

**UNA**  
**UNIVERSIDAD**  
**NACIONAL**  
**COSTA RICA**



## AUTONOMÍA UNIVERSITARIA

*“Es la que expresa el reconocimiento legítimo y pertinente del país a las universidades públicas, en su aporte científico, cultural, artístico y formativo a la sociedad costarricense”*

### GRADO DE CUMPLIMIENTO DE OBJETIVOS Y METAS

Heredia, Costa Rica- Diciembre 2022

POAI  
2022

## TABLA DE CONTENIDO

INTRODUCCIÓN .....	1
RESUMEN EJECUTIVO.....	4
Programa Académico.....	5
Programa Vida Universitaria. ....	9
Programa Administrativo.....	15
METODOLOGÍA.....	20
RESULTADOS DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL .....	22
EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA. ....	23
I RIESGO DE INCERTIDUMBRE .....	37
GRADO DE CUMPLIMIENTO DE OBJETIVOS Y METAS POR PROGRAMA	
PRESUPUESTARIO.....	41
Programa Académico:.....	41
Programa Vida Universitaria .....	127
Programa Administrativo.....	153
ANEXOS .....	173
ANEXO 1.....	174
ANEXO 2.....	179
ANEXO 3.....	181
ANEXO 4.....	188



30 de enero del 2023  
**UNA-R-OFIC-122-2023**

**Lic. Jessica Elena Víquez Alvarado**  
**Gerente**  
**Área de Fiscalización para el Desarrollo de las Capacidades**  
**Contraloría General de la República**

**Asunto: *Cumplimiento de Objetivos y Metas del POAI 2022, Evaluación presupuestaria y Ejecución Presupuestaria al II semestre 2022.***

Estimada señora:

En cumplimiento con lo establecido en las Normas Técnicas sobre Presupuesto Público (N-1-2012-DC-DFOE) me permito trasladar con mi respectivo aval los siguientes documentos:

- 1. *Informe de Grado de Cumplimiento de Objetivos y Metas del POAI 2022: incluye avance en el cumplimiento de los objetivos y metas estratégicas.***
- 2. *Evaluación Presupuestaria Anual.***
- 3. *Ejecución Presupuestaria del II Semestre 2022. (Anual)***

Los mismos fueron presentados en el seno del Consejo Rectoría, en sesión ordinaria No. 01-2023 celebrada el lunes 30 de enero de 2023, presentados por las diferentes instancias técnicas: por parte del Programa de Gestión Financiera el Máster Ronny Hernández Álvarez, jefe Sección Presupuesto; Máster Sergio Fernández Rojas, Director; y por el Área de Planificación: el máster Juan Miguel Herrera, director, máster Willy Calderón Guerrero, jefe de la Sección de Gestión Operativa y la máster Jeimy Fonseca Cascante, jefe de la Sección de Gestión Estratégica.

De igual manera, le informo que los mismos fueron incluidos en el sistema de información de planes y presupuestario (SIPP) a dicho órgano contralor para el trámite correspondiente.

Agradezco su atención.



Cordialmente,



UNA  
UNIVERSIDAD NACIONAL  
COSTA RICA

FRANCISCO JOSE GONZALEZ ALVARADO (FIRMA)  
PERSONA FISICA, CPF-02-0451-0487.  
Fecha declarada: 31/01/2023 01:41:43 PM  
Razón: Rector  
Lugar: UNA - Heredia

**MEd. Francisco González Alvarado**  
**Rector**

*C. MSC. Roxana Morales Ramos, Vicerrectora de Administración*  
*MSc. Juan Miguel Herrera Delgado, director, APEUNA*  
*MAG. Sergio Fernández Rojas, Director, Programa de Gestión Financiera*  
*MSc. Ronny Hernández Álvarez, Jefe, Sección de Presupuesto*  
*Dra. Jeannette Valverde Chaves, presidenta, Consejo Universitario*

Lmmm



## INTRODUCCIÓN

La Universidad Nacional establece en el Plan Operativo Anual Institucional 2022, la estructura programática para el cumplimiento de objetivos y metas conformada por tres programas, a saber:

**Programa Académico.** Este programa en apego a la Ley de Creación de la Universidad Nacional: Ley Número 5182 y el Estatuto Orgánico, refleja la acción sustantiva que se conforman a su vez por los siguientes subprogramas:

**Docencia:** Incluye todas aquellas actividades relacionadas “con la acción planificada y sistemática de la enseñanza que activa procesos de adquisición y construcción de conocimientos, actitudes y habilidades a partir de una relación abierta, dentro de un currículo dinámico y flexible”.

**Investigación:** Comprende todas aquellas actividades destinadas a la creación, generación y transferencia de conocimientos y tecnología.

**Extensión:** Contempla todas aquellas actividades por medio de las cuales la universidad genera conocimiento científico, mediante la proyección e interrelación crítica y creadora con la comunidad nacional.

**Programas integrados:** Incluye aquellas actividades presupuestarias que incorporen de forma integrada elementos de las áreas citadas anteriormente.

**Gestión Académica:** Refleja todas aquellas actividades relacionadas con la administración académica incluidas anteriormente en el programa Dirección superior y apoyo académico.

**Programa Vida universitaria.** Comprende todas aquellas actividades dirigidas al fortalecimiento y al desarrollo del bienestar estudiantil, que considera uno de los aspectos fundamentales de la institución como es el aporte a la equidad y a la justicia social, con el fin de potenciar oportunidades de formación dirigidas a los jóvenes, sin discriminación de condición socioeconómica, procedencia geográfica, género, etc.

Este programa comprende además todas aquellas actividades dirigidas al fortalecimiento y desarrollo de la comunidad universitaria, así como aquellas relacionadas con la gestión y la administración de los procesos paraacadémicos institucionales y actividades universitarias que potencie la vida estudiantil.

**Programa Administrativo.** Incluye todas las acciones de gestión administrativa, dirección superior, asesoría técnica, tecnológica, contraloría y servicios generales, que dan soporte logístico a las actividades sustantivas del quehacer universitario. En relación con la inversión estratégica, este programa contempla además las previsiones para dotar la institución de equipo científico y tecnológico, así como aquellas obras de infraestructura necesarias.

A partir de la estructura anterior, la Rectoría Adjunta coordina con el Área de Planificación y el Programa de Gestión Financiera, la integración de la propuesta del Plan Operativo Anual Institucional (POAI) y Presupuesto Ordinario.

Para efecto de su correspondiente seguimiento y evaluación se lleva a cabo el informe de Grado de Cumplimiento de objetivos y metas POAI 2022, que contiene los resultados acumulados de la primera y segunda evaluación con corte a junio y diciembre, respectivamente.

El Sistema de Planificación Presupuesto Institucional diseñado por el Centro de Gestión Informática para la elaboración y seguimiento del Plan Operativo Anual, captura el registro de las unidades ejecutoras tanto a nivel de ejecución institucional, así como aquellas actividades no planificadas que contribuyen al fortalecimiento institucional, uso de los recursos y transparencia en la gestión. Posteriormente el Área de Planificación, como administrador del sistema, extrae dicha ejecución, elabora el informe y lo presenta ante la persona que ejerce la Rectoría para su respectiva aprobación, así como posterior remisión al Consejo Universitario.

## RESUMEN EJECUTIVO

A continuación, se presenta una síntesis de los resultados correspondientes al grado de cumplimiento de objetivos y metas del Plan Operativo Anual Institucional 2022 para cada uno de los programas: académico, vida universitaria y administrativo.

El cuadro N°1 indica el resumen del presupuesto institucional vinculado con el POAI 2022 por programa, el monto inicial, el monto modificado, la ejecución tanto girada como gastada y su respectiva proporción.

**CUADRO N°1  
EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA  
AL MES DE DICIEMBRE DEL 2022 SEGÚN PROGRAMA PRESUPUESTARIO  
(millones de colones)**

PROGRAMA	PRESUPUESTO		EJECUCIÓN			
	INICIAL	MODIFICADO	GIRADO	%	GASTADO	%
Académico	86.095,1	87.793,2	70.057,6	79,8%	75.778,6	86,3%
Vida universitaria	21.661,4	23.217,9	20.514,4	88,4%	22.071,7	95,1%
Administrativo	33.366,1	35.238,2	24.893,5	70,6%	31.924,3	90,6%
<b>Total general</b>	<b>141.122,6</b>	<b>146.249,4</b>	<b>115.465,5</b>	<b>79,0%</b>	<b>129.774,6</b>	<b>88,7%</b>

*Fuente: Área de Planificación.*

## Programa Académico

**OBJETIVO 1.** Brindar una oferta académica, inclusiva, flexible, innovadora y con pertinencia social que contribuya a formar profesionales capaces de responder a las necesidades del desarrollo de la sociedad.

**1.1** Matricular **15.387** estudiantes de pregrado, grado y posgrado en los Campus Omar Dengo y Benjamín Núñez.

EJECUCION FÍSICA			EJECUCIÓN FINANCIERA					
META POAI	LOGRO META	% AVANCE	PRESUPUESTO INICIAL	PRESUPUESTO MODIFICADO	PRESUPUESTO GIRADO	%	PRESUPUESTO GASTADO	%
15.387	14.652	95,2%	37.384,6	26.353,6	24.807,3	94,1%	24.861,5	94,3%

**1.2** Matricular **6.113** estudiantes de pregrado y grado en las Sedes y Sección Regional.

EJECUCION FÍSICA			EJECUCIÓN FINANCIERA					
META POAI	LOGRO META	% AVANCE	PRESUPUESTO INICIAL	PRESUPUESTO MODIFICADO	PRESUPUESTO GIRADO	%	PRESUPUESTO GASTADO	%
6.113	5.692	93,1%	10.124,6	11.438,0	10.015,7	87,6%	10.758,9	94,1%

**1.3** Ejecutar **50** programas, proyectos y actividades académicas (PPAA) que contribuyan al mejoramiento de la docencia.

EJECUCION FÍSICA			EJECUCIÓN FINANCIERA					
META POAI	LOGRO META	% AVANCE	PRESUPUESTO INICIAL	PRESUPUESTO MODIFICADO	PRESUPUESTO GIRADO	%	PRESUPUESTO GASTADO	%
50	63	100%	830,7	907,8	760,7	83,8%	775,7	85,4%

**1.4** Asesorar **130** carreras de grado y posgrado en temas de diseño, rediseño, modificación, integración de tecnologías, ejecución, seguimiento, evaluación, autoevaluación, mejoramiento continuo, y su vinculación con personas graduadas y con el mundo laboral.

EJECUCION FÍSICA			EJECUCIÓN FINANCIERA					
META POAI	LOGRO META	% AVANCE	PRESUPUESTO INICIAL	PRESUPUESTO MODIFICADO	PRESUPUESTO GIRADO	%	PRESUPUESTO GASTADO	%
130	130	100%	811,5	1.238,2	1.007,0	81,3%	1.073,6	86,7%

EJECUCION FÍSICA			EJECUCIÓN FINANCIERA					
META POAI	LOGRO META	% AVANCE	PRESUPUESTO INICIAL	PRESUPUESTO MODIFICADO	PRESUPUESTO GIRADO	%	PRESUPUESTO GASTADO	%
<b>TOTAL OBJETIVO</b>			<b>49.151,3</b>	<b>39.937,6</b>	<b>36.590,8</b>	<b>91,6%</b>	<b>37.469,7</b>	<b>93,8%</b>

**OBJETIVO 2.** Generar y transferir conocimiento mediante el desarrollo de programas, proyectos y actividades académicas (PPAA) de investigación, extensión y actividad académica integrada en concordancia con las necesidades de la sociedad.

**2.1** Ejecutar **205** programas, proyectos y actividades académicas de investigación universitaria que fomenten la transferencia de conocimiento y la creación de comunidades científicas.

EJECUCION FÍSICA			EJECUCIÓN FINANCIERA					
META POAI	LOGRO META	% AVANCE	PRESUPUESTO INICIAL	PRESUPUESTO MODIFICADO	PRESUPUESTO GIRADO	%	PRESUPUESTO GASTADO	%
205	192	93,6%	3.771,9	4.368,1	3.809,9	87,2%	3.886,0	89,0%

**2.2** Ejecutar **65** programas, proyectos y actividades académicas de extensión que propicien la transformación y desarrollo sostenible equitativo de las diferentes regiones del país.

EJECUCION FÍSICA			EJECUCIÓN FINANCIERA					
META POAI	LOGRO META	% AVANCE	PRESUPUESTO INICIAL	PRESUPUESTO MODIFICADO	PRESUPUESTO GIRADO	%	PRESUPUESTO GASTADO	%
65	70	100%	1.030,8	1.092,4	947,9	86,8%	975,8	89,3%

**2.3** Ejecutar **260** programas, proyectos y actividades académicas integradas que fortalezcan la vinculación y la proyección de la investigación, la extensión y la docencia universitaria.

EJECUCION FÍSICA			EJECUCIÓN FINANCIERA					
META POAI	LOGRO META	% AVANCE	PRESUPUESTO INICIAL	PRESUPUESTO MODIFICADO	PRESUPUESTO GIRADO	%	PRESUPUESTO GASTADO	%
260	289	100%	6.617,2	8.133,4	6.987,9	85,9%	7.143,4	87,8%

**2.4** Ejecutar **30** actividades de producción intelectual y difusión del conocimiento que genera la Universidad, como contribución a la sociedad.

EJECUCION FÍSICA			EJECUCIÓN FINANCIERA					
META POAI	LOGRO META	% AVANCE	PRESUPUESTO INICIAL	PRESUPUESTO MODIFICADO	PRESUPUESTO GIRADO	%	PRESUPUESTO GASTADO	%
30	46	100%	590,1	567,4	508,3	89,6%	513,5	90,5%

EJECUCION FÍSICA			EJECUCIÓN FINANCIERA					
META POAI	LOGRO META	% AVANCE	PRESUPUESTO INICIAL	PRESUPUESTO MODIFICADO	PRESUPUESTO GIRADO	%	PRESUPUESTO GASTADO	%
<b>TOTAL OBJETIVO</b>			<b>12.010,0</b>	<b>14.161,3</b>	<b>12.254,0</b>	<b>86,5%</b>	<b>12.518,8</b>	<b>88,4%</b>

**Objetivo 3.** Desarrollar procesos de gestión y de evaluación de calidad, oportunos y pertinentes, que propicien, la innovación, la mejora continua, la transparencia y la rendición de cuentas del quehacer sustantivo de la Universidad.

**3.1** Impulsar el quehacer de las **50** unidades académicas de la UNA que promuevan la calidad y la pertinencia académica.

EJECUCION FÍSICA			EJECUCIÓN FINANCIERA					
META POAI	LOGRO META	% AVANCE	PRESUPUESTO INICIAL	PRESUPUESTO MODIFICADO	PRESUPUESTO GIRADO	%	PRESUPUESTO GASTADO	%
50	50	100%	19.879,0	20.411,6	16.776,6	82,2%	17.178,7	84,2%

**3.2** Gestionar **8** proyectos de desarrollo y mantenimiento de la infraestructura institucional que fortalezcan el quehacer académico.

EJECUCION FÍSICA			EJECUCIÓN FINANCIERA					
META POAI	LOGRO META	% AVANCE	PRESUPUESTO INICIAL	PRESUPUESTO MODIFICADO	PRESUPUESTO GIRADO	%	PRESUPUESTO GASTADO	%
8	9	100%	3.999,2	7.255,3	579,1	8,0%	3.674,2	50,6%

### **Observación Meta 3.2**

En esta meta no se pudieron ejecutar los recursos durante el año 2022, los cuales quedan para los proyectos 2023.

### **Medidas correctivas y de acciones a seguir**

Dar seguimiento a los recursos comprometidos para atender actividades de gestión de las obras de infraestructura.

### **Responsables**

Rectoría, Vicerrectoría de Administración, Programa de Desarrollo y Mantenimiento de la Infraestructura Institucional, Proveduría Institucional, Programa de Gestión Financiera.

### 3.3 Concluir la construcción de 2 obras de infraestructura institucional.

EJECUCION FÍSICA			EJECUCIÓN FINANCIERA					
META POAI	LOGRO META	% AVANCE	PRESUPUESTO INICIAL	PRESUPUESTO MODIFICADO	PRESUPUESTO GIRADO	%	PRESUPUESTO GASTADO	%
2	2	100%	1.055,7	6.027,3	3.857,0	64,0%	4.937,3	81,9%

#### Observación Meta 3,3

Los recursos asignados a la meta fueron comprometidos en su totalidad, pero no fue posible girar la totalidad de recursos durante el año.

#### Medidas correctivas y de acciones a seguir

Dar seguimiento a los cronogramas de pago de las obras para garantizar su oportuno desembolso.

#### Responsables

Rectoría, Vicerrectoría de Administración, Programa de Desarrollo y Mantenimiento de la Infraestructura Institucional, Proveduría Institucional, Programa de Gestión Financiera.

EJECUCION FÍSICA			EJECUCIÓN FINANCIERA					
META POAI	LOGRO META	% AVANCE	PRESUPUESTO INICIAL	PRESUPUESTO MODIFICADO	PRESUPUESTO GIRADO	%	PRESUPUESTO GASTADO	%
<b>TOTAL OBJETIVO</b>			<b>24.933,9</b>	<b>33.694,3</b>	<b>21.212,8</b>	<b>63,0%</b>	<b>25.790,2</b>	<b>76,5%</b>

TOTAL PROGRAMA	EJECUCIÓN FINANCIERA					
	PRESUPUESTO INICIAL	PRESUPUESTO MODIFICADO	PRESUPUESTO GIRADO	%	PRESUPUESTO GASTADO	%
	86.095,1	87.793,2	70.057,6	79,8%	75.778,6	86,3%

## Programa Vida Universitaria.

**OBJETIVO 1.** Ofrecer a la población estudiantil universitaria servicios de apoyo que le permitan mejorar su calidad de vida; con particular atención a los estudiantes en condiciones de vulnerabilidad.

**1.1** Otorgar **4.750** becas y ayudas con aporte económico a la población estudiantil para la atención de sus necesidades, y el seguimiento según el perfil de la persona becada.

EJECUCION FÍSICA			EJECUCIÓN FINANCIERA					
META POAI	LOGRO META	% AVANCE	PRESUPUESTO INICIAL	PRESUPUESTO MODIFICADO	PRESUPUESTO GIRADO	%	PRESUPUESTO GASTADO	%
4.750	7.391	100%	12.864,0	13.631,3	12.954,2	95,0%	13.107,1	96,2%

**1.2** Brindar **1.172** consultas a estudiantes en servicios de orientación, intervención psicopedagógica y atención psicoterapéutica que solicitan adecuaciones y servicios de apoyo.

EJECUCION FÍSICA			EJECUCIÓN FINANCIERA					
META POAI	LOGRO META	% AVANCE	PRESUPUESTO INICIAL	PRESUPUESTO MODIFICADO	PRESUPUESTO GIRADO	%	PRESUPUESTO GASTADO	%
1.172	1.214	93,0%	618,7	603,0	569,2	94,4%	577,9	95,8%

A pesar de superar el 100% de la meta en la ejecución física, existen componentes propios de la meta que no alcanzaron lo formulado. Por ende, su porcentaje de ejecución es un 93%.

EJECUCION FÍSICA			EJECUCIÓN FINANCIERA					
META POAI	LOGRO META	% AVANCE	PRESUPUESTO INICIAL	PRESUPUESTO MODIFICADO	PRESUPUESTO GIRADO	%	PRESUPUESTO GASTADO	%
<b>TOTAL OBJETIVO</b>			<b>13.482,7</b>	<b>14.234,3</b>	<b>13.523,4</b>	<b>95,0%</b>	<b>13.685,0</b>	<b>96,1%</b>

**OBJETIVO 2.** Garantizar servicios de apoyo que coadyuven al desarrollo cocurricular y curricular exitoso de los estudiantes.

**2.1** Promover **213** actividades cocurriculares en el ámbito deportivo, artístico, cultural y recreativo, que mejoren sus habilidades y actitudes de liderazgo.

EJECUCION FÍSICA			EJECUCIÓN FINANCIERA					
META POAI	LOGRO META	% AVANCE	PRESUPUESTO INICIAL	PRESUPUESTO MODIFICADO	PRESUPUESTO GIRADO	%	PRESUPUESTO GASTADO	%
213	426	90,0%	592,8	720,2	602,8	83,7%	643,2	89,3%

A pesar de superar el 100% de la meta en la ejecución física, existen componentes propios de la meta que no alcanzaron lo formulado. Por ende, su porcentaje de ejecución es un 90%.

**2.2** Brindar el servicio de **19** Bibliotecas y Centros de Documentación a toda la comunidad Universitaria, y a los usuarios externos.

EJECUCION FÍSICA			EJECUCIÓN FINANCIERA					
META POAI	LOGRO META	% AVANCE	PRESUPUESTO INICIAL	PRESUPUESTO MODIFICADO	PRESUPUESTO GIRADO	%	PRESUPUESTO GASTADO	%
19	19	100%	2.199,8	2.467,9	2.173,4	88,1%	2.393,2	97,0%

**2.3** Desarrollar **8** procesos que resuelvan las solicitudes de registro y certificación de los estudiantes de la Universidad Nacional.

EJECUCION FÍSICA			EJECUCIÓN FINANCIERA					
META POAI	LOGRO META	% AVANCE	PRESUPUESTO INICIAL	PRESUPUESTO MODIFICADO	PRESUPUESTO GIRADO	%	PRESUPUESTO GASTADO	%
8	8	100%	1.069,6	1.214,2	1.137,8	93,7%	1.148,5	94,6%

EJECUCION FÍSICA			EJECUCIÓN FINANCIERA					
META POAI	LOGRO META	% AVANCE	PRESUPUESTO INICIAL	PRESUPUESTO MODIFICADO	PRESUPUESTO GIRADO	%	PRESUPUESTO GASTADO	%
<b>TOTAL OBJETIVO</b>			<b>3.862,2</b>	<b>4.402,3</b>	<b>3.913,9</b>	<b>88,9%</b>	<b>4.184,9</b>	<b>95,1%</b>

**OBJETIVO 3.** Desarrollar servicios que promuevan la mejora en la calidad de vida de la comunidad universitaria.

**3.1** Ejecutar **7.485** actividades en las áreas de atención, promoción y prevención, y comunicación y educación de la salud a la comunidad universitaria.

EJECUCION FÍSICA			EJECUCIÓN FINANCIERA					
META POAI	LOGRO META	% AVANCE	PRESUPUESTO INICIAL	PRESUPUESTO MODIFICADO	PRESUPUESTO GIRADO	%	PRESUPUESTO GASTADO	%
7.485	10.652	100%	392,2	413,9	388,6	93,9%	398,5	96,3%

**3.2** Fomentar el funcionamiento de trabajo de **29** comisiones, jornadas, participaciones y acciones de acompañamiento, para la atención de las necesidades institucionales en el ámbito de la vida universitaria.

EJECUCION FÍSICA			EJECUCIÓN FINANCIERA					
META POAI	LOGRO META	% AVANCE	PRESUPUESTO INICIAL	PRESUPUESTO MODIFICADO	PRESUPUESTO GIRADO	%	PRESUPUESTO GASTADO	%
29	29	100%	1.643,1	795,6	670,8	84,3%	736,3	92,6%

**3.3** Promover el quehacer de **8** instancias que resuelvan las solicitudes en materia de protección de los derechos de la comunidad universitaria.

EJECUCION FÍSICA			EJECUCIÓN FINANCIERA					
META POAI	LOGRO META	% AVANCE	PRESUPUESTO INICIAL	PRESUPUESTO MODIFICADO	PRESUPUESTO GIRADO	%	PRESUPUESTO GASTADO	%
8	8	100%	1.062,6	979,6	772,9	78,9%	782,7	79,9%

### **Observación Meta 3.3**

Esta meta registra una baja ejecución financiera con respecto al girado que alcanza el 78,9%, debido a que existen recursos destinados a pago de complementos salariales tanto de carrera académica como administrativa que no fueron ejecutados durante el 2022.

### **Medidas correctivas y de acciones a seguir**

Dar seguimiento a los recursos institucionales asignados para garantizar su oportuna ejecución y atención de las necesidades.

### **Responsables**

Rectoría, Vicerrectoría de Administración, Carrera Académica y Carrera Administrativa.

**3.4** Brindar **874** servicios de producción editorial, publicaciones e impresiones, que permitan difundir la producción del conocimiento.

EJECUCION FÍSICA			EJECUCIÓN FINANCIERA					
META POAI	LOGRO META	% AVANCE	PRESUPUESTO INICIAL	PRESUPUESTO MODIFICADO	PRESUPUESTO GIRADO	%	PRESUPUESTO GASTADO	%
874	1.081	100%	807,6	928,6	837,0	90,1%	881,5	94,9%

**3.5** Gestionar **567** becas o ayudas económicas (500 ayudas para eventos cortos, 67 becas que continúan) a personas funcionarias para estudios de posgrado o eventos de capacitación.

EJECUCION FÍSICA			EJECUCIÓN FINANCIERA					
META POAI	LOGRO META	% AVANCE	PRESUPUESTO INICIAL	PRESUPUESTO MODIFICADO	PRESUPUESTO GIRADO	%	PRESUPUESTO GASTADO	%
567	417	73,5%	401,9	418,7	399,9	95,5%	399,9	95,5%

### **Observación Meta 3.5**

Esta meta registra una baja ejecución física dado que no se atendieron becas nuevas. La Junta de Becas ha incentivado a las instancias universitarias para que promuevan la participación de sus funcionarios. La situación de la pandemia ha afectado la realización de pasantías en investigación fuera del país, lo que hace que los costos sean menores a los formulados.

### **Medidas correctivas y de acciones a seguir**

Promover desde las instancias institucionales la participación de sus funcionarios en capacitaciones y eventos cortos.

### **Responsables**

Rectoría, Vicerrectoría de Administración, Junta de Becas, Unidades Ejecutoras.

EJECUCION FÍSICA			EJECUCIÓN FINANCIERA					
META POAI	LOGRO META	% AVANCE	PRESUPUESTO INICIAL	PRESUPUESTO MODIFICADO	PRESUPUESTO GIRADO	%	PRESUPUESTO GASTADO	%
<b>TOTAL OBJETIVO</b>			<b>4.307,4</b>	<b>3.536,4</b>	<b>3.069,2</b>	<b>86,8%</b>	<b>3.198,9</b>	<b>90,5%</b>

**OBJETIVO 4.** Mejorar las condiciones de infraestructura física, dedicadas a asegurar la permanencia de los estudiantes y el desarrollo adecuado de las actividades de la vida universitaria.

**4.1** Gestionar la adjudicación, construcción y el equipamiento de **3** obras de infraestructura en el ámbito de la vida universitaria.

EJECUCION FÍSICA			EJECUCIÓN FINANCIERA					
META POAI	LOGRO META	% AVANCE	PRESUPUESTO INICIAL	PRESUPUESTO MODIFICADO	PRESUPUESTO GIRADO	%	PRESUPUESTO GASTADO	%
3	3	100%	9,2	1 045,0	7,9	0,8%	1 002,8	96,0%

### **Observación Meta 4.1**

La baja ejecución financiera se debe a que más de 900 millones de colones se registran en compromisos adquiridos y que no fueron ejecutados durante el año, sumando estos compromisos la ejecución asciende a un 96,0%.

### **Medidas correctivas y de acciones a seguir**

Dar seguimiento a los procesos de contratación administrativa y ejecución de obras.

## **Responsables**

Rectoría, Vicerrectoría de Administración, Programa de Desarrollo y Mantenimiento de la Infraestructura Institucional, Proveeduría Institucional.

<b>EJECUCION FÍSICA</b>			<b>EJECUCIÓN FINANCIERA</b>					
<b>META POAI</b>	<b>LOGRO META</b>	<b>% AVANCE</b>	<b>PRESUPUESTO INICIAL</b>	<b>PRESUPUESTO MODIFICADO</b>	<b>PRESUPUESTO GIRADO</b>	<b>%</b>	<b>PRESUPUESTO GASTADO</b>	<b>%</b>
<b>TOTAL OBJETIVO</b>			<b>9,2</b>	<b>1 045,0</b>	<b>7,9</b>	<b>0,8%</b>	<b>1 002,8</b>	<b>96,0%</b>

	<b>EJECUCIÓN FINANCIERA</b>					
<b>TOTAL PROGRAMA</b>	<b>PRESUPUESTO INICIAL</b>	<b>PRESUPUESTO MODIFICADO</b>	<b>PRESUPUESTO GIRADO</b>	<b>%</b>	<b>PRESUPUESTO GASTADO</b>	<b>%</b>
	<b>21.661,4</b>	<b>23.217,9</b>	<b>20.514,4</b>	<b>88,4%</b>	<b>22.071,7</b>	<b>95,1%</b>

## Programa Administrativo

**OBJETIVO 1.** Orientar el desarrollo de la gestión universitaria, de forma planificada y transparente, que potencie la acción sustantiva de la Universidad.

**1.1** Desarrollar el quehacer de **5** instancias de dirección superior que orienten el mejoramiento de la gestión universitaria.

EJECUCION FÍSICA			EJECUCIÓN FINANCIERA					
META POAI	LOGRO META	% AVANCE	PRESUPUESTO INICIAL	PRESUPUESTO MODIFICADO	PRESUPUESTO GIRADO	%	PRESUPUESTO GASTADO	%
5	5	94,0%	1.374,8	1.294,9	1.204,9	93,1%	1.209,1	93,4%

A pesar de superar el 100% de la meta en la ejecución física, existen componentes propios de la meta que no alcanzaron lo formulado. Por ende, su porcentaje de ejecución es un 94%.

**1.2** Ejecutar **24** acciones de conformidad con la planificación institucional, que permitan la asignación oportuna y pertinente para el quehacer universitario.

EJECUCION FÍSICA			EJECUCIÓN FINANCIERA					
META POAI	LOGRO META	% AVANCE	PRESUPUESTO INICIAL	PRESUPUESTO MODIFICADO	PRESUPUESTO GIRADO	%	PRESUPUESTO GASTADO	%
24	22	95,0%	11.312,6	5.636,1	4.961,6	88,0%	5.031,4	89,3%

**1.3** Ejecutar **11** actividades del Programa Desarrollo de Recursos Humanos que propicien la gestión eficiente del talento humano institucional.

EJECUCION FÍSICA			EJECUCIÓN FINANCIERA					
META POAI	LOGRO META	% AVANCE	PRESUPUESTO INICIAL	PRESUPUESTO MODIFICADO	PRESUPUESTO GIRADO	%	PRESUPUESTO GASTADO	%
11	11	100%	4.041,8	4.392,3	3.831,1	87,2%	3.892,0	88,6%

**1.4** Realizar **34** acciones que promuevan la permanencia, identidad y reconocimiento de la institución en el ámbito educativo, para mejorar el posicionamiento de la Universidad a nivel nacional e internacional.

EJECUCION FÍSICA			EJECUCIÓN FINANCIERA					
META POAI	LOGRO META	% AVANCE	PRESUPUESTO INICIAL	PRESUPUESTO MODIFICADO	PRESUPUESTO GIRADO	%	PRESUPUESTO GASTADO	%
34	32	90%	1.465,6	1.539,8	1.458,6	94,7%	1.468,3	95,4%

**1.5** Atender **15** estudios y trámites en materia judicial y de contraloría (estudios y comunicados en el ámbito de la contraloría universitaria y trámites en materia judicial), que garanticen el control interno y la transparencia de la gestión universitaria.

EJECUCION FÍSICA			EJECUCIÓN FINANCIERA					
META POAI	LOGRO META	% AVANCE	PRESUPUESTO INICIAL	PRESUPUESTO MODIFICADO	PRESUPUESTO GIRADO	%	PRESUPUESTO GASTADO	%
15	14	97%	1.547,2	1.526,1	1.488,1	97,5%	1.494,9	98,0%

EJECUCION FÍSICA			EJECUCIÓN FINANCIERA					
META POAI	LOGRO META	% AVANCE	PRESUPUESTO INICIAL	PRESUPUESTO MODIFICADO	PRESUPUESTO GIRADO	%	PRESUPUESTO GASTADO	%
<b>TOTAL OBJETIVO</b>			<b>19.742,0</b>	<b>14.389,2</b>	<b>12.944,3</b>	<b>90,0%</b>	<b>13.095,7</b>	<b>91,0%</b>

**OBJETIVO 2.** Garantizar la funcionalidad de los servicios de apoyo institucional que permitan el desarrollo del quehacer sustantivo de la universidad.

**2.1** Gestionar **13** requerimientos institucionales, de servicios generales en materia de seguridad, transportes, archivo, proveeduría y correos.

EJECUCION FÍSICA			EJECUCIÓN FINANCIERA					
META POAI	LOGRO META	% AVANCE	PRESUPUESTO INICIAL	PRESUPUESTO MODIFICADO	PRESUPUESTO GIRADO	%	PRESUPUESTO GASTADO	%
13	13	96,0%	5.242,7	5.680,0	5.392,6	94,9%	5.594,4	98,5%

A pesar de superar el 100% de la meta en la ejecución física, existen componentes propios de la meta que no alcanzaron lo formulado. Por ende, su porcentaje de ejecución es un 96%.

**2.2** Implementar **13** acciones de desarrollo, renovación, ajuste y mantenimiento de equipo tecnológico, sistemas integrados de información y herramientas tecnológicas acordes a la necesidad institucional.

EJECUCION FÍSICA			EJECUCIÓN FINANCIERA					
META POAI	LOGRO META	% AVANCE	PRESUPUESTO INICIAL	PRESUPUESTO MODIFICADO	PRESUPUESTO GIRADO	%	PRESUPUESTO GASTADO	%
13	12	91,0%	3.058,1	4.186,8	3.535,8	84,5%	4.041,3	96,5%

EJECUCION FÍSICA			EJECUCIÓN FINANCIERA					
META POAI	LOGRO META	% AVANCE	PRESUPUESTO INICIAL	PRESUPUESTO MODIFICADO	PRESUPUESTO GIRADO	%	PRESUPUESTO GASTADO	%
<b>TOTAL OBJETIVO</b>			<b>8.300,9</b>	<b>9.866,8</b>	<b>8.928,4</b>	<b>90,5%</b>	<b>9.635,7</b>	<b>97,7%</b>

**OBJETIVO 3.** Gestionar la Infraestructura institucional que garantice la accesibilidad y condiciones de funcionalidad en concordancia con las necesidades de la comunidad universitaria.

**3.1** Ejecutar **16** acciones en materia de gestión, mantenimiento civil y electromecánico de la infraestructura institucional.

EJECUCION FÍSICA			EJECUCIÓN FINANCIERA					
META POAI	LOGRO META	% AVANCE	PRESUPUESTO INICIAL	PRESUPUESTO MODIFICADO	PRESUPUESTO GIRADO	%	PRESUPUESTO GASTADO	%
16	15	97,0%	3.461,5	4.342,6	2.656,7	61,2%	3.669,7	84,5%

### **Observación Meta 3.1**

La ejecución financiera de la meta con respecto al girado alcanza un 61.2%, sin embargo, existen compromisos por más de 1000 millones de colones destinados a mantenimiento de la infraestructura institucional que al sumarse a lo girado da una ejecución con respecto al gastado de 84.5%.

### **Medidas correctivas y de acciones a seguir**

Dar seguimiento a los compromisos y ejecución presupuestaria para garantizar su adecuada ejecución durante el periodo.

### **Responsables**

Rectoría, Vicerrectoría de Administración, Programa de Desarrollo y Mantenimiento de Infraestructura Institucional (Prodemi), Proveeduría Institucional.

**3.2** Gestionar la adjudicación y construcción de **5** obras de infraestructura en el ámbito institucional.

EJECUCION FÍSICA			EJECUCIÓN FINANCIERA					
META POAI	LOGRO META	% AVANCE	PRESUPUESTO INICIAL	PRESUPUESTO MODIFICADO	PRESUPUESTO GIRADO	%	PRESUPUESTO GASTADO	%
5	6	100%	1.861,8	6 320,4	215,7	3,4%	5.203,9	82,3%

### **Observación Meta 3.2**

Esta meta tiene una ejecución financiera con respecto al girado de 3,4% dado que los recursos de esta meta se destinan a obras que realizaron el proceso de contratación durante el año y que por lo tanto sus cronogramas de ejecución y pagos comprenden periodos posteriores. Si tomamos en cuenta los compromisos la ejecución alcanza un 82,3%.

### **Medidas correctivas y de acciones a seguir**

Dar seguimiento a los procesos de contratación administrativa y ejecución de obras.

### **Responsables**

Rectoría, Vicerrectoría de Administración, Programa de Desarrollo y Mantenimiento de Infraestructura Institucional (Prodemi), Proveeduría Institucional.

**3.3** Concluir la construcción de **1** obra de infraestructura en el ámbito institucional.

EJECUCION FÍSICA			EJECUCIÓN FINANCIERA					
META POAI	LOGRO META	% AVANCE	PRESUPUESTO INICIAL	PRESUPUESTO MODIFICADO	PRESUPUESTO GIRADO	%	PRESUPUESTO GASTADO	%
1	1	100%	0,0	319,2	148,4	46,5%	319,2	100,0%

### **Observación Meta 3.3**

La baja ejecución financiera de la meta se debe a que los recursos se encuentran comprometidos.

### Medidas correctivas y de acciones a seguir

Dar seguimiento a los procesos de pago para garantizar su adecuada ejecución.

### Responsables

Rectoría, Vicerrectoría de Administración, Programa de Desarrollo y Mantenimiento de Infraestructura Institucional (Prodemi), Proveduría Institucional.

EJECUCION FÍSICA			EJECUCIÓN FINANCIERA					
META POAI	LOGRO META	% AVANCE	PRESUPUESTO INICIAL	PRESUPUESTO MODIFICADO	PRESUPUESTO GIRADO	%	PRESUPUESTO GASTADO	%
TOTAL OBJETIVO			5.323,2	10.982,2	3.020,8	27,5%	9.192,9	83,7%

TOTAL PROGRAMA	EJECUCIÓN FINANCIERA					
	PRESUPUESTO INICIAL	PRESUPUESTO MODIFICADO	PRESUPUESTO GIRADO	%	PRESUPUESTO GASTADO	%
	33.366,1	35.238,2	24.893,5	70,6%	31.924,3	90,6%

TOTAL POAI 2022	Millones de colones	EJECUCIÓN FINANCIERA					
		PRESUPUESTO INICIAL	PRESUPUESTO MODIFICADO	PRESUPUESTO GIRADO	%	PRESUPUESTO GASTADO	%
		141.122,6	146.249,4	115.465,5	79,0%	129.774,6	88,7%

## METODOLOGÍA

El proceso de elaboración de Informe de grado de cumplimiento de objetivos y metas POAI 2022, se informó a la comunidad universitaria mediante las circulares **UNA-Apeuna-CIRC-002-2022 y UNA-Apeuna-CIRC-009-2022** de fechas 03 de mayo y 28 de octubre de 2022, respectivamente. Adicionalmente se comunica la fecha de apertura y cierre del sistema automatizado, dirección web para el acceso de los instructivos e instrumentos de elaboración del informe, así como la fecha de entrega del documento final ante el Área de Planificación.

El presente documento considera como insumo los informes de grado de cumplimiento registrados en el *Sistema Planificación Presupuesto Institucional* por parte de las 95 unidades e instancias integradoras (12) en los ámbitos de Rectoría, Vicerrectoría, Facultad, Centro y Sedes.

De modo que las unidades ejecutoras (académicas, administrativas, órganos desconcentrados, órganos colegiados) seleccionan las metas formuladas en el programa presupuestario correspondiente y registran, tanto en términos absolutos como porcentuales, el grado de cumplimiento obtenido para cada una de ellas.

Adicionalmente, incluye el registro de actividades no planificadas llevadas a cabo durante la ejecución de los POA's 2022, que a pesar de no estar incluidas en la primera o segunda modificación anual, son necesarias para atender los requerimientos propios del quehacer de la unidad.

Se considera con grado de insatisfacción aquellas metas cuyo resultado sea inferior al 80% tanto física como financiera, para estos casos se realiza un análisis de las razones de subejecución y al mismo tiempo se generan oportunidades de mejora para la ejecución del siguiente año.

En los anexos II y III se muestra la captura de pantalla del “*Sistema de Planificación Presupuesto Institucional*” de unidad e integrado y las circulares: I y II Evaluación Plan Operativo Anual 2022 (*UNA-Apeuna-CIRC-002-2022* y *UNA-Apeuna-CIRC-009-2022*).

## RESULTADOS DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

En este apartado brinda el detalle de los resultados correspondientes al grado de cumplimiento de objetivos y metas del Plan Operativo Anual Institucional 2022, para cada uno de los programas: académico, vida universitaria y administrativo.

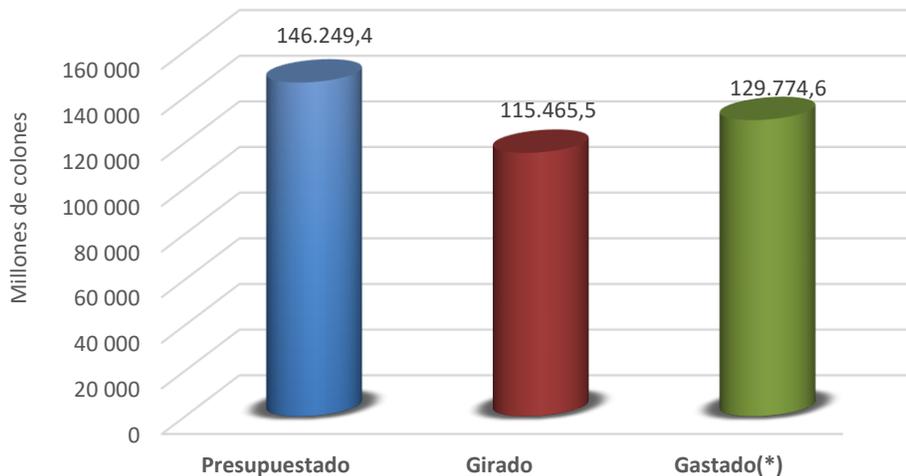
La distribución de los recursos vinculados con el POAI 2022 se desglosa a continuación: Programa Académico **87.793,2** millones de colones, Programa Vida Universitaria **23.217,9** millones de colones y Programa Administrativo **35.238,2** millones de colones. Adicionalmente en el presupuesto institucional existe un monto de 7.670,0 millones de colones ubicados en la partida de Sumas sin Asignación y que por lo tanto no se vinculan con algún objetivo y meta.

## EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA.

A partir de la vinculación del presupuesto institucional que asciende a **146.249,4** millones de colones, se evalúa la ejecución presupuestaria con corte al 31 de diciembre del 2022.

La ejecución presupuestaria con respecto al monto girado presenta un porcentaje del **79,0%** equivalente a **115.465,5** millones de colones. La ejecución con respecto al gastado corresponde a **129.774,6** millones de colones, lo cual alcanza una relación de **88.7%** que implica la suma de la ejecución con respecto al girado y los compromisos, como se observa en el siguiente gráfico:

**GRÁFICO N°1**  
**PRESUPUESTO UNIVERSIDAD NACIONAL**  
**ASIGNACIÓN Y EJECUCIÓN**  
**–Al 31 de diciembre del 2022–**



**Fuente: Área de Planificación.**

(\*) Gastado: Girado + Compromisos

En el cuadro N°1 se muestra la distribución presupuestaria por programa correspondiente al **79,0%** de los recursos ejecutados con respecto al girado y al **88,7%** de los recursos ejecutados con respecto al gastado:

**CUADRO N°1  
EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA  
AL 31 DE DICIEMBRE DEL 2022 SEGÚN PROGRAMA PRESUPUESTARIO  
(millones de colones)**

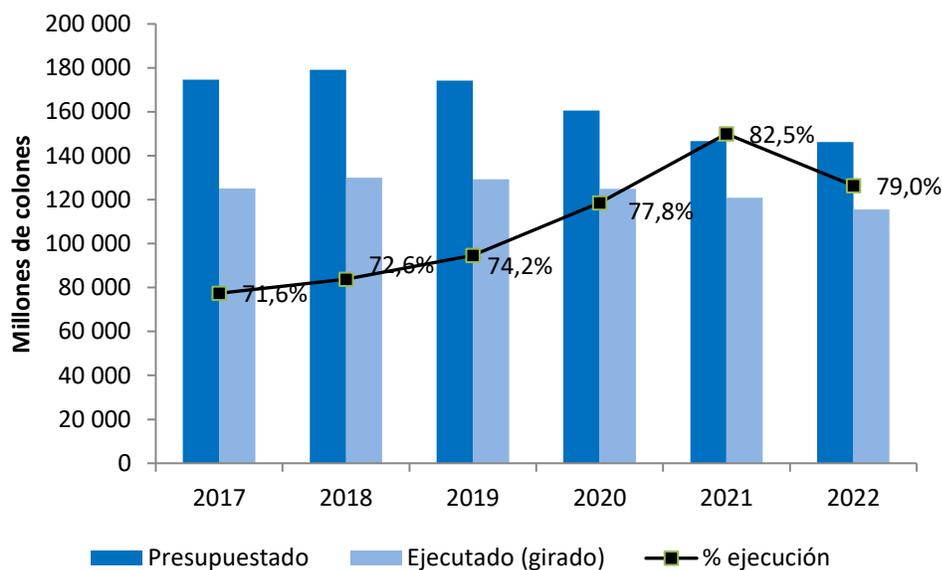
PROGRAMA	PRESUPUESTO		EJECUCIÓN			
	INICIAL	MODIFICADO	GIRADO	%	GASTADO	%
Académico	86.095,1	87.793,2	70.057,6	79,8%	75.778,6	86,3%
Vida universitaria	21.661,4	23.217,9	20.514,4	88,4%	22.071,7	95,1%
Administrativo	33.366,1	35.238,2	24.893,1	70,6%	31.923,9	90,6%
<b>Total general</b>	<b>141.122,6</b>	<b>146.249,4</b>	<b>115.465,5</b>	<b>79,0%</b>	<b>129.774,6</b>	<b>88,7%</b>

**Fuente:** Área de Planificación.

El programa Vida Universitaria muestra el mayor porcentaje de ejecución presupuestaria girada equivalente al 88,4%, en tanto en el programa Académico muestra un 79,8% de ejecución y el programa Administrativo un 70,6%. Con respecto a la ejecución presupuestaria gastada, el programa Vida Universitaria indica el mayor porcentaje de ejecución con un 95,1% seguido del programa Administrativo con 90,6% y por último el programa Académico con 86,3%.

## Comparación con ejercicios anteriores.

**GRÁFICO N°2**  
**EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA AL 31 DE DICIEMBRE**  
**2017 – 2022**



**Fuente: Área de Planificación.**

En el gráfico 2, se muestra que en el 2022 existe una ejecución con corte al 31 de diciembre que alcanza el 79,0%, si lo comparamos con los últimos 5 años, vemos que la ejecución del año en curso mantiene la tendencia, sin embargo, hay que tener presente que este porcentaje se da aún con la disminución del presupuesto vinculado a metas.

**CUADRO N°2**  
**EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA DE INGRESOS AL 31 DE DICIEMBRE DEL 2022**  
**(millones de colones)**

CONCEPTO	PRESUPUESTO 2022	Participación relativa	INGRESOS REALES,	Participación relativa	%
			dic-22		Ejecución
<b>INGRESOS TOTALES</b>	<b>153 919,35</b>	<b>100,00%</b>	<b>153 813,09</b>	<b>100,00%</b>	<b>99,93%</b>
<b>Menos:</b>					
<b>INGRESOS DEL GOBIERNO CENTRAL, OTRAS LEYES, TRANSFERENCIAS DEL SECTOR PÚBLICO, SECTOR EXTERNO.</b>	<b>119 919,60</b>	<b>77,91%</b>	<b>119 838,34</b>	<b>77,91%</b>	<b>99,93%</b>
<i>(FEES, Ley 7386 Rentas Propias, Ley de Pesca, Ley Nacional de emergencias, Conicit, Conare, Banco Nacional de Costa Rica, Fundación para desarrollo académico UNA, transferencias de capital, transferencias del Sector Externo)</i>					
<b>EFFECTO DE PERÍODOS ANTERIORES</b>	<b>30 168,45</b>	<b>19,60%</b>	<b>30 168,45</b>	<b>19,61%</b>	<b>100,00%</b>
<i>Superávit de períodos anteriores</i>					
<b>TOTAL INGRESOS PROPIOS</b>	<b>3 831,30</b>	<b>2,49%</b>	<b>3 806,30</b>	<b>2,47%</b>	<b>99,35%</b>
<i>Venta de bienes y servicios, derechos administrativos, ingresos de la propiedad, otros ingresos no tributarios</i>					

**Fuente: Programa de Gestión Financiera.**

La captación de los recursos financieros institucionales al 31 de diciembre del 2022 alcanzó 153,813.09 millones de colones; es decir, el 99.93% de lo presupuestado, porcentaje que corresponde al ingreso de toda la Universidad, y considera la totalidad de los rubros de las cuentas de ingresos.

En lo que respecta a los Ingresos procedentes del Gobierno Central, otras leyes, transferencias del sector público, privado y sector externo, ingresó 119,838.34 millones de colones, equivalentes a un 99.93% de lo presupuestado.

En el rubro *Efectos de períodos anteriores*, se ha registrado como ingresos la suma de 30,168.45 millones de colones que corresponde al 100.00%, monto que contempla el superávit del periodo 2021.

Por su parte, en *Ingresos propios* se recibieron 3,806.30 millones de colones, correspondientes al 99.35% de lo presupuestado, lo cual incluye partidas importantes tales como *Venta de bienes y servicios*; *Derechos administrativos* (entre ellos matrícula, recargos, certificaciones); *Ingresos de la propiedad* y la partida de *Otros ingresos no tributarios*.

## ANÁLISIS FINANCIERO Y ECONÓMICO SOBRE LOS ESTADOS FINANCIEROS

### 1. Análisis de Razones Financieras.

En este apartado se muestra el análisis financiero a diciembre de los años 2018 hasta el año 2022 de la Universidad Nacional, se presentan cinco años para tener un mejor panorama. Posterior a este se encuentra otro análisis financiero horizontal que viene a complementar las tendencias del comportamiento en los 5 últimos años.

