

**INFORME DE GRADO DE AVANCE  
DEL PLAN DE MEDIANO PLAZO  
INSTITUCIONAL CON CORTE A  
DICIEMBRE, 2024**

**Elaborado en enero, 2025**

## Tabla de Contenidos

<b>Presentación.....</b>	<b>3</b>
<b>Metodología.....</b>	<b>4</b>
<b>Resultados Alcanzados .....</b>	<b>5</b>
<b>EJE 1: Gestión Universitaria de Calidad e Innovación.....</b>	<b>6</b>
1. Sistema de gestión de la calidad para la excelencia.....	6
2. Manejo financiero responsable, transparente, eficiente y sostenible.....	25
3. Espacios físicos, infraestructura y equipamiento. ....	33
4. Normativa actualizada y ágil.....	40
5. Transformación digital. ....	46
<b>EJE 2: Quehacer Universitario Pertinente y de Excelencia. ....</b>	<b>55</b>
6. Acción sustantiva con abordajes multi, inter y transdisciplinarios (MIT). ....	56
7. Acción sustantiva para el desarrollo humano sostenible.....	64
8. Innovación y transformación de las carreras de grado y posgrado. ....	84
9. Internacionalización.....	98
10. Vida universitaria y formación humanista.....	108
11. Estrategias curriculares y co-curriculares para la formación universitaria. ....	122
<b>EJE 3: Contribución Universitaria Territorial Y Regional Con Legitimidad Social.....</b>	<b>128</b>
12. Consolidación del desarrollo regional, de Sedes y Sección Regional. ....	129
13. Comunicación con proyección y reconocimiento social. ....	142
14. Creación de conocimiento y vínculo externo.....	153
15. Incidencia de la acción sustantiva en la política pública y otras formas de toma de decisiones .....	162
<b>Valoración técnica sobre el avance del PMPI 2023-2027.....</b>	<b>168</b>
<b>Sistematización de resultados .....</b>	<b>170</b>
<b>Tabla 1. Grado de avance de la Prioridad Estratégica Institucional .....</b>	<b>170</b>
<b>Tabla 2. Promedio Total por Objetivo Estratégico .....</b>	<b>171</b>
<b>Anexo .....</b>	<b>173</b>

## Presentación

El PMPI 2023-2027 se construyó mediante una metodología de Planificación Estratégica con enfoque prospectivo, el cual incorpora la prospectiva estratégica como base; de ahí que el marco estratégico institucional se compone de tres niveles en los que se logra el alineamiento estratégico:

- El enfoque prospectivo estratégico, que corresponde al nivel de largo plazo con una vigencia de 20 años, el cual se convierte en el referente para el desarrollo institucional en el largo plazo y presenta un escenario apuesta que, en apego con la misión, visión prospectiva, ejes de largo plazo y objetivos estratégicos de largo plazo permitirá direccionar todos los esfuerzos institucionales que se realicen en un periodo comprendido por cuatro quinquenios.
- La planificación estratégica institucional, corresponde al nivel de mediano plazo el cual delimita la estrategia de largo plazo, esta delimitación se hace a partir de las prioridades estratégicas de mediano plazo las cuales contendrán objetivos y metas de mediano plazo institucionales y el nivel de concreción de las metas estratégicas de mediano plazo institucional se hará a partir de acciones estratégicas y aportes estratégicos en el ámbito de facultades, centros, sedes, sección regional, unidades académicas adscritas, rectoría-rectoría adjunta, vicerrectorías e instancias adscritas.
- El nivel de corto plazo corresponde a la formulación del plan operativo anual donde las instancias que participan de este proceso institucional darán cumplimiento a sus aportes estratégicos año a año, según la programación que realicen en el proceso de formulación estratégica, vinculando al menos una meta operativa en sus planes operativos anuales para dar cumplimiento sistemático a los aportes estratégicos.

El ejercicio vigente de planificación estratégica con enfoque prospectivo se realiza mediante un módulo automatizado de planificación que permite el alineamiento entre los aportes estratégicos por parte de las instancias ejecutoras y las metas operativas que mediante su ejecución dan cumplimiento a dichos aportes.

En términos de parametrización del sistema automatizado, el grado de avance del aporte estratégico corresponde al resultado de multiplicar la programación del aporte por año por el promedio de grado de cumplimiento de las metas POA que han sido vinculadas a dicho aporte, así mismo, dado que los aportes estratégicos están vinculados a las acciones estratégicas, el resultado del avance de la acción estratégica será el resultado de la sumatoria de la ejecución del o de los aportes por instancia por año, y el grado de avance acumulado de la acción estratégica resulta de la suma de las ejecuciones por año, se mostrará a partir del segundo año (2024) donde ya existe un acumulado.

El grado de avance de la meta estratégica institucional es el resultado del promedio de los grados de avance de las acciones estratégicas vinculadas a meta estratégica y, por ende, el grado de avance de las Prioridades/Objetivos Estratégicos será el resultado del promedio de los grados de avance de las metas estratégicas vinculadas a estos.

El cumplimiento del año 2024 ya presenta resultados acumulados de grado de avance de las metas estratégicas institucionales que tienen como base inicial los resultados anuales del año 2023.

## **Metodología**

Para la elaboración del presente informe se tomó como base la revisión de los siguientes documentos.

- El Plan de Mediano Plazo Institucional 2023-2027, aprobado por la Asamblea de Representantes mediante acuerdo UNA-AR-ACUE-009-2022 del 15 de julio de 2022.

- Grado de avance del Plan Operativo Anual 2024 integrado por rectoría, rectoría adjunta, vicerrectorías, facultad, centro, sede y sección regional.
- Grado de avance del plan operativo anual 2024 de unidades ejecutoras que se consultan para profundizar en la concreción de productos o servicios.
- Reportes de seguimiento del plan operativo, grado de avance de las prioridades/objetivos estratégicos del módulo de Planificación Institucional en el Sistema de Gestión Administrativa (SIGESA).

Con base en información indicada anteriormente, se procedió a extraer del sistema automatizado el porcentaje de cumplimiento de las metas estratégicas institucionales y las prioridades estratégicas, complementando la información de los porcentajes de avance institucionales con los productos en avance que señalan las instancias en sus planes operativos integrados y/o específicos y que contribuyen al cumplimiento de las metas estratégicas institucionales.

El levantamiento de información requirió realizar una identificación, y análisis de los insumos, para lo que se revisaron todos los Planes Operativos Anuales integrados (POA) de las 17 instancias intermedias, entiéndase rectoría-rectoría adjunta, vicerrectorías, facultades, centros, sedes y sección regional, vinculadas a las metas estratégicas del Plan de Mediano Plazo Institucional, en cuánto al porcentaje de logro y análisis de productos alcanzados de estas metas operativas que contribuyen al cumplimiento de las acciones estratégicas de estas instancias y como consecuencia se le da cumplimiento a las metas estratégicas institucionales.

## **Resultados Alcanzados**

La ejecución del PMPI 2023-2027 es el resultado de la ejecución de las acciones y aportes estratégicos que desde las instancias institucionales que tienen el compromiso de contribuir desde su acción sustantiva y de apoyo a la académica se articulan para su concreción. En este sentido el rol de la Rectoría, Rectoría Adjunta y Vicerrectorías es protagónico dado que mantienen un constante monitoreo de la ejecución de las prioridades estratégicas institucionales y facilitan condiciones para asumir estas

prioridades, por lo tanto, como resultado de este monitoreo se podrán tomar decisiones oportunas para impulsar y dar seguimiento al PMPI 2023-2027 con enfoque prospectivo.

A continuación, se detalla el porcentaje de cumplimiento de la programación de las metas estratégicas institucionales correspondiente al año 2024.

## **EJE 1: Gestión Universitaria de Calidad e Innovación.**

**Objetivo Estratégico de Largo Plazo:** Consolidar el ejercicio pleno de la gestión universitaria con autonomía, calidad e innovación y excelencia en consonancia con lo establecido en el Estatuto Orgánico, para potenciar su modelo de gobernanza y la realización integral de su acción sustantiva con pertinencia social.

### **Prioridades Estratégicas Institucionales.**

#### **1. Sistema de gestión de la calidad para la excelencia.**

##### **Metas estratégicas asociadas:**

**1.1.1 Implementar gradualmente el enfoque por procesos en la gestión universitaria orientado a la transformación de la cultura organizacional en el logro de la calidad y la excelencia de los servicios institucionales.**

**Programación de la meta:** 29.51%

**Grado de avance de meta:** 25.67%

**Porcentaje de cumplimiento de la programación de la meta:** 86.98%

**Participantes:** RECTORIA / RECTORIA ADJUNTA - VIC. ADMINISTRACIÓN - VIC. DOCENCIA - VIC. EXTENSIÓN - VIC. INVESTIGACIÓN

**Productos en avance:**

- El diseño de un catálogo de servicios institucional divulgado y cuenta con al menos 15 servicios, se publicó una instrucción relacionada a este tema.
- En proceso la identificación y documentación de los procesos en algunas instancias del sistema de apoyo a la academia. Simultáneamente se ha venido levantando los procesos de todas las facultades, sedes y centros y sección regional.
- Se diseñó un modelo de gestión de procesos del Siduna basado en un sistema de gestión de calidad.
- Informes generados para la autoevaluación de las instancias académicas que contribuyan, entre otros, en los procesos de acreditación.
- Se identificaron los procesos que responden al Sistema de Apoyo a la academia, se trabaja en la documentación.
- Se ejecutó una nueva acción de implementación para cada uno de los 6 procesos del Subsistema de Investigación.
- Gestión realizada en la revista Universidad en Diálogo con el 100% de los números publicados en formatos PDF, HTML, XML-Jats con metadatos en español, inglés y portugués y con soporte de audio en los resúmenes de cada artículo. Además, se publican los números del 2024 con un nuevo diseño que cumple con los estándares internacionales de indización.
- Se realizaron las evaluaciones de los Programas, Proyectos y Actividades Académicas para nuevas propuestas e informes anuales y de cierre, se evalúan los servicios de: 1) La asesoría en proyectos de extensión y 2) Capacitación en gestión de recursos para la comunidad. Ambos, tienen criterios definidos de evaluación como la eficiencia en la implementación, la satisfacción de los usuarios y el impacto social.
- Se ha concluido el levantamiento de procesos relacionados con la acreditación de carreras, elaboración de tres fichas de proceso y definición de los subprocesos que se deberán proceduralizar el próximo año. Documento con el levantamiento del proceso.
- La Vicerrectoría de Extensión (VEXT) ha implementado los manuales de organización y funciones para todos los procesos clave. Estos manuales guían

las áreas de planificación estratégica, fortalecimiento de capacidades, gestión normativa, vinculación universidad-sociedad-estado, internacionalización, producción académica extensionista, innovación social en PPAA, y comunicación. Estamos a la espera de la valoración final por parte de Gestión de Calidad.

- Se realizaron formaciones en: 1. Curso de Sistemas de Gestión de Calidad en Unidades Académicas según ISO 21001, 1. Curso Certificación de Personas según ISO 17024, La mejora continua es un principio clave tanto en ISO 21001 como en ISO 17024, ya que ambos estándares promueven un enfoque sistemático para evaluar, analizar y mejorar los procesos.
- El Departamento de Registro (DR) realizó las siguientes gestiones para dar un servicio de calidad a los usuarios: emisión de 2000 certificaciones automatizadas, 400 solicitudes de reconocimiento y equiparación de cursos, 120 solicitudes de estatus migratorio, 40 actas de salida lateral, perfiles de acceso a los usuarios de unidades académicas, solicitudes de funcionarios y estudiantes para acceso a sistemas, configuración de software, solicitudes relacionadas con datos estudiantiles, 600 carnés estudiantiles UNA.
- El Departamento de Registro brindó servicios por las plataformas informáticas a la comunidad universitaria en: 30 reposiciones de diplomas, propuesta de calendario universitario, actas de calificaciones, padrones de matrícula, expedientes estudiantiles de ingresos por posgrado vía título, 15 procesos de recálculo de promedio ponderados de la persona estudiante, 15 procesos de traslado de notas al historial académico de la persona estudiante; capacitaciones a la comunidad universitaria en los procesos de planes de estudios, programación académica, matrícula, empadronamiento y graduación; 10 juramentaciones extraordinarias en la programación y logística, 3500 títulos para estudiantes graduados, 100 retiros extraordinarios, 100 tutorías en el módulo de gestión académico del Sistema Banner, aprobados por la Vicerrectoría de Docencia.
- El Departamento de Registro brindó además: resoluciones emitidas por la Vicerrectoría de Docencia y Rectoría según análisis, inclusión de pendientes según calendario universitario, ubicar 800 grupos programados y actividades

extracurriculares en aulas, se modificó la forma de trámite de las exclusiones, actualmente se realizan por resolución emitida por la Vicerrectoría de Docencia, 300 certificaciones especiales, 3000 notas en el historial académico de las personas estudiantes, 10 periodos lectivos para que estudiantes regulares, especiales y extraordinarios efectúen su matrícula, 2000 registros de empadronamiento, actualización de 500 cursos en catálogo y CAPP, evaluación de 8 servicios que brinda DR, 25 migraciones de historia académica de estudiantes no registrados en BANNER, 300 citas de matrícula prioritaria, verificación de la autenticidad de 49 títulos en el Sistema de Graduación.

- Acciones ejecutadas en: 10 juramentaciones por Reconocimiento y Equiparación de Grados y Títulos, 5 capacitaciones a la comunidad universitaria relacionada con el proceso de reconocimiento y equiparación de grados, títulos y cursos, 900 expedientes por reconocimiento y equiparación de grados, títulos, estudios y equivalencia de cursos presentados por los solicitantes.
- Gestiones realizadas con el proceso de admisión: 200 funcionarios UNA como aplicadores en la Prueba de Aptitud Académica, verificación de 27000 notas de la Educación Diversificada en el Sistema de Admisión, inscripción de 1000 estudiantes regulares en el proceso de traslado de carrera u optar por una segunda opción de carrera, 3800 expedientes estudiantiles del proceso de admisión, envío de 25000 resultados a la población estudiantil que aplicaron de la Prueba de Aptitud Académica, folletos informativos, participación con la Comisión Interuniversitaria de Atención a Estudiantes con Discapacidad (CIAES), se aplicó a 25000 postulantes inscritos la Prueba de Aptitud Académica, inscripción de 30.000 postulantes al proceso de admisión por prueba de aptitud académica, envío de 30 mensajes a la población estudiantil de primer ingreso y regulares.
- En proceso acciones para la integración de los sistemas de información y la articulación de procesos en los programas adscritos a la Vicerrectoría de Administración.

### **1.1.2 Promover acciones que propicien condiciones de empleo y trabajo decente, sostenible, libre de violencia y en condiciones de igualdad para las**

**personas trabajadoras universitarias, que incidan en su bienestar, estabilidad, salud integral, corresponsabilidad de los cuidados, así como en el acceso equitativo a los puestos de trabajo.**

**Programación de la meta:** 23.05%

**Grado de avance de meta:** 19.95%

**Porcentaje de cumplimiento de la programación de la meta:** 86.57%

**Participantes:** SRHNC, CEG, FCSA, FCTM, FCEN, FCS, FFL, CIDE, CIDEA, RECTORÍA/ RECTORÍA ADJUNTA, SRB, SRCH, VIC. ADMINISTRACIÓN, VIC. DOCENCIA, VIC. INVESTIGACIÓN, VIC. VIDA ESTUDIANTIL.

**Productos en avance:**

- Acciones para mejorar las condiciones laborales de las personas universitarias.
- Se trabajó en acciones orientadas a la implementación del modelo mixto de trabajo con derecho a la desconexión, en la institución.
- Gestiones realizadas por las unidades académicas para establecer y ejecutar el Plan de Fortalecimiento y Estabilidad Laboral del Sector Académico con enfoque de Innovación y Desarrollo (PFESA+ID) 2023-2027 con los siguientes resultados: 12 becas aprobadas, 24 TC correspondientes a concursos por oposición resueltos, 74 perfiles publicados, 10 modificaciones a los planes.
- Se apoyan y lideran las acciones administrativas para facilitar la implementación del teletrabajo en casos de interés institucional y toma de medidas para enfrentar el congestionamiento vial ocasionado por el desarrollo de varias obras de infraestructura en vías.
- Implementación del Modelo Integral de Salud: RA: se activó la comisión Ad hoc y elaboró la respuesta que se remitió en el mes de octubre según UNA-RA-OFIC-981-2024 en atención al acuerdo UNA-SCU-ACUE-242-2024 sobre "Modelo Integral de Salud de la Universidad Nacional".

- Se solicitó apoyo a Rectoría y Vic. Adm para construcción bodega Depto Salud. En UNA-PRODEMI-OFIC-343-2024 se coordinaron esfuerzos para revisar las condiciones y programas de trabajos de Secciones de Mantenimiento durante 2025. Se remodeló la Sala Emilia Prieto (actualmente archivo), para habilitar un espacio que funcione como sala de reuniones.
- Gestiones realizadas de adquisición de bienes y servicios que requiera la Dirección Superior, el Proyecto UNAVentura Voluntariado, los departamentos de la VIVE, las Unidades de Vida Estudiantil de las Sedes y Sección Regional y las instancias relacionadas con SISAUNA.
- Acciones ejecutadas que contribuyan a la promoción de la salud integral, al mejoramiento de las condiciones y ambientes de trabajo de las personas trabajadoras: acciones de la ViVE, EBDI: 1 campaña, Decanato FFL: 1 campaña, IEM: 1 política, 1 actividad, EF: 2 talleres, ELCL: 2 charlas, FCS, DEB 04 : Acciones promoción de la salud y bienestar, DET: 02 iniciativas para la promoción de Salud integral y Decanato CIDE: plan de acción,
- Se implementaron dos nuevas acciones afirmativas con base en los resultados del estudio de diferencias entre perfiles de personas investigadoras por sexo y los indicadores de género.
- Se realizaron 10 acciones para impulsar la cultura universitaria libre de discriminación y marginación de género.
- Estrategia anual ejecutada de comunicación para promover la gestión psicosocial del riesgo institucional.
- En CIDE se implementaron estrategias para el desarrollo del modelo mixto de trabajo con derecho a la desconexión, dos acciones para la promoción del derecho a la desconexión digital, dar continuidad al modelo de teletrabajo y realizar evaluaciones del desempeño.
- Seguimiento a la estabilidad laboral con los nombramientos anualizados de las personas funcionarias.
- Reuniones ejecutadas de coordinación a lo externo de la institución.
- Se llevaron a cabo actividades con UNA-ACTIVATE con el programa recreación y ocio de la Vicerrectoría de Vida Estudiantil para promover espacios lúdicos con los estudiantes y visitantes del Centro de Estudios Generales, en los cursos se

implementan actividades para procurar el bienestar y salud principalmente en las áreas de ciencias y arte.

- Taller ejecutado: Prevención del hostigamiento sexual y masculinidades. Charla 'Un recorrido histórico del aporte de las mujeres a la filosofía' con abecedario de filósofas ilustrado por Pedro Cifuentes. Charla sobre Alzheimer y otras demencias. Campañas digitales y físicas sobre igualdad y equidad por el Día Internacional de la Mujer, en redes sociales, la biblioteca, y pizarras del primer piso del edificio. Actividad PAIPAM enfocada en violencia doméstica.
- Comisión conformada de Salud y Bienestar para planificar actividades para los funcionarios del Centro de Estudios Generales, se llevó a cabo la actividad Cultiva tu desarrollo personal para prosperar en el trabajo, Conversatorio Futuro de las Mujeres CEG. Publicación de Invitación Campaña de Vacunación, publicaciones sobre salud mental, actividad para fortalecer el conocimiento de los funcionarios en el CEG.
- En proceso el diseño de la campaña de sensibilización en materia de equidad e igualdad para la Sección Regional Huetar Norte y Caribe Campus Sarapiquí, el cual se trasladará a las autoridades del Campus para su revisión.
- Se organizó una feria de la salud, con servicios de óptica, salud bucodental, exámenes de laboratorio y preventivos como papanicolau, mamografías, etc. Se llevó a cabo un taller de salud mental bajo la responsabilidad del Área de Vida Estudiantil del Campus.
- En el Centro de Estudios Generales se realizan las evaluaciones del personal del Sector Administrativo, se presenta un recurso por la reposición de la jornada de recepción liberado por ascenso. Se plantea una propuesta de Beneficios no Remunerados a nivel institucional que plantea como sugerencia realizar un plan de empleo en el contexto de la legislación nacional.
- Plan ejecutado de acción con el equipo gestor de clima organizacional y algunas de las actividades realizadas fueron: celebración del día de la amistad, celebración de cumpleaños, reconocimientos por jubilación, además, se desarrolló un taller con personal administrativo de ambos campus en el mes de febrero llamado "Fortalecimiento Humano y Toma de Decisiones" y un taller

sobre habilidades blandas donde se invitó a personal administrativo y académico.

- Capacitación realizada dentro de la jornada de sensibilización de igualdad de género en Sede Región Brunca.
- Gestiones ejecutadas del Departamento de Registro para cumplimiento de su misión: 150 consultas de las sección y áreas del Departamento, bienes y servicios según las necesidades del Departamento, reuniones de coordinación con equipos de trabajo, solicitudes de información que se encuentra en custodia en los expedientes estudiantiles, por parte del estudiantado, 1 metodología para implementar el Modelo mixto de trabajo, documentos relacionados con la planificación del Departamento en cuanto a formulación y evaluación de POA, 200 consultas de información de usuario interno de la Universidad Nacional (funcionarios), sobre expedientes estudiantiles, 100 consultas de las Unidades Académicas, 35 evaluaciones del desempeño.

**1.1.3 Fomentar estrategias facilitadoras de una cultura universitaria libre de todo tipo de discriminación por razones de diversidad de género, orientación sexual, pertenencia étnica y clase social que acoja transversalmente la diversidad en los distintos ámbitos del quehacer universitario.**

**Programación de la meta:** 20.18%

**Grado de avance de meta:** 19.39%

**Porcentaje de cumplimiento de la programación de la meta:** 96.10%

**Participantes:** SRHNC, CEG, FCTM, FCEN, FCS, FFL, CIDE, CIDEA, RECTORÍA/ RECTORÍA ADJUNTA, SRB, SRCH, VIC. ADMINISTRACIÓN, VIC. DOCENCIA.

**Productos en avance:**

- En proceso ejecutar acciones en la gestión de los servicios de apoyo de la VADM al quehacer institucional, tendientes a garantizar la inclusión y la no discriminación de las personas.
- Acciones ejecutadas de educación y sensibilización en igualdad de género, accesibilidad de servicios, respecto a la diversidad: divulgación Afiche Equidad en el Género charla Uso efectivo LinkedIn para el empoderamiento femenino y en Facebook temas niñas STEM y otras temáticas igualdad de género, hostigamiento sexual y diversidad Comisión de Admisión: acciones de sensibilización y planteamiento pedagógico accesible en la prueba, Taller Discriminación y Ética en la Danza, Inducción, capacitación PME para clases inclusivas (grupos etarios/discapacidad). Guía creativa Huetar Norte. Campaña Campus Sostenible, Feria Día del Ambiente. Charla sobre resiliencia Taller anual sobre políticas institucionales IEG. Iniciativas realizadas de sensibilización en torno al hostigamiento sexual y discapacidad, realización de una campaña contra el hostigamiento sexual y discapacidad
- Campaña desarrollada de comunicación que promueve el compromiso universitario por los derechos humanos, particularmente de la poblaciones vulnerables.
- Se fomentaron campañas de sensibilización en contra de la discriminación en todos los ámbitos del quehacer de la Facultad de Ciencias de la Tierra y el Mar.
- Acto de reconocimiento académico el 23 de octubre y acto de reconocimiento estudiantil el 28 de octubre.
- Iniciativas implementadas en los procesos de mediación pedagógica.
- Implementación de cine foros con la película "Yo, también" que aborda el tema de la discapacidad,
- Acciones formativas 1. La inclusión de la perspectiva de género en la educación superior, 2. La discriminación en la Educación Superior, manifestaciones y retos desde la perspectiva de género e interseccional, 3. Hostigamiento sexual como forma de violencia y discriminación, desde la perspectiva de género, interseccional y derechos humanos.
- Se asesoró 9 carreras nuevas ya concluido su diseño, 27 carreras nuevas en proceso de diseño y 27 carreras en proceso de rediseño. La temática de no

discriminación, se incorporó en los procesos de asesoría de manera integral, desde los ejes transversales, el lenguaje inclusivo, la interculturalidad, y la diversidad. También, se trabajó un documento con la conceptualización y la posible inclusión en formato de plan de estudio.

- Boletín con temáticas incorporadas en los diferentes boletines que hemos estado publicando durante el año • Adulto mayor • Niñez y adolescencia • El negro en Costa Rica • Actividades artísticas con participación de académicos y estudiantes Adultos mayores y estudiantes de los Colegios Humanísticos.
- Las temáticas de los cursos abordan estrategias y acciones para erradicar las prácticas discriminatorias. Se realizaron 140 ajustes metodológicos y evaluativos a la población estudiantil que presenta alguna necesidad. Publicación Efeméride: Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer.
- Publicaciones realizadas en redes (Facebook e Instagram) infografías sobre erradicación de prácticas discriminatorias y derechos humanos, con 10 publicaciones en total. Campaña en pizarras del primer piso sobre igualdad y equidad. Charla 'El respeto de los derechos humanos de niñez y adolescencia: requisito de paz social' por la académica Idalia Alpízar. Conversatorio con abogados del Poder Judicial sobre violencia doméstica, en el marco del plan de trabajo del PAIPAM.
- Campaña realizada sobre convivencia social.
- Se realizaron publicaciones periódicas en la página del Campus, sobre diferentes temáticas de diversidad.
- Ejecución de PPAA: a) Programa de Atención Integral de la Persona Adulta Mayor (PAIPAM). b) Implementación de UNA Política de Niñez y Adolescencia Integral de la Persona Adulta Mayor. c) BIRITECA la Enciclopedia Viviente. d) Talleres comunitarios para personas adultas mayores en temáticas vinculadas al envejecimiento y la vejez.
- Se desarrollaron 6 charlas sobre relaciones asertivas y discapacidad (6 grupos atendidos y 164 estudiantes beneficiados - abril, agosto y septiembre 2023). Se realizan publicaciones en redes sociales con información sobre cómo erradicar las prácticas discriminatorias. Se colabora con proceso de inducción en aulas y biblioteca, se reparte información sobre servicios de la biblioteca.

- Campaña realizada sobre pertinencia étnica.
- Reporte creado en el Sistema de Gestión Académica que permita identificar el total de matriculados por grupos de etnia indígena.
- Campaña de sensibilización a la población estudiantil y funcionarios sobre la actualización de los datos.
- Talleres ejecutados de empoderamiento femenino y masculinidad.

**1.1.4 Implementar estrategias centradas en la promoción integral del talento humano universitario encausadas al derecho de adquirir competencias y perfeccionarlas a lo largo de la vida laboral.**

**Programación de la meta:** 21.59%

**Grado de avance de meta:** 19.74%

**Porcentaje de cumplimiento de la programación de la meta:** 91.43%

**Participantes:** SRHNC, CEG, FCSA, FCTM, FCEN, FCS, FFL, CIDE, CIDEA, RECTORÍA/ RECTORÍA ADJUNTA, SRB, SRCH, VIC. ADMINISTRACIÓN, VIC. DOCENCIA.

**Productos en avance:**

- Capacitaciones realizadas: se ha realizado una identificación de necesidades de capacitación para el personal administrativo orientados a los temas del trabajo en equipo, liderazgo, inteligencia emocional, coaching,
- En ejecución acciones propuestas ejecutar para fortalecer la gestión del talento humano y mejorar la calidad de los servicios.
- Se realizaron dos gestiones para contar con un plan de capacitación que permita la actualización a lo largo de la vida laboral universitaria de los funcionarios de las oficinas adscritas a la RE y de la RA.
- Se aprobó la creación del Grupo de Trabajo de Transformación Digital de la UNA, liderado por DTIC en atención a la Resolución UNA-R-RESO-412-2024.

- Se implementaron iniciativas que propician pasantías e intercambios académicos.
- Se ejecutaron acciones de sensibilización que fomenten una cultura de respeto y apoyo a la diversidad.
- Se desarrollaron acciones de capacitación para el desarrollo de competencias en el personal académico y administrativo: planes de educación permanente PFESA, capacitaron con fondos de eventos cortos, actualización de programas, hostigamiento sexual, ciencia abierta y disciplinas, con visitas de especialistas en interpretación y artes expresivas, cursos narrativa visual, gestión pública, Laboratorio 3D y formación profesional; procesos de movilidad en el personal, sesiones de Alfabetización Informacional para la Academia 2024, Turnitin, carpintería de autor, derechos de autor, Certificación. Liderazgo, otros, sistemas institucionales, comunicación, liderazgo y otros. SRB: capacitaciones en Turnitin y de alfabetización tecnología.
- Charla impartida para socializar experiencias pedagógicas del curso LASPAU.
- Se llevaron a cabo las Jornadas Académicas del Centro de Estudios Generales en el mes de febrero de 2024.
- Se realizó capacitación en Ciencias de Datos e Inteligencia Artificial el 20 de mayo con el pasante internacional Alexys Alvear Leyton.

**1.1.5 Desarrollar acciones que propicien la gestión del conocimiento, la generación de estadísticas y la creación de indicadores orientados a la toma de decisiones y rendición de cuentas en el marco de una universidad abierta.**

**Programación de la meta:** 22.26%

**Grado de avance de meta:** 20.46%

**Porcentaje de cumplimiento de la programación de la meta:** 91.91%

**Participantes:** SRHNC, FCSA, FCTM, FCEN, FCS, CIDE, CIDEA, RECTORÍA/ RECTORÍA ADJUNTA, SRB, SRCH, VIC. ADMINISTRACIÓN, VIC. DOCENCIA, VIC. INVESTIGACIÓN.

**Productos en avance:**

- Se llevaron a cabo cuatro reuniones con el equipo de la Comisión de Gobierno Abierto, enfocadas en analizar la pertinencia de una política o lineamiento estratégico que impulse a la UNA hacia el modelo de Universidad Abierta. Además, se realizó una revisión exhaustiva de las políticas existentes en la institución para identificar el componente relacionado con Gobierno Abierto, lo cual permitió avanzar en la construcción del modelo o lineamiento requerido por la UNA.
- Desarrollo del Portal de Investigación como herramienta para la divulgación del quehacer investigativo institucional.
- Actualización de la plataforma tecnológica del sistema de gestión bibliotecaria Aleph para la prestación de los servicios de la Biblioteca Joaquín García Monge como apoyo al desarrollo de la docencia, investigación, extensión y producción académica.
- Creación de un sistema de gestión de datos (base de datos) integrado del Siduna que capture, almacene y analice de manera eficiente la información generada por los diferentes canales de comunicación.
- Asesoramiento en el depósito de 10 bases de datos en la plataforma del Data verse para compartir los datos de las investigaciones institucionales bajo principios de ciencia abierta.
- Acompañamiento a las 16 bibliotecas especializadas en sus gestiones orientadas a la implementación de acciones vinculadas con la estrategia de ciencia abierta y la curaduría de metadatos en las distintas plataformas de la Vicerrectoría de Investigación.
- Actualización de dos normas relacionadas con la difusión científica y tecnológica de los resultados de la acción sustantiva.
- 14 acciones propuestas a realizar para actualizar los repositorios de información estratégica de la VADM.

- Propuesta del sistema institucional de monitoreo seguimiento y evaluación (SIMSE).
- Acciones con miras a la digitalización y el manejo de información sobre datos de interés.
- Iniciativas que ayudan al fortalecimiento de la transparencia, rendición de cuentas, indicadores de gestión, portales académicos, redes sociales, repositorio con información, el acceso a la información pública para el desarrollo de una Universidad Abierta.
- Se avanzó en el desarrollo de un prototipo que posibilite atender los requerimientos establecidos en las historias.
- Se avanzó en las migraciones de las plataformas de CA, condición fundamental para la interconexión.
- En el proceso de Diseño e Innovación Curricular se está terminando de completar las fuentes de datos por parte del proceso y en Éxito Académico pendiente los dashboard de Power Bi.
- Creación del catálogo digital de indicadores regionales a través del Observatorio Regional Chorotega.
- Diseño de la plataforma del Observatorio Regional.
- Diseño de un espacio de repositorio enfocado a la mejora continua.
- Creación de un catálogo digital de indicadores regionales.
- Plataforma diseñada para la gestión de TFG y PPSS.
- Sistema de monitoreo creado en el Observatorio Regional Chorotega sobre brecha digital.
- Incorporación de un módulo al sitio de estadísticas estudiantiles de autoevaluaciones y acreditaciones de carreras de grado.

**1.1.6 Implementar procesos de acreditación, reacreditación, autoevaluación y certificación guiados al aseguramiento de la calidad, considerando esquemas internos y externos.**

**Programación de la meta:** 21.80%

**Grado de avance de meta:** 19.09%

**Porcentaje de cumplimiento de la programación de la meta:** 87.59%

**Participantes:** SRHNC, FCSA, FCTM, FCEN, FCS, FFL, CIDE, CIDEA, RECTORÍA/ RECTORÍA ADJUNTA, SRB, SRCH, VIC. DOCENCIA, VIC. INVESTIGACIÓN.

**Productos en avance:**

- Acciones que han favorecido la certificación de los laboratorios de investigación y docencia que posee la facultad.
- Propuesta de perfil de salida de PREPRI Y ENSIGN.
- Acciones orientadas al fortalecimiento de los procesos de acreditación y reacreditación de carreras ante el SINAES.
- Se trabajó en conjunto con Vicerrectoría de Docencia en la base del sello de carreras, se propuso la idea también a POSGRADOS la Acreditación de Laboratorios se basa en una norma INTE ISO, por lo que, para que a futuro los laboratorios se acrediten los auditores internos o coordinadores deben estar capacitados según lo exige la norma y el ECA.
- Acciones que garantizan la acreditación institucional internacional y el seguimiento al plan de mejora que se genere de este proceso.
- Se estableció un plan de trabajo para los comités de gestión de la DTIC para mejorar y dar seguimiento a las actividades de gestión de riesgos, aseguramiento de la calidad, gestión de proyectos y seguridad.
- Acciones que inciden en la evaluación, acreditación, reacreditación de Planes de estudio y acompañamiento de las personas graduadas del CIDEA.
- Se desarrollaron acciones conducentes a la certificación técnica.
- Se desarrollaron acciones de certificación a partir del marco nacional de cualificaciones.
- PPAA vigentes relacionados con el mejoramiento continuo y gestión de la calidad.

- Se desarrollaron procesos de mejoramiento continuo con tres carreras reacreditadas.
- Se desarrollaron 6 propuestas de certificación y formación de competencias dirigido a comunidades y sectores productivos.
- Acompañamiento con dos cursos de aprovechamiento en Buenas Prácticas de Laboratorio-OCDE, en el primero participaron 25 académicos (1er ciclo) y en el segundo 16 (2do ciclo). También con un curso sobre interpretación de requisitos ISO/IEC 17025:2017 en el que participaron 23 funcionarios. Larep es el laboratorio más avanzado en el proceso.
- La Comisión de Autoevaluación de la CIEMHCAVI ha diseñado el avance del compromiso de mejoramiento de autoevaluación de la Maestría MSIHM 2023-2027 (50%). Además, aplicó y tabuló la encuesta de producción intelectual CIEMHCAVI 2023 (100%), los informes finales de cursos (II ciclo 2023 y I ciclo 2024), y diseñó un informe de producción intelectual CIEMHCAVI 2012-2023 según área estratégica.
- En proceso el informe del proceso de autoevaluación con miras al aseguramiento de la calidad de la carrera de Bachillerato en Administración de la SRB.
- Se presentó el informe del proceso de autoevaluación con miras al aseguramiento de la calidad de la carrera de Bachillerato en Ingeniería en Sistemas de Información.
- Informe concluido de la acreditación y reacreditación de carreras en el marco del mejoramiento continuo y de gestión de la calidad de la docencia. Además, se incorporó una carrera nueva.
- Documento conceptual que indica qué es la certificación, cómo se interrelaciona con otros componentes del sistema de mejoramiento de la docencia, cómo se ejecutaría y quiénes lo implementarían.
- Rediseño de la carrera de Gestión Empresarial del Turismo Sostenible.
- Se ejecutó asesoría certificación competencias, elaboró proceso asesoría en Certificación Competencias en SEPUNA. INEINA, CEG, EACV, DEB, ED, EMU (Se inicia el proceso de implementación CC), EDA (se inicia y se está terminando la implementación CC), IDELA, DF, EQ Procesos asesoría, implementación de certificación competencias e insignias digitales a SEPUNA.

- Se elaboró un modelo institucional de evaluación curricular que propicie el seguimiento y mejoramiento permanente de la oferta académica.
- Asesoría a 63 carreras en la autoevaluación, evaluación externa o implementación de compromisos de mejoramiento, clasificadas con las siguientes categorías: autoevaluación etapa inicial; autoevaluación etapa final, construcción de informe de autoevaluación y compromiso de mejoramiento; ejecución del compromiso de mejoramiento con informe de avance de cumplimiento (IACCM); implementación del compromiso de mejoramiento.

### **1.1.7 Desarrollar acciones encausadas a consolidar una cultura ambiental institucional considerando las buenas prácticas de sostenibilidad en el quehacer universitario**

**Programación de la meta:** 21.97%

**Grado de avance de meta:** 19.43%

**Porcentaje de cumplimiento de la programación de la meta:** 88.46%

**Participantes:** SRHNC, CEG, FCSA, FCTM, FCEN, FCS, FFL, CIDE, CIDEA, SRB, SRCH, VIC. ADMINISTRACIÓN, VIC. DOCENCIA,

#### **Productos en avance:**

- Acciones que permitan la generación de compromiso con el medio ambiente y su contribución al carbono neutral: conformación de la comisión, se realiza el plan de trabajo, taller al personal de conserjería sobre manejo de desechos, mural temático, apoyo de iniciativas de ornato y cuidado de áreas verdes y generar acciones de sensibilización, reuniones, campañas de sensibilización, capacitaciones Transformando nuestro futuro e importancia de las 4R,
- Se ejecutó el plan de trabajo de la Regencia química sobre la gestión de productos químicos y productos peligrosos, atendiendo lo dispuesto en esa

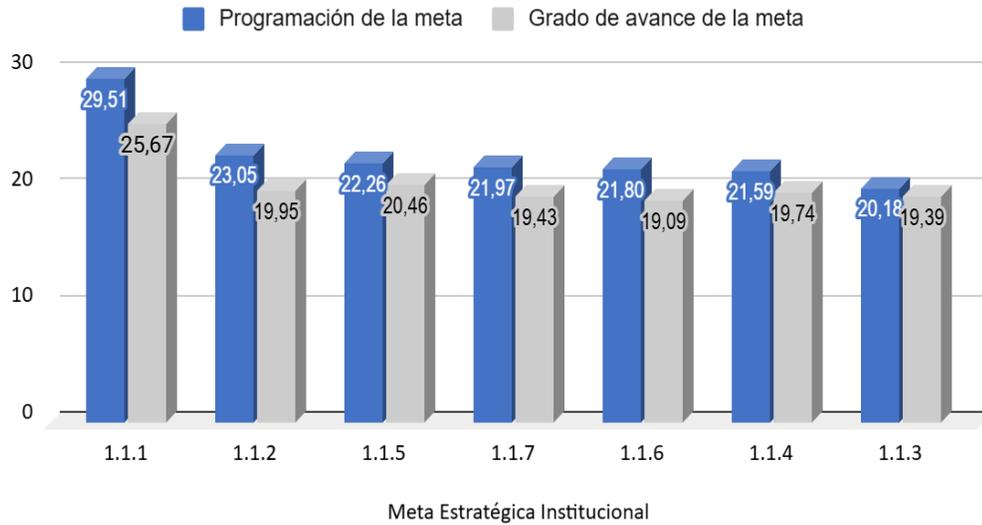
materia en la normativa vigente, que permita mantener un uso controlado y seguro para la comunidad universitaria y del medio ambiente.

- Se realizan y entregan separadores de libros "LA HUELLA AMBIENTAL" sobre la huella ambiental de una computadora de escritorio.
- Se realizaron 4 capacitaciones de Educación Continúa para las Brigadas de Primeros Auxilios en coordinación con la CIEUNA tanto en Campus Coto como en Campus Pérez Zeledón.
- Actividades del programa de trabajo de la Comisión Ambiental: Conversatorio Caminando hacia un futuro sostenible, siembra de plantas en pared verde, foro Desafíos éticos de la ciencia actual, Feria del Trueque, boletín CEG, charla Gandoca 30 años después con Ana Cristina Rossi, charla sobre problemática ambiental en el Caribe costarricense desde calipso, participación en Red de Cultura Ambiental CONARE, análisis problemáticas ambientales, alianzas: Comisión Ecológica FEUNA, APREFLOFAS, La Voz de Guanacaste. TFG y Memorias plateadas, se publican infografías en redes sociales sobre consejos para cuidar el medio ambiente (Facebook e Instragram), uso de códigos QR y pizarras sobre protocolos, participación en Simulacro Nacional de Evacuación.
- Actualización de protocolos de emergencia, se dispone de 15 minutos en cada asamblea para abordar temas relacionados con la atención de emergencias, actualización de botiquín, proceso de divulgación y visitas a las aulas por parte de los integrantes del Comité de Emergencias instalación de protocolos en las aulas y participación en Simulacro Nacional de Evacuación por Sismo.

