

UNIVERSIDAD NACIONAL
PROGRAMA DESARROLLO DE RECURSOS
AREA ORGANIZACION DEL TRABAJO CLASIFICACION

Fecha: 22/09/2023 06:57 AM

R-RHU-PPS-PRFPUES

Pág: 1 De 3

PERFIL DEL PUESTO

ESTADO: ACTIVO

I. IDENTIFICACIÓN

TECNICO ANALISTA EN VIDA ESTUDIANTIL INTERPRETE

MACROPROCESO	ESTRATO	NIVEL	CATEGORIA	CODIGO (PUESTO)
VIDA ESTUDIANTIL	TECNICO	ANALISTA	24	020716-206

II CARACTERIZACION

PROPOSITO

Apoya la gestión de vida estudiantil, mediante la asistencia a estudiantes con discapacidad auditiva.

ROL

Se considera el rol de una dimensión asistencial o de apoyo. El acompañamiento en el proceso de enseñanza como puente de comunicación, permite el entendimiento de forma fiel y clara. Su esfuerzo está dirigido a transmitir información oral o auditiva proporcionada por el profesor y otros estudiantes, a través de una lengua visual, para que el estudiante con discapacidad auditiva comprenda el mensaje.

FUNCION

ACTIVIDADES

- | | |
|--|---|
| Interpreta el idioma Español al lenguaje de Señas (LESCO) y de Señas al Español y realiza la interpretación oral, a nivel de aula. | <ul style="list-style-type: none"> - Asistir a los estudiantes con discapacidad auditiva en las diversas actividades académicas. - Transmitir la información que se proporciona en los cursos, por parte de profesores, a estudiantes con discapacidad auditiva. - Transmitir información proporcionada por el estudiante sordo en lengua de señas a través de la lengua oral (Español). |
|--|---|

FUNCION

ACTIVIDADES

- | | |
|---|---|
| Realiza otras actividades propias del cargo | <ul style="list-style-type: none"> - Brindar información a usuarios internos y externos, |
|---|---|

FUNCION

ACTIVIDADES

- | | |
|---|---|
| Realiza actividades de apoyo administrativo y ejecución de diferentes procesos. | <ul style="list-style-type: none"> - Brindar asesoría técnico sobre el servicio e impacto de la interpretación Lesco y de señas. - Realizar planes de trabajo e informes, según los lineamientos del superior jerárquico. - Realizar actividades con los responsables de dirección y coordinación con el fin de darles a conocer los procedimientos aplicados a los estudiantes. |
|---|---|

FUNCION

ACTIVIDADES

- | | |
|---|--|
| Participa en el proceso de evaluación del desempeño | <ul style="list-style-type: none"> - Participar en el proceso de gestión del desempeño definido por la Institución. |
|---|--|

UNIVERSIDAD NACIONAL
PROGRAMA DESARROLLO DE RECURSOS
AREA ORGANIZACION DEL TRABAJO CLASIFICACION

Fecha: 22/09/2023 06:57 AM

R-RHU-PPS-PRFPUES

Pág: 2 De 3

- Participar en las acciones de mejora acordadas con la jefatura inmediata, para fortalecer el desempeño en el cargo.
- Cumplir las actividades y competencias acordadas con la jefatura inmediata para cada período.

RESULTADOS

Clases magistrales, exposiciones, talleres, entre otros, interpretados al lescó o señas

Conocimientos teóricos y prácticos de las clases universitarias, facilitadas por medio de la interpretación

Usuarios internos y externos, capacitados, asesorados, orientados, asistidos, atendidos e informados.

Participación en el proceso de evaluación del desempeño, efectiva.

