comercio Internacional en el Facebook Posgrados CINPE	1	\$12,00	
014130-02	2021	Pago de publicidad en el Instagram del programa docente del CINPE. https://www.instagram.com/posgradocinpe/	1	\$30,00	
014130-02	2021	Publicidad para Facebook. Proceso de admisión de la Maestría en Gerencia del Comercio Internacional	1	\$12,00	
021428-00	2021	Compra de licencia Stata/IC Prof v.16, Single User 2 Years License (InterCooled Edition)	1	\$245,00	
051001-02	2021	Propaganda en el Facebook del programa docente sobre la maestría en política económica	1	\$10,00	
053345-00	2021	Para la página de Globelics internacional se necesita un hosting y un dominio. Membresía anual	1	\$137,50	

Cuenta	Año	Descripción	Cantidad	Monto en \$	Monto en ₡
053345-00	2021	Plan Lite Contactos ilimitados 10.000 e-mails/mes Para cuenta de GLOBELICS	1	\$25,00	
056015-06	2021	Renovación dominio página ciudades inteligentes	1	\$197,70	
FS0004-02	2021	Función de webinar anual para 100 personas en la cuenta de posgradoscinpe@una.cr para zoom	1	\$379,18	
012006-02	2021	Pago de publicidad de la Maestría en Gestión y Finanzas Públicas en el Facebook de Posgrados	1	\$12,00	
012006-02	2021	Pago de publicidad para la Maestría en Gestión y Finanzas Públicas por medio del Facebook https://www.facebook.com/posgradoscinpe	1	\$30,00	
012006-02	2021	Pago de publicidad para el Taller informativo de la Maestría en Gestión y Finanzas Públicas por medio del Facebook https://www.facebook.com/posgradoscinpe	1	\$30,00	
012006-02	2021	Publicidad en Facebook para publicidad de apertura de promociones MPE y MGFP 2022, en el Facebook de Posgrados	1	\$30,00	
012006-02	2021	Pago de publicidad de la Maestría en Gestión y Finanzas Públicas en el Facebook de Posgrados	1	\$30,00	
014130-01	2021	Publicación de publicidad de la Maestría en Gerencia del Comercio Internacional en el Facebook Posgrados	1	\$12,00	
014130-02	2021	Publicidad para Facebook. Proceso de admisión de la Maestría en Gerencia del Comercio Internacional. En el Facebook de Posgrados	1	\$12,00	
014130-02	2021	Pago de suscripción por un mes para diseño de publicidad del programa de posgrado del CINPE. (Canva)	1	\$12,99	
012006-03	2021	Publicidad en Facebook para curso de educación permanente sobre Ciudades Inteligentes	1	\$12,00	
012006-03	2021	Publicidad para el curso "Curso de Análisis Macroeconómico para la toma de decisiones", en el Facebook del CINPE	1	\$30,00	
012006-03	2021	Publicidad para el curso "Curso de Análisis Macroeconómico para la toma de decisiones", en el Facebook del CINPE	1	\$30,00	
051001-02	2021	Propaganda en el Facebook del programa docente sobre la maestría en política económica	1	\$10,00	

Cuenta	Año	Descripción	Cantidad	Monto en \$	Monto en ¢
051001-02	2021	Se requiere realizar publicación promocional en el Facebook de Posgrados CINPE	1	\$12,00	
051001-02	2021	Pago de publicidad para la Maestría en Política Económica por medio del Facebook https://www.facebook.com/posgradoscinpe https://www.facebook.com/posgradoscinpe <u>Publicidad en Facebook para Taller informativo MPE</u>	1	\$30,00	
051001-02	2021	Publicidad en el Facebook de Posgrados CINPE sobre inscripción al examen de admisión MPE	1	\$30,00	
051001-02	2021	Pago de publicidad en el Facebook de Posgrados CINPE	1	\$30,00	
051001-02	2021	Promoción examen de admisión MPE para nacionales	1	\$30,00	
FS0004-01	2021	Pago de publicidad en Facebook para doctorado CINPE. Charla Inaugural y convocatoria a postulación.	1	\$10,00	
FS0004-01	2021	Registro de video y fotografía por 3 días, para el CONGRESO GLOBELICS, Gestión de publicaciones de video en Redes Sociales	1		¢1 667 700,00
012006-02	2022	Pago de publicidad para apertura de nuevas promociones de la maestría	1	\$30,00	
012006-02	2022	Pago de mensualidad en Canva para diseño de artes para promoción de maestrías	1	\$12,99	
012006-02	2022	Pago de publicidad en Facebook para la Maestría en Gestión y Finanzas Publicas	1	\$30,00	
012006-03	2022	Pago de publicidad para curso de Power Bi en el Facebook de Posgrados CINPE	1	\$30,00	
012006-03	2022	Publicidad Curso Cuidades Inteligentes en el Facebook de Posgrados CINPE	5	\$150,00	
014130-01	2022	Publicidad en Facebook para apertura de nueva promoción de la maestría	2	\$60,00	
014130-02	2022	Publicidad de la Maestría en Gerencia del Comercio internacional en el Facebook del CINPE	1	\$30,00	
014130-02	2022	Compra de licencia de Zoom para el Programa Docente del CINPE	1	\$149,90	
021428-00	2022	Extensión de suscripción Stata/SE Prof v.17	1	\$265,00	
051001-02	2022	Pago de publicidad para promociones de apertura de nuevas promociones de la maestría	1	\$30,00	