### **Gráfico 1**

#### **Prioridad 1: Sistema de Gestión de la Calidad para la Excelencia**

##### **Programación de la meta y su grado de avance**

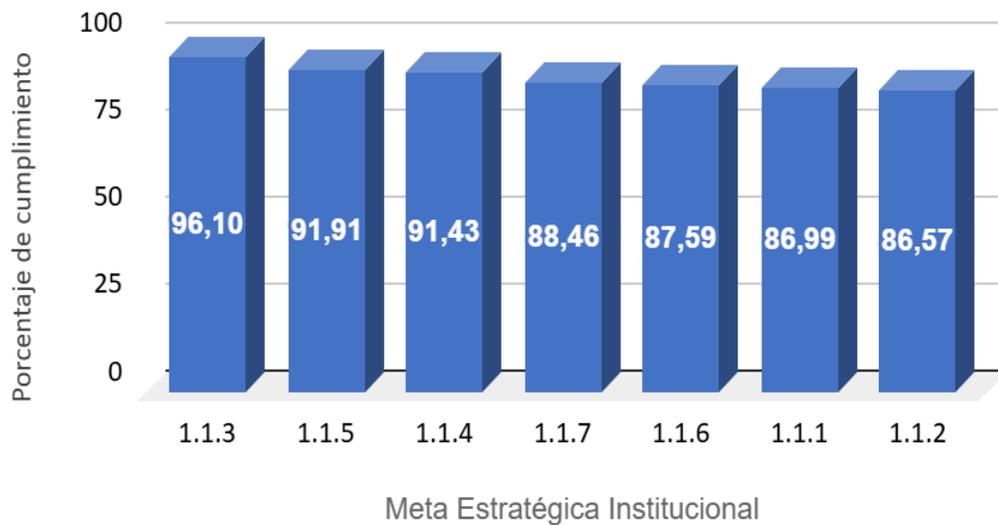


Programación de la meta y su grado de avance del cumplimiento PE POA del año 2024.  
Fuente: Área de Planificación. Enero, 2025

### Gráfico 2

#### Prioridad 1: Sistema de Gestión de la Calidad para la Excelencia

##### Porcentaje de cumplimiento de la programación de la meta



Porcentaje de cumplimiento de la programación de la meta, PE POA del año 2024.  
Fuente: Área de Planificación. Enero, 2025

## **2. Manejo financiero responsable, transparente, eficiente y sostenible.**

### **Metas estratégicas asociadas:**

**1.2.1 Ejecutar acciones de mejora conducentes a la planificación, asignación, ejecución eficiente y eficaz de los recursos laborales, de operación y de inversión en todas las unidades ejecutoras.**

**Programación de la meta:** 23.52%

**Grado de avance de meta:** 21.61%

**Porcentaje de cumplimiento de la programación de la meta:** 91.88%

**Participantes:** SRHNC, CEG, FCSA, FCTM, FCEN, FCS, FFL, CIDE, CIDEA, RECTORÍA/ RECTORÍA ADJUNTA, SRB, SRCH, VIC. ADMINISTRACIÓN, VIC. DOCENCIA.

### **Productos en avance:**

- Se ejecutan actividades que permiten la asignación de jornadas académicas según las necesidades de las áreas estratégicas de conocimiento que impulsan las unidades académicas.
- Se creó en el ámbito de Facultad un criterio de asignación de recursos para eventos cortos, pasantes, estudiantes asistentes y presupuesto de inversión que se otorgue a las unidades y las mismas lograron ejecutar sus recursos al 100%.
- Se realizaron acciones de gestión financiera y presupuestaria que permitan un manejo eficiente de los recursos institucionales garantizando la sostenibilidad financiera y el quehacer institucional.

- Se ejecutó el plan integral de mantenimiento de las instalaciones universitarias de acuerdo con los recursos disponibles y las prioridades universitarias.
- Se estableció orientaciones institucionales para ejecución, seguimiento y control de los recursos asignados, estudios, que serán realizados por las instancias técnicas adscritas a la VADM los cuales permitirán tomar decisiones e implementar mejoras sobre aspectos que se requiera corregir o ajustar para asegurar la sostenibilidad financiera y garantizar el quehacer institucional, además UNA-R-RESO-035-2024 en la que se definen medidas de contención del gasto para el período presupuestario 2024.
- Se realizan actividades para la revisión y planificación de recursos, entre ellos: capacitaciones, espacios de reflexión, estudios, entre otros.
- Se ejecutan informes para dar seguimiento a la administración efectiva del presupuesto asignado a las unidades académicas de Facultad de Ciencias de la Tierra y el Mar.
- Se fortalece la acción sustantiva por medio de la planificación e implementación de acciones de mejora del uso de los recursos financieros y administrativos para una ejecución eficiente y eficaz, entre ellas la planificación de jornadas laborales.
- Se elaboraron propuestas para optimizar recursos y garantizar la sostenibilidad, mediante planes y actividades de enlace externo que estimulen la producción artística en el CIDEA.
- Se gestionó una acción conducente a la construcción de un Centro de Alta Tecnología en la Sede Brunca en la cual se aportó información sobre el Campus Pérez Zeledón, para la justificación de la propuesta de compra de lote adyacente al Campus y con la finalidad de construir en éste, el Centro de Alta Tecnología.
- Se prioriza el uso de recursos, se han gestionado en SIGESA solicitudes de bienes y servicios que responden a las necesidades principales de la Sede y el envío mensual de reportes de la ejecución presupuestaria.
- Se presentan informes de rendición de cuentas.
- El Campus Sarapiquí diseñó el plan de inversión, en colaboración con PRODEMI y otras instancias de la Universidad Nacional.

- Se asesoró 45 carreras en diseño o rediseño para la incorporación de criterios y orientaciones sobre el uso eficiente de los recursos desde su formulación y en la ejecución.
- Se ejecuta un plan para la atención de mantenimiento de la infraestructura de la Sede Regional Brunca (reparaciones de circuitos eléctricos para luminarias en pasillos, soldadura de malla en residencias, reparación y reemplazo de luminarias en zonas verdes, reparación de goteras en techos, pintura de aulas, lavado de gimnasios y rampas, reparación de portones de gimnasio, reparación de circuitos eléctricos en auditorio, entre otros).
- Se actualiza un diagnóstico de las necesidades de la infraestructura en la Sede Regional Chorotega.
- Se realiza procedimiento para mantener un adecuado control de activos en el cual se realizan baja de activos y donaciones.
- Se ejecutaron sesiones de asesoría sobre formulación, ejecución e incorporación del Enfoque MIT en los PPAA por parte de la Vic. Docencia.

**1.2.2 Impulsar acciones facilitadoras de una cultura universitaria de buenas prácticas de la gestión de los recursos institucionales disponibles en el marco de la sostenibilidad financiera y ambiental.**

**Programación de la meta:** 22.37%

**Grado de avance de meta:** 20.90%

**Porcentaje de cumplimiento de la programación de la meta:** 93.41%

**Participantes:** SRHNC, CEG, FCSA, FCTM, FCEN, FCS, FFL, CIDE, CIDEA, RECTORÍA/ RECTORÍA ADJUNTA, SRB, SRCH, VIC. ADMINISTRACIÓN, VIC. DOCENCIA.

**Productos en avance:**

- Se gestionó ante las instancias universitarias responsables las acciones correspondientes sobre: reducir, reciclar, reutilizar y ahorrar recursos institucionales en el marco de la sostenibilidad financiera y ambiental.
- Se trabajó en el desarrollo de acciones para la gestión y control de activos.
- Se fomentan acciones de concientización a las personas trabajadoras de la UNA, sobre la importancia de realizar buenas prácticas en la gestión de los recursos institucionales disponibles, que procuren una cultura de sostenibilidad financiera y ambiental.
- Se implementan planes de seguimiento y uso eficiente de los recursos.
- Ejecutaron acciones que ayuden el uso compartido entre las unidades para la atención de las necesidades y el desarrollo de la labor sustantiva.
- Se ejecutó un Plan de Gestión Ambiental Institucional (PGAI) para ambos campus de la Región Brunca.
- Se dio seguimiento pedagógico a la propuesta de contenidos y recursos diseñados para la capacitación de personas en puestos de dirección en temas de gestión, en coordinación con AFATH.

### **1.2.3 Reestructurar el modelo de gestión de la vinculación externa, cooperación y de la FUNDAUNA orientado a la atracción eficaz y pertinente de recursos.**

**Programación de la meta:** 35.42%

**Grado de avance de meta:** 32.50%

**Porcentaje de cumplimiento de la programación de la meta:** 91.76%

**Participantes:** RECTORÍA/ RECTORÍA ADJUNTA, VIC. EXTENSIÓN, VIC. INVESTIGACIÓN.

**Productos en avance:**

- Mediante resolución UNA-R-RESO-082-2024 la Rectoría conforma la Comisión para atender el reglamento de vinculación externa remunerada, la cooperación externa y la relación con la FUNDAUNA que dentro de su plan de trabajo el análisis y rediseño del modelo actual.
- Se trabajó en una propuesta preliminar del modelo de gestión de la vinculación externa remunerada y de la cooperación bajo el marco de la iniciativa de MAS.
- Se concluye la elaboración del diseño metodológico para la reestructuración del modelo de gestión de la Cooperación Internacional y la Transferencia y Vínculo externo.
- La Vic. Extensión apoyó a la OTVE en un proceso de trabajo para la revisión de la normativa relacionada al reglamento ARES, en el mes de septiembre se publicó en la Gaceta N° 3-2024 la modificación del Reglamento de Vinculación Externa Remunerada, Cooperación Externa y su relación con la FUNDAUNA.

#### **1.2.4 Promover iniciativas conducentes a la generación de recursos propios mediante vínculo externo y transferencia del conocimiento.**

**Programación de la meta:** 20.23%

**Grado de avance de meta:** 19.02%

**Porcentaje de cumplimiento de la programación de la meta:** 94%

**Participantes:** SRHNC, CEG, FCSA, FCTM, FCEN, FCS, FFL, CIDE, CIDEA, SRB, SRCH.

**Productos en avance:**

- Se fortalece mediante acciones la generación de recursos de los proyectos ARES/VER de la Unidades Académicas de la Facultad de Ciencias de la Salud

(Se identificaron los proyectos ARE/VER con mayor y menor captación de recursos en CIEMHCAVI).

- Se propician actividades para fortalecer los vínculos externos y transferencia del conocimiento.
- Se promueven iniciativas conducentes a la generación de recursos propios.
- Se realizaron aportes para la difusión artística del quehacer del Centro y generación de recursos mediante un vínculo externo.
- Se coordinó una charla informativa dirigida a las personas académicas de los campus de Pérez Zeledón y Coto.
- Se implementó un registro de marca como parte del proyecto NIMBU de Cosecha de Agua de Lluvia para el cofinanciamiento de la Investigación y Extensión.
- Se realiza capacitación en formulación y gestión de fondos de financiamientos en Sede Región Chorotega.

**1.2.5 Implementar mejoras derivadas de estudios financieros que permitan la intervención de los aspectos que introducen rigidez, distorsiones, crecimiento automático de gastos e inversiones institucionales.**

**Programación de la meta: 25%**

**Grado de avance de meta: 12.50%**

**Porcentaje de cumplimiento de la programación de la meta: 50%**

**Participantes:** RECTORÍA/ RECTORÍA ADJUNTA, VIC. ADMINISTRACIÓN.

**Productos en avance:**

- Se trabajó en diversas acciones que derivan de la realización de estudios sobre variables y procesos relevantes en la institución, que promuevan la mejora

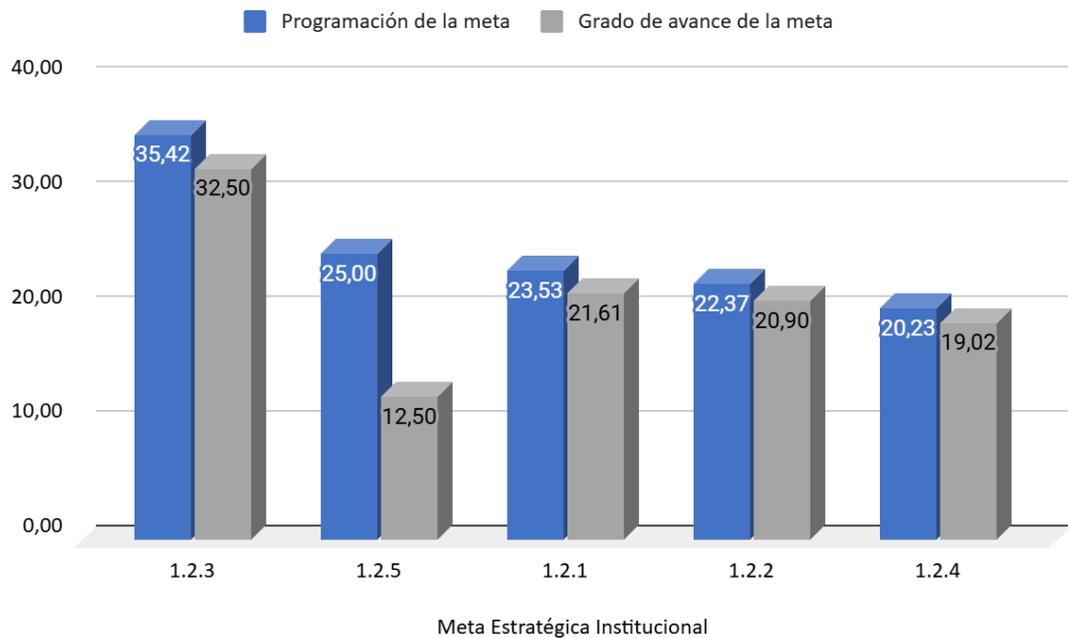
continua en materia de gestión de recursos institucionales y aseguren el cumplimiento de la acción sustantiva universitaria.

- Se generó un informe en el cual se identifica la distribución y ejecución laboral en las unidades académicas.

### Gráfico 3

#### Prioridad 2: Manejo Financiero Responsable, Transparente, Eficiente y Sostenible.

##### Programación de la meta y su grado de avance



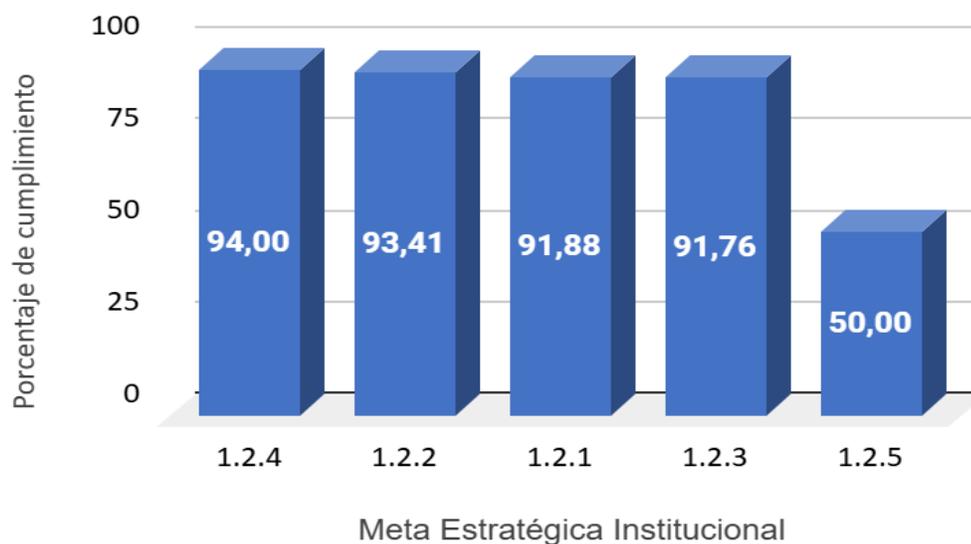
Porcentaje de cumplimiento de la programación de la meta, PE POA del año 2024.

Fuente: Área de Planificación. Enero, 2025

### Gráfico 4

## Prioridad 2: Manejo Financiero Responsable, Transparente, Eficiente y Sostenible.

### Porcentaje de cumplimiento de la programación de la meta



Porcentaje de cumplimiento de la programación de la meta, PE POA del año 2024.

Fuente: Área de Planificación. Enero, 2025

### 3. Espacios físicos, infraestructura y equipamiento.

#### Metas estratégicas asociadas:

1.3.1. Implementar un plan institucional integral de desarrollo, uso y mantenimiento de la infraestructura física y tecnológico.

Programación de la meta: 28.93%

Grado de avance de meta: 28.21%

Porcentaje de cumplimiento de la programación de la meta: 97.53%

**Participantes:** RECTORÍA/ RECTORÍA ADJUNTA, VIC. ADMINISTRACIÓN, VIC. DOCENCIA, VIC. EXTENSIÓN.

**Productos en avance:**

- Se implementaron acciones para el diseño del plan integral de desarrollo, uso y mantenimiento de la infraestructura física institucional, de conformidad con la normativa vigente y respondiendo a los criterios de la acción sustantiva.
- Se conformó una comisión para elaborar un documento con orientaciones sobre desarrollo y mantenimiento de la infraestructura física y tecnológica.
- Se elabora un informe de seguimiento al uso eficiente de los recursos tecnológicos, infraestructura y transporte que pone la Vicerrectoría de Extensión al servicio de las comunidades.
- Actualización de un inventario de los recursos tecnológicos existentes en la Vicerrectoría de Extensión para el fortalecimiento del vínculo universidad - sociedad.
- Se actualiza el inventario de espacios físicos en el Campus Omar Dengo para el desarrollo de actividades que fortalezcan el vínculo universidad-sociedad.
- Desarrollo de acciones de divulgación que favorecen el uso de tecnología, infraestructura y transporte de la Vicerrectoría de Extensión, para la comunidad nacional en el marco del quehacer de extensión, entre ellas: divulgación en reuniones y espacios participativos con la comunidad nacional, enfocados en promover el uso de los recursos de la Vicerrectoría de Extensión. Estas actividades facilitarán la ejecución de proyectos de extensión, informando sobre las herramientas, tecnología, infraestructura y transporte disponibles, y cómo estos pueden contribuir al desarrollo y éxito de las iniciativas extensionistas.

**1.3.2. Desarrollar acciones que faciliten la gestión planificada, eficiente, eficaz y articulada de los fondos institucionales destinados a la adquisición, renovación, mantenimiento y uso de equipo científico, tecnológico y especializado**

**Programación de la meta:** 23.53%

**Grado de avance de meta:** 22.86%

**Porcentaje de cumplimiento de la programación de la meta:** 97.17%

**Participantes:** SRHNC, CEG, FCSA, FCTM, FCS, FFL, CIDE, CIDEA, RECTORÍA/ RECTORÍA ADJUNTA, SRB, VIC. ADMINISTRACIÓN, VIC. DOCENCIA, VIC. EXTENSIÓN, VIC. INVESTIGACIÓN.

**Productos en avance:**

- Se trabajó en implementar acciones que permitieron una gestión eficiente y articulada de los fondos institucionales, en procura de la mejora en la ejecución presupuestaria y la disponibilidad de los equipos y materiales necesarios para el desarrollo de la acción sustantiva.
- Se implementó una acción interinstitucional que facilite la gestión planificada eficiente y eficaz de los fondos institucionales (Redipret aprobado en CONARE y se ha avanzado con el desarrollo de nuevas carreras).
- Se realizaron análisis de las acciones conducentes a la evaluación de los fondos concursables.
- Se desarrollaron iniciativas para el uso compartido de equipos y control de equipo especializado.
- Se facilitaron espacios de capacitación relacionados con procesos de adquisición, renovación, mantenimiento y uso de equipo científico, tecnológico y especializado.
- Se trabajó en la formulación de un plan de adquisición de equipos priorizados y asociados con el desarrollo de líneas de investigación institucional definidas como prioritarias, se avanzó en el análisis del diagnóstico, identificación de las unidades académicas que tienen líneas de investigación priorizadas y definición del contenido del diseño del plan.
- Se trabajó en el diseño de plan de inversión, infraestructura, mantenimiento y renovación del CIDEA.
- Se elaboró una propuesta de criterios especializados para que la adquisición, renovación, mantenimiento y uso de equipo tecnológico y especializado se realice según los referentes pedagógicos vigentes.

- Se diseñó la propuesta de un plan, en colaboración con Sección Regional Huetar Norte y Caribe, Campus Sarapiquí de la Universidad Nacional para la adquisiciones y renovación de equipos Tecnológicos, Científicos y Especializados.
- La Vic. Docencia logró asesorar a 15 carreras en relación con el plan de renovación o adquisición de equipos software científico, tecnológico y especializado según protocolo diseñado entre la VD y la DTIC.
- Se elaboró un consolidado con los requerimientos de carreras en cuanto a equipo científico, tecnológico y especializado identificados para ser trasladados a la Vicerrectoría de Administración para su atención en coordinación con las instancias académicas.
- En la Región Brunca se implementó un plan para la actualización de los laboratorios de química, biología, física e idiomas (desde la coordinación de Ciencias Exactas se gestionó la compra de equipo para laboratorios de ciencias, además recientemente se adquirió un laboratorio portátil de robótica con arduinos).
- Se avanzó en la propuesta de un instrumento para la gestión de la inversión (donación) con fondos de extensión, apegado a la normativa institucional vigente.

### **1.3.3. Promover acciones encaminadas al uso compartido intra e interinstitucional de la infraestructura y recursos universitarios públicos.**

**Programación de la meta:** 22.40%

**Grado de avance de meta:** 18%

**Porcentaje de cumplimiento de la programación de la meta:** 80.36%

**Participantes:** SRHNC, CEG, FCSA, FCTM, FCEN, FCS, CIDE, CIDEA, RECTORÍA/ RECTORÍA ADJUNTA, SRB, SRCH, VIC. ADMINISTRACIÓN, VIC. DOCENCIA, VIC. EXTENSIÓN, VIC. INVESTIGACIÓN.

### **Productos en avance:**

- Se ejecutaron iniciativas que permiten la adquisición y uso compartido del equipo científico, tecnológico y especializado entre las unidades de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales.
- Se realizaron acciones dirigidas al uso compartido de los recursos institucionales, que permitan optimizar y eficientizar su utilización, entre instancias universitarias o instituciones externas.
- En la Sede Regional Brunca se prestaron instalaciones para realizar actividades por parte de diversos actores sociales; entre ellos: Instituto de Fomento y Asesoría Municipal, Poder Judicial, INEC, Liceo Sinaí, Asociación de Volleyball, Colegio de Abogados y Notarios.
- Se realizó un proceso de inducción a los académicos que utilizan la infraestructura y equipo del CEG.
- La Vic. Docencia asesoró a diversas carreras en diseño o rediseño en la incorporación de principios de articulación y colaboración entre las instancias universitarias y bajo criterios de racionalización de los recursos institucionales, a la tipificación de carreras que se establezcan.
- Se promueve la formalización de una acción en el ámbito internacional que contribuya a la integración del quehacer extensionista en la cual además de lo reportado en la I evaluación, desde el proyecto FUESE se participó en el mes de noviembre en la II sesión de trabajo en la Universidad de El Salvador para la atención del trabajo de los subgrupos y compartir las experiencias exitosas.
- En SRCH se realizó un evento de semana del libro, la lectura y la creatividad en alianza interinstitucional en la región.
- Se gestionó una acción interinstitucional para la adquisición de terrenos en la región, tanto para el Campus Nicoya como para Liberia.
- Asesoría a las 10 Vicedecanaturas en la organización para la ejecución de las acciones correspondientes al Plan de implementación de la política de vinculación con personas graduadas por parte de la Vic. Docencia.

**1.3.4. Disponer de espacios físicos en los campus facilitadores de la promoción de la salud, la práctica del deporte, la recreación y la creación simbólica, cultural y artística para el uso de la comunidad universitaria y nacional.**

**Programación de la meta:** 22.41%

**Grado de avance de meta:** 20.62%

**Porcentaje de cumplimiento de la programación de la meta:** 92.02%

**Participantes:** SRHNC, CEG, FCTM, FCEN, FCS, CIDE, CIDEA, SRB, VIC. VIDA ESTUDIANTIL.

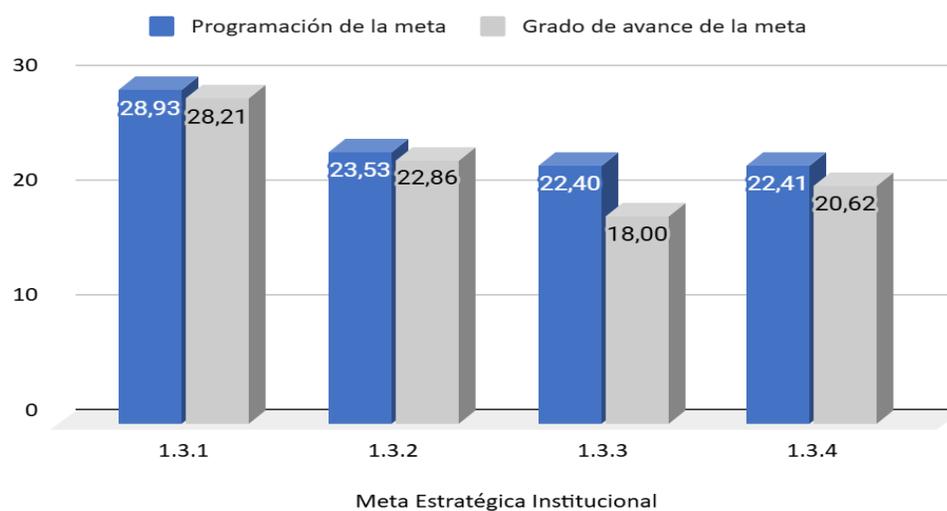
**Productos en avance:**

- Se promovieron acciones que permitan fomentar espacios para la recreación y atención de la salud mental para la comunidad.
- Se propicia acciones que permitan la generación del trabajo colaborativo entre la FCEN, las regiones y territorios; entre ellas: aplicación de herramientas Remotely Piloted Aircraft System (RPAS) y Sistemas de Información Geográfica (SIG) para la creación del mapa digital del campus Sarapiquí, DF los proyectos LAOCOS y SINAMOT realizan trabajos en las regiones con las comunidades costeras en preparación de mapas de evacuación y alertas de tsunamis.
- Se generaron acciones para valorar el estudio presentado para la definición de la priorización de espacios que permitan la atención de necesidades de la población estudiantil para la promoción de la salud integral, su bienestar social y su desarrollo cultural (estudio realizado en conjunto con PRODEMI).
- Se promueven acciones para promover el uso de los espacios para la práctica de actividades de recreación y la creación simbólica, cultural y artística, así como también actividades conmemorativas que contribuyan a la promoción de la salud para el uso de la comunidad universitaria y nacional.

**Gráfico 5**

### Prioridad 3: Espacios Físicos, Infraestructura y Equipamiento

#### Programación de la meta y su grado de avance



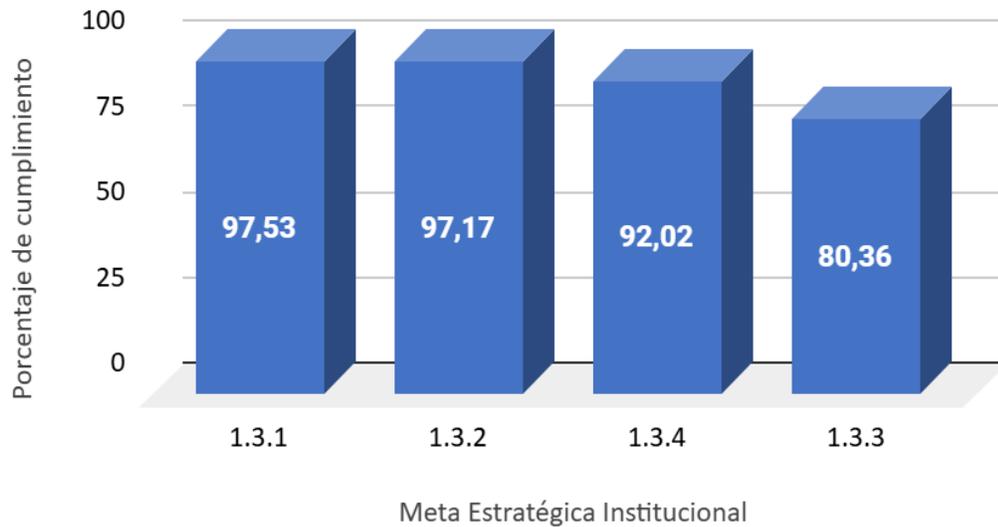
Programación de la meta y su grado de avance del cumplimiento PE POA del año 2024.

Fuente: Área de Planificación. Enero, 2025

#### Gráfico 6

### Prioridad 3: Espacios Físicos, Infraestructura y Equipamiento

#### Porcentaje de cumplimiento de la programación de la meta



Porcentaje de cumplimiento de la programación de la meta, PE POA del año 2024.

Fuente: Área de Planificación. Enero, 2025

#### 4. Normativa actualizada y ágil.

##### Metas estratégicas asociadas:

**1.4.1. Aprobar la normativa pendiente derivada de la entrada en vigor del Estatuto Orgánico del 2015, que sea pertinente y oriente la gestión académica de excelencia y pertinencia.**

**Programación de la meta: 50%**

**Grado de avance de meta: 31.25%**

**Porcentaje de cumplimiento de la programación de la meta: 62.50%**

**Participantes: RECTORÍA/ RECTORÍA ADJUNTA, VIC. DOCENCIA.**

**Productos en avance:**

- Vic. Docencia formuló dos propuestas de normativa actualizada (nueva y mejorada) que regulan el quehacer docente en pro de una mejor calidad en la cual se da el cambio reglamento Reconocimiento y Equiparación al CONSACA, UNA-VD-DISC-022-2024, formato de programas de cursos o módulos para el año 2025, UNA-VD-DISC-020-2024 Instrucción para el diseño, rediseño, modificación y gestión de carreras compartidas, UNA-VD-DISC-023-2024 requisitos y plazos para la recepción de solicitudes de aprobación y asesoría para el diseño, rediseño o modificación de planes de estudio, núcleo pedagógico básico, Uso de la IA en la Docencia.
- V.Doc actualizó la normativa sobre seguimiento académico estudiantil (CIRCULAR UNA-VVE-CIRC- 00 2 -2024 / UNA- VD-CIRC- 00 2 -2024 Recordatorio sobre responsabilidades estudiantiles).

**1.4.2. Actualizar la normativa mediante la ejecución de un proceso ágil, participativo y eficiente, en concordancia con una acción sustantiva de excelencia y pertinencia.**

**Programación de la meta:** 20.42%

**Grado de avance de meta:** 19.79%

**Porcentaje de cumplimiento de la programación de la meta:** 96.94%

**Participantes:** RECTORÍA/ RECTORÍA ADJUNTA, VIC. ADMINISTRACIÓN, VIC. DOCENCIA.

**Productos en avance:**

- Se realizan acciones orientadas a la elaboración de propuestas y ajustes de las políticas y procedimientos que regulan los procesos de apoyo al quehacer institucional dentro del ámbito de acción de la VADM, en armonía con la normativa institucional y nacional vigente.
- Se guió un proceso de actualización de normativa de Asuntos Internacionales y Cooperación en el cual realizó la sistematización del taller realizado en junio

2024 el cual funcionó como insumo en la construcción general para la actualización de la normativa. Para el 2025 se sigue trabajando en las sesiones individuales-grupales. Se presentaron las políticas como la base de la normativa institucional de la UNA en internacionalización.

- Se elaboraron documentos de carácter orientador y normativo (instrucciones, circulares, guías, referenciales-conceptuales, entre otros) del quehacer de la docencia (carreras y PPAA) para una mejor gestión de esta acción sustantiva, entre ellos: Instrucción Artículo 9 RGEA, Instrucción procesos autoevaluación fines de acreditación carreras lista para su divulgación, internacionalización currículum, Formato Programas de Cursos o módulos 2025. Carreras doble titulación y Titulación conjunta, Tipos de carrera, Carreras compartidas, Enfoque MIT en la docencia, Movilidad estudiantil, Internacionalización UNA-SCU-ACUE-202-2024 POLÍTICA PARA LA INCORPORACIÓN DE LAS TECNOLOGÍAS DIGITALES PROCESOS ACADÉMICOS DE LA UNA.
- Se propone por parte de Vic.Doc Proponer un procedimiento de reconocimiento y equiparación grados, títulos y estudios.
- Vic. Administración actualizó la normativa y/o procedimientos relacionados con los procesos de gestión de la VADM.

**1.4.3. Lograr la articulación de la normativa institucional en núcleos integradores en el marco del sistema de gestión de la calidad para la excelencia y bajo criterios de simplificación, agilidad, seguridad jurídica y eficacia.**

**Programación de la meta: 50%**

**Grado de avance de meta: 42.83%**

**Porcentaje de cumplimiento de la programación de la meta: 85.67%**

**Participantes: RECTORÍA/ RECTORÍA ADJUNTA, VIC. DOCENCIA.**

**Productos en avance:**

- Se conformó una comisión de mejora regulatoria, en el marco del artículo 5 del reglamento de emisión de normativa (UNA-R-RESO-570-2024).
- La Rectoría trabajó en sesiones para dar seguimiento a los núcleos integradores normativos en el marco de Sistemas de Gestión de Calidad.
- Asesoría Jurídica brindó acompañamiento técnico en la identificación y articulación de núcleos integradores normativos en el marco del Sistema de Gestión de la Calidad.
- Asesoría Jurídica brindó acompañamientos técnicos en la generación de insumos requeridos para configurar el modelo de gestión de la internacionalización (ARR). Mediante oficio UNA-AICE-OFIC-182-2023 se realiza solicitud de apoyo por parte de la Asesoría Jurídica en el Modelo de Gestión de la Internacionalización de la UNA, el cual está a cargo del asesor jurídico David Arguello Arce. Se realizaron 3 acciones de coordinación con AICE.
- Por parte de la Oficina de Cooperación Técnica Internacional se avanzó en la elaboración de una propuesta de ruta de trabajo para articular acciones en función de la normativa con las instancias involucradas en la gestión de la internacionalización institucional.

**1.4.4. Desarrollar un Congreso Universitario que facilite la discusión y reflexión sobre aspectos centrales del quehacer de la acción sustantiva y facilite propuestas de reformas en el marco de la normativa institucional.**

**Programación de la meta:** 50%

**Grado de avance de meta:** 25%

**Porcentaje de cumplimiento de la programación de la meta:** 50%

**Participantes:** RECTORÍA/ RECTORÍA ADJUNTA, VIC. DOCENCIA.

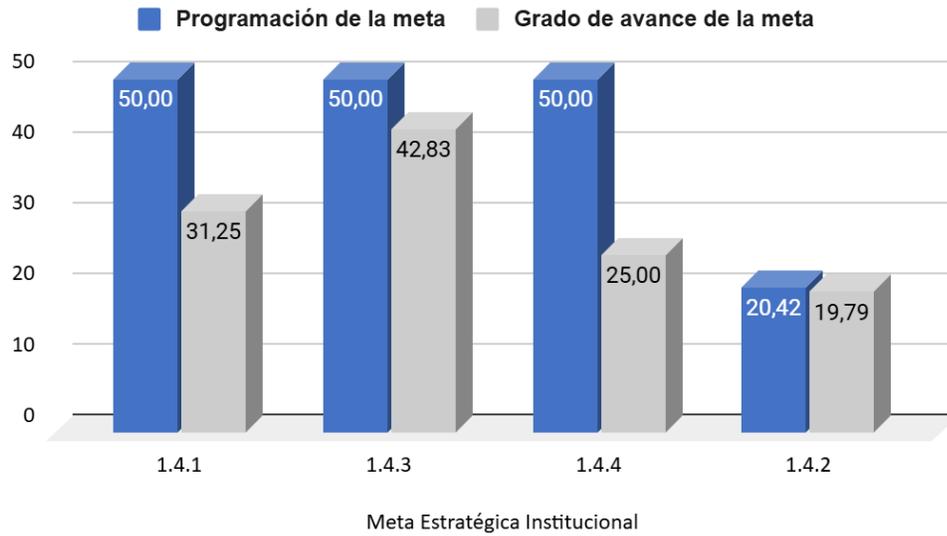
**Productos en avance:**

- La Rectoría mediante UNA-R-RESO-153-2024 trasladó recursos operación e inversión para atender requerimiento de la organización del congreso universitario.
- Asesoría Jurídica brindó acompañamiento técnico y asesoramiento a la Comisión Organizadora del Congreso Universitario por parte de la asesora jurídica asignada Karla Sánchez Benavides.
- Elaboración del plan de trabajo de la Comisión Organizadora del V Congreso Universitario para el periodo 2024-2026
- Se ha divulgado en la red de correo institucional circulares informativas
- Se diseñó el sitio web del Congreso Universitario
- Se realizaron alrededor de 25 audiencias o reuniones con diferentes órganos colegiados e instancias académicas y administrativas de la UNA.
- Se elaboró una memoria digital de conferencias, talleres foros ordenado consecutivamente
- Se realizó el acto protocolario de apertura oficial de las actividades conducentes al V Congreso Universitario
- Se aplicó una encuesta de percepción a la comunidad universitaria acerca del conocimiento de las temáticas del VCU, interés y formas de participación
- Se realizó una actividad de la fase preparatoria del V Congreso Universitario en una sede regional.

### **Gráfico 7**

#### **Prioridad 4: Normativa Actualizada y Ágil**

#### **Programación de la meta y su grado de avance**

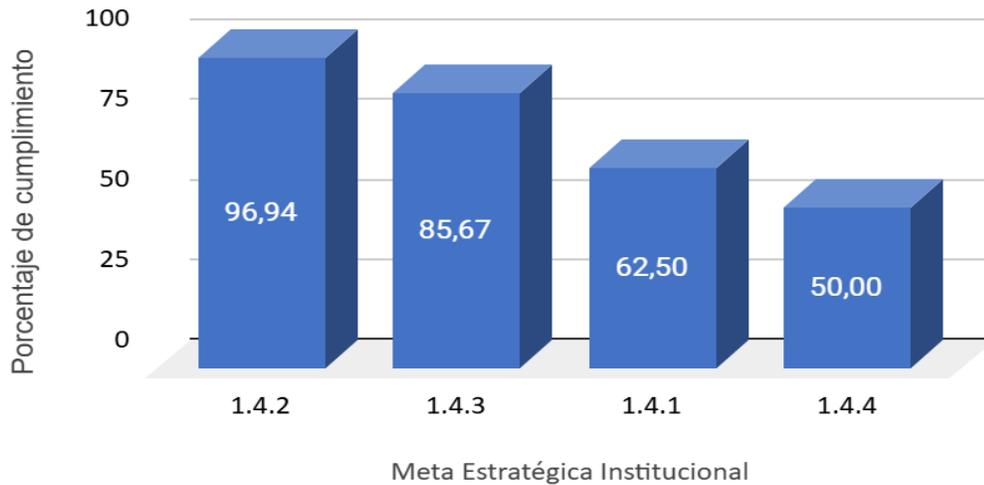


Programación de la meta y su grado de avance del cumplimiento PE POA del año 2024.  
 Fuente: Área de Planificación. Enero, 2025

### Gráfico 8

#### Prioridad 4: Normativa Actualizada y Ágil

#### Porcentaje de cumplimiento de la programación de la meta



Porcentaje de cumplimiento de la programación de la meta, PE POA del año 2024.  
 Fuente: Área de Planificación. Enero, 2025

## 5. Transformación digital.

### Metas estratégicas asociadas:

**1.5.1. Implementar una estrategia institucional de transformación digital en el marco del sistema de la gestión de la calidad para la excelencia apoyada en acciones de cambio de cultura organizacional.**

**Programación de la meta: 22%**

**Grado de avance de meta: 21.43%**

**Porcentaje de cumplimiento de la programación de la meta: 97.42%**

**Participantes:** CEG, RECTORÍA/ RECTORÍA ADJUNTA, VIC. DOCENCIA, VIC. EXTENSIÓN.

**Productos en avance:**

- En apoyo a la Hoja de Ruta de Transformación Digital a nivel de CONARE, se han llevado a cabo diversas reuniones con la Vicerrectoría de Docencia para coordinar y alinear los esfuerzos institucionales en esta materia. Además, como parte de este compromiso, se ha creado la Comisión de Transformación Digital, la cual tendrá la responsabilidad de supervisar y guiar las iniciativas estratégicas necesarias para impulsar la digitalización
- Se implementó a nivel institucional la herramienta de portal de la empresa, que permite gestionar los equipos registrados y conocer su nivel de riesgo y vulnerabilidad. También se estableció un procedimiento de generación de informes de ciberseguridad, que fue comunicado mediante circular.
- Se llevó a cabo la capacitación de todo el personal de la Vicerrectoría de Docencia sobre el uso de las tecnologías uso de pantallas tecnológicas; además, se actualizó la página de la Vicerrectoría de Docencia que cuenta con las circulares e instrucciones actualizadas y vinculadas y se tomaron las fotografías de todo el personal para la incorporación de la página.
- Participación a nivel institucional en acciones requeridas para integrar al CEG en la estrategia de actualización y fortalecimiento en tecnología. Se llevan a cabo reuniones con las autoridades de la Maestría en Tecnología para compartir experiencias en el contexto de la futura apertura de la Maestría en Humanismo Sociedad y Ambiente. También se impartió un taller presencial de Maureen Aragón Tema: Post verdad, noticias falsas y redes sociales en C.R. por la efeméride: Día mundial del Hábitat Ciencias y Tecnología.
- Capacitaciones en el uso de las TIC: uso de laboratorio de cómputo, uso de herramientas en línea, identificación de recursos electrónicos confiables, promoción de ciencia abierta, uso de SIGESA, proyección y difusión de publicaciones, capacitación personalizada a los académicos del CEG de nuevo ingreso, capacitación sobre Repositorio Académico Institucional (RAI), proceso de auto depósito y difusión de la información en RAI, Manual APA 7, recursos Electrónicos SIDUNA, Turnitin, carpintería de autor, Bases de datos, mensajes en las pantallas informativas.
- La Edición de Cursos Participativos se llevó a cabo entre 22 de abril y 28 de septiembre, se ofertaron 16 cursos y se abrieron 5 cursos y el total de la matrícula

fue de 18 personas. La base de datos consolidada con datos sobre los egresados.

- Se capacitó a 500 personas mediante el proceso Costa Rica Aprende con la U Pública y Cursos Participativos: 855 personas matriculadas, 18 Cursos ,27 grupos, 19 Instructores edición realizada enero - febrero 2024, Con la participación de personas a nivel nacional, con participación de personas externas (Estados Unidos, Nicaragua, Perú, México, Colombia Ecuador, España y Honduras), visitación en plataformas de CR aprende con la U pública en la UNA de 76.800 personas.
- Se desarrollaron los requerimientos y se incorporaron en los sistemas informáticos existentes que permitan agilizar los procesos internos y mejorar los tiempos de respuesta.
- Se atendieron 125 solicitudes de publicación de enlaces, artículos y archivos en la página web del DR.

### **1.5.2. Actualizar permanentemente la infraestructura de tecnología digital en redes, equipos, sistemas y aplicaciones potenciadora de la innovación del quehacer universitario y con criterios de ciberseguridad.**

**Programación de la meta:** 23.46%

**Grado de avance de meta:** 22.87%

**Porcentaje de cumplimiento de la programación de la meta:** 97.50%

**Participantes:** FCSA, FCTM, FCEN, FCS, FFL, CIDE, CIDEA, RECTORÍA/ RECTORÍA ADJUNTA, SRB, SRCH, VIC. DOCENCIA.

#### **Productos en avance:**

- Acciones de valoración y seguimiento para la actualización e innovación de la infraestructura tecnológica con criterios de ciberseguridad.
- Acciones que ayuden a la renovación y gestión del equipo científico tecnológico.

