



Bajo el compromiso histórico de la "Universidad Necesaria" de llevar la educación superior a las poblaciones más vulnerables, destaca en la Universidad Nacional (UNA), un grupo de **43 estudiantes indígenas del sur del país, representantes de los grupos bribri, cabécar, ngöbe, brunkas y teribes. Estos jóvenes obtuvieron su título de Bachillerato en Educación con énfasis en Educación Rural I y II ciclos, carrera impartida por la División de Educación Rural del Centro de Investigación y Docencia en Educación (CIDE-UNA).**

"La graduación de maestros indígenas es de especial relevancia porque responde a las necesidades de formación docente para contextos indígenas con una mirada intercultural," afirmó Kenneth Cubillo, Director de la División de Educación Rural del CIDE.

La graduación realizada el pasado 3 de junio en Buenos Aires de Puntarenas, se enmarca en un sistema de admisión integral establecido por la UNA en el año 2009, el cual garantiza las condiciones necesarias para que estudiantes de sectores vulnerables ingresen a la Institución, permanezcan y culminen de manera exitosa su carrera.

Población estudiantil provenientes de colegios indígenas - 2017

395 Estudiantes de nuevo ingreso

80

Ingresan por el sistema de admisión tradicional

315

Ingresan por los programas de **Acción Afirmativa**, diseñados para compensar la situación de desventaja que acumulan las poblaciones en condiciones de vulnerabilidad, mediante un tratamiento preferencial.



43 Estudiantes graduados al 2017

Bachillerato en Educación con énfasis en Educación Rural I y II ciclos.

Carrera impartida por la **División de Educación Rural del Centro de Investigación y Docencia en Educación (CIDE-UNA)**



Estos estudiantes provienen de las siguientes zonas y grupos indígenas:

Zonas:

- Talamanca
- Matina
- Buenos Aires
- San Vito
- Terraba
- Brujo
- Corredores
- Guatuso

Grupos indígenas:

- Maleku
- Chorotega
- Ngöbe
- Cabécar
- Bribri