#### 1. Razones de liquidez:

Descripción	2018	2019	2020	2021	2022	Promedio
1. Análisis de Liquidez:						
Capital de trabajo neto	38 226 590,30	39 692 455,61	29 493 698,18	27 377 337,87	35 126 866,78	33 983 389,75
Razón circulante (Solvencia)	4,54	4,27	3,67	3,33	4,03	3,97
Razón rápida (prueba del ácido)	4,54	4,27	3,67	3,33	4,03	3,97
Solidez	11,99	11,87	12,42	11,81	12,71	12,16

**Fuente: Programa de Gestión Financiera**

1.1 Razón de capital de trabajo: el cuadro anterior, muestra que la Universidad ha contado con capital de trabajo para atender obligaciones en el corto plazo.

Esto significa que, si se toman las obligaciones en el corto plazo, y si se enfrentan con los recursos disponibles en ese mismo corto plazo, el resultado indica que se puede hacer frente a otras necesidades de financiamiento a corto plazo. En este caso, por ejemplo, después de rebajar los pasivos corrientes a los activos corrientes, para el mes de diciembre 2022, corresponde a un monto de  $\$35.126.866,78$  y para diciembre 2021 corresponde a un monto  $\$27.377.337,87$ . Y en el promedio del año 2018 al 2022, el resultado fue de  $\$33.983.389,75$ .

Es importante indicar que en la composición de esta razón se encuentran cuentas por cobrar, y otras sub-partidas que no son en efectivo, esto implica que para hacerlas efectivo debe realizarse diferentes trámites o procedimientos durante un tiempo para convertirlas a tal situación.

1.2 Razón circulante: esta razón también llamada solvencia muestra que la Universidad tiene capacidad para cubrir sus obligaciones a corto plazo, para el promedio de los 5 años fue de 3,97, lo que significa que las obligaciones a corto se pueden pagar 3,97 veces.

1.3 Razón de prueba ácida: se indica que esta razón muestra la liquidez de la Universidad en términos de los activos más líquidos, por lo que se excluye el inventario, versus los pasivos a corto plazo. Sin embargo, para efectos de este análisis se debe tener un especial cuidado, ya que esta razón se utiliza en empresas que tienen ventas por lo que el inventario se excluye en la razón es para una empresa comercial, mientras que la Universidad no es una empresa comercial, con esa advertencia se muestra un comportamiento similar al de solvencia.

La razón muestra un resultado en el promedio de los últimos 5 años de 3,97 veces.

1.4 Solidez: Esta razón representa la capacidad de pago a corto y largo plazo que tiene la Universidad y así demuestra su consistencia financiera.

Para diciembre 2022, esta razón indica que la universidad dispone de ₡12,71 colones por cada colón (₡1) que adeuda, y el promedio de los 5 años es de ₡12,16.

Los pasivos a diciembre 2022, con respecto a diciembre 2021, disminuyeron en un 1,15%, los rubros más significativos son las cuentas por pagar a proveedores y las cuentas por pagar cargas sociales.

## 2 Razón de análisis de la deuda o apalancamiento financiero:

Descripción	2018	2019	2020	2021	2022	Promedio
2. Análisis de la deuda:						
Razón de deuda (endeudamiento)	8,34	8,42	8,05	8,47	7,87	8,23
Razón de capacidad de pago de intereses	628,64	844,95	-25,12	277,79	555,32	456,32

**Fuente: Programa de Gestión Financiera**

2.1. Razón de deuda: esta razón financiera es llamada también endeudamiento y muestra el porcentaje de endeudamiento, en otros términos, cuanto representan los pasivos totales (obligaciones) sobre los activos totales, en este caso se puede observar que el promedio de endeudamiento de los últimos 5 períodos a evaluar es de 8,23.

2.2. Los pasivos totales disminuyeron en diciembre 2022 en un 1,15% con respecto al mes de diciembre 2021.

2.3. Es importante indicar que la Universidad tiene un nivel de endeudamiento muy bajo y tiene la capacidad de cubrir cualquier obligación con sus activos restantes; sin embargo, se hace la aclaración que estos recursos no son disponibles de inmediato, asimismo, la particularidad que tiene este tipo de institución que trabaja con un presupuesto que es distribuido para el uso de las unidades ejecutoras, con financiamientos importantes y en especial en las partidas laborales, por lo que el margen de maniobra debe ser analizado antes de tomar decisiones de esta naturaleza.

**2.4.** Razón de capacidad de pago de intereses y comisiones: esta razón muestra las posibilidades que la entidad con su superávit logre cubrir los pagos de intereses y comisiones, en ese sentido para el mes de diciembre 2022 es de 555,32, esto muestra que la Universidad, en caso de obtener créditos bancarios, tiene una excelente capacidad de pago.

Es importante mencionar que los ingresos corrientes de diciembre 2022 tuvieron un crecimiento con respecto a los ingresos corrientes del 2021, de un 6,15%, el rubro más importante fue las transferencias recibidas que tuvo una variación absoluta de  $\text{¢}6.875.726,80$  y una variación porcentual de 6,09, la partida más importante de estos resultados fue las transferencias del Fondo de Educación Superior FEES, que tuvo un crecimiento de 6,34% con respecto al año 2021.

### 3. Análisis de rentabilidad

Descripción	2018	2019	2020	2021	2022	Promedio
3. Análisis de la rentabilidad:						
Margen de utilidad corriente	36,06	34,39	-1,06	5,48	12,27	17,43
Margen de utilidad neta	22,94	23,43	-6,53	0,22	6,97	9,40
Rendimientos sobre los activos RSA						
RSA=utilidad neta/activos totales	29,52	28,13	-5,63	0,19	6,03	11,65
Rendimiento sobre el capital contable RSC						
RSC=utilidad neta/capital contable	32,21	30,72	-6,12	0,21	6,54	12,71

**Fuente: Programa de Gestión Financiera**

Es importante indicar que este tipo de razones financieras vienen a mostrar la eficiencia de las empresas en cuanto a la producción de ganancias (utilidades, superávit). Sin embargo, este razonamiento es dotado para una empresa donde su fin en sí mismo es producir ganancias, en el caso de la Universidad el fin es maximizar los recursos disponibles e invertirlos en las necesidades estratégicas institucionales a través del tiempo. Lo que implica no es tener superávit, en su lugar es asignar e invertir esos recursos de una forma adecuada, administrando los mismos para el bienestar del sector de educación superior dentro de las premisas de este tipo de educación.

## II.2. Análisis Financiero Horizontal (tendencias)

El análisis horizontal tiene como objetivo mostrar el comportamiento histórico desde el año 2018 hasta el 2022, de los Estados Financieros de la Institución, permitirá observar las tendencias que se vienen presentando al pasar los años, tomando como base para determinar la variación el año inmediatamente anterior; y sirven como complemento al análisis de las razones financieras.

También muestra los incrementos y disminuciones en términos absolutos y relativos de las cuentas de Balance de Situación y de Estado de Resultados, para los períodos del 2018 hasta el 2022, tomando como base para determinar la variación el año inmediatamente anterior.

### **Balance de Situación:**

En activos circulantes se muestra que para el año 2018 al 2019 hubo un incremento de ¢2.789.502,05 correspondiendo a un 5,69%, del período 2019 al 2020 hubo una disminución de ¢11.282.359,11 que equivalen a un -21,77%., para el año 2020-2021 hubo una disminución de ¢1.432.906,39 que equivalen a un -3,53% y la variación del 2021 al 2022, hubo un incremento de ¢7.614.808,93 que esto equivale a 19,47.

Las partidas que tuvieron las variaciones más significativas con respecto al año 2021, son: efectivo y equivalentes de efectivo que creció en un 57,71%, inversiones a corto plazo disminuyó en un 100%, las cuentas por cobrar crecieron en un 15,04%.

Los activos fijos netos muestran para el año 2018 al 2019 un incremento de ¢7.923.786.06 que representa un aumento porcentual de 9,17%, del período 2019 al 2020 hubo un incremento de ¢2.305.366,62 que equivalen a un 2,44%, la variación del 2020 al 2021, hubo una variación de ¢2.757.635,33 que esto equivale a 2,85%. y la variación del 2021 al 2022 la variación fue de ¢1.246.323,68, equivalente a un 1,25%.

Es importante informar que la disminución más significativa en los activos totales se dio en el año 2020, ya que, por acuerdo del Consejo Universitario, No.UNA-SCU-ACUE-098-2020 acordó trasladar a la Comisión Nacional de Emergencia la suma de ₡5.000 millones de colones, como “Aporte de la UNA al Fondo Solidario Estatal para la atención de la Pandemia”. La partida utilizada para realizar esta transferencia fue el dinero destinado para la construcción del edificio del Gobierno Universitario.

Pasivos circulantes, para el año 2018 al 2019 hubo un incremento de ₡1.323.636.72 que representa un aumento de 12,25%, del período 2019 al 2020 hubo una disminución de (₡1.083.601,68) que esto equivale a -8,93%. para el año 2020-2021 hubo un incremento de ₡683.453,92 que esto equivale a una variación porcentual de 6,19%. y la variación del 2021 al 2022, hubo disminución de ₡134.719,98 que esto equivale a una variación porcentual de -1,15%. Los rubros más significativos del pasivo circulante corresponden a deudas comerciales con los proveedores que tienen un período para el pago de 30 días y las disminuciones de las cargas sociales por pagar.

Pasivos a largo plazo, para el año 2018-2019 hay una disminución de (₡307.742,53) que equivalen a un -62,83%, para el año 2019-2020 hay una disminución de (₡179,172,78) que esto equivale a 100%, para el período del 2021 al 2022, no hay activos a largo plazo.

Lo anterior corresponde que, en el año 2020, se cancelaron los préstamos que se tenían con el Banco Nacional y Banco Popular que se habían utilizado para la construcción de la Sede Chorotega de Liberia.

Capital contable, para el período 2018 al 2019 hubo un incremento de ¢9.697.393,95 que equivalen a un 7,81%, para el período 2019 al 2020, hubo una disminución de (¢7.711.329,08) que esto equivale a -5,76%, para el período 2020 al 2021 hubo un incremento de ¢641.275.03 correspondiente a una variación porcentual de 0.51%, para el período 2020 al 2021 hubo un incremento de ¢641.275.03 correspondiente a una variación porcentual de 0.51% y para el período 2021 al 2022 hubo un incremento de ¢8.995.852,59 que equivale a un 7,09.

También es importante mencionar que, durante los años en análisis, se desarrolló el proyecto del Fondo de Financiamiento de Educación Superior, Banco Mundial.

Es muy importante destacar que, en el año 2020, hubo una separación de la contabilidad patrimonial de la contabilidad presupuestaria, y como se utilizaba un sistema que tenía una sola entrada en ambas contabilidades, el superávit libre y superávit específico ingresaba a la contabilidad patrimonial como un ingreso, y también lo que correspondía a la partida de inversión, se contabilizaba como un gasto.

También por efectos de la pandemia hubo una disminución significativa en los ingresos.

**Estado de Resultados:** Es importante indicar que estos resultados no consideran compromisos presupuestarios.

Ingresos corrientes, del período 2018 al 2019 hay un incremento de ¢1.170.609,85 que equivalen a un 0,67%., para el año 2019 al 2020, hubo una disminución de (¢57.374.643,48) que esto equivale a -32,69% para el período 2020 al 2021, hubo un incremento en los ingresos de ¢1.898.280,63 que corresponde a una variación porcentual de 1,61 y para el período 2021 al 2022 la variación fue de ¢7.377.721,52 equivalente a un 6,15%

Gastos corrientes, la tendencia es similar a los ingresos, esto depende directamente del grado de ejecución que se va obteniendo en el tiempo, para el período 2018-2019 hay un incremento de 3.666.054,92 que equivalen a un 3,29%, para el año 2019 al 2020, hubo un incremento de 4.252.046,28 que esto equivale a 3,69%, para el período 2020 al 2021 hubo una disminución de  $\text{¢}5.930.315,03$ , esto corresponde porcentualmente a una disminución de 4,97%, y para el período 2021 al 2022 hubo una disminución en los gastos corrientes de  $\text{¢}1.680.370,54$  equivalente a un -1,48. La pandemia ha tenido efectos en la disminución de los gastos, esto debido a que los colaboradores han estado en teletrabajo, se suspendieron las giras, disminuyeron los viáticos. También otro efecto muy importante es la aplicación de la Ley 9635 “Ley del Fortalecimiento de las Finanzas Públicas” que con su aplicación desde el año 2020 la universidad no ha realizado ningún incremento salarial y se suspendió el pago de anualidades.

Superávit de ingresos y gastos corrientes, este se compone de enfrentar los ingresos y gastos corrientes, para el período 2018-2019 hay una disminución de ( $\text{¢}2.495.445,07$ ) que equivalen a un -3,97%, en el período 2019 al 2020, hubo una disminución de ( $\text{¢}61.626.689,76$ ) que equivale a -102,08%, para el período 2020 al 2021, hubo una variación de  $\text{¢}7.828.595,67$ , equivalente 623,66% y para el período 2021 al 2022, la variación corresponde a  $\text{¢}9.058.092,05$  que equivale a un 137,80%

Superávit neto del período, este se compone del resultado final de cada período, en ese sentido, en el período 2018-2019 hay un incremento de  $\text{¢}1.130.095,79$  que equivalen a un 2,83% para la variación del 2019 al 2020, hubo una disminución de ( $\text{¢}48.842.687,17$ ) que equivale a 118,77%, para el período 2020 al 2021, hubo un incremento de  $\text{¢}7.978.261,22$  que equivale a una variación porcentual de 103,37% y para el período 2021 al 2022 hubo un incremento de  $\text{¢}8.624.256,37$  con una variación porcentual de 3.317,38.

Es importante mencionar que el incremento en el superávit del período obedece a que hubo un incremento en los ingresos con respecto al año 2021 de un 6,15% y los gastos disminuyeron en 1.04%

Los rubros que afectan los resultados del período, pero no tiene una salida de efectivo real, para el mes de diciembre 2022 son: "Consumo de bienes distintos de inventario" (Gastos por Depreciación) por un monto de ₡6.586.093,70, "Pérdida por deterioro o desvalorización de activos fijos" por un monto de ₡230.649,32, y "Deterioro de Inversiones y Cuentas por Cobrar" por un monto de ₡122.355,99.

Es muy importante destacar que, en el año 2020, hubo una separación de la contabilidad patrimonial de la contabilidad presupuestaria, y como se utilizaba un sistema que tenía una sola entrada en ambas contabilidades, el presupuesto ingresaba a la contabilidad patrimonial como un ingreso, y también lo que correspondía a la partida de inversión, se contabilizaba como un gasto, a raíz de este cambio es que se ven las grandes variaciones en el Estado de Rendimiento Financiero. En el año 2019, se registró un ingreso de ₡44.342.823.86 como superávit libre y superávit específico.

También es importante indicar que para el año 2020, por acuerdo de la Comisión de Enlace, hubo un recorte presupuestario que a continuación se detalla:

<b>Partida</b>	<b>Monto (colones)</b>
Fondos del Sistema (acuerdo CONARE de aporte UNA)	775.433.962
UNA FEES 2020 (se postergan 35 mil millones del FEES total 2020)	7.819 millones
LEY 9635: Para gastos de operación según los artículos No. 22, 23 y 24 del título IV de la ley no. 9635 "ley fortalecimiento de las finanzas públicas" del 3 de diciembre de 2018). Cid-Jur: 4-000-042150	261.749.211

**Fuente: Programa de Gestión Financiera**

### II.3. FODA

I RIESGO DE INCERTIDUMBRE	
FODA	
FORTALEZAS	OPORTUNIDADES
Sistema Institucional de Teletrabajo debidamente probado, implementado, controlado y aprobado.	Ante los efectos de la pandemia, se demostró que la Universidad puede seguir operando a través del teletrabajo, aprovechando la tecnología.
La Universidad cuenta con una Fundación (FUNDAUNA) concebida para hacer de ella una herramienta para el desarrollo institucional de la UNA, por lo que su actividad estará en función de los requerimientos de la estrategia de desarrollo y de la planificación de la institución, según lo menciona el acta constitutiva en la cláusula CUARTA, titulada de los fines de la Fundación.	A través de la Fundación, los proyectos financiados con recursos externos tendrán la posibilidad de ejecutarse de una forma más eficiente.
La Universidad cuenta con otras organizaciones de apoyo como son el Fondo de Beneficio Social (FOBESO), ASOUNA y COOPEUNA, que brindan servicios complementarios a los funcionarios universitarios.	

DEBILIDADES	AMENAZAS
Los recursos presupuestarios del periodo que recibe la Universidad de parte del Gobierno por concepto de FEES, se limitan a cubrir únicamente los gastos laborales y de operación, sin dejar margen a la Inversión en Bienes Duraderos.	Fortalecimiento de las universidades privadas por medio del sector estudiantil que puede pagar oferta académica actualizada y acorde a las necesidades del mercado empresarial, disminuyendo con esto el Fondo de Becas Estudiantil.
El proceso administrativo para la ejecución presupuestaria de los recursos es lento, lo que perjudica la rendición de cuentas ante el ente contralor de la República.	Carreras que deben migran a la modalidad de virtualidad con el objetivo de fortalecer el mejoramiento continuo y profesional del mercado laboral.
Se quiebra el equilibrio presupuestario, por falta de ingresos, teniendo desbalance en la aplicación de los recursos y la planificación universitaria.	
Servicio lento y de menor calidad según los requerimientos de los usuarios por falta de condiciones físicas y tecnológicas de acuerdo con las condiciones del mercado laboral, según el entorno nacional o internacional que vincula e interactúa con la Universidad.	La sostenibilidad financiera-presupuestaria, es un factor en riesgo, producto de factores tales como la disminución observada en el incremento de los ingresos e incremento acelerado del gasto laboral.
Los recursos específicos en el tiempo han tenido una baja ejecución.	La economía costarricense se ve afectada, el PIB va a disminuir y por lo tanto, la subvención del gobierno va a disminuir para los próximos años.
Fortalecer más la comunicación electrónica entre todos los actores que formamos parte de la comunidad universitaria	La afectación de la pandemia en el mundo y por ende a nivel país, hace que la Universidad tenga que tomar medidas, como lo es no cobrar obligatoriamente lo correspondiente al rubro que deben pagar los estudiantes. Lo cual debilita el fondo de becas estudiantiles de la UNA, pues dichos cobros constituyen uno de los pilares que sostienen dicho fondo.
Temor de las autoridades universitarias sobre la toma oportuna de decisiones	Políticamente las universidades públicas se han visto afectadas con la asignación de recursos para su financiamiento.

DEBILIDADES	AMENAZAS
Falta de definición de las Autoridades Universitarias para proponer, definir, aprobar e implementar mecanismos que le permita a la FUNDAUNA, según sus funciones fungir como un vehículo ágil de consecución de fondos externos y de captación de recursos de cooperación nacional e internacional, para el fortalecimiento académico de la UNA, tal como lo establece la cláusula cuarta en el acta constitutiva de la Fundación.	
Incertidumbre en las Autoridades Universitarias para la toma de decisiones a corto y mediano plazo, por los efectos de la Pandemia y el impacto en la economía mundial y por ende nacional.	
Pandemia y el impacto en la economía mundial y por ende nacional.	
Planes de estudio desactualizados y sin acreditación académica.	Incremento importante en las deserciones del estudiantado, debido a la disminución de los ingresos para el núcleo familiar en seno de la economía del país.
Los ingresos universitarios dependen de forma importante del FEES, no se generan recursos propios de forma significativa, aun cuando creó a la FUNDAUNA para promover la captación de recursos adicionales.	Economía Nacional contraída por efectos de la Pandemia, produce disminución en el PIB, por lo tanto, la subvención del gobierno a la Universidad va a disminuir para los próximos años.
	La alta probabilidad de recortes al presupuesto aprobado de la UNA para el 2020, justificada por la situación de emergencia mundial económica, generada como efecto colateral de la pandemia del covid-19, amenaza seriamente el poder finalizar este año operando con normalidad y cumpliendo los objetivos propuestos en la planificación institucional.

DEBILIDADES	AMENAZAS
	<p>Posición externada por un sector de los poderes de la república, cámaras empresariales y medios de comunicación respecto a la pertinencia, eficiencia y sana administración financiera de las Universidades Públicas, que continúa promoviendo la disminución en la asignación de recursos públicos a las Universidades públicas.</p>
	<p>Aplicabilidad para las Universidades públicas, de los títulos III y IV de la Ley 9635 (Ley de Fortalecimiento a las Finanzas Públicas) de empleo público incorporadas los títulos IV y III de la Ley 9635, respectivamente y exigencia de aplicar la Regla Fiscal, que no permite el crecimiento de los gastos, por lo tanto, a pesar de que haya inversión de parte de entes extranjeros a través de convenios, la universidad no podría ejecutar esos fondos.</p>

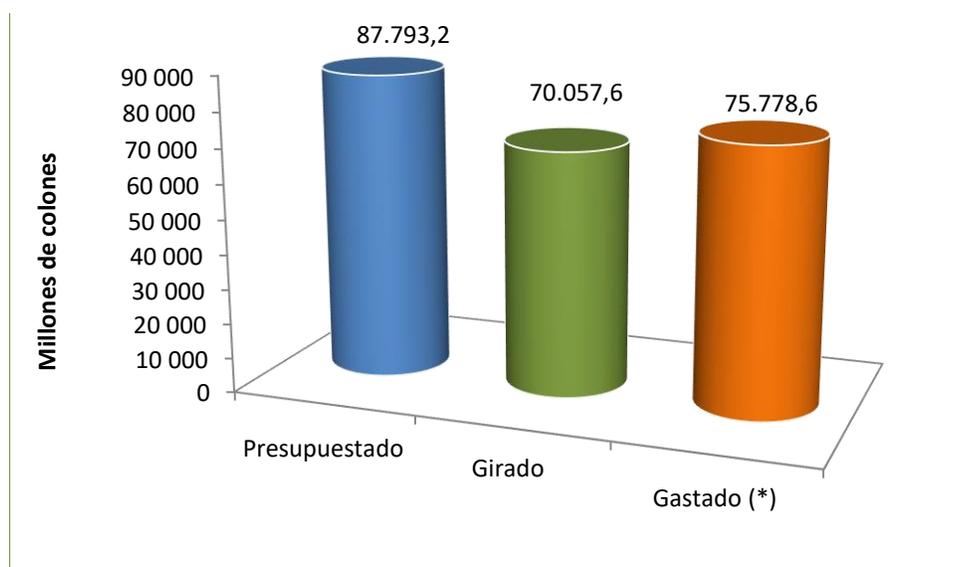
**Fuente: Programa de Gestión Financiera**

## GRADO DE CUMPLIMIENTO DE OBJETIVOS Y METAS POR PROGRAMA PRESUPUESTARIO.

### Programa Académico:

El programa académico presenta una ejecución con respecto al girado de 70.057,6 millones de colones, en relación con el monto asignado (87.793,2 millones de colones), lo que expone un porcentaje del 79,8%. Ahora bien, al analizar la ejecución con respecto al gastado que corresponde a la sumatoria de ejecución girada con los compromisos, el porcentaje asciende a 86,3% que en términos absolutos es 75.778,6 millones de colones, lo cual se observa a continuación:

**GRÁFICO N°3  
PROGRAMA ACADÉMICO  
ASIGNACIÓN Y EJECUCIÓN  
– Al 31 de diciembre del 2022–**



**Fuente:** Área de Planificación.

(\*) Gastado: Girado + Compromisos

En el cuadro N°3 se observa el grado de ejecución porcentual de cada uno de los objetivos del Programa Académico con corte al 31 de diciembre del 2022.

**CUADRO N°3**  
**PROGRAMA ACADÉMICO**  
**Formulación inicial, presupuesto modificado y ejecución al 31 de diciembre, según**  
**objetivo del Plan operativo anual institucional (POAI) del 2022**  
**(millones de colones)**

Objetivos	PRESUPUESTO		EJECUCIÓN			
			Girado		Gastado <sup>(4)</sup>	
	Inicial <sup>(1)</sup>	Modificado <sup>(2)</sup>	Absoluto	Relativo <sup>(3)</sup>	Absoluto	Relativo <sup>(3)</sup>
<b>1</b>	49.151,3	39.937,6	36.590,8	91,6%	37.469,7	93,8%
<b>2</b>	12.010,0	14.161,3	12.254,0	86,5%	12.518,8	88,4%
<b>3</b>	24.933,9	33.694,3	21.212,8	63,0%	25.790,2	76,5%
<b>Total</b>	<b>86.095,1</b>	<b>87.793,2</b>	<b>70.057,6</b>	<b>79,8%</b>	<b>75.778,6</b>	<b>86,3%</b>

**Fuente: Área de Planificación.**

- (1): Presupuesto inicial aprobado para el 2022.  
(2): Presupuesto modificado al 31 de diciembre del 2022.  
(3): Relación de ejecución con el presupuesto modificado.  
(4): Gastado: Girado + Compromisos

Seguidamente, se presenta el detalle de ejecución del desempeño por objetivos y metas para el periodo 2022:

**OBJETIVO 1. Brindar una oferta académica, inclusiva, flexible, innovadora y con pertinencia social que contribuya a formar profesionales capaces de responder a las necesidades del desarrollo de la sociedad.**

*1.1. Matricular **15.387** estudiantes de pregrado, grado y posgrado en los Campus Omar Dengo y Benjamín Núñez.*

El cumplimiento de la meta es superior al **95,2%**, de acuerdo con los resultados que se observan a continuación:

- **14.652 estudiantes matriculados en los campus Omar Dengo y Benjamín Núñez** (incluye sede UCR: Limón) –corte al 31 de diciembre del 2022–, lo cual corresponde al **95%** de la cifra estimada en la formulación.

En materia conexas a la matrícula estudiantil se han desarrollado las siguientes actividades:

- ✓ 4 módulos de capacitación dirigido a personas estudiantes mentoras, tutoras y colaboradoras, con el equipo de personas mentoras se desarrollan 3 módulos, uno dirigido a estudiantes nuevos en la estrategia, otro para las personas mentoras con experiencia y el último para estudiantes líderes con tres años de experiencia. Se cuenta con la participación de 350 estudiantes en temas de: liderazgo, habilidades sociales, primeros auxilios psicológicos, e información de temas estudiantiles y carreras. Se emiten 45 certificaciones para personas tutoras (superando el 100% de logro).
- ✓ 100% de avance en la estrategia de Innovación y Transformación Curricular (ITC), en el marco de la gestión de la calidad de la oferta docente. Se dispone de: Documento de Estrategia de Innovación y Transformación Curricular (ITC), alcances y dimensiones; Análisis de datos recopilados del ejercicio de "Carreras del futuro", Construcción de la ruta para el diseño de la estrategia de implementación de la ITC, Acciones complemento de la Estrategia de Innovación y Transformación Curricular (ITC) y actualización del modelo pedagógico, perfil docente y certificación pedagógica.
- ✓ 100% de avance en las acciones para generar la reflexión en innovación y transformación de los procesos de enseñanza y aprendizaje, entre ellas se implementa UNA Observatorio para la innovación en la práctica pedagógica. Se realiza el evento "I Encuentro de Innovación Académica. Inscripción de participantes "El reto de innovar en la docencia durante la pandemia".

Adicionalmente se realizan 3 actividades masivas relacionadas con la actualización del Modelo Pedagógico, el espacio académico en seguimiento y permanencia: un compromiso institucional.

- ✓ 100% de avance en la propuesta curricular integral que establece el diseño e implementación de cursos de "La UNA te prepara". Se genera la propuesta curricular para los cursos, a partir de identificar las carreras que trabajan cursos de preparación académica en 2023, Asimismo, se presentan los criterios curriculares establecidos para el diseño e implementación del curso "La UNA te prepara", se revisa y consolida el documento de criterios curriculares.
- ✓ 50% de avance en el modelo para la gestión de la vinculación de carreras de grado y posgrado con personas graduadas, en el marco de la política institucional (PIVPG), de modo que cada instancia desarrolle una estrategia integral.
- ✓ 100% de avance de Unidades Académicas en el diseño e implementación de cursos de nivelación o preparación desde la estrategia de La UNA te prepara.
- ✓ 3 modelos para la gestión de la vinculación de carreras de grado y posgrado con las personas graduadas, en el marco de la política institucional (PIVPG), se dispone de los siguientes documentos orientadores: 1. Plan de trabajo de la comisión coordinadora de la PIVPG, 2. Diagnóstico y Diseño de documento de proyecto de desarrollo-Alumni UNA, 3. Propuesta de modelo-gestión de carreras para vinculación con personas graduadas, 4. Instrucciones: Módulo de seguimiento e instrucción de Vicerrectoría de Docencia, 5. Instrucción para operacionalizar las acciones del plan de implementación de la PIVPG. 6. Valoración: 2 sesiones con Vicedecanatura, Unidades académicas y posgrado de FCTM (100%)

- ✓ 95% de avance en la estrategia validada para la integración significativa de las TIC en procesos de aprendizaje en la UNA, construida a partir de la propuesta normativa y la estrategia. Entre los documentos trasladados ante la Vicerrectoría de Docencia, se proponen talleres relacionados con la transformación digital de la UNA, se incorpora en el Observatorio la UNA, documentos relacionados con tendencias en incorporación de TIC en la docencia en educación superior, así también se incluye la propuesta de actualización del Modelo Pedagógico
  
- ✓ 63 carreras en temática de adaptación, guía académica y repitencia, con el fin de fortalecer el logro académico y permanencia del estudiantado en la UNA, en éste sentido se asesora la implementación de 25 carreras en tema de estrategia de la Guía Académica, 33 carreras lo asesoradas que permiten programar 44 cursos exclusivos para la atención de la repitencia. -63 carreras de todas las Sedes y Sección en el tema de Mentorías académicas. Se envía información y atienden dudas de los equipos conformados para el 2022 y en el II ciclo se reclutan 500 personas para formar parte del equipo de Mentorías Académicas 2023 (superando el 100% de logro).
  
- ✓ 8 servicios de recursos de aprendizaje que favorezcan la permanencia de la población estudiantil, entre ellos: a) Coordinación de acciones administrativas: Talleres en el área de Metacognición, y Filosofía, b) Plataforma [www.tuaprendizaje.una.ac.cr](http://www.tuaprendizaje.una.ac.cr) se ofrecen 59 módulos de aprendizaje, c) Desarrollo de talleres en el área Metacognitiva, de Español, de Filosofía, de Inglés, d) Mantenimiento y actualización de la información requerida en el SESAE y el SAE, e) Elaboración de formato de evaluación de la plataforma, g) Aplicación de instrumentos de evaluación de informes (superando el 100% de lo propuesto).

- ✓ Servicio institucional de tutorías académicas dirigida a la población estudiantil, que favorezca el logro académico y la permanencia, entre sus acciones y alcances, se tiene: a) Programación y oferta de 147 tutorías en SOD y Benjamín, 123 Sedes Regionales, 27 tutorías especializadas, b) Divulgación del servicio de tutorías, c) formulación del proceso de matrícula en líneas, d) Sesiones de trabajo con las personas asesoras y académicas para tutorías académicas, e) Ejecución de sesiones de inducción con 199 personas tutoras, f) Implementación de dos acciones de seguimiento, g) Proceso de evaluación de tutorías y h) 4 centros de estudio para Cálculo I (100%).
  
- ✓ 50% de avance en el proceso de admisión para las carreras de grado que ofrece la Universidad, mediante la inscripción de 30.000 postulantes por Prueba de Aptitud Académica y de 1.500 estudiantes regulares en el proceso de cambio de carrera o segunda opción de carrera.
  
- ✓ 85% de avance en el lineamiento rumbo a las carreras itinerantes, con el fin de analizar integralmente su pertinencia y contribuir a la toma de decisiones. Mediante oficios RA-720-2022/VD-1697-2022 se indica a CONSACA las observaciones incorporadas al documento, por parte de la Rectoría Adjunta y el Área de Planificación. Dicha propuesta está a espera del criterio jurídico, para su remisión ante el superior jerárquico (Rector) para efectos de pertinencia, aprobación y publicación correspondiente, según lo establecido en el en el Manual de Reglamento para la emisión de normativa universitaria
  
- ✓ 5 acciones educativas conjuntas con las Direcciones ejecutivas, Juntas administrativas, personal docente y administrativo de los Colegios Humanísticos, de modo que dichas acciones incidan en el mejoramiento de su modelo educativo, a partir de actividades de coordinación y seguimiento con las Juntas Administrativas, en acompañamiento y trabajo con las Direcciones Ejecutivas y cuerpo académico (100%).

- ✓ 80% de avance en la estrategia de Comunidades Epistémicas que propicie el trabajo multi, inter y transdisciplinario en las distintas modalidades de la acción sustantiva. Se dispone de un documento borrador que contempla una jornada de conferencias con especialistas en temas MIT, así como cursos con una especialista del Laboratorio Interdisciplinario de ETH de Suiza. En la construcción de dicha estrategia participaron personas académicas, con quienes se promueve su participación en el Curso de Especialización Investigación interdisciplinaria en Educación para la sustentabilidad del desarrollo donde se fortalecen capacidades y generan proyectos de investigación interdisciplinaria.
  
- ✓ 1 curso optativo de grado con prioridad a estudiantes de la Facultad de las Ciencias de la Tierra y el Mar, e iniciativa de formulación nuevo curso optativo propio del posgrado Impartido en el II Ciclo 2022, denominado Apicultura y Conservación de la Biodiversidad (100%).
  
- ✓ 3 espacios de análisis y reflexión, para optimizar la calidad del Plan de Estudios de la MAT y actualizar la oferta-procesos, con transición a la bimodalidad-virtualidad. Como parte de su desarrollo se realizan: sesiones del Consejo de Gestión Académica de la MAT, actas y comunicados (7 ordinarias y 7extraordinarias), reuniones de la Comisión de acreditación de la MAT así como la Primera Evaluación Externa Plan Mejora Segunda Acreditación (superando el 100% de logro).
  
- ✓ 1 acción de mejora para la incorporación y uso de las TIC's y las TIG en la oferta de grado y posgrado de la Escuela de Ciencias Agrarias. Se formula y entrega una propuesta para el Fondo de Fortalecimiento de la Docencia, a partir de la Estrategia de Innovación y Transformación Curricular liderada por la Vicerrectoría de Docencia.

- ✓ 2 cursos optativos multidisciplinarios e interunidades en temas prioritarios de Facultad, con aval por parte de los Consejos de Gestión Académica de la MAE, MDR y MDCS; se gestiona ante la VD la tabla de equivalencias de los cursos optativos compartidos con posgrados de la UNA. Durante el I ciclo 2022, se oferta a la Facultad de Ciencias de la Tierra y el Mar, cursos de gestión de la Innovación y emprendimiento, así como el curso de huerta escolar en contextos urbanos y rurales. Durante el II ciclo se oferta el curso taller de innovación y emprendimiento (100%).
- ✓ 1 proceso de seguimiento de los trabajos finales de graduación. (Comisión de TFG, Docencia) (100%).
- ✓ 1 estrategia académica para articular y fortalecer los planes de estudios de la División de Educología, a partir del quehacer de los PPAA (100%).
- ✓ 3 programas de los cursos optativos actualizados, adicionalmente 2 propuestas de cursos nuevos, presentados en el I ciclo, se implementa la modalidad mixta en dos de los grupos de Diseño de un proyecto de investigación social, que incluyó la participación de investigadores/as nacionales e internacionales en el espacio "Diálogos con especialistas". En el curso Las migraciones en Costa Rica se validó la unidad didáctica "Curso Migraciones en Costa Rica". Todos los programas de curso tuvieron actualizaciones en bibliografía y actividades de clase (superando el 100% de logro).

Cabe indicar que, según reporte al 31 de diciembre del 2022, se matricularon **15.026** estudiantes en los distintos programas de estudio que ofrece la institución (corte al 31 de diciembre del 2022); asimismo, se graduaron **4.133** estudiantes. El detalle por unidades académicas de los graduados puede observarse en el arreglo estadístico inserto.

**CUADRO N.º 4.**  
**UNIVERSIDAD NACIONAL**  
**Diplomas otorgados según grado del título por Facultad, Centro, Sede y Unidad Académica**  
**- datos con corte al 31 de diciembre de 2022 -**

Centro, Sede, Sección Regional	Total Estudiantes	Pregrado	Grado	Posgrado
<b>Sede Central: Omar Dengo y Benjamín Núñez</b>	<b>2739</b>	<b>341</b>	<b>2165</b>	<b>233</b>
Centro Internacional de Política Económica para el Desarrollo Sostenible	30	0	0	30
División de Educación Rural	10	0	0	10
División de Educación Básica	147	67	80	0
División de Educación Básica y la Escuela de Literatura y Ciencias del Lenguaje	36	21	15	0
División Educación Rural	90	1	89	0
División Educación Trabajo	82	0	82	0
Educología	11	0	11	0
Escuela de Filosofía	5	0	5	0
Escuela Arte y Comunicación Visual	65	0	65	0
Escuela Ciencias del Movimiento Humano y Calidad de Vida	83	14	69	0
Escuela de Administración	321	0	321	0
Escuela de Arte Escénico	16	0	16	0
Escuela de Arte y Comunicación Visual	22	3	19	0
Escuela de Bibliotecología	52	11	41	0
Escuela de Ciencias Agrarias	35	0	35	0
Escuela de Ciencias Ambientales	62	0	62	0
Escuela de Ciencias Biológicas	117	18	99	0
Escuela de Ciencias Geográficas	53	28	25	0
Escuela de Danza	14	0	14	0
Escuela de Economía	100	0	100	0
Escuela de Filosofía	7	0	7	0
Escuela de Historia	48	0	48	0
Escuela de Informática	210	97	113	0
Escuela de Informática-Maestría Innovación Tecnológica	9	0	0	9
Escuela de Literatura y Ciencias del Lenguaje	129	22	107	0
Escuela de Matemática	36	0	36	0
Escuela de Medicina Veterinaria	37	0	37	0
Escuela de Música	48	0	48	0
Escuela de Planificación y Promoción Social	101	0	98	3
Escuela de Psicología	64	0	64	0

<b>Centro, Sede, Sección Regional</b>	<b>Total Estudiantes</b>	<b>Pregrado</b>	<b>Grado</b>	<b>Posgrado</b>
Escuela de Química	37	0	37	0
Escuela de Relaciones Internacionales	198	0	198	0
Escuela de Secretariado Profesional	141	56	85	0
Escuela de Sociología	54	0	54	0
Escuela de Topografía, Catastro y Geodesia	33	0	33	0
Escuela Ecuménica de Ciencias de la Religión	44	3	41	0
Instituto de Estudios de la Mujer	11	0	11	0
Instituto Internacional en Conservación y Manejo de Vida Silvestre	2	0	0	2
Maestría en Ciencias Forenses ( Escuela de Química)	2	0	0	2
Maestría en Ciencias Marinas y Costeras	2	0	0	2
Maestría en Danza	1	0	0	1
Maestría en Desarrollo Comunitario Sustentable	3	0	0	3
Maestría en Educación .	22	0	0	22
Maestría en Estudios de Cultura Centroamericana	3	0	0	3
Maestría en Estudios Latinoamericanos	6	0	0	6
Maestría en Estudios Teológicos	2	0	0	2
Maestría en Gerencia de la Seguridad Alimentaria	1	0	0	1
Maestría en Gestión Educativa	16	0	0	16
Maestría en Gestión y Estudios Ambientales. ( Química)	1	0	0	1
Maestría en Historia Aplicada	1	0	0	1
Maestría en Humanismo, Sociedad y Ambiente	2	0	0	2
Maestría en Música	1	0	0	1
Maestría en Pedagogía	14	0	0	14
Maestría en Recursos Humanos	10	0	0	10
Maestría en Salud Integral y Movimiento Humano.	15	0	0	15
Maestría en Traducción Inglés-español	13	0	0	13
Posgrado de Sociología	5	0	0	5
Posgrado en Gestión de la Tecnología de Información y Comunicación	32	0	0	32
Posgrado Escuela de Ciencias Ambientales	1	0	0	1
Programa de Doctorado en Ciencias Naturales para el Desarrollo	1	0	0	1
Programa de Maestría en Derechos Humanos y Educ. para la Paz	4	0	0	4
Programa de Posgrado, Escuela de Relaciones Internacionales	15	0	0	15

Centro, Sede, Sección Regional	Total Estudiantes	Pregrado	Grado	Posgrado
Programa Regional de Maestría en Desarrollo Rural	6	0	0	6
<b>Sede Interuniversitaria Alajuela</b>	<b>169</b>	<b>43</b>	<b>126</b>	<b>0</b>
<b>Sede Región Brunca: Coto</b>	<b>146</b>	<b>62</b>	<b>84</b>	<b>0</b>
<b>Sede Región Brunca: Pérez Zeledón</b>	<b>300</b>	<b>96</b>	<b>204</b>	<b>0</b>
<b>SRHNC-Campus Sarapiquí</b>	<b>139</b>	<b>58</b>	<b>81</b>	<b>0</b>
<b>Subsede Liberia</b>	<b>278</b>	<b>26</b>	<b>252</b>	<b>0</b>
<b>Subsede Nicoya</b>	<b>226</b>	<b>82</b>	<b>144</b>	<b>0</b>
<b>Total general</b>	<b>3997</b>	<b>708</b>	<b>3056</b>	<b>233</b>

*Fuente: Área de Planificación, con datos del Departamento de Registro.*

*Meta 1.2 Matricular **6.113** estudiantes de pregrado y grado en las Sedes y Sección Regional.*

El cumplimiento es de **93,1%**, con respecto al número de estudiantes estimados en la formulación. El detalle de las actividades ejecutadas se muestra seguidamente:

- **5.692 estudiantes matriculados** –corte al 31 de diciembre del 2022– en sedes regionales (Chorotega, Brunca, Sarapiquí, Interuniversitaria de Alajuela), lo cual representa más del 100% del total estimado en la formulación.

En materia conexas a la matrícula estudiantil en las sedes regionales se han desarrollado las siguientes actividades:

#### **Sede Regional Brunca**

- ✓ 100% de logro de la conferencia en el área de conocimiento de espacio y ambiente, disponible en el sitio <https://www.srb.una.ac.cr/index.php/es/>

- ✓ 100% de logro en el estudio de viabilidad para la apertura de un posgrado en el área de conocimiento sociedad y desarrollo económico, a cargo de la comisión de Diseño Curricular, el mismo se entrega al Decanato.
- ✓ 1 acción interuniversitaria de responsabilidad social en el área de conocimiento Educación y Cultura, así como el seguimiento de la ejecución del Programa Interuniversitario de Cultura y Deporte de la Región Brunca (PICD-RB) desde el OCIR (CONARE)(100%).
- ✓ 1 estudio que identifica las principales características sociales, económicas y vocacionales, en la Región Brunca, insumo para una oferta académica oportuna. Dicho estudio se realiza por parte del CIDEP y se completa en el mes de diciembre, 2022 (100%).
- ✓ 7 talleres focales con estudiantes de cada carrera para obtener insumos que contribuyan con el mejoramiento de la gestión académica (100%).
- ✓ 1 actividad de proyección cultural a cargo del estudiantado indígena presentada a la comunidad universitaria del Campus Pérez Zeledón, con las distintas mascaradas de la cultura indígena de la Región(100%).
- ✓ 1 plan preliminar para el diseño de una carrera propia de la Sede Regional Brunca, socializada con profesores de la carrera de Ingeniería en Sistemas, así como creación de una carrera en el área de tecnología (100%).
- ✓ 3 conciertos a nivel de la Región Brunca, con música de diferentes estilos, se ensayan desde el mes de marzo, y se presentan a medio período (julio de 2022), en Puerto Cortés (setiembre de 2022), los días 25 y 26 de noviembre, y a final de curso (diciembre de 2022), éste último con tema navideño (superando el 100% de logro).

- ✓ 88 acciones académicas (prácticas profesionales supervisadas y trabajos finales de graduación) para la formulación y evaluación de proyectos realizadas en el Campus Coto y Campus Pérez Zeledón, así como se planea tener PPS para Ingeniería en Sistemas y Turismo, en el segundo ciclo (superando el 100% de logro).
- ✓ 4 cursos virtuales anuales para la utilización de aplicaciones estadísticas PSPP, Excel, R y REDATAM, aplicados a la Actividad Académica de Fortalecimiento y dirigidos principalmente a personas académicas; en coordinación con la Vicerrectoría de Docencia, tanto para su mayor alcance y participación por parte de la Comunidad Universitaria, como para la emisión de certificados por parte de dicha Vicerrectoría (100%).
- ✓ 1 documento propuesta de plan de estudios para la licenciatura en el área de inglés. Como parte de su desarrollo, se tiene: objeto de estudio, áreas disciplinares, ejes curriculares, ejes transversales curriculares, enfoque pedagógico, enfoque metodológico y enfoque evaluativo, perfil de la persona graduada y objetivos del plan de estudios. Dicha información se valora por parte de las personas asesoras de la Vicerrectoría de Docencia (100%).
- ✓ 6 talleres por año con la participación de 96 estudiantes, sobre estilo de citación para la escritura académica, a través de la Actividad Académica UNA-Investigación Campus Pérez Zeledón (superando el 100% de logro).
- ✓ 90 cursos cortos en lenguas extranjeras (bimensuales) en población adulta y más de 8 cursos (trimestrales) en población infantil, a través del Programa Centro de Idiomas, Universidad Nacional, Sede Regional Brunca. Entre ellos, se han ofrecido 14 cursos trimestrales para niños y 76 cursos bimestrales para adultos (superando el 100% de logro).

- ✓ 3 pruebas ordinarias al año para el curso MATEM-Precálculo, a través de la Actividad Académica Matemática para la enseñanza Media, diseñadas y aplicadas en tres pruebas parciales de selección única del Aula Virtual Institucional (100%).
  
- ✓ 14 producciones musicales en audio y video de los estudiantes de la Escuela de Música, a través del Programa Escuela de Música Sinfónica de Pérez Zeledón de la Universidad Nacional. Los estudiantes realizan el ensamble de la música, después de dos años bajo la modalidad virtual, así como 14 recitales (100%).
  
- ✓ 2 actividades (conversatorios, foros o conferencias) sobre arte y cultura, a cargo del Proyecto Fomento de la actividad artística y cultural regional del Centro de Arte y Cultura de la Región Brunca. Entre ellas: Taller de iniciación en la poesía con estudiantes décimo año del Colegio Canaán y Taller de técnicas básicas de actuación con estudiantes del Colegio de Las Mercedes de Cajón. Adicionalmente, se ofreció la exposición de fotografía "Máscaras de Boruca" en el Campus Pérez Zeledón, durante el mes de mayo (100%).
  
- ✓ 32 sesiones de tutoría de 3 horas por año, para fortalecer las habilidades lingüísticas del idioma inglés en los estudiantes indígena. Las mismas consisten en repasar temas gramaticales, conceptuales de expresión oral o escrita que los estudiantes requieren. Asimismo, se realizan tutorías con estudiantes de segundo año que cursan gramática intermedia (dirigido a 2 estudiantes indígenas y 5 estudiantes repitentes). Durante el segundo semestre se ofrecen tutorías dirigidas a estudiantes del curso Integrado II de otras carreras.
  
- ✓ 1 jornada de Semana Académica de la Sede Regional Brunca, realizadas del 30 de mayo al 3 de junio de 2022 (100%).

- ✓ 27 estudiantes participando como asistentes en Programas y Proyectos de Actividad Académica y 5 estudiantes en el concurso FOCAES (100%).
- ✓ 2 planes de Gestión Ambiental Institucional (PGAI) en ambos campus, se cuenta con el Plan de Gestión Ambiental Institucional, a cargo del señor Adrián Arias Navarro, como responsable a nivel del Campus Pérez Zeledón, y el señor Miguel Calderón Quesada, a nivel del Campus Coto (superando el 100% de logro).
- ✓ 1 plan de acción de Equipos Gestores en Clima Organizacional, en cada Campus (100%).

### **Sede Regional Chorotega**

- ✓ 1 nueva carrera de grado articuladas con unidades académicas de la UNA, a saber: Licenciatura en Ingeniería en Energías Sostenibles. (100%).
- ✓ 2 carreras que imparte la Sede, en respuesta a las demandas particulares de la Región Chorotega, así como rediseño de las carreras de Ingeniería Hidrológica y el Bachillerato Gestión Empresarial de Turismo Sostenible (100%).
- ✓ 8 estudiantes por carrera provenientes de territorios originarios tales como Malekus y Matambúes (superando el 100%de logro).
- ✓ 1 posgrado a nivel internacional en alianza con la Universidad extranjera Maestría Estorem, el apoyo de otras universidades y del programas ERASMUS, bajo la oferta de Maestría en Turismo y Desarrollo Sostenible (100%).
- ✓ 50 estudiantes certificados por Campus, que destaquen en las área ambientales, sociales o culturales (100%).

- ✓ 2 iniciativas en conjunto con instituciones y organizaciones locales que contribuye a vincular a los sectores vulnerables de la Región, entre ellas: Proyecto U Letras desarrollado con las cuatro universidades y Proyectos del OCIR en la Cruz, Consejo territorial y Municipalidad de la Cruz (100%).
- ✓ 5 talleres en las comunidades, que promuevan prácticas sustentables en el manejo del agua, entre ellas las comunidades de Sardinal, Cañas, Santa Cruz, con el apoyo del HIDROCEC y sus proyectos adscritos (100%).
- ✓ 2 iniciativas para el fortalecimiento de la gestión integral del recurso hídrico en la Región Chorotega, desarrollados mediante los proyectos de FLUS CHOROTEGA y FACOS (100%).
- ✓ 3 carreras de la Sede en procesos de desarrollo de capacidades de organizaciones comunales asociadas a la inserción laboral y generación de ingreso, desde las Carreras de Administración y Turismo (100%).
- ✓ 1 curso de humanidades en el área del deporte o al arte, denominado: Arte y Culturas Populares, impartida en ambos Campus Universitarios (100%).
- ✓ 10 actividades en modalidad virtual y/o presencial, deportivas y culturales con la comunidad estudiantil, entre ellas: campeonatos internos, actividad de bienvenida y torneos, se cuenta con la participación de estudiantes de las diferentes carreras de la Sede (100%).
- ✓ 5 talleres con la comunidad estudiantil que promuevan actitudes para vivir integral y saludablemente, entre ellos: baile, voleibol, ajedrez, tenis y rally universitario (100%).

- ✓ 5 cursos por carrera, que vinculen la investigación o extensión con la realidad de las comunidades, instituciones o empresas, a saber: (Administración) ETE439 Práctica Profesional Supervisada y ETE516 Trabajo de Investigación II , (Ing. Hidrológica) INH500 Proyecto Final de Graduación I (Sistemas de Información), EIF413 Métodos de Investigación Científica en Informática) (Enseñanza del Inglés), DEY414 Desafíos para la práctica docente en la enseñanza del inglés (Turismo), LIY434 Expresión Oral I: Perspectivas del turismo (Guatuso) (Administración), ETE439 Práctica Profesional Supervisada y ETE516 (Enseñanza del Inglés) (superando el 100% de logro).