- Se implementó la solución de portal de la empresa y el 2FA en el correo institucional.
- Se actualizaron 11 artículos en la KDB y se brindó capacitación para implementar el 2FA.
- En proceso la definición de objetivos, estructura, contenidos y trámite del informe de inversión plurianual que permita la presentación anual de las necesidades del plan de inversión y mantenimiento de infraestructura tecnológica.
- Acciones para la adquisición de recursos tecnológicos que apoyen la acción sustantiva: diagnóstico continuo de necesidades técnicas, creación de instrumento para consulta sobre tecnología avanzada ligado al Rediseño de Plan de Maestría, presupuesto para equipo de producción, inversión en equipo Lab 3D: estabilizador, prensas, luxómetros, tabletas, visores VR, máquinas láser, plan de necesidades de equipo científico y tecnológico, proceso para la adquisición o renovación de software, plan de necesidades de equipo científico y tecnológico, proceso para la adquisición o renovación de software.
- Ejecución del seguimiento, actualización de sistemas, renovación de equipos necesarios, renovación de contratos de servicio.
- Respaldo y sincronización de archivos y carpetas mediante OneDrive, configuración de Windows Update mediante GPO, creación de scripts para actualizar mediante widget, instalación y actualizaciones manuales varias.
- Se implementaron dos espacios de lectura con apoyo de realidad virtual en las Bibliotecas.

**1.5.3. Implementar estrategias propias de la Gobernanza Digital orientadas a la aplicación de las políticas institucionales en esta materia y acorde con los principios de Universidad Abierta.**

**Programación de la meta: 26%**

**Grado de avance de meta: 16%**

**Porcentaje de cumplimiento de la programación de la meta:** 61.54%

**Participantes:** RECTORÍA/ RECTORÍA ADJUNTA, VIC. ADMINISTRACIÓN, VIC. DOCENCIA, VIC. EXTENSIÓN.

**Productos en avance:**

- Acciones de divulgación y comunicación que permitan dar a conocer información relevante de carácter público de la VADM y de sus instancias adscritas, garantizando el acceso a los datos de forma transparente, oportuna y accesible a la comunidad universitaria y público en general.
- Se presentó el plan de implementación del Marco de gobernanza y gestión de TI a la Rectoría el cual fue avalado por el Consejo Universitario. Se estableció iniciar con los objetivos de gobierno de Servicios de TI y Ciberseguridad, como parte de los resultados, se implementó el 2FA en el correo electrónico (ciberseguridad) y la Ventanilla Digital de Servicios (Servicios de TI).
- Se desarrollaron 3 talleres de sensibilización en materia de las guías de derechos de imagen, de autor/ conexos en fotografías, audiovisuales y registros sonoros, dirigidos al personal del SIDUNA, al personal de la BJGM y el tercer se realizará en la Sede.
- Se realizaron capacitaciones a diversas instancias académicas de la Universidad Nacional para difundir su quehacer sustantivo. Las instituciones capacitadas incluyen la Vic. Doc, Escuela de Secretariado Profesional, Historia, Química, Matemática, Ambientales, Bibliotecología, CIDE, CINAT y el Museo de Cultura Popular. Con cada una de estas instancias, se llevaron a cabo dos o más sesiones virtuales de capacitación, apoyadas por la empresa Symposium.
- Capacitaciones para uso de Plataforma UNA Eventos Académicos dirigidas a la comunidad universitaria (estudiantes, administrativos y académicos).
- Se desarrollaron procesos de coordinación con personal académico y participantes externos para el uso de los servicios de los eventos académicos.

**1.5.4. Impulsar acciones encaminadas a la incorporación de herramientas, materiales y recursos tecnológicos emergentes en el quehacer universitario.**

**Programación de la meta:** 19%

**Grado de avance de meta:** 18.50%

**Porcentaje de cumplimiento de la programación de la meta:** 97.37%

**Participantes:** FCSA, FCTM, FCS, FFL, CIDE, CIDEA, SRB, SRCH, VIC. ADMINISTRACIÓN.

**Productos en avance:**

- En proceso la ejecución de 3 acciones para la incorporación de herramientas, materiales y/o recursos tecnológicos novedosos, en los servicios de apoyo que brinda la Vicerrectoría de Administración al quehacer institucional.
- Acciones para el desarrollo de competencias digitales: curso para personal docente y administrativo, taller de intercambio de experiencias docentes, curso en uso de excel, talleres cloud, ciberseguridad, cisco, ciencia de datos.
- Se ejecutó un proceso de compra de equipo tecnológico y software para aulas STEM.
- Se implementó dos herramientas emergentes de Tecnologías que contribuyan a la transformación digital del conocimiento en las Bibliotecas.

**1.5.5. Desarrollar estrategias dirigidas al diseño y uso de entornos digitales en el desarrollo de la acción sustantiva.**

**Programación de la meta:** 23.50%

**Grado de avance de meta:** 23.46%

**Porcentaje de cumplimiento de la programación de la meta:** 99.86%

**Participantes:** FCTM, FCEN, FCS, CIDE, CIDEA, RECTORÍA/ RECTORÍA ADJUNTA, SRB, SRCH, VIC. DOCENCIA, VIC. INVESTIGACIÓN.

**Productos en avance:**

- Acciones que permitan el intercambio de experiencia en entornos digitales para la labor sustantiva: charla en uso efectivo de la Red LinkedIn e Inteligencia Artificial en las Organizaciones, uso de entornos digitales en la acción sustantiva, gestión de software Mac para laboratorios, charla-taller sobre Adobe Color Wheel y Firefly (PPAA Lab-3D), .gestión curricular y compras,
- Se implementó 2 acciones para el desarrollo de competencias en el análisis de datos por parte del personal del IDESPO.
- Se participó de la Certificación de Fundamentos de Ciberseguridad, Taller práctico para la gestión y Gobierno de Riesgos de Seguridad de la Información y Ciberseguridad, Sprint Boot y Sprint Cloud, Detección proactiva y neutralización de amenazas cibernéticas, Servicio al cliente interno en áreas de mesa de ayuda y soporte, Mastering Pinea y Master Class Vue.
- Implementación de espacios de aprendizaje STEM inglés: se han realizado reuniones de coordinación con personal académico, actividad académica "Fortalecimiento de las destrezas en el Idioma Inglés a través de Ambientes de Inmersión".
- Diseño de cursos Aula virtual institucional, diseño materiales con herramientas en línea, Introducción a la IA en educación, talleres de IA en educación, gamificación.
- Se implementó un laboratorio de simulación para una carrera de grado.
- Se implementó una estrategia enfocada en la Universidad 4.0 mediante la utilización del Bot SRB.
- Se ejecuta la campaña de divulgación de Tu aprendizaje y la campaña de divulgación de La UNA te prepara.
- Se publicó la instrucción UNA-VD-DISC-014-2024, que permite a las UA conocer los procesos de cambio de modalidad en planes de estudio, e incluye procedimientos y orientaciones pedagógicas, metodológicas y evaluativas para el personal docente.

### **1.5.6. Impulsar acciones dirigidas a elevar las competencias digitales entre las personas estudiantes.**

**Programación de la meta:** 21.64%

**Grado de avance de meta:** 20.10%

**Porcentaje de cumplimiento de la programación de la meta:** 92.89%

**Participantes:** SRHNC, FCTM, FCEN, FCS, FFL, CIDE, CIDEA, RECTORÍA/ RECTORÍA ADJUNTA, SRB, SRCH, VIC. DOCENCIA, VIC. EXTENSIÓN.

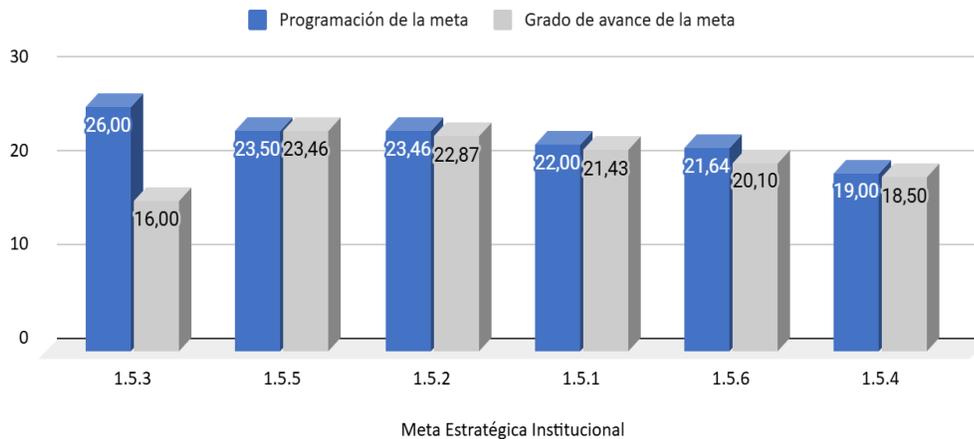
#### **Productos en avance:**

- Acciones que ayuden a la inclusión de competencias en los diferentes planes de estudio: se incorpora en la malla curricular Gestión de Empresas y formulación de proyectos, en el formato de curso se incorporan competencias digitales y habilidades blandas.
- Se actualizaron 11 artículos en la Base de conocimiento, relacionados a procedimientos e instructivos de configuración dirigidos a usuarios finales.
- Acciones para fortalecer las competencias el uso de entornos y recursos tecnológicos, técnicas y digitales de los estudiantes: capacitaciones en inducción, OPAC, productos bibliotecarios y recursos electrónicos, módulo sobre medios digitales en escena, curso optativo en iluminación y sonido, instrumento para sistematizar tecnologías en EACV; taller sobre Inteligencia Artificial, taller de 8 horas de duración sobre técnicas de grabación y edición de videos con la participación de 8 personas.
- A través de los guías académicos se está desarrollando un curso de ofimática para toda la población estudiantil, así como otros talleres, apertura de curso optativo: Análisis de datos, curso de Excel para los estudiantes de Administración.
- Se aplicó un instrumento de evaluación a muestra de 250 estudiantes, identificando necesidades del estudiantado, elaborando informes, se ha determinado desarrollar recursos de aprendizaje orientados al micro aprendizaje

para promover el uso de las tecnologías dentro de las plataformas de aprendizaje con que cuenta la unidad. Se elaboran propuestas para 2025. De la oferta 2024 se implementaron 18 talleres durante el año, los cuales fueron solicitados por instancias académicas.

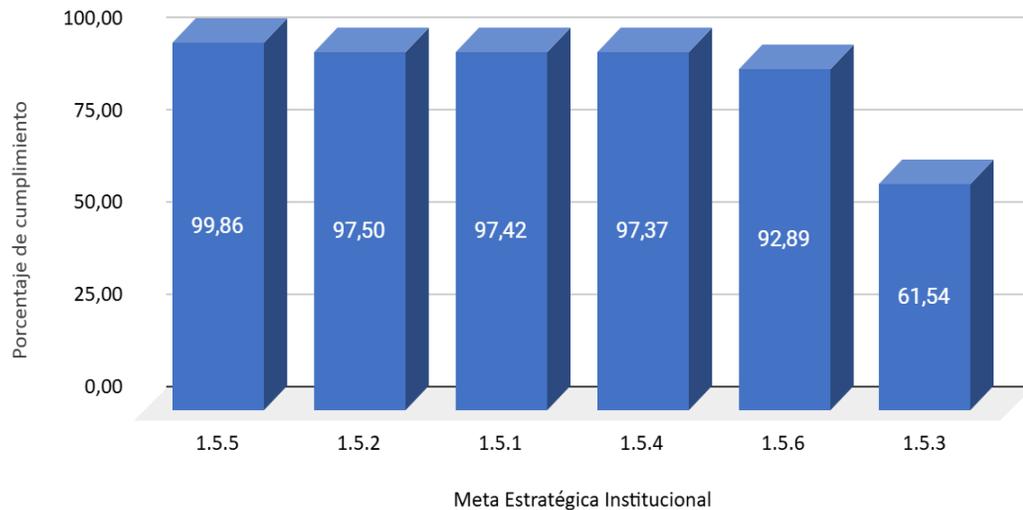
- Se implementó una herramienta que potencie las competencias en el uso de tecnologías digitales dirigidas a las personas estudiantes de la SRCH.
- Se elaboró un tutorial denominado "Contando experiencias a través de la fotografía".

**Gráfico 9**  
**Prioridad 5: Transformación Digital**  
**Programación de la meta y su grado de avance**



Programación de la meta y su grado de avance del cumplimiento PE POA del año 2024.  
 Fuente: Área de Planificación. Enero, 2025

**Gráfico 10**  
**Prioridad 5: Transformación Digital**  
**Porcentaje de cumplimiento de la programación de la meta**



Porcentaje de cumplimiento de la programación de la meta, PE POA del año 2024.

Fuente: Área de Planificación. Enero, 2025

## EJE 2: Quehacer Universitario Pertinente y de Excelencia.

**Objetivo Estratégico de Largo Plazo:** Desarrollar un quehacer universitario pertinente y de excelencia con abordajes inter, multi y transdisciplinarios para la búsqueda de soluciones colectivas a los desafíos de la sociedad en clave de justicia y equidad, comprometido con la formación humanista integral de personas ciudadanas, la gestión de conocimientos, el diálogo e intercambio de saberes y la creación simbólica, cultural y artística.

### 6. Acción sustantiva con abordajes multi, inter y transdisciplinarios (MIT).

**Metas estratégicas asociadas:**

**2.1.1. Ejecutar modalidades de la acción sustantiva con abordaje MIT conducentes a la identificación y atención de asuntos, desafíos y problemáticas de alto impacto nacional, regional y territorial.**

**Programación de la meta: 22%**

**Grado de avance de meta: 19.50%**

**Porcentaje de cumplimiento de la programación de la meta: 88.64%**

**Participantes:** SRHNC, CEG, FCSA, FCTM, FCEN, FCS, FFL, CIDE, CIDEA, RECTORÍA/ RECTORÍA ADJUNTA, SRB, SRCH, VIC. DOCENCIA, VIC. EXTENSIÓN.

**Productos en avance:**

- Acciones que coadyuvaron a la difusión del trabajo que impulsan las unidades que integran la FCEN y su aporte con la sociedad: entrevistas por televisión sobre el proyecto de corazones, sobre la nueva carrera Bach. Física Aplicada y temas relacionados con Alerta temprana de tsunamis por espacios noticiosos y redes sociales, divulgación de información relevante a través de las redes sociales y espacios televisivos.
- Acciones que ayuden a la articulación e integración de esfuerzos en la docencia, investigación, extensión y producción académica: propuestas de investigación interunidad de los cuales se ha logrado elaborar propuestas para fondos concursables, así como futuras propuestas basados en el equipo científico tecnológico que poseen, formular el énfasis en comunicación y cuatro talleres para niños de alto talento, análisis de datos que permitan determinar la percepción identitaria de la zona transfronteriza en estudio a partir del enfoque interseccional, sesión de trabajo con estudiantes con enfoque MIT, análisis de datos que permitan determinar la percepción identitaria de la zona transfronteriza en estudio con enfoque interseccional, intercambio y creación de capacidades para extensionistas a través de foros y conversatorios, capacitación en

producción intelectual y difusión de logros con un curso de 30 horas, con 15 académicos y 2 estudiantes, fortalecimiento de capacidades estudiantiles mediante la curricularización de la extensión, 10 cursos optativos libres actualmente en ejecución.

- Diagnóstico de los PPAA vigentes para analizar la inclusión del enfoque MIT: informe basado en las experiencias asesorías con el enfoque MIT, formulación del PPAA integrado alineado a las líneas de investigación de Turismo y Cultura.
- Se construyó el formulario "UNA en Redes Internacionales", el cual fue valorado y ajustado. Además, se realizó la planeación de un diagnóstico sobre redes UNA: la estructura de estado de situación fue presentada y discutida con la Dirección de la AICE. Su desarrollo se estará ejecutando en 2025.
- Iniciativas de acción sustantiva con el enfoque MIT: reuniones, conferencias, talleres de definición del concepto de producción simbólica en las MAS.
- Acciones que permitan el desarrollo del II Congreso CICEN.
- Se realizaron las actividades académicas: "El Bosque de la Sinapsis, comunicar, conectar y leer como los árboles", talleres de Aula sin Paredes y desde el curso de Administración actividades desde la docencia.
- Se aprobó el Plan de Senderos para la finca Sinaí aprobado por el Consejo de Sede.
- Acciones de formación tecno pedagógica para el personal docente: acción formativa: Introducción al uso del trabajo MIT en la mediación pedagógica, diseño de recurso informativo para el personal docente a distribuir en el 2025.
- Se inició el proceso de diseño de un doctorado en ciencias de la sostenibilidad que incluye un diagnóstico. Se avanza con el diseño del instrumento y queda pendiente la aplicación. También se vincula con un TFG de la carrera de Administración.
- Se realizó un encuentro internacional en el tema de MiPymes, el cual fue una oportunidad para la sede para generar/fortalecer líneas de investigación y extensión en el CEMEDE.
- El acuerdo CNR-77-2024 de CONARE declara 2024 como el Año de las Universidades con los Pueblos Originarios. La Universidad Nacional, mediante el acuerdo UNA-SCU-ACUE-086-2024, se une a esta declaratoria. Se

ejecutaron diversas actividades como la clase inaugural con Eliza Loncón, coloquios, conversatorios, foros, un cine-foro, actividades comunitarias, un curso sobre Saberes Ancestrales y colaboraciones con CONARE.

- Asesorías a equipos para favorecer el desarrollo MIT: se trabajó con académicos de la FCS, Sarapiquí, Agrarias y Ambientales. Se hicieron acercamientos con Sarapiquí, FCS y CIDEA para integrar el curso de extensión.
- Se realizó un estudio de demanda de postgrado en el área de adaptación a los cambios globales en entornos naturales y/o productivos.
- Se ha gestionado la nueva oferta para impartir la carrera de Economía con abordaje MIT.
- Se han desarrollado sesiones de trabajo multidisciplinares para el desarrollo del Plan Prospectivo de Investigación en conjunto con la Vicerrectoría de Investigación y la Comisión de Investigación de la Sede.
- Se puso en práctica los procesos vinculados a la gestión de la célula de investigación.
- Se elaboró una instrucción en la que se operacionalizan en los planes de estudio los elementos de la política institucional relacionada con esta temática.
- Se elaboró una instrucción en la que se define el enfoque MIT en la docencia.

**2.1.2. Desarrollar espacios de intercambio intra e interinstitucional de experiencias propias del abordaje MIT que fortalezcan las competencias académicas y el trabajo articulado bajo este enfoque.**

**Programación de la meta:** 21.25%

**Grado de avance de meta:** 16.25%

**Porcentaje de cumplimiento de la programación de la meta:** 76.47%

**Participantes:** RECTORÍA/ RECTORÍA ADJUNTA, VIC. EXTENSIÓN, VIC. INVESTIGACIÓN.

**Productos en avance:**

- Se diseñó el proyecto de material de referencia relacionado con el abordaje MIT y se encuentra en ejecución, falta la revisión de las estrategias que continuará en el 2025.
- Se desarrolló con las vicerrectorías académicas una campaña de sensibilización interna para la articulación de las áreas sustantivas en espacios académicos que favorezcan la ejecución de abordajes.
- Los eventos MIT de extensión incluyen actividades sobre la declaratoria de territorios indígenas y la transdisciplinariedad, mediante foros, conversatorios y un congreso en Turrialba. Además, se organizó la conferencia "El proceso de institucionalización de la transdisciplina en Chile: El caso de la Universidad de Chile", con el objetivo de conocer cómo se implementa la transdisciplina en dicha universidad.
- En proceso la estrategia para las Jornadas de Docencia.

**2.1.3. Enriquecer el proceso de mediación pedagógica del pregrado, grado y posgrado incorporando acciones del enfoque MIT en el desarrollo de los planes de estudio.**

**Programación de la meta:** 23.55%

**Grado de avance de meta:** 21.91%

**Porcentaje de cumplimiento de la programación de la meta:** 93.04%

**Participantes:** SRHNC, CEG, FCTM, FCS, FFL, CIDE, CIDEA, SRB, SRCH, VIC. DOCENCIA.

**Productos en avance:**

- Iniciativas para promover la participación en las MAS en los planes de estudio: fortalecimiento MIT/ iniciativas de formación /estrategias de acompañamiento

pedagógico, revisión de los programas de curso, giras, ferias vocacionales, prácticas.

- Se elaboró un informe de habilidades críticas del plan de estudios de preescolar, dos unidades móviles de recursos pedagógicos en funcionamiento.
- Se ejecutaron procesos que busquen la renovación de la oferta académica con enfoque MIT en el desarrollo de los planes de estudio: aprobación de los cursos Transgresiones femeninas en la literatura griega, taller de Literatura Infantil, Literatura y Cine desde los Derechos Humanos y Revolución del humanismo, origen, génesis y actualidad, capacitación sobre gestión de obras sonoras, audiovisuales para acciones del enfoque MIT, Introducción a la IA en procesos de aprendizaje, Uso de inteligencia artificial para potenciar mi aprendizaje.
- Se implementaron 2 gestiones que facilitaron la ejecución de las modalidades de graduación interunidades con enfoque MIT.
- Capacitación de dos académicos en procesos de mediación pedagógica y enfoque MIT.
- Mediante las Prácticas Profesionales los académicos encargados ofrecen los PPAA a los estudiantes para que colaboren con los objetivos e indicadores de logro. En los cursos se programan giras para que los estudiantes contribuyan con las comunidades que forman parte del área de influencia de la SRHNC; y en la carrera de Administración una estudiante trabajó con las comunidades en marketing digital, habilidades blandas, orientaciones para el bienestar financiero y cálculo de precios, etc.
- Se definieron acciones con enfoque MIT para ser incorporadas en la práctica profesional supervisada: 20 estudiantes de práctica profesional de la carrera de administración, 18 estudiantes de práctica de administración de oficinas, 17 estudiantes de práctica de la carrera de comercio y negocios internacionales.
- Se gestionaron sesiones de coordinación con la Vicerrectoría de Investigación para crear la actividad académica "Fortalecimiento de la investigación interdisciplinaria en el CEG, a través del diseño de un plan de estudios doctoral y el proyecto de creación de un Instituto.
- Se han asesorado 9 carreras nuevas ya concluido su diseño, 27 carreras nuevas en proceso de diseño y 27 carreras en proceso de rediseño. La temática se

incorporó en los procesos de asesoría de manera integral y particularmente en relación con la definición de objeto de estudio y estrategia metodológica y evaluativa, se ha asesorado a 43 unidades académicas.

- En el marco del Proyecto Taller Permanente de Formación Interdisciplinaria se desarrollan actividades académicas en las MIT.
- Creación de una ruta metodológica MIT para el asesoramiento de las instancias académicas.

#### **2.1.4. Promover la participación de personas estudiantes en los abordajes MIT desarrollados en las distintas modalidades de la acción sustantiva.**

**Programación de la meta:** 23.02%

**Grado de avance de meta:** 20.79%

**Porcentaje de cumplimiento de la programación de la meta:** 90.31%

**Participantes:** SRHNC, CEG, FCTM, FCEN, FCS, FFL, CIDE, CIDEA,SRB, SRCH, VIC. DOCENCIA, VIC. EXTENSIÓN.

#### **Productos en avance:**

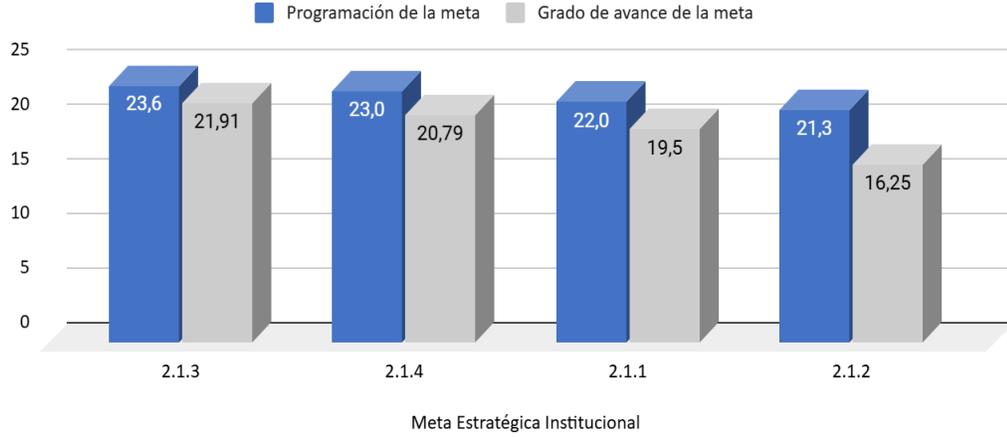
- Se desarrolló la iniciativa de la acción sustantiva con participación estudiantil desde el abordaje MIT: curso por año que contemple las necesidades de los docentes rurales, participaciones estudiantiles en PPAA enfoque MIT, 5 nombramientos estudiantes asistentes graduados, 2 ad honorem y 4 con pago de proyectos, 9 profesores con estudiantes, 1707 horas anuales estudiante asistente y 308 estudiante graduado, TFG, producción científica involucrando estudiantes, 154 nombramientos de estudiantes asistentes en PPAA en Campus PZ y Coto.

- Se involucró a más de 18 estudiantes apoyando la investigación, además se cuenta con más de 8 estudiantes ad honorem dispuestos a aprender sin pago o reconocimiento económico.
- Apoyo la investigación con las horas asistentes designadas.
- Participación de estudiantes del CIDEA en las MAS con abordaje MIT.
- Se logró la elaboración de un documento con: 1. La estandarización de las capacidades y competencias mediante la definición de una lista específica. 2. La creación de indicadores de desempeño y criterios de medición para las competencias identificadas, 3. La formulación de una propuesta de investigación para desarrollar una escala de medición de capacidades y competencias en los estudiantes.
- Se ejecutaron 2 actividades relacionadas con el tema MIT: 1) desarrollo de un curso de aprovechamiento de 10 horas, dirigido a las personas tutoras de las cuales 30 terminan el proceso formativo, 2) Desarrollo de talleres, 2 en el I ciclo y 7 en el II ciclo. Estos talleres fueron solicitados por diferentes escuelas para cursos específicos de carrera.
- Estrategia donde indica criterios para el concurso FOCAES-Soy Extensionista UNA, identificación de propuestas MIT, 1 capacitación sobre Extensión universitaria con enfoque MIT con la participación de 20 estudiantes.
- Se incluyeron estudiantes en acciones de investigación y extensión que se desarrollan en la SRCH.

### **Gráfico 11**

#### **Prioridad 6: Acción Sustantiva con Abordajes Multi, Inter y Transdisciplinarios (MIT)**

##### **Programación de la meta y su grado de avance**



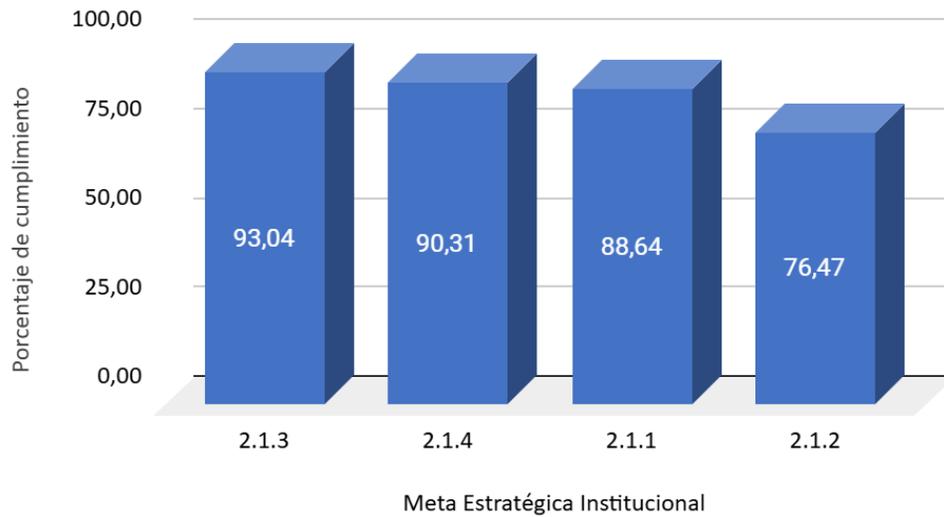
Programación de la meta y su grado de avance del cumplimiento PE POA del año 2024.

Fuente: Área de Planificación. Enero, 2025

### Gráfico 12

#### Prioridad 6: Acción Sustantiva con Abordajes Multi, Inter y Transdisciplinarios (MIT)

#### Porcentaje de cumplimiento de la programación de la meta



Porcentaje de cumplimiento de la programación de la meta, PE POA del II SEMESTRE 2024

Fuente: Área de Planificación. Enero, 2025

## **7. Acción sustantiva para el desarrollo humano sostenible.**

### **Metas estratégicas asociadas:**

**2.2.1. Impulsar iniciativas para la transformación cultural universitaria orientadas al aporte del desarrollo humano sostenible, con énfasis en los derechos humanos, el desempeño ambiental y la gestión del riesgo ante eventos naturales y antrópicos.**

**Programación de la meta:** 22.04%

**Grado de avance de meta:** 20.77%

**Porcentaje de cumplimiento de la programación de la meta:** 92.74%

**Participantes:** FCTM, FCEN, FCS, FFL, CIDE, CIDEA, RECTORÍA/ RECTORÍA ADJUNTA, SRCH, VIC. EXTENSIÓN.

### **Productos en avance:**

- Se desarrolló iniciativas para la transformación cultural en temas diversos, entre ellos: temas de seguridad, curso personal docente y administrativo resiliente e iniciativas para la transformación de la cultura ambiental, iniciativas para una propuesta para el uso racional y sostenible de recursos, entre otros.
- Se fomentaron los espacios saludables de calidad y en armonía con el ambiente, en la FCEN se logró el financiamiento para el año 2025 para acondicionar laboratorios para docencia.
- Se coordinó acciones para Implementar el plan de acción de la Política institucional de gestión de riesgos de desastres al quehacer sustantivo de la UNA, en el cual se acompañó a organizadores de los eventos masivos de la UNA. Se imparten dos capacitaciones a estudiantes y docentes de las facultades FCS y FFL.

- Se actualizó la campaña de sensibilización hacia los Objetivos de Desarrollo Sostenible.
- Se trabajó en actividades de reflexión sobre desarrollo humano sostenible con énfasis en los derechos humanos y la gestión del riesgo.
- Se promueven iniciativas que generen una vida universitaria saludable.
- Se incentivó una actividad de difusión y socialización de buenas prácticas y sus resultados.
- Se trabajó en iniciativas de eco-arte y acciones que reduzcan la vulnerabilidad ante eventos naturales y antropogénicos.
- Se gestionó una jornada para la concientización de la transformación cultural universitaria orientada al aporte del desarrollo humano sostenible, con énfasis en los derechos humanos la cual se llevará a cabo el 26 de noviembre del 2025 en conjunto con el Observatorio Brunca y la Dirección Académica, se darán charlas y talleres de manera virtual y presencial. Las temáticas son Desarrollo Sostenible, orientado a los derechos de las personas (Ética Ambiental, Laboral).
- Se desarrollaron dos talleres de sensibilización y divulgación del índice de gira segura como parte de las gestiones de las giras en las instancias académicas (en el II ciclo se realizó un taller con estudiantes vinculados el CETIS/IDESPO- Facultad de Ciencias Sociales sobre la Política Institucional de Gestión de Riesgo de Desastres y su rol como estudiantes UNA y futuros profesionales. Además, se realizó un taller de la misma Política dirigido a las personas estudiantes de diversas disciplinas que realizaron pasantías, prácticas profesionales y trabajo de asistentes en el Programa Institucional de Gestión Integral de Riesgo de Desastres).
- Se trabajó en un plan piloto para la inclusión del índice de gira segura que garantice la participación de al menos 2 instancias académicas (Se realizó la presentación del índice de gira segura al Programa Interdisciplinario Costero (PIC)/ Facultad de Ciencias Sociales, a la Sede Regional Chorotega y a la Escuela de Geografía con el objetivo de articular el desarrollo del piloto de gira segura y definir la ruta de seguimiento y evaluación).
- SRCH realizó una campaña de sensibilización sobre gestión del riesgo ante eventos naturales y antrópicos en conjunto con la CIEUNA.

**2.2.2. Actualizar las áreas estratégicas institucionales que orienten las MAS para propiciar el desarrollo humano sostenible en las regiones, los territorios y las comunidades.**

**Programación de la meta:** 27.99%

**Grado de avance de meta:** 26.69%

**Porcentaje de cumplimiento de la programación de la meta:** 95.38%

**Participantes:** CEG, FCSA, FCTM, FCEN, FFL, CIDE, RECTORÍA/ RECTORÍA ADJUNTA, SRCH, VIC. DOCENCIA.

**Productos en avance:**

- Se desarrolló una estrategia de validación de las áreas estratégicas institucionales con la participación de instancias como CONSACA.
- Se trabajó en la generación de espacios de colaboración y aprendizaje de tecnologías disruptivas en los procesos de diseño de estudios a nivel de posgrados o PPAA de la FCEN. (Revisión de la maestría por parte de la Vicerrectoría de Docencia , Organizaron dos cursos innovadores en un software que permite modelar procesos físicos y tecnológicos para innovar la Enseñanza de las Ciencias y en herramientas matemáticas. Se ha efectuado actualización de los perfiles académicos en los programas de posgrado y el proceso de autoevaluación se trasladó para su desarrollo en el segundo ciclo del 2024.
- Se actualizó las áreas estratégicas de conocimiento de la Facultad de Ciencias de la Salud, en la cual se dio seguimiento al desarrollo del Plan de Fortalecimiento y Estabilidad laboral del Sector Académico con enfoque de Innovación y Desarrollo (PFESA+ID) de las unidades académicas de la FCSA. Durante el segundo semestre se realizó la revisión de los requisitos de los 9 perfiles de los concursos por oposición de CIEMHCAVI y se otorgó el aval respectivo por parte del decanato para la debida publicación.

- FFL dio seguimiento a acciones que abordan la temática del desarrollo humano (cambios en proyectos, oferta de cursos de grado y pregrado, ejecución de PPAA y 1 charla ).
- CIDE desarrolló acciones para la actualización constante de las áreas estratégicas.
- Se desarrolló un documento con orientaciones para la construcción de las áreas estratégicas institucionales de las MAS en Docencia en conjunto con otras Vicerrectorías.

**2.2.3. Consolidar líneas de investigación, extensión y creación simbólica, cultural y artística con enfoque prospectivo y articuladas a las áreas estratégicas institucionales que orienten el desarrollo de las MAS.**

**Programación de la meta:** 24.36%

**Grado de avance de meta:** 20.84%

**Porcentaje de cumplimiento de la programación de la meta:** 85.55%

**Participantes:** SRHNC, FCSA, FCTM, FCS, CIDE, CIDEA, SRB, SRCH, VIC. DOCENCIA, VIC. EXTENSIÓN, VIC. INVESTIGACIÓN.

**Productos en avance:**

- Se contó con tres planes prospectivos de investigación y líneas de investigación claramente definidas y orientadas estratégicamente, que contribuyeron de manera significativa al desarrollo científico y social.
- Se brindó asesoría para la construcción de dos portafolios de líneas de investigación.
- Se actualizó la agenda universitaria de evaluación y planificación de investigación.
- Se define un marco de indicadores para la construcción del Sistema de Monitoreo de la CTI de la UNA., en coordinación con la Biblioteca Joaquín García Monge.

- Se consolidan mediante acciones las líneas de investigación y extensión con enfoque prospectivo en las modalidades de acción sustantiva de la Facultad de Ciencias de la Salud.
- Participación en diferentes actividades para la construcción de líneas de investigación, docencia y extensión de la institución.

**2.2.4. Desarrollar acciones orientadas a la transformación del modelo de gestión de los institutos de investigación que propicien el fortalecimiento de su acción sustantiva.**

**Programación de la meta:** 36.64%

**Grado de avance de meta:** 32.24%

**Porcentaje de cumplimiento de la programación de la meta:** 87.98%

**Participantes:** FCTM, FFL, CIDE, SRCH, VIC. INVESTIGACIÓN.

**Productos en avance:**

- Desde la Facultad de Ciencias de la Tierra y el Mar se trabajó en una propuesta para nueva estructura de institutos.
- Acciones para validar la propuesta de definición del modelo de gestión de institutos elaborada en coordinación con sus directores y bajo el marco de la Comisión de Institutos, con el fin de lograr su apropiación por las personas que conforman la Asamblea Universitaria.
- Se formula un plan de fortalecimiento de los institutos de investigación acorde con el modelo de gestión propuesto.
- Se realizaron acciones para promover la transformación del modelo de gestión del INEINA.
- La Vic.de Investigación inició el proceso para validar la propuesta de definición del modelo de gestión de institutos elaborada en coordinación con sus directores y bajo el marco de la Comisión de Institutos, con el fin de lograr su apropiación por las personas que conforman la Asamblea Universitaria.

- La Facultad de Filosofía y Letras programa reuniones periódicas con los académicos sobre el análisis sobre la acción sustantiva del Instituto.
- Se avanza en el proyecto de diseño de un instituto en desarrollo sostenible para la Sede Chorotega, el cual está supeditado a las acciones que se gesten desde la Sede Chorotega, instancia a la que se acompaña a solicitud de la misma. Se descarta como meta a cargo de la VI pero se mantiene el apoyo y la asesoría toda vez que ésta sea requerida por la Sede.

**2.2.5. Desarrollar mecanismos de articulación del quehacer de la acción sustantiva entre el pregrado y el grado con el posgrado.**

**Programación de la meta:** 26.08%

**Grado de avance de meta:** 24.27%

**Porcentaje de cumplimiento de la programación de la meta:** 93.06%

**Participantes:** FCSA, FCTM, FCEN, FCS, FFL, CIDE, CIDEA, SRB, SRCH, VIC. EXTENSIÓN, VIC. INVESTIGACIÓN.

**Productos en avance:**

- En la Facultad de Ciencias Sociales se gestionan acciones para el abordaje de temas pertinentes para unidades académicas según las áreas de conocimiento que ayuden al fortalecimiento de los PPAA (se organizó un encuentro académico con las unidades adscritas para dar a conocer la labor sustantiva de sus unidades, con lo cual se pueda obtener como producto futuras colaboraciones basado en un objeto de estudio que requiere soluciones, se espera ejecutarlo en el I semestre 2025.
- Se ejecutan acciones por la Vic. Investigación bajo el marco de la estrategia para el fortalecimiento de los posgrados con base en los resultados del índice de evaluación de la investigación en los posgrados.

- Se gestiona la iniciativa "Fondo de apoyo para estudiantes de posgrado durante la ejecución de su Trabajo Final de Graduación" que busca el fortalecimiento de las competencias en investigación de las personas estudiantes de posgrado y su vinculación con el grado.
- Se diseñó una estrategia que permita la vinculación de estudiantes de pregrado, grado y posgrado en los PPAA/MAS ejecutados por las instancias académicas.
- Se promueven acciones que permitan la articulación entre el grado y posgrado en FCS.
- En FCTM se promueven acciones que vinculen a la persona estudiante de los diferentes niveles de formación académica con la acción sustantiva.
- En la FCSA se realiza un diagnóstico sobre el vínculo del PCVET con la Escuela de Medicina Veterinaria.
- Se apoyan actividades articuladas entre los PPAA y los planes de estudios por parte de FFL.
- Cinco aportes que inciden en la articulación del quehacer de la acción sustantiva entre grados y posgrados del CIDEA y de otras facultades o centros: reunión coordinadores de posgrado y SEPUNA, documento Comisión Curricular sistematizar posgrados, propuesta inicial del diseño del boletín basada en instrumento compartido, adscripción al Observatorio socio-artístico, recital Música y Movimiento, pasantía Norah Shaw con LED, comisión publicaciones conjuntas, concierto 50 aniversario y reunión científica OVSICORI.
- Actividades que permitieron la incorporación de estudiantes pregrado y el grado con el posgrado.
- Acciones de articulación entre PPAA y estudiantes de grado con la Maestría en Turismo.
- Implementar un proceso de capacitación de extensión crítica para promover la curricularización de la extensión universitaria en el cual se ofrece seguimiento al equipo de extensionista que dictan el curso de extensión asimismo, se aprovecharon vínculos con equipos de ULEU para el desarrollo del curso Género, Comunicación y Territorios vinculados al fortalecimiento de las capacidades académicas tanto de extensionistas como del equipo asesor de la Vicerrectoría. Se ha ofrecido acompañamiento a las unidades académicas (a las

comisiones curriculares) para la generación del código del curso de extensión univ.

- Se cuenta con la propuesta técnica que incluye el programa del curso de curricularización, los requerimientos laborales, apoyo de recursos de operación, entre otros. Se ha trabajado con directores y decanos para cumplir con los requisitos establecidos para la integración del curso optativo libre en nuevas unidades académicas. Durante el segundo ciclo se impartieron 10 cursos optativos libres.
- Dentro de las acciones de promoción de las modalidades de extensión en distintas instancias académicas para la formación integral del estudiantado se desarrollan: La presentación de las 53 iniciativas de Focaes. La presentación de los modelos de desarrollo territorial y la obra literaria costarricense a asociaciones de estudiantes. La presentación de los modelos de desarrollo territorial al Comité Regional Social de Heredia. Entre otras actividades más.
- En SRB se ofertan posgrados articulados con la oferta académica de grado de las carreras en la SRB (oferta académica de la maestría de Finanzas públicas del CINPE).
- Ejecutaron talleres/capacitaciones con personas académicas para la integración de las modalidades de extensión en sus procesos ( Se imparte en el II ciclo el Taller explicativo de la estructura operativa de los Modelos de Desarrollo Territorial en la Escuela de Psicología, Escuela de Matemática, Sede Regional Brunca, entre otras instancias).
- Se gestiona el doctorado en extensión universitaria para América Latina y el Caribe (se realizaron las reuniones con los asesores académicos de la Unión Latinoamericana de Extensión para América Latina y el Caribe. También, se formuló la actividad académica en la Escuela de PPS para gestionar el nivel operativo del doctorado).

#### **2.2.6. Impulsar MAS que propicien el abordaje de asuntos, desafíos y problemáticas de interés nacional, regional y global.**

**Programación de la meta: 22.95%**

**Grado de avance de meta:** 18.77%

**Porcentaje de cumplimiento de la programación de la meta:** 81.80%

**Participantes:** SRHNC, FCSA, FCTM, FCS, CIDE, CIDEA, SRB, SRCH, VIC. DOCENCIA, VIC. EXTENSIÓN, VIC. INVESTIGACIÓN.

**Productos en avance:**

- Se realizan capacitaciones para formulación de MAS que aborden asuntos, desafíos y problemáticas de interés nacional, regional y global.
- Se revisó la gestión integral de la iniciativa Observatorio Ambiental bajo el marco del modelo definido para la gestión de observatorios.
- Se obtuvo el 90% de los permisos gestionados ante el Conagebio ( Ley de Acceso a la Biodiversidad) y las comisiones de bienestar animal (Ley de Bienestar Animal).+H27:H31.
- Se elaboraron 200 dictámenes resultado de procesos de asesoría, seguimiento y evaluación de PPAA.
- Se asignan recursos financieros de los fondos disponibles a 60 MAS que responden a las prioridades de los planes vigentes para el desarrollo del quehacer sustantivo.
- En avance la formulación de cuatro modelos de gestión de MAS (laboratorios, hábitats de innovación, museos y redes y comunidades epistémicas) por parte de la Vic. Investigación.
- Se inició la implementación de la propuesta normativa para la gestión integral de las distintas modalidades de acción sustantiva, en coordinación con la Rectoría Adjunta, las vicerrectorías académicas y otros actores del modelo que la sustentará.
- En CIDEA se definen líneas de acción para las MAS con incidencia en problemáticas de interés nacional, regional y global.
- Se desarrollan iniciativas de MAS que promuevan el desarrollo humano integral atendiendo los desafíos y problemáticas actuales y emergentes.
- SRCH gestionó la creación del instituto en Desarrollo Sostenible.

