



<https://www.teuna.una.ac.cr/>



## 1. Presentación

La Sección Regional Huetar Norte y Caribe (SRHNC) constituye un pilar estratégico para el desarrollo educativo, social, ambiental y productivo de las regiones Huetar Norte y Huetar Caribe, las cuales son 2 regiones de planificación del país que históricamente han enfrentado condiciones de desigualdad en el acceso a educación superior en comparación con otras regiones del país, entre otras asimetrías económicas, sociales y de salud presentes en las regiones. El quehacer sustantivo en docencia, investigación y extensión ha permitido ampliar oportunidades de formación académica, fortalecer capacidades organizativas y productivas locales y contribuir de manera significativa a la transformación territorial, al bienestar de las comunidades y a la movilidad social, especialmente, su población joven.

En el contexto del proceso de consolidación hacia la transformación en Sede Regional, asumimos con responsabilidad y con una visión basada en planificación y gestión académica eficiente, el desafío de fortalecer su posicionamiento como referente académico regional, y nacional. Nuestra postulación a la Dirección y Subdirección de la SRHNC responde al compromiso de liderar una etapa de consolidación institucional, innovación académica y proyección estratégica, sustentada en principios de participación, transparencia, planificación, corresponsabilidad y trabajo colaborativo. Planificamos una gestión moderna, eficiente, participativa, innovadora y humanista, que consolide la identidad académica de la futura Sede, fortalezca la excelencia y amplíe su capacidad de incidencia en el desarrollo de las regiones Huetar Norte y Caribe, mientras permite el desarrollo académico y personal de los integrantes de la comunidad universitaria.

## 2. Objetivos

Bajo los ejes estratégicos de consolidación y planificación institucional, excelencia académica, innovación y articulación sustantiva, investigación y producción intelectual, desarrollo del talento humano y clima organizacional, bienestar estudiantil, permanencia y éxito académico, se plantean los siguientes objetivos para el plan de trabajo con metas que involucran a la comunidad académica, estudiantil y administrativa.

1. Consolidar el proceso formal, académico y operativo de la Sede mediante un modelo de gobernanza colaborativa y planificación estratégica contextualizada. Principales acciones:
  - Desarrollar la planificación estratégica institucional de manera participativa, integrada por los tres estamentos que conforman la comunidad universitaria, que permita alcanzar los objetivos de la institución y de la Sección-Sede para generar impacto medible en las regiones y sus poblaciones.
  - Fortalecer capacidades locales en gestión financiera, talento humano, alfabetización digital, planificación prospectiva eficiente y gestión transparente.
  - Optimizar procesos administrativos para garantizar agilidad y eficacia en la gestión universitaria.
2. Fortalecer la calidad académica mediante la innovación curricular e integración efectiva entre la docencia, la investigación y la extensión. Principales acciones:
  - Diseñar y ejecutar planificadamente planes de estudio y ofertas de formación continua contextualizados, transversales e interdisciplinarios.
  - Impulsar la oferta de nuevos programas de grado o posgrado en áreas estratégicas para la región en cooperación con otras sedes, secciones o unidades académicas.
  - Fortalecer los vínculos Sección-Sede-sociedad, por medio de la identificación de necesidades sociales, culturales, territoriales, tecnológicas, ambientales y de innovación social que permitan a través de iniciativas de Programas, Proyectos y Actividades Académicas (PPAA) y oferta curricular, aportar a la mejora de estas y contribuir al bienestar de las comunidades.
  - Articular estratégicamente los Programas, Proyectos y Actividades Académicas (PPAA) con las comisiones académicas y equipos con misión.
  - Fortalecer alianzas estratégicas con gobiernos locales, sector productivo, organizaciones sociales y comunidades que permitan desarrollar y ampliar los contenidos y competencias de las carreras, la investigación y la extensión.
  - Implementar una estrategia integral de comunicación interna y externa que visibilice el impacto académico de la Sección-Sede en las 2 regiones.