Cuenta	Año	Descripción	Cantidad	Monto en \$	Monto en ¢
051001-02	2022	Pago de publicidad en el Facebook de Posgrados CINPE para el proceso de admisión MPE	1	\$30,00	
051001-02	2022	Pago de publicidad para promoción de nueva apertura de la MPE	1	\$30,00	
051001-02	2022	Pago de publicidad apertura MPE en Facebook de Posgrados CINPE	1	\$30,00	
012006-02	2022	Pago de publicidad en Facebook para la Maestría en Gestión y Finanzas Publicas.	1	\$30,00	
012006-02	2022	Pago de publicidad en Facebook para la Maestría en Gestión y Finanzas Publicas.	1	\$30,00	
012006-03	2022	Pago de publicidad para curso de Análisis Macroeconómico para la toma de decisiones en el Facebook de Posgrados CINPE	1	\$30,00	
012006-03	2022	Pago de publicidad para curso de Logística Internacional en el Facebook de Posgrados CINPE	1	\$30,00	
014130-02	2022	Para publicidad en el Instagram de posgrados CINPE	4	\$120,00	
014130-02	2022	Pago de mensualidad en Canva para diseño de artes para promoción de maestrías.	3	\$19,47	
014130-02	2022	Publicidad para webinar Marketing digital y neuromarketing junto con Procomer	1	\$30,00	
053345-00	2022	Compra de 10 licencias de Zoom Meetings	1	\$544,14	
056015-06	2022	Renovación dominio página ciudades inteligentes	1	\$150,00	
FS0004-01	2022	Servicios de interpretación	1	\$775,20	
014130-02	2023	simultánea profesional - Charla Gabriel Dima	1	\$6,49	
014130-02	2023	Canva-enero	1	\$6,49	
014130-02	2023	Canva-febrero	1	\$6,49	
014130-02	2023	Canva-marzo	1	\$6,49	
014130-02	2023	Anualidad Canva	1	\$54,99	
014130-02	2023	Promocionar el curso de educación permanente	1	\$30,00	
014130-02	2023	Compra de Software Overleaf	1	\$89,00	
012006-02	2023	Publicar y promocionar el curso de educación permanente, por 8 días a partir del 21 al 27 de febrero del 2023	1	\$25,00	

Cuenta	Año	Descripción	Cantidad	Monto en \$	Monto en ₡
012006-02	2023	Para publicar y promocionar afiche de la Maestría en Gerencia del Comercio Internacional	1	\$27,75	
014130-02	2023	Pautas publicitarias de los Programas de Maestría, de abril a diciembre de 2023.	1	\$400,00	
051001-02	2023	publicidad de la Maestría en Política Económica del CINPE	1	\$30,00	
051001-02	2023	Crédito en la plataforma Skype para llamadas internacionales del Posgrado	1	\$25,00	
053345-01	2023	Pago de anualidades suscripciones de Zoom	14	\$1 478,00	
056015-01	2023	Renovación anual Página Proyecto CIS	1	\$150,00	
056015-01	2023	Pago para mantener el dominio de la página Proyecto CIS	1	\$17,35	
014130-02	2023	Renovación Zoom admisioncinpe@una.cr		\$24,98	
014130-02	2023	Suscripción anual de la cuenta Zoom de admisión		\$149,90	
014130-02	2023	Suscripción a la herramienta MAILCHIMP		\$60,00	
014130-02	2023	pautas publicitarias de las Maestrías del CINPE de setiembre a Diciembre		\$300,00	
051001-02	2023	Servicio Skype		\$25,00	
014130-02	2024	Licencias de Software Adobe PDF PRO	3	\$611,64	
014130-02	2024	Facebook (Pautas publicitarias Maestrías)	1	\$846,42	
014130-02	2024	Facebook (Pautas publicitarias Maestrías)	1	\$600,00	
21428-00	2024	Licencia STATA a marzo 2025	1	\$245,00	
21428-00	2024	Licencia Overleaf renovación	1	\$89,00	
051001-02	2024	Licencia Skype	1	\$25,00	
053345-00	2024	Zoom	11	\$1 478,00	
056015-09	2024	Renovación página proyecto CIS	1	\$167,35	
Total				\$11 820,87	₡1 667 700,00