- SRBR implementó 15 MAS que respondan a las áreas estratégicas de la Sede y desarrollo de nuevos proyectos.(Fomento de STEM en la población joven de la Región Brunca, código SIA: 0147-23. Fortalecimiento de las capacidades productivas de Pymes y organizaciones de base de los cantones de Buenos Aires, Coto Brus y Pérez Zeledón mediante el desarrollo endógeno, código SIA: 0216-23. UNA PAM Pérez Zeledón: potenciando habilidades desde la educación para un envejecimiento saludable, código SIA: 0868-23).
- Se brindaron 4 asesorías y sesiones de trabajo a las personas académicas para avanzar en los procesos de formulación de proyectos con características MAS para ir avanzando en la diferenciación de estos respecto a los PPAA.
- Se diseñó el plan de acción en el que se establecerán las etapas para la creación del centro de emprendimientos (spin off) por parte de la SRHNC.

**2.2.7. Profundizar el quehacer de la acción sustantiva mediante prácticas de ciencia abierta orientadas a la generación y difusión colaborativa y democrática del conocimiento.**

**Programación de la meta:** 24.34%

**Grado de avance de meta:** 21.20%

**Porcentaje de cumplimiento de la programación de la meta:** 87.12%

**Participantes:** SRHNC, FCSA, FCTM, FCEN, FCS, FFL, CIDE, CIDEA, SRB, SRCH, VIC. EXTENSIÓN, VIC. INVESTIGACIÓN.

**Productos en avance:**

- Promover la implementación de acciones que conduzcan a la democratización del conocimiento.
- Se generaron acciones que ayuden al establecimiento de espacios en prácticas de ciencia abierta para la generación, difusión colaborativa y democrática del conocimiento.
- Apoyar dos actividades de sensibilización y acceso al conocimiento.

- Se formuló una agenda de trabajo para el fomento de la ciencia ciudadana y la movilidad del conocimiento en coordinación con la Vicerrectoría de Extensión.
- Se difunden las experiencias académicas y artísticas por medio de ciencia abierta.
- SRHNC trabajó en establecer el modelo que permitirá la implementación de la "biblioteca abierta" (Académico Willy Pineda Lizano matriculado en curso de Ciencia Abierta con un módulo de Biblioteca Abierta en noviembre-diciembre 2024 como insumo para implementar actividad conjunta con Vicerrectoría de Investigación acerca de Biblioteca Abierta en el I ciclo 2025).
- Se desarrolló un taller de promoción del eje de producción académica para la generación de capacidades que fortalezca la estrategia institucional de ciencia abierta, en el marco de la línea editorial de la extensión. (1 Taller de Escrituras Académicas con la participación de 20 personas extensionistas, y 1 Taller de escrituras académicas de extensión académica, impartido por Carmen Monge Hernández).
- SRCH realizó dos capacitaciones, una a nivel nacional y otra internacional dirigida al personal académico y comunidad estudiantil.
- SRB construyó un modelo de biblioteca abierta (La biblioteca abierta está presente la Sede, basados en el modelo de biblioteca sin paredes, donde el actuar de los profesionales es fomentar el conocimiento utilizando los recursos bibliográficos físicos y electrónicos en un ambiente apropiado de forma bimodal para su desarrollo intelectual y personal).

**2.2.8. Promover estrategias de difusión de la producción intelectual en múltiples formatos editoriales orientados por la calidad, pertinencia e impacto social.**

**Programación de la meta:** 20.14%

**Grado de avance de meta:** 19.03%

**Porcentaje de cumplimiento de la programación de la meta:** 94.48%

**Participantes:** SRHNC, CEG, FCSA, FCTM, FCEN, FCS, FFL, CIDE, CIDEA, SRB, SRCH, VIC. DOCENCIA, VIC. EXTENSIÓN.

**Productos en avance:**

- Se difunde la producción intelectual de la FCSA mediante un plan de comunicación anual. En CIEMHCAVI, se elaboró un plan que define los posibles formatos editoriales para utilizar en la producción Intelectual de la unidad. En EMV, se cumplieron las actividades propuestas.
- En CIDE se generan estrategias para fortalecer la publicación científica: DEB 17 producciones, DET: 01 libro, DER: 02 diseño de estrategia para la publicación. INEINA: 27 publicaciones, DE: 03 publicaciones indexadas y un libro Decanato 01: Comisión ISBN.
- La FCS implementó acciones de difusión de la producción intelectual.
- La FCEN fomenta acciones que ayuden a evidenciar los aportes que brinda la facultad en el campo científico y tecnológico en beneficio de la sociedad (EQ, DF publican artículos científicos sobre los resultados de investigaciones relacionadas con sus áreas estratégicas, 2 académicos en la comisión de comunicación FCEN y establece un plan de comunicación).
- FCTM contó con 100 propuestas para divulgar el quehacer académico que se produzca a nivel de Facultad, orientados por la calidad, pertinencia e impacto social.
- FFL dio seguimiento a 15 actividades para la difusión intelectual. EBDI: 1 mapeo de revistas, publicación de 2 revistas, 7 obras en proceso de gestión editorial. EECR: 2 número de revistas, 1 libro publicado, 4 en proceso, 5 audiovisuales. IEM: 1 espacio académico, 1 estrategia de comunicación con 120 posteos en redes sociales y se documentaron actividades mediante videos, ELCL: 1 asamblea.
- En el CIDE se desarrollaron las siguientes actividades para la divulgación académica: DEB: 17 Participaciones con misión o ponencia internacional, Narrativas Pedag / catálogo/ espacio inter. Socialización producción intelectual DET: 03 estrategias de comunicación de la producción, recursos digitales DER:

01 producción académicas. INEINA: 27 artículos o capítulos de libros publicados vinculados al quehacer del INEINA, Decanato: 01 Revista Educare.

- El CIDEA generó diversos aportes para la discusión del centro: "Metodología Eusocial" para libro CTO. ACV Intersecciones Situadas: 50 años EACV Publicaciones en Research Catalog sobre diseño de juegos. ACV, Foro (Univ. Palermo) curso optativo ilustración científica, artículo marzo 2024. ACV Talleres IA y conservación; eventos Lab 3D y rediseño Teatro Atahualpa. EM Publicación de Rebeca Viales, ED Actualización redes, web y autoevaluación.
- Se produjeron dos videos sobre los resultados de PPAA de la Sede: Se reporta para el I ciclo 2024 la producción de 3 vídeos resultados de PPAA: <https://www.tvsur.co.cr/noticias/en-perez-zeledon-comenzaron-los-dialogos-sobre-innovacion-en-territorios-y-comunidades/> <https://youtu.be/6W83inbCQAY> <https://youtu.be/Q9wHgO8GnHk>
- En el CEG publican dos revistas: publicación semestral (enero-junio, 2024) y (julio-diciembre, 2024). Se conserva únicamente el formato digital. Uso de redes sobre la apertura de un nuevo fascículo y de las secciones nuevas. Se ha solicitado el apoyo a la RIDEG, a la Comisión de la Persona Adulta Mayor del CONARE y la Biblioteca (10 carteles para dar a conocer las publicaciones) Presentación de la Revista en el TEC y charla virtual sobre cómo escribir un artículo de investigación.
- Se implementó un programa de difusión del quehacer académico de la Sede ( en conjunto con el Lic. Johnny Humberto Núñez, funcionario de la oficina de comunicación de la UNA).
- En la Sede Regional Chorotega se generaron dos publicaciones relacionadas a las líneas de investigación y extensión en el tema Turismo y Cultura.
- El Centro de Estudios Generales 5 publicó volúmenes del Boletín Nuevo Humanismo y colaboró con la visualización de las publicaciones, mediante difusión en redes sociales.
- En la Sede Regional Chorotega se realizaron actividades de presentaciones de libros y se creó una base de datos para integrar las publicaciones de académicos de la Sede.

- En la Sede Regional Huetar Norte y Caribe se trabajó en el diseño del plan respectivo en conjunto con las asesoras de la Vicerrectoría de Extensión.
- La Vic. Doc elaboró un documento con los conceptos básicos como parte de la validación sobre la producción académica de docencia generados en los PPAA/MAS de facultad centro y sede.

### **2.2.9. Implementar procedimientos para la evaluación de los resultados e impacto social de las MAS.**

**Programación de la meta:** 26.45%

**Grado de avance de meta:** 23.19%

**Porcentaje de cumplimiento de la programación de la meta:** 87.66%

**Participantes:** CEG, FCTM, FCS, CIDE, CIDEA, SRB, SRCH, VIC. DOCENCIA, VIC. EXTENSIÓN, VIC. INVESTIGACIÓN.

#### **Productos en avance:**

- En la Facultad de Ciencias de la Tierra y el Mar participó en 11 procesos que contribuyeron con las evaluaciones de los resultados del impacto social de las MAS.
- Se realizan dos evaluaciones a nivel de resultados e impactos de la investigación en diversos objetos evaluativos e instancias ejecutoras.
- Se generaron cinco bases de producción científica asociadas a las evaluaciones y planificación prospectiva.
- Se desarrollaron acciones para participar de la construcción de estrategias metodológicas en los procesos propuestos por las vicerrectorías.
- Se acompañó en el diseño y puesta en marcha de las Mesas regionales de investigación (La propuesta de mesas regionales se concluyó y validó en el marco de la Comisión de Sedes; no obstante, siendo su elemento dinamizador los Planes Prospectivos de Investigación, aprobados en el segundo semestre de 2024, el proceso iniciado se detuvo. Esto se hará en el primer trimestre del 2025. En el segundo semestre se diseñó el tipo de acompañamiento por sede).

- Se divulgó la propuesta de procedimientos para la evaluación de los resultados de las MAS. La propuesta de procedimiento fue construida bajo el liderazgo de la VI, y fortalecida con la visión de los coordinadores de procesos y de las otras vicerrectorías. No obstante, no se validó ni divulgó, hasta tanto la comisión de MAS se pronunciará al respecto.
- El CIDEA participó en el proceso institucional de evaluación de la investigación.
- Se ejecutaron asesorías y capacitaciones para la implementación de MAS, y la gestión de los Proyectos, Programas y Actividades Académicas (PPAA) por parte de la Vic, Extensión.
- Se contribuye a la elaboración del procedimiento de evaluación de iniciativas MAS con componente de extensión para la medición de su incidencia social. La propuesta de borrador del instrumento es liderada por la VI y se presentó a la comisión de vicerrectores académicos para su valoración. A su vez, desde el proyecto FUESE se está elaborando un documento que puede ser utilizado como referente para poder abordar este tema desde la extensión universitaria.
- Se gestionan evaluaciones externas de informes finales y nuevas formulaciones de PPAA y MAS de extensión e integrados con extensión.
- Se realizaron trámites vinculados a la evaluación externa de informes finales y nuevas formulaciones de PPAA y MAS de extensión e integrados con extensión.
- Se realizaron gestiones evaluativas de PPAA y MAS de extensión e integrados con extensión siguiendo la normativa institucional establecida.
- El Centro de Estudios Generales realizó un plan para la presentación de informes parciales y finales en el cual se presentaron 6 informes de avance de proyectos, 2 informes finales y 4 informes de cierre.
- En la Sede Regional Brunca se evaluó las actividades MAS mediante el CIDE y de la Vicedecanatura.
- En la Sede Regional Chorotega se diseñó un mecanismo para la evaluación de resultados e impacto social de las MAS.

**2.2.10. Promover estrategias de colaboración interuniversitarias facilitadoras de la articulación del trabajo académico en los ámbitos nacional, regional e internacional.**

**Programación de la meta:** 24.07%

**Grado de avance de meta:** 21.45%

**Porcentaje de cumplimiento de la programación de la meta:** 89.11%

**Participantes:** CEG, FCTM, FCEN, FCS, FFL, CIDE, CIDEA, SRB, SRCH, VIC. DOCENCIA, VIC. EXTENSIÓN, VIC. INVESTIGACIÓN.

**Productos en avance:**

- Participación en estrategias de colaboración interuniversitarias que articulan el trabajo del quehacer académico a nivel nacional, regional e internacional.
- Ejecución de acciones que ayuden el trabajo colaborativo a nivel interuniversitario y unidades académicas para intercambio académico.
- Representación a la Vicerrectoría de Investigación en nueve comisiones y equipos de investigación del Conare.
- La Facultad de Filosofía y Letras dio seguimiento a las acciones para realizar convenios con otras instituciones (encuentro internacional, se firmó un convenio con Brasil, uno con el PANI, y se encuentran 2 pendientes de firmar con Brasil y El Salvador , reuniones con diversas instancias para valorar posibilidades de articulación.
- El CIDEA trabajó en diversas acciones para fortalecer el quehacer sustantivo identificando experiencias nacionales, regionales e internacionales. (Propuesta Universidad Nacional del Este, Paraguay, Red CITU y talleres profesores visitantes, coordinadores para nuevas colaboraciones, Revisión de procesos, Comisión con Javier Y Karla V 50 aniversario del CIDEA, Charla Jorge C y concierto con académicos, Intercambio Texas A&M, festival, becas, pasantías (Univ. Michigan, Sonora, Veracruzana, Utah, Idaho).
- En CIDEA se promueven acciones promueven la vinculación intra e interuniversitaria.
- Se realizaron actividades con Colegio Humanísticos como nichos para desarrollar las MIT (exposición de arte del Colegio Humanístico en CEG. Participación en la semana artística del CEG. Encuentro Intergeneracional entre

estudiantes del Colegio Humanístico Costarricense y el PAIPAM. Conversatorio sobre los Derechos Humanos de la Niñez y la Adolescencia.

- En la Sede Regional Chorotega se trabajó en la gestión interinstitucional para la adquisición de terrenos en la región.

#### **2.2.11. Incentivar la producción académica producto del quehacer sustantivo mediante acciones que promuevan el reconocimiento de los méritos e incentivos.**

**Programación de la meta:** 20.79%

**Grado de avance de meta:** 18.79%

**Porcentaje de cumplimiento de la programación de la meta:** 90.38%

**Participantes:** CEG, FCTM, FCS, CIDE, CIDEA, SRB, SRCH, VIC. DOCENCIA, VIC. EXTENSIÓN, VIC. INVESTIGACIÓN.

#### **Productos en avance:**

- Creación de propuestas para el reconocimiento a la labor de excelencia académica.
- Se generó una propuesta de incentivo extensionista a partir de la incorporación de la Revista Unidad en Diálogo en nuevos índices, bases de datos o directorios de calidad y excelencia en el ámbito internacional en el cual se ha promovido la producción de la edición 3 del libro de enfoques teóricos y metodológicos realizando talleres de capacitación en la Región Chorotega, Región Brunca, y Sede Central. También, se han realizado reuniones para promover la escritura de los cuadernos didácticos de la extensión universitaria.
- Se desarrolló una acción formativa para impulsar la producción académica a partir de las experiencias docentes con el Dr. Shaun Sharma para promover la escritura de artículos en inglés.
- SRCH creó un grupo de investigación para objetos de estudio del MIT. El CEMEDE crea un grupo de investigación promoviendo la participación de la

región centroamericana en los informes del IPCC Red Centroamericana sobre Cambio Climático.

#### **2.2.12. Promover espacios de participación de las personas estudiantes en las diversas MAS que contribuyan en su formación integral.**

**Programación de la meta:** 20.64%

**Grado de avance de meta:** 17.61%

**Porcentaje de cumplimiento de la programación de la meta:** 85.31%

**Participantes:** SRHNC, CEG, FCSA, FCTM, FCEN, FCS, CIDE, CIDEA, SRB, SRCH, VIC. DOCENCIA, VIC. EXTENSIÓN, VIC. VIDA ESTUDIANTIL.

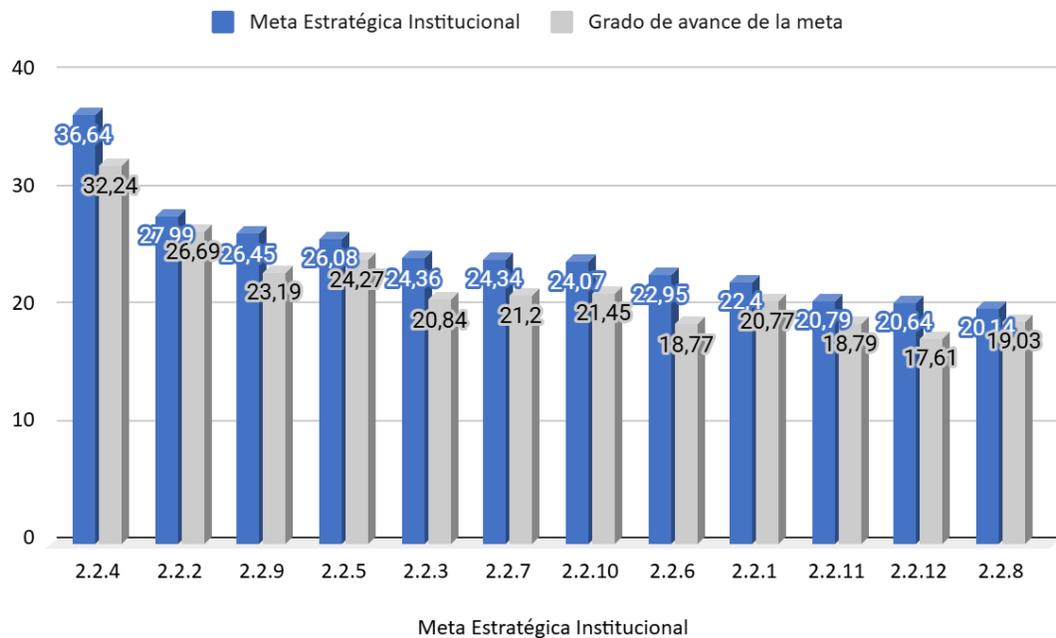
#### **Productos en avance:**

- Se sistematizaron acciones que contribuyan con la formación integral de la persona estudiante, por medio de la participación en los MAS.
- La Facultad de Ciencias Exactas y Naturales establece procesos de selección y atracción de estudiantes que deseen y posean el interés y perfil para trabajar en los diferentes PPAA con lo cual ambas partes se vean beneficiadas. DF realiza proceso concursal para la designación de horas y muchos que no son seleccionados solicitan colaborar de manera voluntaria y ad honorem.
- Se apoyan acciones artísticas, deportivas y de recreación en facultades, centros y sedes de la institución.
- Se incorporaron al menos 912 estudiantes en la beca de estudiante asistente en sus diferentes categorías.
- Desarrollo de una actividad de sensibilización con las personas académicas sobre el vínculo académico-estudiantil en la formulación de las MAS (Se ejecutó una oferta de capacitación: comunicación y extensión, comunicación social en la extensión, técnicas participativas juegos escénicos, riesgo y desarrollo, agricultura urbana, redacción científica, gestión ambiental y encuentro experiencias).

**Gráfico 13**

**Prioridad 7: Acción Sustantiva para el Desarrollo Humano Sostenible**

**Programación de la meta y su grado de avance**



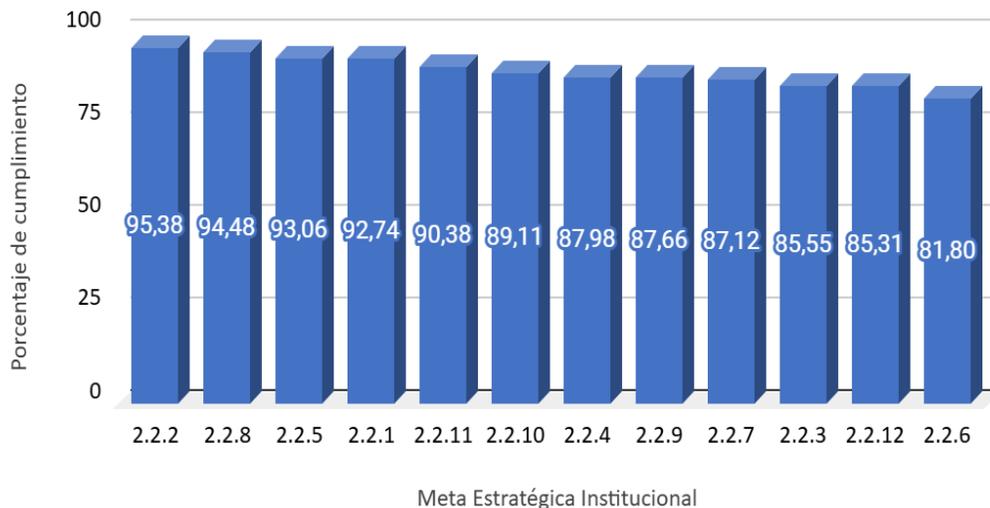
Programación de la meta y su grado de avance del cumplimiento PE POA del año 2024.

Fuente: Área de Planificación. Enero, 2025

**Gráfico 14**

**Prioridad 7: Acción Sustantiva para el Desarrollo Humano Sostenible**

**Porcentaje de cumplimiento de la programación de la meta**



Porcentaje de cumplimiento de la programación de la meta, PE POA del año 2024.

Fuente: Área de Planificación. Enero, 2025

## 8. Innovación y transformación de las carreras de grado y posgrado.

### Metas estratégicas asociadas:

**2.3.1. Consolidar un subsistema institucional de aseguramiento de la calidad de la oferta docente que garantice su evaluación permanente con criterios e indicadores definidos.**

**Programación de la meta:** 27.04%

**Grado de avance de meta:** 22.59%

**Porcentaje de cumplimiento de la programación de la meta:** 83.56%

**Participantes:** SRHNC, CEG, FCTM, FCEN, FCS, CIDE, RECTORÍA/ RECTORÍA ADJUNTA, SRB, VIC. DOCENCIA.

**Productos en avance:**

- Se ejecutaron gestiones para la designación de jornadas (renovación) para procesos de mejora, seguimiento y acreditación en varias unidades académicas de la FCEN.
- El sello de carreras iniciará su desarrollo en 2025, el sello de laboratorios ya está implementado.
- Se desarrolló el documento con recomendaciones para el subsistema de aseguramiento de la calidad de la oferta docente.
- Se ofertaron grupos en las áreas de estudios generales, diseñados según estándares de calidad: en el primer ciclo se imparten 112 grupos en el Campus Omar Dengo y Benjamín Núñez y 4 en la División de Desarrollo Rural y en el segundo ciclo se imparten 107 grupos en el Campus Omar Dengo y Benjamín Núñez y 4 en la División de Desarrollo Rural.
- En proceso el diseño de la propuesta subsistema. 3 procesos: autoevaluación para acreditación, seguimiento compromisos de mejoramiento, y gestión conocimiento en torno al aseguramiento calidad de carreras. Correspondiente al modelo de autoevaluación de carreras (Evaluación Curricular), generaron insumos y aportes al equipo encargado de su desarrollo. Queda pendiente finalizar el diseño, realizar validación y presentación de propuesta ante las instancias correspondientes.
- El estudio sobre la percepción de los empleadores del perfil profesional de los egresados fue aplicado mediante encuesta realizada junto con la Vicerrectoría de Docencia, a inicios del próximo año se estará aplicando.

**2.3.2. Implementar una oferta académica innovadora mediante diseños y rediseños de planes de los estudios que consideren criterios de gestión curricular innovadores, enfoque MIT, abordaje Interunidades y la pertinencia del contexto regional, territorial e internacional.**

**Programación de la meta:** 21.94%

**Grado de avance de meta:** 21.31%

**Porcentaje de cumplimiento de la programación de la meta:** 97.12%

**Participantes:** SRHNC, CEG, FCSA, FCTM, FCEN, FCS, CIDE, CIDEA, SRCH, VIC. DOCENCIA, VIC. EXTENSIÓN, VIC. INVESTIGACIÓN.

**Productos en avance:**

- Se desarrollaron actividades que incentiven el diseño y rediseño de planes de estudio de grado y posgrado: la Maestría en Física Médica y el DOCINADE se encuentran en procesos de revisión de sus planes de estudios, proceso de apertura de un posgrado en la Escuela de Matemática, propuesta de una maestría nueva, actividades del diagnóstico de las maestrías vigentes en el PCVET, actualización de planes en Música, Danza y Arte y Comunicación Visual, comisión especial en proceso, plan de estudios rediseñado, espacios generados con académicos.
- Se formuló un plan de trabajo conjunto con la VD, que incluye acciones innovadoras y de interés para la actualización de competencias en investigación de personal docente y estudiantes de posgrado con base en el perfil de investigación correspondiente.
- Ejecución de 45 ajustes de ofertas académicas innovadoras con enfoque MIT o interunidad.
- Se concluyó el Técnico I en Agroecología con la participación de 11 personas, a las cuales se les extenderá el certificado correspondiente.
- La Vicerrectoría de Extensión ha promovido la integración estudiantil en diversas disciplinas del Plan de Estudio. El programa Soy Extensionista UNA ha realizado más de 3 prácticas en territorios como Sarapiquí, Osa y Golfo de Nicoya. Además, se prepara una propuesta de Práctica Estudiantil Comunitaria para un plan piloto en 2025, coordinada con PIPEDE-EPPS y la Red de Investigación en Extensión Crítica (RECIEC). Se dispone de un video que resalta los logros obtenidos.
- Se realizaron sesiones de trabajo con la Vicerrectoría de Docencia e Investigación y se continúa con el cumplimiento de objetivos de la actividad académica "Fortalecimiento de la investigación interdisciplinaria en el Centro de Estudios Generales, a través del diseño de un plan de estudios doctoral y el

proyecto de creación de un Instituto”, que integra objetivos y actividades que se cumplen según la planificación realizada.

- Se analizó el plan de formación humanista y la elaboración de perfiles académicos del Centro de Estudios Generales se fundamenta en las áreas estratégicas mismas que fueron aprobadas mediante acuerdo de Asamblea de Centro.
- Se realizaron sesiones de coordinación con SEPUNA y la Vicerrectoría de Docencia y se trasladó la apertura del posgrado para 2026. El Comité de Gestión Académica plantea una actividad Académica para la formulación de los cursos a módulos.
- Se asesoró en diseños curriculares de nuevas carreras y carreras rediseñadas, han incorporado enfoques MIT, procesos innovadores y análisis pertinencia a nivel regional, territorial e internacional. En todos los procesos de asesoría se han abordado estas temáticas, y se han propiciado procesos análisis relacionados desde las UA, para su incorporación en los PE. Desde la asesoría curricular se han propiciado vínculos entre unidades académicas para abordaje conjunto de objetos desde enfoque MIT.
- Se realizaron sesiones de trabajo con los directores y asesores de Colegios Humanísticos, se socializaron los perfiles académicos y se incorporaron en la definición del perfil de salida de los estudiantes del CEG.
- Se realizó un estudio de pertinencia interno de la propuesta curricular del CEG que se encuentra en el proceso de validación de la primera etapa y trabaja en el perfil de salida de los estudiantes del CEG y en la segunda etapa para la actualización de los cursos del CEG.
- Se apoyó en la búsqueda y seguimiento de información técnica del proceso de compra del material y equipo para los laboratorios de Física I, II y III con el equipo administrativo de compras de la SRHNC. 3 reuniones de seguimiento con las asesoras de la Vicerrectoría de Docencia acerca de los avances del Plan de Estudio. Documento de solicitud de prórroga de Actividad Académica presentada al Consejo Académico para aprobación y enviada a Vicerrectoría de Docencia para aprobación.

- Se diseñó el plan de estudios de posgrado en ciberseguridad con alcance nacional e internacional.

**2.3.3. Fortalecer la oferta de educación permanente articulada al pregrado, grado y posgrado que considere la certificación de competencias bajo estándares y la formación técnica en correspondencia con los marcos de cualificación nacionales e internacionales.**

**Programación de la meta:** 20%

**Grado de avance de meta:** 20%

**Porcentaje de cumplimiento de la programación de la meta:** 100%

**Participantes:** SRCH, VIC. DOCENCIA.

**Productos en avance:**

- El documento propuesto de ruta de implementación de Alumni UNA está en su versión preliminar. El avance del aporte estratégico es el diseño en un 90% del sitio web de Alumni UNA, estaría pendiente lo restante del diseño y revisión final por DTIC para publicarse.
- Se ejecutó la actividad dando asesoría a las UA interesadas en Educación y Formación Técnica Profesional: 1. Técnico en Asistencia Veterinaria, 2. Técnico en Desarrollo de Aplicaciones de Software, 3. Técnico I en Entrenamiento Deportivo, 4. Técnico I en Gestión del Deporte Turístico, 5. Técnico Gestión de Riesgo, 6. Técnico III Ciberseguridad.
- Implementación de una acción de certificación de competencias para fomentar la empleabilidad en la región.
- Se gestionó una propuesta para la creación de Área de transferencia Tecnológica y venta de servicios.

**2.3.4. Diversificar la oferta docente de grados y posgrados orientada a la doble titulación o titulación conjunta con otras universidades nacionales e internacionales.**

**Programación de la meta:** 28.27%

**Grado de avance de meta:** 24.81%

**Porcentaje de cumplimiento de la programación de la meta:** 87.78%

**Participantes:** SRHNC, FCTM, FCEN, FCS, FFL, CIDE, CIDEA, SRB, SRCH, VIC. DOCENCIA.

**Productos en avance:**

- Acciones el intercambio y diálogo con otras universidades u otras instituciones para la doble titulación: ETCG ha realizado una propuesta de maestría presentada ante la Vicerrectoría de Docencias, DF posee el doctorado DOCINADE con participación de varias universidades del CONARE, EM posee convenio con una universidad de Colombia donde se da intercambio de cursos virtuales y convenio de reconocimiento de esos cursos en la malla del plan de estudios de la EM, PPAA para el diseño de la maestría en Innovación y sostenibilidad ambiental,
- Propuesta de diseño de un posgrado en prácticas artísticas interdisciplinarias: reunión con Diseño Curricular conformar comisión del CIDEA formular un AA puntual para diagnóstico viabilidad de posgrado, doctorado extensión y Comisión, participación de académicos en actividades convocadas
- Se han realizado una serie de acciones en internacionalización, que responden al interés institucional y de la SRHNC. Está pendiente la sistematización y el diseño del documento plan de internacionalización.
- Se dio seguimiento a la firma de acuerdos marco de cooperación internacional con las Universidades de Alabama en Birmingham, Johnson Conuty Community College de Kansas, Memphis de Tennessee e Indiana en Indianápolis. Convenio UAB en revisión en la AICE. Convenio UI en espera. Convenio JCCC en

borrador. Convenio MU en proceso de visitas de reconocimiento para identificación de oportunidades.

- Se realizó la actividad académica con la Escuela de Química: Diseño y formulación del plan de estudios de la carrera conjunta de Ingeniería Industrial. 3 reuniones con el Departamento de Física: especificaciones técnicas para compra de materiales y equipos. Apoyo y seguimiento compras para laboratorios de física con personal administrativo de SRHNC. 3 reuniones con Vicerrectoría de Docencia (plan de estudio). Trámite de solicitud de prórroga para la AA, ante el Consejo de SRHNC y Vic. de Docencia.
- Mediante oficio UNA-ACT-SRB-OFFIC-059-2024 a la UTN para coordinar la oferta de la Licenciatura en Ingeniería en Procesos y Calidad para el 2025 para la carrera de ICIAGRO.
- Se elaboró una instrucción con las orientaciones y condiciones mínimas requeridas para ejecutar carreras con doble titulación o titulación conjunta.
- Se asesoró a la Escuela de Ciencias Ambientales, a la Escuela de Administración y Escuela de Filosofía, para 4 iniciativas de posgrado con doble titulación y titulación conjunta: 1- Maestría en Innovación en Sostenibilidad, 2- Maestría en la Enseñanza de las Ciencias, 3- Maestría en Psicomotricidad, 4- DOCINADE.
- Se gestionó una propuesta de dobles titulaciones con planes propios a nivel nacional e internacional.

**2.3.5. Fomentar la ejecución de las modalidades de TFG con enfoque MIT que permitan un abordaje integrador y complejo de las diversas temáticas investigadas.**

**Programación de la meta:** 20.94%

**Grado de avance de meta:** 20.05%

**Porcentaje de cumplimiento de la programación de la meta:** 95.77%

**Participantes:** SRHNC, FCSA, FCEN, FCS, CIDE, CIDEA, SRB, VIC. DOCENCIA, VIC. EXTENSIÓN.

**Productos en avance:**

- Generación de trabajos finales de graduación con enfoque MIT: (EI) a través de los cursos de licenciatura incorpora el enfoque MIT, (DF) recibió estudiantes a los cuales brindó información sobre los PPAAs, se logró la participación de estudiantes en FOCAES, nombramientos estudiantes asistentes y graduados. También la formalización de tutorías para TFG por parte de académicos del Departamento, EQ revisa instrucciones de TFG a cargo de la comisión, gestión de espacios para la ejecución de propuestas TFG, 04 investigaciones vinculadas a distintas actividades académicas y proyectos de la unidad, Analizar desde la comisión curricular las modalidades de graduación que permitan la aplicación del enfoque MIT, acuerdos a nivel de asamblea para la incorporación del enfoque MIT en los TFG, Oficio de la Comisión: UNA-CIEMHCAVI-OFIC-145-2024 el cual es elevado a la Asamblea para dar a conocer el instructivo de TFG,
- El curso de Extensión Universitaria para la transformación social logró en el primer ciclo 208 estudiantes y en el segundo 234, para un total de 442 estudiantes. Estos estudiantes no solo reciben teoría sobre MIT sino que elaboran una propuesta de iniciativa extensionista integrando diferentes visiones disciplinares (multidisciplinar) y dialogando con comunidades (transdisciplinar).
- Se desarrollaron conversatorios con los estudiantes de cuarto nivel de informática y de administración.
- Se efectuó una capacitación a personas estudiantes y académicas para el fomento de las capacidades extensionistas en TFG y MAS con enfoque MIT.
- Se actualizó la instrucción UNA-VD-DISC-005-2022 en la que se establezcan las mejoras relacionadas con el seguimiento a los TFG y su implementación en las distintas modalidades.

**2.3.6. Implementar un modelo pedagógico universitario que responda a las nuevas dinámicas de la mediación en el contexto de una nueva cultura de los aprendizajes orientados a la formación y certificación docente.**

**Programación de la meta:** 17.33%

**Grado de avance de meta:** 15.67%

**Porcentaje de cumplimiento de la programación de la meta:** 90.38%

**Participantes:** CEG, VIC. DOCENCIA.

**Productos en avance:**

- Se brindaron cursos de formación en UNA Formación Tecnopedagógica.
- Se gestionó el sistema institucional de evaluación del desempeño del personal académico (SEDA) para su contribución a la mejora de la acción sustantiva, en cumplimiento de la leyes 9625 y 10159.
- Se brindaron capacitaciones abordaron temas clave como el Reglamento de Gestión de los PPAA, los Procedimientos de los PPAA, la Herramienta para el Diseño de Programas y Proyectos de Docencia, así como la Incidencia Política, dirigidas a la comunidad universitaria.
- Se implementó el Sistema de Formación Pedagógica mediante los cursos de formación y actualización, articulando el Modelo pedagógico y los saberes indicados en la Certificación pedagógica.
- Se realizaron algunas actividades en el marco de la Actualización del Plan de Formación Humanista.
- Se actualiza la información de UNA Observatorio para la innovación en la práctica pedagógica.

**2.3.7. Fortalecer las acciones de seguimiento, acompañamiento, atención del rezago y la repitencia, para la permanencia, logro y graduación en tiempo oportuno de las personas estudiantes.**

**Programación de la meta:** 22.20%

**Grado de avance de meta:** 22.04%

**Porcentaje de cumplimiento de la programación de la meta:** 99.30%

**Participantes:** SRHNC, FCSA, FCTM, FCEN, FCS, FFL, CIDE, CIDEA, SRB, SRCH, VIC. DOCENCIA, VIC. VIDA ESTUDIANTIL.

**Productos en avance:**

- Se han implementado acciones que ayudan a la nivelación de estudiantes en condición de rezago: la Escuela de Química sistematizó la información de cursos de éxito académico y participa en el congreso Lat. sobre abandono en la Educ. Superior, la Escuela de Ciencias Biológicas coordina con el Departamento de Física y Éxito académico sobre el tema de rezago estudiantil. El Departamento de Física ofertó en el I y II ciclo Física para Biología y Física I para Topografía para esa población, la Escuela de Matemática ofertó cursos para esta población y actualizó el rendimiento con la base de datos de la Vic. Doc, la Escuela de Topografía Catastro y Geodesia se contacta a la población y se coordina las necesidades, División Educación Básica impartió 05 Mentorías Análisis de estadísticas rezago y repitencia y ajustes pedagógicos, División Educación para el Trabajo realizó una coordinación para implementar acciones específicas, para el acceso, permanencia y éxito del estudiantado del CIDE, la División de Educación Rural realizó dos acciones (planificación y ejecución) para la integración de actividades pedagógicas, desarrollo de acciones desde la Oficina de Atención Estudiantil del CIDE y las unidades, la División de Educología realizó dos acciones de acompañamiento al Decanato, la Escuela de Bibliotecología, Documentación e Información coordinó un espacio socialización plan acción, el Instituto Estudios de la Mujer realizó la apertura de un TFG grado y posgrado y

la Escuela de Literatura y Ciencias del lenguaje realizó 3 procesos guía académico.

- En el 2024, 42 de los cursos atendidos corresponden a cursos de servicio, de ellos 39 de la Escuela de Matemática, 2 de la Escuela de Química y uno de la Escuela de Literatura y Ciencias del Lenguaje. Los 12 restantes corresponden a cursos específicos de carrera.
- Se realizó una acción conjunta entre el DOP y la VD para divulgar los servicios estudiantiles mediante la estrategia de guía académica.
- Se atendieron 53 personas estudiantes con Beca Luis Felipe con situaciones en crisis.
- Se resolvieron 4358 Beca Luis Felipe González y 224 Beca Omar Dengo.
- Promoción de 66 acciones de permanencia y seguimiento a graduados.
- Se fortaleció mediante una estrategia la figura de guías académicos para favorecer la permanencia y graduación del estudiantado de la Facultad.
- Se realizó el acompañamiento psicosocial especializado desde un enfoque específico en la población estudiantil del CIDEA.
- Permanencia y éxito de la población estudiantil en el CIDEA: Diagnóstico perfil salida tesis Licenciatura, seguimiento a egresados y ubicación laboral, pendiente formalización, Aprobada estrategia guía académico e identificación, reuniones estudiante/guía, coordinación.
- Acciones permanentes de éxito académico.
- Se realizó un nombramiento de un guía académico por nivel en todas las carreras que se ofertan en la SRHNC en el I ciclo 2024, comunicado a la comunidad universitaria de la Sección mediante acuerdo UNA-CO-SRHNC-ACUE-020-2024 del 29 de enero del año en curso. Como parte de la estrategia se han gestionado reuniones de seguimiento con el personal académico y estudiantil.
- Se ejecutó un plan de mejora en las Tutorías Académica que incluye el SITEA-UNA: sistema de tutorías de Éxito Académico, herramienta de información para el apoyo a la gestión administrativa y toma de decisiones. Se elabora un informe de las mejoras.
- Se elabora un documento con el plan de asesoría, se priorizan las carreras según los datos del diagnóstico 2023 y las sesiones de asesoría 2024, así como

la revisión de datos estadísticos de permanencia y rendimiento académico, congreso CLABES se planificó mediante 9 comisiones de trabajo, con el apoyo de 47 personas de distintas instancias de la UNA y 13 personas internacionales representantes de 9 Universidades de América Latina.

- Se atendieron en el I y II Ciclo del año, 53 personas con BLF con atención en situaciones en crisis.
- Se atendieron 42 de los cursos correspondientes a cursos de servicio, de ellos 39 de la Escuela de Matemática, 2 de la Escuela de Química y uno de la Escuela de Literatura y Ciencias del Lenguaje. Los 12 restantes corresponden a cursos específicos de carrera.
- Se realizó un proceso de acompañamiento individual, según Modelo establecido, beneficiadas 64 personas estudiantes a la fecha. 1- Se establece un proceso de varias sesiones con personas estudiantes identificadas, priorizadas y comprometidas según acuerdo establecido. 2- Se realizaron 4 procesos de intervención con personas reportadas con ausentismo a lecciones.
- Se realizan valoraciones de solicitudes por condición socioeconómica con aporte económico en el I y II Ciclo del año. Detalle: BLF: 3912, BOD: 212, Posgrado: 5.
- Como acción de seguimiento y acompañamiento para el rezago: Se contactó a toda la población con más de 2 recalificaciones. Se realizaron 7 sesiones grupales en II ciclo con estudiantes con bajo rendimiento académico: total de estudiantes participantes:176. Detalle: denegadas 78, aprobadas: 198, pasadas a BOD: 55, Renuncia/ Retiro: 27.
- Se participó en conjunto con la Vicerrectoría de Docencia en una actividad de divulgación de los servicios, dirigida a personas académicas que atienden estudiantes de primer ingreso. En total se realizaron 7 sesiones informativas (1 por facultad).
- Se planificó de forma correcta la atención de los cursos de repetición para mejorar la permanencia de los estudiantes en ambos Campus.
- Nombramiento de un guía académico por nivel en todas las carreras, comunicado a la comunidad universitaria de la Sección mediante oficio UNA-CO-SRHNC-ACUE-197-2024. Se han gestionado reuniones de seguimiento con el personal académico y estudiantil. Reunión de coordinación con guías

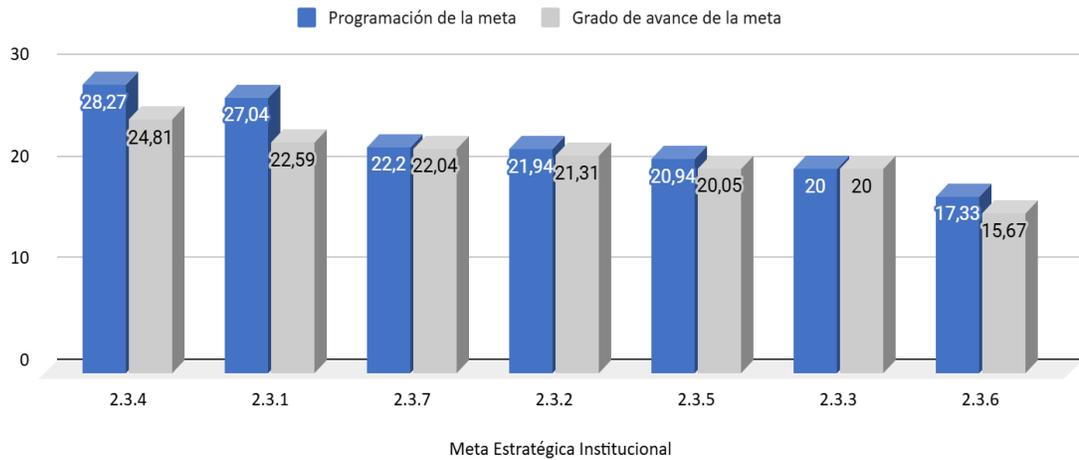
académicos y reunión por carreras con subdirección, guías académicos y académicos en cada una de las carreras de la Sección Regional.