### **Sección Regional Huetar Norte y Caribe Campus Sarapiquí**

- ✓ 1 carrera de Diplomado y Bachillerato en Ingeniería en Sistemas (100%)
- ✓ 1 carrera de Bachillerato y Licenciatura en Administración (100%).
- ✓ 1 carrera de Bachillerato y Licenciatura en Educación Comercial (100%).
- ✓ 1 carrera de Bachillerato (II, III y IV nivel) y Licenciatura en Administración de Oficinas (100%).
- ✓ 1 carrera de Diplomado en Inglés (100%).
- ✓ 1 carrera de Bachillerato y Licenciatura en Comercio y Negocios Internacionales (100%).
- ✓ 1 plan terminal de la carrera de Bachillerato en Gestión de la Recreación y el Turismo (III y IV Nivel) (100%).

- ✓ 6 criterios diseñados de calidad para el cotejo de los programas de estudio de las carreras a la luz del modelo pedagógico, se revisan los programas de los cursos de cada una de las carreras impartidas en la Sede Regional Huetar Norte y Caribe (100%).
- ✓ 9 espacios dialógicos con actores estratégicos de las instituciones, entre ellos: reuniones con las Municipalidades de la región Huetar Norte y Caribe, MIDEPLAN, y con el INDER, así como la Conferencia Internacional: Verde que te quiero Verde, así como Sociedad, Desarrollo y Sostenibilidad en la Costa Rica del Bicentenario y I Conferencia Internacional: Haciendas del Altiplano de México (superando el 100% de logro).
- ✓ 1 curso optativo de Emprendedurismo y Liderazgo Comunal, en todas las carreras impartidas en la Sección Regional, a saber: curso optativo COK400 Emprendedores, NRC 42291, con la participación de 30 estudiantes (100%).
- ✓ 1 plan de gestión de TIC de la Sección Regional Huetar Norte y Caribe, a partir del análisis de las necesidades del Campus se diseñó el plan PTIC (100%).

*Meta 1.3 Ejecutar **50** programas, proyectos y actividades académicas (PPAA) que contribuyan al mejoramiento de la docencia.*

La meta muestra un cumplimiento superior del **100%**, atribuible a los logros obtenidos durante el año:

- **63** programas, proyectos y actividades académicas desarrolladas

Las siguientes actividades ejemplifican el desarrollo de lo descrito anteriormente:

- ✓ 141 programas y proyectos con componente de docencia en sus etapas de formulación y cierre. Adicionalmente se realizan sesiones virtuales para la evaluación de 141 programas y proyectos de docencia con componente de docencia, en sus etapas de formulación y cierre (superando el 100% de logro).
  
- ✓ 90% de avance en las acciones tecno-pedagógicas de implementación, seguimiento, renovación y actualización de las herramientas tecnológicas de apoyo a la docencia, con las que cuenta la UNA; con el fin de facilitar los procesos académicos y toma de decisiones. A modo de ejemplo, entre las acciones se tiene: la estrategia para la implementación del proyecto piloto en el uso de las herramientas analíticas de aprendizaje en las plataformas tecnológicas de apoyo a la docencia para la mediación pedagógica, la instalación de la versión 4 de plataforma Moodle, el monitoreo y divulgación de las actualizaciones de Google y Office 365, así como también la actualización e instalación de plug-ins para el uso de la plataforma de AVI, UNA Formación Tecnopedagógica.
  
- ✓ 95% de avance en la estrategia validada para la integración significativa de las TIC en los procesos de aprendizaje de la UNA, para su integración en la oferta docente conforme la propuesta de integración existente y en correspondencia con la estrategia ITC. Se dispone de 2 informes de análisis del estado de situación de la incorporación de las TIC en la docencia, así como también información de los talleres realizados. En complemento se proponen talleres relacionados con la transformación digital de la UNA, se incorpora documentos de tendencias en ITC de la docencia en educación superior en UNA Observatorio, así como la propuesta de actualización del Modelo Pedagógico, para su validación en febrero, 2023.

- ✓ 1 plan para la innovación tecnológica y transformación digital de la Vicerrectoría de Docencia, entre sus acciones, se tiene: -Implementación de tickets para solicitudes de mantenimiento de equipo, -Gestión y actualización de plataformas como el Aula Virtual deservicio, de Éxito Académico, Tu aprendizaje, la UNA te prepara. -Actualización de sitios web.- Sistema de encuestas y del -Sistema para reserva de salas.-Sistema documental Docencia (100%)
  
- ✓ 5 acciones con el Departamento de Registro y el SIUA, sobre la ejecución, seguimiento oportuno y mejora continua en su quehacer. La Vicerrectoría de Docencia ha coordinado diversas reuniones de trabajo con la Dirección del Departamento de Registro y el Coordinador de la Sede Interuniversitaria de Alajuela, a fin de su oportuno seguimiento, mejora continua del quehacer y la gestión de avales de los sistemas institucionales para nombramientos, declaraciones juradas, modificaciones presupuestarias, vacaciones, permisos, entre otros (100%).
  
- ✓ 620 contenidos digitales para su divulgación en medios de comunicación de la Escuela de Bibliotecología de la Información (EBDI), creados en diferentes formatos creativos y pertinentes (textos, imágenes, vídeos, mapas, infografías, entre otros), en temáticas de: Informativos, Educativos, Entretenimiento, Motivacionales, Explicativos y Promoción de la carrera. En complemento se desarrolla la Campaña Visibilizando a la EBDI, para divulgar información de su quehacer. En los meses de octubre y noviembre, se realiza el podcast B de Biblio +que libros con la producción audiovisual en temas de interés para la población estudiantil (superando el 100% de logro).

- ✓ 1 inventario de materiales de promoción para la divulgación de la carrera de Bibliotecología y Gestión de la Información, a partir de la revisión de materiales impresos y digitales de la Escuela de Bibliotecología de la Información, con el fin de valorar su pertinencia y continuidad de uso, y su registro digital así como el de producciones de 40 posts entre imágenes y videos para la promoción por redes sociales y 57 recursos informativos producidos en el 2021 por su pertinencia y vigencia. Dicho inventario se actualiza durante cada mes del año 2022 (100%).
  
- ✓ 3 espacios de intercambio y construcción de experiencias profesionales con docentes y estudiantes de la Escuela de Bibliotecología e información, con el fin de crear material promocional con la población estudiantil, así como la coordinación de un espacio de intercambio con el personal docente; para su sistematización y creación de material promocional. Producto de dichos espacios se obtiene entre sus aportes: destacar datos de empleabilidad, crear posts, crear identidad por la carrera y la escuela, realizar videos con estudiantes regulares, visitas a colegios, charlas y talleres, entre otros (100%).
  
- ✓ 1 listado de instituciones de segunda enseñanza para envío de información promocional de la carrera y programación de visitas presenciales. Se listan aquellas instituciones que tienen mayor dificultad de acceso a la información (por motivo de infraestructura tecnológica y distancia geográfica) y se actualizan sus datos de contacto, por lo que se coordina con el MEP, para establecer estrategias de entrega de la información promocional de la carrera (100%).

- ✓ 1 plan de visitas presenciales y acciones virtuales para la promoción de la carrera y atracción estudiantil, el cual contiene la programación de las visitas, los lugares por visitar y el establecimiento de la ruta según cantones, circuitos y colegios. Se visitan más de 116 instituciones públicas y privadas, diurnas y nocturnas, de la Vertiente del Pacífico. Se entrega a cada institución un CD con: videos, malla curricular y panfletos. En complemento, se participa en la Feria Puertas Abiertas (27-28 de octubre) para la atención estudiantil visitante (100%).
  
- ✓ 39 capacitaciones al año para cada estamento (estudiantes de primer ingreso, estudiantes regulares, personas graduadas, personal docente y administrativo), a saber: 4 dirigidas a estudiantes de primer ingreso, 8 dirigidas a estudiantes regulares, 4 para estudiantes graduados, 10 para el personal docente y 13 para el personal administrativo. Entre los temas de capacitación se tiene: expresión oral y escrita, Excel 2016, liderazgo y toma decisiones, aprendizaje basado en proyectos, alfabetización informacional para la academia y gestión de emociones en el trabajo, entre otros (100%).
  
- ✓ 1 plan anual de fortalecimiento de competencias académicas y laborales, para bibliotecólogas y personal administrativo, a partir de la identificación de intereses y necesidades de formación en la comunidad de la Escuela de Bibliotecología de la Información. Asimismo, se planifica y ejecutan los diferentes cursos y actividades de actualización y capacitación (visita de pasantes) y posteriormente se divulgan actividades de capacitación y actualización por medio de las redes sociales y órganos colegiados de la Escuela (100%)

- ✓ 1 plan de acción anual para el fortalecimiento de la gestión administrativa y académico-curricular de la carrera de Bibliotecología y Gestión de la información, a partir de eventos y actividades de capacitación y actualización, en los diversos procesos de formación. Como parte de la ejecución del plan se tiene un registro de participación de: 1) Personal académico de tiempo completo del 100%, órganos colegiados, comisiones, tutorías, lectorías y capacitaciones, b) Personal académico de tiempo parcial con un porcentaje de participación del 63,6% en capacitaciones, 9,09% en comisiones, 9,09% en espacios de reflexión y 27,27% en tutorías, lectorías, tribunal de Prueba de Grado, c) Personal Administrativo registra una participación del 100% en órgano colegiados y capacitaciones (100%).
  
- ✓ 1 proceso de ingreso de datos y documentos en el sistema de información, a partir de su digitación en 4 módulos definidos en el sistema, a saber: control de estudiantes (2.033 registros), control de personal (37 registros), control de actividades (185 registros) y reportes y estadística. El módulo Control de actividades de la Escuela de Bibliotecología de la Información, por su naturaleza y cantidad en el número de registros, supera la proyección inicial y requiere extender el proceso para completarlo y se aprueba una prórroga de 6 meses durante en I ciclo del 2023 (100%).
  
- ✓ 1 manual de uso para los usuarios del sistema de información, proyectado para su conclusión en el mes de septiembre del 2022. A la fecha, se tiene avance en los apartados de: a) introducción; b) información para el uso de la documentación; c) información conceptual de las funcionalidades (descripción de módulos. El documento está terminado y validado con potenciales usuarios del sistema, el mismo contiene de 78 páginas con el procedimiento detallado para ejecutar las diferentes tareas en SIGAB (100%).

- ✓ 5 actividades académicas que fortalezcan los procesos de Práctica Docente Dirigida y Supervisada en el Bachillerato en la Enseñanza, de cada especialidad compartida con la División de Educología (Colegios Amigos, Proyecto Integrado). Dichas actividades se realizaron con el personal académico para coordinar el inicio de la práctica docente y la inducción del estudiantado, además se apoya la realización de charlas en el marco de los cursos de Práctica Docente (100%).
  
- ✓ 1 actividad académica permanente de Práctica Profesional Supervisada en Orientación, que permita el acercamiento a diferentes espacios laborales, así como la proyección de la carrera (100%).
  
- ✓ 178 estudiantes participando en diferentes actividades y áreas sustantivas de la División de Educación Básica, con la participación de estudiantes asistentes en PPAA, estudiantes vinculados Literacidad, estudiantes vinculados con seminarios, 1 estudiante asistente en la Maestría de Pedagogía, estudiantes vinculados a Lúdica y recreación, estudiantes de la Carrera de Preescolar de I y II Ciclos, 1 estudiante de Maestría en Pedagogía y estudiantes vinculados al Seminario de Graduación vinculados a Literacidad y a Fortalecimiento Intersectorial (superando el 100% de logro).
  
- ✓ 2 espacios de reflexión y autocrítica en torno a los PPAA de la Escuela Ecuménica en Ciencias de la Religión, para la socialización de proyectos (superando el 100% de logro).
  
- ✓ Certificar y reconocer la participación de 12 estudiantes por su labor en los diversos proyectos (superando el 100% de logro).

- ✓ 12 estudiantes asistentes en proyectos y actividades académicas de la Escuela Ecuménica en Ciencias de la Religión. Desde el año 2021 se realizan todas las actividades en forma virtual, por lo que se cuenta con una logística propia para su realización mediante (Zoom/Facebook Live), así como actividades coordinadas con UNA Vinculación y otras unidades académicas de la Universidad Nacional (superando el 100% de logro).
  
- ✓ 3 actividad académica de Encuentros por la Historia (virtual), con una logística propia para su realización en Zoom/Facebook Live, así como de actividades coordinadas con UNA Vinculación y otras unidades académicas de la Universidad Nacional (superando el 100%).
  
- ✓ 1 Seminario “Identidades y tradiciones historiográficas en Centroamérica y el Caribe”, en forma conjunta con académicos de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, Bluefields Indian and Caribbean Univesity y la Universidad de El Salvador. Como parte de la organización, se han realizado cinco reuniones con el director de la Escuela de Sociología, la decana y el vicedecano de la Facultad de Ciencias Sociales, para su respectiva logística y financiamiento. Adicionalmente también se trabaja con FLACSO (100%).
  
- ✓ 24 estudiantes asistentes vinculados al sistema SIA, de modo que se certifique su trabajo y se propicie el liderazgo en su desempeño académico y profesional, el mejoramiento de competencias y habilidades lingüísticas y culturales. Según el siguiente detalle: I Ciclo 2022: 7 estudiantes asistentes y 1 asistente graduado, II ciclo 2022: 13 estudiantes asistentes y 3 asistente graduado (superando el 100% de logro).

*Meta 1.4 Asesorar **130** carreras de grado y posgrado en temas de diseño, rediseño, modificación, integración de tecnologías, ejecución, seguimiento, evaluación, autoevaluación, mejoramiento continuo, y su vinculación con personas graduadas y con el mundo laboral.*

Se han llevado a cabo un aproximado de **130** actividades durante el periodo en análisis, se deriva un cumplimiento superior al **100%**, su incremento se debe al número de solicitudes presentadas por las Unidades Académicas.

- ✓ **130** carreras de grado y posgrado asesoradas en el proceso de mejoramiento continuo, basado en la autoevaluación o la acreditación, se brindó asesoría en autoevaluación y gestión de la calidad, para carreras en mejoramiento, acreditación por primera vez y reacreditación. (100%).

Como complemento al logro de la meta se tiene las siguientes actividades que aportan al desarrollo de lo descrito anteriormente:

- ✓ 59 solicitudes relacionadas con la gestión, ejecución curricular y autoevaluación, entre ellos: casos estudiantiles, repitencia de cursos, declaratorias de plan terminal, cierre de carreras, nombramientos docentes y reingreso estudiantil, atendidos por medio de análisis de casos, de expedientes y reuniones. (superando el 100% de logro).
- ✓ 1 proceso de certificación de la experiencia estudiantil en apoyo a PPAA u otras iniciativas de extensión, a partir de reuniones con autoridades y personal informático del Departamento de Registro para seguimiento al proceso de certificación de actividades curriculares en extensión. Asimismo se ingresa al sistema, se revisa la de base de datos de solicitudes 2022, se valida y difunde en el mes de noviembre (100%).

- ✓ 23 acciones de fortalecimiento de capacidades en temas de mejoramiento continuo, autoevaluación y acreditación, diseño, rediseño, modificación de carreras, vinculación y seguimiento con personas graduadas, integración de tecnologías y permanencia, dirigidas al personal de unidades académicas, uso de sistemas institucionales automatizados de información, elaboración de informes de autoevaluación, así como el desarrollo de 10 acciones para el fortalecimiento de capacidades de las autoridades universitarias, personal académico y de apoyo a la docencia (100%).
  
- ✓ 2 manuales denominados: 1. Manual de Organización, Funciones y Procesos de la Vicerrectoría de Extensión, y sus integrantes Generalidades de los Programas, Proyectos y Actividades Académicas, Generalidades de los Programas de financiamiento; y 2. Manual de Procesos, que incluye: Proceso de Planificación Estratégica, de Gestión Normativa, de Gestión Vinculación Estado Universidad-Sociedad, de Gestión Internacionalización de la Extensión , de Gestión para la Producción Académica del quehacer Extensión, de Gestión Académica de PPAA con Innovación Social (superando el 100% de logro).
  
- ✓ 5 ediciones de cursos para la formación de la población nacional en materia de conocimiento y aprendizaje para el desarrollo social, ambiental, económico y cultural. Adicionalmente de lo que se realiza durante el I Ciclo, se tiene: 2 ediciones de Cursos Participativos bajo la modalidad mixta(presencial y virtual), con la apertura de 28 cursos y participación de 154 personas matriculadas y 13 instructores. Adicionalmente, se aplican evaluaciones en ambos procesos y se realiza Audiencia en CONSACA para la presentación de resultados de la edición de CR aprende con la U pública 2022gestiones para la puesta en marcha2023 (superando el 100%).

- ✓ (5) 5 acciones en el abordaje de problemáticas, de manera conjunta con organizaciones sociales de base y representantes socio ambientales de la ciudadanía, con la articulación interinstitucional costarricense. Entre ellas: el impacto de la Subcomisión de Aula Móvil en las zonas de Drake, Isla Venado, Sarapiquí, así como otras comunidades. Así como también actividades articuladas, de la UNA con otras universidades, con la participación de las Escuelas de Biología, el Programa Interdisciplinario Costero (PIC-IDESPO) y Planificación y Promoción Social (PPS) (superando el 100%).
  
- ✓ 4 procesos de formación dirigido a la comunidad universitaria que contribuya a la comprensión filosófica (histórica), conceptual, teórica y metodológica de la extensión universitaria, para la integralidad de las acciones sustantivas, en favor de las personas y el medio ambiente. Como parte de su desarrollo se tiene: el Plan de capacitaciones, visitas a Consejos de Facultad, el IV Congreso de Extensión de la UNA, en el Campus Liberia se tiene la articulación de ponencias, talleres, posters y material audiovisual para contribuir a la reflexión y formación de la comunidad universitaria y representantes de las comunidades. Asimismo, por parte de la subárea de producción audiovisual, se realizan 4 Talleres del ABC Video con celular distribuidos de la siguiente forma: Taller presencial para estudiantes de Soy Extensionista, Taller virtual para estudiantes de Soy Extensionista y Taller presencial en Territorio Indígena (superando el 100% de logro).
  
- ✓ 4 acciones de acompañamiento curricular para el diseño, rediseño e implementación de planes de estudios de Bachillerato en Educación Comercial, Bachillerato en Enseñanza de la Filosofía, Bachillerato en Enseñanza del Inglés y Maestría en Educación (superando el 100% de logro).

- ✓ 4 propuestas del proceso de formación dirigido a la comunidad universitaria que contribuya a la comprensión filosófica (histórica), conceptual, teórica y metodológica de la extensión universitaria, para la integralidad de las acciones sustantivas, en favor de las personas y el medio ambiente. Entre ellas:
  1. IV Congreso de Extensión Universitaria, nov 2022, en el Campus Liberia, 2. Desde la Subcomisión de Capacitación Interuniversitaria del CONARE se desarrollan acciones vinculadas a Grabación de podcast, conversatorio, curso Evaluación participativa UCR, Curso Sistematización de Experiencias, 3. Desde el Comité de Transversalización de las ODS: Se elabora una agenda de 10 actividades a desarrollar en este II Ciclo 4. Desde el PIGIRD: Organización y participación en V Congreso de Gestión del R y Capacitación (superando el 100% de logro).
  
- ✓ 5 acciones orientadas a la mejora de la gestión y la calidad de los servicios de los laboratorios institucionales, en coordinación con la Comisión de Laboratorios de Ensayo. Se inicia los procesos de: pre-auditoría en 4 laboratorios, acompañamiento al proceso de acreditación del Hidrocec, capacitación en auditoría y buenas prácticas de laboratorio, formulación modelo de gestión de laboratorios y actualización de la propuesta sello de calidad; con participación en 20 sesiones de análisis para el registro de laboratorios (25%).
  
- ✓ 2 acciones que promuevan la vinculación de los estudiantes en PPAA, como parte del fortalecimiento y desarrollo de las habilidades, competencias, desarrollo profesional y práctico; mediante programas de apoyo a estudiantes asistentes y estudiantes graduados, por parte de la Vicerrectoría de Vida Estudiantil y el Proyecto de Vinculación de estudiantes por Programas Proyectos Actividades Académicas de la Asociación de Estudiantes de la Escuela de Ciencias Biológicas (100%).

- ✓ 4 actividades que contribuyen a la gestión de la calidad en la División de Educología, así como el seguimiento de los procesos de autoevaluación y los procesos de mejoramiento de la Licenciatura y las carreras de Educación Compartidas Acreditadas (100%).
  
- ✓ 4 actividades que permitan la gestión del compromiso de mejora de la carrera de Bachillerato en la Enseñanza del Inglés. (Acreditación Inglés, Docencia) (100%).
  
- ✓ 7 actividades para el proceso de mejoramiento de la calidad de la carrera Bachillerato y Licenciatura en Educación Comercial. (Acreditación Educación Comercial, Gestión Académica), dado que el proceso de mejoramiento está en su etapa inicial (100%).
  
- ✓ 1 proceso de seguimiento que permita la gestión del compromiso de mejora de la carrera de Bachillerato en la Enseñanza de los Estudios Sociales y Educación Cívica. (Acreditación Estudios Sociales, Docencia. Se ha desarrollado el proceso de seguimiento al CM de la carrera de los Estudios Sociales y Educación Cívica, con miras a la reacreditación (100%).
  
- ✓ 5 actividades para el proceso de mejoramiento de la calidad de la carrera Bachillerato y Licenciatura en Enseñanza de la Matemática. (Acreditación Matemática, Gestión Académica) (100%).
  
- ✓ 4 actividades para el apoyo a la gestión de la calidad de la carrera de Bachillerato y Licenciatura en la Enseñanza de las Ciencias, En coordinación con la Comisión Interunidades de Ciencias (100%).

- ✓ 7 acciones para el seguimiento y pertinencia de los planes de estudio rediseñados, así como para la mediación pedagógica implementada (superando el 100%).
- ✓ 3 cursos en modalidades que flexibilicen los planes de estudios de la División de Educación para el Trabajo (superando el 100%).
- ✓ 1 carrera de grado en Licenciatura en Administración Educativa acreditada, se entrega informe de autoevaluación y se cuenta con la visita de pares (100%).
- ✓ 14 acciones para el cumplimiento de las metas propuestas en el Compromiso de Mejoramiento de las carreras de grado de la División de Educación para el Trabajo (superando el 100%).
- ✓ 3 compromisos de mejora de las carreras acreditadas de la División de Educación Básica, a saber: base de datos de la carrera PEGB (en construcción), base de datos de estudiantes regulares y profesores actualizada al I Ciclo 2022, sesiones de devolución y socialización de las dinámicas de las carreras, seguimiento a los equipos de trabajo y reunión para devolución de resultados del proceso de consulta (100%).
- ✓ 1 proceso de autoevaluación de la Carrera de Enseñanza del Inglés para I y II Ciclos, con las siguientes actividades anuales: envío informe de avance a los Consejos de DEB-ELCL, Informe de Autoevaluación a presentar ante SINAES en febrero 2023 (en construcción), reunión conjunta con personal administrativo DEB y ELCL para compartir información sobre el proceso de autoevaluación y la ejecución del Proyecto SIA0355-21, desarrollo de actividades según programación anual: 1 informe de avance elaborado y socializado (100%).

- ✓ 1 actividad académica que impacte y dé seguimiento a los procesos de calidad e innovación en la formación de profesionales de la carrera Enseñanza de la Matemática (100%).
- ✓ 1 diseño de la propuesta de plan de estudios de Bachillerato en Matemática Aplicada (BMA), correspondiente a la organización del diseño y desarrollo del módulo de formación(100%).
- ✓ 100% de identificación de las fortalezas y debilidades reflejadas en el informe de autoevaluación de la carrera Maestría Profesional en Danza, para su incorporación en el compromiso de mejora mediante la actividad Académica de Autoevaluación y Mejoramiento de la Maestría Profesional en Danza. Como parte del desarrollo de sus actividades, se tiene: la elaboración de cinco informes de opinión de cada base de datos, análisis de la información recuperada con los instrumentos de sesiones con las poblaciones, elaboración de informe de autoevaluación depurado, elaboración de compromiso de mejoramiento, Informe de autoevaluación y revisión por parte de la Vicerrectoría de Docencia, y se inicia con las acciones programadas para este periodo del Compromiso de Mejoramiento.
- ✓ 6 acciones de mejoramiento correspondiente al periodo 2022, de la carrera Bachillerato en la Enseñanza de los Estudios Sociales y Educación Cívica (BEESEC), en seguimiento a las acciones establecidas y traslado de algunas de ellas a la comisión tripartita (100%).
- ✓ 1 informe final de autoevaluación del BEESEC con el compromiso de mejoramiento, para obtener la tercera acreditación, ante SINAES(100%).
- ✓ 2 estudiantes asistentes vinculados a los procesos de autoevaluación de carreras de la Escuela de Historia (100%).

- ✓ 1 informe de autoevaluación de la Licenciatura en la Enseñanza de los Estudios Sociales, Educación Cívica y el Compromiso de Mejoramiento, con fines de acreditación ante SINAES y al proceso de evaluación de pares (dicho informe se encuentra incorporado en la plataforma de SINAES) (100%).
- ✓ 1 compromiso de mejoramiento (CM), de la Escuela de Planificación y Promoción Social, aprobado por SINAES (100%).
- ✓ 90% de avance en la Actividad Académica: Plan de Mejoramiento de las carreras de grado del Instituto de Estudios de la Mujer. El PPAA, ejecuta sus actividades operativas de forma satisfactoria en el periodo de evaluación 2022. La información detallada se encuentra referida en el documento aprobado según sesión virtual Extraordinaria No. 06-2022 del Consejo Académico.
- ✓ 3 actividades programadas para el proceso de reacreditación, a saber: aprobación del informe de autoevaluación y el compromiso de mejoramiento en Asamblea de Escuela, revisión del Compromiso de Mejora con las autoridades (Vicerrectoría de Docencia), informe entregado a la Vicerrectoría de docencia, solicitud de reacreditación ante SINAES y se atiende la visita de los pares (100%).
- ✓ 1 reacreditación del Plan de Estudio de la Planificación y Promoción Social, certificada por SINAES para las carreras de Bachillerato y Licenciatura en Planificación Económica y Social según ACUERDO-CNA-284-2021, del 8 de noviembre de 2021 (100%).
- ✓ 8 acciones de seguimiento para implementación del Compromiso de Mejoramiento por ciclo, a partir de 7 reuniones ejecutadas con responsables de los procesos de implementación (superando el 100% de logro).

- ✓ 2 acciones curricular para el rediseño de la Maestría en Educación Rural Centroamericana, con el desarrollo de las siguientes actividades: redacción del documento nuevo de plan de estudios: 90% (15 reuniones del equipo de rediseño) el documento se encuentra en su fase final y se entrega la versión final revisada al final del segundo semestre 2022, validación del documento ante las diferentes instancias de la UNA (4 reuniones con comisión curricular y asesora de VD)(85%).
  
- ✓ 6 procesos para la reflexión, diseño y ejecución de acciones curriculares que permitan darle seguimiento al nuevo plan de estudios, así como la generación de procesos para la definición de una nueva oferta curricular. Como parte de su desarrollo se tiene: 2 sesiones de trabajo (acompañamiento - seguimiento) plan vigente: 2 sesiones de trabajo con el equipo Coto Brus y equipo plan nuevo, 4 jornadas de análisis y reflexión académica en torno al objeto de estudio de la DER, 1 sesión de trabajo con equipo académico de licenciatura para la definición de la modalidad para el IIC2022, 1 sesión de trabajo con equipo académico DER para análisis del Modelo Pedagógico UNA y 2 sesiones de trabajo en la formulación del Plan de Mediano Plazo(100%).

Seguidamente, se especifica la ejecución presupuestaria por metas del presente objetivo, con corte al 31 de diciembre del 2022.

**CUADRO N°5**  
**Formulación inicial, presupuesto modificado y ejecución al 31 de diciembre,**  
**según objetivo y meta del Plan operativo anual institucional (POAI) del 2022**  
**(millones de colones)**

Objetivo y Metas	PRESUPUESTO		EJECUCIÓN			
			Girado		Gastado <sup>(4)</sup>	
	Inicial <sup>(1)</sup>	Modificado <sup>(2)</sup>	Absoluto	Relativo <sup>(3)</sup>	Absoluto	Relativo <sup>(3)</sup>
<b>1.1</b>	37.384,6	26.353,6	24.807,3	94,1%	24.861,5	94,3%
<b>1.2</b>	10.124,6	11.438,0	10.015,7	87,6%	10.758,9	94,1%
<b>1.3</b>	830,7	907,8	760,7	83,8%	775,7	85,4%
<b>1.4</b>	811,5	1.238,2	1.007,0	81,3%	1.073,6	86,7%
<b>Objetivo 1</b>	<b>49.151,3</b>	<b>39.937,6</b>	<b>36.590,8</b>	<b>91,6%</b>	<b>37.469,7</b>	<b>93,8%</b>

**Fuente: Área de Planificación.**

(1): Presupuesto inicial aprobado para el 2022.

(2): Presupuesto modificado al 31 de diciembre del 2022.

(3): Relación de ejecución con el presupuesto modificado.

(4): Gastado: Girado + Compromisos

**OBJETIVO 2. Generar y transferir conocimiento mediante el desarrollo de programas, proyectos y actividades académicas (PPAA) de investigación, extensión y actividad académica integrada en concordancia con las necesidades de la sociedad.**

*Meta 2.1 Ejecutar **205** programas, proyectos y actividades académicas de investigación universitaria que fomenten la transferencia de conocimiento y la creación de comunidades científicas.*

La meta muestra un cumplimiento del **93,6%**, durante el periodo.

- **192** programas, proyectos y actividades desarrollados

Lo anteriormente descrito se ejemplifica de la siguiente manera:

- ✓ 2 agendas internas de colaboración para el fortalecimiento de las redes de mujeres, jóvenes y otras redes institucionales, como parte de su desarrollo se tiene: el lanzamiento de la Red de Mujeres Académicas, la organización mesa de trabajo para definir acciones afirmativas concretas con base en los resultados de la investigación, el perfil de la persona investigadora, las acciones para la inclusión de mujeres investigadoras y académicas de las sedes y el acompañamiento para la programación del curso sobre publicación de artículos científicos a impartir en el segundo semestre (50%).
  
- ✓ 50% de avance en la estrategia para el fortalecimiento de los posgrados con base en los resultados del índice de evaluación de la investigación en los posgrados.
  
- ✓ 1 Innovación en la gestión del Fondo para el Fortalecimiento de Alianzas Estratégicas para la internacionalización de la investigación, a saber: Desarrollo de lineamientos del Fondo Alianzas 2022 en dos modalidades: Pasantías de investigación y membresías (100%).
  
- ✓ 5 unidades académicas en la evaluación de sus programas y formulación de planes y líneas de investigación a largo plazo. Entre ellos: Plan de Investigación en EMV, SRCH y Escuela Informática (en ejecución), evaluación IRET y Escuela de Química (por iniciar). Adicionalmente, se tienen acciones de divulgación en la Semana de la Evaluación 2022, propuesta de presentación para el Anual Meeting de la RDA 2022, acercamiento a otros actores globales en el tema, como el FOLEC de CLACSO (Consortio de Fortalecimiento de Políticas de Evaluación de la Investigación en AL y el Nodo ESIT del ETH-Zurich (evaluación de inter y transdisciplinariedad) (60%).

- ✓ 50% de avance en los planes de trabajo de las subcomisiones y equipos de la Comisión de Vicerrectores de Investigación del CONARE. Entre los resultados obtenidos se tiene: 121 miembros representantes de empresas o sectores socio productivos vinculados con 44 miembros de la UNA, 9 proyectos con potencial de innovación identificados, 2 iniciativas con posibilidad de convertirse en hábitat de innovación (programa bioeconomía y académico de Edeca), coordinación y visita del clúster de dispositivos médicos (química y física), representación de la UNA en comité descubre (Procomer) y ejecución de la Carta de entendimiento con el YABT (OEA) (50%).
- ✓ 1 iniciativa que procuran el fortalecimiento de las capacidades de investigación en el ámbito de posgrado (ayudas económicas a estudiantes de posgrado y estancias postdoctorales), de 17 postulaciones se asignan 4 becas a estudiantes de posgrado (100%).
- ✓ (6) 50% de avance en las iniciativas de innovación en el ámbito institucional, bajo el marco de alianzas con otros actores de la cuádruple hélice, con la participación de 121 miembros representantes de empresas o sectores socio-productivos vinculados con 44 miembros de la UNA. En complemento, se tienen como parte de su desarrollo: 9 proyectos con potencial de innovación identificados, 2 iniciativas con posibilidad de convertirse en hábitat de innovación (programa bioeconomía y académico de Edeca), coordinación y visita del clúster de dispositivos médicos (química y física), representación de la UNA en comité descubre (Procomer) y ejecución de la Carta de entendimiento con el YABT (OEA).
- ✓ 1 documento de requerimientos para la segunda versión del Sistema de Información Académica, entre ellos se levantan las historias y se realiza la programación, así como también se diseña el módulo de formulación (100%).

- ✓ 5 actividades de capacitación para los distintos perfiles de usuarios de la Vicerrectoría de Investigación. Como parte de sus logros, se tiene: el levantamiento de perfiles de 6 tipos de personas usuarias: investigadoras, asesoras, bibliotecólogas, editoras de revistas, responsables de laboratorios y gestoras de innovación (16 talleres), formulación plan de capacitación de sedes, cursos ciencia abierta en la biblioteca académica, gestión de datos, formación de formadores en ciencia abierta producción audiovisual y formulación proyectos, charlas en temáticas varias y apoyo financiero a dos académicos para participar en curso y congresos (50%).
  
- ✓ 11 actividades de capacitación para el personal de la Vicerrectoría de Investigación en áreas estratégicas de esta unidad. Entre ellas se tiene: Cursos sobre Aprendizaje activo, Construcción sonora de una idea, Prospectiva, Epistemología, ciencia e investigación, XII Congreso Internacional de Conocimiento e Innovación, Summit de Innovación, Congreso Internacional de Investigación, Emprendimiento y Mujeres en la Ciencia, organizada por la Red RELIEE 4.0. (superando el 100% de logro).
  
- ✓ 3 normas relacionadas con la difusión científica y tecnológica de los resultados de la acción sustantiva. Entre sus resultados de logro se tiene Infografías sobre el Repositorio Académico Institucional y el Repositorio de Datos Abiertos que resumen el procedimiento para incluir la información mediante auto depósito o con asistencia de las personas bibliotecólogas de la UNA; instrucción Disposiciones para la gestión de datos de investigación en la Universidad Nacional (100%).
  
- ✓ 10 proyectos y otras iniciativas vigentes que se financian con recursos de Fondos del Sistema. En complemento se tiene el seguimiento de dichos proyectos así como de otras iniciativas vigentes en el período 2022 (100%).

- ✓ 21 acciones que conlleven a la socialización de buenas prácticas de investigación relacionadas, con la implementación de la Ley de Acceso a la Biodiversidad y de la Ley de Bienestar Animal en los PPAA, ARES y trabajos finales de graduación. Entre los resultados obtenidos se tiene: 6 permisos de biodiversidad, 2 propuestas de procedimiento para la gestión de permisos (pendiente de validación legal), 1 Webinar sobre normativa de investigación de biodiversidad y 5 reuniones sobre el reglamento de bienestar animal (100%).
  
- ✓ 7 acciones orientados a mejorar la gestión y los indicadores del Observatorio Ambiental, entre ellas: elaboración de Compendio de Legislación Ambiental; como estrategia para mejorar la información disponible en la página web, se brinda seguimiento y acompañamiento a las personas investigadoras que tienen indicadores ambientales y se contribuye a la construcción de los Objetivos para el Desarrollo Sostenible del Observatorio en coordinación con APEUNA (superando el 100% de logro).
  
- ✓ 8 acciones de continuidad al PPIQ-UNA que enfatizan en la inclusividad y la multiculturalidad en el ámbito de la gestión de PPAA, entre ellas se tiene: Elaboración protocolo sobre relación con PI desde la I+D; webinar para AL sobre Soberanía de Datos Indígenas y datos FAIR; conferencia en XIII Congreso de Investigación, Creación e Innovación Areandino, participación grupo de trabajo soberanía de datos indígenas RDA, apoyo a estudiantado indígena; participación en comisión Mesa de Reuniones Comisión Pueblos Indígenas; elaboración protocolo para la realización de proyectos universitarios con pueblos indígenas (80%).
  
- ✓ 22 indicadores para el 2022 por área académica (investigación y extensión) para el seguimiento de la ejecución de los PPAA. Adicionalmente se completa el formulario del MICIT y se construyen 22 indicadores (100%).

- ✓ 1 nueva propuesta del Programa Interdisciplinario de Investigación y Gestión del Agua, en coordinación con el personal académico de las unidades participantes. Entre ellas se tiene: Construcción de los insumos para la formulación de la nueva propuesta con base en la guía de formulación del nuevo reglamento de PPAA, a partir de las siguientes actividades: 1 reunión con la comisión de reestructuración del PRIGA, 3 reuniones con el Dr. Jorge Herrera, 2 con la Máster Jacqueline Centeno, 1 con el Dr. Juan Carlos Montero y 23 reuniones con las asesoras encargadas en la reformulación (100%).
  
- ✓ 19 procesos del Subsistema de Investigación, bajo el marco del Sistema de Gestión de la Calidad Institucional (Sigei) que promueve la excelencia y rendición de cuentas, entre sus logros se tiene la versión del documento del Subsistema elaborado con seis fichas proceso y 19 fichas de subprocesos, adicionalmente se diseña un mapa de relaciones entre procesos y una matriz de relaciones entre los ejes del subsistema y los 6 procesos (superando el 100%).
  
- ✓ 14 cursos de la oferta formativa definida en 2021, para el fomento de competencias en innovación y emprendimiento, entre ellos: Cinco procesos formativos: curso planificación y gestión de proyectos para funcionarios, curso sobre emprendimiento y generación de ideas de negocio para estudiantes, 6 conferencias para personal académico en coordinación con la Red América un Ecosistema Emprendedor, 1 bootcamp para estudiantes desarrollado en el marco de esta red y un curso Introducción al diseño de proyectos con Teoría del Cambio (superando el 100%).
  
- ✓ 85% de avance en la estrategia para el desarrollo de la plataforma Dataverse, que posibilite compartir los datos de las investigaciones institucionales, se tiene pendiente los pluggins, el tema gráfico y la corrección de caracteres especiales.

- ✓ 16 acciones orientadas a promover la internacionalización de la investigación que se traduzcan en nuevas alianzas y formas de cooperación en temáticas prioritarias para la institución, en coordinación con la Oficina de AICE y las unidades académicas. Entre ellas se tiene: Diseño de una estrategia de internacionalización de la investigación, taller de validación con personal asesor, reuniones de seguimiento con las autoridades vinculadas, planeamiento de la implementación de los proyectos que conforman la estrategia para 2023 (superando el 100%).
- ✓ 14 acciones de seguimiento al proceso de obtención de la certificación de carbono neutralidad, en coordinación con Campus Sostenible y el órgano certificador. Entre ellas se tiene: reuniones con las distintas instancias universitarias y el equipo de estudiantes para el levantamiento de fuentes de emisión, auditoría interna, actividades de seguimiento a la auditoría, plan de correcciones de la pre-auditoría. Seguimiento al inventario de emisiones y a los documentos del sistema de gestión. Se realizó la auditoría externa con correcciones todas subsanables que al entregar cumplimiento permiten mantener la certificación para el 2021 (superando el 100% de logro).
- ✓ 2 proyectos de investigación en correspondencia con los objetos de estudio de la Orientación y la Administración Educativa (100%).
- ✓ 50% de avance en el Plan de Estudios de la Maestría en Economía del Desarrollo, se realiza un cambio a modalidad virtual.
- ✓ 7 actividades académicas de reflexión relacionadas con temas económicos y de desarrollo sostenible (100%).
- ✓ 1 conversatorio vinculado con los programas, proyectos y actividades académicas de la Escuela de Economía (100%).

- ✓ 4 estudiantes asistentes que colaboren con los proyectos de la unidad académica (100%).
- ✓ 3 proyectos de investigación que aporten desarrollo teórico-práctico de la Educación Matemática (100%).
- ✓ 2 proyectos o actividades de investigación que aporten al desarrollo teórico y comprensión de la Matemática Aplicada y al desarrollo científico-social del país (100%).
- ✓ 6 investigadores internacionales en la formulación de los PPAA vigentes (100%).
- ✓ 1 archivo de Memoria Virtual con el registro audiovisual de coreografías que resguarda la Escuela de Danza por medio de plataforma virtual, se explora la posibilidad de proponer un plan de base de datos y se confirma que el proyecto tendrá una cuenta de Office 365 para almacenar el archivo digital (100%).
- ✓ 30 proyectos, actividades académicas (PPAA) o acciones de relaciones externas (AREs), en áreas de conocimiento de: Biodiversidad, Química del Ambiente, Desarrollo Sostenible y Enseñanza de las Ciencias; de manera que favorezca el quehacer interdisciplinario, vinculación con las sedes, otras instancias institucionales y la cooperación al exterior de la Universidad. A la fecha el sistema de información académica de la Escuela de Química registra un total de 30 PPAA vigentes con áreas temáticas atinentes a la meta (superando el 100% de logro).
- ✓ 2 espacios de reflexión y autocrítica en torno a los PPAA de la Escuela de Ecueménicas y Ciencias de la Religión (superando el 100% de logro).

- ✓ 29 acciones que impulsen la vinculación de los estudiantes en los PPAA como parte del fortalecimiento, desarrollo de habilidades y competencias en busca de su crecimiento profesional, para un total de 29 estudiantes asistentes apoyando durante el período 2022 (superando el 100% de logro).
  
- ✓ 3 artículos en la temática del Programa y divulgación de 2 actividades, en temas de interés de la investigación que se realiza la Escuela de Filosofía. Adicionalmente se realizan dos actividades de divulgación con participaciones en Praxis TV, asimismo se tiene el borrador de 3 artículos, la producción de 3 obras de mayor alcance, como libros en temas específicos del programa, y también se tiene pendientes para entrega otros artículos de seguimiento, los cuales continúan en proceso para el período 2023 (50%).
  
- ✓ 5 estudiantes asistentes en los diferentes programas, proyectos y actividades académica de la Escuela de Filosofía (100%).
  
- ✓ 3 proyectos nuevos de investigación en las áreas de interés de la Escuela de Filosofía, a saber: el proyecto de Jardines Públicos, ha investigado y recopilado información así como el inicio de la toma de fotografías de las actividades programadas. Por otra parte, el proyecto de recopilación de datos biométricos, recopila y selecciona información y se encuentra en proceso de redacción del artículo. Finalmente, el Proyecto Crisis Económica, recopila información y esquematiza el capítulo 1 (100%).
  
- ✓ 8 proyectos de investigación y 1 programa, vinculados a diferentes problemáticas del contexto nacional y centroamericano. Se imparte seguimiento y apoyo a los académicos que tienen proyectos de investigación (95%).

- ✓ 7 estudiantes asistentes en diversos proyectos y actividades académicas de investigación (100%).
- ✓ 80% de avance al sistematizar datos estadísticos propios del comercio exterior de Nicaragua entre 1900 y 1930, en dos bases de datos.
- ✓ 1 avance del guion científico para exposición de la Casa de la finca El Pedregal. Se redacta sobre las dinámicas y usos del espacio doméstico de la casona histórica. Se tiene en proceso la elaboración del guion científico y museo gráfico (100%).
- ✓ 1 ponencia de una actividad académica a nivel internacional, entre sus avances, se logra el 100%, habiendo presentado la ponencia "The goodmen of the Duchy of Burgundy. Some reflections on the Bonihomines/ boni viri mentioned in the sources of the 9th to 13th centuries" en el marco del Medieval History Seminar del CMRS Center for Early Global Studies de la Universidad de California Los Angeles, el 29 de octubre de 2022 (100%).
- ✓ 1 actividad académica vinculada con la evolución histórica de la Universidad Nacional, en el marco de su 50 aniversario y a la luz del siglo XXI, a partir del análisis de tres dimensiones: gestión universitaria, la "universidad necesaria" y el significado de la UNA, 1973-2023. Entre sus actividades de desarrollo, se tiene: entrevistas a exrectores, revisión de actas del consejo universitario y otras fuentes, así como también el inicio de redacción de libro para la colección EUNA del 50 aniversario de la UNA. (100%).
- ✓ 14 proyectos y actividades académicas programados para el 2022 (superando el 100% de logro).

- ✓ 13 acciones vinculadas al estudiantado por medio de participación de estudiantes, graduados y/o asistentes, así como TFG vinculados en la ejecución de los PPAA (100%).
- ✓ 4 colaboraciones de trabajo científico entre laboratorios, a saber: El Laboratorio de Geoquímica Volcánica del OVSICORI recolecta muestras de lagos volcánicos con ayuda de drones en conjunto con el LAQAT-UNA. Se analizan muestras de lagos y nacientes volcánicos mediante espectroscopía de plasma inducido y masas ICP-MS, con el Laboratorio de Análisis Ambiental LAA-EDECA. Se analizan minerales y cenizas volcánicas en el SEM-EDS y el XRD (Escuela de Física-UNA). El Lab de Petrología recolecta muestras y análisis con LAQAT-UNA, Escuela de Geografía y CICANUM-UCR (75%).
- ✓ 10 interacciones académicas con las 10 redes de información internacionales en las que el OVSICORI es miembro, que permitan el intercambio de conocimiento como apoyo a la investigación científica. Se tiene participación, interacción y colaboración del: Comité DEI y del SSA, LACSC, IDA/IRIS UCSD, UNAVCO, IASPEI, IAVCEI, IUGG, GEOSCOPE y LAVAS (100%).
- ✓ 1 documento técnico para analizar la aplicación del marco metodológico especificado en el proyecto en el año 1, para la Valoración de Servicios Ecosistémicos a casos específicos en Zonas de Amortiguamiento y Corredores Biológicos en Costa Rica. Como parte de su avance se tiene: dos documentos, dos grupos focales, dos áreas seleccionadas y dos giras de campo (90%).
- ✓ 2 PPAA de investigación que incluyan dos o más componentes de la acción sustantiva universitaria, entre ellos se formula 2 PPAA: 1. Formulación de la RED UNA STEM Fase II (0200-22 Proyecto Integrado) y 2. Formulación de SALTRA Fase IV (2023-2027) (100%).

- ✓ 14 actividades dirigidas a la promoción de la salud en el trabajo, el autocuidado y el cuidado mutuo en instancias externas a la UNA. Entre ellas se tiene: Proyecto NFAG10: 6 sesiones de trabajo en coordinación con la Facultad de Ciencias Sociales: Un espacio para reconocernos en el trabajo, así como del Proyecto ICJG03: 8 talleres con dos instancias distintas de la UNA sobre promoción de la salud en el trabajo, el autocuidado y el cuidado mutuo UNA (superando el 100%).
- ✓ 10 actividades de divulgación de resultados de los PPAAS de investigación o con componente de investigación, con los actores sociales prioritarios o grupos meta a nivel nacional e internacional (superando el 100% de logro).
- ✓ 41 estudiantes en los diferentes PPAA de investigación bajo las modalidades PPS, TFG o pasantías (superando el 100%).

*Meta 2.2 Ejecutar **65** programas, proyectos y actividades académicas de extensión que propicien la transformación y desarrollo sostenible equitativo de las diferentes regiones del país.*

El cumplimiento de la meta superior al **100%**, dado que durante el periodo de análisis se ejecutaron **70** programas, proyectos y actividades académicas de extensión desarrolladas.

El siguiente detalle ejemplifica la ejecución de PPAA:

- ✓ 927 procesos de gestión académica de PPAA relacionados con asesoría, acompañamiento, visitas de campo, formulación, seguimiento y evaluación. Como parte de los resultados obtenidos el grupo de asesoras académicas de PPAA realizan 927 procesos de gestión, así como 6 giras de campo para la atención de seguimiento in situ a los PPAA y articulación con actores locales (superando el 100% de logro).

- ✓ 12 procesos que promuevan la participación de la comunidad nacional en el campo de la cultura, arte, economía, deporte y recreación u otra área del conocimiento universitario. Como parte de su logro se realizan actividades en el marco de la celebración de las universidades públicas por los territorios y las comunidades, además de actividades en el marco del IV Congreso de Extensión Universitaria, y el concurso y entrega del Premio Nacional Calidad de Vida 2023, a nivel CONARE (superando el 100% de logro).
  
- ✓ 20 modelos de desarrollo territorial (prototipos) con unidades, Sedes, Centros y Secciones Regionales con un enfoque inter, multi y transdisciplinario, según las áreas prioritarias de atención. Se trabaja en tres áreas temáticas para el desarrollo de éstos modelos priorizados en los territorios de las regiones Chorotega, Brunca Pacífico Central, Huetar Norte así como la vinculación con actores de la gobernanza territorial y poblaciones interlocutoras contempladas en cada modelo de prototipado como acciones de articulación y cooperación, dichas áreas son:1. Socioeconómico (productivos), 2. Ambiental (salud humana) y 3. Arte y cultura (superando el 100% de logro).
  
- ✓ 1 encuentro de intercambio cultural que permita la promoción de la mirada intercultural en el quehacer universitario, realizado el día 18 de noviembre y denominado: Festival Cultural Indígena Estudiantil, con la participación de estudiantes que provienen de diferentes etnias indígenas, que promueven la cultura indígena en la universidad por medio de actividades culturales y recreativas (100%).