3. Consolidar líneas de investigación prioritarias y PPAA que generen conocimiento (innovador y pertinente) y transferencia tecnológica-técnica-práctica para las regiones y sus poblaciones, posicionando a la Sección-Sede a nivel regional, nacional e internacional. Principales acciones:
  - Fortalecer las capacidades del cuerpo académico para la formulación y gestión de proyectos de investigación competitivos, así como la consecución de fondos internos y externos.
  - Crear una estrategia que incentive y facilite la producción intelectual (publicaciones indexadas, libros y transferencia de conocimiento).
  - Potenciar la vinculación de la investigación de la Sección-Sede con otras unidades académicas nacionales e internacionales que impulsen los PPAA de investigación con la inclusión de la comunidad estudiantil.
4. Promover el crecimiento profesional, el bienestar del personal académico y administrativo como base de una gestión eficiente, inclusiva, innovadora y humanista. Principales acciones:
  - Potenciar al sector académico desde la consolidación del plan de fortalecimiento, con acciones de educación continua y estabilidad laboral, que impacten en el desarrollo integral del personal docente.
  - Fortalecer competencias en el sector administrativo desde la capacitación, la actualización profesional, la transparencia de procedimientos y el diálogo constante.
  - Desarrollar estrategias orientadas al clima organizacional y a una cultura de trabajo colaborativa basada en respeto, comunicación asertiva e inclusión.
  - Establecer mecanismos de reconocimiento al desempeño y a las buenas prácticas individuales, grupales e institucionales.
  - Fortalecer canales de información para garantizar transparencia y flujo oportuno de comunicación.
5. Garantizar un acompañamiento integral que favorezca la permanencia, el rendimiento académico y la formación integral del estudiantado. Principales acciones:
  - Fortalecer las iniciativas actuales que acompañan y complementan el proceso epistemológico de los y las estudiantes, como el sistema de guías académicas, mentorías y tutorías académicas.
  - Fortalecer las estrategias de orientación vocacional y acompañamiento psicoeducativo, programas de salud mental, cultura, deporte y recreación.
  - Fomentar el desarrollo e innovación empresarial en la comunidad estudiantil.
  - Promover espacios de participación estudiantil y voluntariado en la vida universitaria.





**Cristel Astorga Aguilar**  
Candidata a Subdirectora

Máster en Ciencias de la Educación con énfasis en Docencia, bachiller y licenciada en Educación Comercial y Administración de Oficinas. Cuenta con más de 15 años de experiencia en educación superior, desempeñándose como académica en la Sección Regional Huetar Norte y Caribe; siendo pionera en el desarrollo del Programa Académico Regional Interdisciplinario Región Huetar Norte y Caribe. Ejerce como profesora y coordinadora de las carreras de Administración de Oficinas (desde el año 2009) y Educación Comercial (desde el año 2022), liderando procesos de planificación académica, gestión curricular, coordinación docente, seguimiento estudiantil y articulación con instancias institucionales. Ha coordinado y participado en proyectos de extensión, investigación y vinculación externa orientados al fortalecimiento y la promoción de la educación continua, la formación profesional dual y la gestión de calidad, además ha participado como ponente en congresos nacionales e internacionales. Dentro de la gestión académica, desde el 2021 ha sido representante académica ante el Consejo de Sección Regional, miembro de la Comisión de Trabajos Finales de Graduación, miembro de la Comisión de Guías Académicos, asimismo, ha ejercido la docencia a través del Ministerio de Educación Pública y el Colegio Universitario de Limón.



**Rodolfo León Anchía**  
Candidato a Director

Máster en Administración Educativa, Licenciado en Pedagogía con énfasis en Didáctica, Bachiller en Enseñanza de los Estudios Sociales y Bachiller en Filosofía. Posee diversas capacitaciones vinculadas a la pedagogía universitaria, la gestión universitaria y el uso de la tecnología en la academia. Desde el año 2009 ejerce como académico en el Campus Sarapiquí. Ha participado en proyectos de extensión e iniciativas de investigación y producción vinculadas a la cultura y el desarrollo, educación y uso de tecnologías de información y comunicación. Ha presentado ponencias y elaborados artículos científicos de impacto nacional e internacional sobre temas relacionados a la cultura y el desarrollo, educación, turismo y uso de tecnologías de información y comunicación en el campo educativo. Coordinador Académico del Campus Sarapiquí del año 2010 al 2015. Desde el año 2016 es coordinador del equipo académico de Estudios Generales del Campus Sarapiquí, y desde el 2021 hasta el presente subdirector de la Sección Regional Huetar Norte y Caribe.



## SECCIÓN REGIONAL HUETAR NORTE Y CARIBE, CAMPUS SARAPIQUÍ

### Elección de Director y Subdirección



**M.Sc. Cristel Astorga Aguilar**

*Candidata a Subdirectora*



**M.Sc. Rodolfo León Anchía**

*Candidato a Director*

6498-26 P.UNA

 86-3000. Heredia, Costa Rica, C. A.

 [recepcioneuna@una.cr](mailto:recepcioneuna@una.cr)

 (506) 2562-6805 o 2562-6801

 <http://www.teuna.una.ac.cr>

**PROGRAMA DE TRABAJO**  
**PERÍODO 2026-2031**