- Seguimiento y acompañamiento a las personas estudiantes por medio de la estrategia de la guía académica y el desarrollo de talleres sobre manejo del estrés, emociones, Claves para crear Hábitos y Técnicas de Estudio, Emprender para mi futuro profesional como Informático, Consideraciones generales para diseñar la creación de contenido digital, APA, Hablar en público es un arte, Actividades lúdicas para el trabajo en equipo, entre otros. Desde Éxito Académico: tutorías y otros.
- Se ejecutaron eventos de solicitudes en el I y II Ciclo del año. Detalle: proceso ordinario: 1572, Campus Omar Dengo : 1336, Campus Benjamín Núñez: 188, grupo de interés institucional: 48, primera vez y renovación: 679, Campus Omar Dengo: 614, Campus Benjamín Núñez: 65.
- Desde la Oficina de Atención Estudiantil realiza la recepción y atención de las solicitudes de retiro de cursos en periodo extraordinario y la referencia de estudiantes a los servicios de la Vicerrectoría de Vida Estudiantil. Se han ejecutado 6 trámites de retiro de curso realizados y 14 estudiantes referidos.
- Se implementó la estrategia para la promoción de la permanencia y cumplimiento del logro académico con la población estudiantil con talleres de oratoria, ansiedad en las exposiciones, manejo del estrés, organización del tiempo, grupo de encuentro para técnicas de estudio así como Información brindada en la actividad de inducción a estudiantes de primer ingreso y vía correo electrónico a la comunidad estudiantil.
- Se realizaron valoraciones de solicitudes de beca socioeconómica procedentes de territorio indígena y de grupos de interés institucional, únicamente en el I Ciclo del año. Detalle: aprobadas: 47, digitadas: 1.
- Se realizan valoraciones de solicitudes de beca Omar Dengo, en el I y II Ciclo del año. Detalle: aprobadas: 224, pasadas a BLF: 218, renuncia/ Retiro: 6, denegadas: 2.
- Se diseñó un plan de rezago en licenciaturas.
- Se implementó el plan para la calidad para el seguimiento y logro académico del estudiantado.

### Gráfico 15

## Prioridad 8: Innovación y Transformación de las Carreras de Grado y Posgrado

### Programación de la meta y su grado de avance

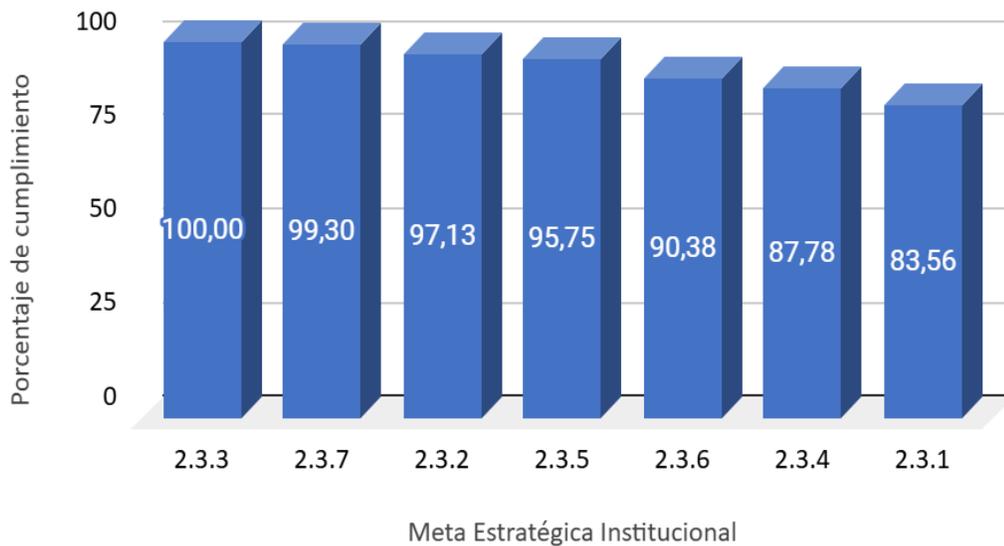


Programación de la meta y su grado de avance del cumplimiento PE POA del año 2024.  
Fuente: Área de Planificación. Enero, 2025

### Gráfico 16

## Prioridad 8: Innovación y Transformación de las Carreras de Grado y Posgrado

### Porcentaje de cumplimiento de la programación de la meta



Porcentaje de cumplimiento de la programación de la meta, PE POA del año 2024.

Fuente: Área de Planificación. Enero, 2025

## 9. Internacionalización.

### Metas estratégicas asociadas:

**2.4.1. Establecer un nuevo modelo de gestión ágil, oportuno y transversal que facilite la concreción y aprovechamiento de iniciativas de internacionalización en la Universidad Nacional.**

**Programación de la meta: 36.04%**

**Grado de avance de meta: 29.38%**

**Porcentaje de cumplimiento de la programación de la meta: 81.50%**

**Participantes: RECTORÍA/ RECTORÍA ADJUNTA, VIC. EXTENSIÓN.**

**Productos en avance:**

- A partir de la propuesta de política de internacionalización de la AICE, se atendió el Plan de implementación en los ejes vinculados a la VE. En setiembre, la AICE entregó la guía “UNA Caja de Herramientas para la internacionalización”, que orientará los procesos de internacionalización de la UNA (Interacción Global, Gestión de Alianzas, Fomento de Socios, Generación de Competencias) y es clave para la estrategia que se espera esté lista en 2025.

**2.4.2. Implementar una estrategia institucional orientada a la promoción de la diplomacia científica, cultural y artística que facilite la apertura de espacios para la proyección y la vinculación internacional del quehacer sustantivo de la universidad.**

**Programación de la meta:** 24.43%

**Grado de avance de meta:** 22.95%

**Porcentaje de cumplimiento de la programación de la meta:** 93.95%

**Participantes:** SRHNC, FCSA, FCTM, FCEN, FCS, FFL, CIDE, CIDEA, RECTORÍA/ RECTORÍA ADJUNTA, SRB, SRCH, VIC. EXTENSIÓN, VIC. INVESTIGACIÓN.

**Productos en avance:**

- Se elaboró una programación para construcción de propuesta borrador de la estructura de la red de enlaces de internacionalización, se plantea su seguimiento para el año 2025.
- En CIEMHCAVI, se realizaron 5 reuniones de la comisión para el seguimiento de convenios y promoción de la movilidad académica.
- Se ejecutaron dos proyectos de la estrategia de internacionalización de la investigación universitaria en coordinación con la AICE.

- Se apoyó cuatro iniciativas de investigación con recursos del Fondo para el desarrollo de alianzas estratégicas en pro del fomento de la internacionalización del quehacer académico.
- Se llevaron a cabo pasantías, proyectos itinerarios, espacios virtuales para la formación en diplomacia científica y cultural.
- Se promovieron acciones de diplomacia científica: DF: mantuvo reuniones con instituciones homólogas. Se mantiene comunicación con una universidad en Israel, Estados Unidos, Hawaii sobre temas de las áreas estratégicas, se logró la participación de un administrativo en un curso sobre radiaciones, se propiciaron 26 espacios de trabajo
- Se participó para el diseño de una estrategia de diplomacia artística y cultura en el CIDEA: De=8.1 Apoyo Lituania, China, USA, Rusia (Gnesi), CENAC, Guyana, Brasil, Panamá, AE=3.6 -4 académicos de EAE para estrategias de diplomacia artística, ACV=3.13 Implementada nueva PAAV EACV para admisión 2025; resultados enviados a Registro, ED=4.6 Gestiones internacionales: Utah, Texas A&M, Sonora (pasantías e intercambios), EM=4.1 Alianza con Vilnius (Lituania) y Patagonia, EM=4.2 Sin acciones del CIDEA
- Se generó estrategias para la internacionalización del CIDE: DEB: 01 estrategia implementada, DET: 04 Acciones que favorezcan la proyección y vinculación del quehacer sustantivo Centro, DER: 04 vínculo nacional o internacional generado en el marco de la MERC, INEINA 06 participaciones académicas, DE: 01 convenio gestionado con otra unidad, Decanato: 01 propuesta de vinculación.
- Se participó en el mes de agosto en la UDELAS - Panamá en el foro de Modelos de Desarrollo Territorial con la conferencia "Modelos de desarrollo territorial: Una experiencia de la Universidad Nacional de CR", como forma de potenciar el trabajo de redes y fortalecer el intercambio de experiencias y el aprendizaje conjunto interuniversitario.
- Se realizó la propuesta de convenio de movilidad estudiantil y académica mediante el acuerdo UNA-CO-SRB-ACUE-472-2024 emitido en el consejo entre el ITESS - UNA (México - Costa Rica).
- Se mantienen esfuerzos para la representatividad en redes que potencian la internacionalización de la extensión: 1. Red de Editores de Revistas de

Extensión Universitaria Latinoamericana. 2. Red Internacional de Extensión Universitaria (RIEU). 3. Unión Latinoamericana de Extensión Universitaria (ULEU). 4. Red de Mujeres Académicas (REDMAC). 5. RECIEC. 6. Red Multibien Cytel. 7. Red Iberoamericana de Mujeres por la Acción Climática.

- Se dispone de una base de información de entes cooperantes y organismos internacionales, basada en información compartida por la AICE y referida en los informes de los PPAA, así como de bases de información de la VEXT.
- Se gestionó la visita de pasantes internacionales: Alexys Alvear Leyton , Dr. Claude Tadonki, Gina Ward Quash, Carolina Mercado, Carlos Bassan y José Manuel Hernández.
- Se ha participado en Congresos Internacionales.
- Se han realizado una serie de acciones en internacionalización las cuales responden al interés institucional y de la SRHNC. Está pendiente la sistematización y el diseño del documento plan de internacionalización, el cual fue asumido por la dirección.
- Curso ofertado de diplomacia científica para académicos.

**2.4.3. Generar acciones de movilidad académica y administrativa con preferencia internacional dirigidas a la formación conducente a título, el desarrollo de iniciativas de investigación conjuntas, pasantías, actualización y capacitación para impactar la acción sustantiva.**

**Programación de la meta:** 21.69%

**Grado de avance de meta:** 21.41%

**Porcentaje de cumplimiento de la programación de la meta:** 98.67%

**Participantes:** SRHNC, CEG, FCSA, FCTM, FCEN, FCS, CIDE, CIDEA, SRB, SRCH, VIC. EXTENSIÓN, VIC. VIDA ESTUDIANTIL.

**Productos en avance:**

- Actividades que permiten el desarrollo de la movilidad estudiantil, académica y administrativa, la conferencia sobre los océanos, académicos realizan pasantías internacionales para exponer resultados y para actualización, gira mecanográfica con académicos de Francia y de la Univ. de Florida.
- En CIEMHCAVI, se contó con la visita de tres pasantes españoles: Dr. José Pino Ortega de la Universidad de Murcia, Dr. Sergio José Ibáñez Godoy, de la Universidad de Extremadura y el Dr. Alfonso de la Rubia Riaza, de la Universidad Politécnica de Madrid.
- Participación de 6 funcionarios en el XI Cong Iberoam U Promoción Salud, Río de Janeiro, Brasil. 3 expo: MOVEUNA, estrategia permanente transformando vidas, ayer, hoy y siempre. UNA de picnic y promoción de habilidades p/ vida. Mesa redonda trab VIVE prom salud.
- Acciones desarrolladas para el fortalecimiento de la diplomacia científica: COPYPRO, Univ de Panamá, Interlider, CPO, SINAES CONARE y con otras universidades)
- Se promocionaron 2 congresos: 1. V Congreso Internacional de Extensión Universitaria en la Universidad de Panamá, 2. VII Congreso de Extensión de AUGM "Universidades y territorios construyendo lazos emancipatorios", Universidad Nacional de Mar del Plata, Argentina.
- Se gestionó la movilidad de académicos con otras instituciones, los académicos fueron: Sandra Rojas Lizano, Elvis Rojas Ramírez , Rubén Mora Vargas.
- Dos académicos viajan en el II ciclo a la Universidad de Alabama en Birmingham y Universidad de Memphis, USA. Esto mediante misión oficial gestionada con el apoyo de la Vicerrectoría de Investigación.
- Participación en el World Environmental Education Congress, realizado del 29 de enero al 02 de febrero de 2024 y para el 6, 7, 8 de noviembre se participará en RIDEG, entre otros.
- Se logró que 3 personas académicas de la VE participaran con la presentación de 4 ponencias en el VII Congreso de Extensión de AUGM "Universidades y territorios construyendo lazos emancipatorios, Universidad Nacional de Mar del Plata, Argentina.

- Se gestionaron dos convenios internacionales para la movilidad académica y administrativa.

#### **2.4.4. Impulsar acciones de dinamización de los instrumentos y modalidades de cooperación existentes y nuevos conducidas al intercambio y articulación del quehacer sustantivo con otras instituciones de educación superior.**

**Programación de la meta:** 23.98%

**Grado de avance de meta:** 22.38%

**Porcentaje de cumplimiento de la programación de la meta:** 93.33%

**Participantes:** SRHNC, FCTM, FCEN, FCS, CIDE, CIDEA, RECTORÍA/ RECTORÍA ADJUNTA, SRB, SRCH.

##### **Productos en avance:**

- Se gestionó el Convenio con la Universidad de Estambul.
- Se cuenta con el perfil del socio estratégico internacional, el cual fue revisado por la Dirección, para el 2025 se estarán realizando los ajustes.
- La Escuela de Música avanzó con la Academia Superior de Moscú, sin embargo no se ha formalizado. Se encuentra en revisión de la propuesta en Moscú.
- Se impulsaron 4 acciones que permitieron el intercambio y/o la articulación del quehacer sustantivo con otras instituciones de educación superior.
- Acciones de cooperación con otras instituciones de educación superior internacionales: Plan colaboración Universidad Panamá y Dinamización de vínculos existentes/ convenio MEP MICIT, 01 Evento internacional en Portugal. 04 acciones de cooperación y con Univer España, INEINA: Universidades (UNED Madrid, Instituto de Canadá, nueva alianza de cooperación, 04 Minutas de reunión con otras instituciones de Educación Superior Internacionales
- Se remitió a la Oficina de Asuntos Internacionales y Cooperación (AICE-UNA) asesoría técnica para el análisis e implicaciones de la propuesta de acuerdo de

cooperación académica, científica y cultural entre la Universidad Federal De Bahía, Salvador, Bahía, Brasil y La Universidad Nacional- Reunión con Universidad.

- Catálogo actualizado de instrumentos o mecanismos de cooperación internacional.
- Se realizaron acciones específicas con la UTAN de San Luis, Potosí, México; Universidad Memorial y Carleton de Canadá; Universidad de Córdoba, España; UAB de USA; U of Memphis, USA; Harper College, USA; JCCC Kansas, USA.
- Se participó en el Proyecto: Fortalecimiento del arte y la cultura en la Región Brunca desde una propuesta interuniversitaria (BruncArte), código SIA: 0428-22, trabaja en conjunto con la UNED. Proyecto: La extensión forestal como estrategia del mejoramiento y fortalecimiento de la gestión ambiental y de la economía rural en la región Brunca de Costa Rica, código SIA: 0366-22, trabaja en conjunto con el Tecnológico de Costa Rica y la UTN.

**2.4.5. Concretar iniciativas de movilidad estudiantil con preferencia internacional orientadas al desarrollo complementario de planes de estudio, experiencias de formación puntuales o realización de prácticas profesionales.**

**Programación de la meta:** 24.38%

**Grado de avance de meta:** 22.34%

**Porcentaje de cumplimiento de la programación de la meta:** 91.65%

**Participantes:** SRHNC, CEG, FCSA, FCTM, FCEN, FCS, FFL, CIDE, CIDEA, RECTORÍA/ RECTORÍA ADJUNTA, SRB, SRCH, VIC. DOCENCIA, VIC. VIDA ESTUDIANTIL.

**Productos en avance:**

- Acciones para la coordinación de iniciativas para la movilidad estudiantil: la Escuela de Química apoyó 10 becas estudiantes por AICE y fondo de movilidad

VVE, un estudiante de Informática realiza pasantía financiado por la UNA y el CERN, Escuela de Matemática 7 estudiantes en la Univ. Konrad Lorenz, RELME 2024 y en el I Congreso de Inv. AfroLatinoamericanas y del Caribe, el CINPE realizó una actividad, 08 estudiantes en pasantía con ponencia, un espacio de divulgación movilidad estudiantil, sesión informativa con Embajada USA, Acción para incentivar la movilidad estudiantil nacional e internacional y Congreso y ASIDOWN España, Univ de Panamá y Puerto Rico, un Simposio Regional de Investigación Estudiantil en Educación, convenio con Univ. de Antioquia aprobado,

- En el II Ciclo se brindó atención y asesoría a estudiantes y unidades por parte del Departamento de Bienestar Estudiantil.
- Se realizaron 5 reuniones de la comisión para atender procesos académicos y administrativos necesarios para que se de movilidad estudiantil en CIEMHCAVI.
- Se planificó un taller sobre el tema de habilidades interculturales para la población académica y administrativa de la Universidad Nacional con la especialista Cristina Eftimie, se recibió la propuesta metodológica del taller.
- Se participó en: Panamericano de Baloncesto 3x3 Argentina, Cipolletti. Baloncesto femenino, mayo 2024, III FISU América Games Cali Colombia, 03-15 nov., I Pre-congresillo Técnico de JUDUCA Honduras 2025, 7 grupos en FICCUA 2024 Panamá y Gira a Argentina, agrupación representativa Querube.
- Para un total de 10 estudiantes de la SRHNC viajaron del 24 de noviembre al 01 de diciembre del 2024, en pasantía internacional a la UTAN, SLP, México, como parte del convenio marco firmado entre la UNA y la UTAN.
- SRB: Implementó la estrategia para la promoción de la movilidad estudiantil: sesión informativa y aprobación de 3 solicitudes de movilidad: 2 campus PZ y 1 en Coto.
- Se elaboró un documento que refiere a la Movilidad estudiantil saliente de la Universidad Nacional, este documento incluye los objetivos institucionales de la movilidad, la concepción de movilidad y los tipos de movildades que se pueden ejecutar, entre otros aspectos.
- Se remitió mediante el oficio UNA-VD-OFIC-1434-2024 consultas a todas las unidades académicas y coordinaciones de posgrado consultas sobre la

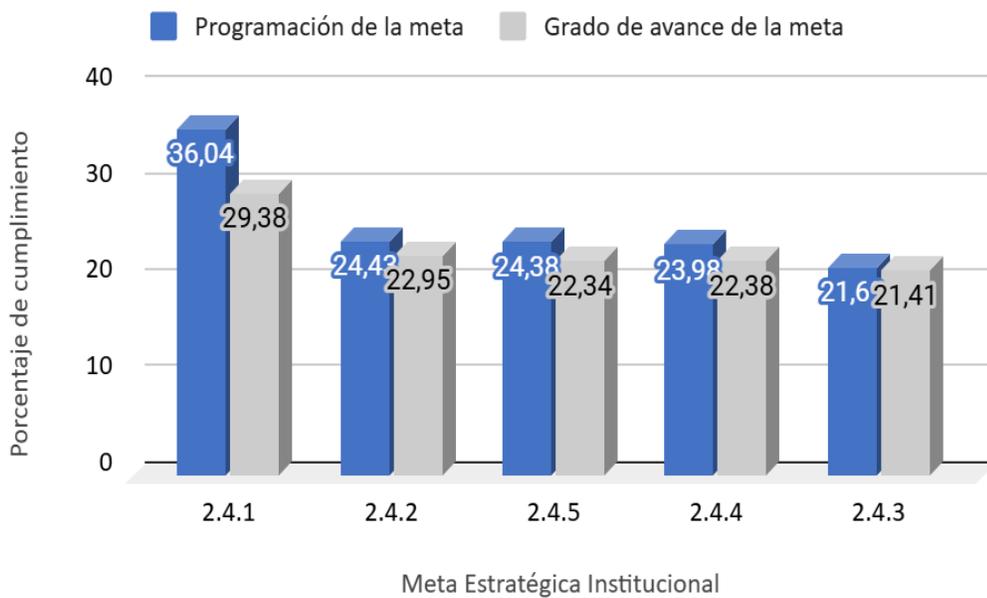
ejecución de los TFG MIT, producto de la información remitida se realiza el análisis y la sistematización respectiva.

- Se coordinó la realización de un congreso, para el 2025 el CEG será sede de RIDEG.

**Gráfico 17**

**Prioridad 9: Internacionalización**

**Programación de la meta y su grado de avance**



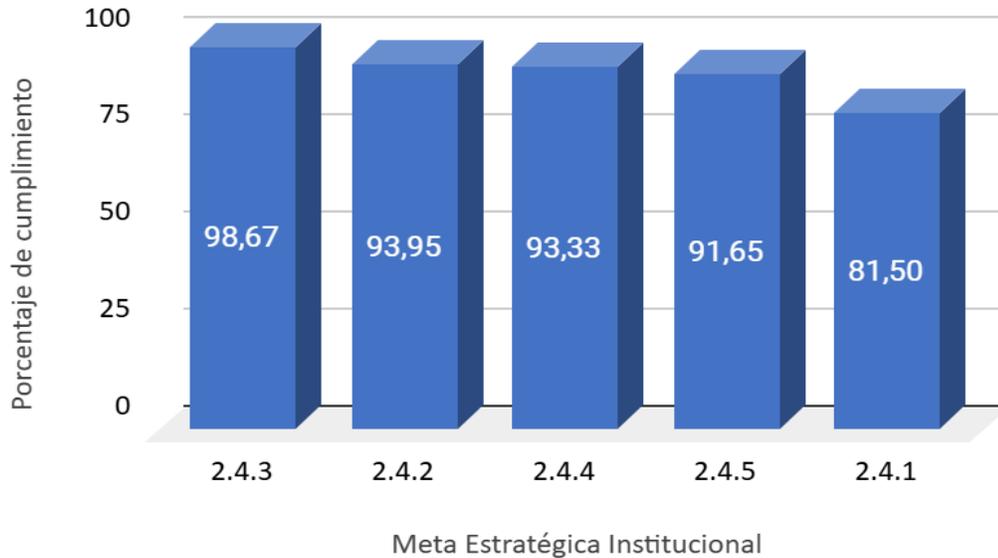
Programación de la meta y su grado de avance del cumplimiento PE POA del año 2024.

Fuente: Área de Planificación. Enero, 2025

**Gráfico 19**

**Prioridad 9: Internacionalización**

### Porcentaje de cumplimiento de la programación de la meta



Porcentaje de cumplimiento de la programación de la meta, PE POA del año 2024.

Fuente: Área de Planificación. Enero, 2025

## 10. Vida universitaria y formación humanista

### Metas estratégicas asociadas:

**2.5.1. Garantizar que el modelo de admisión cumpla con las políticas institucionales en este ámbito orientado al acceso a la educación superior pública en condiciones de equidad.**

**Programación de la meta: 23.02%**

**Grado de avance de meta: 21.05%**

**Porcentaje de cumplimiento de la programación de la meta: 91.44%**

**Participantes:** SRHNC, FCSA, FCTM, FCEN, FCS, CIDE, CIDEA, SRB, SRCH, VIC. DOCENCIA.

**Productos en avance:**

- Se desarrollaron acciones que promovieron la equidad en carrera STEM: ETCG participa en el día de la niñez en Turrialba y en puertas abiertas. EQ, EM, DF participaron en la actividad día de la niñez efectuada en el Centro de Recreo de la UNA.
- Se desarrolló un proceso de admisión para población de interés institucional: DEB: 02 Sesiones de análisis valorar perfil de ingreso de la carrera PREPRI, DER: 08 acciones, De=9.1 Informe Escuela de Danza UNA-ED-OFIC-383-2024, AE=1.4 Comisión de Admisión (Wendy Hall y Mario Blanco) realizó pruebas específicas, giras y encuentros con estudiantes de sedes y colegios artísticos, ACV=3.15 Participan Diego Garita y Javier Calvo Sandí, ED=1.15 Actualización de información para brochures, redes sociales, WhatsApp y bases de datos, EM=1.8 Revisión de pruebas específicas para admisión 2024-2025.
- En el PCVET se realizó el proceso de admisión a la Maestría en Epidemiología. El proceso de admisión a la Maestría en Enfermedades Tropicales. En CIEMHCAVI, se identificaron las características de la prueba de admisión y con los resultados de las discusiones, se tomó la decisión de suspender la prueba específica.
- En la SRB se realizaron acciones para el ingreso de la población estudiantil: Apoyos a estudiantes indígenas en financiamiento de vivienda/alimentación con arrendatarios y negocios locales. (solicitudes de crédito), actualización de chat grupal de WhatsApp para la atención a estudiantes indígenas de todos los niveles. Atención los 7 días de la semana hasta las 10 de la noche, abordaje de necesidades especiales coordinadas con la trabajadora social como responsabilidades parentales u otros de carácter confidencial.
- Como parte del plan de atención de la comunidad universitaria y usuarios externos a la SRB, se han realizado varias acciones: Se han atendido aproximadamente 984 personas. En el primer periodo se formalizaron 220 diplomas. 447 se han atendido durante el I ciclo 2024. Se han tramitado 14

carnés tarjeta tradicional. Se divulgaron los 5 procesos correspondientes a este II ciclo. Se confeccionaron 500 expedientes de estudiantes.

- Se realizó el II taller STEM para chicas de colegio, el 15 de mayo en Campus Coto y el 16 de mayo en Campus Pérez Zeledón, con la visita de 189 chicas provenientes de toda la Región Brunca.
- Propuesta elaborada para una mejor gestión, formación y seguimiento de los grupos de interés institucional.

### **2.5.2. Desarrollar acciones que permitan la vinculación de las personas estudiantes en su proceso de formación con el ejercicio laboral futuro acorde con su perfil profesional.**

**Programación de la meta:** 21.26%

**Grado de avance de meta:** 20.49%

**Porcentaje de cumplimiento de la programación de la meta:** 96.40%

**Participantes:** SRHNC, FCSA, FCTM, FCEN, FCS, CIDE, SRB, SRCH, VIC. DOCENCIA.

#### **Productos en avance:**

- En los tres planes de estudio, se registraron más de 1800 horas presenciales fuera del aula, en las que los estudiantes de la CIEMHCAVI realizaron práctica de los contenidos aprendidos en los diferentes cursos, estas horas están distribuidas en las zonas de Heredia, Alajuela y San José. En EMV, el taller con egresados se llevó a cabo de forma virtual el 18, 19 y 22 de noviembre de 2024.
- Se promovieron 33 espacios de vinculación de los estudiantes durante su proceso de formación con el ejercicio laboral acorde a su perfil profesional.
- Se ofrecieron 3 cursos de educación permanente para estudiantes egresados.

- Acciones que permiten el desarrollo de la vinculación con el sector productivo: EQ participa en actividad con PROCOMER y es co-organizador del Congreso de Química 2024, DF participa en reuniones, ETCG realizó visitas a empleadores.
- Desde el CIDEA se ejecutaron las siguientes acciones para la vinculación del estudiante con el ejercicio laboral: De=9.2 charla "Guía Fiscal para Artistas" con la Escuela de Música y Colegio de Contadores, AE=2.18 Siete cursos gestión y producción (finanzas, SICOP, MIPYMES, Hacienda), 37 personas, 10 de la EAE, ACV=3.16 Horas asistente actualizar la web de la EACV, ACV=1.8 formulación I Ciclo 202y avance en el plan de estudios, ED=1.18 Acompañamiento desde PPS, EM=1.9 Trabajo final aprobado: análisis laboral 2019-2023 (Escuela de Música).
- Coordinación con la Agencia Nacional de Empleo del MTSS, Capacitación al personal docente de los cursos de Práctica Profesional Supervisada, Elaboración de recursos e insumos de apoyo a la praxis pedagógica del personal docente, Desarrollo de material multimedia de apoyo para la orientación y formación del estudiantado, Asesoría a 2 unidades académicas (EDA y ELCL) para la implementación de 2 servicios de empleo, Desarrollo de 3 charlas para estudiantes sobre el mundo laboral.
- Ferias realizadas de talento humano y competencias para la empleabilidad.
- Actividades realizadas que promuevan la vida universitaria en el programa de Residencias Estudiantiles en la SRCH.
- Se asesoró en procesos de movilidad estudiantil y académica, a las siguientes unidades: 1.Departamento de Física, 2.División de Educología, 3.Escuela de Ciencias Agrarias, 4.Escuela de Ciencias Biológicas, 5.Escuela de Economía, 6.Escuela de Filosofía, 7.Escuela de Matemática, 8.Instituto de Estudios de la Mujer, 9.Sede Regional Chorotega. Principalmente se ha trabajado con autoridades de las unidades académicas, o coordinaciones de carrera.
- Un total de 10 estudiantes de la SRHNC viajan del 24 de noviembre al 01 de diciembre del 2024, en pasantía internacional a la UTAN, SLP, México, como parte del convenio marco firmado entre la UNA y la UTAN.

- Se han realizado las siguientes giras: 3 de Topografía, 2 de Administración, 2 en Generales, 3 en Enseñanza del Inglés, 1 de Ingeniería en Sistemas de Información, 8 de ICIAGRO y 10 en la carrera de Turismo.
- Se visitó la empresa CLAVIS, empresa local de desarrollo de software el 30 de abril para hablar con el estudiantado de Ingeniería en Sistemas de Información para su programa de PPS.
- Convenios gestionados con empresas que permitan asegurar pasantías y prácticas profesionales.
- Acciones ejecutadas socioeducativas en formación estudiantil sobre temáticas relacionadas a las 11 habilidades para la vida.
- Se desarrollaron más de 8 espacios co-curriculares que promueven la participación artística y cultural de las personas estudiantes mediante actividades de arte y deportes.

**2.5.3. Implementar de manera gradual el Modelo de Vida Estudiantil que permita la atención integral de las personas estudiantes.**

**Programación de la meta: 20%**

**Grado de avance de meta: 19.81%**

**Porcentaje de cumplimiento de la programación de la meta: 99.05%**

**Participantes: VIC. DOCENCIA, VIC. VIDA ESTUDIANTIL.**

**Productos en avance:**

- Acciones de trabajo desde el Equipo Interdisciplinario VIVE para el fortalecimiento la Promoción de la Salud. (Plan trab Equi interdisc VVE. 6 funcionarios participaron en XI Cong Ibero Univ Promot Salud, 23-25 oct, Brasil. 3 expos: MOVEUNA, una estrat perman estud y titulac prom y atenc salud. VIVE 50 años transformando vidas, ayer, hoy y siempre. Importante promoción de la

salud en el contexto universitario. Con la UNA de picnic, una exp para el reenc y prome hábil para vida. Mesa trab VIVE promoción salud. Actividad: “Almorzar y compartir con compañer@s VIVE” (09-09).

- Se recibió acuerdo UNA-SCU-ACUE-207-2024 se da por recibido el MOVEUNA con integración de las sedes y Sección Regional. En el DOP se realizaron dos Ciclos de talleres sobre rendimiento académico. La estrategia de divulgación del MOVEUNA quedó establecido por parte de la Dirección Superior y los Dep adscritos a la VVE.
- Se ejecutan acciones para la definición de la estrategia de divulgación del Modelo de Vida Estudiantil que permita su fortalecimiento y desarrollo. (16 reuniones con organizaciones contraparte, se solicitó completar “Evaluación del servicio de voluntariado para personas usuarias y organizaciones contraparte”. DEB: Aplicación de 3 form beca estud asist, artística y depo y funcionario/a. DOP: se evaluó el servicio de psicopedagogía. DPE: evaluación proyecto área artística. DS: 6 servicios: medicina, enfermería, odontología, nutrición, actividad física y fisioterapia).
- En total se atendieron 1.294 personas estudiantes en 8 sesiones de Inducción a la Vida Universitaria, lo que equivale a un 45% de la población universitaria del Campus Omar Dengo y Benjamín Núñez atendida.
- Se realizaron 8 articulaciones con instancias universitarias con la preparación y seguimiento académico del estudiantado, así como de los servicios académicos brindados.
- En total se realizaron dos Ciclos de talleres sobre rendimiento académico. En el II ciclo se ofertaron 3 talleres, sin embargo; solo se ejecutó uno por baja inscripción.
- Se tramitó ante la RA presupuesto para la visita del pasante mexicano Jesua Iván Guzmán González, 14-18 oct, en el marco del MOVEUNA. La Estrategia divulgación MOVEUNA quedó establecido por Direc Sup y 4 Dep adscritos a la ViVE.
- 16 reuniones con organiz contraparte se solicitó completar “Evaluación del servicio de voluntariado para personas usuarias y organizaciones contraparte” del Proy UNAvventura Voluntariado. Encuesta abordó diversos aspectos serv

voluntariado, incluyendo comunic, capacit, valorac trab personas voluntarias, satisfac gen.

- Se recibió acuerdo UNA-SCU-ACUE-207-2024 se da por recibido el MOVEUNA con integración de sedes y Sec Reg. La Estrategia divulgación MOVEUNA quedó establecida por Dirección Superior y los 4 Departamento adscritos a la ViVE.
- Se participó en 3ra jornada coord por UNA, TEC y UNED, Isla Venado, Puntarenas, 05-08 sept con 11 participac UNA. 4ta jornada coordinada por UNA, TEC y UNED, Isla Venado, Puntarenas, 19-22 sept 11 participa UNA. 5ta jornada coordinada UTN y UCR: Territorio Indígena Maleku 10-13 oct 08 participa UNA.
- Oficio UNA-PDRH-OFIC-307-2024 se informa que, a partir de junio 2024, se incluirá en las publicaciones concursos externos Fondo de Beneficio Social (FBS) y Asociación Solidarista (ASOUNA). En el caso de la COOPEUNA, esta no se incluye, ya que no es requisito ser funcionario/a de la Universidad Nacional para afiliarse a dicha entidad.
- Con el Oficio UNA-VVE-OFIC-416-2024 se envió a Rectoría y VADM solicitud de plazas para operacionalizar el Modelo de Vida Estudiantil acreditado por el Consejo Universitario. Mediante la Circular UNA-VADM-CIRC-035-2024 se recibe el comunicado recursos laborales administrativos formulación 2025.
- Se realizó un análisis estadístico de los diferentes servicios profesionales que brinda el Departamento de Salud a la población estudiantil.
- Se ejecutó un programa de educación en salud dirigido a la población estudiantil asociado a las efemérides en salud.
- Se ejecutó el programa Un Día por tu Salud dirigido a la población estudiantil basado en los diagnósticos más frecuentes del año anterior con la ayuda de los estudiantes duplicadores de salud.
- Se ejecutó un programa de promoción de la salud y prevención de la enfermedad dirigido a los estudiantes de Residencias Estudiantiles.
- Se realizaron 6 giras de las programadas a las Sedes: Pérez Zeledón, Liberia, Sarapiquí (mayo-setiembre) y Nicoya (abril-octubre) en donde se han brindado los servicios de medicina, nutrición y odontología, además se han realizado campañas de cirugías menores y electrocardiogramas.

- Acciones de participación estudiantil que se vinculan con el Proyecto UNAvventura Voluntariado: 6 activ con 94 particip: Expo Steam - TECNİKIDS (09-08), Feria Trueque Univ (10-08), Apoyo Induc proy UNAvventura (28-08), Torneo Pesca Pez León (27 al 29-09), Finca Santa Lucía con Café UNA (04-10), Mantenim Jardín poliniz BFCTM (12-10).

#### **2.5.4. Optimizar los servicios para la atención de la población estudiantil mediante el trabajo colaborativo e interdisciplinario.**

**Programación de la meta:** 20%

**Grado de avance de meta:** 18.47%

**Porcentaje de cumplimiento de la programación de la meta:** 92.36%

**Participantes:** CEG, CIDE, CIDEA.

#### **Productos en avance:**

- Acciones de integración y acompañamiento a estudiantes en servicios de atención.
- DEB 04: Inducción primer ingreso/ Charca de acoso sexual para estudiantes de inglés / 2 desarrollo de habilidades sociales, Decanato 05: Acciones de Vinculación de la OAE con las Unidades.
- Atención de la población estudiantil del CIDEA: De= 9.3 Información disponible en la página web del CIDEA, ACV= 4.4 circular UNA-VVE-DISC-004-2024 ampliación del servicio de psicoterapia con apoyo del grupo de Mentorías, ED= 1.14 Actividades de Semana de Inducción, Reuniones de la Subdirección con estudiantes para atender las necesidades individuales, también con Departamento de Orientación y Psicología.
- Visita aulas, atención de consultas con información sobre servicios del CEG (126 grupos y 4714 estudiantes). Programa UNAvventura semana de bienvenida (150 estudiantes atendidos). Participación inducción estudiantes de Educación Rural

(48 personas estudiantes). Defensoría del Estudiante semana de bienvenida (16 grupos y 608 estudiantes). Participación en puertas abiertas (632 personas atendidas).

- Se realizaron 16 talleres impartidos (6 sobre prevención del hostigamiento, 2 sobre estilos de aprendizaje, 5 sobre trabajo en equipo, 1 sobre hablar en público, 1 métodos anticonceptivos y 1 envejecimiento y discapacidad) teniendo una cobertura de 516 estudiantes.
- Se atendieron a 10 estudiantes en el servicio de Orientación Vocacional.
- Atención de 132 estudiantes atendidos en consultas sobre trámites y servicios de la Oficina de Atención Integral del estudiante.

#### **2.5.5. Asegurar la sostenibilidad del fondo de becas estudiantil acorde con el modelo de admisión institucional que permita una cobertura equitativa.**

**Programación de la meta:** 20%

**Grado de avance de meta:** 20%

**Porcentaje de cumplimiento de la programación de la meta:** 100%

**Participantes:** SRB, SRCH, VIC. VIDA ESTUDIANTIL.

#### **Productos en avance:**

- Se coordinaron acciones que promueven la sostenibilidad del fondo de becas en conjunto con las instancias técnicas respectivas.
- Actualización del estudio de proyección de recursos financieros del fondo de becas: Aumento de 2% en Beca Luis Felipe y Beca Omar Dengo. Aumento de 100 millones para asistente académico y 30 millones asistente grado. Incorporación presidente asistente VE CIDE y CEG. Aumento 20 millones para asistente ex Académico. Incremento 30% apoyo económico a Sedes. Incre 20% giras. Increm 25% ayudas económicas. Incre 5% mantenimiento de residencias estudiantiles. Incremento 20% presupuesto tiquetes alimentos, entre otros.

- Se trabajó en proyectos complementarios de becas agosto y septiembre (16% en dif categ). b. Valorac líneas aportes económ FEUNA (plantear propuestas y crear alianzas para benef estudiante con valorac posibles aportes económ FEUNA). c. Avances en estudio costos (plan piloto aplicado y se explica doc Costos Estudio 2024).
- Procesos de verificación de becas realizados de los presupuestos asignados a Omar Dengo y Luis Felipe.
- Plan de trabajo implementado para la ejecución de las actividades y funciones del área de Bienestar Estudiantil.

**2.5.6. Impulsar acciones para la mejora de espacios vitales inclusivos y saludables para la comunidad universitaria en coordinación con instancias institucionales.**

**Programación de la meta:** 21.91%

**Grado de avance de meta:** 19.82%

**Porcentaje de cumplimiento de la programación de la meta:** 90.46%

**Participantes:** CEG, FCEN, FCS, CIDE, CIDEA, SRB, SRCH, VIC. ADMINISTRACIÓN, VIC. VIDA ESTUDIANTIL.

**Productos en avance:**

- Se identificaron necesidades de infraestructura para el desarrollo a la acción sustantiva: ETCG requiere reanudar labores de remodelación paralizadas, acondicionamiento de un techo para piletas, atención de obras de mantenimiento en oficinas y aulas, EQ requiere remodelaciones en aulas, atención de plaga de palomas, DF remodelación y acondicionamiento de un laboratorio de física, acondicionamiento de paredes antiguas, EM acondicionamiento de espacios para atender la LEy 9600, atención urgentes de soluciones a problemas relacionados con la seguridad de estudiantes y funcionarios.

- Se impulsó la estrategia para la salud en la comunidad universitaria con énfasis en la población estudiantil: Actividad «Almuerzo compartido VIVE» (09-09). Seis funcionarios VIVE participaron en XI Cong Ibero U Promot Salud, 23-25 oct, Brasil. Tres exposiciones: MOVEUNA, una estrategia permanente estudiantil, promoción y atención salud. VIVE 50 años transformando vidas, ayer, hoy y siempre. UNA de picnic, una experiencia de reencuentro y promoción del hábito de vida. Mesa de trabajo VIVE en prom salud.
- Se realizaron 6 acciones que contribuyeron con la admisión a poblaciones de interés de la Escuela de Administración.
- Se realizaron actividades de promoción de la salud y el bienestar de la comunidad del CIDE: DEB: 04 espacios de lúdica y recreación / 1 encuentro promoción de la salud / 1 capacitación en lúdica y recreación, DER: 04 acciones promuevan el bienestar integral de la comunidad, INEINA: 02 actividades con el equipo de trabajo, DE: 01 actividad de sensibilización de bienestar y salud integral, Decanato 03: actividades con el personal del CIDE.
- Se llevaron a cabo espacios artísticos de convivencia cotidiana: Creada comisión del 50 aniversario; gala el 21/11 en Cora Ferro, Festival Las Julias, Intervención "Libres: esto es UNA muestra" en rampa CIAAR, Aula Nómada pospuesta a I ciclo 2025, conciertos realizados, Presentaciones y talleres Heredia, Salón A, y CIDE; actividades comunitarias MPD, AAIL y CCDUNA
- Coordinación para favorecer acciones de promoción de la salud y bienestar integral de la comunidad y actividad con egresados, Semana Cívica, Día del Estudiante CIDE, tres momentos del Congreso CIDE.
- Una estrategia de asistencia en los servicios de medicina, odontología y nutrición de forma conjunta con el departamento de salud ejecutada. Primera visita implementada 24 y 25 de abril en campus PZ. Programadas para 5 y 6 de junio en campus Coto.
- Charlas en temas de salud y bienestar físico: a) Cuida tu esqueleto (344 estudiantes) b) Claves para mejorar la Salud Mental y ¿Qué hacer ante el riesgo suicidio? c) La imagen y escritura en el lenguaje composicional, Marvin Camacho Literaturas del Caribe. Visita de escritora afrocostarricense Shirley Campbell d) Cuidemos nuestra salud mental) Reto salud Atención a persona adulta mayor f)

La enfermedad de Alzheimer y otras demencias ¿Cómo enfrentar ese desafío?  
g) ¿De qué forma cuidó mis vínculos afectivos?.