- ✓ 5 fondos de financiamiento de extensión: FUNDER, Fondos del Sistema, Línea Estratégica de Regionalización y FOCAES, bajo criterios que promuevan el desarrollo humano sostenible y territorial autogestionario para el mejoramiento de las comunidades y el ambiente. Lo anterior según el siguiente detalle: 1. FOCAES: 20 proyectos con la participación de 36 estudiantes, promoción de la participación en Congreso (4 ponencias, 10 estudiantes) y participación en stand; 2. FUNDER: según el ALCANCE N.º 3 ALA UNA-GACETA N.º 10-2021 se realiza la II convocatoria FUNDER 2023-2025, así como la LÍNEA ESTRATEGICA DEREIONALIZACIÓN: Instructivo de convocatoria 2023 a Instancias Regionales y se coordina con responsables de PPAA4. FONDOS DEL SISTEMA: concurso (OF-VEAS-75-2022 (superando el 100% de logro).
- ✓ 1 PPAA de extensión que se ejecutan en territorios indígenas participen estudiantes de esta población, se brinda acompañamiento para la aplicación de estudiantes indígenas en el Fondo Concursable Soy Extensionista, articulado al proyecto Caminos: Fortalecimiento de la autoimagen indígena en jóvenes, como estrategia de la búsqueda vocacional; a su vez se realizan actividades en dos colegios de territorios indígenas (Boruca-Térraba), y se coordina el seguimiento al documento en proceso como guía para futuros proyectos de PPAA en territorio (50%).
- ✓ 6 acciones bajo el marco de la participación de la Vicerrectoría de Extensión, en redes universitarias internacionales, entre ellas: 1. SIC AUS: informe de avance de las acciones desarrolladas durante el período 2022 en el cumplimiento de los objetivos del PIRESC IV, 2. Red Internacional de Extensão Universitária (RIEU): reuniones de coordinación para la elaboración de 2 propuestas de trabajo conjunto entre las universidades de la Red y fortalecer la construcción de metodologías integradoras que contribuyan a fortalecer el trabajo de extensión universitaria y 3. Red Multibien, ULEU, RECIEC (100%).

- ✓ (8) 5 acciones en el abordaje de problemáticas de manera conjunta con organizaciones sociales de base y representantes socio ambientales de la ciudadanía, mediante la articulación interinstitucional costarricense. Entre ellas: la Subcomisión de Aula Móvil ha desarrollado acciones en Drake, Isla Venado, Sarapiquí, así como otras comunidades, articulando entre la UNA y las universidades (con las Escuelas de Biología, el Programa Interdisciplinario Costero (PIC-IDESPO) y Planificación y Promoción Social (PPS) (100%).
  
- ✓ 4 propuestas del proceso de formación dirigido a la comunidad universitaria que contribuya a la comprensión filosófica (histórica), conceptual, teórica y metodológica de la extensión universitaria. Entre los aportes obtenidos se tiene: 1. IV Congreso de Extensión Universitaria, realizado en noviembre 2022, en el Campus Liberia, 2. Desde la Subcomisión de Capacitación Interuniversitaria del CONARE se desarrollan acciones vinculadas a la grabación de podcast, conversatorio, curso Evaluación participativa UCR y el Curso Sistematización de Experiencias, 3. Desde el Comité de Transversalización de las ODS: Se elabora una agenda de 10 actividades a desarrollar en este II Ciclo, 4. Desde el PIGIRD: Organización y participación en V Congreso de Gestión del R y Capacitación (100%)
  
- ✓ 1 curso de extensión universitaria que potencie la integración en el proceso docente para la formación integral del estudiantado, a saber: Curso de asignatura libre optativo en la Facultad de Ciencias Sociales, primer ciclo, Código 43275-202210, ofertado por la EPPS, con 30 estudiantes (100%).
  
- ✓ 5 acciones interinstancias para el cumplimiento de las metas de la Comisión UNA Coordinación con Pueblos y Territorios Indígenas, entre ellas: se invita a la Comisión de la jornada de intercambio organizada por al Subcomisión de Coordinación con Pueblos y Territorios Indígenas y se incorpora actores en la actividad intercultural realizada en fecha 18 de noviembre, 2022 (84%).

- ✓ 1 proceso de certificación de la experiencia estudiantil en apoyo a PPAA u otras iniciativas de extensión, a partir de reuniones con autoridades y personal informático del Departamento de Registro en seguimiento al proceso de certificación de actividades curriculares en extensión, así como la atención de la solicitud de usuario para ingreso al sistema, revisión de base de datos de solicitudes 2022y su posterior validación y difusión en el mes de noviembre (100%).
  
- ✓ 3 acciones para la operacionalización de la Política Institucional de Extensión Universitaria, entre sus logros se tiene: 1. Los Procesos de sensibilización para la estrategia de implementación de la PIEU en el 2023 bajo el marco del acuerdoUNA-SCU-ACUE-116-2022, de fecha 16 de mayo 2022 de aprobación del implementación de la PIEU por parte del Consejo Universitario y 2. Definición de las modalidades de extensión universitaria desde el modelo curricular, se inicia en el período 2022 con la implementación del curso en la Escuela de Planificación (75%).
  
- ✓ 3 procesos para la operacionalización de la Política Institucional de Desarrollo Regional, según el siguiente detalle: 1. Procesos de sensibilización para la estrategia de implementación de la PIDR, 2. Se asume la responsabilidad operativa de la coordinación institucional de los tres Observatorios, en el marco de la Línea Estratégica de Regionalización y se incorpora a las asesoras académica: Nancy Sánchez, Noelia Garita y Julie Chan, como parte de su equipo.
  
- ✓ 5 propuestas de formulación de proyectos anuales, a través del Proyecto Fortalecimiento de las organizaciones de productores de la Región Brunca. Se trabajó en 2 perfiles de proyectos y 3 análisis de nuevas propuestas identificadas de proyectos para su respectivo perfil (100%).

- ✓ 75% de avance en el análisis de riesgo de los procesos para el desarrollo del Subsistema de Gestión de la Calidad de la Extensión, entre ellos: Proceso de Planificación Estratégica, Proceso de Gestión de la Normativa, Proceso de Gestión de Vinculación Estado Universidad Sociedad, Proceso de Gestión de Internacionalización de la Extensión Universitaria y Proceso de Gestión para la Producción Académica del quehacer Extensionista.
  
- ✓ 1 documento de requerimientos para el proceso de diseño y construcción de la segunda versión del Sistema de Información Académica (SIA), entre sus actividades participa de las reuniones de la comisión para valorar avances del SIA 2.0. así como la incorporación de elementos fundamentales para la mejora en la gestión de los PPAA y potencial MAS. Dicho documento se diseña, construye y valida en apoyo del webinar dirigido a la comunidad universitaria realizado en el mes de noviembre, 2022, con el fin de explicar los Principales cambios, sus procedimientos e instrumentos, así como una explicación más detallada (100%).
  
- ✓ 2 acciones que permita la articulación de la labor académica de la Escuela de Ciencias Biológicas con la Estación de Biología Marina en Puntarenas, Estación de Ciencias Marinas y Costeras (ECMAR) y el Parque Marino, en sedes o campus regionales, se tiene dos propuestas nuevas de PPAA para el período 2023(100%).
  
- ✓ 2 actividades que propicien el fortalecimiento de los proyectos de extensión impulsados por la Escuela Ciencias Biológicas. Se coordina con la Vicerrectoría de Extensión y la Sede Chorotega la verificación del desempeño de los proyectos de la Escuela de Ciencias Biológicas (100%).

- ✓ 1 nuevo PPAA formulado en extensión para que inicie en el 2022, a saber: PPAA de la ECMAR (100%).
- ✓ 4 actividades académicas en relación con la formación de docentes en la visión sociocultural de las matemáticas en apoyo del proyecto de extensión, a saber: talleres realizados en la Dirección Regional de Occidente y Dirección Regional de Turrialba, así como la participación en el Simposio para Maestros: V Simposio de Educación Matemática (100%).
- ✓ 6 actividades académicas para fortalecer la formación de los graduados de las diversas especialidades que permita mejorar la labor docente en su contexto educativo con apoyo del "Proyecto de Fortalecimiento de la Mediación Pedagógica" (de Extensión) (100%).
- ✓ 2 proyectos de extensión acorde con los objetos de estudios de las carreras de Bachillerato y Licenciatura en Orientación y Licenciatura en Administración Educativa (100%).
- ✓ 1 estrategia de vinculación o de alianza estratégica entre las carreras de la División de Educación para el Trabajo con otras instituciones académicas nacionales e internacionales (100%).
- ✓ 1 programación mensual de actividades artísticas, culturales y/o académicas para el Teatro Atahualpa del Cioppo, de forma presencial y/o por transmisión en vivo, como parte de su logro se organizan eventos en vivo como presentaciones con grupos independientes invitados, Una Puesta al Fuego, muestras estudiantiles y una proyección audiovisual en el Teatro Atahualpa del Cioppo (100%).

- ✓ 6 talleres de capacitación técnica y uso de nuevas tecnologías del espectáculo de forma bimodal, para la comunidad de la Escuela de Arte Escénico, en temáticas de programación y uso básico de consolas de iluminación y sonido (superando el 100% de logro).
- ✓ 1 estrategia de apoyo logístico y técnico en los procesos de producción de la Escuela de Arte Escénico y sus programas y proyectos, a partir del apoyo técnico, logístico y la construcción de planos de iluminación a las muestras estudiantiles de la EAE y a los PPAA's que así lo requieren así como el montaje Interdisciplinario (100%).
- ✓ 1 concurso anual de UNA Puesta al Fuego. El jurado a escogió dos propuestas las cuales tuvieron una temporada de 6 funciones en el Campus Omar Dengo y una función de gira en el Festival Interuniversitario en la del Pacífico (100%).
- ✓ 1 oferta de servicios en materia de capacitación teatral, artes expresivas, educación somática, producción escénica y gestión sociocultural, así como la generación de 4 talleres regulares de teatro para población infantil, joven y adulta, 2 módulos de Pre-Carrera, Curso especializado en Arteterapia, Curso Cuerpo Improvisador para teatro, taller de danza africana, 3 talleres para mujeres con el IEM y la Municipalidad de Escazú (100%).
- ✓ 50 cursos de educación permanente relacionados con las áreas de conocimiento del Centro de Estudios Generales y el programa Adulto Mayor, el cual reanuda la oferta de 26 cursos presenciales, para el I Ciclo 2022 y 24 durante el II Ciclo 2022, adaptándose a las condiciones y protocolos necesarios para el regreso seguro (superando el 100% de logro).

- ✓ 1 programa de creación de un espacio abierto a la comunidad donde se promueve, difunde y fortalece la disciplina de la danza y a la vez apoya el desarrollo integral del individuo bajo el Proyecto Margarita Esquivel. Como parte de su logro se ofertan 18 cursos para promover calidad de vida en distintas poblaciones. Se cuenta con la participación de 10 estudiantes de las carreras de Bachillerato y Maestría. Se integraron los cursos de Precarrera de Danza Contemporánea y Ballet con 13 y 19 participantes respectivamente. Además se ofrece una capacitación sobre abordajes metodológicos para los cursos que se imparten y se promociona el quehacer del proyecto exitosamente (100%).
  
- ✓ 3 encuentros humanistas, el Simposio Universitario Estudiantil, el Encuentro Humanista Interdisciplinario-Inter Sedes y la Semana del Nuevo Humanismo, con la participación de sedes y facultades de la UNA, en torno a los procesos formativos que se desprenden del CEG, durante los cuales se lleva a cabo las II Jornadas Académicas, Encuentro con la participación Sedes y Recinto, Encuentro Bimodal Estudiantil, Semana Nuevo Humanismo y Adulto Mayor, Actividades con Colegio Humanísticos y se lleva a cabo en la Reunión Anual Consorcio Interlace.
  
- ✓ 1 Observatorio Humanista para el análisis de la realidad nacional desde una perspectiva humanista. El proyecto Observatorio Humanista presenta el informe parcial mediante el que se detallan las acciones realizadas (100%).
  
- ✓ 1 Congreso Internacional que comprenda las áreas disciplinarias del saber de la Escuela de Literatura y Ciencias del Lenguaje, realizado del 26 al 28 de octubre de 2022, y denominado VII Congreso Internacional en Lingüística Aplicada (CILAP), con la participación de académicos, estudiantes y pasantes internacionales (100%).

- ✓ 50 actividades por parte de la Biblioteca Constantino Láscaris y la Oficina de Atención Integral al estudiante, entre ellas: se realizan 39 Talleres, teatro-foros o charlas dirigidas a estudiantes en tema de prevención del hostigamiento sexual, promoción de la salud, éxito académico y relaciones acertivas con personas con discapacidad de la salud. Se brinda atención estudiantil virtual o presencial y acompañamiento profesional, orientación vocacional, asesoría académica, orientación individual, servicios estudiantiles, referencias, etc. Asimismo, se capacita al personal de Biblioteca en el uso de herramientas como "turnitin" y "zotero" para estudiante.
- ✓ 7 presentaciones de resultados de PPAA relacionados con temas de interés y desarrollo de la acción sustantiva del Instituto de Estudios Interdisciplinarios de la Niñez y la Adolescencia, Se realizan tres espacios de diálogo virtuales del Proyecto Perfiles, Presentado en España (superando el 100% de logro).
- ✓ 2 cursos de educación continua del Instituto de Estudios Interdisciplinarios de la Niñez y la Adolescencia, a saber: PINA un curso para funcionarios, curso a fiscales del Poder Judicial, UNICEF (promotores comunitarios)TEA, Formación de docentes en servicio (superando el 100% de logro).
- ✓ 19 producciones académicas derivadas de los PPAA, dirigidos a los adultos y/o personas menores de edad en temáticas afines al quehacer del Instituto de Estudios Interdisciplinarios de la Niñez y la Adolescencia, de las cuales se incluyen 10 presentaciones no planificadas (superando el 100% de logro).
- ✓ 26 acciones que permitan compartir el quehacer académico del INEINA, entre ellas se tiene: Talleres con Adolescentes madres y 1 presentación en las Jornadas Científicas de Actualización en Neuropsicología y Educación, UCR-UNA (59%).

- ✓ 1 fase formulada del proyecto Comunicades educativas que construyen paz (100%).
- ✓ 4 procesos de consultas para promover entre las comunidades de la zona de estudio, capacidades para el análisis de las políticas públicas para la variabilidad climática. Como parte de su desarrollo se tiene un capítulo titulado "Clima, territorio, comunidad, y políticas públicas", dos procesos de consulta y devolución de resultados en las comunidades involucradas y tres Trabajos finales de graduación en el componente de cadenas de valor (100%).
- ✓ 50 estudiantes de las carreras de Relaciones Internacionales y Comercio y Negocios Internacionales, del Proyecto Perfiles Laborales, capacitados con el apoyo de talleres para promover el desarrollo de habilidades blandas que sobrepasaron la meta propuesta con la participación de los estudiantes de la Escuela de Relaciones Internacionales (superando el 100% de logro).
- ✓ 60 pasantías o trabajos en empresas, instituciones u otras organizaciones afines con participación de los estudiantes en el proyecto Perfiles Laborales de la Escuela de Relaciones Internacionales (superando el 100% de logro).
- ✓ 2 nuevas experiencias de extensión, generadas por los PPAA del INISEFOR, como parte del desarrollo de sus actividades se tiene: una reunión para intercambio y socialización de resultados con FONAFIFO, así como una presentación de resultados a funcionario de FONAFIFO (100%).
- ✓ 1 experiencia en extensión sistematizada generada por los PPAA, una con pequeños productores en Zarcero y otra con pequeños productores de San José de Upala para el fortalecimiento de los sistemas agropecuarios, así como la sistematización de dichas experiencias (extensión) (100%).

- ✓ 1 sistematización de las experiencias en extensión generadas por los PPAA de la Escuela de Ciencias Geográficas (100%).

*Meta 2.3 Ejecutar **260** programas, proyectos y actividades académicas integradas que fortalezcan la vinculación y la proyección de la investigación, la extensión y la docencia universitaria.*

Las actividades desarrolladas para el cumplimiento de la meta superan el **100%** dado que se ejecutaron **289** programas, proyectos y actividades académicas.

En cuanto a algunas de las actividades de los PPAA son las siguientes:

- ✓ 18 ponencias, pasantías o actividades de divulgación de resultados de los PPAA, así como de movilidad e internacionalización desde diversas temáticas, para la proyección nacional e internacional de producción académica y el aprendizaje continuo. Entre ellas: 2 ponencias sobre Patología (Paraguay y Perú), 2 ponencias PIM (Congreso Extensión UNA y Taller SOLATINA en Congreso FILAPI-Argentina), 3 ponencias Ecología (Encuentro Innovación Académica, Congreso Extensión y FILAPI-Cuzco Perú), 3 ponencias Producción Apícola y 1 póster Química Apícola en IX Simposio de Biología Molecular de la enfermedad de Chagas, Antioquia-Colombia (superando el 100% de logro).
- ✓ 4 actividades de buenas prácticas de laboratorio y mantenimiento de Protocolos del sistema de calidad, entre ellas se tiene: 1. Química con calibración de los pectrofotómetros ultravioleta visible y el refractómetro Abbé, y 2. Participación PRAM en Taller Modelo de Gestión de Laboratorios (superando el 100% de logro).

- ✓ 37 estudiantes en los diferentes PPAA integrados bajo las modalidades de pasantías, PPS, TFG o tesis de grado o posgrado, 12 de los estudiantes en tesis de grado, trabajos finales de graduación (TFG), anteproyectos o pasantías y 10 de ellos nombrados como estudiantes asistentes, incorporados en PPAA's y diferentes modalidades. (superando el 100% de logro).
  
- ✓ 3 iniciativas de articulación con otros laboratorios en líneas de trabajo de interés conjunto, entre ellas la articulación PIM con Laboratorios ECOSUR especies de Bombus, así como también desde la red trabajo colaborativo CINAT-CIPRONA-UCR y desde el Proyecto FIDA conjunto con las Escuelas de Química y MV-UNA (superando el 100% de logro).
  
- ✓ 22 alianzas estratégicas a nivel nacional e internacional que fortalezcan vínculos externos, la colaboración y el trabajo coordinado con otras organizaciones en temas afines, a saber: Alianza Patología con la Fundación UC DAVIS-Chile Life Sciences Innovation Center (convenio en proceso revisión); PIM-Museo Nacional, en colaboración con muestras y mapas mentales para el libro Marketing and standards of cerumen, resins; PRAM Proyecto FRUV-Funde cooperación-GIZ, avances Convenio UTN, ESPOCH-Ecuador e INFOCOOP; Química de la FCEN de la Universidad Nacional Mar del Plata-Argentina y Producción inicio Técnico Manejo Agroecológico y módulo (superando el 100% de logro).
  
- ✓ 75% de avance en el estudio que identifica las principales características sociales, económicas y vocacionales en la Región Brunca, como insumo para una oferta académica oportuna, dicho estudio se encuentra en su última etapa por parte del CIDEP. Se realizan los talleres focales y se obtienen los insumos correspondientes.

- ✓ 532 servicios desde diferentes disciplinas aplicadas a la apicultura y meliponicultura, entre ellos: Patología 50 análisis muestras abejas adultas y panales, PIM análisis 200 muestras abejas UTN, 500 Tirimbina, 50 Lapa Verde y envasado de 188 goteros, Ecología análisis palinológicos, 60 muestras cargas de resinas y revisión muestras polen, PRAM cera estampada para 96 apicultores total 44,952 láminas e identificación de 70 muestras abejas-UTN, Química 70 muestras miel de abejas para determinar su calidad y QUIMED 18 análisis de muestras (superando el 100% de logro).
  
- ✓ 1 PPAA integrado con énfasis en investigación, proyecto 0216-22, Calidad e Innovación Agroalimentaria (CIAGRO) (100%).
  
- ✓ 75% de avance del documento con la identificación del estudiantado con rezago de la Escuela de Bibliotecología de la Información, así como de la categorización de sus datos personales y académicos. Dicho documento se ha logrado construir gracias a: revisión y sistematización de planes de estudio (1975 al 2019); listado de personas graduadas (2000-2022); y listado de los estudiantes de primer ingreso (2022). El porcentaje pendiente continúa para el POA 2023.
  
- ✓ 3 iniciativas conjuntas de capacitación a partir del diagnóstico a la zona apícola representativa de Costa Rica, acerca del manejo mediante vínculos estratégicos y enlaces de cooperación. Como parte de dicho resultado, se tiene: el proyecto Estrategia de aprendizaje para la conservación y manejo sostenible de insectos polinizadores: Impulso a los cantones amigos de las abejas, sometida al Fondo de Recuperación Urbana Verde y Biodiversa (FRUV), aprobado FUNDECOOPERACION y GIZ (superando el 100% de logro).

- ✓ 8 materiales educativos/divulgativos y de apoyo a la educación continúa integrada, a saber: Lanzamiento 4 Guías de apoyo p/la gestión administrativa y mejora productiva de la empresa apícola, como parte del Proyecto Fortalecimiento de las capacidades productivas en personas apicultoras. También libro Flora relevante para las abejas nativas y se mantuvo el Programa Virtual de Aprendizaje "Mejores prácticas en la producción, comercialización y dirección de la industria apícola sostenible en Costa Rica "GIZ-Corona Dorada-IS Corporación (superando el 100% de logro).
  
- ✓ 1 informe de seguimiento de los PPAA adscritos al programa, para la identificación de las actividades realizadas y la justificación de aquellas programadas no ejecutadas, Como parte de su avance se realizan las siguientes acciones consignadas y sistematizadas en un informe de logros; los principales son:1. Formato para la presentación de los informes de avance, 2. Se recibieron todos los informes de cada PPAA (de enero a noviembre), 3. Sistematización de las acciones realizadas en cada PPAA registradas bajo formato de informe (100%).
  
- ✓ 1 reporte bajo la línea de investigación "mejoramiento de la educación" sobre demanda de educación superior en la Región Brunca, a través del Programa Centro de Investigación, Docencia, Extensión y Producción de la Sede Regional Brunca (CIDEP-SRB), bajo el título de "Estudio de la Demanda de la Educación Superior y la Demanda del Mercado Laboral en la Región Brunca (100%).
  
- ✓ 1 curso en conjunto con universidades internacionales dentro o fuera de la oferta de la malla curricular, en complemento se realiza el IV Seminario Internacional: ¿Son exitosas las Denominaciones de Origen en América Latina? Los factores críticos que afectan su impacto en los territorios y Comunidades Fecha:19 de octubre de 2022. Hora: 8:00a.m. (100%).

- ✓ 1 PAA con entes nacionales o internacionales que favorezca el fortalecimiento de las áreas estratégicas de la Escuela de Ciencias Agrarias, a saber: Inducción de mutaciones para incorporar resistencia a Fusarium en el cultivo del banano y contribuir al manejo integrado de la enfermedad en Costa Rica para ser considerado en el bienio 2024-2025 de proyectos nacionales financiados por el OIEA(Cooperación Técnica) y el Marco lógico y plan de trabajo(Presupuesto)(100%).
  
- ✓ 7 académicos en la participación de webinar, congresos, talleres, seminarios; a saber: Congreso Agropat 2022: Miguel Castillo, Congreso INSUTEC 2022 y Curso Regional en detección de Fusarium: Alonso Calvo, Conferencia Centroamérica: -Leonardo Granados, Base de Producción y Limitaciones Fitosanitarias de Musácea, Métodos de conservación de forrajes: Andrés Alpízar, Alimentación con plantas forrajeras: Miguel Castillo, Programa de mejoramiento Brangus: Esteban Jiménez y Resultados de forrajes y Métodos de Conservación -aceptado en Congreso de Extensión UNA (100%).
  
- ✓ 4 actividades de divulgación de los resultados de los PPAA de investigación de la Escuela de Ciencias Agrarias, con actores sociales prioritarios o grupos meta a nivel nacional e internacional, entre ellas se tiene: 1. Taller de aspectos fitosanitarios y manejo poscosecha en el cultivo de papaya en ASOPROPA - SIA0356-21 (Alejandro Vargas), 2. Resultados preliminares ante asociaciones de ganaderos de Santa Cruz, Cartagena, Nicoya y Carrillo, Guanacaste. Proyecto SIA0431-20, 3. Resultados del proyecto 0178-16(Esteban Jiménez), Caracterización genómica de caprinos lecheros y ovinos de carne y 4. Resultados del programa de Prod. Sostenible de Rumiantes Menores en la actividad de Vicerrectoría de Investigación (superando el 100% de logro).

- ✓ 3 cursos de actualización profesional en la modalidad, bimodal o virtual que responda a las demandas de la sociedad, en las áreas cognitivas de la Escuela de Ciencias Agrarias. Se ofertan dos cursos gratuitos para egresados: "Emprendimiento por oportunidad: de la idea a la acción" y "Propagación de plantas de interés agronómico por técnicas biotecnológicas".-Programa de curso elaborado en Teledetección y Sistemas de Información Geográficos. ProyectoSIA0431-20 (superando el 100% de logro).
- ✓ 5 artículos científicos generados en los PPAA´s publicados en diversas revistas (100%).
- ✓ 5 PPAA que acompañan a las organizaciones comunales para el desarrollo de sus capacidades, todos los programas y proyectos de la Unidad Académica incorporan el uso de TICs y TIGs (100%).
- ✓ 1 iniciativa de entrega de resultados a los actores sociales involucrados en los PPAA´s de extensión, que apoye la generación de políticas locales, regionales o nacionales, bajo el proyecto Corredor Biológico Pájaro Campana (100%).
- ✓ 3 nuevas ofertas de prestación de servicios en las diferentes áreas cognitivas de la ECG, a saber: Plan Regulador de Atenas y Plan Regulador de Esparza en la Sede Región Chorotega (100%).
- ✓ 3 PPAA que acompañan a las organizaciones comunales para el desarrollo de sus capacidades, dichos proyectos de extensión se encuentran adscritos a CEMEDE e HIDROCEC (100%).
- ✓ 5 actividades académicas que promuevan el análisis prospectivo de la tecnología para la información y la comunicación (TIC) en el quehacer la División de Educología (Proyecto Aprender y Enseñar, Proyecto Integrado) (100%).

- ✓ 7 actividades académicas en temas relacionados, con la alfabetización crítica. (Programa Alfabetización Crítica, proyecto integrado) (100%).
- ✓ 9 actividades académicas de un programa que contribuya con el mejoramiento de los procesos de formación de docentes y la calidad de la educación en III y IV ciclo a cargo del Programa Esperanza Joven, Proyecto Integrado(100%).
- ✓ 1 montaje escénico de diversa expresión escénica y/o performativa en conjunto con un artista invitado o académicos de la Escuela de Arte Escénico a partir del Baile de Máscaras es el nuevo montaje Teatro UNA 2022, el cual se estrena en setiembre 2022 en la zona sur del país, con un total de 6 presentaciones realizadas (100%).
- ✓ 1 temporada de presentaciones en un teatro en el campus Temporada de estreno Baile de Máscaras realizada en la Zona Sur del País los días 1, 2 y 3 de setiembre 2022 con 6 funciones (100%).
- ✓ 1 taller de expresión escénica dirigido a la población adolescente joven en riesgo social, con la realización de un taller de expresión Teatral y corporal de tres horas en la comunidad de Buenos Aires para estudiantes del Colegio Técnico de Buenos Aires, Puntarenas (100%).
- ✓ 1 foro sobre creación escénica dirigido a la población y/o comunidades espectadoras del montaje escénico que produce el proyecto, el cual permite alcanzar la participación en la mesa de diálogo: Mesa de Diálogo La Escena y sus espacio Convergentes, en el 7mo Festival Internacional Universitario de la Facultad de Artes Escénicas, de la Universidad Autónoma de Nuevo León, México (100%).

- ✓ 4 proyectos integrados que incorporen diferentes actores sociales, entre los productos obtenidos para los proyectos SIA 0180-21,0064-20, 0206-21 y 0183-21, se tiene: 2 cursos vía Moodle en aula virtual, diseño de interfaz para plataforma web, en proceso de validación cuestionario de entrevistas, 16 encuentros dialógicos intercarreras, actividades lúdico-pedagógicas (2 días del deporte y la recreación, 5 actos de inducción, 1 taller personas por discapacidad), 1 plataforma web, 9 cursos virtuales, 3 materiales audiovisuales en línea, 1 formulario diagnóstico, 1 taller y 1 pilotaje aplicado (100%).
- ✓ 28 talleres para el desarrollo integral del estudiantado, a saber: 11 talleres, 1 charla, 7 conversatorios, 1 Podcast Educativo, 2 clases sincrónicas, 1 jornada de educación social, 4 Seminarios Virtuales apoyos educativos, 1 curso virtual (superando el 100% de logro).
- ✓ 8 acciones que permitan el vínculo estudiantil con el mercado laboral y el seguimiento a egresados y graduados, entre ellas: 1 instrumento recopilación información, 1 documento de sistematización y 4 bases de datos, diseño y aplicación de encuesta, sistematización y divulgación de resultados y una presentación de resultados sobre estudiantes egresados de carrera (superando el 100% de logro).
- ✓ 7 actividades académicas de reflexión relacionadas con temas económicos y de desarrollo sostenible (superando el 100% de logro).
- ✓ 3 especialistas en diferentes áreas del conocimiento económico para motivar el debate sobre distintos ejes temáticos de interés para los cursos (superando el 100% de logro).

- ✓ 1 contrato con el IMAS denominado: Servicios Profesionales para Asistencia Técnica y Acompañamiento Empresarial dirigido a pequeños emprendedores (100%).
- ✓ 1 conversatorio vinculado con los programas, proyectos y actividades académicas de la Escuela de Economía (100%).
- ✓ 4 actividades de extensión o proyectos integrados que contribuyan al mejoramiento de la enseñanza de la matemática en la educación secundaria y primaria (100%).
- ✓ 1 proyecto integrado artístico académico de formación humanista del estudiante de danza a través de la investigación coreográfica y la práctica escénica (UNA DANZA JOVEN). Como parte de su avance, se tiene: Taller con el pasante Jason Martin de Canadá, remontaje de una obra, montaje con la coreógrafa invitada Rebecca Margolick, Una temporada en Teatro de la Danza, registro de ensayos, videos de funciones y presentaciones artísticas varias, presentación en Auditorio Cora Ferro, socialización de proceso coreográfico, Convenio de coproducción con Teatro Melico Salazar, Proyecto de cooperación con Universidad de Cagliari, acciones de Extensión y presentación de libro: Autorretrato UDJ en la Gráfica Génesis (100%).
- ✓ 2 cursos de actualización para la formación del profesorado en la enseñanza de los Estudios Sociales y Educación Cívica, denominados "1ª Colonialidad del poder y el impacto de la globalización en la coyuntura de la segunda década del Siglo XXI", con la asistencia de 15 personas, así como del Curso Legislación laboral para docentes de Estudios Sociales y Educación Cívica (100%).

- ✓ 1 actividad académica para fomentar el diálogo de saberes desde iniciativas interdisciplinarias e interunidades, hacia la diversificación del conocimiento en arte, la integración artístico-académica y la sinergia en gestión universitaria en el Centro de Investigación, Docencia y Extensión Artística. Como parte de su avance, se tiene: un Concurso de Iniciativas Interdisciplinarias, revisión de lineamientos con metodología participativa, ejecución de informe anual, reuniones de seguimiento para atención de necesidades, conversatorio sobre las iniciativas del 2021, talleres prácticos y teóricos sobre interdisciplinariedad y formulación de actividades académicas, así como diseño y publicaciones para promocionar el concurso (100%).
  
- ✓ 1 proyecto integrado de impacto en la sociedad costarricense por medio de la labor artístico-creativa y comunicativa del Arte del Movimiento como vehículo de sensibilización y transformación de pensamiento, para promover la reflexión crítica y profunda sobre la condición del ser humano y la compleja relación con su entorno (COMPAÑÍA DE CÁMARA DANZA UNA). Como parte del avance, se tiene la realización de cuatro procesos de creación de formato corto, dos montajes de creación de gran formato, tres montajes de obras de repertorio, seis presentaciones en teatros, dieciséis presentaciones en espacios no tradicionales, cuatro talleres impartidos y dos conversatorios para la comunidad universitaria y público en general, cuatro talleres de Técnica de Danza, siete maestros invitados, acciones para convenios y participación en festivales (100%).
  
- ✓ 2 estudiantes como asistentes en los proyectos de extensión de la Escuela de Historia (100%).
  
- ✓ 75% de avance en la iniciativa de Certificación de personas bajo la norma internacional ISO 1724-2013, remitida ante la Vicerrectoría de Vida Estudiantil.

- ✓ 5 webinarios para la formación del profesorado en la enseñanza de los Estudios Sociales y Educación Cívica en ejercicio. Como parte del avance se tiene los webinar: 1. Cartografía social: en la enseñanza de la Geografía (asistencia: 29 personas), 2. Conflicto entre Rusia y Ucrania el entorno geopolítico (asistencia: 30 personas), 3. Herramientas tecnológicas paradocentes de Estudios Sociales (asistencia: 12 personas), 4. Diseño Universal de Aprendizaje y su consideración en los procesos de planeamiento didáctico (asistencia de 45 personas) y 5. Estrategias de mediación (asistencia: 12 personas).
  
- ✓ 5 bases de datos, relaciones político-religiosas entre las jerarquías católicas y el Estado costarricense entre 1821 y 1940, a partir del análisis de diversas fuentes de investigación, pendiente de revisar el periodo 1821-1850 en los acervos documentales de la Curia Metropolitana y del Archivo Nacional (100%).
  
- ✓ 1 programación conjunta anual de interés para los medios de comunicación masiva, relacionada con el quehacer del museo. Como parte del avance se tienen las siguientes actividades: Actividad del rezo virtual y charla académica sobre la historia de la tradición del rezo con el Máster Marco Quesada, así como la Programación anual de los domingos de concierto con Banda de Conciertos de Heredia (100%).
  
- ✓ 1 diseño curricular de un curso del programa de Educación Permanente, a saber: Diseño y aprobación del curso, que consiste en dos módulos: "Fundamentos teóricos de la Gestión Cultural" y "Formulación de proyectos de gestión cultural en Costa Rica", aprobado por el Consejo de la Escuela de Historia por la Oficina de Transferencia y Vinculación Externa (100%).

- ✓ 1 taller productivo asociado a la reactivación del patrimonio cultura, como parte de su desarrollo, coordinado con el cultor popular y mascarero, Luis Fernando Vargas, para la ejecución del Taller productivo sobre la elaboración de títeres (100%).
  
- ✓ 75% de avance estrategias didácticas relacionadas con exposiciones del MCP, se tiene pendiente el diseño y aplicación de una segunda estrategia didáctica relacionada con las exposiciones del MCP. Se diseña y aplica la estrategia de El recorrido con los sentidos para niños y jóvenes con necesidades educativas especiales.
  
- ✓ 1 actividad Académica: "Implementación y ejecución en la UNA de la Política Institucional contra el Hostigamiento Sexual". El PPAA, ejecuta sus actividades operativas de forma satisfactoria en el periodo de evaluación 2022. La información completa de la evaluación del grado de cumplimiento de este PPAA, se encuentra explicada, ampliamente, en el documento aprobado en la sesión virtual Extraordinaria No. 06-2022del Consejo Académico del IEM, realizada el 07 de noviembre del2022 (100%).
  
- ✓ 1 actividad Académica: Implementación de la Política para la Igualdad y Equidad de Género en la Universidad Nacional PIEG, el PPAA ejecuta sus actividades operativas de forma satisfactoria en el periodo de evaluación 2022. La información completa de la evaluación del grado de cumplimiento de este PPAA, se encuentra explicada ampliamente, en el documento aprobado en la sesión virtual Extraordinaria No. 06-2022 del C.A. (100%).

- ✓ 1 fase formulada del Proyecto Programa Repertorio Americano 100%
- ✓ 1 fase formulada del proyecto: Voces y Rostros del Exilio Chileno en Costa Rica (100%).
- ✓ 1 fase formulada del proyecto Narrativas y vivencias de dignidad: La calle de estas mujeres (100%).
- ✓ 1 proceso de seguimiento de un Gobierno Local que participa en la formulación de un Plan de Desarrollo Humano Cantonal con la Escuela de Planificación y Promoción Social. Dicha etapa de análisis y proceso de recopilación de información se lleva a cabo en conjunto con el Gobierno Local de Orotina (100%).
- ✓ 3 actividades de divulgación, socialización e intercambio de experiencias entorno a los resultados que se generen en el PPAA de extensión, entre sus aportes se tiene la entrega de materiales didácticos a más de 20 escuelas de la región Sur del país, iniciativa conjunta UNACHI-Panamá y Universidad Nacional de Costa Rica, Segundo Encuentro Tico-Panameño de Geógrafos así como la participación en el Congreso Nacional de Gestión del Riesgo y adaptación al Cambio Climático, en el Colegio Técnico Profesional de Osa, en Palmar Norte, el día 06 de octubre 2022..
- ✓ 3 proyectos FOCAES apoyado desde el Programa CAMBIOS, que incorpora en su análisis la temática organizacional y/o ambiental. Entre sus aportes se tiene el acompañamiento del proyecto FOCAES en el marco de la práctica organizativa: sobre caracterización de las condiciones de riesgos socioambientales en tres distritos de Río Cuarto y propuesta para su gestión. Estudiante María José Rojas Azofeifa. Acompañaron Marta Vargas y Michael Arroyo (100%).

- ✓ 1 diagnóstico y estrategia para organizaciones de base con participación ciudadana. En el marco del FUNDER se elaboran dos diagnósticos en dos comunidades de Sarapiquí, en proceso de atención de las observaciones finales para su entrega a las comunidades, quienes ha participado activamente en su construcción. Se tienen dos estrategias en final de construcción (100%).
  
- ✓ 1 proceso de fortalecimiento de capacidades que permita a los actores clave mejorar la construcción de políticas desarrollo territorial rural en espacios de gobernanza de una región del país. Realizada la actividad de fortalecimiento en los Consejos Territoriales de Desarrollo Rural de la Región Chorotega. Ejecutada el 18 de agosto del 2022 (100%).
  
- ✓ 75% de avance en la propuesta-estrategia orientada a mejorar las condiciones de gobernanza en la prevención de riesgos socioambientales y gestión de la erosión costera para dos comunidades. Se continua el proceso de sistematización de resultados diagnósticos, entrevistas, encuesta e indagación documental, en el marco del proyecto Caribe-Sur, para el cual se aprueba prórroga para el año 2023, ya que por efectos de la pandemia, las labores de campo insumo para la propuesta sufrieron contratiempos.
  
- ✓ 3 actividades académicas en conjunto con instituciones nacionales e internacionales en temas de salud, educación y/o promoción del bienestar. Entre ellas, el proyecto NFA10: Actividad con gestores de salud de la CCSS y actividad UCR-UNA vínculo y lazo social en tiempos de pandemia, y el proyecto NGJ04 realizada una actividad dirigida a la población que padece de enfermedad cardiovascular (100%).

- ✓ 35 estudiantes en calidad de asistentes en los PPAA de la Escuela, según el siguiente detalle: Proyecto NGJI04: Siete estudiantes, Proyecto ICJG03: Tres, Proyecto NGH06-GHAH05: 11 estudiantes, Proyecto NFAG10: cuatro estudiantes, Proyecto NGBG09: Tres estudiantes, Proyecto ICJI05: Un estudiante, Proyecto DHI16: 4 estudiantes, Proyecto GHAI35: Un estudiante y Proyecto DGGA01: Un estudiante (superando el 100% de logro).
  
- ✓ 80 personas en condiciones de vulnerabilidad por diversas situaciones sociales, en capacitación de Alfabetización Digital y Manejo Básico de Oficinas, se matricula a 80 adultos mayores (superando el 100% de logro).
  
- ✓ 11 vínculos de cooperación internacional con 3 universidades u otras instancias de formación, entre ellos: Proyecto NGJI04: 3: Institute de New York, Congreso Iberoamericano-Coleg-Prof-Psic, Proyecto NGBG09: 4 Protocolos de investigación, (UCR, UNED, Universidad de Salamanca y Universidad de Valencia en España), Universidad de California en Davis y Universidad de Carolina del Norte en Charlotte, de EEUU, Proyecto GHAH05: Desarrollo de las Jornadas de Investigación I Ciclo 2022, así como también participantes desde centros y universidades internacionales. Universidad de Dinamarca, -Instituto Max Planck de Demografía, Rost. Visita Académica La Haban (superando el 100% de logro).
  
- ✓ 16 estudiantes en práctica profesional supervisada en la carrera de Educación Comercial, mediante experiencias profesionales en el ámbito laboral, a saber, se imparte el programa de alfabetización digital en el que participan 80 personas emprendedoras. La capacitación estuvo a cargo de los 16 estudiantes de PPS en Educación Comercial (superando el 100 de logro).

- ✓ 11 estudiantes en procesos de trabajos finales de graduación dentro de los PPAA, según el siguiente detalle: Proyecto NGJI04: siete y Proyecto NFAG10: 4 estudiantes (superando el 100% de logro).
- ✓ 2 iniciativas de articulación de los distintos laboratorios de las unidades académicas que poseen líneas de trabajo similares, entre sus aportes se tiene: la participación en la comunidad epistémica del agua, con articulación de laboratorios e investigadores con líneas de trabajo similares en la temática de las aguas (SES) y ejecución de una actividad (0522-21) en conjunto con los laboratorios SIL y LAMRHI de la Escuela de Química para la evaluación de calidad de aguas de lagos en CR (superando el 100% de logro).
- ✓ 65% de avance en el manual de calidad de los laboratorios del instituto con miras a la obtención del sello UNA. El logro de ésta meta ve re-plantea a solicitud de la Vicerrectoría de Investigación, de modo que se priorice la obtención del sello UNA y previo a la elaboración del manual.
- ✓ 5 buenas Prácticas de Laboratorios (BPL) en 2 Laboratorios de la Facultad de Ciencias de la Tierra y el Mar, entre ellas: 1. Se realiza una pre-auditoría al laboratorio LAREP en la norma INTE/ISO 17025, 2. Trabajo avanzado en la validación del método de análisis de mercurio en peces para proceder a la solicitud del Sello UNA, 3. Visita de empresa ECOS para realizar análisis de peligrosidad en el laboratorio (ECOTOX-LAREP), 4. Capacitación manejo extintores por parte personal del laboratorio y 5. Trabajo avanzado requisitos para proceder a la solicitud del Sello UNA (superando el 100% de logro).
- ✓ 7 actividades de mejoramiento y control ambiental por medio del Programa de Gestión Ambiental Institucional (PGAI), que permitan el fortalecimiento de la gestión ambiental en los Campus Universitarios de la UNA. Las actividades pendientes de realizar se consideran en el POA 2023 (43%).

- ✓ 9 estudiantes que realicen PPS y TFG en los PPAA de extensión y/o integrados que se desarrollan en la Facultad de las Ciencias de la Tierra y el Mar. Entre ellos: Manual de plaguicidas: Osvaldo Quesada Cabezas, Diego Morales Jiménez y Hilary Granados Álvarez, Daniel Barrientos Barrantes y Ariana Quesada Quesada. PPAA 0346-18: Vivian Sequeira y Raquel Calvo Raquel Ramírez PPAA0446-21. Arvenses: Mónica Castillo, PPAA Papaya: Gabriel Matarrita (superando el 100% de logro).
- ✓ 2 actividades académicas dentro de la programación anual de la Facultad de las Ciencias de la Tierra y el Mar, relacionadas al vínculo externo, que propicien el diálogo de saberes, la interdisciplinariedad, el intercambio de experiencias y la reflexión sobre temas de coyuntura nacional e internacional (superando el 100%).
- ✓ 5 acciones de capacitación y asesoría en materia ambiental, dirigida a la comunidad universitaria y nacional, así como propuestas de capacitación y asesoría en materia ambiental para la comunidad universitaria y nacional. Se ejecutan las 5 acciones propuestas para la gestión de donación y manejo adecuado de los bienes dados de baja en la institución, según se detalla en Anexo N°1 Seguimiento POA 2022 VADM-Unidad- Programa académico (100%).
- ✓ 4 acciones dirigidas a propiciar buenas prácticas ambientales en la UNA, según se detalla en Anexo N°1 Seguimiento POA 2022 VADM-Unidad- Programa Académico (100%).
- ✓ 1 campaña "Objetivos de Desarrollo Sostenible: acciones que tienen futuro" campaña ambiental, que promueva las buenas prácticas ambientales en el año 2022, según detalle en Anexo N°1 Seguimiento POA 2022 VADM-Unidad- Programa Académico (100%).

Meta 2.4 Ejecutar **30** actividades de *producción intelectual y difusión del conocimiento que genera la Universidad, como contribución a la sociedad.*

Se han desarrollado **46** actividades de esta naturaleza, lo que representa un cumplimiento superior al **100%** según se describe:

- ✓ Publicaciones y traducciones de 18 artículos científicos con autoría de personas académicas de la UNA, para su difusión en revistas indexadas con alcance internacional (100%).
- ✓ 1 estrategia integral de gestión del Repositorio Académico Institucional (RAI) en pro de su sostenibilidad, implementada de la mano con las bibliotecólogas de las bibliotecas especializadas (100%).
- ✓ 1 norma relacionada con la difusión científica y tecnológica de los resultados de la acción sustantiva. Como parte de su avance, se tiene: la elaboración de una propuesta de guía institucional para el manejo del derecho de imagen y propiedad intelectual asociada a la producción fotográfica, audiovisual y sonora en la Universidad Nacional, en el marco de una comisión convocada por la Rectoría Adjunta y en atención al Acuerdo UNA-SCU-ACUE-281-2021 (30%).
- ✓ 5% de avance en el portal de Investigación como herramienta para la divulgación del quehacer investigativo institucional. Se prepara resolución para el trabajo conjunto del módulo de indicadores del Portal con la Facultad de las Ciencias Exactas y Naturales.

- ✓ 3 rankings internacionales a fin de mejorar la visibilidad del quehacer institucional, a saber: QS World University Rankings, Times Higher Education World University Rankings y Webmetrics. Adicionalmente, en complemento se tiene la consultoría sobre diagnóstico de la visibilidad de la UNA en redes sociales de la cual se obtiene una propuesta de mejoras (superando el 100% de lo propuestode lo propuesto de lo propuesto).
  
- ✓ 6 publicaciones mensuales sobre el quehacer de la investigación institucional. Se publica al menos una nota por edición del Periódico Campus en temáticas tales como innovación, fondo de apoyo a posgrados, investigadores destacados, impacto de las revistas científico – académicas (50%).
  
- ✓ 1 actividad anual sobre escritura científica para potenciales personas autoras, ejecutada por medio de la pasantía del Dr. Orlando Gregorio Chaviano, del 26 al 30 de setiembre, con el desarrollo de actividades orientadas para la escritura científica y la gestión editorial de las revistas académicas de la UNA. En dicho taller de apoyo a la investigación participan 25 personas y 12 personas en la mesa de diálogo (100%).
  
- ✓ 3 acciones de integración en un sistema de información internacional, entre ellas: se desarrolla un proceso de revisión de la Política de edición de la revista, y de elementos mejorables del sitio web, para poder optar por las siguientes acciones: - Solicitud de ingreso en el Portal de Revistas Científicas para las Universidades miembros del CSUCA, - Llenado del formulario sobre conocimiento abierto desarrollado por CONARE para mejorar la incidencia de la revista y optar por mayor aceptación de indexadores y- Solicitud de evaluación para la inclusión en Scopus (100%).

- ✓ 2 números de la Revista Bibliotecas en formato digital, así como tres procesos para la actualización de los parámetros de calidad. Se publica el Volumen 40, correspondiente al 2022, y se tiene publicados el N.1 y N.2 en formato digital, tanto en PDF como en HTML. Cabe indicar que el volumen 40 consta de 8 recursos de información (6 artículos y 2 ensayos); adicionalmente se tienen seis artículos en gestión editorial (100%).
  
- ✓ 3 capacitaciones para el equipo Biblioteca Infantil Miriam Álvarez Brenes (BIMAB), planificadas, coordinadas y realizadas según el siguiente detalle: 1- En abril se realiza el taller: Aplicaciones web para fomento a la lectura y profesionales de la información, parte I, facilitado por Valeria Ramírez Roldan, 2. En junio se impartió: Taller de Producción Audiovisual, facilitado por Freddy Oviedo y 3. En agosto se dio la capacitación: Aplicaciones web para fomento a la lectura y profesionales de la información, parte II, facilitado por Valeria Ramírez Roldan (100%).
  
- ✓ 620 contenidos digitales en los medios de comunicación de la Escuela de Bibliotecología de la Información, propios de la gestión de la actividad académica y divulgación solicitada por la gestión administrativa, académica y curricular tanto de la EBDI, como de diversas entidades de la UNA. Los contenidos publicados en redes sociales y en el sitio web abordan varias temáticas en apoyo de la promoción de la carrera, también se realiza la Campaña Visibilizando a la EBDI y el Podcast B de Biblio +que libros (superando el 100% de logro).
  
- ✓ 2 números de la revista Perspectivas Rurales Vol. 20 Núm. 39 (Enero - Junio 2022), Revista Perspectivas Rurales Nueva Época de la Escuela de Ciencias Agrarias y Revista Perspectivas Rurales Vol. 20 Núm. 40 (Julio - Diciembre 2022 (100%).

- ✓ 5 planes de comunicación, que incluye 4 acciones de divulgación del quehacer de la Unidad Académica de la Escuela de Ciencias del Movimiento Humano y Calidad de Vida (CIEMHCAVI), entre ellas: se realizan las siguientes acciones: Publicaciones en el Periódico Campus: 2 NOTAS Boletines de Prensa: 1 Comunicado Noticias UNACOMUNICA: 1 Nota en Plataforma Participación en el Programa UNA Mirada, ruta al mundial de Katar 2022 (superando el 100% de logro).
- ✓ 3 números de la Revista Electrónica EDUCARE, con estándares de indexación a nivel nacional e internacional, se publican los números : Volumen 26,número 1, año 2022 (25 artículos)Volumen 26, número 2, año 2022(33 artículos), Volumen 26, número 3, año 2022(33 artículos, adicionalmente se trabaja en el primer número del 2023 (100%).
- ✓ 4 espacios de discusión para el análisis de la educación nacional, entre ellos: se organiza el Conversatorio "Propuestas en el Ámbito Educativo planteadas por los candidatos a la presidencia de CR 2022-2026", clase inaugural I Ciclos, "Voces de Resiliencia y Esperanza en la Educación Post-Pandemia", como parte de la Comisión de Decanas y Decanos de Educación del CONARE se organizan 2 actividades "La Universidad en los territorios desde la visión de la educación" y "La Universidad en los Territorios: voces de los protagonistas (100%).
- ✓ 1 Indexación de la Revista Geográfica de América Central, indexada en LATINDEX, REDALYC, DIALNET Y SCIELO (100%).
- ✓ 30 indexaciones de la revista Economía y Sociedad (100%).

- ✓ 110 Publicaciones con sello editorial EUNA (incluye libros impresos y digitales, reimpressiones, revistas impresas y digitales), se publica un total de 110 obras durante el período 2022, según el siguiente detalle: 78 obras en el primer semestre y 32 en el segundo semestre (superando el 100% de logro).
  
- ✓ Digitalizar 186 obras con el sello editorial EUNA para su preservación electrónicas, 132 obras corresponden al primer semestre y 54 obras al segundo semestre (superando el 100% de logro).
  
