



<https://www.teuna.una.ac.cr/>



Presentación

En nuestra visión, la Escuela de Literatura y Ciencias del Lenguaje es una unidad académica compleja, multidisciplinaria y con una identidad plural, característica que la distingue dentro de la Universidad Nacional.

Como entidad fundadora de la UNA, la ELCL posee una amplia y sólida trayectoria en investigación y proyección del conocimiento creado. Esta trayectoria se refleja en su numerosa oferta de carreras de grado y posgrado; en su recorrido de décadas en las publicaciones especializadas; en sus proyectos pioneros y longevos que impactan política pública; y, sobre todo, en la atención a la toda la comunidad universitaria en materia de idiomas para la mejor inserción en el mercado laboral de graduados con sello UNA.

Reconocemos que en el marco de multiplicidad cultural y lingüística, la ELCL se enfrenta a muchos retos de cara al futuro. Resaltamos el hecho de que no solo está llamada a preservar y a consolidar lo que ya posee, sino que requiere anticiparse y tener una visión proyectiva de su acción sustantiva; que necesita ser fiel a sus principios fundacionales al mismo tiempo que debe transformarse para responder a las coyunturas rápidamente cambiantes que vivimos a nivel país y mundial.

Sabemos que la tarea de armonizar esta realidad no es sencilla, pero es indispensable en pleno siglo XXI. Por eso hemos decidido poner nuestros nombres al servicio de la Escuela, reconociendo la enorme responsabilidad que esto demanda.

Para conservar la pluralidad en la escuela y con miras en la consolidación de unidad académica, hemos querido estructurar nuestras propuestas en cinco ejes que integran el quehacer, la gestión, y la cultura académica, así como la comunicación y proyección de la ELCL y la internacionalización reconociendo las características que nos unen como comunidad profesional, todos ellos en plena concordancia con el PMPI institucional.

Para lograr estas metas, solicitamos su participación, vinculación y articulación con las mismas para que juntos podamos continuar liderando en literatura y ciencias del lenguaje. En consecuencia, nos comprometemos a ofrecer toda nuestra trayectoria académica en miras de la mejora continua con norte fijo y visión escuela, universidad y país. Prometemos honrar la confianza que ustedes depositen en nosotros y honrar los más altos principios éticos de gestión administrativa con apego a las regulaciones vigentes.

De antemano agradecemos su apoyo a nuestra propuesta.

Ejes principales que buscaremos desarrollar

1. Comunicación y proyección de la ELCL

Robustecer los mecanismos y las vías de comunicación a lo interno de la ELCL para favorecer un ambiente de aprendizaje, académico y laboral dialógico y de consensos entre los diferentes estamentos institucionales: estudiantes, docentes y administrativos.

Proyectar el prestigio de la ELCL a la comunidad educativa y nacional a través de acciones de difusión del quehacer de la escuela en sus diversas facetas.

Colaborar con las Sedes Regionales a través de diversas acciones conjuntas, académicas y administrativas, para una mayor incidencia de la acción sustantiva universitaria en todo el país.

Colaborar y fomentar los proyectos de bilingüismo y multilingüismo impulsados por la Universidad Nacional y a nivel país.

2. Cultura académica

Retomar espacios para la cultura académica compartida de la ELCL, articulando las iniciativas de las carreras y los posgrados, en búsqueda de la excelencia académica y el desarrollo intelectual compartido como parte sistémica de calidad.

Facilitar espacios para el uso de las lenguas que son objeto de estudio en la ELCL en diferentes actividades académicas y cocurriculares, estimulando la interculturalidad, la intercomprensión y la convivencia.

Fomentar los espacios para la participación estudiantil en el quehacer de la acción sustantiva en general, ampliando las posibilidades de práctica y de inserción académica y profesional.

Fortalecer los PPAA a través del enfoque MIT (multidisciplinar, interdisciplinar, transdisciplinar) con el fin de impulsar aquellas iniciativas que demuestren la más alta calidad posible con la mayor colaboración de las diferentes áreas y con proyección hacia la comunidad.

Promover la existencia de iniciativas de docencia, de investigación y de extensión, así como integradas en cada área para desarrollar de manera armónica la incidencia académica de la ELCL.

3. Cultura editorial y de difusión del conocimiento

Consolidar las publicaciones de calidad internacional de la ELCL a través del apoyo continuo a los medios de edición con que contamos y a las iniciativas académicas del cuerpo docente para el desarrollo de publicaciones especializadas.

Fomentar y respaldar iniciativas de difusión de conocimiento desarrollado en la ELCL, especialmente aquellas que combinan acompañamiento docente y participación estudiantil.

Fomentar la cultura editorial y de difusión del conocimiento a nivel de pregrado y grado con iniciativas de publicación guiada de los productos emanados de cursos e iniciativas de las carreras de la escuela.

4. Gestión

Gestionar con eficiencia y eficacia los distintos procesos de la acción sustantiva en el seno de la ELCL.

Implementar una ventanilla de servicios para agilizar los procesos de los diferentes trámites de la ELCL optimizando los recursos existentes y simplificando procesos.

Coadyuvar en el mejoramiento de las competencias profesionales del cuerpo administrativo a través de acciones de formación, profesionalización y agilización de gestión administrativa.

Procurar la cohesión y la articulación de las carreras y los posgrados de la ELCL a través de acciones y planificación estratégica conjunta.

Respaldar los buenos oficios de gestión de la calidad, mejoramiento y renovación curricular que realizan las áreas de la ELCL.