- La Oficina de Atención Estudiantil, la sección de comunicación del CEG y la Biblioteca realizaron campañas digitales (infografías) a través del Facebook sobre las buenas prácticas de sostenibilidad ambiental. Campaña de promoción de la salud (facebook e instragram) total 2 publicaciones. Se publican en el facebook infografías sobre el tema de salud y bienestar físico y mental.
- Actividad encuentro intergeneracional, realizado en la semana del libro, con la presentación de la escritora Costarricense Ani Brenes (literatura infantil) y presentación artística del Hogar Albertnia - PAIPAM: "Alma Joven". Actividades en el marco del Día de la Mujer con recorrido por las mujeres víctimas y pronunciamientos.
- Plan de promoción de la salud ejecutado, según los ejes orientadores de la REDCUPS. Evaluación de cumplimiento de Plan el 26 de abril y 16 de agosto. Taller de proyecto de vida el 7 de octubre en PZ y el 21 de octubre en CC. Taller de alimentación saludable el 18 de noviembre en Pérez Zeledón; en Coto se debe reprogramar porque fue suspendido por circular UNA-R-CIRC-112-2024.
- Acciones con el equipo interdisciplinario VIVE:1 actividad "Almuerzo compartido VIVE" (09-09). 6 func participan en XI Cong Iberoam U Prom Salud, 23-25 oct, Río de Janeiro, Brasil. 3 expo: MOVEUNA, estrategia permanente estudiantil desde promoción y atención salud, VIVE 50 años transformando vidas, ayer, hoy y siempre. Importante promoción de la salud en el contexto universitario. Con UNA de picnic, una exp para reenc y promoción habilidad p/ vida. Mesa redonda trab VIVE prom salud.
- Estrategia implementada para la atención de la salud mental de la población estudiantil con atención de 47 estudiantes en el ámbito psicoterapéutico y talleres y grupos de encuentro.
- Se realizaron 12 actividades recreativas en coordinación con el Programa de Recreación y Ocio de la Vicerrectoría de Vida Estudiantil.

### **2.5.7. Promover espacios de participación estudiantil para la discusión del quehacer universitario y la realidad social.**

**Programación de la meta:** 20.04%

**Grado de avance de meta:** 19.82%

**Porcentaje de cumplimiento de la programación de la meta:** 98.89%

**Participantes:** SRHNC, FCTM, FCEN, FCS, FFL, CIDE, CIDEA, SRB, SRCH.

#### **Productos en avance:**

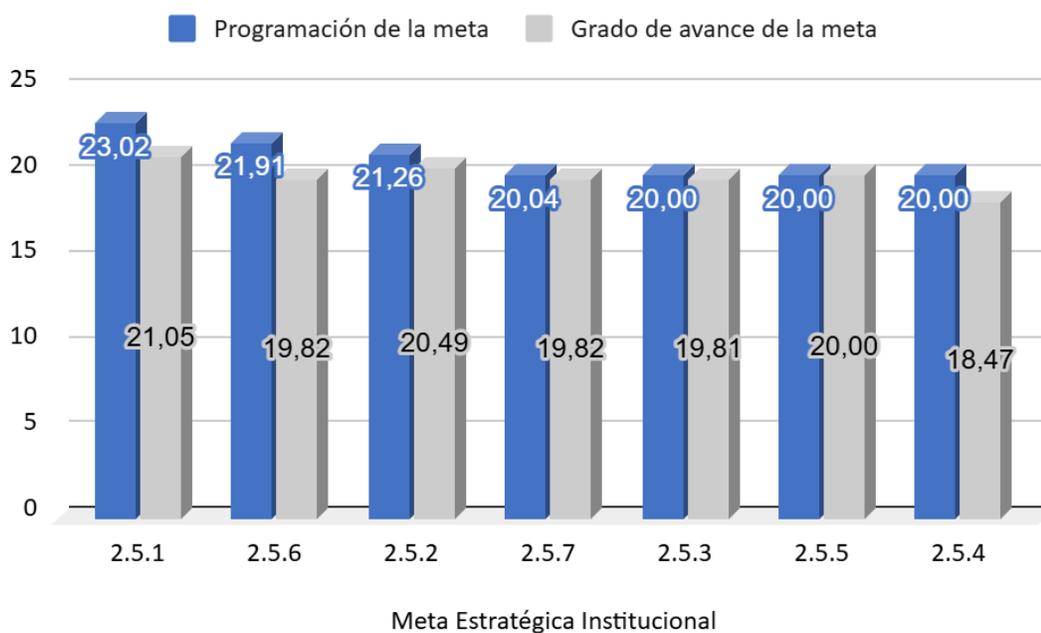
- Se llevaron a cabo espacios para la participación estudiantil y el intercambio académico, científico y tecnológico: congreso y taller de Demian y Sulimar, Paula Delgado en EIMMIA, Portugal, envía estudiante a la esc. de verano del CERN realizada por CONARE y un estudiante realiza PPS en la Univ. Autónoma de Baja California, módulos de formación complementaria (resolución y estrategia para problemas olímpicos, apoyo con fondos movilidad estudiantil y cursos sobre temáticas emergentes en industria, acciones en áreas protegidas y zonas costeras.
- Se impulsaron espacios para la discusión de la realidad social y el quehacer de la Facultad con participación estudiantil.
- Espacios de participación estudiantil para la discusión del quehacer universitario y la realidad social: memoria FOCAES: Educación Somática al PAS 3 años de exploraciones, Módulo Integrador, vinculó ODS en 9 proyectos de intervención en espacios públicos y difusión nacional, Gira a EcoReserva, talleres sobre residuos y capacitaciones PME. Jornadas de Investigación Taller en Congreso ALAS 2024, Taller audio, charla fiscal para artistas y conferencia sobre ansiedad, propuestas pedag estudiantiles, sesión pedagógica prácticas compromiso social PREPRI / Taller sensibilización Escuelas Unidocentes y enseñanza inglés, Iniciativas, actividades y manual con IA, estrategia con estudiantes.
- Se realizaron actividades de difusión del quehacer universitario.

- Una estrategia participativa para identificar el aporte a la realidad social regional implementada. En campus Coto se realizó el 08 de mayo, en campus PZ realizado el 23 de mayo.

**Gráfico 20**

**Prioridad 10: Vida Universitaria y Formación Humanista**

**Programación de la meta y su grado de avance**



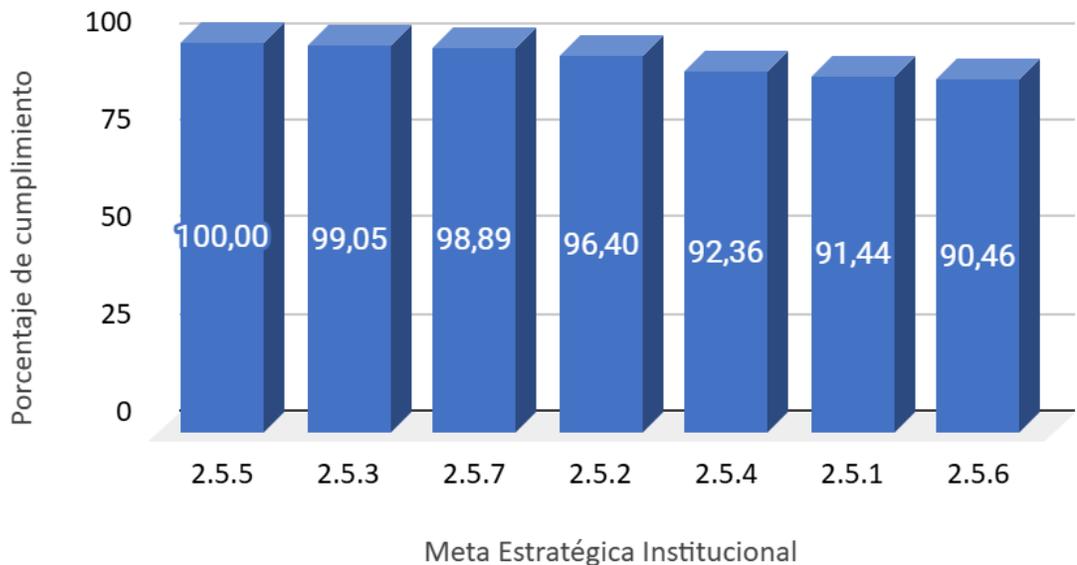
Programación de la meta y su grado de avance del cumplimiento PE POA del año 2024.

Fuente: Área de Planificación. Enero, 2025

**Gráfico 21**

**Prioridad 10: Vida Universitaria y Formación Humanista**

**Porcentaje de cumplimiento de la programación de la meta**



Porcentaje de cumplimiento de la programación de la meta, PE POA del año 2024.

Fuente: Área de Planificación. Enero, 2025

## 11. Estrategias curriculares y co-curriculares para la formación universitaria.

### Metas estratégicas asociadas:

**2.6.1. Incorporar en los planes de estudios prácticas de compromiso social universitario.**

**Programación de la meta: 21.41%**

**Grado de avance de meta: 18.91%**

**Porcentaje de cumplimiento de la programación de la meta: 88.32%**

**Participantes:** CEG, FCSA, FCS, FFL, CIDE, CIDEA, SRB, SRCH, VIC. DOCENCIA.

**Productos en avance:**

- Se realizan actividades que permitan incorporar prácticas de compromiso social en planes de estudios.
- Desarrollo de iniciativas que promuevan el análisis e intervención de las problemáticas del contexto nacional.
- Colaboración con tres actividades que fomenten el compromiso social: metodología, giras y actividad formativa de cursos.
- Ejecución de planes de estudio en la Facultad de Ciencias de la Salud que establezcan la ejecución de horas presenciales fuera del aula en espacios comunitarios. En CIEMHCAVI, se cuenta con más de 70 horas presenciales en ellas los estudiantes realizaron las actividades en espacios comunitarios, colaborando con poblaciones en riesgo en las zonas de Heredia y Alajuela.
- Se trabajó en aportes que permiten la transversalización de prácticas de compromiso social y eco arte en los planes de estudio del CIDEA entre ellos: Taller realizado desde el curso de Sistematización de prácticas artísticas y performáticas.
- Desarrollo de iniciativas que promuevan el análisis y la intervención de las problemáticas del contexto nacional por parte del CIDE: talleres y propuestas pedagógicas, iniciativas desde la Práctica Profesional Supervisada, gira carrera adm, feria Liceo Belén, Colegio Amubri y Liceo del sur. Talleres e iniciativas de diálogo estudiantil. PPAA en temas relacionados con desafíos y problemáticas a nivel nacional, actividades curriculares y cocurriculares y acciones relacionadas con política pública.

**2.6.2. Vincular la formación del estudiantado con la realidad laboral, el sector social, productivo, cultural y artístico mediante acciones de acompañamiento y seguimiento a las personas estudiantes.**

**Programación de la meta:** 21.73%

**Grado de avance de meta:** 20.55%

**Porcentaje de cumplimiento de la programación de la meta:** 94.57%

**Participantes:** SRHNC, FCEN, FCS, CIDE, CIDEA, SRB, SRCH, VIC. DOCENCIA, VIC. EXTENSIÓN.

**Productos en avance:**

- Ejecución de acciones que ayuden a la identificación de las competencias laborales que requieren fortalecer nuestros estudiantes y egresados ( Oferta Curso de Fundamento para el ajuste de las redes geodésicas y Acceso al marco de referencia CR SIRGAS ,participación de estudiantes egresados en actividades de capacitación continua a través de la Comisión Interunidad, marco de la carrera de Enseñanza de las Ciencias se fomenta y apoya la participación de los estudiantes egresados en actividades de capacitación.
- Desarrollo de iniciativas para el seguimiento y vinculación del estudiantado de niveles avanzados y personas graduadas en el CIDE (Encuentros de formación PREPRI /1 encuentro graduados PREPRI / Webinar ENSIGN. Desarrollar iniciativas para el seguimiento y vinculación del estudiantado de niveles avanzados y personas graduadas. Tenemos dos planes de seguimiento, uno por carrera: Elaboración de un Plan de Trabajo para la CIETER. Charla anual sobre inserción al contexto laboral. Decanato da seguimiento a estudiante avanzados y graduados).
- Se promueve acciones para la incorporación de las personas estudiantes con la realidad laboral en complemento a su formación académica.
- Se diseñó la encuesta en la plataforma de Lime survey y se validó con la comisión, además se depuró la base de datos de personas graduadas para encuestar. La comisión acordó no aplicar dos encuestas similares con la misma población en 2024, para darle prioridad a la encuesta de la Vicerrectoría de Investigación.
- Se impulsó prácticas socio comunitarias desde cualquier modalidad de extensión para el proceso de formación integral del estudiantado.
- Se definen las acciones que permitirán el establecimiento de una estrategia de oportunidades laborales; Se ejecutó un plan de trabajo que contiene objetivos,

detalle de actividades, responsables y tareas, estado de ejecución de los objetivos, se completó la actividad de ejecución de charlas. La recopilación de bases datos está parcialmente completa y en proceso de depuración. Ver el Informe presentado en la Asamblea de Académicos celebrada el 11 de noviembre de 2024.

- Elaborar una propuesta de Servicio Estudiantil Comunitario (Prácticas estudiantiles comunitarias) para el proceso de formación integral del estudiantado en el cual durante los meses de julio a diciembre se realizaron actividades de socialización de la propuesta a fin de que la misma pueda ser remozada con los aportes de las personas involucradas tanto a nivel de las instancias académicas como administrativas. En este sentido, se realizan reuniones múltiples con académicas de la Vic. Doc del Departamento de Registro, del CGI, Consejo de Rectoría y VEXT. Todos los aportes brindados contribuyeron para la concreción de la Propuesta Final de la PEC.
- Vic. Docencia brindó asesorías a tres facultades, centros y sedes y secciones regionales en la determinación e implementación de la PPS y otras formas de prácticas profesionales, para coadyuvar en el proceso de aprendizaje del estudiantado ( Se ha asesorado a varias UA que han tenido situaciones específicas para la ejecución de las PPS y otras formas de práctica: División de Educación Rural, División de Educación Básica, Sede Regional Chorotega. Desde CONARE se aplicará un proceso de consulta sobre los procesos de ejecución de las PPS, en el marco de la comisión de currículo universitario.
- Ejecución de un plan que promueva la vinculación del estudiante con su realidad laboral futura.
- Diseño de una plataforma tecnológica para la gestión de prácticas profesionales supervisadas y trabajos finales de graduación.
- Desarrollo de acciones que favorezcan la vinculación de las personas graduadas de la UNA con los procesos de acción sustantiva, en el marco de la política institucional y el plan de implementación 2022-2026.
- Desarrollo de capacitaciones para instancias académicas con carreras de grado y posgrado para fortalecer sus capacidades de gestión del seguimiento y vinculación con personas graduadas y organizaciones empleadoras, en el marco

del Plan de implementación de la política de vinculación con personas graduadas, así como los procesos de mejoramiento continuo de carreras e innovación y transformación curricular.

### **2.6.3. Impulsar actividades co-curriculares que contribuyan a la formación y al bienestar integral del estudiantado y a su perfil de egreso.**

**Programación de la meta:** 22.74%

**Grado de avance de meta:** 22.11%

**Porcentaje de cumplimiento de la programación de la meta:** 97.20%

**Participantes:** SRHNC, CEG, FCEN, FCS, CIDE, SRB, SRCH, VIC. VIDA ESTUDIANTIL.

#### **Productos en avance:**

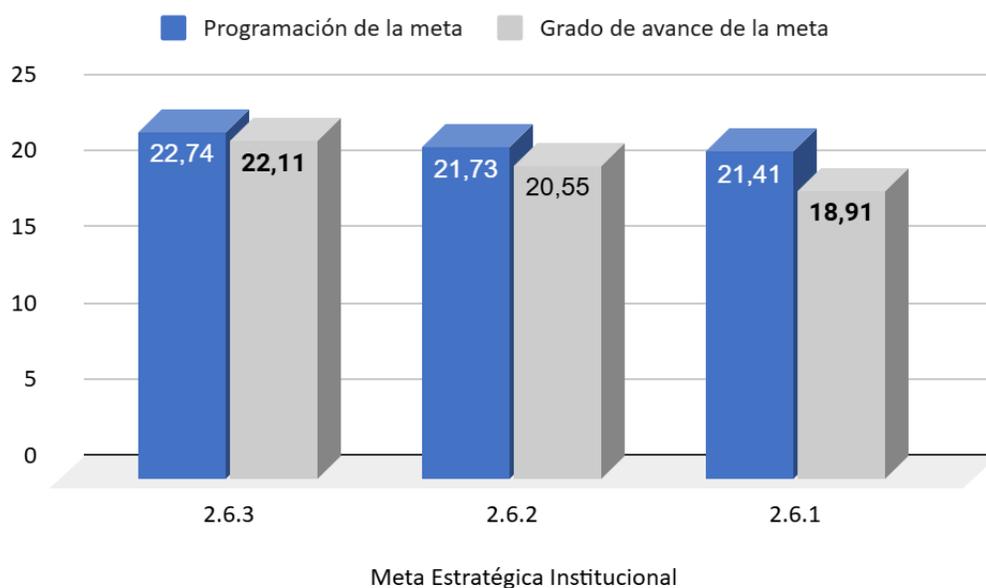
- Desarrollo de acciones que ayuden a la promoción de la calidad y estilos de vida saludables a nuestra población estudiantil.
- Se generan acciones que ayuden al establecimiento de un plan de fortalecimiento de las competencias laborales para la población estudiantil y egresados (ECB: participa en el desarrollo de modelos de extensión a nivel nacional organizado Vic. Extensión. Realiza actividad UNA por el Océano. EQ Congreso de Química CR 2024).
- Coordinación con tres instancias universitarias el reconocimiento de la actividad cocurricular que propongan en el marco de sus planes operativos ( CEG, CIDE, SRHNC).
- Gestión del reconocimiento de la actividad cocurricular a estudiantes de las instancias universitarias.
- Generación de actividades co-curriculares y de libre participación para el estudiantado.
- Se han ejecutado dos proyectos regionales específicos de voluntariado, senderos Alexander Skutch en Pérez Zeledon y senderos y jardín botánico.

- Se realizan actividades en los cursos del CEG tales como Debate Ecológico. Actividades Mesa redonda del día de hoy "Hablemos del FEES".
- Ejecución de dos actividades innovadoras sobre promoción de la salud y bienestar integral.

**Gráfico 22**

**Prioridad 11: Estrategias Curriculares y Co-Curriculares para la Formación Humanista**

**Programación de la meta y su grado de avance**

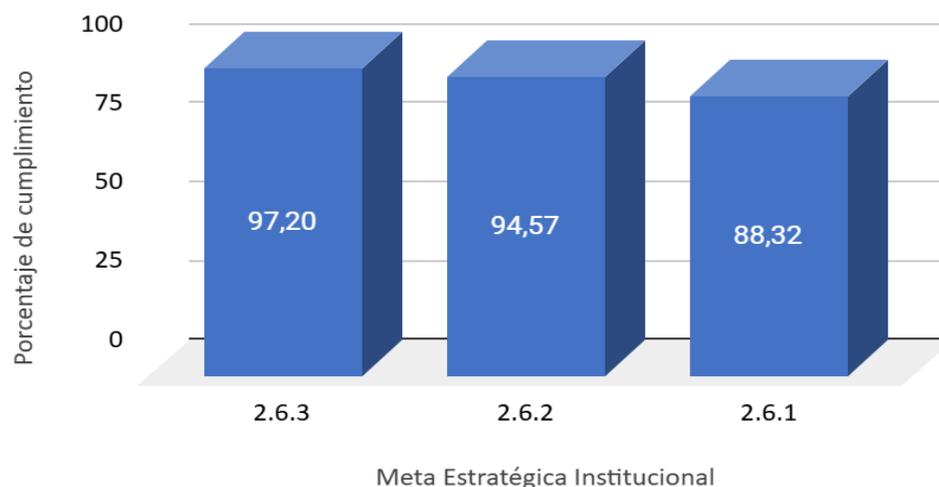


Programación de la meta y su grado de avance del cumplimiento PE POA del año 2024  
Fuente: Área de Planificación. Enero, 2025

**Gráfico 23**

## Prioridad 11: Estrategias Curriculares y Co-Curriculares para la Formación Humanista

### Porcentaje de cumplimiento de la programación de la meta



Porcentaje de cumplimiento de la programación de la meta, PE POA del año 2024.

Fuente: Área de Planificación. Enero, 2025

## EJE 3: Contribución Universitaria Territorial Y Regional Con Legitimidad Social.

**Objetivo Estratégico de Largo Plazo:** Consolidar una enérgica vinculación, articulación y cooperación de la acción sustantiva con los diferentes sectores sociales, productivos, académicos y la institucionalidad pública con pertinencia regional y territorial.

### 12. Consolidación del desarrollo regional, de Sedes y Sección Regional.

## **Metas estratégicas asociadas:**

### **3.1.1. Fortalecer la asignación de recursos en las Sedes y Sección Regional para el cumplimiento del quehacer sustantivo.**

**Programación de la meta:** 30%

**Grado de avance de meta:** 28.33%

**Porcentaje de cumplimiento de la programación de la meta:** 94.44%

**Participantes:** RECTORÍA/ RECTORÍA ADJUNTA, VIC. ADMINISTRACIÓN, VIC. EXTENSIÓN.

#### **Productos en avance:**

- Desde el Programa de Gestión Financiera, se remitieron 9 oficios sobre las ejecuciones trimestrales de las Sedes Regionales, en seguimiento a la asignación de los recursos asignados a las mismas: considerándose que no es necesario ninguna propuesta metodológica.
- Implementación de una estrategia de seguimiento y coordinar con las sedes y sección regional la implementación de los planes de fortalecimiento; se está realizando el seguimiento a la evolución de los planes con Brunca, SRHN, Chorotega. Algunas acciones impulsadas son: Plan de ejecución, plan de fortalecimiento, seguimiento a la aprobación a los planes por parte del Consejo Universitario, seguimiento a la ejecución de los planes en las sedes.
- Elaborar una propuesta para el fortalecimiento de la extensión universitaria mediante el incremento de un 20% en la asignación presupuestaria de los fondos.
- Coordinación la gestión académica de 5 fondos de financiamiento de extensión: FUNDER, Fondos del Sistema, Línea Estratégica de Regionalización, Línea Estratégica de MDT, FOCAES-Soy Extensionista UNA, para el apoyo de iniciativas académicas en los territorios y las regiones.

**3.1.2. Desarrollar acciones articuladas intrauniversitarias e interuniversitarias que amplíen la cobertura y el acceso a la Educación Superior Estatal en las distintas regiones, territorios y comunidades.**

**Programación de la meta:** 24.24%

**Grado de avance de meta:** 21.58%

**Porcentaje de cumplimiento de la programación de la meta:** 89.04%

**Participantes:** FCSA, FCTM, FCEN, FCS, CIDE, SRB, SRCH.

**Productos en avance:**

- Se incentiva iniciativas para fortalecer los planes de estudio en ejecución.
- Se formularon planes de estudio de grado y posgrado que amplíen la cobertura y el acceso a la educación superior estatal en las distintas regiones, territorios y comunidades.
- Se han realizado procesos de actualización de la malla curricular de la carrera de Química Industrial, nuevos cursos optativos y el cambio del curso de servicio en el ámbito de la informática. Coordinación con la V. Docencia para la implementación de la nueva carrera de Bachillerato en Física Aplicada está en la fase de aprobación por la AU Depto. Física. Implementación del Posgrado en Enseñanza de la Ciencias ECB.
- Implementación de acciones para el desarrollo de planes de estudio intra e interuniversitarios en el CIDE (reuniones de articulación con sedes, acción que facilite la coordinación de esfuerzos entre la UNA, la UCR y la UNED reuniones coordinación posibles planes, Implementar acciones para el desarrollo de planes de estudio intra e interuniversitarios. Se mantiene una vinculación permanente

con la universidad de Panamá, recientemente con la UNAM y con la Universidad de Guadalajara, que trastocan los planes de estudio en su fortalecimiento.

- Se promueve la continuidad, apertura y articulación de planes de estudio en las diferentes regiones.
- Articulación interuniversitaria e interuniversitaria del PCVET junto con la Maestría en Bioética.

**3.1.3. Generar alianzas académicas intrauniversitarias e interuniversitarias que permitan el desarrollo de iniciativas de investigación y extensión conjuntas en las regiones, territorios y comunidades.**

**Programación de la meta:** 22.73%

**Grado de avance de meta:** 22.73%

**Porcentaje de cumplimiento de la programación de la meta:** 100%

**Participantes:** SRHNC, CEG, FCTM, FCEN, FCS, CIDE, CIDEA, SRB, SRCH, VIC. EXTENSIÓN, VIC. INVESTIGACIÓN.

**Productos en avance:**

- Se priorizan acciones que permitan la generación de alianzas a nivel de interunidad que permita vincular iniciativas en investigación y extensión en las regiones y territorios (desarrollo de herramienta Google Earth Engine, Remotely Piloted Aircraft Systems (RPAS, sistema de información Geográfica (SIG), programa de hidrología (ETCG), planes para la mitigación del riesgo y la amenazas marino costeras, olimpiadas de Física, Química, Enseñanza, desarrollo modelo de extensión, Red de Laboratorios de Fisiología Vegetal y Mejoramiento, Red en Ciencias Marinas, Red de Biomateriales).

- Coordinación con la SIUA para el ajuste de los aspectos que se requieren por parte de la Esc. Química relacionados con la modificación al plan de estudios de Química Industrial. Además para el 2024 se logra ofertar la carrera de TCG en la Sede Brunca, Al Departamento de Física CONARE aprueba el Bach. en Física Aplicada que se ofertará en el 2025 y la Escuela de Matemática con un posgrado en Educación Matemática en CONARE.
- Desarrollo de las granjas de ostras y maricultura para el desarrollo de las comunidades costeras en el Pacífico Central y la gestión del FIDA para la interacción con las comunidades para el desarrollo de las comunidades.
- Se generaron procesos para propiciar la vinculación académica con proyección territorial.
- Se concretaron 2 alianzas estratégicas con instituciones públicas y/o privadas que contribuyan al desarrollo de nuevos servicios y/o productos en el Siduna.
- Conclusión la elaboración de la agenda de articulación con actores nacionales y locales para la implementación de iniciativas de investigación e innovación.
- Gestionar tres convocatorias para el financiamiento de proyectos de investigación con recursos de Fondos del Sistema (nacional e internacional) - Actividad sujeta a disponibilidad de recursos.
- Desarrollar 28 iniciativas conjuntas de investigación y extensión en las regiones, territorios y comunidades.
- Se trabajó en tres iniciativas de investigación y extensión conjuntas entre el CIDEA y las regiones, territorios y comunidades.
- En SRHNC se desarrollaron acciones que propiciarán la ejecución de alianzas académicas y proyectos integrados.
- Contribución al fortalecimiento del trabajo de 6 subcomisiones interuniversitarias adscritas a la VEAS para la articulación e incidencia del quehacer extensionista.
- Diseño de un plan de colaboración interuniversidades para impulsar la investigación y extensión.

**3.1.4. Desarrollar alianzas universitarias con participación interinstitucional pública y con otras organizaciones de la sociedad civil en los ámbitos regionales, territoriales y locales.**

**Programación de la meta:** 20.26%

**Grado de avance de meta:** 20.16%

**Porcentaje de cumplimiento de la programación de la meta:** 99.50%

**Participantes:** SRHNC, CEG, FCTM, FCEN, FCS, FFL, CIDE, CIDEA, SRCH, VIC. EXTENSIÓN.

**Productos en avance:**

- Generación de iniciativas orientadas al establecimiento de alianzas con instituciones públicas y privadas para la vinculación Universidad-Empresa y Sociedad. Se llevaron a cabo la renovación de un convenio con la CNE, se realiza el trabajo colaborativo con la Cruz Roja, se trabaja con la CCSS, se mantiene un convenio con Instituto Meteorológico Nacional, gobiernos locales para establecer mapas de evacuación de tsunamis a las comunidades costeras, así como la alerta temprana de tsunamis. (EQ) mantiene comunicación y coordinación con empresas privadas que requieren graduados de Química Industrial y Bioprocesos para realizar sus PPS.
- Implementación de instrumentos de cooperación con diferentes actores sociales en el ámbito territorial, regional y local.
- Acciones que permitan el establecimiento de alianzas de trabajo colaborativo con gobiernos locales, organizaciones e interinidad para la vinculación de iniciativas en la labor sustantiva ( uso de drones como herramienta para el monitoreo de poblaciones de cocodrilianos y su hábitat, trabajo en las comunidades costeras sobre simulacros ante tsunamis, alerta temprana de tsunamis y en el servicio de salud público costarricense; así como alianzas con la CNE, IMN, Cruz Rojas, etc., talleres del proyecto en las comunidades de Poás, iniciativa de apoyo a la Región Chorotega en el control y manejo de plaga de la hormiga loca.
- Se brindó talleres dirigidos a familias con personas en condición de discapacidad, acciones académicas MERC INEINA y PPAA u ARES con naturaleza interinstitucional con organizaciones públicas o privadas, actividades

que ofrezcan espacios educativos. Implementar iniciativas con enfoque territorial, dos vinculaciones, actividad de discusión para el análisis del quehacer universitario y la realidad social.

- Se realizaron acciones orientadas a la atención de las necesidades apremiantes de grupos vulnerabilizados.
- Desarrollo de estrategias para la implementación de herramientas de ciencia abierta.
- Tres organizaciones son acompañadas para usar y aprovechar el conocimiento generado en la protección del medio ambiente en temas críticos y sensibles que afectan los ecosistemas de la Región Chorotega.
- Se impulsó la formalización de un convenio con la UNED, y las municipalidades de León Cortés y Dota para el fortalecimiento del área musical en la zona, todo el año se han realizado acciones para el fortalecimiento de alianzas que permitan potenciar el tema cultural en la zona.
- Se han impulsado acciones con autoridades de la SRCH, CIEMHCAVI y la VE para consolidar un convenio que permita la construcción de un centro de rehabilitación cardíaca en el Campus Liberia, contribuyendo a la atención integral de rehabilitación cardíaca y cerebrovascular. Además, se ha promovido una infraestructura para el embotellamiento de agua en la Sede Chorotega, aprovechando la cosecha de agua bajo el Modelo de Desarrollo Territorial.
- Se establecieron alianzas internas y externas para desarrollar la propuesta de validación. Se planifican cursos de Yoga, hidroponía con PAIPAM y saberes intergeneracionales con el Museo de Cultura Popular, además de talleres de agricultura urbana y actividades con la red de bambú. Externamente, se trabaja con JICA y el Ministerio de Salud en talleres para atender a poblaciones vulnerables. También se impulsa en la Finca Breña Mora un proyecto académico de innovación y vinculación.
- Se desarrollaron 18 PPAA de extensión que realizan actividades como: Efeméride: Día Mundial de toma de conciencia del Abuso y Maltrato de la Vejez. Charlista: Andrés Zamora “Padre Mix”. Tema: “Resiliencia enfocada en proyectos de vida en Personas Adultas Mayores”. Apertura mes de la Persona Adulta Mayor.

- Se realizan acciones y alianzas específicas con la UTAN de San Luis, Potosí, México; Universidad Memorial y Carleton de Canadá; Universidad de Córdoba, España; UAB de USA; U of Memphis, USA; Harper College, USA; JCCC Kansas, USA.
- Ejecución de PPAA en extensión. Los proyectos y actividades del CEG poseen componentes de extensión, se destaca que la Subcomisión de la Persona Adulta Mayor CONARE, Programa socio-educativo de acompañamiento gerontológico para la preparación de las personas funcionarias universitarias y su adaptación a la jubilación y el proyecto denominado Implementación de UNA Política de Niñez y Adolescencia realizan acciones que inciden en el bienestar de la Comunidad Universitaria.
- En septiembre, la VE participó en el “I foro Cambio Climático y Seguridad Alimentaria” en Liberia-La Cruz, apoyando con organización e insumos para una agenda de seguridad alimentaria. En noviembre, asistió al Congreso de Bambú, donde compartió con expertos internacionales y dictó una conferencia magistral. Además, se articularon esfuerzos conjuntos con las municipalidades de San Rafael y León Cortés en la zona de Los Santos.
- Desde la Comisión de Enlace de Regionalización (CER), se completó la revisión e inclusión de observaciones al doc. Estrategia para el fortalecimiento de la Gobernanza Regional Interuniversitaria, presentado a la Com. VEAS en nov. y remitido al CONARE mediante oficio OF-VEAS-326-2024 (06/11/2024) para su aprobación. Participación en talleres de construcción de estrategias del Estudio Prospectivo de la Educación Superior. al 2050, en el marco del PLANES 2026-2030, los días 1, 2 y 3 de octubre. 2024.
- Se impulsa un proceso de alianza con el marco institucional público y privado que favorezca el quehacer extensionista.

### **3.1.5. Fortalecer las acciones propuestas en el observatorio regional institucional.**

**Programación de la meta:** 23.13%

**Grado de avance de meta:** 20.38%

**Porcentaje de cumplimiento de la programación de la meta:** 88.11%

**Participantes:** SRHNC, FCEN, FCS, CIDE, SRB, SRCH, VIC. EXTENSIÓN.

**Productos en avance:**

- El Departamento de Física a través de la investigación y extensión que llevan a cabo los programas: SINAMOT, LAOCOS y SERIO quienes aportan indicadores al Observatorio Ambiental, con lo cual se les brinda financiamiento para ejecutar parte de las actividades programadas para el 2024.
- Se realizaron 2 acciones que generen insumos para observatorios regionales en procura del fortalecimiento continuo de la acción.
- Dos acciones que permitan un acercamiento con el observatorio regional institucional (Acercamiento mediante el Observatorio de Para El Análisis Del Impacto Socio Artístico Y Cultural De Las Artes, Preparación para la plataforma del OSIAC que sirva de enlace al Observatorio Regional. Avances en diseño página web como mecanismo para la ciencia abierta.
- Se gestiona el fondo de fortalecimiento para el quehacer de los observatorios regionales. La propuesta se elevará al Vicerrector de Extensión a inicios de diciembre para su valoración y aprobación.
- Se trabajó en el plan respectivo en conjunto con las asesoras de la Vicerrectoría de Extensión.
- Definición de las fases que faciliten la implementación de un manual de organización y funciones del Observatorio Regional, en el cual se logró acuerdo con los objetivos e indicadores establecidos en la formulación del Programa 0281-21.
- Definición de los elementos que conformarán la página web en el Observatorio Regional.
- SRB De forma virtual se dio un informe de actividades y resultados al Consejo de Sede el lunes 30 de septiembre en la Sesión Ordinaria N°015-2024. En el mismo se compartió en formato digital dos documentos: el Boletín del observatorio (sirviendo el boletín para el análisis de los indicadores y temáticas

regionales) y un informe de las necesidades identificadas por el observatorio, el cual se compartió con la comunidad universitaria.

- Contribución a que las tres bases de información de los observatorios regionales se mantengan actualizadas, para la comunicación y facilitación de información pertinente y oportuna.
- Se impulsaron dos acciones propuestas en el Observatorio Regional Chorotega de la SRCH.

### **3.1.6. Promover el fortalecimiento del quehacer sustantivo de las sedes y sección regional que responda a la perspectiva de desarrollo integral de los territorios, regiones y comunidades.**

**Programación de la meta:** 22.60%

**Grado de avance de meta:** 21.38%

**Porcentaje de cumplimiento de la programación de la meta:** 94.58%

**Participantes:** SRHNC, FCTM, FCEN, CIDEA, SRB, SRCH, VIC. DOCENCIA, VIC. EXTENSIÓN, VIC. INVESTIGACIÓN.

#### **Productos en avance:**

- La Escuela de Química trabajó en conjunto con la Sección SRHNC en el desarrollo de una nueva carrera de ingeniería en Sarapiquí y se actualizó el plan de estudios de Química Industrial y el Dpt. Física ofrecerá en el Campus Omar Dengo la carrera Bach. en Física Aplicada.
- Vic. de Investigación brindó acompañamiento en la ejecución del plan de fortalecimiento de la investigación de la Sede Chorotega.
- Iniciativas artístico académicas con dos sedes regionales mediante fondos concursables (proceso de conformidad con el ALCANCE N° 13 A LA UNA-GACETA N° 2-2024 al 25 de abril de 2024, transcripción de acuerdo UNA-CONSACA-ACUE-025-2025. El académico responsable Javier Calvo Sandí

reporta la formulación de la actividad académica "lunectura", la cuál está en revisión para su aprobación antes de finalizar el año 2024.

- Se trabajó en los documentos solicitados en las reuniones con el APEUNA, CONSACA, CONSEJO UNIVERSITARIO y el Señor Rector Francisco Chavarría Alvarado para disponer de un Marco de Regulación Temporal para dotar a la Sede accionar con respaldo jurídico de la UNA.
- Generación de una propuesta del Reglamento de Sedes Regionales según lo establecido en el Estatuto Orgánico en la cual mediante acuerdo UNA-CO-SRB-ACUE-260-2024, con fecha 07 de febrero de 2024, se aprueba la conformación de la Comisión de Reglamento de Sedes. Esta propuesta se está trabajando en conjunto con una comisión de la Sede Regional Chorotega.
- Se gestionó un cohorte de nuevo ingreso en Administración de Oficinas en Campus Pérez Zeledón y una en Topografía en Campus Coto.
- Implementación de un plan de sensibilización y análisis en cada Campus en las Sedes y Sección Regional, para promover el fortalecimiento de su oferta docente desde la pertinencia, diversificación y la innovación, en el cual se otorgaron jornadas en el Marco de la ITC a la Sede Chorotega, Sede Brunca y la Sección Regional Huetar Norte y Caribe para el diseño y rediseño de carreras. Se realizaron capacitaciones y asesorías para impulsar el diseño de oferta académica propia de las sedes y oferta de cursos optativos.
- Se han georreferenciado 239 PPAA con Extensión e Integrados con Extensión, de los cuales se identifican y ubican un total de 878 localidades en las cuales se ha estado trabajando.
- Promoción de una acción estratégica de extensión que contribuya con la desconcentración de PPAA y MAS en la cual se realizaron permanentes sesiones de asesoría académica para los PPAA para motivar los procesos de extensión en las Sedes y Secciones Regionales.
- Se establecieron las distintas fases que se requieren cumplir para la transformación de Sección a Sede Regional, el proceso de transformación se encuentra en Comisión de Consejo Académico listo para dictaminar e iniciar la etapa final.

### **3.1.7. Promover espacios de participación estudiantil para la discusión del quehacer universitario y la realidad social en territorios y comunidades.**

**Programación de la meta:** 21.10%

**Grado de avance de meta:** 20%

**Porcentaje de cumplimiento de la programación de la meta:** 94.79%

**Participantes:** CEG, FCTM, FCEN, FCS, CIDE, CIDEA, SRB, SRCH, VIC. EXTENSIÓN.

#### **Productos en avance:**

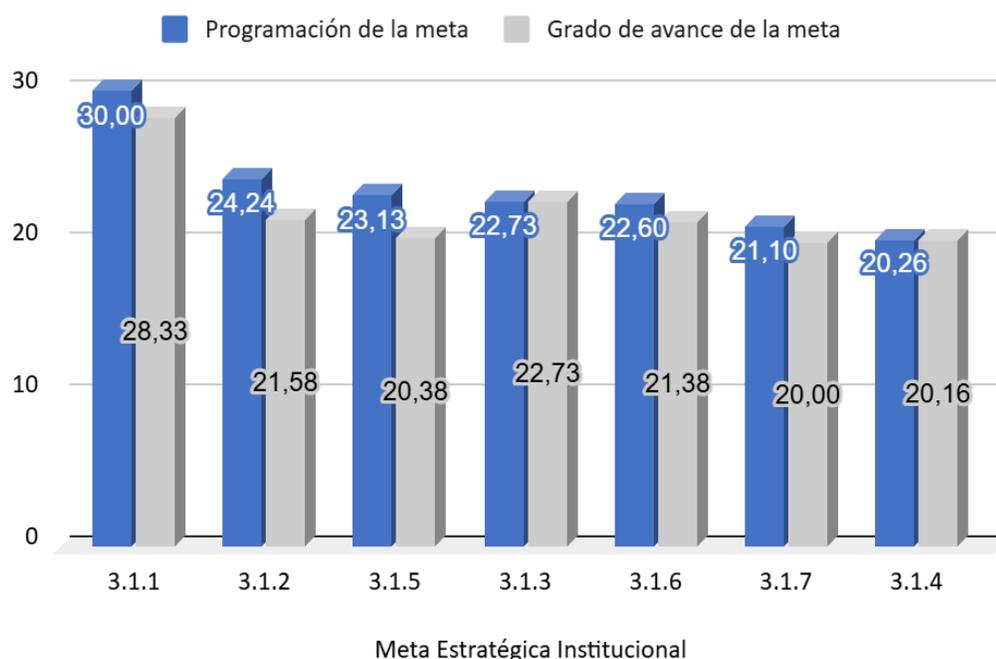
- En la FCEN se realizó una pasantía del Dr. Dr. Demian Gomez, para la realización de talleres a estudiantes, cinco estudiantes para que presentaran proyectos de investigación en el concurso FOCADES, dos espacios para participación estudiantil los cuales son el Congreso de Química 2024 y el ACS Chapter y se apoyó en las iniciativas con Intel en la participación de las mujeres en STEM.
- Se abrieron espacios de reflexión estudiantil en torno al estado del arte en la realidad social donde se socializan proyectos de Práctica Profesional Supervisada EXPO PPS 2024.
- Se realizan actividades en los cursos del CEG tales como Debate Ecológico. Actividad Semana de Humanidades: Immanuel Kant. Actividad: Semana de Humanidades "La educación para la paz como estrategia pedagógica", entre otras.
- Se realizaron varias reuniones con la comisión para vincular a instituciones como CIEMHCAVI, Campus Sostenible, UNA ventura, Movimiento Estudiantil Indígena, Vicerrectoría de Vida Estudiantil, Esc Planificación y Museo de Cultura Popular. Se aprobó la última propuesta de agenda, se coordinó el servicio prehospitalario y asesorías.

- Desarrollo de diversas actividades con participación estudiantil en talleres y congresos.