- ✓ 36 obras con el sello editorial EUNA digitalizadas para su difusión en la comunidad académica y científica. Se gestiona un total de 3 licencias en acceso abierto de obras con sello EUNA (32 durante el I semestre y 4 durante el II semestre) (superando el 100% de logro).
  
- ✓ 3 acciones para la publicación de números de la Revista de Ensayos Pedagógicos, con sus respectivas indexaciones. Se publicó el Volumen 17 (1) y el Volumen 17 (2) se encuentra en fase de revisión filológica, diagramación y compilación para su publicación a inicios del 2023 (100%).
  
- ✓ 1 volumen anual en modalidad de publicación continua de la revista Uniciencia, el primer volumen integra 24 artículos científicos en español e inglés, se publica el volumen de la revista el cual integra 50 artículos en inglés y español (100%).
  
- ✓ 2 números de la Revista Perspectivas, así como dos números anuales de la Revista de Historia al año, ambos, según los requerimientos de indexación, estándares de calidad y pertinencia de la publicación (100%).

- ✓ 13 manuscritos editados o publicados de la Escuela Ecuménica de Ciencias de la Religión, entre los libros y revistas publicados, se tiene: El compromiso con la libertad, El agua y el aire, Nos pedirá cuentas, Monstruosa Tierra, Una mirada al pasado, así como aquellos editados: El oficio de la persona 8. Segunda Edición: Los tejidos del caos, Educación Religiosa en A.L. y el Caribe, Cuaderno Valores y Prácticas Religiosas, Círculos de conversación sobre diversidad sexual y de género, Casa Grande. Introducción a las espiritualidades y El cuerpo y lo inefable (superando el 100% de logro).
- ✓ 5 Revistas PRAXIS (indexadas), 1 libro de Colección Prometeo y 2 publicaciones de la Hoja Filosófica donde se muestra el aporte de la producción intelectual y de opinión sobre diversas temáticas de la unidad académica y sus colaboradores. Entre ellas: la revista PRAXIS número 85 (I semestre), la número 86 en edición, La Colección Prometeo pese a dos de sus números atrasados, se logra la publicación titulada: El alma del mundo en Plotino. En cuanto a la Hoja Filosófica se tiene la edición número 57 y 58 para su publicación en diciembre, 2022 (superando el 100% de logro).
- ✓ 1 actividad Académica denominada Suplemento Cultural (100%).
- ✓ 9 publicaciones, sean revistas o libros, que promuevan la difusión académica de la Escuela de Literatura y Ciencias del Lenguaje, entre ellas: 2 libros de Natín Guzmán, Sonia Rodríguez y Jimmy Ramírez, "Contemporary Costa Rican Short stories" de Gabriel Baltodano y Francisco Vargas, "Tangos Costarricenses para Voz y Piano, primera mitad del siglo XX" y "Voces e intérpretes del tango en Costa Rica" Mijail Mondol (coautoría), "Nuevo Mundo. Español como segunda lengua" y Nuevo Mundo, Gramática, vocabulario y prácticas. Nivel 2" de Gisselle Herrera y Soledad Urbina, además, el #71 y 72 de la Revista Letras (superando el 100% propuesto).

- ✓ 100% de ejecución de la fase de las Revistas: Temas de Nuestra América, Revista Repertorio Americano y La Revista de Latinoamericana en Derechos Humanos.
- ✓ 3 números de la Revista de Relaciones Internacionales y 1 indexación adicional para la Revista de Relaciones Internacionales. Dos números de La Revista se mantiene con su publicación periódica semestral. En el periodo Enero-Junio 2022 se publica el número 95.1, mismo que contiene 6 artículos y dos reseñas. El número 95.2 correspondiente al periodo Julio- Diciembre 2022 cuenta con 6 artículos, 4 de ellos en español, uno en idioma portugués y otro en inglés, así como tres reseñas (superando el 100%).
- ✓ 4 los artículos para una revista científica especializada debidamente indexada y para un periódico impreso o digital y 1 número semestral de la Revista en Política Económica y Desarrollo Sostenible. Entre ellos: 2 cuadernos de trabajo 001-2020 el 006-2021, - 3 presentaciones internacionales: Universidad de Huelva, España Universidad Technica de Bucarest, Rumania y Universidad de Guadalajara, México, - Presentación del ranking de las ciudades inteligentes y sostenibles, - La publicación Índice para Ciudades Inteligentes y Sostenibles: El caso de Costa Rica - Un artículo científico- Participaron seis estudiantes asistentes a lo largo del proyecto- Se impulsaron varios cursos de capacitación continua (superando el 100% de logro).
- ✓ Publicación del volumen 7 con dos números de la revista Respaldo, para su presentación en el congreso de Educación Comercial, entre ellas: el número 1 del Volumen VII, al 9 de noviembre de 2022 para el número 2 del Volumen VII, se cuenta con 3 artículos en corrección de autores de revisión interna y 3 en primera revisión de pares externos. Se proyecta que al 31 de diciembre se haya subido a la red el número 2. La revista se presentó en el Congreso de Educación Comercial (70% de avance).

- ✓ 6 artículos resultantes de proyectos académicos en la Revista Nuevo Humanismo y 1 volumen de la Revista Nuevo Humanismo del Centro de Estudios Generales, entre ellos: 4 artículos Los académicos del CEG (en proceso de publicación) de 11 artículos en diferentes medios, sobre temáticas relacionadas con las áreas curriculares del Centro y se espera que a fin de año se publiquen 2. En la Revista Nuevo Humanismo se publican 3. 1 volumen de Se publica el número 10.1 de la Revista Nuevo Humanismo, en el mes de noviembre se publicará el número 10.2. (superando el 100%).
- ✓ 67% de avance de la Revista Notas Apícolas para impulso a la difusión de resultados de investigación y aspectos relevantes de la apicultura y meliponicultura. Se reciben artículos en proceso de publicar y se llevan a cabo 2 reuniones de análisis y discusión interna sobre la Revista avances a digital - edición corta- o posible integración con el BEE.
- ✓ 8 artículos publicables en revistas nacionales y/o internacionales. Entre las actividades de su logro se tiene: Un número de la revista que contiene 3 artículos, y consta de 3 artículos más, una actividad de coordinación con el Comité Editorial para valorar el ingreso a Scopus de la revista, dos reuniones con el Comité Editorial de los Cuadernos de Trabajo, 6 procesos de recepción, postulación y revisión de artículos editoriales en II Semestre y se reciben 3 capacitaciones (superando el 100% de logro).

Por consiguiente, se señala la ejecución presupuestaria por metas del presente objetivo, al 31 de diciembre del 2022.

## CUADRO N°6

**Formulación inicial, presupuesto modificado y ejecución al 31 de diciembre, según objetivo y meta del Plan operativo anual institucional (POAI) del 2022  
(millones de colones)**

Objetivo y Metas	PRESUPUESTO		EJECUCIÓN			
			Girado		Gastado <sup>(4)</sup>	
	Inicial <sup>(1)</sup>	Modificado <sup>(2)</sup>	Absoluto	Relativo <sup>(3)</sup>	Absoluto	Relativo <sup>(3)</sup>
<b>2.1</b>	3.771,9	4.368,1	3.809,9	87,2%	3.886,0	89,0%
<b>2.2</b>	1.030,8	1.092,4	947,9	86,8%	975,8	89,3%
<b>2.3</b>	6.617,2	8.133,4	6.987,9	85,9%	7.143,4	87,8%
<b>2.4</b>	590,1	567,4	508,3	89,6%	513,5	90,5%
<b>Objetivo 2</b>	<b>12.010,0</b>	<b>14.161,3</b>	<b>12.254,0</b>	<b>86,5%</b>	<b>12.518,8</b>	<b>88,4%</b>

**Fuente:** Área de Planificación.

(1): Presupuesto inicial aprobado para el 2022.

(2): Presupuesto modificado al 31 de diciembre del 2022.

(3): Relación de ejecución con el presupuesto modificado.

**OBJETIVO 3. Desarrollar procesos de gestión y de evaluación de calidad, oportunos y pertinentes, que propicien, la innovación, la mejora continua, la transparencia y la rendición de cuentas del quehacer sustantivo de la Universidad.**

*Meta 3.1 Impulsar el quehacer de las **50** Unidades Académicas de la UNA que promuevan la calidad y la pertinencia académica.*

La ejecución física de la meta alcanzó el **100%** mientras que la ejecución con respecto al girado alcanzo 17.054,6 millones de colones, que porcentualmente equivale a 91,2%, y la ejecución gastada fue de 18.007,7 que corresponde a un 96,3%.

Importante señalar, que las actividades que desarrollan las 50 Unidades Académicas son para atender los requerimientos relacionados directamente con la ejecución de los PPAA de gestión académica y actividades administrativas para el desarrollo de la función sustantiva de la Universidad.

Las actividades se ejecutan desde instancias de dirección superior, decanatos de las facultades, los centros y las sedes, las direcciones de unidades académicas, la coordinación de posgrados, unidades paraacadémicas y órganos desconcentrados; permitiendo orientar y garantizar la pertinencia y calidad de los procesos académicos de la institución.

En adición, se tiene la ejecución de **93** programas, proyectos y actividades de gestión académica: actividades (fortalecimiento de capacidades para los procesos académicos; gestión académica; información, comunicación y participación académica) desarrollados durante el año.

*Meta 3.2 Gestionar **8** proyectos de desarrollo y mantenimiento de la infraestructura institucional que fortalezcan el quehacer académico.*

El cumplimiento de esta meta se estima en un **100%** dado que las 9 obras señaladas se gestionaron.

Seguidamente, se listan las obras de infraestructura:

#	BANNER	SIGESA	OBRA	% EJECUCIÓN
1	NABJ03	N.15.0705	Diseño, tramitología, construcción de obras complementarias para acatamiento de leyes en la Estación de Biología Marina en Puntarenas	0% En ejecución
2	DXIR04	D.19.0062	Llave en mano diseño, tramitología y construcción de aulas Campus Nicoya	85% En ejecución
3	GXIT13	G.17.0258	Remodelación Estación Biológica Marina	85% En ejecución
4	DXIT02	D.16.0349	Adecuación de las instalaciones de la Escuela de Topografía, Catastro y Geodesia.	85% En ejecución
5	NXIR08	N.16.0344	Módulo UNIDepro-CINAT	43,5% En ejecución
6	NXIR11	N.21.0200	Diseño, tramitología y construcción de módulo de servicios sanitarios, Campus Sarapiquí.	0% Obra formulada nuevamente con presupuesto 2023

#	BANNER	SIGESA	OBRA	% EJECUCIÓN
7	NXOT03	N.21.0201	Remodelación del Edificio del CINPE para cumplir con la Ley 7600.	0% Adjudicado pero con recurso de apelación a la adjudicación
8	NXIR12	N.21.0202	Construcción de cabreriza, Finca Santa Lucía.	0% Adjudicado inicia 2023
9	DXIT03	D.17.0253	Obras complementarias Campus Coto (aulas, registro-Financiero-Soda)	98% En ejecución

Adicionalmente, se gestionó una obra de más de las planificadas de la cual se logró comprometer los recursos y realizar los giros durante el 2022.

### **Observación Meta 3.2**

La baja ejecución financiera se debe a que más de 3 mil millones de colones se registran en compromisos adquiridos y que no fueron ejecutados durante el año, sumando estos compromisos la ejecución asciende a un 87,8%.

### **Medidas correctivas y de acciones a seguir**

Dar seguimiento a los recursos comprometidos para atender actividades de gestión de las obras de infraestructura.

### **Responsables**

Rectoría, Vicerrectoría de Administración, Programa de Desarrollo y Mantenimiento de la Infraestructura Institucional, Proveeduría Institucional, Programa de Gestión Financiera.

Meta 3.3 Concluir la construcción de **2** obras de infraestructura institucional.

Esta meta estima una ejecución física de un **2** lo que representa un **100%**.

La ejecución financiera con respecto al girado es por la suma de 3.857,0 millones de colones que representa un 64,0%. No obstante, la ejecución financiera con respecto al gastado corresponde a un 81,9% dado los compromisos adquiridos.

A continuación, se incluye un listado de referencia de las obras:

#	BANNER	SIGESA	OBRA	% EJECUCIÓN
1	GXIR09	G.17.0257	Construcción Edificio Pérez Zeledón	100% Finalizado
2	GXIT12	G.17.0256	Diseño, tramitología y construcción módulo de vestidores y reparación de losa del gimnasio multiuso CIEMHCAVI	100% Finalizado

### **Observación Meta 3.3**

Los recursos asignados a la meta fueron comprometidos en su totalidad, pero no fue posible girar la totalidad de recursos durante el año.

### **Medidas correctivas y de acciones a seguir**

Dar seguimiento a los cronogramas de pago de las obras para garantizar su oportuno desembolso.

### **Responsables**

Rectoría, Vicerrectoría de Administración, Programa de Desarrollo y Mantenimiento de la Infraestructura Institucional, Proveduría Institucional, Programa de Gestión Financiera.

De seguida, se determina la ejecución presupuestaria por metas del presente objetivo, con corte al 31 de diciembre del 2022.

**CUADRO N°7**  
**Formulación inicial, presupuesto modificado y ejecución al 31 de diciembre, según**  
**objetivo y meta del Plan operativo anual institucional (POAI) del 2022**  
**(millones de colones)**

Objetivo y Metas	PRESUPUESTO		EJECUCIÓN			
			Girado		Gastado <sup>(4)</sup>	
	Inicial <sup>(1)</sup>	Modificado <sup>(2)</sup>	Absoluto	Relativo <sup>(3)</sup>	Absoluto	Relativo <sup>(3)</sup>
<b>3.1</b>	23.878,2	23.480,1	16.776,6	71,5%	17.178,7	73,2%
<b>3.2</b>	0,0	4.186,9	579,1	13,8%	3.674,2	87,8%
<b>3.3</b>	1.055,7	6.027,3	3.857,0	64,0%	4.937,3	81,9%
<b>Objetivo 3</b>	<b>24.933,9</b>	<b>33.694,3</b>	<b>21.212,8</b>	<b>63,0%</b>	<b>25.790,2</b>	<b>76,5%</b>

**Fuente: Área de Planificación.**

(1): Presupuesto inicial aprobado para el 2022.

(2): Presupuesto modificado al 31 de diciembre del 2022.

(3): Relación de ejecución con el presupuesto modificado.

(4): Gastado: Girado + Compromisos.

## Programa Vida Universitaria

Al programa Vida Universitaria se le asignaron en el presupuesto institucional vinculado al POAI, un total de 23.217,9 millones de colones, de los cuales su ejecución con respecto al girado es de 20.514,4 millones de colones, es decir un 88,4%. Por otro lado, la ejecución con respecto al gastado que corresponde a la sumatoria de la ejecución girada con los compromisos es de 22.071,7 millones de colones que representa un 95.1%, esto se refleja en el siguiente gráfico:



**Fuente: Área de Planificación.**

(\*) Gastado: Girado + Compromisos

En el cuadro que se presenta seguidamente se puede observar el grado de ejecución porcentual de cada uno de los objetivos del Programa Vida Universitaria al 31 de diciembre del 2022.

**CUADRO N°8**  
**PROGRAMA VIDA UNIVERSITARIA**  
**Formulación inicial, presupuesto modificado y ejecución al 31 de diciembre, según**  
**objetivo del Plan operativo anual institucional (POAI) del 2022**  
**(millones de colones)**

Objetivos	PRESUPUESTO		EJECUCIÓN			
			Girado		Gastado <sup>(4)</sup>	
	Inicial <sup>(1)</sup>	Modificado <sup>(2)</sup>	Absoluto	Relativo <sup>(3)</sup>	Absoluto	Relativo <sup>(3)</sup>
<b>1</b>	13.482,7	14.234,3	13.523,4	95,0%	13.685,0	96,1%
<b>2</b>	3.862,2	4.402,3	3.913,9	88,9%	4.184,9	95,1%
<b>3</b>	4.307,4	3.536,4	3.069,2	86,8%	3.198,9	90,5%
<b>4</b>	9,2	1 045,0	7,9	0,8%	1 002,8	96,0%
<b>Total</b>	<b>21.661,4</b>	<b>23.217,9</b>	<b>20.514,4</b>	<b>88,4%</b>	<b>22.071,7</b>	<b>95,1%</b>

**Fuente: Área de Planificación.**

- (1): Presupuesto inicial aprobado para el 2022.  
(2): Presupuesto modificado al 31 de diciembre de 2022.  
(3): Relación de ejecución con el presupuesto modificado.  
(4): Gastado: Girado + Compromisos

Seguidamente se presenta el resumen de ejecución del desempeño por objetivos y metas para el período 2022:

**Objetivo 1. Ofrecer a la población estudiantil universitaria servicios de apoyo que le permitan mejorar su calidad de vida; con particular atención a los estudiantes en condiciones de vulnerabilidad.**

*Meta 1.1 Otorgar **4.750** becas y ayudas con aporte económico a la población estudiantil para la atención de sus necesidades, y el seguimiento según el perfil de la persona becada.*

El cumplimiento durante el periodo de enero a diciembre supera el **100%** de lo propuesto, según los resultados (**7.391**) que se muestran a continuación:

- ✓ **4.498** becas Luis Felipe González (superando el 100%).
- ✓ **484** becas Omar Dengo (100%).
- ✓ **2.409** solicitudes de ayudas (superando el 100%).

En complemento de los resultados mencionados en el párrafo anterior, se detalla a continuación las actividades realizadas por la instancia en forma adicional.

- ✓ **240** solicitudes aportes para giras (100%).
- ✓ **2.136** solicitudes de beca por condición socioeconómica (100%).
- ✓ **616** solicitudes de becas de honor (100%).
- ✓ **590** becas artística y deportiva (98%).
- ✓ **291** becas liderazgo estudiantil (97%).
- ✓ **3.596** nombramientos de estudiante asistente (100%).
- ✓ **162** ayudas de movilidad estudiantil (100%).
- ✓ **1** proceso de liderazgo estudiantil (100%).

*Meta 1.2 Brindar **1.172** consultas a estudiantes en servicios de orientación, intervención psicopedagógica y atención psicoterapéutica que solicitan adecuaciones y servicios de apoyo.*

El cumplimiento durante el periodo de enero a diciembre supera el **93%** de lo propuesto, según los resultados (**1.214**) que se muestran a continuación:

- ✓ **134** estudiantes atendidos en orientación individual (100%),
- ✓ **100** estudiantes atendidos en orientación vocacional (100%),
- ✓ **248** solicitudes de adecuaciones resueltas para la prueba de ingreso (83%),
- ✓ **135** informes de ajustes metodológicos de evaluación (100%),

- ✓ **121** informes de ajustes metodológicos y de evaluación de la población atendida, remitidos a las unidades (76%).
- ✓ **201** entrevistas de valoración psicológica (84%),
- ✓ **273** estudiantes atendidos en psicoterapia individual (100%)
- ✓ **2** proceso en psicoterapia grupal (100%).

En complemento de los resultados mencionados en el párrafo anterior, se detalla a continuación las actividades realizadas por la instancia en forma adicional:

- ✓ **98** visitas a colegios (78%).
- ✓ **1** feria vocacional virtual (100%).
- ✓ **7** facultades atendidas mediante estrategias virtuales e inducción a la vida universitaria (100%).

A pesar de superar el 100% de la meta en la ejecución física, existen componentes propios de la meta que no alcanzaron lo formulado. Por ende, su porcentaje de ejecución es un 93%.

Posteriormente, se determina la ejecución presupuestaria por metas del presente objetivo, con corte al 31 de diciembre del 2022.

## CUADRO N°9

**Formulación inicial, presupuesto modificado y ejecución al 31 de diciembre, según objetivo y meta del Plan operativo anual institucional (POAI) del 2022 (millones de colones)**

Objetivo y Metas	PRESUPUESTO		EJECUCIÓN			
			Girado		Gastado <sup>(4)</sup>	
	Inicial <sup>(1)</sup>	Modificado <sup>(2)</sup>	Absoluto	Relativo <sup>(3)</sup>	Absoluto	Relativo <sup>(3)</sup>
<b>1.1</b>	12.864,0	13.631,3	12.954,2	95,0%	13.107,1	96,2%
<b>1.2</b>	618,7	603,0	569,2	94,4%	577,9	95,8%
<b>Objetivo 1</b>	<b>13.482,7</b>	<b>14.234,3</b>	<b>13.523,4</b>	<b>95,0%</b>	<b>13.685,0</b>	<b>96,1%</b>

**Fuente:** Área de Planificación.

(1): Presupuesto inicial aprobado para el 2022.

(2): Presupuesto modificado al 31 de diciembre de 2022.

(3): Relación de ejecución con el presupuesto modificado.

(4): Gastado: Girado + Compromisos

### **Objetivo 2. Garantizar servicios de apoyo que coadyuven al desarrollo cocurricular y curricular exitoso de los estudiantes.**

*Meta 2.1 Promover **213** actividades cocurriculares en el ámbito deportivo, artístico, cultural y recreativo, que mejoren sus habilidades y actitudes de liderazgo.*

El cumplimiento durante el periodo de enero a diciembre supera el **90%** de lo propuesto, según los resultados (**426**) que se muestran a continuación:

A continuación, se presentan los resultados que sustentan la meta:

- ✓ **7** talleres culturales y de clubes deportivos (14%).
- ✓ **9** campeonatos internos y torneos relámpago, en diferentes deportes y ambos géneros (superando el 100%).
- ✓ **18** talleres con representantes estudiantiles en las Sedes en el marco del Proyecto Recreativo (100%).

- ✓ **181** actividades deportivas en 5 Facultades y unidades académicas, en el marco del Proyecto Recreativo en Facultades y Sedes (100%).
- ✓ **8** equipos representativos en campeonatos y torneos federados, según el siguiente detalle: Campeonato Nacional Porrismo, Campeonato Nacional Karate do, Campeonato Nacional Taekwondo, Campeonato Nacional tenis de mesa, Campeonato Nacional Voleibol femenino, Campeonato Nacional Futsal femenino, Campeonato Nacional Atletismo, Campeonato Nacional Futsal masculino (80%).
- ✓ **13** presentaciones en ligas y torneos representativos de porrismo, karate do y taekwondo (100%).
- ✓ **11** participaciones en ligas y torneos universitarios organizados por la Comisión de Deportes de CONARE (100%).
- ✓ **21** talleres culturales y clubes artísticos (100%).
- ✓ **33** encuentros meridianos, con la participación de los grupos representativos del DPE y del CIDEA (100%).
- ✓ **36** proyecciones de Cine en el Campus en cooperación con la UNED y la Alianza Francesa (100%).
- ✓ **7** presentaciones de gala anual de los grupos artísticos representativos: Bailes Populares Querube, Barbac Danza Folclórica, Orquesta Latinoamericana de Cuerdas, Marimba UNA, Rondalla UNA, Grupo de Teatro UNAnime y Coro de la Sierra (100%).
- ✓ **1** encuentro de baile popular al año (100%).
- ✓ **75** presentaciones a lo interno y externo de la UNA por parte de las agrupaciones representativas, con énfasis en proyectos de investigación y extensión (100%).
- ✓ **4** actividades artísticas, deportivas y recreativas en la Hondonada (57%).
- ✓ **2** organización y preparación de equipos deportivos y aspectos administrativos para la participación en los juegos JUDUCA y JUNCOS UNA 2023 (100%).

En complemento de los resultados mencionados anteriormente, la instancia realiza en forma adicional:

- ✓ **389** publicaciones en artes gráficas y página web (superando el 100%).
- ✓ **1.833** becas culturales digitadas de los grupos artísticos y equipos deportivos (100%).
- ✓ **1.450** reconocimientos co-curriculares (100%).
- ✓ **140** atenciones en fisioterapia (100%).

A pesar de superar el 100% de la meta en la ejecución física, existen componentes propios de la meta que no alcanzaron lo formulado. Por ende, su porcentaje de ejecución es un 90%.

*Meta 2.2 Brindar el servicio de **19** Bibliotecas y Centros de Documentación a toda la comunidad universitaria y a los usuarios externos.*

Las actividades desarrolladas en el ámbito de esta meta conforman un cumplimiento del **100%**, según detalle:

### **Bibliotecas**

1. Sede Interuniversitaria de Alajuela
2. Biblioteca Sede Regional Chorotega, Liberia
3. Sistema de Información para las artes
4. Biblioteca de Medicina Veterinaria
5. Biblioteca Sede Regional Sarapiquí
6. Biblioteca Constantino Láscaris. Centro de Estudios Generales
7. Biblioteca Sede Regional Brunca, Pérez Zeledón

8. Biblioteca Sede Regional Coto
9. Biblioteca de la Facultad Filosofía y Letras
10. PRIGA
11. Biblioteca Especializada en Educación del CIDE (BEEC)
12. Centro de Información y Documentación en Ciencias Sociales
13. Biblioteca Joaquín García Monge
14. Biblioteca Especializada en Relaciones Internacionales
15. Centro de Documentación del Centro Internacional en Política Económica
16. Biblioteca Clemencia Conejo Chacón de la Escuela Ciencias del Movimiento Humano y Calidad de Vida.
17. Biblioteca Sede Regional Chorotega, Nicoya
18. Biblioteca de la Facultad de Ciencias de la Tierra y el Mar
19. Biblioteca de la Facultad de Ciencias Exactas

Adicionalmente, se detallan algunas actividades realizadas en la Biblioteca Joaquín García Monge:

- ✓ **1.206** consultas sobre procedimientos realizados por jefaturas SIDUNA y BJGM (60%)
- ✓ **380** respaldos de las bases de datos ALEPH (54%)
- ✓ **632** empastes de documentos de colecciones (100%)
- ✓ **6.076** documentos de nuevas adquisiciones (76%)
- ✓ **7.214** modificaciones y correcciones de elementos catalográficos en OPAC (100%)
- ✓ **43856** usuarios atendidos presencial-virtualmente (100%)

- ✓ **6152** préstamos de documentos (77%)
- ✓ **626** préstamos de salas audiovisuales (69%)
- ✓ **2433** préstamos de equipos audiovisuales y tecnológicos (70%)

*Meta 2.3 Desarrollar **8** procesos que resuelvan las solicitudes de registro y certificación de los estudiantes de la Universidad Nacional.*

Se desarrollaron los **8** procesos indicados en la meta, lo que implica un 100% de cumplimiento, a continuación, se detallan los resultados de estos:

- ✓ **Inscripción:** 37.541 estudiantes inscritos en la UNA.
- ✓ **Admisión de estudiantes nuevos de grado:** 3.793 estudiantes.
- ✓ **Matrícula:** 20.344 estudiantes.
- ✓ **Historia Académica:** 6.792 actas.
- ✓ **Graduación:** 3.997 estudiantes.
- ✓ **Empadronamiento:** 4.783
- ✓ **Reconocimiento de grados y títulos:** 73 casos.
- ✓ **Equiparación:** 726

Adicionalmente la Unidad de Admisión realizó la elaboración de:

- ✓ Pruebas de aptitud académica: 31.297
- ✓ Pruebas de aptitud específica: 223
- ✓ Aplicación de adecuación a pruebas de aptitud académica: 777
- ✓ Aplicación de adecuación a pruebas de aptitud específica: 10

En el cuadro N°10 se muestra la ejecución presupuestaria por metas del presente objetivo, con corte al 31 de diciembre de 2022.

**CUADRO N°10**  
**Formulación inicial, presupuesto modificado y ejecución al 31 de diciembre, según**  
**objetivo y meta del Plan operativo anual institucional (POAI) del 2022**  
**(millones de colones)**

Objetivo y Metas	PRESUPUESTO		EJECUCIÓN			
			Girado		Gastado <sup>(4)</sup>	
	Inicial <sup>(1)</sup>	Modificado <sup>(2)</sup>	Absoluto	Relativo <sup>(3)</sup>	Absoluto	Relativo <sup>(3)</sup>
<b>2.1</b>	592,8	720,2	602,8	83,7%	643,2	89,3%
<b>2.2</b>	2.199,8	2.467,9	2.173,4	88,1%	2.393,2	97,0%
<b>2.3</b>	1.069,6	1.214,2	1.137,8	93,7%	1.148,5	94,6%
<b>Objetivo 2</b>	<b>3.862,2</b>	<b>4.402,3</b>	<b>3.913,9</b>	<b>88,9%</b>	<b>4.184,9</b>	<b>95,1%</b>

**Fuente: Área de Planificación.**

(1): Presupuesto inicial aprobado para el 2022.

(2): Presupuesto modificado al 31 de diciembre de 2022.

(3): Relación de ejecución con el presupuesto modificado.

(4): Gastado: Girado + Compromisos

### **Objetivo 3. Desarrollar servicios que promuevan la mejora en la calidad de vida de la comunidad universitaria.**

*Meta 3.1 Ejecutar **7.485** actividades en las áreas de atención, promoción y prevención, y comunicación y educación de la salud a la comunidad universitaria.*

El cumplimiento de esta meta alcanza **10.652** actividades que supera el **100%** de ejecución. A continuación, se presentan las actividades que la sustentan:

#### **Área de atención de la salud (8.705 asistenciales):**

- ✓ Medicina: se atendió un total de 4006 personas: 1314 estudiantes (887 mujeres y 427 hombres) y 2.692 trabajadores (as) (1.695 mujeres y 997 hombres).
- ✓ Nutrición: se atendió un total de 473 personas: 354 estudiantes (255 mujeres y 99 hombres) y 119 trabajadores (as) (69 mujeres y 50 hombres).

- ✓ Odontología: se atendió un total de 1182 personas: 1141 estudiantes (758 mujeres y 383 hombres) y 41 trabajadores (as) (25 mujeres y 16 hombres).
- ✓ Promoción Física: se atendió un total de 204 personas: 150 estudiantes (87 mujeres y 63 hombres) y 54 trabajadores (as) (45 mujeres y 9 hombre).
- ✓ Procedimientos propios de enfermería: se atendió un total de 4196 personas: 1547 estudiantes (1091 mujeres y 452 hombres) y 2653 trabajadores (as) (1.627 mujeres y 1026 hombres).
- ✓ Atención de 267 correos electrónicos, Teams o chat de Google, para la cobertura del servicio virtual a los usuarios de la comunidad universitaria, en apego del teletrabajo que conlleva la pandemia.

**Área de atención de promoción y prevención de la salud (1.531) actividades realizadas):**

- ✓ **1.416** actividades de detección temprana y prevención de la enfermedad, orientadas al análisis de situación de los usuarios:
  - 256 citologías vaginales a estudiantes femeninas.
  - 790 seguimientos de casos COVID-19 en el contexto del ámbito laboral.
  - 370 intervenciones para el personal con enfermedades crónicas no transmisibles.
- ✓ **26** actividades orientadas al análisis de situación de los usuarios, según se detalla a continuación:
  - 1 curso de Preparación al Parto
  - 1 campaña de visualización de salas de lactancia
  - 5 supervisiones a salas de lactancia
  - 2 capacitaciones sobre el uso correcto de las salas de lactancia
  - 3 publicaciones en redes sociales para la semana mundial de la lactancia materna.
  - 1 publicación en redes sociales en el día Mundial de la protección de la lactancia materna.

- 5 entregas de kits a usuarios estudiantes de las salas de lactancia materna.
- ✓ **31** actividades en Sedes Regionales: Actividad de Un Día por tu Salud, según el siguiente detalle por región: Campus Sarapiquí (8), Coto (6), Pérez Zeledón (6), Nicoya (6) y Liberia (5), con la participación total de 597 estudiantes: 398 mujeres y 199 hombres.
- ✓ **11** actividades con población de primer ingreso de residencias Campus Sarapiquí y Pérez Zeledón, con la participación total de 200 estudiantes: 110 mujeres y 90 hombres.
- ✓ **18** actividades de Promoción de la Salud con el grupo de liderazgo Duplicadores de la Salud, con la participación total de 144 estudiantes: 97 mujeres, 44 hombres y 3 sin definir.
- ✓ **29** actividades de promoción de la salud y prevención de la enfermedad con estudiantes de carreras itinerantes, con la participación 29 estudiantes de la zona de Guatuso.

### **Área de comunicación y educación de la salud (416 actividades):**

- ✓ **377** actividades de Comunicación y Educación, en producción de material de grabación, redacción o diseño de videos e infografías, en los siguientes medios: publicaciones en la Red Institucional (6), publicaciones en Facebook (262 con 198991 interacciones), publicaciones en Instagram (99 con 19354 interacciones), publicaciones en UNA Comunica (5) y publicaciones en Youtube (5).
- ✓ **39** actividades de Educación dirigidas a grupos específicos, según detalle a continuación:
  - Video a Ecuménicas sobre alimentación saludable (actividad masiva)
  - Video Campus Sostenible sobre desperdicio de alimentos.
  - 8 campañas de vacunación contra Covid-19 en coordinación con la CCSS (923 participantes).
  - Charla día sin tabaco (6 participantes)
  - Charla trastornos mentales BJGM (19 participantes)
  - Puesto interactivo de medicina feria de la salud de la sede Interuniversitaria SIU (152 participantes)
  - Puesto interactivo de enfermería feria de la salud de la SIU (128 participantes)
  - Asesorías en actividad física feria de la salud SIU (9 participantes)

- Atención en odontología feria de la salud SIU (17 participantes)
- Puesto interactivo de odontología feria de la salud de la SIU (106 participantes)
- 2 talleres sobre funcionamiento del cerebro en CEG (61 participantes)
- Taller actividad física INEINA (población externa adulta) (19 participantes)
- Charla actividad física BJGM (5 participantes)
- Charla cáncer de mama BJGM (25 participantes)
- 2 charlas de nutrición en CEG (56 participantes)
- 6 charlas de sexualidad en CEG (176 participantes)
- Charla estrés y alimentación en DTIC (41 participantes)
- Charla estrés y alimentación INISEFOR (3 participantes)
- Charla estrés y bruxismo en informática (19 participantes)
- Charla respuesta fisiológica al estrés en Proveduría (21 participantes)
- Charla salud oral en CEG (25 participantes)
- Charla actividad física y envejecimiento CEG (23 participantes)
- Charla estrés y alimentación en Proveduría (30 participantes)
- Charla estrés y alimentación en EMV (6 participantes)
- Charla actividad física y estrés en informática (3 participantes)

*Meta 3.2 Fomentar el funcionamiento de trabajo de **29** comisiones, jornadas, participaciones y acciones de acompañamiento, para la atención de las necesidades institucionales en el ámbito de la vida universitaria.*

De la totalidad de las 29 comisiones, jornadas y actos de reconocimiento propuestas, se logró **100%**, según los resultados que se muestran a continuación:

### **Comisiones**

- **100%** de logro en el marco del seguimiento de la planificación anual de **CIEUNA**, según los resultados que se muestran a continuación:
- **100%** de logro en el marco del seguimiento de la planificación anual de CIAD (Comisión Institucional sobre Accesibilidad y Discapacidad), mediante las sesiones ordinarias realizadas los días: 22 de marzo, 03 de mayo y sesiones extraordinarias realizadas: 07 de junio y 12 de julio, según los resultados que se muestran a continuación:

- ✓ Se definió el tema discapacidad psicosocial para el programa UNA-Mirada.
  - ✓ Se suspendió el tema Prácticas Pedagógicas como parte del plan de trabajo de la CIAD.
  - ✓ Se conocieron los resultados de la aplicación del Índice de Gestión sobre Discapacidad y Accesibilidad (IGEDA)
  - ✓ Seguimiento a los acuerdos
  - ✓ Seguimiento al plan de trabajo por parte de las subcomisiones
  - ✓ Se mandó circular para reafirmar el compromiso con la equidad de oportunidades y desarrollo integral para las personas con discapacidad.
  - ✓ Se elaboró informe CIAD 2021
  - ✓ Aprobación del informe CIAD 2021
- **100%** de logro en el marco del seguimiento de la planificación anual de SISAUNA, mediante las sesiones ordinarias realizadas los días: 09 de febrero, 20 de abril, 06 de julio, 17 de agosto y 12 de octubre, según los resultados que se muestran a continuación:
- ✓ Seguimiento reapertura de sodas.
  - ✓ Se aprobó informe de SISAUNA 2021.
  - ✓ En enero se abrieron las sodas del Museo de Cultura Popular y de Medicina Veterinaria.
  - ✓ En marzo se realizaron las fumigaciones y la reapertura de las sodas CIDE, FCTM, Liberia y Nicoya.
  - ✓ En abril se realizó la reapertura de la soda FCEN.
  - ✓ Se realizaron informes de inspección a las sodas: Veterinaria, CIDE, FCTM, FCEN.
  - ✓ Solicitud de servicios profesionales para un plan de control de plagas.
  - ✓ Se compran 9 lavamanos de acero inoxidable.

- ✓ Se compra estantería de acero inoxidable.
  - ✓ Instalación de película de seguridad en la soda del CIDE.
  - ✓ Se compran 3 dispensadores de alcohol.
  - ✓ Se fumigan las sodas CIDE, FCTM, FCEN.
  - ✓ Se cargan extintores.
- **100%** de logro en el marco del seguimiento de la planificación anual de la Comisión de Análisis de Fondo de Becas, mediante las sesiones ordinarias realizadas los días: 24 de febrero, 21 de abril, 21 de julio, 05 de setiembre, 20 de octubre y 28 de noviembre, según los resultados que se muestran a continuación:
- ✓ Se ha venido trabajando sostenidamente en los análisis financieros que garanticen que el fondo de becas responda a la atención oportuna de la población estudiantil, y asegurando que los recursos se ejecuten de la mejor forma posible.
  - ✓ Revisar las dinámicas de los datos que se requieren conocer a partir de los insumos aportados por el Departamento de Bienestar Estudiantil y la Dirección Superior de la VVE.
  - ✓ Se presenta el informe sobre la “Efectividad de los fondos de becas para llevar a las personas universitarias a la graduación como profesionales.
  - ✓ Se presenta la propuesta del “Estudio proyectivo de la inversión presupuestaria del Fondo de Becas período 2023-2025.
  - ✓ Se presenta la propuesta de mejora cualitativa y se solicita a la Comisión de Análisis del Fondo de Becas que para el año 2023.
- **100%** de logro en el marco del seguimiento de la planificación anual de UNA IFA, mediante las sesiones ordinarias realizadas los días: 08 de marzo, 10 de mayo, 12 de julio, 13 de setiembre y 05 de noviembre, según los resultados que se muestran a continuación:

- ✓ Se aprobó la conformación de un equipo técnico para que ejecute la Campaña “Estilos de Vida Saludables para población estudiantil UNA-IAFA”.
- ✓ Se dio por concluido el trabajo de las subcomisiones:
  - Campaña de Divulgación del Manual de Procedimientos de la atención del fenómeno social de las drogas en la UNA.
  - Ad-Hoc Convenio UNA-IAFA.
  
- ✓ Se otorgó audiencia al jefe de la Unidad de Inspecciones Oculares del Organismo de Investigación Judicial (OIJ) Heredia para conversar sobre denuncias por daños o robos de los activos institucionales de la UNA y sobre el protocolo que se debe seguir ante un eventual caso de consumo, venta o trasiego de drogas en las instalaciones universitarias.
- ✓ Se presenta el informe de la Campaña Estilos de Vida Saludables para Población Estudiantil UNA-IAFA, lanzada el 24 de agosto de 2022.
- ✓ Se debe esperar el documento final del Modelo Institucional de Salud para planificar el trabajo de este Equipo para los próximos dos años y se aclara que, no hay una línea de acción específica sobre la cual implementar dicho plan de trabajo.
  
- **100%** de logro en el marco del seguimiento del Equipo Interdisciplinario para la promoción de la Salud, mediante las sesiones realizadas los días: 15 de marzo, y 17 de mayo, 27 de setiembre y 15 de noviembre, según los resultados que se muestran a continuación:
  - ✓ Se presentó el informe de la “Campaña Está bien sentirse así... canalízalo diferente de UNA IAFA”, lanzada el 24 de agosto de 2022.
  - ✓ Se presenta la ponencia “Modelo Institucional de Salud.

- ✓ Se acuerda que en la Sesión Ordinaria 04 se expongan los retos en promoción de la salud, que desarrolla cada instancia representada en este Equipo
- ✓ Se conocen los retos en promoción de la Salud del Programa de Servicios Generales y se valora analizar estrategias distintas de trabajo para la población laboral de dicho Programa.
- ✓ Se conoce en detalle el Modelo de Salud Integral.

### **Jornadas y voluntariado**

- **100%** de logro en el marco de ejecución de 21 jornadas y actividades de voluntariado estudiantil, según los resultados que se muestran a continuación:
  - ✓ Se elaboró una programación de actividades para el I y II ciclo 2022.
  - ✓ Se han organizado un total de 12 actividades de voluntariado, 10 correspondientes a las programadas y dos no programadas.
  - ✓ Actividades programadas: “Semana de Bienvenida: promoción del proyecto” organizada el 3 y 4 de marzo, “II Jornada de Voluntariado Estudiantil Finca Breña Mora” organizada del 7 al 21 de marzo, “Campaña de recolección de tapas plásticas” organizada el 24 y 25 de marzo, “Jornada de voluntariado estudiantil Parque Nacional Barbilla con el programa Jaguar-ICOMVIS” organizada del 24 al 31 de marzo, “Inducción al proyecto UNAvventura” organizada del 28 de marzo al 1 de abril, “Charla: aprendamos a utilizar las normas APA” organizada del 4 al 7 de abril, “Carrera internacional del Chirripó” organizada del 1 al 7 de abril, “Taller: Técnicas para el manejo del estrés” organizada el 7, 8, 18 y 20 de abril, “Campaña recolección tapas plásticas a domicilio” organizada del 4 al 11 de abril, “Charla: consejos prácticos para exponer en la universidad” organizada del 4 al 7 de abril.

- ✓ Se organizaron dos actividades no programadas: “Celebración Día Internacional de la Danza”, 25 de abril y “Reto Naturalista Urbano” organizada del 25 al 28 de abril.
- ✓ En cuanto a las participaciones de estudiantes horas voluntariado, incluyendo todos los campus universitarios y la Sede Interuniversitaria de Alajuela se ejecutaron 12 actividades de voluntariado, 10 corresponden a programadas y de las cuales ocho fueron en modalidad presencial, una mixta y una virtual, con un total de 95 participaciones aproximadamente; y dos no programadas de manera presencial con 12 participaciones, todas entre marzo y abril de 2022.
- ✓ Se realizaron 10 actividades programadas: “Semana de Bienvenida: promoción del proyecto” del 7 al 11 de marzo, “II Jornada de Voluntariado Estudiantil Finca Breña Mora” del 24 al 27 de marzo, “Campaña de recolección de tapas plásticas” el 1 de abril, “Inducción al proyecto UNAvventura” el 4 de abril, “Charla: aprendamos a utilizar las normas APA” el 8 de abril, “Jornada de voluntariado estudiantil Parque Nacional Barbilla con el programa Jaguar-ICOMVIS” del 4 al 8 de abril, “Carrera internacional del Chirripó” el 9 de abril, “Taller: Técnicas para el manejo del estrés” el 22 de abril, “Campaña recolección tapas plásticas a domicilio” del 18 al 21 de abril, “Charla: consejos prácticos para exponer en la universidad” el 21 de abril.
- ✓ Se realizaron dos actividades no programadas: “Celebración Día Internacional de la Danza” y “Reto Naturalista Urbano” ambas el 29 de abril.
- ✓ Participación de 40 estudiantes y 10 funcionarios, actividad realizada del 19 al 21 de mayo.

- ✓ Se han realizado tres acciones de acompañamiento al Campus Liberia (09 de marzo, 28 de marzo y 06 de abril). Los demás campus han participado en las reuniones generales de coordinación y en ese espacio se les ha atendido solicitudes.
- ✓ Se realizaron las siguientes actividades: "Te muestro la U" (09 y 10 de agosto), Campaña de Castración - Veterinaria (del 26 al 28 de agosto), Campaña de atención veterinaria en zona indígena cachabri" (del 23 al 25 de agosto), "Voluntariado estudiantil Veterinaria primeros auxilios en zona indígena Amubri" (07 y 08 de octubre), "Encuentro Anual Medicina Veterinaria" (7 y 8 de octubre), "Campaña recolección de tapas plásticas a domicilio Heredia y Alajuela" (del 17 al 20 de octubre), "Actividad recreativa Charla con el departamento de psicología (Salud mental: cómo manejar la ansiedad)" (20 de octubre) y "Campaña recolección de tapas plásticas a domicilio San José y Cartago" (del 14 al 17 de noviembre).
- **100%** de logro en el marco de ejecución de la Red UNIVES-CONARE en la Isla San Lucas sobre la recolección de residuos sólidos con una participación de cinco estudiantes voluntarias y un funcionario de parte de la UNA, los días 22 y 23 de abril.

#### ▪ **Actos**

- El Acto de Reconocimiento a estudiantes distinguidos se realizará el 14 de octubre de 2022. La VVE tiene a cargo la organización y realización del evento en su totalidad.
- El Acto de Reconocimiento a estudiantes distinguidos se realizó el 21 de octubre de 2022, en el cual se rindieron 208 homenajes (estudiantes Mejores Promedio de Grado, Mejores Promedio de Posgrado, Mejores Promedio de Carrera, Mejores Promedio por Facultad, Centro o Sede, Mención Mérito Estudiantil y Estudiante Modelo Universitario).

*Meta 3.3 Promover el quehacer de 8 instancias que resuelvan las solicitudes en materia de protección de los derechos de la comunidad universitaria.*

La atención de actividades, solicitudes y resoluciones prestada por las instancias **(8)** sugiere un cumplimiento del **100%** según resultados que se incluyen:

***Tribunal Universitario de Apelaciones (TUA).***

- ✓ **32** sesiones entre ordinarias y extraordinarias (73%).
- ✓ **1** informe anual de rendición de cuentas (100%).

***Tribunal Electoral Universitario (TEUNA).***

- ✓ **14** procesos de elección de autoridades universitarias desarrollados (100%).
- ✓ **10** elecciones de Representación Administrativa Fiscalizada (100%).
- ✓ **10** procesos de elección de Representación Administrativa fiscalizada (100%).
- ✓ **4** capacitaciones realizadas a delegados (100%).
- ✓ **3** gestiones de mejora al sistema de votación (100%).

***Comisión de Carrera Administrativa.***

- ✓ **3** actividades que permitan la actualización de los formularios para el reconocimiento del I y II factor (100%).
- ✓ **3** reuniones de coordinación y asesoría para la articulación con instancias (100%).

***Fiscalía contra el hostigamiento sexual.***

- ✓ **8** actividades que promuevan el involucramiento universitario (100%).
- ✓ **2.000** personas de la comunidad universitaria informadas sobre el hostigamiento sexual (100%).

- ✓ **7** casos de apoyo legal desde la denuncia hasta el final del procedimiento administrativo (100%).
- ✓ **7** procesos de acompañamiento psicológico (100%)

#### ***Comisión de Carrera Académica.***

- ✓ **177** estudios de asignación, reasignación salarial u ascenso al régimen de carrera académica (100%).
- ✓ **13** estudios del artículo 68 del Reglamento de Carrera Académica (100%).
- ✓ **1** estudio de dedicación exclusiva académica (100%).
- ✓ **44** estudios del artículo 71 del Reglamento de Carrera Académica (100%).
- ✓ **30** estudios del artículo 69 del Reglamento de Carrera Académica (100%).

#### ***Junta de Relaciones Laborales.***

- ✓ **13** resoluciones de conflictos individuales o colectivos resueltos (100%).
- ✓ **2** procesos de mediación anuales (100%).
- ✓ **28** audiencias de conciliación anuales (superando el 100%).

#### ***Comisión Resolución denuncias hostigamiento sexual.***

- ✓ **9** denuncias resueltas (90%).
- ✓ **10** informes de casos tramitados: actualización de las denuncias recibidas y tramitadas (100%).

#### ***Defensoría del Estudiante.***

- ✓ **1000** ejemplo del Reglamento sobre los procesos de enseñanza y aprendizaje a estudiantes (100%).
- ✓ **10** charlas sobre derechos, deberes y prohibiciones estudiantiles (100%).
- ✓ **100** casos expuestos por estudiantes, docentes y administrativos (100%).
- ✓ **1** informe evaluativo anual (100%).

### **Observación Meta 3.3**

Esta meta registra una baja ejecución financiera con respecto al girado que alcanza el 78,9%, debido a que existen recursos destinados a pago de complementos salariales tanto de carrera académica como administrativa que no fueron ejecutados durante el 2022.

### **Medidas correctivas y de acciones a seguir**

Dar seguimiento a los recursos institucionales asignados para garantizar su oportuna ejecución y atención de las necesidades.

### **Responsables**

Rectoría, Vicerrectoría de Administración, Carrera Académica y Carrera Administrativa.

*Meta 3.4 Brindar **874** servicios de producción editorial, publicaciones e impresiones, que permitan difundir la producción del conocimiento.*

El cumplimiento generado en esta meta es de un **100%**; de conformidad con el número de servicios atendidos (**1.081**) durante el periodo de enero a diciembre.

A continuación, se presentan los resultados que sustentan la meta:

#### ***Editorial Universidad Nacional (EUNA).***

- ✓ **110** obras en producción editorial (100%).
- ✓ **154** productos editoriales divulgados (100%)
- ✓ **7** actividades de difusión cultural y editorial (100%)
- ✓ **4** coediciones con prensa académicas y editoriales internacionales (100%).

#### ***Departamento de Publicaciones e Impresiones***

- ✓ **743** solicitudes de trabajo (99%).

Meta 3.5. Gestionar **567** becas o ayudas económicas (500 ayudas para eventos cortos, 67 becas posgrado que continúan) a personas funcionarias para estudios de posgrado o eventos de capacitación.

Se realizaron **417** ayudas a funcionarios superando el **73,5%** de cumplimiento, según detalle:

**Junta de Becas.**

- ✓ **48** becas de posgrado (doctorados): 20 a nivel nacional y 28 a nivel internacional (26 mujeres y 22 hombres).
- ✓ **369** eventos de capacitación: 168 a nivel nacional y 201 a nivel internacional, presentados por personas funcionarias universitarias: 252 académicos y 117 administrativos.}

**Observación Meta 3.5**

Esta meta registra una baja ejecución física dado que no se atendieron becas nuevas. La Junta de Becas ha incentivado a las instancias universitarias para que promuevan la participación de sus funcionarios. La situación de la pandemia ha afectado la realización de pasantías en investigación fuera del país, lo que hace que los costos sean menores a los formulados.