III REQUERIMIENTOS

NIVEL DE EDUCACION

SECUNDARIA (BACHILLER EDUCACIÓN MEDIA) , BACHILLERATO , BACHILLER EN LETRA (MEP-EDUCACIÓN ABIERTA)

SECUNDARIA (BACHILLER EDUCACIÓN MEDIA) , BACHILLERATO , BACHILLERATO EN EDUCACIÓN MEDIA

SECUNDARIA (BACHILLER EDUCACIÓN MEDIA) , BACHILLERATO , BACHILLERATO POR MADUREZ SUFICIENTE

SECUNDARIA (BACHILLER EDUCACIÓN MEDIA) , BACHILLERATO , CERTIFICADO DE CONCLUSIÓN DE ESTUDIOS DE EDUCACIÓN DIVERSIFICADA EN CIENCIAS

SECUNDARIA (BACHILLER EDUCACIÓN MEDIA) , BACHILLERATO , CERTIFICADO DE CONCLUSIÓN DE ESTUDIOS DE EDUCACIÓN POR SUFICIENCIA (MEP-EDUC. ABIERTA)

SECUNDARIA (BACHILLER EDUCACIÓN MEDIA) , BACHILLERATO , DIPLOMA CONCLUSIÓN DE ESTUDIOS DE EDUCACIÓN DIVERSIFICADA EN CIENCIAS Y LETRAS

SECUNDARIA (BACHILLER EDUCACIÓN MEDIA) , BACHILLERATO , DIPLOMA DE CONCLUSIÓN DE EDUCACIÓN DIVERSIFICADA EN LETRAS

SECUNDARIA (BACHILLER EDUCACIÓN MEDIA) , BACHILLERATO , DIPLOMA DE CONCLUSIÓN DE ESTUDIOS DE EDUCACIÓN DIVERSIFICADA

REQUERIMIENTOS TECNICOS 40 HORAS CADA UNO.

Ver nota

REQUERIMIENTOS INDISPENSABLE

Certificado de intérprete en lengua de señas costarricenses LESCO.

FORMACION COMPLEMENTARIA.

UNIVERSIDAD NACIONAL
PROGRAMA DESARROLLO DE RECURSOS
AREA ORGANIZACION DEL TRABAJO CLASIFICACION

Fecha: 22/09/2023 06:57 AM

R-RHU-PPS-PRFPUES

Pág: 3 De 3

FORMACION COMPLEMENTARIA.

PEDAGOGIA Y APRENDIZAJE

COMUNICACION

COMPETENCIAS

Tipo competencia	Competencia	Peso	Grado
Institucionales	Actitud de Servicio	10	1
Institucionales	Trabajo en Equipo	5	1
Institucionales	Actitud de Mejora	5	1
Específicas	Organización	50	1
Técnicas	Dominio y aplicación técnica	30	2

NOTAS.

Observación: En la descripción específica de este perfil aparecen detalladas únicamente las actividades representativas, no obstante, lo anterior no limita otros deberes y responsabilidades asignadas en la práctica del trabajo de este cargo. **NOTA REQUERIMIENTO TÉCNICO:** Al aplicarse prueba práctica específica no se requiere presentación de ningún curso como requerimiento técnico (aplica para concurso interno y externo). Referencia última actualización: Informe PDRH-OTCVC-I-004-2011. Actualización Diccionario de Competencia, vigente a partir del 23 de noviembre de 2011. Informe PDRH-OTCVC-I-AT-01-2012, aprobación Catálogo Conocimientos de Educación Formal Atinente, vigente a partir del 16 de febrero, 2012. Informe PDRH-OTCVC-IA-02-2012, Actualización Segunda Edición del Diccionario de Competencias, vigente a partir del 26 de noviembre, 2012. Informe UNA-PDRH-OTCVC-INFO-A-06-2015. Actualización del Manual de Perfiles, vigente a partir del 16 de noviembre, 2015. Informe UNA-AOTCVC-IMPC-28-2017. Actualización del Manual de Perfiles, vigente a partir del 31 de julio, 2017. Informe UNA-AOTCVC-IMPC-062019, vigente 11/03/2019 mediante oficio de la Vicerrctoría de Administración UNA-VADM-OFIC-330-2019 (cambia requerimiento técnico y requerimiento indispensable).