**Gráfico 24**

**Prioridad 12: Consolidación del Desarrollo Regional, de Sedes y Sección Regional**

**Programación de la meta y su grado de avance**



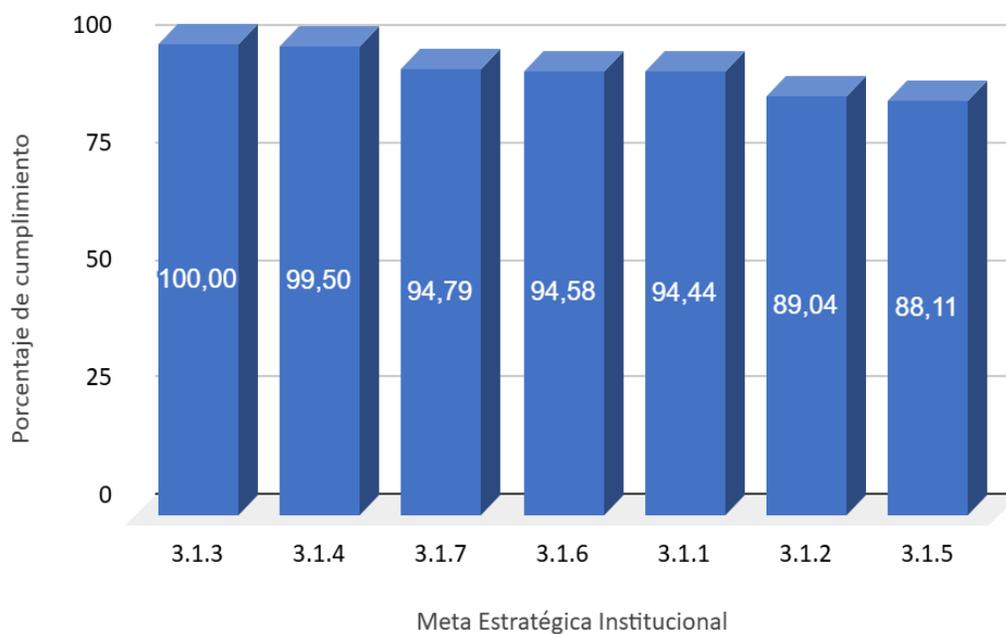
Programación de la meta y su grado de avance del cumplimiento PE POA del año 2024.

Fuente: Área de Planificación. Enero, 2025

**Gráfico 25**

**Prioridad 12: Consolidación del Desarrollo Regional, de Sedes y Sección Regional**

### Porcentaje de cumplimiento de la programación de la meta



Porcentaje de cumplimiento de la programación de la meta, PE POA del año 2024.

Fuente: Área de Planificación. Enero, 2025

## 13. Comunicación con proyección y reconocimiento social.

### Metas estratégicas asociadas:

**3.2.1. Implementar acciones de comunicación que permitan proyectar el quehacer institucional con incidencia en la opinión pública.**

**Programación de la meta: 23.46%**

**Grado de avance de meta:** 23.39%

**Porcentaje de cumplimiento de la programación de la meta:** 99.67%

**Participantes:** SRHNC, FCTM, FCEN, FCS, CIDE, CIDEA, RECTORÍA/  
RECTORÍA ADJUNTA, SRB, SRCH, VIC. EXTENSIÓN.

**Productos en avance:**

- Se realizaron actividades/ estrategias de divulgación, ECG: 75% Se participó en la actividad de Puertas Abiertas y en el 50 aniversario de la Revista, DEB 02: Elaborar un material audiovisual / Coordinación con UNA vinculación, DER: 70 acciones PPAA-0333-22, INEINA: 03 opiniones o actividades mediante UNA-COMUNICA DE: 01 Acción establecida en estrategia de comunicación implementada, AE=4.5 Estrategia de comunicación: formulario, página para actividades mensuales, calendario virtual en redes sociales y conexiones con periódicos digitales para divulgar actividades del CIDEA y EAE; ED=3.11 Integración a la Comisión del 50 aniversario del CIDEA, con designación de académicos; EM=5.13 Plan ejecutado; ACV=3.17 Cronograma Comisión Especial fusionada con la del 50 aniversario para coordinar actividades, DEB 10: plataforma virtual, Uso de redes sociales, vídeos / DET: 05 Acciones de comunicación, intervención, feria y conferencia, DER: 04 conferencias, INEINA: 42 (partic escritas en medios de comunicación, entrevistas, programas, activ, UNA comunicación), DE: 03 acciones de comunicación, Decanato 05: Proyectar el quehacer del Centro mediante acciones estratégicas de divulgación.
- Conformación de la comisión de comunicación, elaboración de plan de trabajo y priorización de los temas a divulgar en coordinación con la Oficina de Comunicación y realización del formulario para la solicitud de pautas y realización de videos, realización de boletines que se divulgan en el Facebook y foros sobre temas relevantes que impulsa la FCEN.
- Se realizaron charlas a estudiantes ETCG (II llamada Topografía en la Escena del Crimen), se realizaron notas periodísticas sobre el hacer de proyectos de

corazones con la CCSS, la nueva carrera Bac. Física Aplicada, así como temas relacionados con las alertas tempranas de tsunamis. Adicionalmente, un video en conjunto con el MICIT, el congreso de Química Costa Rica 2024 se realizó y se llevaron a cabo entrevistas en radio, televisión y periódicos sobre el quehacer de la ECB.

- Asesoría para gestión de crisis en S.Chorotega/Rectoría, Elab. de segunda etapa de campaña sobre Política de Calidad UNA, asesoría en comunicación a FEUNA: eventos, comunicados, atención mediática y política, redacción de recursos de amparo, etc. Elab. y pres. de Diagnóstico situacional AICE, participación en Comisión institucional de comunicación, elaboración de ruta de abordaje para la atención del plan de implementación de Política de Calidad.
- Se desarrolló un plan de evaluación de los medios de comunicación institucionales.
- Se diseñó una campaña de comunicación interna en la UNA.
- Se emitieron dos instrucciones para que las unidades académicas prioricen sus acciones de comunicación.
- La FCS desarrolló 93 acciones de comunicación para difundir el quehacer institucional e incidir en la opinión pública.
- Elaboración de documento de referencia que contempla los públicos y temáticas asociadas al portafolio de capacitaciones, que a la vez constituye un primer borrador de las etapas que seguiría en proceso de capacitación como tal.
- Durante este segundo semestre se han producido diversas producciones audiovisuales en campo: 1 video sobre el Programa Preuniversitario de Educación Musical (CIDEA), 2 videos sobre el Programa Margarita Esquivel (CIDEA), 1 sobre ULetras (Chorotega), y varios sobre Bancos Forrajeros y Banco de Germoplasma de Maíz Criollo. Además, se ha cubierto eventos como el Festival Cultural por los Pueblos Originarios, Semana Cívica UNA, y Congreso de Gestión de Riesgo.
- Actividades para el fortalecimiento de la comunicación sobre la labor sustantiva de la UNA: Se han realizado a la fecha, 162 eventos académicos, con 144,339 visitas y 23,097 usuarios activos. Se inscribieron 1,147 asistentes. Los eventos incluyeron foros (19), conferencias (29), congresos (13), seminarios (9), charlas

(7) y otros tipos como mesas redondas, cursos y exposiciones de arte. Destacan 5 eventos científicos y 160 eventos académicos en total, abarcando diversas modalidades presenciales y virtuales.

- Se publicaron 5 notas en Campus y 3 álbumes de fotos sobre la labor extensionista, el SINAMOT y un foro sobre pueblos originarios. También se compartieron 8 podcasts y 8 videos. Algunos productos destacados incluyen:
- "SINAMOT: 10 años ante tsunamis" (331 vistas). "Desarrollo territorial en regiones desfavorecidas" (1,255 vistas). "80 estudiantes destacan en 'Soy Extensionista UNA'" (3,207 vistas). "Exposición sobre la labor extensionista" (1,447 vistas).
- En Facebook, se registraron 6,357 seguidores y un alcance de 5,475 personas. Se publicaron 24 videos/podcasts, 20 anuncios y 3 álbumes de fotos, con 909 minutos de videos y 204 de reels. En Instagram, hubo 384 seguidores, 313 cuentas alcanzadas, 22 publicaciones, 5 historias y 3 reels. En YouTube, se alcanzaron 154 suscriptores y 42 videos, con visitas de 20 a 300. El siguiente paso es presentar los resultados y una propuesta de mejora.
- Las publicaciones realizadas durante todo el año pueden ser vistas en los link que aparecen el cuadro denominado "Publicaciones de la Oficina de Comunicación-UNA Campus Sarapiquí".
- Se realizó un programa para la difusión del quehacer de la Sede, en conjunto con el Lic. Johnny Humberto Núñez, funcionario de la oficina de Comunicación y Relaciones Públicas de la UNA, el 22 de abril.
- Se creó el programa de difusión académica de la SRCH en medios digitales.

### **3.2.2. Impulsar acciones de ciencia abierta y de gestión de datos que otorgue valor público al quehacer académico.**

**Programación de la meta: 20.34%**

**Grado de avance de meta: 19.44%**

**Porcentaje de cumplimiento de la programación de la meta: 95.61%**

**Participantes:** SRHNC, CEG, FCSA, FCTM, FCEN, FCS, CIDE, CIDEA, RECTORÍA/ RECTORÍA ADJUNTA, SRB, VIC. INVESTIGACIÓN.

**Productos en avance:**

- La Escuela de Química ha creado un perfil de Google Scholar que se actualiza en tiempo real con las publicaciones de los académicos dando indicadores de las publicaciones, su relevancia y pertinencia. (DCEN) priorización de los indicadores a divulgar sobre la FCEN.
- Se impulsaron acciones relacionadas con ciencia abierta y gestión de datos: DEB: 02 Producciones Publicables, DET: 01 Iniciativa de acciones relacionadas con la Ciencia Abierta, DER: 01 Acción relacionado a ciencia abierta Decanato 03: Acciones para implementar y promover,
- Se realizó la actualización del repositorio académico en la BMC como parte de las acciones de la política de ciencias abiertas. DF elabora y actualiza anualmente el listado de PPAAs vigentes con el fin de subir la información a la página Web, ETCG cuenta con fichas técnicas sobre PPAAs: RPAS Sarapiquí Kenneth. y EM ha realizado 15 trabajos académicos referentes al quehacer de la unidad en PPAAs.
- Se renovó la página Web de la Vicerrectoría de Investigación.
- Se acompañó en su gestión a las 27 revistas científico académicas institucionales, a fin de que se incorporen a nuevos índices rigurosos como Scopus, Scielo, Redalyc e ISI e innoven en buenas prácticas y formatos de publicación que favorecen el acceso abierto.
- Se apoyó la traducción y/o publicación en acceso abierto de 20 artículos científicos con autoría de personas académicas de la UNA en revistas e índices rigurosos.
- Se asesoró y se apoyó en la ejecución de un plan de divulgación de los procesos institucionales de promoción de la ciencia abierta y democratización del conocimiento generado en la UNA.
- Alcances de ciencia abierta y MAS: AE= 4.14 Se realiza una ponencia introductoria sobre la ciencia abierta y sus aplicaciones por parte del señor Diego

Zamora en una reunión ampliada en la EAE. ACV= 3.18 Se espera concretarlo para I ciclo de 2025.

- En EMV, se publicaron los resultados de las investigaciones en lenguaje popular en la página web. Se realizaron publicaciones en el periódico institucional.
- Se elaboró un informe de seguimiento a la ejecución de la estrategia de ciencia abierta.
- Acciones al uso del repositorio institucional: DEB 02: Calendarización de dos talleres para actualizar el repositorio. DET: 01 Iniciativa para la inclusión de producción intelectual de la DET. DER: 01 Creación de red interinstitucional INEINA: 02 aportes semestral al repositorio institucional, Decanato 01: Actividades democratización del conocimiento.
- Se implementaron cuatro acciones para el fomento de prácticas de ciencia abierta y de gestión de datos en la Biblioteca Joaquin Garcia.
- Se desarrolló el Plan de capacitación de Ciencia Abierta para el personal académico de la Sección Regional Huetar Norte y Caribe.
- La Comisión Interamericana de Derechos Humanos, en la reforma al artículo 6 reconoce el acceso a la información pública como un derecho humano, desde las unidades de información se acata ese derecho, brindando orientación y apoyo tanto en inscripción y suscripciones a colecciones con información de acceso abierto. Se divulga por medio de charlas, talleres y guía personal, para este año 2024 se realizaron 30 entre charlas y talleres.
- Se actualizó el Repositorio Académico Institucional (aproximadamente 150 nuevos depósitos y 90 documentos modificados, 80 portadas elaboradas para mejoramiento de la imagen en plataforma). Se crea registro para control de nuevos ingresos 2024. Capacitaciones a funcionarios y estudiantes sobre uso correcto y difusión de ciencia abierta.
- Implementación de talleres de acceso a la información para la academia: se han impartido 27 charlas, capacitaciones, talleres grupales a una población de 835 usuarios de esos grupos, la atención individual no se contabilizó.
- Se subieron al Repositorio Académico Institucional 28 trabajos finales de graduación, 4 capítulos de libros y 6 libros con su respectivo ISBN.

**3.2.3. Proponer iniciativas de comunicación del quehacer institucional con enfoque regional que potencien la diversidad epistemológica, el diálogo de saberes y la creación simbólica, cultural y artística.**

**Programación de la meta:** 21.73%

**Grado de avance de meta:** 20.89%

**Porcentaje de cumplimiento de la programación de la meta:** 96.12%

**Participantes:** CEG, FCTM, FCEN, FCS, CIDE, CIDEA, RECTORÍA/ RECTORÍA ADJUNTA, SRB, SRCH, VIC. EXTENSIÓN.

**Productos en avance:**

- En el I semestre (DCEN) Se actualizaron los sitios web de Química, Exactas y Naturales, Física, Biología; Procmar y Sinamot a la versión 5.0 del Joomla y se incorporaron en el sitio algunos apartados sobre los laboratorios, servicios y información sobre la unidades y programas de estudios donde es estudiante puede descargar sus descriptores sin mediar alguna solicitud.
- Se propiciaron 9 espacios participativos de comunicación y diálogo sobre el quehacer sustantivo de la FCTM.
- En el I semestre: (DCEN) actualización de la información de los PPAA y su catálogo, procesos de uso de los sistema de Contratación Administrativa, Pólizas, Cajas Chicas y sobre el SIA-2 para un total de 28 funcionarios de la FCEN.
- Espacios de participación de académicos en actividades de comunicación nacionales e internacionales: DEB: 05 taller virtual, conferencia, webinar abiertos a la comunidad nacional, mesa redonda DER: 05 acciones MERC para fortalecer redes nac/int en educación rural. INEINA :01 Seminario, DE: 01 Simposio bianual para la promoción del diálogo de saberes. Decanato 03: Acciones que promuevan la incidencia crítica y social

- Se emitió una instrucción anual dirigida a las Facultades, Centros, Sedes y Sección Regional, para impulsar su plan de divulgación con la asesoría de la Oficina de Comunicación.
- Aportes para el diseño de una estrategia de comunicación integrada del CIDEA, de creación simbólica, cultural y artística, con enfoque territorial. Seguimiento con minutas (UNA-CIDEA-MINU-002-2024, -014-2023, -013-2023, OFIC-455-2023), Equipo académico designado con participación activa. Comisión de las 4 escuelas con reuniones mensuales y publicación conjunta de eventos. Colaboración en micro evento académico: charla Laboratorio de Prototipado Híbrido (UNA-UCR, Sede Alajuela).
- Las devoluciones del documento presentado al equipo de personas facilitadoras Argentinas del Seminario Territorios, Género y Comunicación de la Extensión Crítica, se realizaron entre este mes de noviembre y diciembre. El 15% restante que corresponde a la socialización de la propuesta ante el Equipo de la Vic. Ext y la comunidad académica y la gestión de recursos quedará para principios del 2025.
- Se realizaron puestas en escena de la obra Des-Ambientados por parte del Grupo Teatro Se´Wak. Pasacalles “Heredia por Media Calle”.
- Espacios participativos que fortalezcan la comunicación del quehacer de la extensión universitaria con enfoque regional: Encuentro Internacional Sarapiquí 2024: Intercambio de saberes sobre sustentabilidad, biodiversidad y ecoturismo en una región afectada por pesticidas y falta de agua potable. Encuentro UNA Carrillo 2024: Intercambio de experiencias sobre desarrollo sostenible en la región Chorotega. Encuentro UNA Santa Cruz 2024: Evento similar al de Carrillo, enfocado en el fortalecimiento comunitario. Encuentro MiPymes 2024: Intercambio de experiencias para fortalecer MIPYMES en la región.
- Curso para la comunidad académica sobre pluralidad de conocimientos y diálogo epistemológico intercultural diseñado por el académico Dr. Antonio Álvarez Pitaluga y programado para ofertarse en el marco del Bicentenario de la Anexión del Partido de Nicoya a Costa Rica.
- En el mes de febrero de 2024 se llevaron a cabo las Jornadas Académicas con la participación del total del personal académico y se desarrollaron actividades

rol académico en el contexto de las TIC y análisis de aspectos académicos para el ingreso 2024.

- Se desarrollaron 3 talleres de sensibilización en materia de las guías de derechos de imagen, de autor/ conexos en fotografías, audiovisuales y registros sonoros, el primero se realizó el 31 de octubre dirigido al personal del SIDUNA, el segundo se realizará el 21 de noviembre dirigido al personal de la BJGM y el tercer se realizará en la Sede Regional Brunca, Campus Pérez Zeledón el 5 de diciembre.
- En el 2025 el CEG será sede del congreso RIDEG.
- Se realizó una mesa redonda en relación con la Educación y el FEES.
- Se desarrolló la Semana Académica del 6 al 10 de mayo con 45 actividades en Campus Pérez Zeledón y 18 actividades en Campus Coto.

#### **3.2.4. Desarrollar formas innovadoras de comunicación del quehacer de la investigación y extensión universitaria.**

**Programación de la meta:** 24.18%

**Grado de avance de meta:** 21.42%

**Porcentaje de cumplimiento de la programación de la meta:** 88.58%

**Participantes:** FCS, CIDE, RECTORÍA/ RECTORÍA ADJUNTA, VIC. DOCENCIA, VIC. EXTENSIÓN, VIC. INVESTIGACIÓN.

##### **Productos en avance:**

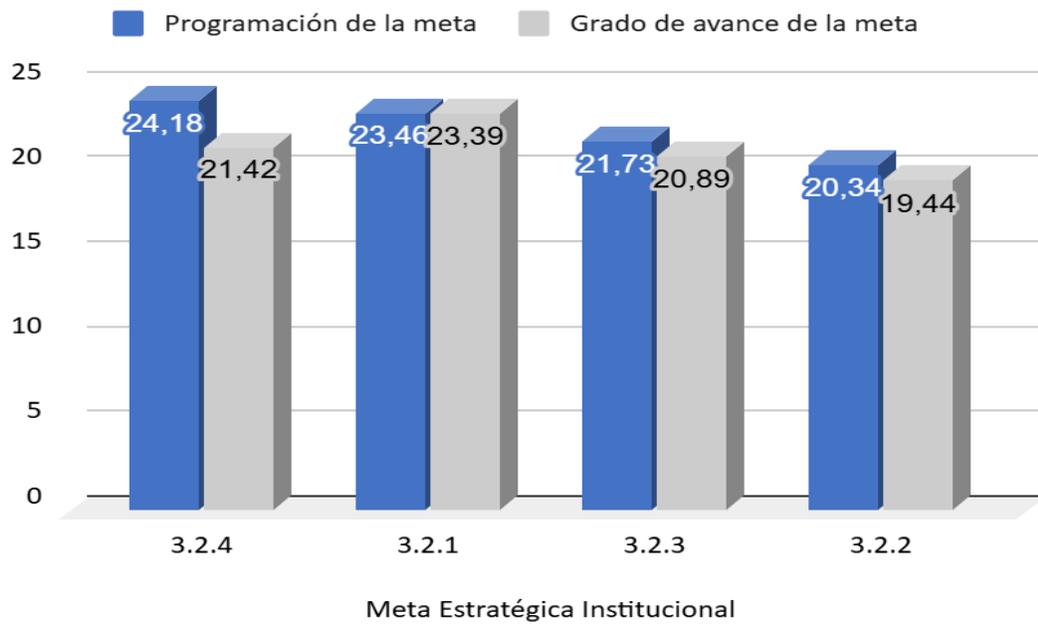
- Se promovió la comunicación en 15 medios de comunicación internos y externos.
- VINV: dió inicio a la ejecución de la estrategia de comunicación de la ciencia.
- Se elaboró un plan para divulgar los principales resultados de las MAS en investigación y extensión.
- Se diseñó una estrategia de comunicación y difusión de los servicios y/o productos de la BJGM.

- Estrategias para el fortalecimiento de la divulgación en múltiples formatos audiovisuales: DEB: 01 Articulación con UNA Vinculación, DET: 02 Estrategia en página web y actualización a docentes, DER: 05 acciones producción de material didáctico, INEINA: 89 en medios de comunicación y espacios de difusión académica, DE: 01 Acción establecida en estrategia de comunicación y taller con oficina d Comunicación de la UNA.
- Se logró avanzar en la ejecución de la estrategia para la comunicación de la utilidad y el valor público, concluyendo un documento con los elementos básicos de la propuesta de comunicación de los PPAA.
- En el segundo ciclo del piloto del programa UNA Extensión Crítica: diálogos que transforman, se grabaron 5 programas en versión audible sobre la participación de extensionistas argentinas en el seminario "Territorios, Género y Comunicación de la Ext Crítica", los cuales ya fueron editados y enviados a revisión, quedando pendiente su divulgación. Además, se grabó un programa piloto en versión video con la académica Yolanda Pérez, cuya divulgación se espera para inicio de diciembre de 2024.
- En el segundo semestre se trabajó en conjunto con varias instancias: Apoyo en la preproducción de "Somos Promo" (3 programas adicionales). Grabación de 6 episodios del podcast "Conexiones". Espacio prestado para 4 grabaciones de podcasts estudiantiles. Preproducción de 2 programas de "Estantes Inquietos" (Biblioteca Joaquín García Monge). Capacitación y grabación de 4 sesiones para el Programa UNA Esperanza Joven, apoyando tutorías en bachillerato.

## **Gráfico 26**

### **Prioridad 13: Comunicación con Proyección y Reconocimiento Social**

#### **Programación de la meta y su grado de avance**

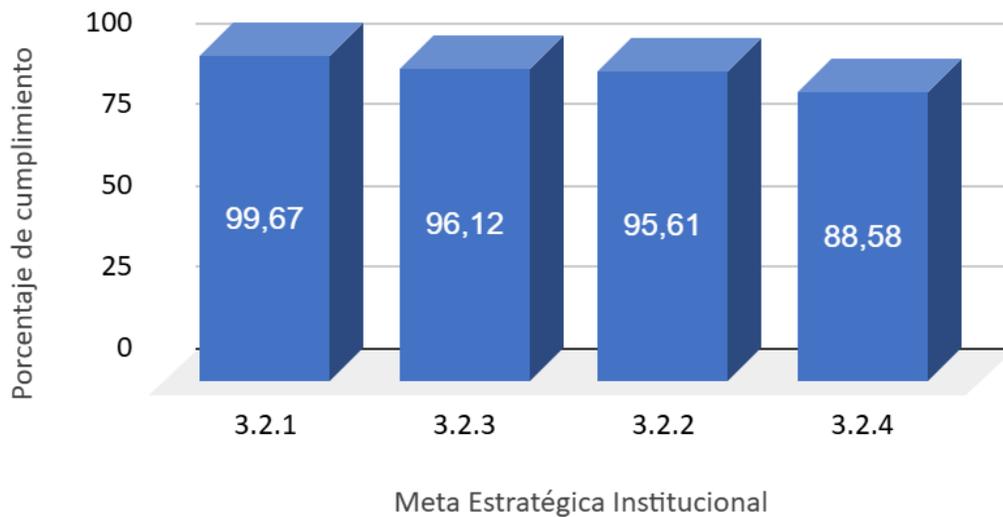


Programación de la meta y su grado de avance del cumplimiento PE POA del año 2024.  
Fuente: Área de Planificación. Enero, 2025

### Gráfico 27

## Prioridad 13: Comunicación con Proyección y Reconocimiento Social

### Porcentaje de cumplimiento de la programación de la meta



Programación de la meta y su grado de avance del cumplimiento PE POA del año 2024.  
 Fuente: Área de Planificación. Enero, 2025

## 14. Creación de conocimiento y vínculo externo.

### Metas estratégicas asociadas:

**3.3.1. Generar capacidades institucionales para el desarrollo de proyectos que promuevan la gestión de conocimientos científicos y la creación simbólica, cultural y artística transferibles a la sociedad.**

**Programación de la meta: 30%**

**Grado de avance de meta: 29.39%**

**Porcentaje de cumplimiento de la programación de la meta: 97.96%**

**Participantes: CIDEA, RECTORÍA/ RECTORÍA ADJUNTA, VIC. EXTENSIÓN.**

**Productos en avance:**

- Se realizó una apertura mensual del sistema institucional de educación permanente para que las diferentes personas de la comunidad universitaria se inscriban, si así lo desean.
- Propuesta de CIDEA para definir criterios específicos de las MAS: De= 11.1 Taller de construcción de las MAS y la definición del concepto de producción simbólica, se obtiene el documento Proceso de reflexión académica sobre el concepto de producción en la Universidad Nacional
- Se realizaron 5 talleres: Para estudiantes de PPAA de Extensión, Sede Regional Chorotega, Campus Liberia (1 taller, día completo). Para estudiantes de PPAA, Sede Regional Chorotega, Campus Nicoya (1 taller, 2 sesiones). Para estudiantes del Programa Esperanza Joven del CIDE (1 taller, 2 sesiones). Para la comunidad universitaria, organizado por la Biblioteca Joaquín García Monge (1 taller, 2 sesiones). Para el seminario "Territorios, Género y Comunicación" (1 taller, 2 sesiones).

**3.3.2. Impulsar grupos de trabajo académico que generen iniciativas con potencial innovador para la transferencia de bienes y servicios a los diferentes sectores de la sociedad.**

**Programación de la meta:** 22.49%

**Grado de avance de meta:** 21.07%

**Porcentaje de cumplimiento de la programación de la meta:** 93.67%

**Participantes:** SRHNC, FCTM, FCEN, FCS, CIDE, CIDEA, RECTORÍA/ RECTORÍA ADJUNTA, SRB, VIC. EXTENSIÓN, VIC. INVESTIGACIÓN.

**Productos en avance:**

- Se generaron 9 propuestas académicas innovadoras con un enfoque MIT para la transferencia de bienes y servicios a los diferentes sectores de la sociedad.

- En el I semestre: La Escuela de Química ha prorrogado la ventanilla única de vinculación externa como una acción de acercamiento al sector productivo mediante transferencia de bienes y servicios, (DCEN) Solicitud a la OTTVE la información de los proyectos para la realización del catálogo de la FCEN.
- Fortalecimiento de 3 espacios de cocreación existentes y dos nuevos.
- CIDE: Se impartieron cursos de educación continua y permanente: DER: 01 gira académico-pedagógica. DE: 01 Un curso de actualización pedagógica, DET: 01 Generar acciones educativas formales y no formales a partir de las acciones de educación continua y permanente. Tenemos un proyecto de educación continua y un técnico ofertado
- Se articularon 6 acciones con enfoque inter, multidisciplinario con potencial innovador.
- Se impulsaron competencias sobre las diferentes modalidades de producción: Se abrieron los ARES-VER en las siguientes UA: Escuela de Ciencias Agrarias, Escuela de Arte Y Comunicación Visual, Sección Regional Huetar Norte y Caribe, Escuela de Medicina Veterinaria.
- Una producción escénica de servicios artístico-educativos de la EAE: AE= Se ha cumplido el objetivo de informar sobre la gestión de la Vinculación Externa de la EAE, ya que se presentó el informe correspondiente al año 2023, mientras que el informe de 2024 proceso de elaboración con el apoyo del Proyecto UPE. reactivar la vinculación externa y la participación de estudiantes graduados en las actividades del proyecto.
- El fortalecimiento del equipo interdisciplinario se ha dado mediante la asignación de nombramientos de 4 académicos de diferentes áreas de especialización quienes han desarrollado actividades de fortalecimiento de la investigación, extensión y docencia en la Sede.
- Se han realizado acciones de articulación para formular 3 nuevos MDT: 1) con el CEG, un modelo sobre Persona Adulta Mayor; 2) con la ECA, un modelo sobre producción de mora en la Región Brunca y otro sobre Banco de Forrajeros; 3) con la Sede Regional Brunca, un modelo sobre capital social.

**3.3.3. Generar iniciativas de transferencia y vinculación con la participación de instituciones públicas, sector productivo, independiente, organizaciones privadas y otros sectores de la sociedad.**

**Programación de la meta:** 20.41%

**Grado de avance de meta:** 20.06%

**Porcentaje de cumplimiento de la programación de la meta:** 98.28%

**Participantes:** SRHNC, FCSA, FCTM, FCEN, FCS, FFL, CIDE, CIDEA, RECTORÍA/ RECTORÍA ADJUNTA, SRB, VIC. EXTENSIÓN, VIC. INVESTIGACIÓN.

**Productos en avance:**

- Se gestionaron 28 iniciativas de transferencia y vinculación con la participación de instituciones públicas, sector productivo, independiente, organizaciones privadas y otros sectores de la sociedad.
- Se propiciaron programas de educación permanente: (EI) cuenta con una oferta de educación permanente actualizada, EQ EDUQUIM, ETCG a través del proyecto EPA realiza la labor de educación permanente, DF a través de talleres de capacitación brinda a docentes de Física de colegios de la zona de Sarapiquí actualización de técnicas y conocimientos para fortalecer el proceso de enseñanza y ECB a través de talleres dirigidos a egresados y personal académico realizan actividades de educación permanente.
- Se diseñaron tres nuevos servicios dentro de la BJGM que puedan ser replicables en al menos dos unidades de información del Siduna.
- VINV: Se acompañó a cuatro proyectos bajo el marco de la propuesta formulada para retomar los procesos de incubación en la institución.
- Acciones para dar a conocer carreras y resultados de los PPAA: Decanato: 1 catálogo, IEM: 1 página web, IDELA: 1 repositorio, ELCL: 2 procesos alianza y 1 cooperación.

- Se promovieron 4 acciones que permitan la transferencia de conocimientos y el vínculo externo desde la FCS.
- Se realizó un análisis de la misión, visión y FODA de los proyectos ARE/VER de la EMV. Se realizó un taller para establecer los parámetros que deben tener los informes anuales de cada VER, que se implementará en el 2025.
- Se asesoró en la gestión de cinco nuevos proyectos de innovación bajo el marco de su articulación con actores de la cuádruple hélice.
- Se implementaron acciones para fortalecer la cooperación, transferencia y vinculación del CIDE: DEB 01: Aplicación de encuesta Fortalecimiento intersectorial, INEINA: 01 nueva alianza de cooperación.
- Se consolidaron 4 modelos de desarrollo comunitario (prototipos) con las poblaciones interlocutoras para el mejoramiento de las comunidades.
- SRB: El módulo apícola fue instalado y está en funcionamiento en Finca la Palmira, dado que la Finca Sinaí no cumplía con los requerimientos legales.
- SRHNC: Proyecto Be Great.

**3.3.4. Gestionar conocimientos científicos, creación simbólica, cultural y artística, así como productos y servicios con potencial innovador mediante esquemas de propiedad intelectual para su transferencia y vínculo social.**

**Programación de la meta:** 27.06%

**Grado de avance de meta:** 22.83%

**Porcentaje de cumplimiento de la programación de la meta:** 84.39%

**Participantes:** SRHNC, FCSA, FCTM, FCEN, FCS, FFL, CIDEA, RECTORÍA/ RECTORÍA ADJUNTA, SRB.

**Productos en avance:**

- Iniciativas de gestión del conocimiento científico de la FCEN: I semestre: (DCEN)  
Se han establecido 2 reuniones entre las unidades con el fin de buscar acciones

que se puedan articular y con ello incidir en la labor sustantiva, (ECB) tres actividades de reflexión sobre la discusión de la contribución e impacto de los PPAA y en el II semestre se realiza la Semana de la educación matemática (EM).

- FCS: Se elaboraron documentos que permitan estudiar la relación entre el bienestar humano con otras iniciativas como la bioeconomía e innovación y con ello apoyar la toma de decisiones de actores locales e instituciones.
- Se realizaron las gestiones para obtener la licencia del VAMPP.
- Dos acciones sobre formación en el tema de propiedad intelectual: De= Se realizan desde la escuela de Arte y Comunicación Visual, Música y Maestría en Danza. ED= Criterios definidos en espacio de capacitación con personal académico de la ED Se aplican aquellos indicados en la legislación nacional del tema.
- Se implementó el plan de trabajo del Centro de Arte y Cultura de la Región Brunca.

**3.3.5. Generar competencias en el personal académico que permitan la creación de productos y servicios científicos, culturales y artísticos que sean protegidos con esquemas de propiedad intelectual para su transferencia y vínculo social.**

**Programación de la meta:** 17.98%

**Grado de avance de meta:** 15.56%

**Porcentaje de cumplimiento de la programación de la meta:** 86.57%

**Participantes:** SRHNC, FCTM, FCEN, FCS, FFL, CIDEA, RECTORÍA/ RECTORÍA ADJUNTA, SRB, VIC. INVESTIGACIÓN.

**Productos en avance:**

- El CIINPE ejecutó un 40% de acciones en propiedad intelectual.
- Acciones orientadas a la formación del personal en las áreas de propiedad intelectual, transferencia y vinculación social: ETCG Solicitud OTVE para capacitación en propiedad intelectual, (DCEN) se reúne con la OTVE para definir los temas de capacitación al personal académico sobre propiedad intelectual y DF dos académicos recibieron charla sobre propiedad intelectual. Adicional, la EQ y la ETCG realizaron actividades relacionadas con el emprendedurismo. EM programó un taller de manejo de bases de datos confidenciales sobre propiedad intelectual y modelo de datos sensibles el 23 de noviembre de 2024. Proyecto EMPRENDE; VINV: seis cursos para el fomento de competencias en innovación y emprendimiento, capacitaciones para personas del SIDUNA, SRHNC: Charla comunicación científica, visibilidad y reconocimiento: actualidad y futuro.
- Se fomenta el desarrollo de competencias en investigación de ochenta estudiantes mediante la gestión del Focaes y del Focaes - Idespo.
- Se implementó un Plan de formación y actualización de competencias para el personal vinculado, directa e indirectamente, a la investigación universitaria.
- Acciones sobre los esquemas de propiedad intelectual: De= Se realizó reunión de producción intelectual en entornos tecnológicos. ED=Integración a la Comisión del 50 aniversario de la fundación de las escuelas de arte de CIDEA
- Designación de equipo de académicos para estos fines.
- SRB: Se contó con la participación de la Dr. Paola González de la Vicerrectoría de Investigación. Se trataron los temas de Ciencia abierta.

**3.3.6. Generar acciones que apoyen a las personas estudiantes en el desarrollo de iniciativas con potencial innovador, que fortalezcan sus capacidades emprendedoras.**

**Programación de la meta: 26.36%**

**Grado de avance de meta: 24.75%**

**Porcentaje de cumplimiento de la programación de la meta:** 93.91%

**Participantes:** SRHNC, FCTM, FCEN, FCS, FFL, RECTORÍA/ RECTORÍA ADJUNTA, SRB, SRCH.

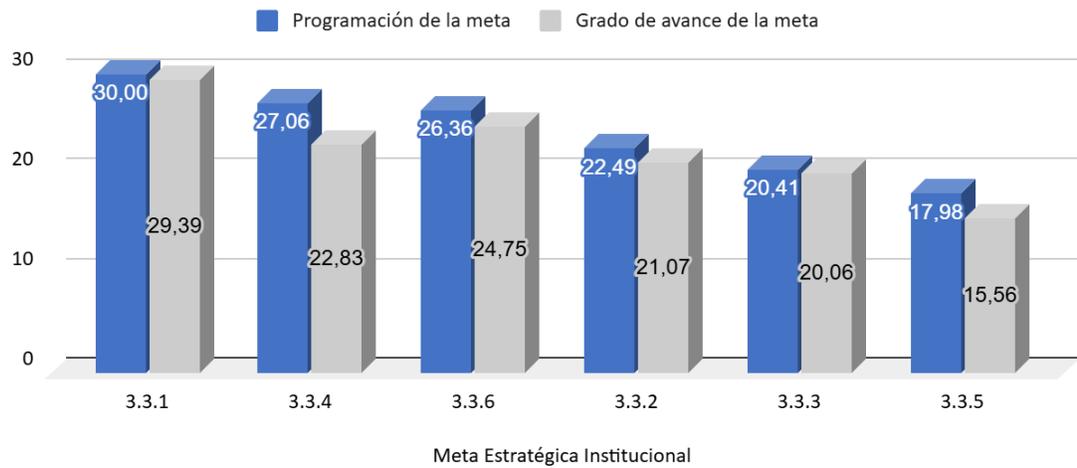
**Productos en avance:**

- Iniciativas de emprendimientos y propiedad intelectual: EQ: oferta el curso Aplicaciones de la Biodiversidad Costarricense en el II Ciclo donde los estudiantes desarrollan una marca y un emprendimiento. EI: realiza actividades sobre emprendimiento para estudiantes regulares. EECR: 1 conversatorio, 1 coloquio. IEM: 1 curso, 2 capacitaciones
- Se coordinó con la VVE una estrategia que impulse la certificación de la experiencia académica del estudiantado.
- Banco de datos de organizaciones donde los estudiantes puedan desarrollar sus potenciales.
- Se realizó en el Tercer Enlace Empresarial Territorial en el campus Pérez Zeledón para el sector emprendedor se dieron charlas de mercado, financiamiento para PYMES, cómo aprovechar la carrera de ICIAGRO, a 25 emprendedores y 18 instituciones. Actividad coordinada con el MEIC y el Observatorio Regional Brunca.
- SRHNC: Se llevó a cabo la feria de emprendedores 2024.
- acciones ejecutadas que impulsen el desarrollo humano sostenible en la Región Chorotega acordes a las áreas de conocimiento de la SRCH.

**Gráfico 28**

**Prioridad 14: Creación de Conocimiento y Vínculo Externo**

**Programación de la meta y su grado de avance**



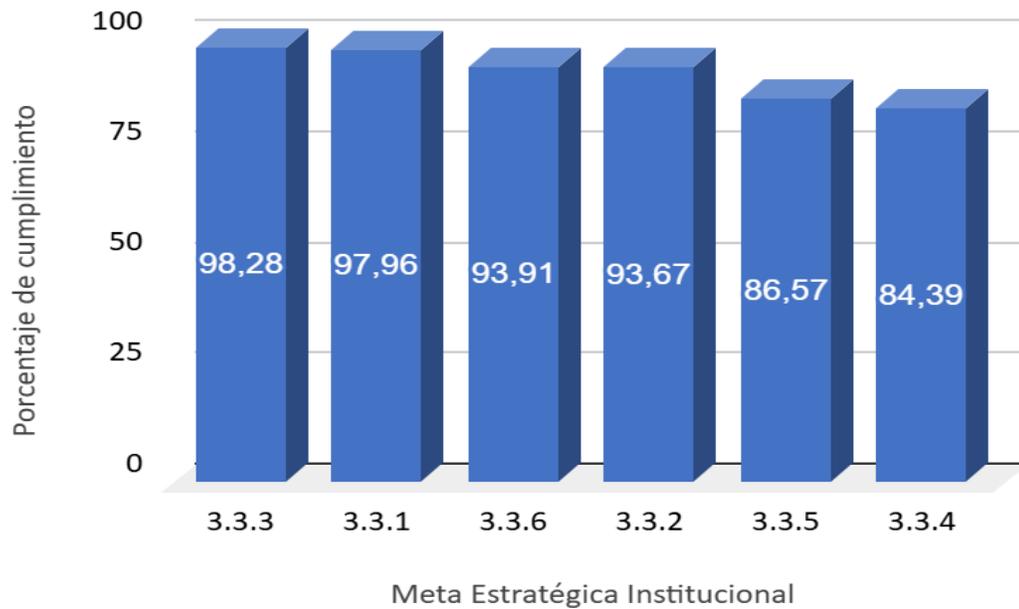
Programación de la meta y su grado de avance del cumplimiento PE POA del año 2024.

Fuente: Área de Planificación. Enero, 2025

### Gráfico 29

#### Prioridad 14: Creación de Conocimiento y Vínculo Externo

#### Porcentaje de cumplimiento de la programación de la meta



Porcentaje de cumplimiento de la programación de la meta, PE POA del año 2024.

Fuente: Área de Planificación. Enero, 2025

## 15. Incidencia de la acción sustantiva en la política pública y otras formas de toma de decisiones

### Metas estratégicas asociadas:

**3.4.1. Desarrollar una agenda universitaria, basada en evidencia y en el conocimiento que incida en la formulación e implementación de política pública.**

**Programación de la meta: 20%**

**Grado de avance de meta: 18.78%**

**Porcentaje de cumplimiento de la programación de la meta: 93.89%**

**Participantes:** CEG, FCTM, FCS, CIDE, RECTORÍA/ RECTORÍA ADJUNTA, VIC. INVESTIGACIÓN.

**Productos en avance:**

- Se generan iniciativas para la construcción de la agenda universitaria en la implementación de políticas públicas.
- Identificación de tres actores políticos para su incorporación en el desarrollo de una agenda de articulación de acciones para la implementación de iniciativas de investigación con incidencia política.
- Atención de seis audiencias sobre actualización y creación de nueva normativa sometidas por los órganos colegiados superiores (Consejo Universitario y Consaca).
- Generación de una propuesta piloto para el desarrollo del servicio comunal universitario en conjunto con la Vicerrectoría de Extensión, en el cual se contó con un documento de principios metodológicos.
- Desarrollo de estrategias de contribución a la agenda universitaria, entre ellas: una estrategia de organización de familias , un proceso de seguimiento anual a la implementación de PINA y actividad con expertos.
- En CIDE se realizó una Política cantonal, 03 foros con propuestas con incidencia política o en otras formas de toma de decisiones y con la política PINA y capacitación.
- Acciones para aportar en la revisión de proyectos de ley, mediante propuestas, presentaciones, sesiones de trabajo y reuniones y capacitación incidencia política pública y actividades.