**Medidas correctivas y de acciones a seguir**

Promover desde las instancias institucionales la participación de sus funcionarios en capacitaciones y eventos cortos.

**Responsables**

Rectoría, Vicerrectoría de Administración, Junta de Becas, Unidades Ejecutoras.

**CUADRO N° 11**  
**Formulación inicial, presupuesto modificado y ejecución al 31 de diciembre, según**  
**objetivo y meta del Plan operativo anual institucional (POAI) del 2022**  
**(millones de colones)**

Objetivo y Metas	PRESUPUESTO		EJECUCIÓN			
			Girado		Gastado (4)	
	Inicial (1)	Modificado (2)	Absoluto	Relativo (3)	Absoluto	Relativo (3)
<b>3.1</b>	392,2	413,9	388,6	93,9%	398,5	96,3%
<b>3.2</b>	1.643,1	795,6	670,8	84,3%	736,3	92,6%
<b>3.3</b>	1.062,6	979,6	772,9	78,9%	782,7	79,9%
<b>3.4</b>	807,6	928,6	837,0	90,1%	881,5	94,9%
<b>3.5</b>	401,9	418,7	399,9	95,5%	399,9	95,5%
<b>Objetivo 3</b>	<b>4.307,4</b>	<b>3.536,4</b>	<b>3.069,2</b>	<b>86,8%</b>	<b>3.198,9</b>	<b>90,5%</b>

**Fuente: Área de Planificación.**

(1): Presupuesto inicial aprobado para el 2022.

(2): Presupuesto modificado al 31 de diciembre de 2022.

(3): Relación de ejecución con el presupuesto modificado.

(4): Gastado: Girado + Compromisos

**Objetivo 4. Mejorar las condiciones de infraestructura física, dedicadas a asegurar la permanencia de los estudiantes y el desarrollo adecuado de las actividades de la vida universitaria.**

*Meta 4.1 Gestionar la adjudicación, construcción y el equipamiento de 3 obras de infraestructura en el ámbito de la vida universitaria.*

El cumplimiento de esta meta se estima en un **100%** dado que las 3 obras señaladas se gestionaron, no obstante, una de ellas fue declarada infructuosa.

A continuación, se incluye un listado de referencia de las obras:

#	BANNER	SIGESA	OBRA	% EJECUCIÓN
1	VXIT05	V.17.0262	Adecuación de las instalaciones del Departamento de Promoción Estudiantil.	75% En ejecución
2	VXOT01	V.21.0197	Adecuación de Sanitarios en Biblioteca Joaquín García Monge.	0% Adjudicado y a la espera de firmeza y refrendo
3	UXIT05	U.21.0198	Ampliación de las Residencias Campus Coto.	0% Infructuoso

### **Observación Meta 4.1**

La baja ejecución financiera se debe a que más de 900 millones de colones se registran en compromisos adquiridos y que no fueron ejecutados durante el año, sumando estos compromisos la ejecución asciende a un 96,0%.

### **Medidas correctivas y de acciones a seguir**

Dar seguimiento a los procesos de contratación administrativa y ejecución de obras.

### **Responsables**

Rectoría, Vicerrectoría de Administración, Programa de Desarrollo y Mantenimiento de la Infraestructura Institucional, Proveeduría Institucional.

En el cuadro N°12 se muestra la ejecución presupuestaria por metas del presente objetivo, con corte al 31 de diciembre de 2022.

**CUADRO N° 12**  
**Formulación inicial, presupuesto modificado y ejecución al 31 de diciembre, según**  
**objetivo y meta del Plan operativo anual institucional (POAI) del 2022**  
**(millones de colones)**

Objetivo y Meta	PRESUPUESTO		EJECUCIÓN			
			Girado		Gastado <sup>(4)</sup>	
	Inicial <sup>(1)</sup>	Modificado <sup>(2)</sup>	Absoluto	Relativo <sup>(3)</sup>	Absoluto	Relativo <sup>(3)</sup>
<b>4.1</b>	9,2	1 045,0	7,9	0,8%	1 002,8	96,0%
<b>Objetivo 4</b>	<b>9,2</b>	<b>1 045,0</b>	<b>7,9</b>	<b>0,8%</b>	<b>1 002,8</b>	<b>96,0%</b>

**Fuente: Área de Planificación.**

(1): Presupuesto inicial aprobado para el 2022.

(2): Presupuesto modificado al 31 de diciembre de 2022.

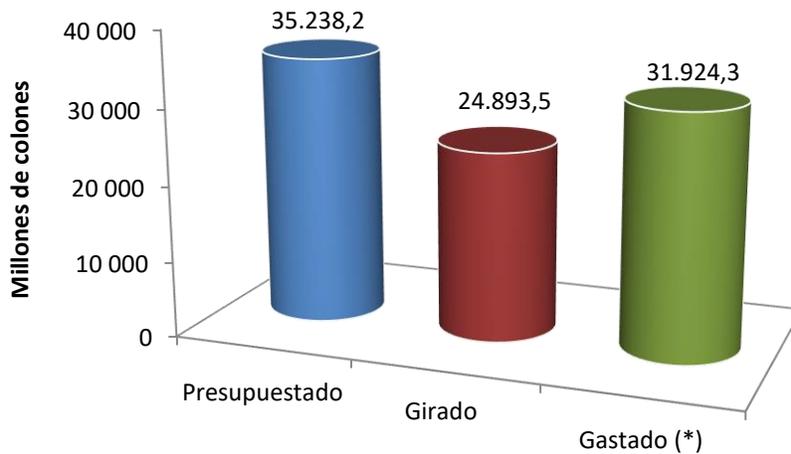
(3): Relación de ejecución con el presupuesto modificado.

(4): Gastado: Girado + Compromisos

## **Programa Administrativo**

Por último, el programa Administrativo dispone de una asignación presupuestaria de 35.238,2 millones de colones, en este caso, la ejecución con respecto al girado concierne a 24.893,5 millones de colones, que representan un 70,6%; asimismo, la ejecución con respecto al gastado que relaciona la sumatoria de la ejecución girada con los compromisos es de 31.924,3 millones de colones, expresado en un 90,6%.

**GRÁFICO N.º 5  
PROGRAMA ADMINISTRATIVO  
ASIGNACIÓN Y EJECUCIÓN  
–Al 31 de diciembre de 2022–**



**Fuente: Área de Planificación.**

(\*) Gastado: Girado + Compromisos

En el cuadro N°13 se muestra el grado de ejecución porcentual de cada uno de los objetivos del Programa Administrativo al 31 de diciembre de 2022.

**CUADRO N°13**  
**PROGRAMA ADMINISTRATIVO**  
**Formulación inicial, presupuesto modificado y ejecución al 31 de diciembre, según**  
**objetivo del Plan operativo anual institucional (POAI) del 2022**  
**(millones de colones)**

Objetivos	PRESUPUESTO		EJECUCIÓN			
			Girado		Gastado <sup>(4)</sup>	
	Inicial <sup>(1)</sup>	Modificado <sup>(2)</sup>	Absoluto	Relativo <sup>(3)</sup>	Absoluto	Relativo <sup>(3)</sup>
<b>1</b>	19.742,0	14.389,2	12.944,3	90,0%	13.095,7	91,0%
<b>2</b>	8.300,9	9.866,8	8.928,4	90,5%	9.635,7	97,7%
<b>3</b>	5.323,2	10.982,2	3.020,8	27,5%	9.192,9	83,7%
<b>Total</b>	<b>33.366,1</b>	<b>35.238,2</b>	<b>24.893,1</b>	<b>70,6%</b>	<b>31.923,9</b>	<b>90,6%</b>

**Fuente: Área de Planificación.**

(1): Presupuesto inicial aprobado para el 2022.

(2): Presupuesto modificado al 31 de diciembre del 2022.

(3): Relación de ejecución con el presupuesto modificado.

(4): Gastado: Girado + Compromisos

Por consiguiente, se presenta el resumen de ejecución del desempeño por objetivos y metas durante el período 2022:

**Objetivo 1. Orientar el desarrollo de la gestión universitaria, de forma planificada y transparente, que potencie la acción sustantiva de la Universidad.**

*Meta 1.1 Desarrollar el quehacer de 5 instancias de dirección superior que orienten el mejoramiento de la gestión universitaria.*

Las 5 instancias de dirección superior muestran un cumplimiento del **94%**:

Consejo Universitario, Consejo académico y Asamblea de Representantes.

- ✓ **62** sesiones ordinarias y extraordinarias de plenario (65%).
- ✓ **350** acuerdos tramitados (88%).
- ✓ **169** sesiones de comisiones permanentes y especiales (56%).

- ✓ **40** UNA-Gacetetas y alcances emitidos (100%).
- ✓ **4** asambleas de representantes (100%).
- ✓ **8** visitas a las sedes, sección regional y sede interuniversitaria (80%).
- ✓ **3** actividades tipo taller (100%).
- ✓ **7** estudiantes para apoyar la labor de los miembros académicos y administrativos del Consejo y uno para labores de la administración del Consejo Universitario (100%).
- ✓ **46** sesiones de CONSACA atendidas (100%).
- ✓ **109** sesiones de comisiones permanentes y CAAA (100%).
- ✓ **106** acuerdos de CONSACA tramitados (88%).
- ✓ **80** dictámenes de comisiones (100%).
- ✓ **1** comisión especial que aborde los diferentes temas de la agenda bienal (25%).

#### Rectoría.

- ✓ **1** propuesta de modificación de las directrices para la formulación, aprobación, ejecución, seguimiento y evaluación del POAI presentada al Consejo Universitario (100%).
- ✓ **2** acciones para continuar la construcción de un modelo de planificación institucional con enfoque prospectivo (100%).
- ✓ **1** construcción del próximo Plan de Mediano Plazo Institucional (PMPI 2023/2027) (100%).
- ✓ **2** sesiones para socializar la propuesta de distribución de presupuesto institucional 2022 (100%).
- ✓ **1** propuesta de distribución del presupuesto institucional 2022 (100%).
- ✓ **2** dos modificaciones en el ámbito de rubros laborales con miras a la sostenibilidad (100%).
- ✓ **1** Congreso Universitario para lograr los cambios necesarios al Estatuto Orgánico (100%).

- ✓ **2** acciones para dar seguimiento a las políticas institucionales en materia de calidad (100%).
- ✓ **2** acciones para la construcción de la Política de Universidad Abierta (100%).
- ✓ **1** estrategia de regreso gradual y seguro según los cambios del entorno institucional, nacional y mundial (100%).
- ✓ **6** representaciones institucionales que permita el desarrollo de los proyectos con entidades internacionales (100%).
- ✓ **20** representaciones institucionales para académicos, estudiantes o administrativos, que asistan a eventos internacionales (100%).
- ✓ **1** acción afirmativa a nivel institucional en la cual se identifiquen brechas de género (100%).
- ✓ **4** mecanismos para propiciar el acceso a las mujeres en los puestos de decisión (100%).
- ✓ **1** intercambio con instituciones internacionales de educación superior sobre acciones que favorezcan la igualdad de género y la no discriminación en el ámbito universitario (100%).

#### Rectoría Adjunta.

- ✓ **1** lineamiento que fije el rumbo de las carreras itinerantes (85%).
- ✓ **1** estrategia que propicie el trabajo multi, inter y transdisciplinario en las distintas modalidades de la acción sustantiva (80%).
- ✓ **1** propuesta de articulación de iniciativas existentes en las vicerrectorías académicas (80%).
- ✓ **1** asignación de los recursos presupuestarios específicos en custodia de la Rectoría Adjunta (87%).
- ✓ **14** asignación de los presupuestos de recursos laborales en custodia de la Rectoría Adjunta (99%).

- ✓ **1** mapa institucional de procesos que permita contar con la implementación de un enfoque por procesos y su vinculación (100%).
- ✓ **1** acción para el desarrollo del plan de mediano plazo institucional 2023-2027 con enfoque prospectivo (100%).
- ✓ **1** estrategia que promueva el fortalecimiento de las competencias y estabilidad laboral del sector académico 2023-2027 (100%).
- ✓ **1** uso óptimo de los recursos presupuestarios de operación e inversión asignados a la Rectoría Adjunta (47%).
- ✓ **1** propuesta metodológica que coadyuve a la construcción del modelo de Universidad Abierta (100%).
- ✓ **1** acción que permita el regreso gradual y seguro en atención a la pandemia (100%).

A pesar de superar el 100% de la meta en la ejecución física, existen componentes propios de la meta que no alcanzaron lo formulado. Por ende, su porcentaje de ejecución es un 94%.

*Meta 1.2 Ejecutar **24** acciones de conformidad con la planificación institucional, que permitan la asignación oportuna y pertinente para el quehacer universitario.*

La atención de las **22** actividades a la fecha de este informe presenta un cumplimiento del **95%**.

### **Área de Planificación Económica.**

- ✓ **1** proceso de la formulación prospectivo estratégico en el ámbito institucional (100%).
- ✓ **1** propuesta de plan vigía del proceso prospectivo estratégico (100%).

- ✓ **95** instancias universitarias asesoradas en los procesos de planificación (100%).
- ✓ **52** instancias de Rectoría, de apoyo a la academia y a órganos desconcentrados capacitadas en el proceso de evaluación de los servicios (100%).
- ✓ **44** informes vinculados a los procesos de planificación (100%).
- ✓ **105** dictámenes técnicos sobre emisión de norma, cartas de entendimiento y convenios de cooperación (100%).
- ✓ **32** comisiones institucionales e interinstitucional (100%).
- ✓ **6** estudios que propicien la mejora y simplificación del proceso de planificación (100%).
- ✓ **6** estudios específicos que mejoren el proceso de toma de decisiones (75%).
- ✓ **4** informe institucional del Índice de Capacidad de Gestión de la Universidad Nacional (ICG) (100%).
- ✓ **1** portal de datos abiertos que garantice el acceso, uso, reutilización y visualización de los datos (100%).
- ✓ **1** propuesta del proyecto del rediseño del portal UNA-Transparente (100%).

### ***Vicerrectoría de Administración.***

- ✓ **2** acción de seguimiento al plan de desconcentración de servicios de la VADM en las Sedes y Secciones Regionales (100%).
- ✓ **2** acciones de mejora a los procesos de trabajo en armonía con la normativa vigente, que permitan normalizar los procesos de gestión de apoyo que brinda la vicerrectoría a la comunidad universitaria (96%).
- ✓ **2** acciones de seguimiento a los desarrollos informáticos vinculados a las instancias técnicas de la VADM (100%).

- ✓ **3** acciones de seguimiento al plan de medidas de contención de gasto y optimización de recursos (100%).

### **Programa Gestión Financiera.**

- ✓ **1** documento de definición de los requerimientos informáticos necesarios para el desarrollo del sistema de proyección plurianual (100%).
- ✓ **1** requerimientos para el sistema de control centralizado de las modificaciones presupuestarias (100%).
- ✓ **1** propuesta de acciones estratégicas que aseguren la sostenibilidad financiera ante las autoridades universitarias (100%).
- ✓ **1** auditoría externa a la liquidación presupuestaria 2021 y a los estados financieros 2021 (100%).
- ✓ **28** documentos presupuestarios generados para entidades externas e internas (74%).
- ✓ **4** informes de inversiones (34%).

*Meta 1.3 Ejecutar **11** actividades del Programa de Desarrollo de Recursos Humanos que propicien la gestión eficiente del talento humano institucional.*

De la ejecución de las **11** actividades que se describen en seguida, se deriva un cumplimiento del **100%**.

- ✓ **3** pruebas al Módulo de Gestión del Desempeño Administrativo (100%).
- ✓ **1** estrategia de divulgación y capacitación en materia de gestión del desempeño (100%).
- ✓ **1** ciclo de evaluación del desempeño para personas funcionarias del sector administrativo (100%).

- ✓ **1** plan de capacitación para la población laboral (100%).
- ✓ **1** ficha de prevención de riesgos laborales asociados a la identificación de peligros y estimación de riesgos (100%).
- ✓ **6** laboratorios la evaluación de la peligrosidad asociada al uso de sustancias químicas (100%).
- ✓ **18** sesiones anuales para el seguimiento de los 9 equipos de gestión activos en el Plan de Clima Organizacional (100%).
- ✓ **1** plan para la prevención de riesgos psicosociales (100%).
- ✓ **1** evaluación de riesgos psicosociales en dos centros de trabajo (100%).
- ✓ **2** medios oficiales de comunicación para revisar las medidas de contención del gasto aprobadas y comunicadas por las autoridades en busca de la sostenibilidad financiera de la institución (100%).
- ✓ **100%** de las medidas de contención del gasto asociados a los procesos de trabajo que ejecuta las áreas del PDRH (100%).

*Meta 1.4 Realizar **34** acciones que promuevan la permanencia, identidad y reconocimiento de la institución en el ámbito educativo, para mejorar el posicionamiento de la Universidad a nivel nacional e internacional.*

Las actividades desarrolladas en este ámbito (**32**) generan un cumplimiento de **90%**.

### **Oficina de Asuntos Internacionales y Cooperación Externa**

- ✓ **5** acciones conjuntas de cooperación con organismos multilaterales, bilaterales, organizaciones no gubernamentales y gubernamentales, instituciones de educación superior (100%).
- ✓ **1** propuesta que contenga criterios para la identificación de perfiles de socios estratégicos y un sistema de registro y seguimiento de asesorías técnicas en los temas propios de la AICE (50%).

- ✓ **1** conceptualización e identificación de los criterios para definir los modelos de redes internacionales y su forma de gestión de acuerdo con el quehacer de la UNA y generar un sistema de registro para su valoración (20%).
- ✓ **1** sistema institucional de gestión de la movilidad (50%).
- ✓ **1** políticas de Internacionalización de la UNA en el marco del PMI (30%).
- ✓ **1** informe anual de la movilidad entrante y saliente (80%).
- ✓ **25** iniciativas de cooperación internacional o nacional (100%).
- ✓ **2** informes (1 anual y dos semestrales) sobre las donaciones y préstamos recibidos y que fueron tramitados por la AICE. Dos informes semestrales de los instrumentos de cooperación que fueron suscritos por la UNA (100%).
- ✓ **1** lista semestral de los convenios de movilidad suscritos (100%).

### **Oficina de Transferencia de Conocimiento y Vinculación Externa**

- ✓ **5** resultados evaluados de PPAA para la implementación del modelo de transferencia del conocimiento (100%).
- ✓ **5** temáticas de capacitación sobre el quehacer de la OTVE al personal universitario que desee formarse (100%).
- ✓ **5** actividades ejecutadas que contribuyen al reconocimiento del quehacer de la oficina (100%).
- ✓ **5** propuestas diseñadas de reforma a la normativa que se vinculan al quehacer de la oficina (100%).
- ✓ **5** herramientas que agilicen el servicio que se brinda desde la oficina (100%).

### **Oficina de Comunicación.**

- ✓ **1** asesoría especializada de los 15 productos y servicios que ofrece la Oficina de Comunicación (100%).

- ✓ **30** sesiones de la Comisión de Comunicación Institucional para coordinar la ejecución del Plan de Implementación de la Política y Estrategia Institucional del Sistema de Comunicación de la Universidad Nacional 2021-2025 (100%).
- ✓ **1** plan de comunicación anual para la divulgación de los resultados del quehacer de cada facultad, centro, sede o campus de la UNA (100%).
- ✓ **12** estrategias de comunicación para mejorar los procesos comunicativos (100%).
- ✓ **10** ediciones del periódico CAMPUS (impreso y digital) (99%).
- ✓ **3** suplementos especiales de CAMPUS, impresos y digitales (100%).
- ✓ **28** ediciones del programa UNA MIRADA (93%).
- ✓ **34** productos audiovisuales para la divulgación universitaria (100%).
- ✓ **440** publicaciones semanales en UNA COMUNICA sobre el quehacer institucional (100%).
- ✓ **274** boletines de prensa anuales sobre el quehacer UNA, tanto a medios de comunicación como en redes sociales y correo institucional (100%).
- ✓ **10** conferencias o actividades con prensa para la divulgación del quehacer de la UNA (100%).
- ✓ **37** reportajes de VIERNES CIENTÍFICO (100%).
- ✓ **40** reportes de monitoreo de presencia UNA en medios de información nacionales y regionales (100%).
- ✓ **1** plan de Medios UNA, para la gestión y tramite de la pauta publicitaria institucional en impresos, radio, televisión, medios digitales, Internet, redes sociales, salas de cine, signos externos y otros (100%).

#### **Oficina de Relaciones Públicas.**

- ✓ **38** acto protocolario solemne para mejorar el posicionamiento de la UNA (100%).

- ✓ **150** sesiones de acompañamiento para realizar actos protocolarios (100%).
- ✓ **1** acción para el fortalecimiento de la identidad institucional (100%).
- ✓ **26** sesiones de comisión para la formulación y ejecución de un plan de trabajo que garantice la construcción participativa y colaborativa de una política de Universidad Abierta (100%).

*Meta 1.5 Atender **15** estudios y trámites en materia judicial y de contraloría (estudios y comunicados en el ámbito de la Contraloría Universitaria y trámites en materia judicial), que garanticen el control interno y la transparencia de la gestión universitaria.*

El cumplimiento de la meta del **97%** se basa en el desarrollo de los **14** estudios y trámites en materia judicial y de contraloría como se detalla enseguida:

#### **Asesoría Jurídica.**

- ✓ **1** sistema informático que permita registrar las reuniones y consultas recibidas por medio de llamadas telefónicas (100%).
- ✓ **1200** consultas atendidas recibidas por escrito mediante oficios o correo electrónico (100%).
- ✓ **66** gestiones de contratación administrativa (83%).
- ✓ **400** gestiones de tramites notariales (100%).
- ✓ **120** procesos judiciales tramitados (100%).
- ✓ **567** reuniones de las distintas instancias de la universidad (95%).
- ✓ **468** sesiones de órganos colegiados y comisiones institucionales (94%).
- ✓ **16** capacitaciones a autoridades universitarias (100%).

### Contraloría Universitaria.

- ✓ **8** estudios de enfoque académico-estudiantil, de tecnologías de información y administrativo-financiero (94%).
- ✓ **15** estudios de auditoría (85%).
- ✓ **165** comunicados de asesoría (100%).
- ✓ **15** solicitudes de apertura, cierre o cambio de folios de libros legales (100%).
- ✓ **120** comunicados que contribuyan a activar el sistema integrado de implementación y seguimiento de disposiciones administrativas (100%).
- ✓ **1** proceso de autoevaluación de la Contraloría Universitaria (100%).

En el siguiente cuadro, se delimita la ejecución presupuestaria por metas del presente objetivo, con corte al 31 de diciembre del 2022.

**CUADRO N°14**  
**Formulación inicial, presupuesto modificado y ejecución al 31 de diciembre, según**  
**objetivo y meta del Plan operativo anual institucional (POAI) del 2022**  
**(millones de colones)**

Objetivo y Metas	PRESUPUESTO		EJECUCIÓN			
			Girado		Gastado <sup>(4)</sup>	
	Inicial <sup>(1)</sup>	Modificado <sup>(2)</sup>	Absoluto	Relativo <sup>(3)</sup>	Absoluto	Relativo <sup>(3)</sup>
<b>1.1</b>	1.374,8	1.294,9	1.204,9	93,1%	1.209,1	93,4%
<b>1.2</b>	11.312,6	5.636,1	4.961,6	88,0%	5.031,4	89,3%
<b>1.3</b>	4.041,8	4.392,3	3.831,1	87,2%	3.892,0	88,6%
<b>1.4</b>	1.465,6	1.539,8	1.458,6	94,7%	1.468,3	95,4%
<b>1.5</b>	1.547,2	1.526,1	1.488,1	97,5%	1.494,9	98,0%
<b>Objetivo 1</b>	<b>19.742,0</b>	<b>14.389,2</b>	<b>12.944,3</b>	<b>90,0%</b>	<b>13.095,7</b>	<b>91,0%</b>

Fuente: Área de Planificación.

(1): Presupuesto inicial aprobado para el 2022.

(2): Presupuesto modificado al 31 de diciembre del 2022.

(3): Relación de ejecución con el presupuesto modificado.

(4): Gastado: Girado + Compromisos

## **Objetivo 2. Garantizar la funcionalidad de los servicios de apoyo institucional, que permitan el desarrollo del quehacer sustantivo de la Universidad.**

*Meta 2.1 Gestionar **13** requerimientos institucionales, de servicios generales en materia de seguridad, transportes, archivo, proveeduría y correos.*

La atención de **13** solicitudes en este ámbito, se muestra un cumplimiento del **96%**, según se describe:

### **Programa de Servicios Generales.**

- ✓ **8** solicitudes de permanencia de los funcionarios, de las jornadas asignadas o de nuevos cargos (100%).
- ✓ **105** funcionarios capacitados en materia de producción de documentos y tratamiento archivísticos (100%).
- ✓ **3882** asesorar a 1500 usuarios sobre los diferentes servicios que brinda la SDA (100%).
- ✓ **4** capacitaciones para los funcionarios de las Sedes Regionales de la UNA, sobre los procesos que se llevan a cabo en la Sección de Transporte Institucional (80%).
- ✓ **14** sesiones de trabajo en Comisiones institucionales relacionadas con temas de la Sección de Transporte Institucional (77%).
- ✓ **5** charlas dirigidas a la comunidad universitaria, abordando temas de interés sobre la seguridad institucional dentro de nuestros campus y áreas aledañas (100%).
- ✓ **1852** solicitudes de giras ejecutadas (93%).
- ✓ **372** solicitudes de mantenimiento preventivo de la flotilla vehicular (93%).

- ✓ **1** trámite para la actualización, reparación o sustitución de dos sistemas o equipos de seguridad electrónica (cámaras, barreras vehiculares, sistemas de intrusión o alarma, sistema de control de acceso, torre de atención de emergencia, centro de monitoreo local, grabación de video vigilancia), con el fin de mantener una plataforma de seguridad (100%).
- ✓ **186** solicitudes para emitir licencias UNA nuevas y renovación (100%).
- ✓ **4** informe trimestral ante la Comisión de Transportes sobre la cantidad de cambios que sufren las giras institucionales (100%).

#### ***Proveeduría Institucional.***

- ✓ **760** agrupaciones (listados) que reúnen las Solicitudes de Bienes y Servicios de las Unidades Ejecutoras de bienes y servicios sin contrato (100%).
- ✓ **825** procedimientos de contratación (100%).

A pesar de superar el 100% de la meta en la ejecución física, existen componentes propios de la meta que no alcanzaron lo formulado. Por ende, su porcentaje de ejecución es un 96%.

*Meta 2.2 Implementar **13** acciones de desarrollo, renovación, ajuste y mantenimiento de equipo tecnológico, sistemas integrados de información y herramientas tecnológicas acordes a la necesidad institucional.*

Del desarrollo de las actividades (**12**) en esta meta, se deriva un cumplimiento del **91%**. Posteriormente, se describe:

#### ***Dirección Tecnologías de Información y Comunicación (DTIC)***

- ✓ **1** evaluación el estado de cumplimiento del nuevo Marco de Gobierno y Gestión de TI de las Universidades Públicas y CONARE (30%).

- ✓ **2** auditorías internas o externas, con sus respectivos planes de implementación y matrices de seguimiento (67%).
- ✓ **222** equipos de telecomunicaciones renovados (100%).
- ✓ **20** iniciativas y proyectos tecnológicos para el 2022 (100%).
- ✓ **1073** solicitudes de mejoras, trabajos no planificados o cambios en los sistemas de información (100%).
- ✓ **9** supervisión a la implementación de los componentes tecnológicos relacionados a cableado e infraestructura tecnológica, en 3 proyectos de edificaciones (100%).
- ✓ **13** nuevos sitios web institucionales (100%).
- ✓ **1** aplicación innovadora en el Framework (SDKUNA) para mantener la seguridad de la información (100%).
- ✓ **3000** solicitudes de soporte y mantenimiento de sitios web que soliciten los usuarios (100%).
- ✓ **95%** de las solicitudes de servicio (itop) resueltas (100%).
- ✓ **1** una compra tramitada de equipo de cómputo institucional para evitar la obsolescencia tecnológica de los equipos (100%).
- ✓ **1** plan de capacitación de la DTIC (80%).

En el cuadro N°15 se muestra la ejecución presupuestaria por metas del presente objetivo, con corte al 31 de diciembre de 2022.

**CUADRO N°15**  
**Formulación inicial, presupuesto modificado y ejecución al 31 de diciembre, según**  
**objetivo y meta del Plan operativo anual institucional (POAI) del 2022**  
**(millones de colones)**

Objetivo y Metas	PRESUPUESTO		EJECUCIÓN			
			Girado		Gastado <sup>(4)</sup>	
	Inicial <sup>(1)</sup>	Modificado <sup>(2)</sup>	Absoluto	Relativo <sup>(3)</sup>	Absoluto	Relativo <sup>(3)</sup>
<b>2.1</b>	5.242,7	5.680,0	5.392,6	94,9%	5.594,4	98,5%
<b>2.2</b>	3.058,1	4.186,8	3.535,8	84,5%	4.041,3	96,5%
<b>Objetivo 2</b>	<b>8.300,9</b>	<b>9.866,8</b>	<b>8.928,4</b>	<b>90,5%</b>	<b>9.635,7</b>	<b>97,7%</b>

**Fuente: Área de Planificación.**

(1): Presupuesto inicial aprobado para el 2022.

(2): Presupuesto modificado al 31 de diciembre de 2022.

(3): Relación de ejecución con el presupuesto modificado.

(4): Gastado: Girado + Compromisos

**Objetivo 3. Gestionar la infraestructura institucional que garantice la accesibilidad y condiciones de funcionalidad en concordancia con las necesidades de la comunidad universitaria.**

*Meta 3.1 Ejecutar **16** acciones en materia de gestión, mantenimiento civil y electromecánico de la infraestructura institucional.*

Mantenimiento civil y electromecánico del Programa de Mantenimiento e infraestructura (PRODEMI). De las **15** actividades ejecutadas el cumplimiento de esta meta alcanzó el **97%**; por consiguiente, se ilustra el quehacer desarrollado:

- ✓ **9** proyectos de infraestructura tramitados ante la Proveduría Institucional (100%).
- ✓ **50** solicitudes para la adquisición de mobiliario de las instancias universitarias (100%).
- ✓ **1** catálogo de mobiliario considerando criterios ergonómicos orientados a la prevención de riesgos laborales y asociados al quehacer institucional (100%).

- ✓ **2** órdenes de inicio de obras licitadas con presupuesto 2021, a saber: Elevador de Ciencias Agrarias y Medios de Egreso Edificio Administrativo, para su respectivo inicio de construcción e inspección en el 2023, dirigidas a mejorar las condiciones de infraestructura institucional (100%).
- ✓ **1** proyecto de cobertura vegetal con conceptos integrales en el Recinto Sarapiquí (100%).
- ✓ **6** servicios supervisados de contratación que administra la Sección de Mantenimiento (100%).
- ✓ **12** servicios de mantenimiento de obra civil (100%).
- ✓ **20** mejoras en remodelaciones o adecuaciones menores (100%).
- ✓ **184** visita para mantenimiento de zonas verdes (100%).
- ✓ **1** proyecto para el mejoramiento del paisajismo (100%).
- ✓ **6** planes de mantenimiento, uno para cada edificio (100%).
- ✓ **2** entregas de materiales, una entrega por año a cada uno de los Campus Regionales y Estaciones (100%).
- ✓ **1** proyecto por etapas de un sistema electromecánico efectuado en el Campus Omar Dengo o Benjamín Núñez (100%).
- ✓ **4** acciones de mejoramiento del clima organizacional de PRODEMI (100%).
- ✓ **15** instructivos de PRODEMI de conformidad con la normativa institucional y acorde al Manual de organización y funciones de PRODEMI (50%).

### **Observación Meta 3.1**

La ejecución financiera de la meta con respecto al girado alcanza un 61.2%, sin embargo, existen compromisos por más de 1000 millones de colones destinados a mantenimiento de la infraestructura institucional que al sumarse a lo girado da una ejecución con respecto al gastado de 84.5%.

### **Medidas correctivas y de acciones a seguir**

Dar seguimiento a los compromisos y ejecución presupuestaria para garantizar su adecuada ejecución durante el periodo.

### **Responsables**

Rectoría, Vicerrectoría de Administración, Programa de Desarrollo y Mantenimiento de Infraestructura Institucional (Prodemi), Proveeduría Institucional.

*Meta 3.2 Gestionar la adjudicación y construcción de 5 obras de infraestructura en el ámbito institucional.*

En esta meta se gestionó en un **100%**, lo que corresponde al total de **5** obras de infraestructura. Los proyectos de infraestructura que componen esta meta se enlistan a continuación:

#	BANNER	SIGESA	OBRA	% EJECUCIÓN
1	SXTY01	S.16.0334	Estudios preliminares, planos de anteproyecto y constructivos, construcción, inspección, certificación y equipamiento del proyecto centro de procesamiento de datos (CPD) (Data Center).	4,5% En ejecución
2	AXIR01	A.19.0179	Intervención a la infraestructura en el sector de Transporte	0% Adjudicado pero con recurso de apelación a la adjudicación
3	SHAX99	S.20.0136	Construcción Instalaciones Programa UNA Campus Sostenible.	0% Adjudicado pero con recurso de apelación a la adjudicación
4	AXBT01	A.19.0194	Diseño, tramitología y construcción medios de egreso, Edificio Administrativo	0% En ejecución
5	SXOT01	S.17.0261	Instalación de elevador para cumplir con Ley 7600, Escuela Ciencias Agrarias	0% Adjudicado y por iniciar ejecución
6	SXOT02	S.19.0180	Atención Ley 7600	40% En ejecución

Adicionalmente, se gestionó una obra de más de las planificadas de la cual se logró comprometer los recursos y realizar los giros durante el 2022.

### **Observación Meta 3.2**

Esta meta tiene una ejecución financiera con respecto al girado de 3,4% dado que los recursos de esta meta se destinan a obras que realizaron el proceso de contratación durante el año y que por lo tanto sus cronogramas de ejecución y pagos comprenden periodos posteriores. Si tomamos en cuenta los compromisos la ejecución alcanza un 82,3%.

### **Medidas correctivas y de acciones a seguir**

Dar seguimiento a los procesos de contratación administrativa y ejecución de obras.

### **Responsables**

Rectoría, Vicerrectoría de Administración, Programa de Desarrollo y Mantenimiento de Infraestructura Institucional (Prodemi), Proveeduría Institucional.

*Meta 3.3 Concluir la construcción de 1 obra de infraestructura en el ámbito institucional.*

La ejecución de la meta representa un **100%**. La obra de infraestructuras es:

#	BANNER	SIGESA	OBRA	% EJECUCIÓN
1	SXIT03	S.19.0248	Llave en mano diseño y reconstrucción módulos de servicios sanitarios FCEN y FCTM	100% finalizado

Respecto a la ejecución girada, el monto asciende a 148,4 millones de colones, lo que representa un 46,5%, mientras que la ejecución gastada es de 319,2 millones de colones con lo que se alcanza un 100%.

### **Observación Meta 3.3**

La baja ejecución financiera de la meta se debe a que los recursos se encuentran comprometidos.

### **Medidas correctivas y de acciones a seguir**

Dar seguimiento a los procesos de pago para garantizar su adecuada ejecución.

### **Responsables**

Rectoría, Vicerrectoría de Administración, Programa de Desarrollo y Mantenimiento de Infraestructura Institucional (Prodemi), Proveeduría Institucional.

En el cuadro siguiente, se señala la ejecución presupuestaria por metas del presente objetivo, con corte al 31 de diciembre del 2022.

#### **CUADRO N°16**

**Formulación inicial, presupuesto modificado y ejecución al 31 de diciembre, según objetivo y meta del Plan operativo anual institucional (POAI) del 2022 (millones de colones)**

Objetivo y Metas	PRESUPUESTO		EJECUCIÓN			
	Inicial <sup>(1)</sup>	Modificado <sup>(2)</sup>	Girado		Gastado <sup>(4)</sup>	
			Absoluto	Relativo <sup>(3)</sup>	Absoluto	Relativo <sup>(3)</sup>
<b>3.1</b>	3.461,5	4.342,6	2.656,7	61,2%	3.669,7	84,5%
<b>3.2</b>	1.861,8	6.320,4	215,7	3,4%	5.203,9	82,3%
<b>3.3</b>	0,0	319,2	148,4	46,5%	319,2	100,0%
<b>Objetivo 3</b>	<b>5.323,2</b>	<b>10.982,2</b>	<b>3.020,8</b>	<b>27,5%</b>	<b>9.192,9</b>	<b>83,7%</b>

**Fuente: Área de Planificación.**

(1): Presupuesto inicial aprobado para el 2022.

(2): Presupuesto modificado al 31 de diciembre de 2022.

(3): Relación de ejecución con el presupuesto modificado.

(4): Gastado: Girado + Compromisos

## ANEXOS

**ANEXO 1**

**Grado de cumplimiento**

**Plan de inversión 2022**

**GRADO DE CUMPLIMIENTO  
PLAN DE INVERSIÓN CON CORTE AL 31 DICIEMBRE 2022**

OBJETIVO	META	MONTO ADJUDICADO		POAI	Saldo tramitado al 31 diciembre 2022	SALDO PENDIENTE	Avance físico de la obra	ESTADO
		COLONES	DOLARES					
<b>1. Modernizar la infraestructura de la institución destinada al desarrollo de la acción sustantiva universitaria en espacios saludables.</b>	1.1 Concluir la construcción del Edificio Académico Pérez Zeledón.		\$9 272 207,78	AC0303	\$8 573 478,28	\$890 087,82	100%	Finalizado
	1.2 Gestionar la adecuación de las instalaciones de la Escuela de Topografía, Catastro y Geodesia.		\$ 976 998,92	AC0302	\$664 287,35	\$314 920,04	85%	En ejecución
	1.3 Gestionar la adecuación de las instalaciones de la Escuela de Ciencias Biológicas.		\$904 639,00	AC0302	\$0,00	\$904 639,00	0%	En ejecución
	1.4 Gestionar la remodelación Estación Biológica Marina.		\$732 106,08	AC0302	\$639 534,67	\$98 474,42	85%	En ejecución
	1.5 Gestionar la construcción del Módulo UNIDEPRO-CINAT.		\$428 682,88	AC0302	\$184 774,29	\$244 229,36	43,5%	En ejecución
	1.6 Gestionar la remodelación del edificio del CINPE para cumplir con la ley 7600	€899 999 999,80		AC0302	€0,00	€899 999 999,80	0%	Adjudicado pero con recurso de apelación a la adjudicación
	1.7 Gestionar la construcción de aulas en el Campus Nicoya.	€543 517 200		AC0302	€383 580 840,69	€159 936 359,31	85%	En ejecución
	1.8 Gestionar la ampliación de las Residencias Campus Coto	€350 000 000,0		VU0401	NA	NA	NA	Infructuosa

OBJETIVO	META	MONTO ADJUDICADO / PRESUPUESTADO		POAI	Saldo tramitado al 31 diciembre 2022	SALDO PENDIENTE	Avance físico de la obra	ESTADO
		COLONES	DOLARES					
<b>1. Modernizar la infraestructura de la institución destinada al desarrollo de la acción sustantiva universitaria en espacios saludables.</b>	1.9 Concluir las obras deportivas de CIEMHCAVI (camerinos).	€163 030 170		AC0303	€133 427 985,00	€29 602 185,00	100%	Finalizado
	1.10 Gestionar el diseño, tramitología y construcción módulo de servicios sanitarios, campus Sarapiquí	€180 000 000,0		AC0302	NA	NA	NA	Obra formulada nuevamente con presupuesto 2023
	1.11 Gestionar la construcción de cabreriza, finca Santa Lucía	€330 000 000,0		AC0302	\$0,00	\$612 000,00	0%	Adjudicado y por iniciar ejecución
	1.12 Gestionar la instalación de ascensor institucional en Ciencias Agrarias.	€131 720 540,89		AC0302	€0,00	€131 720 540,89	0%	Adjudicado y por iniciar ejecución
	1.13 Gestionar la adecuación de Sanitarios en Biblioteca Joaquín García Monge	€121 999 999,86		VU0401	€0,00	€121 999 999,86	0%	Adjudicado y a la espera de firmeza y refrendo

OBJETIVO	META	MONTO ADJUDICADO / PRESUPUESTADO		POAI	Saldo tramitado al 31 diciembre 2022	SALDO PENDIENTE	Avance físico de la obra	ESTADO
		COLONES	DOLARES					
<b>2. Brindar las condiciones necesarias para el desarrollo del quehacer institucional en un ambiente equitativo, seguro, moderno y atractivo.</b>	2.1 Atender las necesidades de gestión y mantenimiento de la infraestructura institucional.	€2 098 941 484,87		AD0301	€729 280 665,23	€756 024 851,51		En ejecución
	2.2 Atender las necesidades de mobiliario y equipamiento institucional según la actividad sustantiva.	€1 378 196 447,33		AC0301 AD0302	€230 572 499,16	€773 023 724,10		En ejecución
	2.3 Fortalecer la capacidad institucional para el resguardo de la información y la continuidad de los servicios informáticos.		\$2 992 857,12	AD0302	\$228 669,91	\$2 764 187,21	4,5%	En ejecución
	2.4 Adquirir el material bibliográfico, según las prioridades definidas por el SIBUNA.	€155 652 656,04		VU0202	€107 284 607,87	€30 708 167,19		En ejecución

OBJETIVO	META	MONTO ADJUDICADO		POAI	Saldo tramitado al 31 diciembre 2022	SALDO PENDIENTE	Avance físico de la obra	ESTADO
		COLONES	DOLARES					
<b>3. Adecuar la infraestructura institucional para brindar soporte a la actividad sustantiva.</b>	3.1 Gestionar la adecuación de las instalaciones del Departamento de Promoción Estudiantil.		\$757 706,81	VU0401	\$431 683,26	\$326 023,55	75%	En ejecución
	3.2 Gestionar la construcción de las oficinas de la Sección de Transportes.	€1 311 016 052,22		AD0302	€0,00	€1 311 016 052,22	0%	Adjudicado pero con recurso de apelación a la adjudicación
	3.3 Gestionar la construcción de las instalaciones del Programa UNA Campus Sostenible.	€1 050 935 531,04		AD0302	€0,00	€1 050 935 531,04	0%	Adjudicado pero con recurso de apelación a la adjudicación
	3.4 Gestionar la construcción del Egreso del Edificio Administrativo.		\$ 703 698,00	AD0302	\$0,00	\$703 698,00	0%	En ejecución
	3.5 Concluir la construcción de batería de servicios sanitarios en el Campus Omar Dengo.	€193 220 295,00		AD0303	€193 220 295,00	€0,00	100%	Finalizado

Fuente: Área de Planificación con datos de PRODEMI Y PGF.

**ANEXO 2**

**INSTRUMENTO PARA LA ELABORACIÓN DEL INFORME  
“GRADO DE CUMPLIMIENTO DE OBJETIVOS Y METAS POAI”**

**Diciembre, 2022**

**(Integrado y Unidad)**

Sistema de Planificación - Presu x

www.cgi.una.ac.cr/sppi/index.php?U=050402

PPI SIGESA Jira Salud

# Sistema de Planificación Presupuesto Institucional

**Opciones**

- Inicio
- Reportes
- Formulación operativa
- Actividades operativas
- Plan de trabajo
- Evaluación operativa
- Vinculación estratégica
- Reportes ejecutivos
- Salir

## Bienvenidos

Seleccione la Unidad Ejecutora con la que desea trabajar

ESCUELA DE CIENCIAS BIOLÓGICAS

### Presentación

El proceso de formulación del POA se sustenta en la definición de los objetivos y las metas para cada uno de los programas presupuestarios institucionales, en el marco del Plan Global Institucional, los planes estratégicos de facultad, centro, sede, vicerrectoría y unidad, según corresponda, y las políticas y las directrices institucionales debidamente aprobadas por el Consejo Universitario.

La formulación en cada facultad, centro, sede, vicerrectoría y unidad ejecutora se sustenta en la definición de los objetivos, las metas e indicadores en relación con los recursos asignados, según sus prioridades plasmadas en sus respectivos planes estratégicos y las institucionales. Las unidades ejecutoras consideran además los objetivos operativos de las facultades, los centros, las sedes o las vicerrectorías a las cuales se hallan adscritas.

Son responsables de esta etapa los encargados de las facultades, centros, sedes, vicerrectorías y unidades ejecutoras, de conformidad con sus ámbitos de competencias y participación en el proceso.

La Rectoría y las vicerrectorías Académica, de Desarrollo y de Vida Estudiantil, según corresponda, serán responsables de la formulación, la aprobación, la ejecución, la evaluación y el seguimiento del POA por programas institucionales.

**II Evaluación**

**Noticias**

UNA - Objetivos y Metas

www.cgi.una.ac.cr/sppi/reports/rep\_eva\_ope.php

PPI SIGESA Jira Salud

1 de 5

80%

## PLAN OPERATIVO ANUAL 2022 EVALUACIÓN ENERO - DICIEMBRE

FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES  
ESCUELA DE CIENCIAS BIOLÓGICAS  
PROGRAMA PRESUPUESTARIO ACADÉMICO

CODIGO 050402

Objetivo operativo	Meta operativa	Vinculación estratégica	Código Banner	Indicador de gestión o de resultados	Absoluto	Relativo	Justificación	Unidad de medida	Fecha de ejecución
1. Asegurar una oferta académica innovadora en grado y postgrado, actualizada, especializada de cursos que respondan a las demandas del país y de la región, y a la formación del estudiantado, en instalaciones acordes con las necesidades de los usuarios.	1. Realizar 3 acciones que permitan el desarrollo del plan de estudios de la carrera de Biología en los énfasis de Tropical, Marina, Biotecnología, Maestría en Ciencias Marinas y Costera así como el plan terminal.	1.3	DABA01	Número de acciones realizadas entre el Número de acciones propuestas.	3	100%	Se han realizado los siguientes talleres: Habilidades Interpersonales, Trabajo en Equipo y Taller de Ciencias del Aprendizaje.	Acciones.	2022
	2. Realizar dos actividades que ayuden a continuar con el proceso de la elaboración de la propuesta de la Maestría en Biología y la Maestría Interunidad en Ingeniería de las Ciencias.	1.3	DABA01 DCEA04	Número de actividades realizadas entre el Número de actividades propuestas.	2	100%	Se han realizado reuniones de coordinación de interunidad y reuniones de académicos para el caso de la Maestría en Biología.	Actividades.	2022
	3. Desarrollar 10 espacios académicos para la reflexión del crecimiento de estrategias ligadas a los énfasis de Biología.	1.3	DABA01	Número de espacios académicos desarrollados entre el número de espacios académicos propuestos.	10	100%	Se desarrollaron los espacios académicos de los énfasis de Biología.	Número de espacios académicos	2022
	4. Efectuar cinco actividades que orienten el intercambio académico, que promuevan la labor esencial que realiza la Escuela de Ciencias Biológicas.	1.3	DABA01 DCEA04	Número de actividades realizadas entre el Número de actividades propuestas.	5	100%	Convenio ISAP con la U de Hannover. Curso de 1 semana en Hito Cerere en Talamanca, CR, curso en la ECB, Congreso del Parque Marino y Agencia de Cooperación Chilena. Cooperación con 5 clases en curso de la Maestría de Acuicultura de la U Católica del Norte. En junio visita del experto de la Universidad en conjunto con experto japonés, para proyecto en Manglar, estudiantes pasantes de España y Francia en convenio I ANNAVUNI.	Actividades.	2022

Programa: Académico

Año: 2022 Período: 2

Director: Regresar Ver

**ANEXO 3**

**CIRCULARES I Y II EVALUACIÓN PLAN OPERATIVO ANUAL 2022**

**Área de Planificación**

**UNA-Apeuna-CIRC-002-2022**

**UNA-Apeuna-CIRC-009-2022**



**CIRCULAR**  
**UNA-APEUNA-CIRC-002-2022**

PARA: Rector, Rectora Adjunta, Vicerrector(as), Decanos (as),  
Directores(as) de unidades académicas y administrativas,  
Presidentes(as) de órganos desconcentrados

DE: Área de Planificación

ASUNTO: Evaluación Plan operativo anual 2022 con corte al 30 de junio

FECHA: 03 de mayo del 2022

---

Estimados(as) señores(as):

De acuerdo con lo dispuesto en el Artículo No. 44 de las Directrices institucionales para la formulación, aprobación, ejecución, seguimiento y evaluación del Plan operativo anual institucional (POAI) que indica:

- *Las unidades ejecutoras deben evaluar el grado de cumplimiento de objetivos y metas del Plan operativo anual dos veces al año, en junio y noviembre.*
- *En el caso de las unidades académicas el informe deberá estar consolidado en el ámbito de facultad, centro o sede, y debidamente aprobado por el respectivo consejo académico.*
- *En el caso de las unidades administrativas y paraacadémicas, el informe deberá estar consolidado en el ámbito de vicerrectoría, o Rectoría, según corresponda.*
- *Los órganos desconcentrados y los colegiados deberán remitir el informe directamente al Área de Planificación.*



Bajo este fundamento, el Área de Planificación, como instancia responsable de facilitar, asesorar y coordinar esta etapa, pone a su disposición el módulo automatizado "Sistema de Planificación Presupuesto Institucional" en la dirección electrónica <http://www.cgi.una.ac.cr/sppi/>, abierto a partir del 02 de mayo de 2022, que permite incluir la información respectiva para elaborar el informe sobre el grado de cumplimiento de los objetivos y las metas de unidades, y el documento integrado por facultad, centro, sede, vicerrectoría, y Rectoría, según corresponda. El acceso a dicho módulo se hará mediante el usuario y clave unificadas.

Es importante recordar que las Normas Técnicas sobre Presupuesto Público establecen como requerimiento, el registro y la validación tanto del Plan operativo anual institucional como de su grado de cumplimiento, en el Sistema de información sobre planes y presupuestos (SIPP), lo cual proporciona una oportunidad de mejora no solo en el Plan como tal sino en su valoración, en cuyo contexto las evaluaciones individuales de los planes operativos de unidades se consolidan aún más como el principal insumo para un informe institucional integrado de mejor calidad.