Promover un ambiente seguro de convivencia y enriquecimiento colectivo a través de la seguridad, la salud ocupacional, el equipamiento apropiado para el desempeño de las labores, y la colaboración mutua.

Supervisar el óptimo uso y resguardo de los recursos asignados a través de la eficiente ejecución presupuestaria y de inversión con el mayor beneficio posible para la comunidad estudiantil.

5. Internacionalización y movilidad

Respaldar las acciones de cooperación internacional existentes en la ELCL para consolidar los lazos gubernamentales e institucionales que enriquecen nuestro quehacer en cada área.

Promover nuevas acciones estratégicas de internacionalización y de movilidad que benefician a todos los estamentos de la comunidad de la ELCL.

Robustecer la venida de asistentes lingüísticos nativos en el aprendizaje de las lenguas extranjeras que se ofrecen en la escuela con el fin de favorecer la interculturalidad en el uso de la lengua meta en el estudiantado.





Máster María Gabriela Vargas Murillo
Candidata a Subdirección

María Gabriela Vargas Murillo es catedrática de la UNA desde 2016. Obtuvo su Maestría en Didáctica del Francés Lengua Extranjera en la Universidad Stendhal (Francia) en 2002 gracias a una beca de la Embajada de Francia. Se graduó del Bachillerato en la Enseñanza del Francés en la UCR en 1996 y fue docente de secundaria, constructora de ítems para pruebas nacionales y colaboradora de la Asesoría Nacional de Francés por más de 15 años. Trabajó también para la UCR.

Labora desde el año 2001 en la ELCL como docente e integró durante veinte años el equipo de extensionistas e investigadores del Programa Francés y Educación (PROFE), en cuyo marco ha tomado parte en seminarios, encuentros, coloquios y congresos nacionales e internacionales, inicialmente como participante y posteriormente como responsable del programa y de su proyecto PRICOP. Ha publicado libros para la enseñanza y aprendizaje del francés, entre ellos la serie Plus Facile como coautora y varios artículos en revistas nacionales e internacionales. Coordinó el IV CILAP (2013) y en la VII edición (2022) tuvo a su cargo la conferencia inaugural. Ha dirigido una veintena de trabajos finales de graduación. Ha participado en comisiones interinstitucionales que se relacionan con la enseñanza y difusión del francés y en 2017 fue condecorada con las Palmas Académicas por el gobierno de Francia por su labor en pro de la enseñanza de la lengua francesa en Costa Rica. En los últimos años coordinó las comisiones de gestión de la calidad de las tres carreras del área de francés en procesos de acreditación y funge como coordinadora de esa área de la ELCL desde 2023.




Doctor Jorge Aguilar-Sánchez
Candidato a la Dirección

Jorge Aguilar-Sanchez es catedrático de la UNA desde 2023. Posee un doctorado en Lingüística con concentraciones en Lingüística Aplicada y Metodología de la Investigación, y un doctorado en Lingüística Hispana con concentración en Sociolingüística y la adquisición de segundas lenguas de Indiana University, Bloomington, IN, USA. Además posee una Maestría Académica en TESOL y Lingüística Aplicada (2005) y una Maestría Profesional en Lingüística Hispánica (2006). Es egresado del Bachillerato en la Enseñanza del Inglés para III y IV Ciclos (1995) y del Profesorado en la Enseñanza del Inglés para III y IV Ciclo Convenio UNA-MEP (1994). Ha laborado en instituciones públicas como el MEP y el INA, instituciones de educación superior públicas, UNA y UCR, y privadas.

Labora en la Escuela de Literatura, en diferentes períodos, desde 1998, tanto en pregrado como en posgrado. Su últimas publicaciones incluyen los títulos en colaboración con colegas de la escuela con la Memoria del VII Congreso Internacional de Lingüística Aplicada, con colegas del CIDE con Undergraduate Research TESOL Collection: Facing the Challenges of COVID-19, en forma individual A Methodological Textbook for ESOL Teachers in Training: Bridging the Gap between Research and Pedagogy, and an Innovative Approach to the Teaching of English Grammar. En revistas y libros de corte internacional La variación gramático-léxica del español costarricense en ENCODES, Diglossia and Language Contact in Limón, Costa Rica en la revista Letras en 2022, Frequency effects and the study of Limon's copulas: ser and estar en Comunicación en 2021, Variación y la adquisición de los pronombres de tratamiento y sus implicaciones para la enseñanza en Humanidades en 2019, y con estudiantes Análisis de las necesidades de los programas empresariales de Idiomas con Fines Específicos (LSP, por sus siglas en inglés): un estudio de caso sobre el uso de buenas prácticas en la revista Comunicación en 2025. Ha participado en la organización de congresos internacionales y nacionales, ha sido tutor de TFGs y fomenta la investigación ética como una necesidad de mejora social.

6522-26 P.UNA

 86-3000. Heredia, Costa Rica, C. A.

 (506) 2562-6805 o 2562-6801

 recepcionteuna@una.cr

 [http://www.teuna.una.ac.cr/](http://www.teuna.una.ac.cr)



FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS
ESCUELA DE LITERATURA
Y CIENCIAS DEL LENGUAJE

Elección de Dirección y Subdirección



Máster María Gabriela Vargas Murillo
Candidata a Subdirección



Doctor Jorge Aguilar-Sánchez
Candidato a Dirección

PROGRAMA DE TRABAJO
PERÍODO 2026-2031