Signos Externos

Cuenta	Año	Descripción	Cantidad	Monto en \$	Monto en ¢
FS0004-01	2020	Gorras con logo 25 aniversario	50		¢249 900,00
		50 Llaveros metálicos			
		50 Bolígrafos finitos			
053345-00	2021	50 Jarra con interior color rojo y cucharita			¢912 900,00
053345-00	2021	50 Libretas ecológicas de corcho con lapicero y pata de color azul			¢595 000,00
FS0004-01	2021	100 Lapiceros y 100 bolsos GLOBELICS			¢275 400,00
		150 pajillas de acero inoxidable que incluyan estuche e hisopo para CINPE-Doc para GLOBELICS			
014130-02	2023	Compra termos, libretas y bolsos con logo CINPE	25		¢433 500,00
051001-02	2023	30 Pines del logo del CINPE	30		¢177 000,00
FS0004-01	2023	2 Banderas de CR Y 2 banderas de UNA	4		¢127 296,00
053345-00	2023	Tazas, libretas, llaveros, Vasos			¢952 000,00
			Total	\$0,00	¢3 722 996,00

Libros

Cuenta	Año	Descripción	Cantidad	Monto en \$	Monto en ¢
051001-02	2020	Libros para CINPE DOC	6		¢573 000,00
051001-01	2021	Norma INTECO: Ciudades inteligentes. Definición, atributos y requisitos. Código INTE W136:2020	1		¢22 185,00
051001-02	2021	Libro Holistic Innovation Policy: Theoretical Foundations, Policy Problems, and Instrument Choices Edición en Inglés de Susana Borrás y Charles Edquist. Oxford. 2019 https://www.amazon.es/Utility-Production-Applications-	1		¢84 000,00
012006-03	2021	Contributions-Economics/dp/3790814237 Compra de libro para el Programa Docente del CINPE. Aval UNA-CINPE-OFIC-341-2021	1	\$134,37	
			Total	\$134,37	¢679 185,00

ANEXO 1

FORMULARIOS PARA LA PRESENTACIÓN DE RENDICIÓN DE CUENTAS, SEGÚN PROCEDIMIENTO UNA-VADM-MAPR-07-2021

DISPONIBLES A TRAVÉS DEL ENLACE:

<https://agd.una.ac.cr/share/s/6yT0CfO0RwGPxXbyxMibXg>

El Centro Internacional de Política Económica para el Desarrollo Sostenible de la Universidad Nacional (CINPE-UNA) nace en 1985 a partir de la experiencia de la Maestría en Política Económica para Centroamérica y El Caribe, en 1995 se crea el CINPE, como un instituto transdisciplinario de carácter internacional, formador de científicos, profesionales y líderes, en las actividades de investigación, extensión, producción y divulgación en los campos de la política económica con miras a promover el desarrollo sostenible. Actualmente, cuenta con cinco áreas de investigación, tres programas posgrado y un doctorado. En investigación trabajamos en: 1-Globalización y Comercio Internacional, 2-Política para la Gestión de Recursos Naturales y Ambientales, 3- Políticas para la Ruralidad y Desarrollo Local, 4- Sistemas de Innovación y 5- Regulación y Políticas Públicas. El programa docente incluye la Maestría Profesional en Gerenciadel Comercio, la Maestría Profesional en Gestión y Finanzas Públicas y la Maestría Académica en Política Económica para Centroamérica y el Caribe y el doctorado es en Política Económica



Dirección:

Campus Pero.Benjamín Núñez, Lagunilla de Heredia, de Jardines del Recuerdo 1.5 km al oeste y 200 más norte. Lagunilla, Heredia, Costa Rica. Teléfono: 2562 4300

Para más información sobre el Centro Internacional de Política Económica para el Desarrollo Sostenible (CINPE) visite:

<https://www.cinpe.una.ac.cr>