De acuerdo con lo establecido en el Calendario Universitario el plazo previsto para realizar la evaluación -para el periodo del 1º de enero al 30 de junio- por unidad ejecutora, y los integrados por facultad, centro, sede, vicerrectoría y Rectoría, contempla desde el 02 de mayo al 03 de junio de 2022 y se desglosa de la siguiente forma:

- El periodo para que las unidades ejecutoras elaboren y presenten en sus espacios respectivos de integración sus informes de Evaluación es del 02 al 27 de mayo.  
Cabe indicar que las unidades no sujetas a integración deberán remitir sus informes al Área de Planificación a más tardar el 30 de mayo de 2022.
- La integración en Facultades, Centros, Vicerrectorías y Rectoría debe realizarse y remitirse al Área de Planificación (tanto los informes integrados como los informes de las unidades adscritas) del 23 de mayo al 03 de junio de 2022.  
Los informes integrados y de las unidades sujetas a integración deberán ser remitidos al Área de Planificación a más tardar el 06 de junio de 2022.



Asimismo, en aras de la articulación de procesos, las metodologías vigentes de los subprocesos de Autoevaluación del Sistema de Mejoramiento Continuo de la Gestión (ASMCG) y del Sistema Específico de Valoración del Riesgo Institucional (SEVRI), establecen la necesidad de que las instancias responsables de actividades de mejora (AM) y de actividades de respuesta al riesgo (ARR) propuestas en sus ámbitos, las incluyan en sus respectivos planes operativos anuales (POA), según corresponda. Su identificación precisa y detallada en los POA, como actividad o como meta de acuerdo con su naturaleza, facilita el posterior seguimiento.

A ese efecto, con fines de simplificación, se dispone del informe sobre grado de cumplimiento del POA como el instrumento para consignar el avance en tales actividades de mejora y actividades de respuesta al riesgo. De este modo, si bien se cuenta en su diseño con las columnas habituales para consignar el grado de cumplimiento de cada meta del POA -en términos absolutos y relativos-, también es posible detallar en la columna de la justificación si la AM o ARR asociada a una meta específica ha avanzado en mayor, igual, o menor proporción que el avance global de la meta, o si aún está por iniciar.

Atentamente,

 JUAN MIGUEL HERRERA DELGADO (FIRMA)  
PERSONA FÍSICA, CPF-01-0727-0410.  
Fecha declarada: 05/05/2022 02:39:37 PM

Juan Miguel Herrera Delgado  
Director

---

**CIRCULAR**  
**UNA-APEUNA-CIRC-009-2022**



**PARA:** Rector, Rectora Adjunta, Vicerrector(as), Decanos (as), Directores (as) de unidades académicas y administrativas, Presidentes(as) de órganos desconcentrados

**DE:** Área de Planificación

**ASUNTO:** Evaluación del POA 2022

**FECHA:** 28 de octubre de 2022

---

Estimados(as) señores(as):

De acuerdo con lo dispuesto en el Artículo No. 44 de las Directrices institucionales para la formulación, aprobación, ejecución, seguimiento y evaluación del Plan operativo anual institucional (POAI) que indica:

- *Las unidades ejecutoras deben evaluar el grado de cumplimiento de objetivos y metas del Plan operativo anual dos veces al año, en junio y noviembre.*
- *En el caso de las unidades académicas el informe deberá estar consolidado en el ámbito de facultad, centro o sede, y debidamente aprobado por el respectivo consejo académico.*
- *En el caso de las unidades administrativas y paraacadémicas, el informe deberá estar consolidado en el ámbito de vicerrectoría, o Rectoría, según corresponda.*
- *Los órganos desconcentrados y los colegiados deberán remitir el informe directamente al Área de Planificación.*

Bajo este fundamento, el Área de Planificación, como instancia responsable de facilitar, asesorar y coordinar esta etapa, pone a su disposición el módulo automatizado "Sistema de Planificación Presupuesto Institucional" en la dirección electrónica <http://www.cgi.una.ac.cr/sppi/>, a partir del 31 de octubre de 2022, que permitirá incluir la información respectiva para elaborar el informe sobre el grado de cumplimiento de los objetivos y las metas de unidades, y el documento integrado por facultad, centro, sede, vicerrectoría, y Rectoría, según corresponda. El sistema por utilizar para este proceso es el mismo que se utilizó para la primera evaluación con corte a junio. (El módulo Sigesa en el que se realizó la formulación del POA 2023 se utilizará para el seguimiento y evaluación a partir del 2023).



Deben tener presente que esta evaluación es acumulativa de los resultados obtenidos durante el año, por lo que deben considerar los datos suministrados en la evaluación con corte a junio y completar la información con los resultados obtenidos durante el segundo semestre.

Tal y como lo establece el artículo 7 de las Directrices institucionales para la formulación, aprobación, ejecución, seguimiento y evaluación del plan operativo anual institucional (POAI) para definición de los objetivos y metas del POA deben considerarse entre otros elementos "...los resultados de la ejecución del plan operativo anual y de su presupuesto de períodos anteriores."; por tanto, es necesario que para las metas con grados de cumplimiento menores que el 100% , en la justificación, se establezca su estado:

- **en proceso**, la unidad considera que debe continuar ejecutándose y por lo tanto deberá incluirse en la primera modificación del POAI-2023.
- **sin iniciar**, la unidad se estima que mantiene su vigencia (requiere inclusión en el POA 2023, a través de modificación).
- **descartada**, cuando la unidad considera que ya no es pertinente.

El periodo previsto en el Calendario Universitario para realizar esta labor contempla del 02 al 27 de noviembre, distribuido de la siguiente manera:

- Del 31 de octubre al 18 de noviembre: periodo para que las unidades ejecutoras elaboren y digiten en el sistema sus informes y los presenten en sus espacios respectivos de integración.

Las instancias no sujetas a integración deberán remitir directamente sus informes al Área de Planificación a más tardar el lunes 21 de noviembre (incluye Sedes y CEG).

- Del 14 al 25 de noviembre: para que las facultades, centros, vicerrectorías y Rectoría realice el informe de evaluación integrado. El traslape de las fechas tiene la intención de permitir a las instancias de integración realizar las revisiones y proponer los cambios necesarios a las evaluaciones presentadas por sus unidades adscritas.

El plazo máximo previsto para la entrega del informe de evaluación debidamente aprobado por unidad ejecutora, y los integrados por facultad, centro, sede, vicerrectoría y Rectoría, en el Área de Planificación es el lunes 28 de noviembre.

Hay que recordar que dicha evaluación debe remitir el oficio o acuerdo de aprobación, así como el reporte de Evaluación de Objetivos y metas del POA correspondiente; debidamente firmados.



Asimismo, en aras de la articulación de procesos, las metodologías vigentes de los subprocesos de Autoevaluación del Sistema de Mejoramiento Continuo de la Gestión (ASMCG) y del Sistema Específico de Valoración del Riesgo Institucional (SEVRI), establecen la necesidad de que las instancias responsables de actividades de mejora (AM) y de actividades de respuesta al riesgo (ARR) propuestas en sus ámbitos, las incluyan en sus respectivos planes operativos anuales (POA), según corresponda. Su identificación precisa y detallada en los POA, como actividad o como meta de acuerdo con su naturaleza, facilita el posterior seguimiento.

A ese efecto, con fines de simplificación, se dispone del informe sobre grado de cumplimiento del POA como el instrumento para consignar el avance en tales actividades de mejora y actividades de respuesta al riesgo. De este modo, si bien se cuenta en su diseño con las columnas habituales para consignar el grado de cumplimiento de cada meta del POA -en términos absolutos y relativos-, también es posible detallar en la columna de la justificación si la AM o ARR asociada a una meta específica ha avanzado en mayor, igual, o menor proporción que el avance global de la meta, o si aún está por iniciar.

De igual manera, es necesario incluir en el seguimiento de la meta operativa correspondiente consignada en la formulación, los resultados del proceso de evaluación de los servicios establecidos para el año 2022 para las instancias de apoyo a la academia que están participando de este proceso.

Agradezco la cuidadosa y puntual atención de esta tarea institucional.

Atentamente,

 JUAN MIGUEL HERRERA DELGADO (FIRMA)  
PERSONA FÍSICA, CPF-01-0727-0410.  
Fecha declarada: 28/10/2022 08:23:56 AM

**Juan Miguel Herrera Delgado**  
**Director**

**ANEXO 4**

**GRADO DE AVANCE DE OBJETIVOS Y METAS DE MEDIANO PLAZO INSTITUCIONAL Y  
PLANES ESTRATÉGICOS  
2022**

# **UNIVERSIDAD NACIONAL**

**RESULTADO DE OBJETIVOS Y METAS DE  
MEDIANO PLAZO INSTITUCIONAL SEGÚN  
EJECUCIÓN POA AL II SEMESTRE 2022**

## TABLA DE CONTENIDOS

<b>ANTECEDENTES</b>	192
METODOLOGÍA	193
<b>EJE No. 1. UNIVERSIDAD PERTINENTE, TRANSFORMADORA Y SUSTENTABLE</b>	194
<b>EJE No. 2. UNIVERSIDAD DIALÓGICA E INTERCONECTADA</b>	208
<b>EJE No. 3. FORMACIÓN HUMANISTA DEL ESTUDIANTADO</b>	221
<b>EJE No. 4. GESTIÓN FLEXIBLE, SIMPLE Y DESCONCENTRADA</b>	225
<b>EJE No. 5. CONVIVENCIA UNIVERSITARIA SINÉRGICA</b>	237
<b>OBSTÁCULOS EN LA EJECUCIÓN OPERATIVA</b>	241
RESULTADOS	242

## ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1 Promedio total por objetivo	41
Tabla 2 Porcentaje de cumplimiento operativo vinculado al objetivo estratégico	43

## ANTECEDENTES

El resultado de las modificaciones en las normas técnicas presupuestarias resueltas en octubre del 2020 conllevó algunos ajustes e implementaciones en materia de planificación, que, resultó en la realización de nuevos ejercicios de planificación, así como el diseño e implementación de metodologías que permitieran atender en tiempo y forma los nuevos requerimientos.

Estas normas técnicas repercuten principalmente en la planificación de mediano y largo plazo, según lo establecen los incisos considerados en el punto 4.5 de la Fase de Evaluación presupuestaria, teniendo particular atención al 4.5.6 que refiere a: "Información sobre la evaluación presupuestaria que debe suministrarse a la Contraloría General de la República", donde se hace mención en el inciso iv sobre los elementos que deben ser incorporados como parte de dicha evaluación: "Avance en el cumplimiento de objetivos y metas de mediano y largo plazo considerando las proyecciones plurianuales realizadas", lo cual además señala que debe presentarse en las fechas indicadas según lo referido al punto 4.5.5 sobre el "Suministro de información sobre los resultados de la evaluación presupuestaria a la Contraloría General", y establece las fechas para la presentación a la Contraloría General de la República de informes semestrales acumulativos, con fecha de corte 30 de junio y 31 de diciembre, con los resultados de la evaluación presupuestaria<sup>1</sup>.

La situación expuesta conllevó al levantamiento de información que permitiera atender lo solicitado, para ello se requirió realizar una identificación, y análisis de los insumos requeridos, para lo que se revisaron todos los Planes operativos anuales integrados (POA) de las 17 instancias intermedias, entendiéndose Rectoría-Rectoría Adjunta, Vicerrectorías, Facultades, Centros, Sedes y Sección Regional, vinculadas a las metas estratégicas del Plan de Mediano Plazo Institucional, en cuánto a porcentaje de logro y análisis de productos alcanzados de estas metas y con ello de las metas estratégicas.

A partir de esta identificación, se generó el vínculo entre los resultados del ejercicio de grado de cumplimiento operativo con el Plan de Mediano Plazo Institucional (PMPI) a partir de las 55 metas estratégicas institucionales, las cuáles se agregaron con el fin de generar resultados integrados, a partir del porcentaje de logro operativo alcanzado según meta estratégica institucional, y según instancia participante, lo que permitió consolidar el grado de avance de las metas estratégicas institucionales según objetivo del PMPI.

<sup>1</sup> En específico con el detalle según lo establece la norma de estas fechas:

- a) La del primer semestre, a más tardar el 31 de julio del año de vigencia del presupuesto.
- b) La del segundo semestre, a más tardar el 31 de enero del año posterior a la vigencia del presupuesto.

## METODOLOGÍA

Para la elaboración del presente informe se tomó como base la revisión de los siguientes documentos.

- Grado de cumplimiento, al II semestre, del Plan Operativo Anual 2022 Integrado por Rectoría, Rectoría Adjunta, Vicerrectorías, Facultades, Centros, Sedes y Sección Regional.
- El Plan de Mediano Plazo Institucional 2017-2021 y su prórroga al 2022, aprobada por la Asamblea de Representantes mediante acuerdo UNA-AR-ACUE-003-2021 de fecha 22 de febrero de 2022.

Con base en los documentos indicados anteriormente, se procedió a elaborar una base de datos que contiene un mapeo del porcentaje de cumplimiento de las metas operativas que reportó la Rectoría, Rectoría Adjunta, Vicerrectorías, Facultades, Centros, Sedes y Sección Regional para el II Semestre 2022. Estas metas operativas se vincularon a las metas estratégicas de sus respectivos planes estratégicos y, posteriormente se realizó el vínculo de las metas estratégicas de cada instancia a las metas estratégicas que contiene el Plan de Mediano Plazo Institucional.

De esta forma, el porcentaje obtenido y los productos reportados para cada meta operativa permitió reflejar el grado de aporte de cada una de estas instancias al cumplimiento de la meta estratégica institucional, desde lo operativo.

Posteriormente, se procedió a calcular los promedios de cumplimiento tanto por meta estratégica como por objetivo estratégico institucional.

**EJE No. 1. UNIVERSIDAD PERTINENTE, TRANSFORMADORA  
Y SUSTENTABLE**

**Objetivo 1:** Promover una universidad con autonomía y basada en una visión histórica y holística del ser humano para contribuir a la transformación sustentable de sí misma y de la sociedad en general, comprometida preferentemente con los sectores socialmente vulnerables y en riesgo de exclusión educativa y social.

Grado de cumplimiento en el segundo semestre 2022: 97,78%

### **Meta 1.1.1. CARRERAS ITERANTES SEGÚN PREGRADO, GRADO Y POSGRADO**

Grado de cumplimiento en el segundo semestre 2022: 83,3%

Participantes: FCS, CIDE, RECTORIA-RECTORIA ADJUNTA.

Productos: Un informe con el análisis integral del desarrollo de las iniciativas itinerantes.

Una carrera ofertada en una nueva zona por parte del CIDE.

Se dió apertura de las tres maestrías del CINPE, Maestría en Gestión y Finanzas Públicas, Maestría en Política Económica y Maestría en Gerencia del Comercio Internacional. Todas en el campus Benjamín Núñez.

### **Meta 1.1.2. FLEXIBILIDAD CURRICULAR, CURSOS**

Grado de cumplimiento en el segundo semestre 2022: 96,3%

Participantes: FCTM, FCEN, FFL, SRCH, SRB, CIDE, CIDEA, VD

Productos: Integración de productos artísticos.

Se han brindado asesorías en 75 procesos de diseño, rediseño o modificación de planes de estudio a 25 unidades académicas: Escuela de Ciencias Geográficas, Instituto de Conservación y Vida Silvestre, Escuela de Economía, Escuela de Matemática, División de Educación Básica, Escuela de Literatura y Ciencias del Lenguaje, Escuela de Medicina Veterinaria, Escuela de Filosofía, Instituto de Estudios de la Mujer, Centro Internacional de Política Económica para el Desarrollo Sostenible, División de Educología, Escuela de Historia, Escuela de Ciencias Agrarias, Campus Liberia, Escuela de Ciencias del Movimiento Humano y Calidad de Vida, Escuela de Música, Escuela de Sociología, Escuela de Relaciones Internacionales, Escuela de Administración, Escuela de Ciencias Biológicas, Escuela de Química, Departamento de Física, Campus Pérez Zeledón, Escuela de Informática, Escuela de Topografía, Catastro y Geodesia.

Se han implementado metodologías que permiten desarrollar habilidades blandas como: el trabajo en equipo, el trabajo colaborativo, esto mediante la construcción de un portafolio semanal en que se plasma la importancia de lo visto en clase con la carrera que están cursando. Sobre esta se han aplicado cambios a nivel metodológico con las estrategias aprendidas en el curso Mediación pedagógica de los aprendizajes impartido por la Vicerretoría de Docencia durante el 2022 y además Aprendizaje Activo.

Se impartieron los cursos: Vainilla Orgánica Sistemas Agroforestales, Cambio Climático, Clonación de plantas especies forestales, Actualidad Forestal, Riqueza Ecológica de Costa Rica, Sensoramiento Remoto.

Se realizó capacitación en los siguientes temas:

-Implementación de la instrucción UNA-VD-DISC-005-2022, relacionada con los Trabajos Finales de Graduación (TFG) en las 12 facultades, centros, sedes y sección regional.

-Pertinencia social de la oferta académica e innovación curricular en las sedes y sección regional.

-Modelos y estructuras curriculares bajo el modelo de competencias en Escuela de Secretariado Profesional, Escuela de Informática, Escuela de Literatura y Ciencias del Lenguaje.

Se elaboró un procedimiento y una instrucción sobre carreras itinerantes que incluye formato para convenios específicos de cooperación entre la UNA y una contraparte, acuerdos específicos entre instancias académicas, proyección presupuestaria y formatos de acuerdos por asambleas de unidad. Se elaboró un informe de avance de los compromisos de mejoramiento.

Se ofertaron los cursos: Análisis y política regional, Espacio y Teorías del Desarrollo, Pensamiento Geográfico, Geografía de la Población, Geografía Rural, Globalización y Sociedad Contemporánea, Geografía Ambiental

Se ofertaron 3 planes de estudio de licenciatura de las carreras de Pedagogía c/ énfasis en Educación Preescolar y Primera Infancia, Pedagogía c/ énfasis en Educación Social y Educación Especial c/ énfasis en Project Pedagógic en Context Inclusivos.

### **Meta 1.1.3. ESPACIOS DE REFLEXIÓN, ACTIVIDADES ACADÉMICAS**

Grado de cumplimiento en el segundo semestre 2022: 99,7%

Participantes: FCTM, FCS, FCEN, SRB, CEG, CIDE, VE

Productos: Modalidad virtual Encuentros por la Historia, un informe "Expectativas y contenidos para la maestría en Investigación Social Aplicada", un nuevo encuentro prospectivo.

Asesoría en la elaboración de planes reguladores de Bagaces, Tilarán, Cañas, Atenas, Siquirres y Upala.

Se realizó un taller de brotes comestibles en finca Breña Mora, abierto al público. Proyecto bambú realizó un taller abierto en el marco de la pasantía del señor Yann Barnett: Diseño de estructuras sísmicas resistentes con bambú. Se incorpora la Escuela de Ciencias Ambientales a la Red de Universidades y Centros que trabajan en Bambú (RIUCI).

Se realizó una grabación de un video para invitar la participación ciudadana en el Simulacro Nacional de Evacuación por terremoto, que se llevó a cabo en agosto.

Desarrollo de 5 actividades académicas: 1-Semana de las Abejas Inauguración BCTM y Charla UNA Alfabetización ambiental Refugios para abejas, Inauguración Hotel de Abejas. 2-Experiencias desde proyectos conjuntos INISEFOR-CINAT en Congreso Extensión: Bosque-abejas nativas en escenario variaciones climáticas comunidades guanacastecas. 3-Actividad abejas SINAC Corredor Biológico Mono Aullador c/3 charlas sensibilización y reuniones cierre formal Proy. 4-Charla FEUNA en Semana U s/como cuidar a las abejas en Vivero Forestal-FCTM.

#### **Meta 1.1.4. ESTRATEGIA DE TRABAJO ARTICULADO, PPA**

Grado de cumplimiento en el segundo semestre 2022: 96,3%

Participantes: FCTM, FCS, CIDE, RECTORIA-RECTORIA ADJUNTA, VI, VE

Productos: Se realizó una alianza con el laboratorio de Calidad e Innovación Agroalimentaria de la Escuela de Ciencias Ambientales, para la determinación de un estudio del Programa de Rumiantes Menores SIA 0532-19.

El Laboratorio de Geoquímica Volcánica del OVSICORI recolectó muestras de lagos volcánicos con ayuda de drone en conjunto con el LAQAT-UNA. Se analizaron muestras de lagos y nacientes volcánicos mediante espectroscopía de plasma inducido y masas ICP-MS, con el Laboratorio de Análisis Ambiental LAA-EDECA. Se analizaron minerales y cenizas volcánicas en el SEM-EDS y el XRD (Escuela de Física-UNA). El Laboratorio de Petrología hizo recolección de muestras y análisis con LAQAT-UNA, Escuela de Geografía y CICANUM-UCR.

Articulación PIM c/Lab. ECOSUR especies de Bombus, también redes de trabajo colaborativo CINAT-CIPRONA-UCR y Proyecto FIDA conjunto c/Escuelas Química y MV-UNA.

Participación en la comunidad epistémica del agua, con articulación de laboratorios e investigadores con líneas de trabajo similares en la temática de las aguas (SES) y ejecución de una actividad (0522-21) en conjunto con los laboratorios SIL y LAMRHI de la EQ para la evaluación de calidad de aguas de lagos en CR.

Se incorporaron 31 estudiantes en los diferentes PPAAS de INISEFOR y se asumió el trabajo con la Vicerrectoría de Investigación en el tema de Carbono Neutralidad".

22 estudiantes en el II Semestre (12 en tesis de grado, trabajos finales de graduación - TFG, anteproyectos o pasantías y 10 nombrados como Estud. Asistentes) para un total de 37 estudiantes en el año incorporados en PPAAs y diferentes modalidades.

36 estudiantes incorporados en PPAA.

Se mantuvo la actualización de los programas de estudio en coordinación con los académicos que imparten cada uno de los cursos. Los cursos con componente en extensión de la carrera de Ing. Agronómica son: Introducción agropecuaria, Metodologías de diagnóstico y capacitación rural, y convivencias comunitarias que se impartieron en el primer ciclo 2022.

### **Meta. 1.2.1 MODELO PEDAGÓGICO**

Grado de cumplimiento en el segundo semestre 2022: 100%

Participantes: CEG

Productos: no se visualizan productos para el segundo semestre 2022.

### **Meta. 1.2.2 ESTRATEGIA MODELO PEDAGÓGICO**

Grado de cumplimiento en el segundo semestre 2022: 100%

Participantes: VD

Productos: Se realizó la propuesta de Evaluación Institucional del Desempeño Académico, la cual se remitió ante el CONSACA mediante oficio UNA-VD-OFIC-970-2022 y además fue atendida en audiencia ante este Consejo.

Se realizó el modelo matemático de la integración de los resultados de la evaluación de desempeño académico, según las tres áreas sustantivas: autoevaluación, superior jerárquico y estudiantado, tomando en cuenta la jornada académica en docencia, extensión, investigación y gestión académica (puestos de dirección, subdirección, coordinaciones, entre otras).

Se validó con las autoridades de las instancias, la carga académica de la totalidad del personal académico contratado con recursos ordinarios de la UNA.

se ha avanzado en el proceso de construcción de algunos de los elementos centrales del proceso de enseñanza y aprendizaje tales como el modelo pedagógico, la definición de las modalidades de las carreras y cursos en la UNA.

### **Meta. 1.2.3 LINEAMIENTOS REVISIÓN PEDAGÓGICA EN LOS PLANES DE ESTUDIO GRADO Y POSGRADO**

Grado de cumplimiento en el segundo semestre 2022: 100%

Participantes: VE, CEG

Productos: no se visualizan productos para el segundo semestre 2022.

### **Meta. 1.2.4 REDISEÑO PLANES DE ESTUDIO**

Grado de cumplimiento en el segundo semestre 2022: 100%

Participantes: FCTM, FCEN, FFL, CEG, VD

Productos: Propuesta de situación actual para rediseño.

Plan de estudio de pregrado en estado de actualización y plan de estudio de grado actualizado

Se ha realizado una reunión con la asesora de vicerrectoría y 3 con la comisión de reacreditación para abarcar los aspectos de mejora según SINAES. Inscripción en el taller de capacitación denominado La evaluación de competencias y resultados de Aprendizajes en carreras de ingeniería impartido por un experto internacional el Dr. Pablo Beneltone de Argentina.

Se actualizaron los programas de los cursos de los 3 módulos del Diplomado en Conservación de Vida Silvestre y Áreas Protegidas para Guardaparques.

3 espacios de análisis y reflexión para optimizar calidad Plan de Estudios de la MAT (12 reuniones Comisión Acreditación, 14 sesiones del CGA y visita evaluación externa acreditación ACAP).

Se implementó el nuevo plan de estudio de la Maestría Profesional en Conservación de Vida Silvestre y Biodiversidad.

Se está trabajando en el informe de autoevaluación para segunda reacreditación de la Carrera de Ingeniería en Agronomía, considerando los 14 componentes según el Manual de SINAES. Entrega del informe 30 de abril del 2023.

Informe de autoevaluación de IGA y un proceso de rediseño.

Ejecución compromisos Plan de Mejora y procesos autoevaluación producto reacreditación MAT ante ACAP. Se concretó la Primera Visita de Seguimiento c/la Dra. Guiselle Garbanzo, miembro CTE-ACAP el viernes 04-11-2022 con agenda de la sesión de trabajo, 14 presentaciones del estado actual de los aspectos de mejora c/representación.

Se ha dado seguimiento constante a los procesos de ambas Maestrías por medio de los Comités de Gestión Académica y el Consejo de Unidad. Se han cumplido con las autoevaluaciones del SEPUNA para apertura de nuevas promociones.

Ejecución de la gestión de la calidad del Bachillerato en la Enseñanza del Inglés III y IV ciclo.

### **Meta. 1.2.5 PROCESO INTEGRAL DE ADMISIÓN**

Grado de cumplimiento en el segundo semestre 2022: 100%

Participantes: SRCH, CEG, CIDEA, VD

Productos: Se desarrolló un plan piloto con la FCTM con respecto al diseño para la estrategia de unidades académicas para la vinculación con personas graduadas. Se conformó la Comisión Coordinadora de la Política, con representación de Rectoría, Rectoría Adjunta, Vicerrectoría de Vida Estudiantil, Vicerrectoría de Extensión y la Vicerrectoría de Docencia, la cual ha tiene un plan de trabajo.

Se publicó la circular UNA-VD-DISC-007-2022, con el fin de orientar el uso del módulo de seguimiento en Banner, de personas graduadas.

Se tiene la propuesta de instrucción para atender el plan de implementación de la Política.

Se brinda asesoramiento para la vinculación con personas graduadas en 21 carreras que desarrollan procesos de autoevaluación.

Coordinación conjunta para realización de Feria Vocacional Puertas Abiertas 2022, realizada en el parqueo del CIAAR del CIDEA, disponibilidad y mantenimiento de espacios comunes.

Participamos en el proceso de Puertas Abiertas. Se da seguimiento a las gestiones internas para la promoción.

Pruebas Específicas Articulación con las actividades de difusión de la danza de UNADJ y CCDUNA para informar acerca de las Pruebas de Aptitud Específica de ingreso al Bachillerato en Danza 2023 y plantear talleres de danza e improvisación en instituciones con población interesada en la danza como Conservatorio Castella y el Colegio Artístico Felipe Pérez Pérez. Se fortalecieron los vínculos establecidos con el colegio Luis Felipe Pérez de Liberia a través presentaciones artísticas y talleres de sensibilización sobre la carrera para el estudiantado.

1 charla y talleres por parte de un estudiante de III Nivel de danza para esa institución.

Visita de estudiantes del colegio Luis Felipe a participar en clases y como público de la CCDUNA.

Para impulsar la nivelación y apoyo para la permanencia y egreso exitoso, se alcanzaron los siguientes productos:

-Estrategia La UNA te prepara: se asesoró a 23 carreras y se impulsó la renovación e implementación de cursos de autoaprendizaje (9) y presencialidad remota (3 cursos: 77 grupos), los cuales se ofertaron en 73 carreras de todos los Campus de la UNA. Algunas carreras organizaron 16 cursos específicos para sus planes de estudio. Se ha participado en 12 Consejos Facultad, Sede y Centro para presentar la propuesta y coordinar lo relacionado a la estrategia en el 2023. Se elaboraron documentos e informes que sistematizan y evalúan cada curso y la estrategia en general con los aportes para el 2023, incluyendo una instrucción para las instancias académicas. Además, se impartió un curso para personas docentes, participaron 72 personas.

-Estrategia Mentorías académicas: se asesoran 63 carreras, en el II ciclo se organiza y ejecuta un proceso de reclutamiento de personas estudiantes interesadas en formar parte del equipo de Mentorías académicas 2023, de ellas se capacitan 350 personas mediante 3 módulos.

-Estrategia Guía académica y seguimiento académico: Se asesora 25 carreras y se desarrollan 2 consultas (a instancias académicas en el I ciclo y al estudiantado en el II ciclo) para dar seguimiento a la implementación de la estrategia e identificar las necesidades de mejora en el acompañamiento y asesoría que se brinda desde la VD. Se da seguimiento a los documentos enviados a CONSACA, desde donde se aprobó la solicitud de modificación del artículo 8 en el RGEA. Además, se desarrolla un evento denominado Seguimiento y permanencia: un compromiso institucional.

-Atención a la repitencia: se genera los siguientes documentos y normativa: circular UNA-VD-CIRC-016-2022, instrucción UNA-VD-DISC-003-2022, circular UNA-VD-CIRC-025-2022 y UNA-VVE-CIRC-004-2022, se realiza una gestión ante CGI para la

generación de reportes SZRCURP, en banner administrativos y para la mejora del menú del sistema Banner académico. Se asesoran 33 carreras para la programación de 44 cursos exclusivos para la atención de la repitencia. Además, se desarrollaron sesiones informativas y de trabajo con 17 personas docentes que impartieron los cursos, se hicieron además sesiones de integración y motivación con estudiantes en coordinación con las personas docentes y con Promoción Estudiantil.

-Servicio de Tutorías académicas: Se ofertan de 297 tutorías, con 4405 matrículas; se realizan 4 centros de estudio para Cálculo I con 432 participaciones. Se ejecutan 11 sesiones de trabajo con las personas asesoras y académicas que coordinan las tutorías académicas y se realizan sesiones de inducción con 199 personas tutoras y desarrollo de 1 módulo de capacitación de diversos temas, participan 145 estudiantes. Se realizan visitas a los grupos de tutorías y se da seguimiento al estudiantado matriculado. Finalmente se genera un proceso de evaluación del servicio obteniendo 1399 respuestas.

-Otros servicios de apoyo académico: se llevan a cabo mediante la plataforma [www.tuaprendizaje.una.ac.cr](http://www.tuaprendizaje.una.ac.cr), la cual cuenta con la oferta de 59 módulos de aprendizaje, además se desarrollaron talleres en el área Metacognitiva (120: 1712 participaciones), área de Español (31-254 participaciones), área de Filosofía (6: 23 participaciones) área de Inglés (4: 13 participaciones).

Sistema Tu Aprendizaje - Universidad Nacional.

### **Meta. 1.2.6 ESTRATEGIA MEDIACIÓN PEDAGÓGICA**

Grado de cumplimiento en el segundo semestre 2022: 98,8%

Participantes: FCTM, FCS, VD

Productos: Como parte de la estrategia institucional para el fortalecimiento de las destrezas y saberes digitales en el personal docente, se ofertaron 9 procesos formativos relacionados con el uso de las TICs en la docencia. Además, se formuló y presentó el proyecto "UNA Observatorio para la innovación académica", espacio digital enfocado a presentar las tendencias de innovación pedagógica con incorporación de las TICs y también focalizado al compartir de los avances pedagógicos en la UNA.

Curso de Fotogrametría digital con Drones Curso de Riesgos costeros.

Se abrió en el I ciclo 2022 en la carrera de Ingeniería en Agronomía 21 cursos en modalidad mixta, 6 en modalidad remota y 2 presenciales. En el II ciclo fueron 27 presenciales y 4 cursos modalidad mixta. Tres programas de posgrados impartieron sus en modalidad virtual.

Cursos de los planes de estudio con incorporación de TICs y TIG.

Se formuló y entregó una propuesta para obtener el Fondo para el Fortalecimiento de la Docencia, que se enmarca en la Estrategia de Innovación y Transformación Curricular que lidera la Vicerrectoría de Docencia, se plantea la compra de equipo tecnológico y de punta para mejorar la oferta de grado y posgrado.

El curso Fundamentos de Economía Ambiental incorpora las TICs (Zoom, Aula Virtual, YouTube, Perusall, Wikis, etc.) Inocuidad y Bioseguridad Alimentaria, Análisis de Procesos Ecoeficientes, Administración de Sistemas de Gestión Ambiental se utiliza: Padlet, Aula Virtual, Edpuzzle, Genially, YouTube, Foros virtuales, etc. cursos de Geología Ambiental y Suelos, Fundamentos de Hidrología e Hidráulica E Hidrología Forestal se usa Teams durante todo el curso, Zoom para algunas clases, Microsoft Excel.

Se implementó el uso de GPS en las prácticas y uso de aula virtual para las clases.

Se envió a VD plan de estudios de EcoTrop con modificaciones para realizarlo de manera bimodal.

Diagnóstico de cobertura de las redes, mejora en la cobertura.

Asignación de equipo nuevo a la Biblioteca, la Finca Santa Lucía y al ICOMVIS.

### **Meta. 1.3.1 DIÁLOGO DE SABERES**

Grado de cumplimiento en el segundo semestre 2022: 100%

Participantes: CEG, VE

Productos: no se visualizan productos para el segundo semestre 2022.

### **Meta. 1.3.2 INTERDISCIPLINARIDAD Y DIÁLOGO DE SABERES**

Grado de cumplimiento en el segundo semestre 2022: 95,2%

Participantes: FCTM, FCS, RECTORIA-RECTORIA ADJUNTA, VI, VE

Productos: Desde los PPAA se han realizado las siguientes actividades: ICJG03: Presentación de hallazgos del proyecto en encuentro de investigación. NGJI04: Siete actividades académicas realizadas relacionadas con TFGs y divulgación del quehacer de la Escuela de Psicología: 4 trabajos con grupos de hombres que padecen la enfermedad renal crónica no tradicional, 2 trabajos en escuelas (Corralillo y Desamparados), y 1 trabajo colaboración con estudiantes del curso de

Diseño, Gestión y Evaluación de Proyectos. NFA10: Se realiza un video de divulgación con la Comisión para la Transversalización de los Objetivos del Desarrollo Sostenible de la Universidad Nacional donde se presenta a la comunidad universitaria el aporte del Proyecto desde la Universidad enmarcado de enfermedades no transmisibles, salud mental y Bienestar.

Se emite aval por parte de los CGA de la MAE, MDR y MDCS para gestionar ante la Vicerrectoría de Docencia la tabla de equivalencias de los cursos optativos compartidos con otros posgrados de la UNA.

Se ofertó en el I ciclo 2022 a la Facultad dos cursos gestión de la Innovación y emprendimiento y el curso de huerta escolar en el contextos urbanos y rurales. En el II ciclo se ofertó un curso de taller de innovación y emprendimiento y una más en la gestión de la Innovación y emprendimiento.

3 cursos impartidos, para el II ciclo, se impartieron los cursos CGO0010, CGO0050 y CGO0060. El curso de Geoquímica y Ambiente está en proceso de evaluación y aprobación.

Con oficio UNA-VD-OFIC-989-2022, el curso optativo COM1020 Seminario de bioética aplicada para ciencias de la tierra y el mar, fue aprobado e incluido a partir de II ciclo del 2022.

Se formuló el proyecto de extensión código 0249-22: Fortalecimiento del Banco de Germoplasma de semillas de la Escuela de Ciencias Agrarias (ECA). FASE I

Se formularon 3 PPAA: 1. Promoción de una agricultura saludable y sostenible en fincas hortícolas de Zarcero (SIA 0147-22). 2. Promoción de una agricultura alternativa en Zarcero a través de la implementación, investigación (SIA 0009-22). 3. Actividad de actualización de diagnóstico de uso de plaguicidas y sus alternativas en fincas productoras de papa en SIA 0016-22) 4. Proyecto Fortalecimiento de capacidades locales para la reactivación económica y el mejoramiento de la calidad de vida.

### **Meta. 1.3.3. OFERTA ACADÉMICA NUEVA, PERTINENTE E INNOVADORA**

Grado de cumplimiento en el segundo semestre 2022: 97,1%

Participantes: FCTM, FCS, FFL, SRCH, CEG, VI, VE

Productos: 1 curso adaptado a modalidad mixta.

1 unidad didáctica validada

11 cursos de Francés integrado para otras carreras

4 cursos de Alemán

1 curso de italiano  
3 cursos de Japonés  
12 cursos de Mandarín  
1 Programa de Doctorado en Política Económica

Nuevo plan de estudios de posgrado y un plan de estudios de bachillerato y licenciatura rediseñado.

Actividades en los cursos: Geografía de Costa Rica, Análisis Regional y Geopolítica, Planes Reguladores y Desarrollo y Cambio Global.

Se realizó capacitación para estudiantes de la carrera del diplomado en el marco del PPAA 0526-19. Trabajo de campo en la toma de datos con los estudiantes de la MACOVIB en los proyectos 0193-21, 0559-21 y uso de equipo para monitoreo acústico pasivo y análisis de datos.

6 actividades en II Semestre 2022: Conferencia Pasante Diana Caballero y Capacitación en técnicas macrofotografía de abejas, Charlas Pasantía Oscar Martínez s/Criterios de Lista Roja y estado de conservación de abejas, Cambio climático y sus efectos en abejas y abejorros de Mesoamérica. Además, dirigidos y c/participación estudiantes en Ciclo Virtual Semana de las Abejas 2022 (4 conferencias) y 5 Charlas Virtuales sobre Gestión de la Empresa Apícola.

Se realizaron 8 actividades:

1. Gestión académic@s para solicitar presentación de PPAA a estudiantes de EcoTrop para TFG.
2. Visita al ECOTOX de estudiantes de los siguientes cursos:
  - a. Ecología y Problemática Ambiental MSO
  - b. Fundamentos de Biología EDECA
  - c. Toxicología Ambiental
  - d. Evaluación de Riesgos
3. Charla curso optativo "Cambio Climático" coordinado por INISEFOR y diseñado por la Red de Cambio Climático y Gestión de Riesgo;
4. Información a estudiantes de carrera de gestión ambiental sobre PPAA ISA
5. Charlas presentadas por el profesor pasante de la Maestría en Bioética Elías Capriles: "Los beneficios de la meditación para la salud", "Meditación: el antídoto para el estrés" y "Ética y ambiente". Participación de estudiantes en grupo focal para PPAA.

6. Charlas presentadas por el Prof. Dr. Carsten Brühl, de Alemania, quien fue profesor pasante de la maestría EcoTrop.
7. Charlas presentadas por la profesora pasante Dra. Teresa Rodríguez para el manual de Plaguicidas y la MSO
8. Charla a estudiantes licenciatura sociología UNA sobre proyecto interdisciplinarios: caso de IRET en Los Santos, 2003-2022sE

### **Meta . 1.3.4. MODELO DE GESTIÓN DE EDUCACIÓN PERMANENTE**

Grado de cumplimiento en el segundo semestre 2022: 100%

Participantes: FCTM, CIDE, RECTORÍA-RECTORÍA ADJUNTA

Productos: Curso: Análisis en R, curso: Métodos de Evaluación de Paisaje.

Se ofertaron dos cursos gratuitos para egresados: "Emprendimiento por oportunidad: de la idea a la acción" y "Propagación de plantas de interés agronómico por técnicas biotecnológicas". -Programa de curso elaborado en Teledetección y sistemas de información geográficos. Proyecto SIA0431-20.

Taller: Evaluación de impacto ambiental Taller: Herramientas para la cuantificación de biomasa y carbono en ecosistemas forestales Taller: introducción a la gestión de datos con la plataforma Python y Google colab El LHMRH realizara un curso presencial denominado SIG como herramienta para el recurso hídrico dirigido a estudiantes y público general, se realizara una charla a empresa privada denominada El recurso hídrico en nuestras cuencas hidrográficas.

1 curso de actualización profesional para funcionarios del IRET y para los funcionarios de la Escuela de Medicina Veterinaria.

Curso de Cultivo de Vainilla Orgánica en Sistemas Agroforestales. Curso Sistemas de Inmersión Temporal de Plantas.

Programación en R-studio impartido por parte del PPAA 213-21 (profesor contratado Manuel Spinola) participaron 4 funcionarios del IRET, 1 académico participó en la organización del curso "Nuevas tecnologías y estrategias para el manejo de Malezas", de participación nacional e internacional, en conjunto con ACEM.

Sistema Institucional de Educación Permanente (SIEP).

2 actividades de movilidad académica a nivel internacional.

5 cursos de educación permanente ofertados.

**Meta. 1.4.1. RESPONSABILIDAD SOCIAL**

Grado de cumplimiento en el segundo semestre 2022: 100%

Participantes: SRB, VE

Productos: no se visualizan productos para el segundo semestre 2022.

## **EJE No. 2. UNIVERSIDAD DIALÓGICA E INTERCONECTADA**

**Objetivo 2:** Promover relaciones dialógicas y recíprocas para el fortalecimiento del liderazgo nacional e internacional de la Universidad, por su innovación y compromiso con los sectores sociales, especialmente, aquellos vulnerables y en riesgo de exclusión educativa y social.

Grado de cumplimiento en el segundo semestre 2022: 93,40%

### **Meta. 2.1.1: FORTALECIMIENTO ACCIÓN SUSTANTIVA EN SECTORES VULNERABLES**

Grado de cumplimiento en el primer semestre 2022: 100%

Participantes: FCEN, FFL, SRCH, SRB, CEG, VI, VE

Productos: Talleres de capacitación académica

Ejecución de los proyectos Comunidades educativas que construyen paz y Narrativas y vivencias de dignidad: La calle de estas mujeres.

Informe con las características sociales, económicas y vocacionales.

Participar en las sesiones de los órganos de coordinación institucional convocados.

### **Meta. 2.1.2: MODELO DE VINCULACIÓN UNIVERSIDAD-SOCIEDAD**

Grado de cumplimiento en el segundo semestre 2022: 96,9%

Participantes: FCTM, FCS, FFL, SRB, CEG, CIDE, VI, VE

Productos: Acuerdos para las prácticas profesionales.

PPAA: Conflictos por territorios y decolonialidad en pueblos originarios de Costa Rica.

Inducción de mutaciones para incorporar resistencia a Fusarium en el cultivo del banano y contribuir al manejo integrado de la enfermedad en Costa Rica para ser considerado en el bienio 2024-2025 de proyectos nacionales financiados por el OIEA (Cooperación Técnica) y el Marco lógico y plan de trabajo (Presupuesto).

A partir del 2023 inicia el PPAA: Monitoreo de procesos transitorios a lo largo de fallas corticales, zonas de subducción y volcanes activos de CR usando ruido sísmico ambiental, código SIA 0169-22. Como parte del sistema de alerta temprana de terremotos en Centroamérica (ATTAC), se creó una serie de dashboards para el control de calidad de los datos que ingresan al OVSICORI y del estado de salud de

las estaciones sismológicas en todo el país. Se llevó a cabo la 1era reunión presencial del proyecto ATTAC en CR, organizada por el OVSICORI-UNA y FUNDAUNA. Se presentaron además resultados de este proyecto en la IV Asamblea General de la Comisión Latinoamericana y del Caribe de Sismología (LACSC2022) en Quito, Ecuador. Un App para android está ya en operación y prueba. El proyecto ASTUTI no continuó y el plan de desarrollar una aplicación para alertar y levantar un sondeo sobre apreciación pública de las alertas abortó. Todo el desarrollo de la aplicación de ASTUTI (EAS) está siendo transferido, como un gesto de colaboración, hacia la aplicación desarrollada por ATTAC.

1.Propuesta U de York-Canadá, UCR e IRET; 2. Propuesta Simón Fraser University y U de Quebec en Montreal, Canadá e IRET 3. Consorcio CURE 4. Propuesta ImpactHum enviada a Convocatoria de subvenciones a «proyectos de I+D+i» universidades y entidades públicas de investigación (Junta de Andalucía)(SES, FMT) 5.Desarrollo de PPAA 0060-21 Maestría en Bioética, IRET y Escuela de Psicología. 6.Proyecto FS CONARE Fortalecimiento de capacidades locales para la reactivación económica y el mejoramiento.

Un convenio promovido y firmado.

Comisión de enlace entre Universidades Públicas.

- Universidad de Panamá.
- Colaboración con la Maestría de Orientación Familiar de la Universidad de Costa Rica.
- Participación en Proyecto CONARE.
- RedLal
- Coordinación para realización del IV Encuentro internacional de Semilleros de Investigación Universitarios.
- Participación en Red de Innovación.
- Gestiones para vinculación con la Red Interleader

Perfil del graduado actualizado, base de datos de empleadores, base de datos de graduados.

Programado un taller con empleadores el 01 de diciembre del 2022, con la intención de validar la información del instrumento de consulta que se aplicó en el proceso de autoevaluación.

Se han establecido 4 contactos con el SINAC y uno BARCA con personas a cargo para el desarrollo de PPS y TFG de estudiantes de la carrera de Ciencias Forestales Invitación y divulgación del avance de los estudiantes en sus Trabajos Finales de Graduación.

Se ofertan los cursos: Vainilla Orgánica Sistemas Agroforestales, Cambio Climático y Clonación de plantas especies forestales y Principios de sensoramiento remoto en sistemas de información Geográfica.

Encuentro Tico-Panameño en Geografía.

Se mantiene la alianza con el MAG para el trabajo coordinado con personas ganaderas. Se realizó una alianza estratégica con el Centro Nacional de Abastecimiento y distribución de Alimentos (CENADA) para la recolección de residuos vegetales para alimentación animal.

Se realizó una Alianza entre los Colegios técnicos Profesionales (CTP) de Puriscal y Cóbano y el Programa Rumiantes Menores - SIA 0532-19, para capacitar a estudiantes, técnicos y productores en rumiantes menores.

Estamos participando en 2 nuevas Comisiones (comercio y financiamiento forestal) gestionadas por la Cámara Forestal Madera e Industria de Costa Rica.

Se inició intercambio para evaluar potenciales proyectos conjuntos con la Universidad de Cape Town en Sudáfrica y con la Universidad de Nairobi, en Kenia. Se realiza una reunión mensual con las personas colegas de Singapur para el desarrollo de investigaciones conjuntas en la tectónica del sur de Costa Rica (Marino, Cyril), lo que generó la escritura de un artículo y de una ponencia en un congreso internacional. Se mantiene investigación en sismología con personas sismólogas de Singapur, Estados Unidos e Israel.

1 Acuerdo con la UJAT-México.

Alianza con la Estación Experimental Forestal Horizontes, alianza con GENFORES, ITCR, Instituto Neiker, ONF, UCR.

QUALENV. Servicio Forestal de los Estados Unidos.

Se concretó una Alianza con universidad canadiense. Una propuesta Mangroves and saltmarshes: Resilience and risk, a holistic multiapproach to understand global change (EcoReGlob). Alianza con la ONG Macaw Recovery Network para identificar posibles investigaciones conjuntas con lapas verdes.

La organización del Día Mundial de la Filosofía con 7 mesas redondas que se realizará el 17 de noviembre del 2022 con la participación de la Asociación Costarricense de la Filosofía, la Escuela de Filosofía de la UNA, la Escuela de Filosofía de la UCR, el COLYPRO y otras Asociaciones de Filosofía. Con respecto al módulo de titulado: Aprendiendo a razonar y preparándome para la U" se encuentra aprobado por el Ministerio de Educación Pública.

### **Meta. 2.1.3: ESTRATEGIA INTERNACIONALIZACIÓN**

Grado de cumplimiento en el segundo semestre 2022: 96%

Participantes: FCTM, FCS, FCEN, SRCH, SRHNC, SRB, CEG, CIDE, RECTORIA-RECTORIA ADJUNTA, VI

Productos: Alianzas con Universidades y otros entes nacionales e internacionales.

5 procesos de colaboración y proyección internacional.

Desde los siguientes PPAA se han fortalecido vínculos: NGJI04: 3: Institute de New York, Congreso Iberoamericano-Coleg-Prof-Psic. NGBG09: 4 Protocolos de investigación, (UCR, UNED, Universidad de Salamanca y Universidad de Valencia en España), Universidad de California en Davis y Universidad de Carolina del Norte en Charlotte, de EEUU. GHAH05: Desarrollo de las Jornadas de Investigación I Ciclo 2022. Participantes desde centros y universidades internacionales. Univ. Dinamarca, - Instituto Max Planck de Demografía, Rost. Visita Académica La Haban.

Participación en 14 redes.

Se continúa participando en la red internacional SUS-TER para el intercambio de conocimientos. Red Nacional de forrajes. El programa 0498-16, Laboratorio de Calidad e Innovación Agroalimentaria, participa activamente en el PITTA Cacao. Así como es miembro del comité nacional de cacao de excelencia, COEX 2022. PITTA rumiantes menores.

Se mantiene la participación del LHMRH con la Red Mexicana de Cuencas y se trabaja en la conformación de la Red Latinoamérica de Manejo de Cuencas

Se mantiene la participación del LHMRH con la Red Mexicana de Cuencas, se coordinó visita pasante mexicano Raul Pineda, se está coordinando una edición especial de agua y cuencas con la red en Revista ambientalico para I trimestre 2023 y se trabaja en la conformación de la Red Latinoamérica de Manejo de Cuencas.

10 redes. Esteban Chaves es parte del Comité DEI y del SSA y presidente de LACSC. Interacción Ronnie Quintero, Evelyn Núñez con IDA/IRIS UCSD para migración de comunicación de estación JTS a la red celular y reducción de ruido oscilatorio de 120-s en instrumento STS2.5 (jts\_10). Con IRIS se mantuvo el flujo de datos de la estación de JTS. Con UNAVCO se continuó con el mantenimiento y flujo de información de las estaciones de GNSS en Nicoya; se recibió además instrumentación donada de UNAVCO. Con LACSCS, Esteban Chaves, Javier Pacheco y Marino Protti participaron en la Asamblea de octubre en Quito. Con IASPEI, IAVCEI y IUGG, se envió la lista de responsables y suplentes del Comité Nacional y la acreditación de delegados oficiales para la Asamblea de junio de

2023. Con GEOSCOPE se mantuvo el flujo de datos y operación de la estación HDC. Con LAVAS se envió la nota oficial de participación y se nombró a Javier Pacheco como representante del OVSICORI-UNA.

Se realizó el IV Seminario Internacional: ¿Son exitosas las Denominaciones de Origen en América Latina? Los factores críticos que afectan su impacto en los territorios y Comunidades.

Profesor Invitado Curso Resource Dynamics and Sustainable Utilization (FEM-30806). 2015 ? 2022.