**3.4.2. Desarrollar acciones que promuevan la incorporación de las personas integrantes de la comunidad universitaria en la gestión política y en diferentes espacios de participación ciudadana nacional e internacional.**

**Programación de la meta:** 19.66%

**Grado de avance de meta:** 18.76%

**Porcentaje de cumplimiento de la programación de la meta:** 95.42%

**Participantes:** SRHNC, FCTM, FCS, FFL, CIDE, CIDEA, SRB, SRCH, VIC. EXTENSIÓN, VIC. INVESTIGACIÓN.

**Productos en avance:**

- Diseño de un modelo de gestión para la asesoría científica en política pública con actores, sus roles y funciones, el cual promueve una mejor gobernanza.
- Se propicia la participación de al menos 3 personas académicas en actividades a nivel institucional o nacional sobre temas de interés nacional relativos a la especialidad en espacios de gestión política y participación ciudadana.
- Se brindó apoyo FEES, políticas culturales, Informe del Estado de la Cultura y programa en Canal 13 sobre problemática cultural, giras culturales, cursos y proyectos en zonas rurales (Sarapiquí: Colegio Humanístico UNA; Guápiles: Centro de Artes) actividades convocadas por el decanato del CIDEA y se crea comisión con Diego Garita y Karla Vargas Herencia.
- Desarrollo de acciones para promover la participación del CIDE en la gestión de política y en espacios, en la cual se diseñó una estrategia para incentivar la divulgación y socialización en comisión técnica cualitativa además de vinculaciones de estudiantado en TFG.
- Conferencias con pasantes para formación sobre incidencia política y ciudadanía.
- Se facilita un proceso que permita el diálogo sobre la incidencia política en la gobernanza y la acción pública, en el cual se realizaron visitas en campo a proyectos de extensión con enfoque territorial, donde los estudiantes pusieron en práctica lo aprendido en clase, dialogaron con los profesores y la población local sobre las experiencias, aprendizajes e incidencias generadas en las comunidades. Estas visitas promovieron un espacio de aprendizaje práctico que facilitó el diálogo sobre incidencia política y gobernanza, permitiendo a los estudiantes reflexionar sobre el impacto de los proyectos.
- Participación en 3 instancias regionales donde se origina y gestiona la política pública (Participación en: Consejos Cantonales de Coordinación Institucional

(CCCI), Agencia Regional de Desarrollo (AREDES Brunca), Órgano de Coordinación Interuniversitaria Regional (OCIR), Comisión Regional de Emergencia (CRE).

- Se desarrollaron acciones de vinculación con gobiernos locales como la Municipalidad de León Cortés, Tarrazú, Los Santos, Escazú, Heredia y San Rafael, entre otras. Se realizó una fuerte articulación con la Municipalidad de San Rafael para llevar a cabo tres modelos nuevos de desarrollo territorial: Huertos comunitarios, Escuela de Música y Escuela de Guitarra; como acción que favorezca la incidencia en los diferentes niveles de gobernanza y gestión política en favor de las comunidades y territorios.
- Gestión de V Congreso de Extensión Universitaria que contribuya a la reflexión crítica del quehacer de la extensión de la universidad, en el cual se han conformado 6 comités activos: General, Científico, Ejecutivo, UNA Eventos, Cultural y Logístico, se cuenta con página web, declaratoria de interés institucional del Consejo Universitario y planificación presupuestaria, se realizaron 2 capacitaciones para el equipo revisor de productos académicos y se ha diseñado un plan de comunicación del congreso, que incluye comunicados y redes sociales.
- Encuentro Internacional The Future of Nature Sarapiquí 2024, como desarrollo de eventos académicos, vinculados a la participación democrática.
- Diseño de un plan de incidencia que permita fortalecer la participación transformadora de la Sede en la región.

### **3.4.3. Impulsar iniciativas académicas que promuevan la incidencia del quehacer universitario en la política pública y otras formas de toma de decisiones con participación inter y multi sectorial.**

**Programación de la meta:** 21.55%

**Grado de avance de meta:** 20.77%

**Porcentaje de cumplimiento de la programación de la meta:** 96.39%

**Participantes:** FCTM, FCEN, FCS, CIDE, RECTORÍA/ RECTORÍA ADJUNTA, SRB, SRCH, VIC. EXTENSIÓN, VIC. INVESTIGACIÓN.

**Productos en avance:**

- Desarrollo 3 acciones que permitan la construcción de iniciativas según las áreas estratégicas para la incidencia de las políticas públicas ( reuniones vinculación de la FCEN , Visita Dr. Ronald Hendrick, Provost y vicep. senior de Texas Tech University, junto con la Dra. Elizabeth Trejos-Castillo, vice provost de asuntos internos. y el Dr. Jeffrey Belnap, Decano de Texas Tech
- University-Costa Rica. 3 delegados representantes de la Universidade Estadual Paulista-Unesp, Université de Guyane.
- Generación de una propuesta que coadyuve al establecimiento de mecanismos de participación ciudadana efectivo, en la cual se estableció una ruta de trabajo para la construcción del modelo de Gobierno Abierto de la UNA, la cual será validada para su futura implementación retomará en el 2025.
- Inicia el desarrollo de una experiencia piloto de aplicación del modelo diseñado para la asesoría científica en la toma de decisiones.
- Generación de proyectos, propuestas y acciones con participación inter y multisectorial.
- Acción para estructurar una guía académica para la propuesta de proyectos de política pública (revisión de 15 documentos asociados a capacitación en temas de política pública, se participó en dos sesiones de trabajo de la Comisión de incidencia política.
- En CIDE se elaboró el plan socio pedagógico, se ejecutaron dos iniciativas académicas en educación intercultural bilingüe, dos relaciones externas y dos proyectos , estrategia de participación de las MAS para las comunidades.
- En la finca Sinaí de la Universidad Nacional, se cuenta con un proyecto de siembra de Bambú en coordinación con una asociación de productores locales.
- Se mantiene actualizado el lineamiento de incidencia en la Política Pública en el fondo concursable FUNDER (en la convocatoria 2025-2027, publicada en el ALCANCE N° 13 A LA UNA-GACETA N° 2-2024 del 25 de abril de 2024, acuerdo UNA-CONSACA-ACUE-025-2024, se incluye lineamiento que instruye sobre el

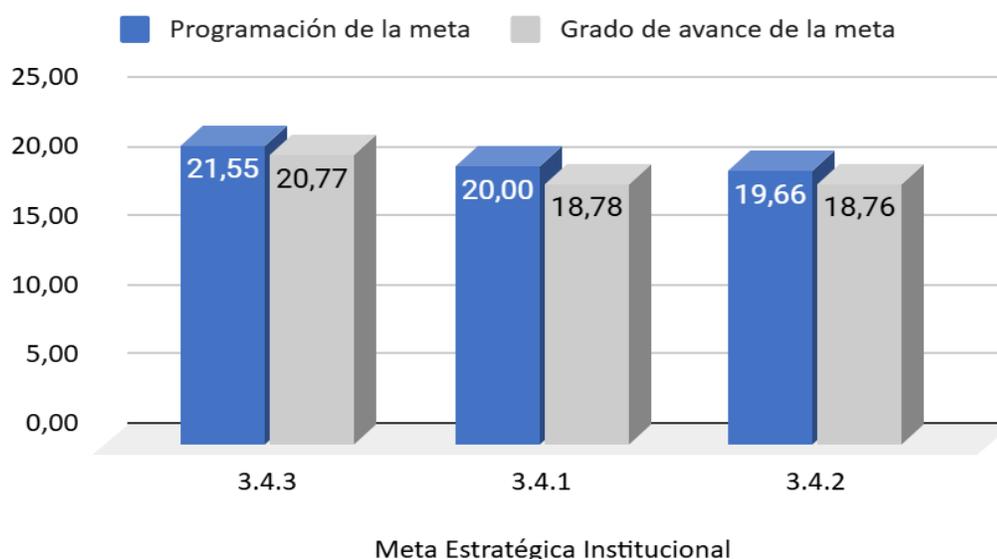
requerimiento de plantear proyectos con acciones de incidencia en la funcionalidad de la institucionalidad pública y en las alianzas público-privadas en territorios y regiones).

- Asesorías por parte del CEMEDE para el desarrollo de propuestas que inciden en la gestión política.

**Gráfico 30**

**Prioridad 15: Incidencia de la Acción Sustantiva en la Política Pública y Otras Formas de Toma de Decisiones**

**Programación de la meta y su grado de avance**



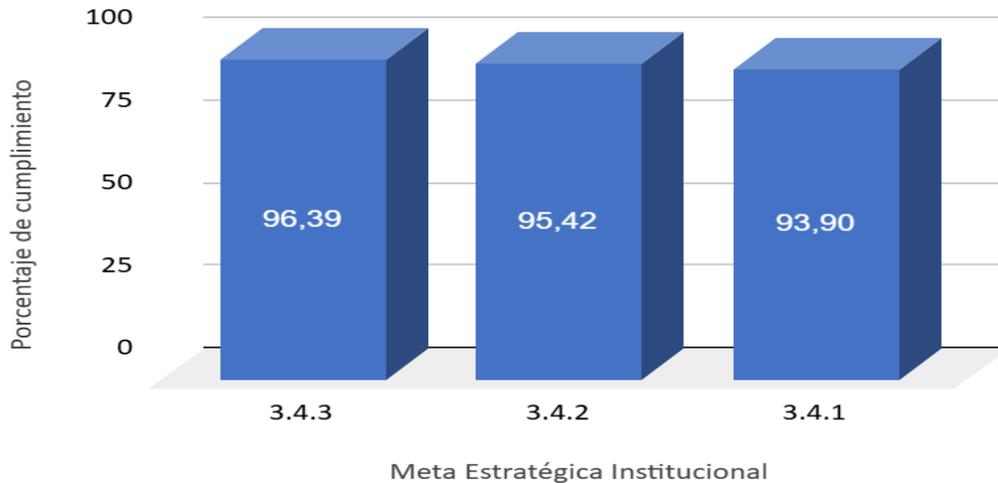
Programación de la meta y su grado de avance del cumplimiento PE POA del año 2024.

Fuente: Área de Planificación. Enero, 2025

**Gráfico 31**

**Prioridad 15: Incidencia de la Acción Sustantiva en la Política Pública y Otras Formas de Toma de Decisiones**

**Porcentaje de cumplimiento de la programación de la meta**



Porcentaje de cumplimiento de la programación de la meta, PE POA del año 2024.  
 Fuente: Área de Planificación. Enero, 2025

### Valoración técnica sobre el avance del PMPI 2023-2027

Como parte del análisis realizado para mostrar el grado de cumplimiento de la ejecución del ejercicio estratégico correspondiente al año 2024 es importante mencionar que la metodología que se sigue para el seguimiento del PMPI es la de realizar el cálculo de lo alcanzado respecto a lo programado por año, pues la base del sistema de seguimiento es la ejecución de los aportes estratégicos, que ejecutan las instancias participantes, los cuales se ponderaron por año para efectos de su posterior medición.

Por lo tanto, la programación de PMPI para el año 2024 correspondió a un 24.24% del cual se ha logrado una ejecución del 21.69% para un porcentaje de cumplimiento de un 89,48%. Por su parte, el grado de cumplimiento acumulado del PMPI 2023-2027 que comprende el grado de cumplimiento anual del 2023 y 2024 es de 41,79%.

El cumplimiento del PMPI 2023-2027 avanza de forma positiva siendo que en los reportes de seguimiento y del análisis que se hace de los planes operativos las instancias ejecutoras que tienen contribuciones estratégicas asociadas al cumplimiento

de las metas estratégicas institucionales reportan significativos avances dentro de la gama de aportes estratégicos con los que contribuyen, tal como se muestra en los resultados de este informe.

Es importante mencionar que al cumplimiento de las metas estratégicas institucionales se suman las contribuciones estratégicas que realizan los órganos colegiados como el Consejo Universitario y el CONSACA los cuales tienen sus agendas bienales alineadas a las metas estratégicas institucionales y para el año 2024 se ha tomado en cuenta las acciones que se emprenden desde la unidad ejecutora del V Congreso Universitario.

Por su parte el Área de Planificación ha realizado continuas acciones de monitoreo y seguimiento que ha permitido asesorar a las autoridades universitarias que tienen aportes estratégicos a su cargo para que tomen las decisiones oportunas sobre el avance de sus contribuciones estratégicas cuando se identifican obstáculos en la ejecución de los mismos.

El haber tomado la decisión institucional de vincular el cumplimiento de los aportes estratégicos a la ejecución de las metas operativas ha sido un factor de éxito que ha garantizado la buena ejecución y avance del PMPI 2023-2027 con enfoque prospectivo.

## **Sistematización de resultados**

### **Tabla 1. Grado de avance de la Prioridad Estratégica Institucional**

**Grado de avance por Prioridad Estratégica para el año 2024**



<b>Prioridad Estratégica</b>	<b>Programación de la Prioridad</b>	<b>Grado de avance Prioridad</b>	<b>Porcentaje de cumplimiento de la Prioridad</b>
1.Sistema de gestión de la calidad para la excelencia	22,91 %	20,53 %	89,64 %
2. Manejo financiero responsable, transparente, eficiente y sostenible	25,31 %	21,31 %	84,18 %
3. Espacios físicos, infraestructura y equipamiento	24,32 %	22,42 %	92,22 %
4. Normativa actualizada y ágil	42,60 %	29,72 %	69,76 %
5. Transformación digital	22,60 %	20,39 %	90,25 %
6. Acción sustantiva con abordajes multi, inter y transdisciplinarios (MIT)	22,46 %	19,61 %	87,34 %
7. Acción sustantiva para el desarrollo humano sostenible	24,74 %	22,07 %	89,22 %
8. Innovación y transformación de las carreras de grado y posgrado	22,53 %	20,93 %	92,87 %
9. Internacionalización	26,10 %	23,69 %	90,75 %
10. Vida universitaria y formación humanista	20,89 %	19,92 %	95,37 %
11. Estrategias curriculares y co-curriculares para la formación universitaria	21,96 %	20,52 %	93,45 %
12.Consolidación del desarrollo regional, de Sedes y Sección Regional	23,44 %	22,08 %	94,21 %

13. Comunicación con Proyección y Reconocimiento Social	22,43 %	21,29 %	94,9 %
14. Creación de conocimiento y vínculo externo	24,05 %	22,28 %	92,63 %
15. Incidencia de la acción sustantiva en la política pública y otras formas de toma de decisiones	20,40 %	19,44 %	95,69 %

Fuente: Elaboración propia Apeuna. Enero 2025.

## Tabla 2. Promedio Total por Objetivo Estratégico

### Grado de avance por objetivos de mediano plano institucional y de niveles intermedios para el año 2024

Objetivo	Porcentaje cumplimiento
<b>Objetivo 1:</b> Consolidar el ejercicio pleno de la gestión universitaria con autonomía, calidad e innovación y excelencia en consonancia con lo establecido en el Estatuto Orgánico, para potenciar su modelo de gobernanza y la realización integral de su acción sustantiva con pertinencia social.	85.20 %
<b>Objetivo 2:</b> Desarrollar un quehacer universitario pertinente y de excelencia con abordajes inter, multi y transdisciplinarios para la búsqueda de soluciones colectivas a los desafíos de la sociedad en	91.50 %

clave de justicia y equidad, comprometido con la formación humanista integral de personas ciudadanas, la gestión de conocimientos, el diálogo e intercambio de saberes y la creación simbólica, cultural y artística.	
<b>Objetivo 3:</b> Consolidar una enérgica vinculación, articulación y cooperación de la acción sustantiva con los diferentes sectores sociales, productivos, académicos y la institucionalidad pública con pertinencia regional y territorial.	94.25 %

Fuente: Elaboración propia Apeuna. Enero de 2025.

**Nota:** Los porcentajes de cumplimiento de los objetivos estratégicos corresponden a cálculos efectuados de manera manual.

## Anexo

**Grado de Avance Acumulado del PMPI 2023-2027 que comprende al grado de cumplimiento anual del 2023 y 2024 es de 41.79 %, según lo siguiente:**

Anexo 1: Reporte Grado de Avance Acumulado de Prioridades/Objetivos Estratégicos. Etapa de Planificación: Cumplimiento Operativo 2024. Módulo de Planificación Institucional. Sistema de Gestión Administrativa (SIGESA). Por un error en el módulo, el dato no incorpora el avance para el 2024 del Posgrado Regional de Ciencias Veterinarias y Tropicales en Medicina Veterinaria que ahora es parte de la Escuela de Medicina Veterinaria.

**Universidad Nacional**  
**Área de Planificación**  
**Grado de Avance Acumulado de Prioridades/Objetivos Estratégicos**  
**Etaa de Planificación: Cumplimiento Operativo 2024**

28/01/2025 11:12 AM

Página 1 de 9

**Prioridad Estratégica:**

1.1. Sistema de gestión de la calidad para la excelencia

**Objetivo Estratégico**

1.1. Implementar gradualmente el sistema de gestión de la calidad para la excelencia que promueva la planificación y ejecución orientada a la mejora continua y pertinente de todo el quehacer universitario

**Meta Estratégica**

	<b>Programación acumulada</b>	<b>Grado de avance acumulado</b>
1.1.1. Implementar gradualmente el enfoque por procesos en la gestión universitaria orientado a la transformación de la cultura organizacional en el logro de la calidad y la excelencia de los servicios institucionales.	58.57%	47.06%
1.1.2. Promover acciones que propicien condiciones de empleo y trabajo decente, sostenible, libre de violencia y en condiciones de igualdad para las personas trabajadoras universitarias, que incidan en su bienestar, estabilidad, salud integral, corresponsabilidad de los cuidados, así como en el acceso equitativo a los puestos de trabajo.	44.16%	38.24%
1.1.3. Fomentar estrategias facilitadoras de una cultura universitaria libre de todo tipo de discriminación por razones de diversidad de género, orientación sexual, pertenencia étnica y clase social que acoja transversalmente la diversidad en los distintos ámbitos del quehacer universitario	40.27%	38.63%
1.1.4. Implementar estrategias centradas en la promoción integral del talento humano universitario encausadas al derecho de adquirir competencias y perfeccionarlas a lo largo de la vida laboral.	40.99%	38.26%
1.1.5. Desarrollar acciones que propicien la gestión del conocimiento, la generación de estadísticas y la creación de indicadores orientados a la toma de decisiones y rendición de cuentas en el marco de una universidad abierta.	47.07%	42.94%
1.1.6. Implementar procesos de acreditación, reacreditación, autoevaluación y certificación guiados al aseguramiento de la calidad, considerando esquemas internos y externos.	43.10%	38.78%
1.1.7. Desarrollar acciones encausadas a consolidar una cultura ambiental institucional considerando las buenas prácticas de sostenibilidad en el quehacer universitario	42.11%	38.49%
<b>Programación acumulada de la prioridad:</b>	<b>45.18%</b>	
<b>Grado de avance acumulado de la prioridad:</b>		<b>40.34%</b>
<b>Porcentaje de cumplimiento de la programación de la prioridad:</b>		<b>89.29%</b>

**Prioridad Estratégica:**

1.2. Manejo financiero responsable, transparente, eficiente y sostenible

**Objetivo Estratégico**

1.2. Impulsar estrategias orientadas a favorecer la sostenibilidad, transparencia y equilibrio financiero que aseguren el cumplimiento misional en tanto universidad pública

**Meta Estratégica**

	<b>Programación acumulada</b>	<b>Grado de avance acumulado</b>
1.2.1. Ejecutar acciones de mejora conducentes a la planificación, asignación, ejecución eficiente y eficaz de los recursos laborales, de operación y de inversión en todas las unidades ejecutoras	47.49%	42.61%
1.2.2. Impulsar acciones facilitadoras de una cultura universitaria de buenas prácticas de la gestión de los recursos institucionales disponibles en el marco de la sostenibilidad financiera y ambiental.	41.73%	37.83%

1.2.3. Reestructurar el modelo de gestión de la vinculación externa, cooperación y de la FUNDAUNA orientado a la atracción eficaz y pertinente de recursos.	88.75%	85.83%
1.2.4. Promover iniciativas conducentes a la generación de recursos propios mediante vínculo externo y transferencia del conocimiento	40.43%	38.14%
1.2.5. Implementar mejoras derivadas de estudios financieros que permitan la intervención de los aspectos que introducen rigidez, distorsiones, crecimiento automático de gastos e inversiones institucionales.	47.50%	22.50%
<b>Programación acumulada de la prioridad:</b>	<b>53.18%</b>	
<b>Grado de avance acumulado de la prioridad:</b>		<b>45.38%</b>
<b>Porcentaje de cumplimiento de la programación de la prioridad:</b>		<b>85.34%</b>

**Prioridad Estratégica:**

1.3. Espacios físicos, infraestructura y equipamiento

**Objetivo Estratégico**

1.3. Fortalecer la gestión de la infraestructura y equipamiento, mediante criterios de calidad, integración, accesibilidad universal y sustentabilidad ambiental que potencie la acción sustantiva de excelencia y pertinencia

**Meta Estratégica**

	<b>Programación acumulada</b>	<b>Grado de avance acumulado</b>
1.3.1. Implementar un plan institucional integral de desarrollo, uso y mantenimiento de la infraestructura física y tecnológica.	58.57%	57.83%
1.3.2. Desarrollar acciones que faciliten la gestión planificada, eficiente, eficaz y articulada de los fondos institucionales destinados a la adquisición, renovación, mantenimiento y uso de equipo científico, tecnológico y especializado.	46.00%	42.72%
1.3.3. Promover acciones encaminadas al uso compartido intra e interinstitucional de la infraestructura y recursos universitarios públicos.	44.80%	36.67%
1.3.4. Disponer de espacios físicos en los campus facilitadores de la promoción de la salud, la práctica del deporte, la recreación, la creación simbólica, cultural y artística para el uso de la comunidad universitaria y nacional.	40.48%	36.87%
<b>Programación acumulada de la prioridad:</b>	<b>47.46%</b>	
<b>Grado de avance acumulado de la prioridad:</b>		<b>43.52%</b>
<b>Porcentaje de cumplimiento de la programación de la prioridad:</b>		<b>91.70%</b>

**Prioridad Estratégica:**

1.4. Normativa actualizada y ágil

**Objetivo Estratégico**

1.4. Actualizar la normativa institucional en el marco de la autonomía constitucional y la legislación nacional con el fin de promover una acción sustantiva de excelencia y pertinencia más dinámica, ágil e innovadora

**Meta Estratégica**

	<b>Programación acumulada</b>	<b>Grado de avance acumulado</b>
1.4.1. Aprobar la normativa pendiente derivada de la entrada en vigor del Estatuto Orgánico del 2015, que sea pertinente y oriente la gestión académica de excelencia	100.00%	68.75%
1.4.2. Actualizar la normativa mediante la ejecución de un proceso ágil, participativo y eficiente, en concordancia con una acción sustantiva de excelencia y pertinencia	40.83%	40.21%
1.4.3. Lograr la articulación de la normativa institucional en núcleos integradores en el marco del sistema de gestión de la calidad para la excelencia y bajo criterios de simplificación, agilidad, seguridad jurídica y eficacia.	90.00%	74.50%
1.4.4. Desarrollar un Congreso Universitario que facilite la discusión y reflexión sobre aspectos centrales del quehacer de la acción sustantiva y facilite propuestas de reformas en el marco de la normativa institucional.	100.00%	41.67%

<b>Programación acumulada de la prioridad:</b>	<b>82.71%</b>	
<b>Grado de avance acumulado de la prioridad:</b>		<b>56.28%</b>
<b>Porcentaje de cumplimiento de la programación de la prioridad:</b>		<b>68.05%</b>

**Prioridad Estratégica:**

1.5. Transformación digital

**Objetivo Estratégico**

1.5. Implementar estrategias de transformación digital y de sociedad del conocimiento orientadas a la innovación de la gestión del quehacer universitario, la toma de decisiones y la aplicación de principios de Universidad Abierta

**Meta Estratégica**

	<b>Programación acumulada</b>	<b>Grado de avance acumulado</b>
1.5.1. Implementar una estrategia institucional de transformación digital en el marco del Sistema de la Gestión de la Calidad para la excelencia apoyada en acciones de cambio de cultura organizacional	44.00%	42.43%
1.5.2. Actualizar permanentemente la infraestructura de tecnología digital en redes, equipos, sistemas y aplicaciones potenciadora de la innovación del quehacer universitario y con criterios de ciberseguridad.	42.38%	41.69%
1.5.3. Implementar estrategias propias de la Gobernanza Digital orientadas a la aplicación de las políticas institucionales en esta materia y acorde con los principios de Universidad Abierta	52.00%	30.60%
1.5.4. Impulsar acciones encaminadas a la incorporación de herramientas, materiales y recursos tecnológicos emergentes en el quehacer universitario.	40.25%	38.76%
1.5.5. Desarrollar estrategias dirigidas al diseño y uso de entornos digitales en el desarrollo de la acción sustantiva	43.24%	42.31%
1.5.6. Impulsar acciones dirigidas a elevar las competencias digitales entre las personas estudiantes.	43.58%	40.79%
<b>Programación acumulada de la prioridad:</b>	<b>44.24%</b>	
<b>Grado de avance acumulado de la prioridad:</b>		<b>39.43%</b>
<b>Porcentaje de cumplimiento de la programación de la prioridad:</b>		<b>89.12%</b>

**Prioridad Estratégica:**

2.1. Acción sustantiva con abordajes multi, inter y transdisciplinarios (MIT)

**Objetivo Estratégico**

2.1. Fortalecer la realización de la acción sustantiva con abordajes multi, inter y transdisciplinarios (MIT) orientados a la gestión y transferencia de conocimientos, el diálogo e intercambio de saberes y la creación simbólica, cultural y artística para propiciar el desarrollo humano sostenible

**Meta Estratégica**

	<b>Programación acumulada</b>	<b>Grado de avance acumulado</b>
2.1.1. Ejecutar modalidades de la acción sustantiva con abordaje MIT conducentes a la identificación y atención de asuntos, desafíos y problemáticas de alto impacto nacional, regional y territorial.	43.96%	37.57%
2.1.2. Desarrollar espacios de intercambio intra e interinstitucional de experiencias propias del abordaje MIT que fortalezca las competencias académicas y el trabajo articulado bajo este enfoque.	57.92%	52.92%
2.1.3. Enriquecer el proceso de mediación pedagógica del pregrado, grado y posgrado incorporando acciones del enfoque MIT en el desarrollo de los planes de estudio.	42.60%	36.41%
2.1.4. Promover la participación de personas estudiantes en los abordajes MIT desarrollados en las distintas modalidades de la acción sustantiva.	44.40%	39.36%

<b>Programación acumulada de la prioridad:</b>	<b>47.22%</b>	
<b>Grado de avance acumulado de la prioridad:</b>		<b>41.56%</b>
<b>Porcentaje de cumplimiento de la programación de la prioridad:</b>		<b>88.02%</b>

**Prioridad Estratégica:**

2.2. Acción sustantiva para el desarrollo humano sostenible

**Objetivo Estratégico**

2.2. Fortalecer el desarrollo de la acción sustantiva y sus modalidades (MAS) en correspondencia con las áreas estratégicas institucionales, mayor nivel de articulación, gestión más flexible e impacto para propiciar el desarrollo humano sostenible en las regiones, los territorios y las comunidades

**Meta Estratégica**

	<b>Programación acumulada</b>	<b>Grado de avance acumulado</b>
2.2.1. Impulsar iniciativas para la transformación cultural universitaria orientadas al aporte del desarrollo humano sostenible, con énfasis en los derechos humanos, el desempeño ambiental y la gestión del riesgo ante eventos naturales y antrópicos.	42.85%	38.69%
2.2.2. Actualizar las áreas estratégicas institucionales que orienten las MAS para propiciar el desarrollo humano sostenible en las regiones, los territorios y las comunidades.	59.98%	56.28%
2.2.3. Consolidar líneas de investigación, extensión y creación simbólica, cultural y artística con enfoque prospectivo y articuladas a las áreas estratégicas institucionales que orienten el desarrollo de las MAS.	50.75%	41.28%
2.2.4. Desarrollar acciones orientadas a la transformación del modelo de gestión de los institutos de investigación que propicie el fortalecimiento de su acción sustantiva.	66.89%	60.75%
2.2.5. Desarrollar mecanismos de articulación del quehacer de la acción sustantiva entre el pregrado y el grado con el posgrado.	45.96%	43.14%
2.2.6. Impulsar MAS que propicien el abordaje de asuntos, desafíos y problemáticas de interés nacional, regional y global.	46.54%	41.42%
2.2.7. Profundizar el quehacer de la acción sustantiva mediante prácticas de ciencia abierta orientadas a la generación, difusión colaborativa y democrática del conocimiento.	42.14%	36.96%
2.2.8. Promover estrategias de difusión de la producción intelectual en múltiples formatos editoriales orientados por la calidad, pertinencia e impacto social.	38.41%	36.86%
2.2.9. Implementar procedimientos para la evaluación de los resultados e impacto social de las MAS.	51.89%	45.67%
2.2.10. Promover estrategias de colaboración interuniversitarias facilitadoras de la articulación del trabajo académico en los ámbitos nacional, regional e internacional.	45.44%	40.35%
2.2.11. Incentivar la producción académica producto del quehacer sustantivo mediante acciones que promuevan el reconocimiento de los méritos e incentivos.	40.37%	36.84%
2.2.12. Promover espacios de participación de las personas estudiantes en las diversas MAS que contribuyan en su formación integral	40.26%	36.16%
<b>Programación acumulada de la prioridad:</b>	<b>47.62%</b>	
<b>Grado de avance acumulado de la prioridad:</b>		<b>42.87%</b>
<b>Porcentaje de cumplimiento de la programación de la prioridad:</b>		<b>90.01%</b>

**Prioridad Estratégica:**

## 2.3. Innovación y transformación de las carreras de grado y posgrado

**Objetivo Estratégico**

2.3. Desarrollar un quehacer universitario pertinente y de excelencia con abordajes inter, multi y transdisciplinarios para la búsqueda de soluciones colectivas a los desafíos de la sociedad en clave de justicia y equidad, comprometido con la formación humanista integral de personas ciudadanas, la gestión de conocimientos, el diálogo e intercambio de saberes y la creación simbólica, cultural y artística

**Meta Estratégica**

	<b>Programación acumulada</b>	<b>Grado de avance acumulado</b>
2.3.1. Consolidar un subsistema institucional de aseguramiento de la calidad de la oferta docente que garantice su evaluación permanente con criterios e indicadores definidos.	53.47%	44.38%
2.3.2. Implementar una oferta académica innovadora mediante diseños y rediseños de planes de los estudios que consideren criterios de gestión curricular innovadores, enfoque MIT, abordaje Interunidades y la pertinencia del contexto regional, territorial e internacional.	42.11%	37.97%
2.3.3. Fortalecer la oferta de educación permanente articulada al pregrado, grado y posgrado que considere la certificación de competencias bajo estándares y la formación técnica en correspondencia con los marcos de cualificación nacionales e internacionales.	40.00%	40.00%
2.3.4. Diversificar la oferta docente de grados y posgrados orientada a la doble titulación o titulación conjunta con otras universidades nacionales e internacionales	46.05%	42.59%
2.3.5. Fomentar la ejecución de las modalidades de TFG con enfoque MIT que permitan un abordaje integrador y complejo de las diversas temáticas investigadas.	38.94%	35.18%
2.3.6. Implementar un modelo pedagógico universitario que responda a las nuevas dinámicas de la mediación en el contexto de una nueva cultura de los aprendizajes orientados a la formación y certificación docente.	43.00%	41.33%
2.3.7. Fortalecer las acciones de seguimiento, acompañamiento, atención del rezago y la repitencia, para la permanencia, logro y graduación en tiempo oportuno de las personas estudiantes.	42.79%	41.57%
	<b>Programación acumulada de la prioridad:</b>	<b>43.76%</b>
	<b>Grado de avance acumulado de la prioridad:</b>	<b>40.43%</b>
	<b>Porcentaje de cumplimiento de la programación de la prioridad:</b>	<b>92.39%</b>

**Prioridad Estratégica:**

## 2.4. Internacionalización

**Objetivo Estratégico**

2.4. Impulsar la internacionalización del quehacer sustantivo mediante acciones transversales conducentes al fortalecimiento de alianzas, redes, cooperación, movilidad e intercambio para el fortalecimiento de la vinculación de la Universidad en el contexto global

**Meta Estratégica**

	<b>Programación acumulada</b>	<b>Grado de avance acumulado</b>
2.4.1. Establecer un nuevo modelo de gestión ágil, oportuno y transversal que facilite la concreción y aprovechamiento de iniciativas de internacionalización en la Universidad Nacional.	74.58%	65.11%
2.4.2. Implementar una estrategia institucional orientada a la promoción de la diplomacia científica, cultural y artística que facilite la apertura de espacios para la proyección y la vinculación internacional del quehacer sustantivo de la universidad.	44.96%	40.21%
2.4.3. Generar acciones de movilidad académica y administrativa con preferencia internacional dirigidas a la formación conducente a título, el desarrollo de iniciativas de investigación conjuntas, pasantías, actualización y capacitación para impactar la acción sustantiva.	42.22%	41.87%
2.4.4. Impulsar acciones de dinamización de los instrumentos y modalidades de cooperación existentes y nuevos conducidas al intercambio y articulación del quehacer sustantivo con otras instituciones de educación superior	49.13%	42.41%

2.4.5. Concretar iniciativas de movilidad estudiantil con preferencia internacional orientadas al desarrollo complementario de planes de estudio, experiencias de formación puntuales o realización de prácticas profesionales	44.27%	39.30%
<b>Programación acumulada de la prioridad:</b>	<b>51.03%</b>	
<b>Grado de avance acumulado de la prioridad:</b>		<b>45.78%</b>
<b>Porcentaje de cumplimiento de la programación de la prioridad:</b>		<b>89.71%</b>

**Prioridad Estratégica:**

2.5. Vida universitaria y formación humanista

**Objetivo Estratégico**

2.5. Fortalecer el desarrollo de espacios vitales inclusivos y saludables para la formación integral y humanista de las personas estudiantes y el bienestar de la comunidad universitaria durante todo su ciclo de vida institucional, a través de procesos y estrategias con un enfoque de promoción de la salud y desarrollo integral

**Meta Estratégica**

	<b>Programación acumulada</b>	<b>Grado de avance acumulado</b>
2.5.1. Garantizar que el modelo de admisión cumpla con las políticas institucionales en este ámbito orientado al acceso a la educación superior pública en condiciones de equidad.	40.19%	37.22%
2.5.2. Desarrollar acciones que permitan la vinculación de las personas estudiantes en su proceso de formación con el ejercicio laboral futuro acorde con su perfil profesional.	41.32%	38.61%
2.5.3. Implementar de manera gradual el Modelo de Vida Estudiantil que permita la atención integral de las personas estudiantes	40.00%	39.81%
2.5.4. Optimizar los servicios para la atención de la población estudiantil mediante el trabajo colaborativo e interdisciplinario.	40.00%	38.46%
2.5.5. Asegurar la sostenibilidad del Fondo de Becas Estudiantil acorde con el modelo de admisión institucional que permita una cobertura equitativa.	40.00%	40.00%
2.5.6. Impulsar acciones para la mejora de espacios vitales inclusivos y saludables para la comunidad universitaria en coordinación con instancias institucionales.	42.00%	37.26%
2.5.7. Promover espacios de participación estudiantil para la discusión del quehacer universitario y la realidad social	39.50%	38.84%
<b>Programación acumulada de la prioridad:</b>	<b>40.43%</b>	
<b>Grado de avance acumulado de la prioridad:</b>		<b>38.60%</b>
<b>Porcentaje de cumplimiento de la programación de la prioridad:</b>		<b>95.47%</b>

**Prioridad Estratégica:**

2.6. Estrategias curriculares y co-curriculares para la formación universitaria

**Objetivo Estratégico**

2.6. Articular las estrategias y acciones de acompañamiento a la población estudiantil que realizan las instancias universitarias para el fortalecimiento de su formación personal y académica

**Meta Estratégica**

	<b>Programación acumulada</b>	<b>Grado de avance acumulado</b>
2.6.1. Incorporar en los planes de estudios prácticas de compromiso social universitario	41.59%	35.34%
2.6.2. Vincular la formación del estudiantado con la realidad laboral, el sector social, productivo, cultural y artístico mediante acciones de acompañamiento y seguimiento a las personas estudiantes regulares y graduadas	42.89%	39.35%
2.6.3. Impulsar actividades co-curriculares que contribuyan a la formación y al bienestar integral del estudiantado y a su perfil de egreso.	39.95%	39.32%

<b>Programación acumulada de la prioridad:</b>	<b>41.48%</b>	
<b>Grado de avance acumulado de la prioridad:</b>		<b>38.00%</b>
<b>Porcentaje de cumplimiento de la programación de la prioridad:</b>		<b>91.62%</b>

**Prioridad Estratégica:**

3.1. Consolidación del desarrollo regional, de Sedes y Sección Regional

**Objetivo Estratégico**

3.1. Posicionar la UNA como referente en las regiones y territorios mediante el fortalecimiento de las Sedes y Sección Regional y las acciones de colaboración y articulación entre facultades, Centros, universidades y otras instituciones para promover el desarrollo humano sostenible e incidir en el bienestar integral de las comunidades en todo el país

**Meta Estratégica**

	<b>Programación acumulada</b>	<b>Grado de avance acumulado</b>
3.1.1. Fortalecer la asignación de recursos en las sedes y sección regional para el cumplimiento del quehacer sustantivo	50.00%	48.33%
3.1.2. Desarrollar acciones articuladas intrauniversitarias e interuniversitarias que amplíen la cobertura y el acceso a la Educación Superior Estatal en las distintas regiones, territorios y comunidades	35.67%	32.39%
3.1.3. Generar alianzas académicas intrauniversitarias e interuniversitarias que permitan el desarrollo de iniciativas de investigación y extensión conjuntas en las regiones, territorios y comunidades.	42.02%	41.43%
3.1.4. Desarrollar alianzas universitarias con participación interinstitucional pública y con otras organizaciones de la sociedad civil en los ámbitos regionales, territoriales y locales orientadas a la atención de las necesidades más apremiantes y grupos en condición de vulnerabilidad	38.25%	38.00%
3.1.5. Fortalecer las acciones propuestas en el observatorio regional institucional	43.75%	39.75%
3.1.6. Promover el fortalecimiento del quehacer sustantivo de las sedes y sección regional que responda a la perspectiva de desarrollo integral de los territorios, regiones y comunidades	45.26%	41.78%
3.1.7. Promover espacios de participación estudiantil para la discusión del quehacer universitario y la realidad social en territorios y comunidades	41.45%	40.22%
<b>Programación acumulada de la prioridad:</b>	<b>42.34%</b>	
<b>Grado de avance acumulado de la prioridad:</b>		<b>40.27%</b>
<b>Porcentaje de cumplimiento de la programación de la prioridad:</b>		<b>95.11%</b>

**Prioridad Estratégica:**

3.2. Comunicación con proyección y reconocimiento social

**Objetivo Estratégico**

3.2. Fortalecer una cultura institucional de comunicación que proyecte el quehacer institucional para el reconocimiento social del valor público de la Universidad Nacional

**Meta Estratégica**

	<b>Programación acumulada</b>	<b>Grado de avance acumulado</b>
3.2.1. Implementar acciones de comunicación que permitan proyectar el quehacer institucional con incidencia en la opinión pública	46.20%	45.70%
3.2.2. Impulsar acciones de ciencia abierta y de gestión de datos que otorgue valor público al quehacer académico	40.66%	38.63%
3.2.3. Proponer iniciativas de comunicación de del quehacer institucional con enfoque regional que potencien la diversidad epistemológica, el diálogo de saberes y la creación simbólica, cultural y artística	39.65%	37.55%
3.2.4. Desarrollar formas innovadoras de comunicación del quehacer de la investigación y extensión universitaria	42.51%	37.25%

<b>Programación acumulada de la prioridad:</b>	<b>42.26%</b>	
<b>Grado de avance acumulado de la prioridad:</b>		<b>39.78%</b>
<b>Porcentaje de cumplimiento de la programación de la prioridad:</b>		<b>94.15%</b>

**Prioridad Estratégica:**

3.3. Creación de conocimiento y vínculo externo

**Objetivo Estratégico**

3.3. Fortalecer las iniciativas académicas orientadas a la innovación y transferencia del conocimiento que potencie la vinculación de la acción sustantiva para la creación de valor en los diversos sectores y la sociedad

**Meta Estratégica**

	<b>Programación acumulada</b>	<b>Grado de avance acumulado</b>
3.3.1. Generar capacidades institucionales para el desarrollo de proyectos que promuevan la gestión de conocimientos científicos y la creación simbólica, cultural y artística transferibles a la sociedad.	60.00%	41.83%
3.3.2. Impulsar grupos de trabajo académico que generen iniciativas con potencial innovador para la transferencia de bienes y servicios a los diferentes sectores de la sociedad.	44.46%	42.49%
3.3.3. Generar iniciativas de transferencia y vinculación con la participación de instituciones públicas, sector productivo, independiente, organizaciones privadas y otros sectores de la sociedad	46.69%	40.74%
3.3.4. Gestionar conocimientos científicos, creación simbólica, cultural y artística, así como productos y servicios con potencial innovador mediante esquemas de propiedad intelectual para su transferencia y vínculo social.	45.75%	35.10%
3.3.5. Generar competencias en el personal académico que permitan la creación de productos y servicios científicos, culturales y artísticos que sean protegidos con esquemas de propiedad intelectual para su transferencia y vínculo social.	36.60%	27.56%
3.3.6. Generar acciones que apoyen a las personas estudiantes en el desarrollo de iniciativas con potencial innovador, que fortalezcan sus capacidades emprendedoras.	45.49%	43.44%
<b>Programación acumulada de la prioridad:</b>	<b>46.50%</b>	
<b>Grado de avance acumulado de la prioridad:</b>		<b>38.53%</b>
<b>Porcentaje de cumplimiento de la programación de la prioridad:</b>		<b>82.86%</b>

**Prioridad Estratégica:**

3.4. Incidencia de la acción sustantiva en la política pública y otras formas de toma de decisiones

**Objetivo Estratégico**

3.4. Garantizar que el quehacer sustantivo incida en la toma de decisiones políticas en los diversos sectores y territorios para el aumento del valor público y la legitimidad social de la universidad pública costarricense

**Meta Estratégica**

	<b>Programación acumulada</b>	<b>Grado de avance acumulado</b>
3.4.1. Desarrollar una agenda universitaria basada en evidencia y en el conocimiento que incida en la formulación e implementación de política pública.	38.61%	35.72%
3.4.2. Desarrollar acciones que promuevan la incorporación de las personas integrantes de la comunidad universitaria en la gestión política y en diferentes espacios de participación ciudadana nacional e internacional.	43.83%	41.78%
3.4.3. Impulsar iniciativas académicas que promuevan la incidencia del quehacer universitario en la política pública y otras formas de toma de decisiones con participación inter y multi sectorial.	40.59%	38.47%
<b>Programación acumulada de la prioridad:</b>	<b>41.01%</b>	
<b>Grado de avance acumulado de la prioridad:</b>		<b>38.65%</b>
<b>Porcentaje de cumplimiento de la programación de la prioridad:</b>		<b>94.26%</b>

**Grado de Avance General PMPI: 41.79%**