Dentro del PPAA International training in Environmental Health adscrito a ISA se impartieron 5 cursos en conjunto con Mount Sinai, Nueva York y 1 charlas en curso de Epidemiología de la Maestría en Toxicología de la Universidad de Panamá en el marco de SALTRA.

En congreso Agropat 2022, Congreso INSUTEC 2022 y Curso Regional en detección de Fusarium - Alonso Calvo. Conferencia Centroamérica, Base de Producción y Limitaciones Fitosanitarias de Musácea, Métodos de conservación de forrajes, Alimentación con plantas forrajeras, Programa de mejoramiento Brangus y Resultados de forrajes y Métodos de Conservación - aceptado en Congreso de Extensión UNA.

Se publicó un artículo relacionado un modelaje de trihalometanos en centros rurales y semirurales de distribución de aguas para consumo humano 6 columnas en Plumas NCC. Un artículo para el Congreso de Extensión SIA: 0540-20: Publicación de dos artículos científicos: 1) Modelos de predicción para la fase fenológica de maduración de frutos de manglillo. 2) Morfología de frutos ? semillas, fenología y crecimiento de plántulas de manglillo (*Aspidosperma cruentum* W.

Participación Simposio Virtual sobre carreteras, desde México.

Participación en el XXVII Seminario Internacional en Ciencias Naturales para el Desarrollo - Febrero, 2022. Pasantía a Instituto de Investigación Neiker, I Encuentro de Mujeres académicas.

Actividades en el marco del proyecto Interlace, Congreso de Política Forestal. Mapa de Tipos de bosques y otras especies en CR. Foro Nacional de Acción Nacional Forestal, Actividad en Brasil y México, Mujeres en el gobierno universitario en Costa Rica y México.

Meta superada con 18 ponencias en el año, las del II Sem corresponden a 2 Patología (Paraguay y Perú), 2 PIM (Congreso Extensión UNA y Taller SOLATINA en Congreso FILAPI-Argentina), 3 Ecología (Encuentro Innovación Académica, Congreso Extensión y FILAPI-Cuzco Perú), 3 Producción Apícola y 1 póster Química

Apícola en IX Simposio de Biología Molecular de la enfermedad de Chagas, Antioquia-Colombia.

Participación en 12 actividades de difusión.

Pasantes de Colombia, Argentina, España y Brasil.

Ciclo de conferencias MAE - finalizado con éxito. Seminario MGSAN - finalizado con éxito. Seminario CADENAGRO- 4 maestrías. Está listo para realizarse el 19 y 20 de octubre, hasta la fecha más de 600 personas inscritas.

Se realiza ponencia magistral en el SIBGUADUA sobre: Manejo forestal de bambúes en CR.

Se participa en grupo de trabajo con IMBAR sobre la creación de proyecto Forestal entre Cuba, República Dominicana, Panamá y CR.

Se participa en mesa de trabajo con representantes del sector forestal Panameño, por medio de la Mesa de Bambú en la Región Brunca.

#### **Meta. 2.1.4: APRENDIZAJE SOCIAL**

Grado de cumplimiento en el segundo semestre 2022: 96,6%

Participantes: FCTM, FFL, CIDE, VE

Productos: Se está trabajando en actividades de alfabetización científica con el proyecto SIA: 0597-19 El proyecto presenta propuestas por medio de su participación en la Mesa Regional Agrocadena Bambú en la Región Brunca.

Proyecto Bambú elabora propuesta para el desarrollo del mercado de carbono a junta directiva de FONAFIFO en conjunto con la ONF).

Planes reguladores de Bagaces, Tilarán, Cañas, Atenas, Siquirres y Upala. Cuenca del Río Pacuare.

Realización de dos actividades y distribución de materiales: infografías, reels y material de redes sociales.

Se entregaron materiales didácticos a más de 20 escuelas de la región Sur del país. 1 iniciativa conjunta, UNACHI-Panamá y Universidad Nacional de Costa Rica, para

la realización de un Segundo Encuentro Tico-Panameño de Geógrafos. Participación en una actividad pre-congreso, del Congreso Nacional de Gestión del Riesgo y Adaptación al Cambio Climático, en el Colegio Técnico Profesional de Osa, en Palmar Norte.

Se realizaron 9 eventos dirigidos a la Comunidad Universitaria sobre áreas estratégicas del IEM.

Semana Latinoamericana del Proyecto Infolatino.

1 jornada de actualización.

- 4 lecciones inaugurales
- 10 actividades académicas desde los cursos.

1 programa de Capacitación: Conservación y manejo sostenible de la biodiversidad en el Sector Turismo.

Giras guiadas a varias fincas de productores de vainilla. En el marco de la Red de Mujeres Académicas (RedMAC) se realizó el I Encuentro de Mujeres académicas: "Abordajes interdisciplinarios al desarrollo sustentable de la sociedad costarricense?". Conversación con las personas donde se identifican los árboles de *Phyllanthus acuminatus*.

Participación en actividad de divulgación de los resultados de los PPAA organizado por la FCTM.

23 talleres en el año, los más recientes 8 del II Sem: 1 Patología en San Ramón, 1 PIM, 2 Ecología, 2 PRAM c/productores del Corredor biológico paso del Mono Aullador y personal SINAC, 1 Producción Apícola y 1 Química s/mitos y calidad de la miel a personal FUNDAUNA.

Divulgación de resultados PPAA Zarcero para consolidar colaboración entre SFE y Agencia de Extensión del MAG-Zarcero. talleres sobre compostaje en Matina 346-18. Taller con productores de naranja y SFE en Guanacaste, intercambio de experiencias y diagnóstico (0185-21 Bioeconomía).

Seminario de extensión: las mujeres como sujetos transformadores de la extensión.

Conversatorio Parámetros de medición de los impactos en los procesos de extensión universitaria en los territorios y comunidades.

### **Meta. 2.1.5: EVALUACIÓN DE RESULTADOS PPAA**

Grado de cumplimiento en el segundo semestre 2022: 100%

Participantes: VE, VD

Productos: Se incorporó la conceptualización sobre los PPAA de docencia o con componente de docencia en la propuesta del nuevo reglamento que empieza a regir el 1 de diciembre de 2022.

Se realizó una Guía de formulación de proyectos de docencia, la cual incluye una lista de productos y resultados esperados medibles como aportes al sistema educativo y a la sociedad en general.

Se diseñó e implementó una estrategia de comunicación de los resultados de los PPAA de docencia dirigido a primera instancia a la comunidad universitaria, en segundo lugar se comunica al MEP y por último a la sociedad en general por medio de redes sociales institucionales.

Se diseñó un modelo de monitoreo y seguimiento de PPAA de docencia con el fin de asegurarnos de que los resultados esperados incidan positivamente en el mejoramiento de la docencia y del sistema educativo.

### **Meta. 2.2.1: PLAN DE DESARROLLO Y MEJORAMIENTO DE LA PRODUCCIÓN ACADÉMICA**

Grado de cumplimiento en el segundo semestre 2022: 96,6%

Participantes: FCTM, FCS, FCEN, FFL, SRB, SRHNC, CIDE

Productos: Indexación gestionada

Material didáctico elaborado para el uso de los cursos.

Fascículos

2 documentos con orientaciones para la divulgación de resultados

Artículos publicados

DOAJ (Directory of Open Access Journals)

REDIB (Red Iberoamericana de Innovación y Conocimiento Científico)

DIALNET

Latindex

BASE (Bielefeld Academic Search Engine)

CLASE (Citas Latinoamericanas en Ciencias Sociales y Humanidades)

DEYCRIT-SUR (Directorio de Revistas Decoloniales y de Pensamiento Crítico)

6 artículo publicados

- 3 ponencias en IV Encuentro internacional de Semilleros de Investigación Universitarios.

- 2 ponencias en Congreso de Liderazgo.

01 Publicación Ensayos Pedagógicos.

40 artículos en Revistas Científicas Nacionales e internacionales.

Se realiza una actividad en conjunto con la Red Mundial del Bambú y el Rattán (INBAR).

Realiza 3 actividades de extensión: Nicoya, Quepos y Upala. Raquel Cañas Landaverde del proyecto de bambú participa en PODCAST: Voces de la extensión.

Participación en programa de radio alto voltaje de la Vicerrectoría de Extensión 4 videos cortos de los gobiernos locales participantes en el proyecto SIA 0540-20: Actividad de divulgación de la actividad académica Flora Lugareña de Costa Rica.

Artículos científicos. Feria UNA 2022 ¿Conozca los productos y servicios de la UNA?

14 publicaciones en el año (4 en el I Sem y 10 en el II Sem: en Revista Actualidades Biológicas 44, sometidos a Revista Ciencias Veterinarias, Revista Apidologie, libro flora relevante, artículo en libro Springer y Memoria Congreso Extensión, libro en prensa y contribuciones capítulo de libro Colección de Oro: 50 años UNA. En Química se está finalizando artículo a presentar al Journal of Natural Products y se inició la redacción de otro).

## **Meta. 2.2.2: ESTRATEGIA DE PROYECCIÓN Y RECONOCIMIENTO DE LA UNA**

Grado de cumplimiento en el segundo semestre 2022: 94,9%

Participantes: FCTM, SRB, CIDE, RECTORÍA-RECTORIA ADJUNTA, VI, VE

Productos: IV Encuentro de Profesionales en Geografía, Actividades del Día de la Madre Tierra.

Plan regulador de Atenas, Plan Regulador de Liberia Plan Regulador de Esparza. Se activa la venta de bienes y servicios del bambú, por medio de la unidad matricial: Finca Breña Mora.

Información remitida a HCERES

1 capacitación del MIG

64 asesorías y 746 VB en aplicación MIG  
Edición revista institucional  
5 sesiones de coordinación con Academia Solidarista  
Divulgación de los productos finales de los PPAA realizada

### **Meta. 2.2.3: POLÍTICA DE COMUNICACIÓN INSTITUCIONAL**

Grado de cumplimiento en el primer semestre 2022: 0%

Participantes: No hay participantes.

Productos: no se visualizan productos para el segundo semestre 2022.

### **Meta. 2.2.4: ESTRATEGIA ARTICULADA DE COMUNICACIÓN INSTITUCIONAL**

Grado de cumplimiento en el segundo semestre 2022: 100%

Participantes: FCTM, FCS, FFL, SRCH, CIDE, RECTORIA-RECTORIA ADJUNTA, VI, VE

Productos: La estrategia de actualización de las redes sociales y página web  
Acciones de comunicación y divulgación  
9 conferencias de prensa

Programas de radio y artículos en periódicos regionales.

Se elabora material de trabajo para las comunidades de Isla Venado.

Infografías, reels y material de redes sociales SIA 0540-20: Infografía PROBIOFOR, video divulgativo del quehacer del PROGRAMA, códigos QR de divulgación de árboles urbanos.

Lanzamiento 4 Guías de apoyo p/la gestión administrativa y mejora productiva de la empresa apícola, como parte del Proyecto Fortalecimiento de las capacidades productivas en personas apicultoras. También libro Flora relevante p/las abejas nativas y se mantuvo el Programa Virtual de Aprendizaje "Mejores prácticas en la producción, comercialización y dirección de la industria apícola sostenible en Costa Rica" GIZ-Corona Dorada-IS Corporación.

Se presentó la estrategia de EDUCA en la Asamblea de Académicos en la que se hicieron Observaciones y la versión final estará finales de noviembre de 2022  
2 Ediciones del BEE, 52 publicaciones a la fecha en la red social facebook c/9.276 interacciones y 7.348 seguidores de la página, 104 de instagram, 5 entrevistas-

reportajes adicionales en el II Sem: 1 PIM programa TV-reportaje, 2 Ecología (entrevista y grabación de audiovisual), 2 PRAM (criterio s/proyecto Ley 22790 Protección de las abejas y entrevista UNA-Mirada) y 1 Química (grabación s/servicios), para un total de 12 medios atendidos en el año.

Taller de aspectos fitosanitarios y manejo poscosecha en el cultivo de papaya en ASOPROPA -SIA 0356-21. 2. Resultados preliminares ante asociaciones de ganaderos de Santa Cruz, Cartagena, Nicoya y Carrillo, Gte. Proyecto SIA0431-20. 3. Resultados del proyecto 0178-16 (Esteban Jiménez) - Caracterización genómica de caprinos lecheros y ovinos de carne. 4. Resultados del programa de Prod. Sostenible de Rumiantes Menores en la actividad de Vicerrectoría de investigación.

LARIDECO: Se implementan las buenas prácticas en prácticas de laboratorio LAA: Se implementan las buenas prácticas en el desarrollo de los laboratorios de Medición de Agentes Contaminantes.

Charla sobre sistemas de alerta temprana para las personas estudiantes de la Maestría en Gestión del Riesgo de la Universidad de Costa Rica.

Charla en Río Sereno sobre Temblores, fallas tectónicas y mitigación en frontera entre Costa Rica y Panamá.

Charla a Bomberos de la Zona Sur del país sobre sismicidad en el sur del país.

Proyecto Infolatino.

1 estrategia de difusión del quehacer del IEM a 5 años, diseñada.

3 procesos de actualización de la página web del IEM en temas informáticos y 2 actualizaciones de contenido. Así como difusión de las actividades académicas realizadas por medio del FACEBOOK e Instagram del IEM.

Ejecución de la actividad académica Gestión de la comunicación en medios digitales de la EBDI.

Propuesta del Plan de Implementación de la Política y Estrategia del Sistema de Comunicación de la Universidad Nacional.

3 talleres presentación de Guía de Redes Sociales.

4 sesiones de Comisión de Visibilidad, 26 en Comisión de Comunicación y 10 en Comisión FEES.

Acciones de fortalecimiento en los 3 canales digitales institucionales

5 acciones de asesoría al TEUNA en estrategia de Comunicación  
1 taller para diseño de estrategia de Comunicación de Facultad de Ciencias Sociales.

03 acciones vinculadas a la divulgación de la acción sustantiva de la DE

1 página web actualizada.

- 1 sitio web de las Comisiones de Gestión de la Calidad
- 1 sitio web de la Comisión de Trabajos Finales de Graduación
- 1 grupo de mensajería para académicos(as)
- 1 grupo de mensajería para el personal administrativo

Se desarrollo la estrategia de comunicación durante 2022

### **Meta. 2.3.1: MECANISMOS PARA LA INNOVACIÓN DE LA ACCIÓN SUSTANTIVA**

Grado de cumplimiento en el segundo semestre 2022: 50%

Participantes: RECTORIA-RECTORIA ADJUNTA

Productos: Curso Vigilancia Tecnológica en conjunto con la Vicerrectoría de Investigación. Capacitación a 2 académicos sobre el uso de herramientas de Inteligencia Competitiva.

### **Meta. 2.3.2: MODELO DE EMPRENDIMIENTO E INCUBACIÓN INSTITUCIONAL**

Grado de cumplimiento en el segundo semestre 2022: 70%

Participantes: VI

Productos: no se visualizan productos.

## **EJE No. 3. FORMACIÓN HUMANISTA DEL ESTUDIANTADO**

**Objetivo 3:** Formar profesionales humanistas con capacidades de liderazgo, proactividad, sinergia y sentido de pertenencia de acuerdo con los valores, principios y fines de la Universidad Nacional para que contribuyan con la transformación y sustentabilidad ecosocial.

Grado de cumplimiento en el segundo semestre 2022: 90,95%

### **Meta. 3.1.1: HABILIDADES DIVERSAS Y VALORES EN EL ESTUDIANTADO**

Grado de cumplimiento en el segundo semestre 2022: 95,9%

Participantes: FCTM, FCS, FCEN, SRCH, SRHNC, SRB, CIDE, CEG

Productos: Módulo de formación  
Proyecto Perfiles Laborales  
2 talleres metodológicos  
13 capacitaciones temático-metodológicas  
1 producción estudiantil generada

3 producciones generadas a partir de los trabajos finales de graduación.

Taller de motivación y hábitos hacia el estudio y organización del tiempo. 2- Módulo de manejo integral de las emociones en la vida Universitaria. 3- Taller de Liderazgo. 4- Estrategias para hablar en público. 5- Confiabilidad de las fuentes. 6- Pautas para el desarrollo de ideas. 7- Elaboración de artículos científicos. 8- Incorporación al mundo laboral.

Participación en actividades organizadas por Promoción Estudiantil en la semana del 04 de octubre de 2022, actividades realizadas en la ECA. 2.Participación en Taller de guía académica y la Estrategia de Mentorías Académicas, organizados por Éxito Académico y la Vicerrectoría de Vida Estudiantil.

En el marco de la semana de inducción de la carrera de Ingeniería en Ciencias Forestales, para los estudiantes de primer ingreso de dicha carrera, la actividad se llevó a cabo en la provincia de Guanacaste, en la Estación experimental Horizontes.

### **Meta. 3.1.2.: HABILIDADES LINGÜÍSTICAS DEL ESTUDIANTADO**

Grado de cumplimiento en el segundo semestre 2022: 75%

Participantes: SRB, SRHNC

Productos: Semana académica, 1 laboratorio de idiomas

**Meta. 3.1.3: ACCIONES QUE IMPULSEN EL ARTE, EL DEPORTE Y LA RECREACIÓN**

Grado de cumplimiento en el segundo semestre 2022: 100%

Participantes: FCTM, SRCH, SRB

Productos: Se realizará una actividad deportiva en el FBS con la participación de estudiantes, académicos y administrativos de la ECA.

Actividades recreativas en la Plaza Iriria todos los miércoles

Actividad deportiva en el FBS con la participación de estudiantes, académicos y administrativos de la ECA.

**Meta. 3.2.1: ACCIONES PARTICIPATIVAS QUE PROPICIEN EL COMPROMISO PRÁCTICO DEL ESTUDIANTADO**

Grado de cumplimiento en el segundo semestre 2022: 98,3%

Participantes: FCTM, FCEN, SRCH, SRB, CEG, VE

Productos: Actividades académicas, Alianza con instituciones del Estado, Iniciativa que impulsa la solidaridad y el voluntariado, Bases de datos actualizada y reactivación de correo para graduados.

Se conforma comisión de graduados en la EDECA.

**Meta. 3.2.2: POLÍTICA DE RETRIBUCIÓN SOCIAL (RSU)**

Grado de cumplimiento en el primer semestre 2022: 0%

Participantes: No hay participantes para el 2022.

**Meta. 3.3.1: SERVICIOS AL ESTUDIANTADO**

Grado de cumplimiento en el segundo semestre 2022: 82,8%

Participantes: FCTM

Productos: Préstamo de más de 100 computadoras al estudiantado, apoyo emocional y económico. Se implementaron los guías académicos por nivel.

En las sesiones de TFG se siguen incorporando observaciones al reglamento de TFG el cual se presentará en la comisión curricular de TFG una vez que se reactive nuevamente. En la comisión de TFG se están haciendo cambios a la matriz de evaluación de TFG así como una guía.

La maestría de EcoTrop ha generado mensajes para su difusión en redes sociales sobre la importancia de la Ecotoxicología.

Estrategia de guía académico.

Asignación de 20 personas que serán guías académicos por niveles.

### **Meta. 3.3.2: INICIATIVAS QUE PERMITAN APOYAR A LA POBLACIÓN ESTUDIANTIL**

Grado de cumplimiento en el segundo semestre 2022: 0%

Participantes: No hay participantes para el 2022.

### **Meta. 3.3.3: INICIATIVAS QUE FOMENTEN LA INTEGRACIÓN DEL ESTUDIANTADO**

Grado de cumplimiento en el segundo semestre 2022: 93,8%

Participantes: SRCH, CIDEA

Productos: Plan de adecuación de espacios.

Se habilitó de nuevo el Centro para las Artes CPA, así como la sala compartida del edificio del CIAAR, y se adquirió en coordinación con la Vicerrectoría de Docencia equipos para realización de clases híbridas con equipo para streamig tipo BYOD. Reunión con las jefaturas del área civil y el área de electromecánica de PRODEMI, el decanato y las Profesionales Ejecutivas del CIDEA, 2 reuniones ingenieros de PRODEMI y la Vicerrectoría de Administración para la propuesta de un proyecto constructivo, para ampliar espacio en el edificio 2 de la escuela de Música.

## **EJE No. 4. GESTIÓN FLEXIBLE, SIMPLE Y DESCONCENTRADA**

**Objetivo 4:** Impulsar una gestión universitaria de excelencia, humanista, propositiva, justa, ágil y desconcentrada al servicio de la realización de la acción sustantiva.

Grado de cumplimiento en el segundo semestre 2022: 97,05%

#### **Meta. 4.1.1: GOBIERNO ABIERTO**

Grado de cumplimiento en el segundo semestre 2022: 94,3%

Participantes: RECTORIA-RECTORÍA ADJUNTA, VD

Productos: En la página de la Vicerrectoría de Docencia, apartado Rendición de Cuentas, solamente se tiene la información sobre el proceso de evaluación del desempeño docente.

Además, se mantienen siempre actualizados los datos del sitio Estadísticas Estudiantiles de la Universidad Nacional de Costa Rica EEUNA.

Participación en 26 sesiones de comisión para formulación y ejecución de un plan de trabajo, participación 4 sesiones Comisión de Prospectiva Asesoría Apeuna y Rectoría Adjunta en la ejecución de la metodología.

Organización charla Instituto de Veracruz-México.

Diseño de Interfaz y arquitectura de información del Sitio Web Universidad Abierta, diseño de banner y convocatoria de representación de sociedad civil en la comisión.

3 acciones de mejora al portal de datos y transparencia.

Estrategia sobre la inclusión y carga de datos en el portal.

Presentación del Portal de Datos abiertos a la comunidad universitaria y nacional Durante el año 2022, se desarrolló un sitio web y un componente web con apoyo de APEUNA (<https://www.datosabiertos.una.ac.cr>) para conectar el nuevo sitio de datos abiertos con los sistemas institucionales utilizando los formatos abiertos establecidos por los estándares de transparencia. Se entregó un componente funcional para que sea utilizado y ampliado por APEUNA, de acuerdo con las necesidades y prioridades institucionales.

Validación de especificaciones técnicas y diseños de los diferentes componentes del centro de datos.

### **Meta. 4.1.2: DESCONCENTRACIÓN DE SERVICIOS APOYO A LA ACADÉMIA**

Grado de cumplimiento en el segundo semestre 2022: 96,7%

Participantes: VD

Productos: Se han realizado acciones tales como:

- Cita programada por medio de correo electrónico para atender los trámites de autenticación.
- Correo de tramitesestvdocencia@una.cr para atención de los trámites estudiantiles que se presentan en la Vicerrectoría de Docencia.
- Recepción de solicitudes reconocimiento y equiparación juramentación, certificaciones, apelaciones al proceso de admisión, inscripción al proceso de admisión y actas de salida lateral, en los correos electrónicos habilitados para tal efecto.
- Capacitación a Instancias de Investigación (Biblioteca) sobre el uso de sistema Banner, para guiar a los estudiantes en proceso de matrícula
- Creación de sitio web para el trámite de empadronamiento.
- Ajuste al Sistema de Admisión Universitaria para solicitud de adecuaciones a las pruebas de admisión vía web.
- Trámite de Carné UNA-BNCR en línea.
- Implementación de Sitios en Sistema de Archivo y Gestión Documental (AGDe): reconocimiento, equiparación y equivalencias y retiro justificado extraordinario de cursos.
- Recepción de actas de calificaciones por Sistema de Archivo y Gestión Documental (AGDe)
- Aumento de la Divulgación de información de procesos en Redes Sociales.
- Juramentación extraordinaria vía web.
- Atención de usuarios mediante plataformas electrónicas (Teams y Zoom)

### **Meta. 4.1.3: SERVICIOS ESTUDIANTILES**

Grado de cumplimiento en el segundo semestre 2022: 0%

Participantes: No hay participantes para el 2022.

### **Meta. 4.2.1: NORMATIVA INSTITUCIONAL**

Grado de cumplimiento en el segundo semestre 2022: 100%

Participantes: RECTORIA-RECTORIA ADJUNTA

Productos: 1. Reglamento de Propiedad Intelectual 2. Reforma Art. 82 del Reglamento de Vinculación Externa Remunerada, Cooperación Externa y FUNDAUNA.

#### **Meta. 4.2.2: SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD**

Grado de cumplimiento en el segundo semestre 2022: 89,7 %

Participantes: FCTM, FCS, FCEN, SRHNC, CIDE, CEG, RECTORIA-RECTORIA ADJUNTA, VI, VE

Productos: Manual de procedimientos  
Procedimientos actualizados

Informe de autoevaluación

3 Programas de Maestría autoevaluados con fines de acreditación Compromiso de mejora.

07 actividades relacionadas con la gestión de la calidad de carreras acreditadas (6 compartidas y 1 propia).

2 laboratorios. Para los análisis de iones en muestras de lagos y nacientes volcánicos mediante cromatografía de iones se lleva un control de calidad (precisión y exactitud, linealidad, etc.) utilizando estándares de aniones y cationes certificados en cada secuencia de análisis. Se cumple con la normativa institucional relacionada con la seguridad y el adecuado manejo de sustancias químicas e instrumentación en los laboratorios.

En el Laboratorio de Biotecnología Forestal y el Laboratorio de Análisis de Suelos y Foliare se implementan las siguientes buenas prácticas: Se cuentan con una estructura organizativa independiente, dirección y control. Hay mantenimiento periódico de los equipos según disponibilidad. Hay caracterización de los artículos de prueba y de control. Hay registros de cotización, recibo y entrega de muestras. Se implementan las buenas prácticas en el Laboratorio de Biotecnología Forestal y el Laboratorio de Análisis de Suelos y Foliare. Se cuentan con una estructura organizativa independiente, dirección y control. Hay mantenimiento periódico de los equipos según disponibilidad. Hay caracterización de los artículos de prueba y de control. Hay registros de cotización, recibo y entrega de muestras. Se está participando en el sistema de acreditación de laboratorios Sello UNA.

### **Meta. 4.2.3: COMUNIDADES DE GESTIÓN**

Grado de cumplimiento en el segundo semestre 2022: 100%

Participantes: FCTM, CEG

Productos: 2 capacitaciones en RH y PI.

Académicos que participan en FECT, FIDA, FUNDER. Propuestas MICIT, 2 funcionarios administrativos que coordinaron reuniones con funcionarios de la Sección de Presupuesto, PGF para temas de presupuesto. Webinar sobre presupuesto.

Se realizó seguimiento continuo al presupuesto laboral, operación, FFRA y los recursos asignados por la Junta de Becas en coordinación con el Consejo de Facultad y las Unidades Académicas.

### **Meta. 4.2.4: TRABAJO INTERUNIDADES, INTERFACULTADES O INTERUNIVERSITARIO**

Grado de cumplimiento en el segundo semestre 2022: 100%

Participantes: FCEN, CIDE

Productos: Se mantienen diferentes iniciativas por medio de comisiones y grupos de trabajo activos: Comisión Curricular, Comisión Ambiental, Comisión de Páginas WEB, Comisión UNESCO, Comisión ISBN, Comisión de Emergencias, Comisión 40 aniversario, entre otras.

### **Meta. 4.2.5: TIC EN LOS PROCESOS DE GESTIÓN INSTITUCIONAL**

Grado de cumplimiento en el segundo semestre 2022: 92,9%

Participantes: FCTM, FCEN, SRHNC, RECTORÍA-RECTORIA ADJUNTA

Productos: Plan de gestión de TIC

Se ha incorporado las tecnologías del Uso de Drones en Análisis espacial de Ecosistemas Forestales.

Se incorporan al proyecto por medio de redes sociales.

Se presento una nueva formulación del LHMRH para el 2023

Se presento una nueva formulación del LHMRH para el 2023

Se formuló el siguiente PPAA: Determinación de las áreas de protección hídrica en la microcuenca del río Siquiares, Alajuela como insumo para la generación de lineamientos.

Los proyectos utilizan en su trabajo de investigación el uso de tecnología como GPS, collares de rastreo, cámaras trampa, computadoras, entre otros.

Elaboración de mapas de ubicación de árboles por medio de su ubicación geográfica / Utilización de TICs en la elaboración de los diseños experimentales de los ensayos establecidos en el campo.

2 usos TICs: 1-Plataforma Virtual de Aprendizaje "Mejores prácticas en la producción, comercialización y dirección de la industria apícola sostenible en Costa Rica" c/5 módulos en consultoría GIZ, IS Corporación y Corona Dorada. 2-Calendario Apícola en el marco Proyecto Fortalecimiento capacidades productivas personas apicultoras zona de la Cuenca ríos Jesús María y Barranca, Cuenca media y baja del Grande de Tárcoles y los Corredores Biológicos Montes del Aguacate y Paso Las Lapas.

Dentro del contexto del Programa ISA 346-18 y 213-21 se incorporaron varios TICs para recolecta y divulgación de información. Se está aplicando TIGs para analizar datos de proyecto Abejas, ya finalizado.

Este año se han realizado 4 instructivos y se espera seguir realizando esta tarea en forma continua ya que esto agiliza el trabajo administrativo y académico.

Módulo de cargas académicas en su primera versión utilizado por las unidades académicas

Se ha participado en varias sesiones de trabajo para operacionalizar lo establecido en el acuerdo UNA-SCU-ACUE-311-2021 del Consejo Universitario sobre carga académica.

Se ha brindado el apoyo y se ha participado en la definición del alcance del módulo, utilizando la metodología de proyectos y de desarrollo de software del CGI. (Carta constitutiva del SIA 2.0 y minuta UNA-CGI-MINU-004-2022).

Se avanza de acuerdo con la hoja de ruta, con el propósito de entregar el primer producto requerido para la formulación de los proyectos académicos en febrero de 2023.

#### **Meta. 4.3.1: FORMACIÓN PERTINENTE DEL PERSONAL UNIVERSITARIO**

Grado de cumplimiento en el segundo semestre 2022: 100%

Participantes: FCTM, FCS, FFL, CEG, CIDE, CIDEA, RECTORIA-RECTORIA ADJUNTA, VE, VD

Productos: Para el 2022 se fortalecieron los procesos de formación pedagógica e integración tecnológica en la docencia, considerando los resultados de la evaluación académica, de los procesos de autoevaluación para el mejoramiento y los compromisos de mejora, obteniendo:

- Cantidad de cursos y seminarios: 64
- Cantidad de personas certificadas: 1294
- Personas asistentes a seminarios: 473

Apoyo económico a dos académicos de la ELCL para participar en un Congreso Internacional.

Curso LASPAU (8 funcionarios), CONARE (6 funcionarios), Curso de escritura de Vicerrectoría de Extensión.

Conserjes (4 personas): La gestión de emociones en el trabajo, taller sobre reciclaje, cultura, respeto y ambiente universitario, taller interactivo: ¿ésto, se recicla? Se ha participado también en: Rol de la persona líder en la gestión del desempeño y la retroalimentación continua del trabajo", capacitación de género y diversidad, Uso de extintores, Gestión del protocolo y ceremonial de la Universidad Nacional", Ciclo de Charla Informativa sobre proceso de adquisición de bienes o servicios de la UNA, Taller de lenguaje inclusivo no sexista, Dedicación exclusiva, Política de Igualdad y Equidad de Género", "Cómo apoyamos la implementación de la Política Institucional contra el Hostigamiento Sexual".

Editora Revista Educare (1 persona) Programa de capacitación sobre gestión de datos de investigación en la práctica científica, Programa de capacitación sobre gestión de planificación de datos de investigación, Diseño de cursos en el aula virtual institucional para facilitar procesos de aprendizaje, Escuela de datos, Jornada para revistas académicas, Scopus para personas editoras sesión presencial y sesión virtual, Scopus Indicadores y métricas de investigación: herramientas para las revistas científicas, Charla sobre bibliometría para editores de revistas científicas, Evaluación de resultados e impactos de investigación: técnicas e instrumentos básicos.

Talleres dirigido a las profesionales ejecutivas, sobre conceptos jurídicos para la gestión de las unidades académicas, gestión de la acción sustantiva, gestión presupuestaria, gestión del recurso humano (contratación laboral), gestión de los órganos colegiados, responsabilidades del superior jerárquico, aspectos estratégicos y rendición de cuentas, además 1 sesión informativa de diferentes procesos de cierre y estratégicos.

2 personas académicas capacitadas en la plataforma UNA EVENTOS.  
1 persona participante en el curso: "La ética en la investigación".  
1 persona participante en el curso "Epistemología, Ciencia e investigación"  
1 persona capacitada en los siguientes cursos: Inteligencias Múltiples, Detección de trastornos conductuales, Detección de problemas de aprendizaje y lenguaje, Seguridad vial para la docencia, Técnicas de estudios para docentes y Manejo de conflictos y relaciones humanas.  
1 persona académica participante en el curso: "Comprensión integral y abordaje preventivo del fenómeno de las drogas".  
1. persona participante en el Foro Virtual: "Retos urgentes que plantea la crisis educativa ¿cuáles pueden ser los primeros pasos para superarla? Vice-Rectoría de Extensión.  
1 persona participante en el Encuentro Académico Dr. Sergio Mendizabal. Universidad Landívar Guatemala. "La Universidad ¿ Para qué?" Proyecto Perfiles.  
1 persona participante en cursos "Agricultura sintrópica". Maestría en Agroecología UNA.  
1 persona participante en el foro: Voces de resiliencia y esperanza en la educación Pospandemia en Costa Rica. Organizado por el Proyecto Perfiles.  
1 persona participante en la Jornada académica pasante John Alexander Rojas de Colombia. Alfabetización Transmedia. Organizado por el Proyecto Perfiles.  
1 persona participante en el Congreso Latinoamericano de Agroecología. Sociedad Científica Latinoamericana de Agroecología (Socla)  
4 personas participante en el Simposio Educación Intercultural y Derechos Humanos. Un abordaje educativo con pertinencia cultural en territorios indígenas de C.R. Comisión Interinstitucional Siwá PákÖ  
7 personas participantes en la Actividad Académica "Tejiendo puntos de encuentro". Dra. Zaida Liz Patiño Gómez, académica de la Universidad del Valle, Cali, Colombia. Proyecto Educación Continua DER.

Inscripción de docentes en los cursos que ofrece la VD.

Presentación en marzo 2022 a la Asamblea, los resultados de la evaluación de Desempeño Docente del II ciclo 2021.

Los coordinadores están realizando mejoras a la evaluación de desempeño Docente que se realiza a lo interno de la EDECA.

Evaluación Federico Alice ¿ VD/Escuela de Filosofía ¿El pensamiento crítico: la docencia y la investigación?

Por parte de la maestría en Salud Ocupacional se organizaron reuniones al inicio y final de cada cuatrimestre con los profesores para mejorar el desempeño docente, la coordinación entre distintos cursos y el apoyo dado por parte de la MSO a los profesores.

#### **Meta. 4.3.2: ESTABILIDAD DEL PERSONAL UNIVERSITARIO**

Grado de cumplimiento en el segundo semestre 2022: 100%

Participantes: FCTM, CEG

Productos: Se da un seguimiento administrativo oportuno a las modalidades de contratación, tanto de plazas académicas como administrativas.

Se apoyó a tres académicos para la conclusión de estudios de maestría en Filosofía de la Universidad de Costa Rica. También se apoyó para que cuatro académicos realicen estudios doctorales.

3 académicas se encuentran cursando un plan de doctorado con sus propios recursos.

#### **Meta. 4.4.1: PRÁCTICAS AMBIENTALES SUSTENTABLES**

Grado de cumplimiento en el segundo semestre 2022: 99,5%

Participantes: FCTM, FCS, SRB, CEG, VI

Productos: 4 oficinas ecoeficientes.

1 plan de gestión de residuos renovados.

Práctica de sustentabilidad establecida.

Se recogen tapas de botellas, se recicla y utiliza la compostera.

Se realiza la valoración de árboles para remoción o poda en los Campus Universitarios.

I Ciclo se han realizado trabajos de poda de corte en la Escuela de Ciencias Biológicas, Sección de Seguridad, Facultad de Ciencias Sociales, Campus Benjamín Núñez, Sección de Transportes.

Se continúa utilizando Biocama para manejo de residuos de plaguicidas en ECOTOX. Se continúa usando compostera para residuos de alimentos. 3. Funcionarios que viajan en bicicleta a trabajar 4. Elaboración de kit de material reutilizable para el trabajo participativo en campo.

Se realizó un Taller con UNA-Campus Sostenible.

Plan de Gestión Ambiental ejecutados/Plan de Gestión Ambiental programado

**Meta. 4.4.2: SISTEMA DE MONITOREO DESASTRES NATURALES**

Grado de cumplimiento en el segundo semestre 2022: 89 %

Participantes: FCTM, SRB, RECTORÍA/ RECTORÍA ADJUNTA, VE

Productos: Se crearon las brigadas de atención de emergencias.

Se nombró 1/4T para la realización de acciones para avanzar en el cumplimiento del Sello UNA (40 requisitos de la norma ISO 17025:2017). Avance de acciones al sello UNA: revisión de protocolos, pre auditorias del ECA, gestión de análisis de peligrosidad en laboratorios, permisos de funcionamiento, revisión de gestión de residuos y revisión plan de emergencia. Se finalizó la etapa I del diagnóstico para la elaboración del plan de emergencias del IRET.

Se realiza la valoración de árboles para remoción o poda en los Campus Universitarios.

Escuela de Ciencias Biológicas, Sección de Seguridad, Facultad de Ciencias Sociales, Campus Benjamín Núñez, Sección de Transportes, Sección de Vigilancia, CINAT, CINPE.

Se concretó con el oficio UNA-FCTM-OFIC-369-2022 del 18 de noviembre de 2022, dirigido a la Dra. Marianela Rojas Garbanzo, Rectora Adjunta y a la Iniciativa Gestión de la Calidad coordinada por el MBA. Allan Quesada Esquivel.

Brigadas de Primeros Auxilios realizadas/Brigadas de Primeros Auxilios programadas.

**Meta. 4.4.3: DESARROLLO DE LA INFRAESTRUCTURA INSTITUCIONAL**

Grado de cumplimiento en el segundo semestre 2022: 96,7%

Participantes: FCTM, FCEN, SRCH, SRHNC, CIDEA

Productos: Plan de acción.

Una estrategia de remodelación y construcción.

Se realizó una gestión para la renovación de equipo de laboratorio con la compra de un centrífuga y una autoclave para el laboratorio. El programa 0498-16, Laboratorio de Calidad e Innovación Agroalimentaria, adquiere mediante concurso FECTE un equipo analítico NIR, espectrofotometro de infrarrojo cercano, portátil. Se adquiere un equipo para la elaboración de helados en la planta de lácteos de los programas de producción animal ECA.

Renovación de equipo para las carreras de la EDECA: En el LAA se han efectuado distintas inversiones para garantizar el adecuado funcionamiento de los equipos que se utilizan durante el proceso de enseñanza-aprendizaje (cursos) así como en el apoyo a los estudiantes mediante los TFG y las actividades propias del PPAA (ICP-MS, Cromatógrafos de gases, cromatógrafo de iones, HPLC, entre otros).

Participación en el curso Sistema de Comando de Incidentes a cargo de CISMA.

Se concluyó con la remodelación de las baterías de servicios sanitarios para cumplir con la ley 7600 y los diseños del ascensor de la ECA.

Salón Multiusos, laboratorios.

Se realizan reuniones con el CIDEA, Vicerrectoría de Administración y PRODEMI para presentar las necesidades de la escuela y ser valoradas en la planificación, así como la asignación del presupuesto.

Se realizaron mejoras de infraestructura de puntos de red para el LED y el Teatro Atahualpa del Cioppo en colaboración con DTIC. Se definió incluir la gestión de un nuevo plan de inversión en conjunto con el Decanato del CIDEA, para su desarrollo como una acción del nuevo Plan Estratégico 2023-2027.

Se realiza un estudio para identificar las necesidades de las distintas áreas, se realizan reuniones con el CIDEA, Vicerrectoría de Administración y PRODEMI con el fin de exponer situaciones de infraestructura para que sean contempladas en la planificación, asimismo se solicita la instalación de cámaras de seguridad en el Edificio II de la escuela.

Debido a limitaciones presupuestarias para la planificación de los diseños y la valoración del trabajo a realizar, se trabajó en el mejoramiento de procedimientos y protocolos internos para resguardo de equipos y mobiliario. Se hizo una revisión de infraestructura y se promueve el mantenimiento preventivo.

#### **Meta. 4.5.1: SISTEMA DE SERVICIOS GENERALES INSTITUCIONALES**

Grado de cumplimiento en el segundo semestre 2022: 100%

Participantes: FCTM

Productos: La gestión y trámite de permisos por parte de la CONAGEBIO para efectos de utilizar los recursos fitogenéticos vinculados en los proyectos de investigación y de los cuales potencialmente serán la base para la futura prestación de servicios o de actividades de vinculo externo. Reuniones con las ejecutivas de Fundauna para temas de presupuesto y ejecución, asimismo sesiones de trabajo con funcionarios de la OTVE.

20 líneas de productos Api-UNA en FUNDAUNA y CINAT, participación en 3 ferias-actividades conmemorativas Día de las Abejas: I Festival Apícola de la Zona Norte en el TEC-Campus San Carlos, Feria de la Abeja en Parque La Libertad-Municipalidad Desamparados y Feria UNA-2022 en el Edificio Emprendimiento, mantenimiento programas y permisos Casita de la Miel e inscripción apiarios. El LAREP analizó mercurio en Las Juntas de Abangares por derrame de una actividad minara y muestras de un caso de contaminación de agua en Cartago.

PPAA 0444-20 desarrolló protocolo de medidas para espacios habitacionales de trabajadores temporales, de aplicación en situaciones de emergencia epidémica. LAREP y ECOTOX han tenido comunicación con SINAC para reglamento de atención de emergencias.

Participación en la Comunidad Epistémica de Gestión de Riesgo y Cambio Climático.

#### **Meta. 4.6.1: ESTRATEGIA INSTITUCIONAL QUE PROMUEVA LA SOSTENIBILIDAD FINANCIERA**

Grado de cumplimiento en el segundo semestre 2021: 100%

Participantes: RECTORIA-RECTORIA ADJUNTA

Productos: Plan de Mediano Plazo 2023-2027 con enfoque prospectivo aprobado en Asamblea de Representantes.

## **EJE No. 5. CONVIVENCIA UNIVERSITARIA SINÉRGICA**

**Objetivo 5:** Promover estilos de vida universitaria saludables y espacios de convivencia solidarios y justos, para alcanzar una cultura institucional de paz, sinérgica y democrática, en procura de los derechos humanos.

Grado de cumplimiento en el segundo semestre 2022: 77,47%

### **Meta. 5.1.1: ESPACIOS SALUDABLES Y ECOSOCIALES**

Grado de cumplimiento en el segundo semestre 2022: 93,4%

Participantes: FCTM, FCS, FFL, VADM, SRB, CEG, CIDE, CIDEA

Productos: Plan de divulgación

Un espacio para promover la convivencia generado.

Se agrandó el área de la asociación estudiantil y se acondicionó.

Se implementaron 7 buenas prácticas eco sustentables.

1 actividad académica dirigida a la toma de conciencia del autocuidado y bienestar colectivo de la comunidad de la DE.

Taller Estilos de Vida Saludable.

Se realizaron gestiones de coordinación con el decanato, la oficina de comunicación y un académico de la Escuela de Arte y Comunicación Visual, en donde se abordó la necesidad de un Plan de comunicación que contemple una estrategia integral para el CIDEA. De la propuesta mediante un PPAA- Plan 2023-NUevo sitio web CIDEA en construcción.

### **Meta. 5.1.2: COMPROMISO UNIVERSITARIO CON LOS DERECHOS HUMANOS**

Grado de cumplimiento en el segundo semestre 2022: 93,4%

Participantes: FCTM, FFL, SRB, RECTORÍA-RECTORÍA ADJUNTA, VI

Productos: Servicios sanitarios mejorados.

Se licitó el proyecto de la construcción de la cabriza y el asensor del edificio de la Escuela de Ciencias Agrarias durante el 2022, serán mejoras que inician su construcción hasta el 2023.

Se da seguimiento a la solicitud de una rampa para el acceso al comedor y los invernaderos.

Seguimiento necesidades obras-mantenimiento, gestiones apoyo PPAA, cumplimiento procesos evaluación, informes avance y reportes internos, apoyo gestión del posgrado, giras, mantenimiento vehículos y otros.

Se han realizado múltiples gestiones para el buen funcionamiento de los ascensos, en este momento ambos están funcionando.

1 proyecto PIEG-UNA. Ejecutado.

1 proyecto Política Institucional contra el Hostigamiento Sexual ejecutado.

### **Meta. 5.1.3: CONVIVENCIA PACÍFICA E INTERCULTURAL EN LA VIDA UNIVERSITARIA**

Grado de cumplimiento en el segundo semestre 2022: 83,5%

Participantes: FCTM, FFL,

Productos: Una actividad que permita fortalecer las relaciones interpersonales.

Se realizaron diferentes charlas a los grupos con la coordinación de Vida Estudiantil.

Se realizó taller de integración de funcionarios del ICOMVIS.

Se llevaron a cabo 4 encuentros interculturales.

### **Meta. 5.2.1: SENTIDO DE PERTENENCIA E IDENTIDAD INSTITUCIONAL**

Grado de cumplimiento en el segundo semestre 2022: 100%

Participantes: FCEN, SRB, CIDE

Productos: Proceso de inducción generado.

Una actividad académica de inducción para el personal de nuevo de la DE 2022.

**Meta. 5.2.2: AUTONOMÍA, LA CULTURA DE PAZ Y LA DEMOCRACIA UNIVERSITARIA**

Grado de cumplimiento en el segundo semestre 2022: 294,5%

Participantes: FFL, CEG

Productos: Se realizaron talleres sobre autocuidado desde los PPAA para equipos interdisciplinarios del MEP y colectivas feministas.

**Meta. 5.2.3. CLIMA ORGANIZACIONAL**

Grado de cumplimiento en el segundo semestre 2022: 0%

Participantes: No hay participantes para el segundo semestre 2022.

## OBSTÁCULOS EN LA EJECUCIÓN OPERATIVA

Como parte del análisis realizado para mostrar el grado de ejecución del ejercicio estratégico 2022 vinculado con las metas operativas de las instancias universitarias que aportan al Plan de Mediano Plazo Institucional 2017-2021 con prórroga al 2022, para el ejercicio del II semestre 2022 se visualizan metas operativas sin vínculo con las metas estratégicas o vínculos erróneos que no permiten reflejar claramente el aporte que se hace desde las acciones operativas hacia el cumplimiento de lo estratégico. Además, dos instancias institucionales no hicieron el ejercicio de vinculación.

## RESULTADOS

Tabla 1 Promedio total por objetivo

**Costa Rica. Universidad Nacional**  
**Grado de avance por objetivos de mediano plazo institucional y de niveles intermedios**  
**segundo semestre 2022**

OBJETIVO	PORCENTAJE
<b>Objetivo 1:</b> Promover una universidad con autonomía y basada en una visión histórica y holística del ser humano para contribuir a la transformación sustentable de sí misma y de la sociedad en general, comprometida preferentemente con los sectores socialmente vulnerables y en riesgo de exclusión educativa y social.	97,78
<b>Objetivo 2:</b> Promover relaciones dialógicas y recíprocas para el fortalecimiento del liderazgo nacional e internacional de la Universidad, por su innovación y compromiso con los sectores sociales, especialmente, aquellos vulnerables y en riesgo de exclusión educativa y social.	93,4
<b>Objetivo 3:</b> Formar profesionales humanistas con capacidades de liderazgo, proactividad, sinergia y sentido de pertenencia de acuerdo con los valores, principios y fines de la Universidad Nacional para que contribuyan con la transformación y sustentabilidad ecosocial.	90,95
<b>Objetivo 4:</b> Impulsar una gestión universitaria de excelencia, humanista, propositiva, justa, ágil y desconcentrada al servicio de la realización de la acción sustantiva.	97,05
<b>Objetivo 5:</b> Promover estilos de vida universitaria saludables y espacios de convivencia solidarios y justos, para alcanzar una cultura institucional de paz, sinérgica y democrática, en procura de los derechos humanos.	77,47
<b>Porcentaje de avance institucional:</b>	<b>93,53</b>

Fuente: Elaboración propia Apeuna, con datos del Sistema de Planificación y Presupuesto Institucional (SPPI).

Tabla 2. Porcentaje de cumplimiento operativo vinculado al objetivo estratégico por Facultad, Centro, Sede, Sección Regional, Rectoría-Rectoría Adjunta y Vicerrectorías

**Costa Rica. Universidad Nacional**  
**Grado de avance operativo vinculado a objetivo estratégico del Plan de Mediano Plazo,**  
**II semestre 2022**

<b>Instancia</b>	<b>Objetivo 1</b>	<b>Objetivo 2</b>	<b>Objetivo 3</b>	<b>Objetivo 4</b>	<b>Objetivo 5</b>	<b>Grado de avance</b>
Facultad Ciencias de la Tierra y el Mar	53,33	57,78	61,96	61,10	40,08	54,85
Facultad de Ciencias Sociales	36,97	38,01	15,80	21,43	16,61	25,77
Facultad Ciencias Exactas y Naturales	20,00	30,00	33,33	28,57	16,67	25,71
Facultad de Filosofía y Letras	20,00	50,00	0,00	7,14	60,56	27,54
Facultad de Ciencias de la Salud	-	-	-	-	-	-
Sede Región Chorotega	20,00	30,00	66,67	7,14	0,00	24,76
Sede Región Huetar Norte Caribe	0,00	20,00	25,00	15,06	0,00	12,01
Sede Región Brunca	25,33	50,00	63,89	14,29	50,00	40,70
Centro Estudios Generales	40,00	30,00	33,33	35,54	33,33	34,44
CIDE	33,33	60,00	16,67	21,43	33,33	32,95
CIDEA	12,67	0,00	14,58	14,29	15,56	11,42
Rectoría-Rectoría Adjunta	23,89	30,20	0,00	46,80	13,00	22,78
Vicerrectoría de Investigación	18,67	59,41	0,00	14,29	16,67	21,81
Vicerrectoría de Extensión	45,95	57,50	15,00	20,39	0,00	27,77
Vicerrectoría de Vida Estudiantil	-	-	-	-	-	-
Vicerrectoría de Administración	0,00	0,00	0,00	0,00	15,92	3,18
Vicerrectoría de Docencia	33,08	10,00	0,00	21,19	0,00	12,85

Fuente: Elaboración propia Apeuna, con datos del Sistema de Planificación y Presupuesto Institucional (SPPI).

Nota aclaratoria: cuando se indica “-“ en la tabla es que la instancia no realizó vínculo desde lo operativo con las metas estratégicas relacionadas al objetivo estratégico.